

ملهم صغيره

تصدر عن المنتدى الإسلامي

مجلة إساامية شمرية جأمعة

رئيس مجلس الإدارة د. عادل بن محمد السايم

مدير التحرير أحمد أبو عامير

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place. Parsons Green London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255

منذ أن ظهر ما يسمى بالنظام العالمي الجديمد والمسلمون يكتوون بنيرانه دون غيرهم، فالمواقف الجارحة، والقرارات الصارمة، والعدوان المبيّت، والحصار، والمقاطعة . . لم نسمع بانها طبقت بحق غيرهم، مع وجود الباعث القوي من ممارسات قمعية واعتداءات سافرة.

ولم نريومًا قيام هيئة الأمم ومجلس أمنها (المزعوم) بتطبيق قراراته الحازمة والحاسمة ضد دول غير إسلامية (إلا تحلة القسم).

نعم قد يحكم بعض بلاد المسلمين طواغيت وجبابرة يسومون شعوبهم سوء العذاب، وقد يرتكبون من الموبقات ما الله به عليم . . ولكن: ما ذنب الشعوب التي تحاصر وتجوع وتُهَدُّد بهدم بنيتها الاساسية بدعاوي تافهة واتهامات معلبة لم تعد تنطلي على أحد.

العجيب: أن هيئة الأمم في مواقفها من السودان صارت مثارًا للسخرية من كل متابع ، فاتهامها بالأرهاب وتصديره وإعداد معسكرات لمن يسمون بالمتطرفين. . أصبح دعايات محجوجة ؛ فليس هناك أكثر إرهابًا من الصهاينة والصرب، وليس هناك تصدير للإرهاب مثل ما يحصل من دول لم تعد مجهولة كبعض الدول المحيطة بالسودان التي جعلت من حدودها مجالاً لتدريب المعارضين والتدخل في شؤونه الداخلية، بل إن من العاملين تحت لواء الأمم المتحدة وبعض الدول الغربية من يتدخل في السودان ويجتاح أراضيه ليل نهار.

فشيئًا من الموضوعية، وشيئًا من الصدق، ولتطبق العقوبات على كل المجرمين، بما فيهم (يهود) الذين يعربدون في فلسطين وجنوب لبنان بدون حسيب ولا رقيب ومرحى للمعارضة السودانية (الشريفة) التي صارت تحت قيادة (الصليبي جرنج)، وعلى الشعب السوداني الأبي أن يعرف من هو حقًّا أولى بالنصرة، ونحن لانزكي السودان، بقدرماندعوه للمزيد من الأسلمة الحقيقية. لكننا نحذر من الطّلم والسكوت عليه.

فى هذا العدد :

🔴 افتتاحية العدد

- رمضان فرصة للتغيير . التحرير
 - في إشراقة آيسة
- ﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين ﴾۸
 - د. عبد الكريم بكار
 - 🕳 دراسات شرعیة
- النفاق والمنافقون ١٦ د. عبد العزيز آل عبد اللطيف

- حكم التهنئة
- برمضان..... عمر بن عبد الله المقبل
 - مقال
- تأملات في فقه الجهاد ٣٢ د. محمد بن عبد الله الشباني
- دراسات إعلامية الإعلام من المنطلق الغربي إلى التأصيل الإسلامي (١) ٣٨

أحمد حسن محمد

نجيب محفوظ.. خلفية فكرية لفنه الروائي (١) ٢٤ د. مصطفى السيد

🔵 محاضرات وندوات

- 🔵 مموم ثقافية السقوط
- عند اللحظة الفارقة ٥٦ د. أحمد إبراهيم خضر

■ الموزعون ■

- الاردن : الشركة الاردنية للتوزيع ، عمان ص.ب ٣٧٥ هانف ٦٣٠١٩١ ، ٣٥١٥٣ ، ١٣٥١٥ ، فاكس ٢٣٥١٥٢ الإمارات العربية للتحدة وسلطنة خُسان : شركة الإمارات للطباعة والنشر ، دبي ص.ب ٩٩ ؟ . ، هانف ، ٦٢٣٩٢ ، فاكس ٦٦٣٧٦٨ قطسر : دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع ، الدوحة هاتف ٢٦٢٤٤٤ ، فاكس ٢٦٢٤٥٠
 - مصسر: القاهرة ش الجلاء الاهرام للتوزيع ، هانف وفاكس ٢٣ ، ٢٧ ٥٧ .

 - للغرب : سوشبرس للتوزيع ، الدار البيضاء ، ش جمال بن أحمد ص.ب ١٣٦٨٣ ، هاتف ٤٥ /٥٤٧٥٧ كلغرب السعودية : مؤسسة المؤتمن للتوزيع ص.ب ٦٩٧٨٦ ، الرياض ١١٥٥٧ ، هاتف ٤٦٤٦٦٨٨ ، فاكس ٤٦٤٢٩١٩ ، الشركة الوطنية هانف ٤٧٨٢٠٠٠ فاكس ٤٧٨٤٣٢٢ .
 - المهمسن : مكتبة دار القدس ، صنعاء : ص.ب ٣٦٠٠ الطريق الدائري الغربي امام الجامعة القديمة ، هاتف ٢٠٦٤١٧
- الكويت : درة الكويت للتوزيع، ص.ب ٢٩١٢٦، الصفاة هاتف ٢٩٢٤-١٤٢٢، الكس ١٩٧٤).
- البحرين : مؤسسة الهلال لترزيع الصحف ــ المنامة: ص.ب ٢٢٤ هــــانسف ٥٥٤٥٦١ ٥٣٤٥٦١ هــاكـــس
- Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) : أميكا 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313-677-006 Fax 313-677 0065 (Subscription No.: 1-800-99-Fajer) : الرقم المجانى :

البيان الأدبي

- مؤتمر الشهداء
- (نصوص شعرية)..... 12 محمد الصالح حسن
 - معالم على طريق
- الأدب الإسلامي٧٠
 - طاهر العتباني
- الحلم (نص شعري) ٧٥
 عبد الله متعب السميح
- لغة الدماء (نص شعري)
 - مشتاق حسين

السلمون والعالم

حسن قطامش

محمد مبارك مسعود

- بعد الدستور . .
 الجزائر إلى أين ؟!......
 عبد العزيز كامل
- ماذا يبقى من فلسطين ٩٠

🗷 سعر العدد 🔳 ----

- بريد البيان
- ردود على بعض رسائل القراء ... 1 1 التحرير

) فى دائرة الضوء

محمد محمد بدري

الصفوة والأمة١٠٦

الورقة الأخيرة
 وماذا بعد رمضان
 فيصل البعدائي

الاشتراكات

بريطانيا وإيرلندا ١٨ جنيها استرلينيا اوروبا ٢٠ جنيها استرلينيا الهلاد العربية وإفريقيا ٢٥ جنيها استرلينيا أمريكا وبقية دول العالم ٢٠ جنيها استرلينيا المترسات الرسحية ٤٠ جنيها استرلينيا

الأردن . ه قرضًا ، الإمارات العربية ٦ دواهم ، أوروبا وأمريكا ه را جنيه استرليني أو ما يسعمادلسهما ، السبسحسريسن ١٠٠ تسلسم ، السيسمسن ٢٠ ريسالا ، مصدر ٢٠١ ترشًا ، السسعوديية ٨ ريبالات ، السكويسة ١٠٠ تسلسم، اللغرب ١٠ دواهم ، قطر ٨ ريالات ، السوادان ٥٠ جنيه ، سلطنة عمان ٤٠٠ بيزة . EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

• البيان • ٣

رمضان فرصة للتفيير

الحمد الله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:

فالايام تمر مر السحاب، وتمضي السنون سراعًا، وجلنا في غمرة الحياة ساهون، وقل من يتذكر أو يتدبر واقعنا ومصيرنا مع أننا نقرأ قول الله (تعالى) :﴿ وَهُو اللّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَنْ أَرَادَ أَنْ يَدَّكُرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا ﴾ [الفرقان: ٦٢] .

والمسلم في عمره المحدود وأيامه القصيرة في الحياة قد عوضه الله (تعالى) بمواسم الخير، وأعطاه من شرف الزمان والمكان ما يستطيع به أن يعوض أي تقصير في حياته إذا وفق لاستغلالها والعمل فيها، ومن تلك المواسم: شهر رمضان المبارك، يقول الله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِنَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْعَلَّكُمُ تَتَقُونَ ﴾ كتب علَيْكُم العَلَّكُم تَتَقُونَ ﴾ كتب علَيْكُم العَلَّكُم تَتَقُونَ ﴾ والمقبدة ، ثم يقرر بعد ذلك النداء: أن الصوم فريضة قديمة على المؤمنين بلاكومنين عمر بعد ذلك النداء: أن الصوم فريضة قديمة على المؤمنين بالله في كل دين، وأن الغاية الأولى هي إعداد القلوب للتقوى والحشية من الله، هكذا تبرز الغاية الكبرى من الصوم . والتقوى هي التي توقظ القلوب لتؤدى هذه الفريضة طاعة لله وإيثاراً لرضاه.

₩



والمخاطبون بهذا القرآن من الرعيل الأول ومن تبعهم بإحسان يعلمون مقام التقوى عند الله ووزنها في ميزانه، فهي غاية تتطلع إليها أرواحهم، وهذا الصوم أداة من أدواتها وطريق موصل إليها» (**). ولهذا الشهر الكريم من الخصائص التي ميزه الله بها دون غيره من الشهور ما يساعد على أن يكون فرصة لزيادة معدلات التغيير والتصحيح في حياة كل فرد، بل في حياة الامة جمعاء ، يقول الرسول ﷺ : «إذا دخل رمضان فتحت أبواب الجنة وغلقت أبواب النار وسلسلت الشياطين» [أخرجه الترمذي]، وفي رواية أخرى: «إذا كان أول ليلة من رمضان صفدت الشياطين ومردة الجن وفتحت أبواب الجنة، فلم يغلق منها باب، وغلقت أبواب النار فلم يفتح منها باب، وينادي مناد: يا باغي الخير أقبل ويا باغي الشيرا قسل على كل ليلة» .

هذه الفرصة العظيمة سانحة في هذا الشهر المبارك حيث تصفو النفوس، وترق القلوب، فيؤوب العباد إلى ربهم وبقومون بين يديه .

وليعلم كل منا أنه يساهم بقسط وافر في تردي الحال وتأخر النصر إذا لم ينتهز فرصة رمضان لزيادة رصيده من الصالحات، وتصفية ما عليه من الآثام، حيث هو لبنة في بناء الأمة التي وعد الله بتغيير واقعها إلى أحسن وحالها إلى أفضل إن هم غيروا ما بأنفسهم: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغِيرُوا مَا بأنفسهم: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغِيرُوا مَا بأنفسهم: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ

ما أحوجنا معشر المسلمين كافة إلى وقفة محاسبة، كل منا مع نفسه في هذه الايام الفاضلة، نراجع أحوالنا لا سيما من أسرف وفرط في جنب الله ومن قصر في حق أهله أو حق من ولاه الله رعايته، ومن زلت به القدم وفرط في حقوق إخوانه المسلمين فلم يسلموا من أذاه.

إنها فرصة لأن يتساءل فيها كل منا مع نفسه: حتى متى يبقى ضالاً عن صراط الله المستقيم، وهو يعلم أن الطريق الصحيح هو ما دعا إليه البشير النذير على وأن خلافه ونقيضه هو الضلال المبين؟، لماذا أكون ﴿ كَالَّتِي نَقَضَتْ عَزَلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوقً أَنكَاتًا ﴾ [النحل: ٩٦]؟١.





و العدد في ١٠٩ • البيان • ه

إن الاستمرار على الحق والعض عليه بالنواجذ، والعودة إلى رحاب الله، وترك ما الفته النفس من لهو وهوى قديكون الفكاك منه صعبًا كما قال الشاعر:

النفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفطمه ينفطم لكن لا بد من إرادة قوية واستشعار لواجب التغيير، وبخاصة إذا آمنا إمانًا جازمًا أننا معرضون للخطر وسوء الخاقة إن لم يتداركنا الله برحمته، فما أحوجنا إلى الصبر والمصابرة حتى نلقى الله وهو عنا راض.

قال رسول الله ﷺ: ﴿إِن من ورائكم أيامًا الصابر فيهن كالقابض على الجمر، للعامل فيها أجر خمسين، قالوا: يا رسول الله خمسين منهم أو خمسين مناكم ﴾ [رواه أبو داود].

إننا معشر المسلمين حكامًا ومحكومين يجب أن نصطلح مع الله، وهذا الشهر الكريم فرصة وأي فرصة.

فمن الحاكمين بامرهم اليوم من يحارب الله ورسوله جهارًا نهارًا ، فانّى له ان يوفق واتّى له ان يكن م ان يوفق واتّى له ان يختم له بخير، فإن كانوا مسلمين حقًا ؛ فليعلنوا حقيقة إسلامهم، وليحكّموا شريعة الله، وليوطدوا العزم على السير بهدي الإسلام، وليغيروا وفق منهاجه، فليس الامر مجرد دعوى.

الدعاوى إذا لم يقم علي ها دليل فأصحابها أدعياء وهنا أيضًا دعوة لكل جماعة أو فئة تنتمي إلى الإسلام وتدعو إلى ذلك أن تحقق ولاءها لله (تعالى) وأن تجرد متابعتها للرسول على المنافي الينا في الواقع من يزعمون أنهم من الداعين إلى الإسلام، بينما هم في العقيدة منحرفون، وعن السنة زائغون، وعن آداب وأخلاق الإسلام متخلون.

وقصاري ما عندهم : الكلام والخصام والحزبية المقيتة واللدد في





الخصومة، فما أحوج المنتمين إلى سلك الدعوة إلى الله لتمثل الإسلام في منطلقاتهم وتعاملاتهم والولاء للمسلمين والبراء من أعداء الدين .

فهل يكون هذا الشهر فرصة للعودة إلى الله وسلوك صراط الله المستقيم؟! عسى ولعل.

وأخيراً: ندعو كل مفكر وكاتب مسلم - ممن اتخذ الكتابة مهنة ومصدر رزق - ألا يزل به القلم ويتبنى الاطاريح المنحرفة والآراء الفجة فيما يزعمونه علاجاً للمشكلات، لاننا قلَّ أن نجد من هؤلاء الكتاب من يسلك السبيل السوي فيما يسود به الصفحات؛ لكثرة ما يقولون بلا علم، ولجل ما ينقدون بلا فهم؛ فضلاً عن هجومهم المتوالي على الدعاة والطعن في نواياهم واتهامهم بما هم منه براء.

فهؤلاء إن كانوا غير مسلمين فليس بعد الكفر ذنب؛ وإن كانوا مسلمين فعليهم أن يتوبوا إلى الله؛ وأن يستشعروا الامانة الملقاة على عواتقهم؛ وعليهم ألا يتسببوا في أذى إخوانهم والإساءة لهم والتحريض ضدهم بلا دليل؛ وعند الله تجتمع الخصوم.

فلعل في هذا الشهر المبارك ما يوضح الرؤية الشاملة في الموقف من الإسلام ودعاته؛ والا يكونوا اذنابًا لاعداء الله في الهجوم على الإسلام والتخريف منه بمناسبة وغير مناسبة.

ولعل في هذه الايام الفاضلة ما يعين على تجاوز الأخطاء وتناسي الإحن، والعودة إلى الحق وعدم التمادي في الباطل، وماذا بعد الحق إلا الضلال؟.

والله أسأل أن يتقبل منا صيامنا وقيامنا، إنه على ذلك قدير، وبالإجابة جدير.

وصلِّ اللهم وسلم على البشير النذير وعلى آله وصحبه وسلم. .





^{*} في ظلال القرآن، م١، ص ١٦٨، بتصرف.

ومن کل شيء خلقنا زوجين لعلکم تذھروی''

بقلم:

د . عبد الکریم بکار

في مده الآية الكريمة إخبار عن قاعدة من قواعد الخلق، وناموس من نواميس الوجود؛ وهي في الوقت نفسه: دليل على أن القرآن من عند اللطيف الخبير الذي أحاط بكل شيء علمًا.

ان المعرفة والتقدم العلمي الذي إن المعرفة والتقدم العلمي الذي على أي نحو من الكشف عن قاعدة (الزوجية) في الوجود، بل إن ما كان في حوزة الناس آنذاك من استقراء واطلاع لم يكن كافيًا للكشف عن ظاهرة (الزوجية) في (الاحياء) فضلاً عن ميادين الوجود المختلفة، وإن الكشوفات الكونية المتسارعة؛ تميط الكشوفات الكونية المتسارعة؛ تميط

اللثام في كل يوم عن أشكال من التزاوج والاقتران والارتباط في ميادين الحياة كافة، وعلى مستويات مختلفة، ابتداءً بالذرة، وانتهاءً بالمجرة؛ مما يُضيف شواهد جديدة على صدق محمد ﷺ .

ولنا مع هذه الآيات وقفات عدة، نوضحها في الحروف الصغيرة الآتية: د إن مُثا الله دما معلى الكنا

ا - إن قطر الله (جل وعاد) للكون على المزاوجة دليل إضافي على المغايرة بين المخلوق والخالق المتفرد في ذاته وصفاته وأفعاله؛ حيث إن ما يترسخ في الخبرة البشرية على الدوام من أن الخلق واحد، ويخضع لقوانين واحدة، وتحكم حركته ونموه وانهياره قواعد،

*) الآية : ٤٩ من سورة الذاريات.



قالوا: إن للشوهاء فضلاً على الحسناء؛ إذ لولاها لما عُرف فضل الحسناء. ما فضل التنظيم لولا الفوضى، والذكاء لولا الغباء، والغنى لولا الفقر، والفضيلة لولا الرذيلة، والنهار لولا الليل، والحلو لولا المر... أشياء لا

ذاتها، وإنما من خلال غيرها!!. وهكذا: فالحلق، وما يَتَغَنَّوْنَ به من خصائص فقراء فقراً مزدوجًا، فقراً إلى الخالق الموجد، وفقراً إلى مخلوق آخر،

حصر لها، ولا تستمد قوامها من

ومن وجه آخر: فإن طبيعة العلاقة الزوجية تميل إلى المرونة، وذات أوساط متدرجة؛ فالغنى درجات، وكذلك الفقر، وقل نحو ذلك في الذكاء والخباء، والجمال والقبح، والاستقامة درجات الاول أعلى درجات الثاني؛ مما يشكّل مناطق برزخية متارجحة، هذه يشكّل مناطق برزخية متارجحة، هذه الوظيفة للعلاقات الزوجية تكسر من حدة تفرد كل طرف، وتجعل الخصائص حدة تفرد كل طرف، وتجعل الخصائص النقائقة نسبية، فتتطامن، وجوانب النقص اعتبارية، فتشمخ، وكانها للنقاف والصدام.

واحدة . . إن كل ذلك يدل على توحد الخالق (جل ثناؤه) الذي أوجد كل ذلك التنظيم الدقيق المعجز .

وفي ختم الآية بقوله ﴿ لَعَلَّكُمُ تَذَكُّرُونَ ﴾ إشارة واضحة إلى هذا المعنى، حيث يدرك الناس تفرد الخالق وأَحَديته من خلال ما يشاهدون من ظواهر تزاوج الأشياء وتركيبها وارتباطاتها وتوازناتها على نحو يستحيل معه العبث والارتجال والمصادفة.

وكان في الآية بعد هذا وذاك إيحاءً يجعل له معنى!. إلى أهمية استثمار المعرفة بسنن الله في ومن وجه آخر الخلق في غرس الإيمان وتقويته، والارتقاء الزوجية تميل إلى في إدراك واجبات العبودية وآدابها.

> ٢ - إن ظاهرة الزوجية ليست دليلاً على وحدانية الخالق (جل وعلا) فحسب، وإنما هي دليل على نقص المخلوقات وافتقارها لغيرها، حيث لا تتحدد معاني الأشياء وقيمها الحقيقية من خلال ذواتها، وإنما من خلال كونها أجزاء في تركيبات أعم، وفي هذا الصدد فإنه يمكن القول: إنه عند تدقيق النظر لا يخلوشيء عن تركيب!.

لولا معرفة الناس بالقبح لما كان للجمال أي معنى أو قيمة إضافية؛ ولذا

G

وكان ذلك يوحي إلينا بإيجاد الارضيات المشتركة، والعدول عن النفخ في الخصوصيات الاجتهادية الذي يحولها إلى حواجز منيعة وقواطع حقيقية بين أبناء التيار الواحد، والأمة الواحدة!، وهكذا: فإذا كنا عاجزين عن أن نستشف من النصوص ما يساعدنا على صياغة علاقات ومواقف عبدة ومنتجة .. فإن علينا أن نتعلم من إيحاءات السنن الكونية ما نُصلح به حياتنا الاجتماعية، وعلاقاتنا الاجتماعية، وعلاقاتنا من الظاهرة الكونية الكمرى.

٣ - الإخصاب أوضح نتائج التزاوج بين الاشياء، وهو أوضح ما يكون في التقاء الازواج من الإنسان والحيوان؟ فمن خلال لقاء الزوجين يتم حفظ النوع وإعتاؤه بنسل على درجة كبيرة من التنوع والتعدد.

من السوح والمعدد. ولا يقل الإخصاب في الاشياء المعنوية والمادية عنه في الكائنات الحية؛ فمن عناصر الارض التي لا تزيد عن المئة إلا قليلاً يوجد بين أيدي الناس اليوم ما يزيد على مليونين من المصنوعات!، وعلى الرغم من صرامة القوانين والخصائص الكيميائية يوجد

في الأسواق ما يزيد على ثمانين ألف نوع من المركبات الكيميائية، كما أنه يطرح منها في الأسواق كلَّ عام أكثر من ألفي نوع جديد!.

هذه الخصوبة الهائلة هي نتيجة مباشرة لألوان التزاوج التي تسم بين العناصر المختلفة.

ومما لا ينبغي أن يعزب عن البال أن اللقاء السعيد بين العناصر المختلفة يجب أن يتسم بالمزيد من العناية والدقة والتجربة، إذا ما أردنا إنجابًا وخصوبة على مستوى عال من الجودة؟ ولهذا السبب أخذ التقدم في علوم الكيمياء يعتمد على الرياضيات أكثر فأكثر، وقد كان من قبل يعتمد على التجربة، حيث تمنح الرياضيات مستويات من الدقة، لا توفرها التجربة. وقد أصبح من مقاييس التقدم العلمي الشائعة: قدرة دولة من الدول عملى إنستاج (المواد الجديمة) ذات المواصفات الفائقة، والمواد الجديدة لا تتخلق إلا من خلال التزاوج بين عناصر لم يسبق لقاؤها على النحو الجديد، وبالنسب الجديدة.

اللقاء بين الأفكار والثقافات لا يقل خصوبة عن اللقاء بين العناصر السلبية لديهم، لكنه يعجز عن تلمس أسرار النهوض والخيوط الدقيقة التي تمد التقدم المادي الهائل الذي أحرزوه بالحيوية والاستمرار. ويعود هذا الصنف في العادة بنتف من المعلومات والمقولات والحبرات التي لا تتكافأ أبداً مع الجهد والمال اللذين بُذلا خلال سنوات عدة، ولا يلامس هذا الصنف أبداً اقاق المنهجية الفكرية

إن احتكاك الشقافات والافكار والمناهج المختلفة قديكون عامل إشراء وهدم وتمزيق، وقد يكون عامل إشراء وتصحيح وتطوير، والمهم في ذلك أبدا هو شروط ذلك الاحتكاك والخلفيات، والأسس التي يقوم عليها.. إن العزلة إلا إذا كانت شروط التزاوج سيئة وغير الشروط الجيدة لذلك فإن في تلاقح الشروط الجيدة لذلك فإن في تلاقح والنفع والغنى ما لا يمكن التعبير عنها. أي إن قاعدة اللقاء في ظاهرة الروجية الكونية هي التخالف، وليست

والتنظيمية والأخلاقية والثقافية التي

تقف خلف «الحضارة الغربية» ، فكأنه

ما سافر ولا اطلع ولا تعلم!.

الطبيعية، وهو الآخر يحتاج حاجة ماسة إلى وعي وفطنة وحذق، حتى يكون منجبًا، والقاعدة في هذا: أنه إذا التقت فكرتان ضمن شروط إيجابية، فإنه ينتج عن ذلك اللقاء فكرة ثالثة، هي أرقى منهما جميعًا؛ حيث تؤدي المزاوجة بينهما إلى نضج وتبلور كل أجزائه المعطوبة من خلال المقارنة ونمو النقدي، لكن ذلك لا يتم إلا إذا أتسم حاملو الفكرتين بالكثير من المرضوعية والشفافية والهدوء والمرونة المرضوعية والشفافية والهدوء والمرونة في هذا السياق أن أكثر من يذهب من إخواننا للدراسة في الغرب ينقسمون

_فريق يُفتَتَن بما يراه هناك من تنظيم وتقدم صناعي ورعاية لحقوق الإنسان، فيشغله ذلك عن إدراك بذور الانهبار في تلك المجتمعات، وجوانب التخلف فيها، ويؤدي ذلك به إلى الزهادة فيما لديه، والاستجياء من طرحه على مسامع القوم.

- أما الفريق الثاني: فإنه - بداع من الكبر أو الخوف - ينغلق على نفسه، ويتتبع بجدية نادرة كل الجوانب

إلى فريقين:



التوافق، فاللقاء الخصب المنجب يجب أن يتم بين متخالفين ومتباينين، ومن ثم: فإن العلاقة بين الرجل والمرأة تقوم على المستويات المعضوية والعقلية والنفسية، وهذا التخالف هو المسرط الاساس لوجود ظاهرة «التكامل» والتعاون، حيث يظهر لكل واحد من الزوجين: أن كمال البنية المشتركة بينهما وهو الاسرة - لا ياتي من أيِّ منهما على الاسرة - لا ياتي من أيِّ منهما على انفراد، وإنما من خلال اللقاء الإيجابي انفراد، وإنما من خلال اللقاء الإيجابي بينهما، وتكميل أحدهما للآخر.

ليس إدراك التكامل في ظاهرة الزوجية في الخلق متيسر الإدراك واللمس في كل وقت؛ إذ كثيراً ما تتغلب علينا النظرة الاحادية، فنتعامل مع الاشياء على أنها عناصر مفردة، ونغفل عن كونها عناصر في تراكيب أعم!.

ولنضرب لذلك بعض الأمثلة:

أ- إن تضخم الجانب العاطفي لدى المراة على النحو المعروف يُنظر إليه عادة على أنه الحلقة الاضعف في تركيبها النفسي، كما أننا ننظر النظرة نفسها إلى ما نحسه من تضخم «عقلانية» الرجل وبرودة عواطفه.

فإذا نظرنا إلى كل منهما على أنه

طرف في تركيب واحد _ هو الأسرة _ ادركنا أن ما خلناه نقصًا هو في الحقيقة مظهر كمال، وعامل توازن وانسجام، إذ إن طبيعة وظيفة المرأة في رعاية الأطفال ذوي الشفافية والرهافة كالتي عند المرأة، وطبيعة وظيفة الرجل في قيادة الأسرة، ومعاناة طلب الرزق، وخوض المواقف الصعبة . . تتطلب من قوة الشكيمة وتحاسك الشخصية قوة الشكيمة وتحاسك الشخصية

إن دعاة تحرير المرأة لم ينظروا هذه النظرة ، فدفعوها إلى الطالبة بالمساواة مع الرجل، وأدى ذلك إلى الإخلال بالتوازن الأسري، وكثرت حوادث الطلاق، وكُلفت المرأة بالقيام باعمال لا يتحملها تكوينها ولا جملتها العصبية، والاخطر من ذلك: انتشار مظاهر الشذوذ واستغناء النساء بالنساء!!.

ب _ إننا كثيراً ما نصور «القلق» على أنه مرض نفسي، وهو كذلك عندما يتجاوز حدوداً معيَّنة، لكن حين نتذكر أن الطمانينة كثيراً ما تكون زائفة ومبنية على معطيات موهومة، وهي حينئذ اخطر من القلق وأشد فتكاً بوجود الإنسان، ولذا: فإن

بعض صور القلق ولا سيما «القلق المعرفي » ـ تكون ضرورية لتوازن الشخصية، وللوعي بالمصير وتدارك الاخطار قبل فوات الاوان.

جــإذا نظرنا نظرة أحادية إلى ثبات المبادئ والتشبث الشديد بها، فسوف نراه جموداً وعائفًا في سبيل التطور، وربما دفع ذلك ببعض الناس إلى التفريط بها أو إلى الثورة عليها.

وإذا نظرنا إلى «التطور» على أنه مجموعة من التغيرات المستقلة، فسوف نراه «تفلتًا» وطيشًا وخيانة للاصالة...

ولكن حين نسلك كلاً من الثبات والتطور في ظاهرة (الزوجية الكونية المسوف يتبين لنا أن ثبات الأصول والمبادئ والنواميس ليس جموداً ولا عائقاً للتغير المطلوب، وإنما هو سمة اساسية لطبيعتها إذ لا يستطيع المبدأ أداء وظيفته إلا من خلال ثبوته واستمراره ، كما أننا سنجد أن جمود المبادئ شرط أساس لجعل التطور ذا معنى، ولإبقائه أساس لجعل التطور ذا معنى، ولإبقائه عمد السيطرة ، وفي الاتجاه الصحيع .

والتطور في الادوات والاساليب والخطط والاشكال ليس تفلتًا ، بل إنه ضروري للمحافظة على المبدأ والجوهر

والهدف؛ إذ إن صروف الايام واللياني تعطب بعض جوانب المناهج والخطط والأشياء، وليس هناك حلَّ لذلك سوى التخلي عن الاجزاء المعطوبة، وإحلال غيرها محلها.

وإن تحويل الأشياء إلى بني ثبوتية في سياق وسط ماتج بالتغير والتطور لا يعني سوى التضحية بالأصل والفرع، والجوهر والمظهر، والمبدأ والوسيلة... وهكذا: فما يُطُن نقصًا في بعض الأشياء يتحول إلى ضرب من ضروب الكمال إذا ما نظرنا إليه على أنه جزء من كل، وعنصر في تركيب أشمل.

ه _ خَلَق الله (جل ثناؤه) الدنيا دارًا للابتلاء، فوفًر فيها كنَّ شروط الابتلاء، ومن ثم: فإنه حيث يكون امام المرء مجال للاختيار، يكون في الحقيقة منغمسًا في حالة ابتلاء، سواء الخذ باحد الخيارات، أو ظل عاطلاً عن اتخاذ قرار.

كثيراً ما تتيح ظاهرة (الزوجية) مجالات للاختيار والابتلاء، وكثيراً ما يجد الإنسان نفسه ماموراً بالتوازن الدقيق في الشعامل مع الظواهر الزوجية؛ لأن الإخلال به يعني خروجاً عن المنهج الرباني، وقد يعني ظلماً

C

للنفس أو تفويت مصلحة كبرى. وحتى يكون الآلاة وحتى يكون الابتلاء تامًا، فإن الله (جل وعلا) قد فطر الإنسان على قابلية قوية للانجذاب نحو أجد المتقابلات وإهمال غيره؛ مما يجعلني أذهب إلى أن الإخلال بالتوازن المطلوب في هذه المسألة، يكاد يكون أصلاً!.

ي ومن هنا: فإن الموقف الصحيح كثيرًا ما يتطلب نوعًا عالبًا من اليقظة الفكرية والشعورية، وإلا: فما أسهل الانحراف إلى طرف على حساب طرف آخر! . .

فيهم على مفكر واحد مرموق 1، وكثيرًا ما يقودها ذلك إلى أن تكون العوبة في يد القوى المتنفذة، مما يدفعها إلى حتفها ويجعل ضررها لا يقل عن نفعها 1.

في الماضي البعيد قامت مزاوجة في بنية التربية والتعليم بين علوم الشريعة والعلوم الحياتية والكونية، وقد أنجب ذلك الاقتران حضارة إسلامية زاهية باهرة، ثم أخذت علوم الحياة تنسحب من المناهج والحلق الدراسية شيئًا فشيئًا، حتى جهلت الأمة أبجديات المعرفة في الطبيعة والكون والصناعة، ووصلت إلى الحضيض، واليوم ترتكب الأمة الخطأ نفسه على نحو معكوس، حيث تراجع نصيب العلوم الشرعية في المناهج الدراسية في أكثر البلدان الإسلامية، كما تراجعت المفردات القيمية والأخلاقية في لغة التربية والإعلام، وكان حصاد ذلك: أعدادًا كبيرة من البشر تحيط بالكثير من المعارف المختلفة، لكنها تجهل بدهيات وأساسيات في عباداتها ومعاملاتها!، وصار لدينا اليوم كمٌّ هائل من المفردات التى تحث على النشاط والفاعلية والنجاح والتنظيم وحيازة الثروة وتحقيق الذات . . على حين تنوسيت

المفردات التي تغرس أخلاق الصلاح والإنبال والاستقامة والبعد عن الحرام ، والإقبال على الآخرة . ولا يد أن الناس بدؤوا يشعرون بعواقب هذا الخلل من خلال انتشار اللصوصية - وهي أصناف - والرشوة، والشره المادي، والانانية، والانغماس في الشهوات، وقطع والارحام، ونسيان الله والدار الآخرة .

آ - إذا كانت (الزوجية) تمثل قاعدة مهمة من قواعد خلق الوجود، فإن ذلك يعني أن ننسجم نحن مع تلك القاعدة، ونحاول أن غمتلك رؤية مركّبة للأشياء، ما دام ليس هناك شيء لا ينتمي إلى مركب ما على وجه من الوجوه.

وامتلاك هذه الرؤية سيكون ضروريًا للمحافظة على توازننا العقلي والنفسي، وضروريًا لوضع الأمور في نصابها الصحيح، وعلى سبيل المثال: فإنه مهما بلغ صلاح الأفراد والجماعات، فلا ينبغي أن نفسر ما نراه لهم من تصرفات على اساس المبادئ وحدها، فهناك مبادئ، وهناك مصالح أيضًا، وليس في هذه الأرض من يستطيع وليس في مقال ها الأرض من يستطيع من مصالحه على نحو كامل.

وفي مقابل هذا: فإن السواد الاعظم يحاولون تحقيق مصالحهم في إطار

المبادئ التي يؤمنون بها، ما وجدوا أن ذلك ممكن، وبما أن المبادئ والمسالح طرفان في تركيب زوجي واحد، فإن احتمال جور الإنسان على أحدهما لخساب الآخر، يطل أمراً وارداً، بل ممنه، ولست أقصد من وراء هذا شيئا موى الاستبصار في فهم سلوك الناس، وفهم خلفياته، ومحاولة تفسيره على ضرورات وطموحات، وتحت ضغوط واحيانا تهديدات، وهذا مهم في واحيانا تهديدات، وهذا مهم في

الرؤية المركبة تجعلنا نبصر القصور الذاتي إلى جانب التآمر الخارجي، وإعطاء كل منهما وزنه وتاثيره الحقيقي، كما أنها تجعلنا نشعر بنعمة الرخاء وفيوض لنعم إلى جانب الإحساس بالحساب والسؤال عنها يوم القيامة.

بالرؤية المركبة ندرك الصبر وعواقبه، والظلم ومآلاته، وبذلك يتم لنا توسيع مجال الرؤية؛ لنقف على طرفي الموازنة وعنصري المزاوجة، وبذلك نجسر المعلاقة بين الاطراف المتنافسة والمتحالفة، ونحاول أن نرى الأرضية المشتركة التي تجمع بينها.

النفاق والمنافقور

تنبيهات وأخطار



د.عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

«إن بلية الإسلام بالمنافقين شديدة جدًّا؛ لانهم منسوبون إليه، وهم أعداؤه في الحقيقة، يخرجون عداوته في كل قالب يظن الجاهل أنه علم وصلاح، وهو غاية الجهل والإفساد.

فلله كم من معقل للإسلام قد هدموه؟، وكم من حصن له قد قلعوا اساسه وخربوه؟، وكم من علم له قد قلعوا اساسه وخربوه؟، وكم ضربوا بمعاول الشّبه في اصول غراسه ليقلعوها، فلا يزال الإسلام واهله منهم في محنة وبلية ، ولا يزال يطرقه من شبههم سريّة بعد سريّة، يزعمون انهم بذلك مصلحون، ﴿ أَلا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكَ لا يَشْمُونَ ﴾ [البقرة: ١٢]».

هذا بعض ما سطره ابن القيم (رحمه الله) في التحذير من النفاق والمنافقين (١)، الذي هو موضوع هذه المقالة، وسيكون الحديث عن خطر النفاق والمنافقين من خلال ما يلي:

١ ـ خطر المنافقين داهم:

فالمنافقون أعظم خطرًا وضررًا من الكفار المجاهرين، كما أن المنافقين أغـلظ كفرًا وأشد عذابًا.

قال ابن القيم عنهم: «طبقة الزنادقة ، وهم قوم أظهروا الإسلام ومتابعة الرسل،

١) انظر: مدارج السالكين، ١ /٣٤٧.



وأبطنوا الكفر ومعاداة الله ورسله، وهؤلاء المنافقون، وهم في الدرك الاسفل من النار، قال (تعالى): ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدُّرْكِ الأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَن تَجِدَ لَهُمُ نَصيرًا ﴾ [النساء: ١٤٥]، فالكفار الجاهرون بكفرهم أخف، وهم فوقهم في دركات النار؛ لأن الطائفتين اشتركتا في الكفر ومعاداة الله ورسله، وزاد المنافقون عليهم بالكذب والنفاق، وبليةُ المسلمين بهم أعظم من بليتهم بالكفار المجاهرين، ولهذا قال (تعالى): ﴿ هُمُ الْعَدُو أَفَاحُذُرهُمْ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُوْفَكُونَ ﴾ [المنافقون: ٤]، ومثل هذا اللفظ يقتضي الحصر، والمراد: إثبات الأولوية والأحقية لهم في هذا الوصف، لا على معنى أنه لا عدو لكم سواهم، بل على معنى أنهم أحق بأن يكونوا لكم عدوًّا من الكفار المجاهرين، فإن الحرب مع أولئك ساعة أو أيامًا ، ثم ينقضي ويعقبه النصر والظفر، وهؤلاء معهم في الديار والمنازل، صباحًا ومساءً ، يدلون العدو على عوراتهم، ويتربصون بهم الدوائر، ولا يمكنهم مناجزتهم . . . وإنما كانت هذه الطبقة في الدرك الأسفل من النار لغلظ كفرهم، فإنهم خالطوا المسلمين وعاشروهم، ووصل إليهم من معرفة الإيمان ما لم يصل إلى المنابذين بالعدواة، فإذا كفروا مع هذه المعرفة والعلم كانوا أغلظ كفرًا، وأخبث قلوبًا، وأشد عداوة الله ولرسوله وللمؤمنين من البعداء عنهم، قال (تعالي) عن المنافقين: ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ثُمُّ كَفُرُوا فَطَبِعَ عَلَىٰ قَلُوبِهِمْ فَهُمْ لا يَفْقُهُونَ ﴾ [المنافقون: ٣]» (١).

٢ ــ تحذير القرآن منهم:

حدًر القرآن الكريم من النفاق وصفات المنافقين في آيات كثيرة، فكان الحديث عن النفاق والمنافقين في القرآن في سبع عشرة سورة مدنية من ثلاثين سورة، واستغرق ذلك قرابة ثلاثمئة وأربعين آية، حتى قال ابن القيم (رحمه الله): «كاد القرآن أن يكون كله في شانهم» (٢٠).

٣ ـ تحذير الرسول ﷺ من النفاق:

خاف النبي عُلِكُ على أمته من النفاق والمنافقين، وحذّر وانذر من سلوك

١) طريق الهجرتين، ص ٢٠٤ ـ ٤٠٤، باختصار يسير. ٢) مدارج السالكين، ١/٣٤٧.

المنافقين، وحذر من الوقوع في شُعَب النفاق في أحاديث كثيرة.

فعن عمران بن حصين (رضي الله عنهما) مرفوعًا: «إِن أخوف ما أخاف عليكم بعدي: منافق عليم اللسان » (١٠).

قال المناوي في التفسير [١ / ٥٦]: «كل منافق عليم اللسان: أي: عالم للعلم، منطلق اللسان به، لكنه جاهل القلب والعمل، فاسد العقيدة، مغر للناس بشقاشقه وتفحصه وتقعره في الكلام».

وقال المناوي _ أيضًا _ [١ / ٣٠٩]: (أي: كثير علم اللسان، جاهل القلب والعمل، اتخذ العلم حرفة يتأكل بها، وأبهة يتعزز بها، يدعو الناس إلى الله، ويفرّ هو منه».

٤ ـ خوف السلف الصالح على انفسهم من النفاق :

كان سلفنا الصالح (رحمهم الله) - مع عمق إيمانهم وكمال علمهم - يخافون النفاق أيما خوف، فقد أخرج البخاري - تعليقًا - أن ابن أبي مليكة (رحمه الله) قال: «أدركت ثلاثين من أصحاب النبي الله كلهم يخاف النفاق على نفسه».

قال الحافط ابن حجر [الفتح ١ / ١١١]: «والصحابة الذين أدركهم ابن أبي مليكة، من أجلّهم: عائشة ، وأختها أسماء ، وأم سلمة ، والعبادلة الاربعة ، وأبو هريرة، ... فهؤلاء ممن سمع منهم، وقد أدرك بالسن جماعة أجلّ من هؤلاء، كعليّ، وسعد بن أبي وقاص، وقد جزم بانهم كانوا يخافون النفاق في الاعمال، ولم ينقل عن غيرهم خلاف ذلك، فكأنه إجماع، وذلك لأن المؤمن قد يعرض عليه في عمله ما يشوبه مما يخالف الإخلاص، ولا يلزم من خوفهم من ذلك وقوعه منهم..».

وكان أبو الدرداء (رضي الله عنه) إذا فرغ من التشهد في الصلاة يتعوذ بالله من النفاق، ويكثر التعوذ منه، فقال له أحدهم: ومالك يا أبا الدرداء أنت



١) أخرجه الفريابي في (صفة المنافق)، ص ٢٣، والطبراني في الكبير، ٢٣٧/١٥، والبيهقي في الشيرة ، ٢٣/١٨) : ورجاله رجال الصحيح، الشُّب، ٢ / ١٦/١) : ورجاله رجال الصحيح، وصححه الألباني في الجامع الصغير.

والنفاق؟، فقال دعنا عنك، فوالله إن الرجل ليقلب عن دينه في الساعة الواحدة فيُخلع منه (١).

وكان الحسن البصري (رحمه الله) يقول: «ما خافه [النفاق] إلا مؤمن، ولا أمنه إلا منافق» [أخرجه البخاري تعليقًا] (٢٠).

وسئل الإمام أحمد: ما تقول فيمن لا يخاف على نفسه النفاق؟ قال: (ومن يأمن على نفسه النفاق؟ قال: (ومن

يقول ابن القيم: «وبحسب إيمان العبد ومعرفته يكون خوفه أن يكون من أهل هذه الطبقة، ولهذا اشتد خوف سادة الأمة وسابقيها على أنفسهم أن يكونوا منهم، فكان عمر يقول لحذيفة: ناشدتك الله، هل سماني رسول الله مع القوم؟ فيقول: لا ، ولا أزكي بعدك أحداً (1)، يعني لا أفتح علي هذا الباب في تزكية الناس، وليس معناه أنه لم يَبرأ من النفاق غيرك « (°).

فتأمل رحمك الله ما عليه أولئك الأسلاف الأبرار من خوف شديد من النفاق ودواعيه، ثم انظر إلى حال الأكثرين منا في هذا الزمان، فمع ضعف الإيمان وغلبة الجهل تجد الامن من النفاق والغفلة عنه!.. فالله المستعان.

٥ ـ المنافقون كثر:

ومما يوجب مزيد الخوف من النفاق والحذر من المنافقين: أنهم كثيرون، منتشرون في بقاع الأرض، كما قال الحسن البصري (رحمه الله): «لولا المنافقون لاستوحشتم في الطرقات» (٢٠).

وقال ابن القيم: «كاد القرآن أن يكون كله في شأنهم، لكثرتهم على ظهر

• البيان • ١٩

۱) أخرجه الفريابي في (صفة المنافق)، ص٦٩، وقال الذهبي في السير (٣٨٢/٦): إسناده صحيح. ٢) واخرجه الخلال في السنة، ١٨/٥.

٣) انظر: جامع العلوم والحكم، لابن رجب، ٢ /٩٣٠.

 ⁾ كان عمر الفاروق (رضي الله عنه) يخاف من نفاق العمل لا نفاق الكفر، كما أن عمر يخاف هذا النفاق الاصغر على نفسه في الحال وليس عند الموت فحسب، انظر تفصيل ذلك في جامع العلوم ،
 ٧ / ٩٧) وقتع الباري ، ١ / ١ . ٩ .

٥) طريق الهجرتين ، ص ٤٠٩ .
 ٢) أخرجه ابن بطة في (الإبانة الكبرى) ، ٢٩٨/٢.

الارض، وفي أحواف القبور، فلا خلت بقاع الأرض منهم لئلا يستوحش المؤمنون في الطرقات، وتتعطل بهم أسباب المعايش، وتخطفهم الوحوش والسباع في الفلوات، سمع حذيفة (رضي الله عنه) رجلاً يقول: اللهم أهلك المنافقين، فقال :يا ابن أخي، لو هلك المنافقون لاستوحشتم في طرقاتكم من قلة السالك (١٠).

ولا يعني ذلك تعميم الحكم بالنفاق على الأكشرية والأعلبية، فإن النفاق شعب وانواع، كما أن الكفر شعب وانواع، والمعاصي بريد الكفر ، فكذا من كان متهماً بنفاق فهم على أنواع متعددة، كما وضحه شيخ الإسلام ابن تيمية بقوله: «ولهذا لم يكن المتهمون بالنفاق نوعًا واحداً ، بل فيهم المنافق المحض، وفيهم من فيه إيمان ونفاق، وفيهم من إيمانه غالب وفيه شعبة من النفاق، ولما قوي الإيمان وظهر الإيمان وقوته عام تبوك: صاروا يعاتبون من النفاق على ما لم يكن يعاتبون عليه قبل ذلك . . «(۲).

٦ ـ سمولة الانخداع بمم:

فالمنافقون أصحاب تذبذب وتقلب، وأرباب خداع وتلبيس، فيتكلمون بمعسول الكلام، وفصيح الخطاب، ويظهرون للناس في هيئة حسنة، ومظهر جذاب، فربما انخدع لهم الفئام من المسلمين، فمالوا إليهم وأصغوا إلى قولهم وتدليسهم، قال (تعالى): ﴿ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ ﴾ [التوبة: ٤٧]، وقال (سبحانه): ﴿ وَإِنْ يَقُولُوا تَسَمَّعُ لَقَرَّلُهمْ ﴾ [المنافقون: ٤].

إن هذا التلون والتذبذب يجعل خطرهم كبيرًا، وشرهم مستطيرًا، حيث يخفون كفرهم وضلالهم، ويتظاهرون بالإيمان والاهتداء.

ولذا: خفي على كثير من المسلمين حال بعض الزنادقة (المنافقين) في القديم والحديث، وكما قال الذهبي (رحمه الله) في شأن الحلاج: «فهو صوفي الزي والظاهر، متستر بالنسب إلى العارفين، وفي الباطن: فهو من صوفية الفلاسفة أعداء الرسل، كما كان جماعة في أيام النبي منتسبون إلى صحبته وإلى ملته،

١) مدارج السالكين ، ١ /٣٥٨ ٢) مجموع الفتاوي ، ٧ / ٢٥.

وهم في الباطن من مردة المنافقين، قد لا يعرفهم النبي ولا يعلم بهم، قال (تعالى): ﴿ وَمِنْ أَهُلِ الْمَدِينَةِ مَرُدُوا عَلَى النَفَاقِ لا تَعْلَمُهُم ﴾ [التربة: ١٠١]، فإذا جاز على سيد البشر أن لا يعلم ببعض المنافقين وهم معه في المدينة سنوات، فبالاولى: أن يخفى حال جماعة من المنافقين الفارغين عن دين الإسلام بعده (عليه الصلاة والسلام) على العلماء من أمته ().

٧ ـ انتشار النفاق الاصغر في مجتمعاتنا:

ومما يؤكد خطر النفاق: أن الكثير من شعب النفاق الاصغر - الذي لا يُخرج عن الملة - قد عمت وطمت في مجتمعات المسلمين، كالكذب، وخلف الوعد، والرياء، والحيانة، والجبن، وترك الجهاد في سبيل الله (تعالى)، وعدم تحديث النفس بذلك. ومع أن هذه الحصال من النفاق الاصغر، لكنها قد تؤول إلى النفاق الاكبر الخرج من الملة، وفي هذا يقول ابن رجب: «والنفاق الاصغر وسيلة وذريعة إلى النفاق من الملة، وفي هذا يقول ابن رجب: «والنفاق الاصغر وسيلة وذريعة إلى النفاق يتسلب الإيمان عند الموت، كذلك يخشى على من أصر على النفاق أن يسلب يسلب الإيمان عند الموت، كذلك يخشى على من أصر على النفاق أن يسلب الإيمان، فيصير منافقًا خالصًا » (٢٠).

بل استفحل الأمر، وعظم النفاق حتى صرنا نشاهد صوراً أو أنواعًا من النفاق الاكبر في بلاد المسلمين، ومن ذلك: الاستهزاء بدين الله (تعالى)، والفرح والسرور بانخفاض دين الإسلام وهزيمة المسلمين، وكذا العكس..، والإعراض التام عن حكم الله (تعالى)، ومظاهرة الكفار ضد المسلمين...

إن على الدعاة إلى الله أن يَحْذروا مكايد المنافقين ومسالكهم، فلا ينخدعوا بهم ، أو يتساهلوا معهم، وأن يعنى الدعاة بمعرفة النفاق وخطره وشعبه؛ مخافة أن يصيبهم، وأن يتعرفوا على مكايد المنافقين ومخططاتهم في الماضي والحاضر لكي لا يقعوا في شراكهم، وأن يجتهد المصلحون في تحقيق تزكية النفوس وتربية الأجيال على الإيمان الصحيح، والقيام بالعبادة ظاهرًا وباطنًا ، فالمنافقون أرباب ظواهر لا بواطن، وسيدرك الصادقون في إيمانهم أولئك المنافقين من خلال لحن

C

٢) جامع العلوم ، ٢ / ٤٩٢.

١) سير أعلام النبلاء ، ١٤ /٣٤٣.

القو **فِي** هذا

القول، كما قال (سبحانه): ﴿ وَلَوْ نَشَاءً لأَرْيَنَا كَهُمْ فَلَعَرْفَتَهُم بِسِيمَاهُمْ وَلَتَعْرِفَنَهُمْ فِي لَحْنِ الْقُولِ ﴾ [محمد: ٣٠].

قال شيخ الإسلام: (فمعرفة المنافقين في لحن القول ثابتة مُفْسَم عليها، لكن هذا يكون إذا تكلموا، وأما معرفتهم بالسيما فهو موقوف على مشيئة الله (١٠). وقال أمير المؤمنين عثمان بن عفان (رضي الله عنه): ما أسر أحد سريرة إلا أظهرها الله على وجهه وفلتات لسانه.

٨ ـ الرد على منكري النفاق :

واشير إلى مسالة مهمة، وهي: أن النفاق موجود وواقع، خلافًا لمن أنكره من طوائف المرجئة ، فقد زعم صنف من المرجئة أنه ليس في هذه الأمة نفاق^(٢).

قبل للحسن البصري: إن قومًا يزعمون أن لا نفاق، ولا يخافون النفاق، فقال الحسن: والله لأن أكون أعلم أني بريء من النفاق أحب إليً من طلاع (ملء) الارض ذهبًا (٢).

وقال سفيان الثوري: خلاف ما بيننا وبين المرجئة ثلاثة. . . وذكر منها : نحن نقول: النفاق، وهم يقولون: لا نفاق (⁴⁾.

وحمل أولئك المرجئة حديث عبد الله بن عمرو: (أربع من كن فيه كان منافقًا...) على المنافقين الذين كانوا على عهد رسول الله ﷺ، حيث تلبسوا بهذه الحصال الأربع (٥٠).

وليس لهم أن يحتجوا بما أخرجه البخاري عن حذيفة (رضي الله عنه)، حيث قال: ﴿إِنَمَا كَانَ النَّفَاقُ عَلَى عَهَد النَّبِي عَيْكُ ، فأما اليوم فإنما هو الكفر بعد الإيمان »؛ حيث قال الحافظ ابن حجر (رحمه الله): ﴿ والذي يظهر: أن حذيفة لم يرد نفي الوقوع، وإنما أراد نفي اتفاق الحكم؛ لأن النفاق إظهار الإيمان وإخفاء الكفر، ووجود ذلك ممكن في كل عصر، وإنما اختلف الحكم؛ لأن النبي عَيْكُ كان



١) مجموع الفتاوي ، ١١٨/١٧. ٢) انظر: (التنبيه والرد) للملطى، ص١٦٤.

٣) أخرجه الخلال في السنة (٥/٧٢)، والفريابي في صفة المنافق (٨٥,٧٢) .

٤) أخرجه الفريابي في (صفة المنافق)، ص ٩٣ .

٥) انظر :جامع العلوم والحكم ، لابن رجب ، ٢ / ٤٨٠ .

يتالفهم ويقبل ما أظهروه من الإسلام ولو ظهر منهم احتمال خلافه، وأما بعده: فمن أظهر شيئًا فإنه يؤخذ به ولا يترك لمصلحة التآلف لعدم الاحتياج إلى ذلك (١٠).

وبالإضافة إلى ذلك: فقد نص حذيفة على وقوع النفاق بعد عهد النبوة في عدة اقوال، ومن ذلك قوله (رضي الله عنه): «المنافقين الذين كانوا على عهد الرسول ﷺ، فقيل له: وكيف ذاك؟، فقال: إن أولئك كانوا يسرون نفاقهم، وإن هؤلاء يعلنون ٥ (٢٠) .

وجاء رجل من المرجنة لايوب السختياني، فقال: إنما هو الكفر والإيمان ، فقال ايوب : أرايت قوله: ﴿ وَآخُرُونَ مُرْجَوْنَ لأَمْرِ اللّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ ﴾ [التوبة: ١٠٦]، أمؤمنون هم أم كفار؟ فسكت الرجل، فقال ايوب: اذهب فاقرأ القرآن، فكل آية في القرآن فيها ذكر النفاق فإني أخافها على نفسي! (٣٠).

ولعل هذا الأثر يكشف سبب إنكار أولئك المرجئة للنفاق، فهذا المرجئ يقول: إنحا هو الكفر والإيمان، ومقصوده: أن الإيمان شيء واحد إذا ثبت بعضه ثبت جميعه، وإذا زال بعضه زال جميعه، فلا يجتمع حندهم - في العبد إيمان وكفر أو نفاق أصغر، ولذا: احتج عليه أيوب بالآية الكريمة ﴿ وَأَخُرُونَ مُرْجُونُ لأَمْرِ اللّه.. ﴾ فهذا صنف جمعوا بين إيمان ومعاص، وخلطوا عملاً صالحًا وآخر سيئًا، فامرهم إلى الله (تعالى)، فليسوا من أهل الإيمان المطلق التام، كما أنهم ليسوا كفاراً مطلقاً.

وقد غلط المرجئة في ذلك، فليس الإيمان شيئًا أو شعبة واحدة، بل إن الإيمان شعب متعددة ـ كما في حديث شعب الإيمان ـ وكذلك الكفر والنفاق شعب متعددة.

ويدل على ذلك: ما رواه أبو هريرة مرفوعًا: وثلاث من كن فيه فهو منافق: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا اؤتمن خان، فقال رجل: يا رسول الله، ذهبت

G

١) فتح الباري ، ١٣ / ٧٤ . ٢) أخرجه الفريابي في (صفة المنافق) ، ص٥٣.

٣) أخرجه الفريابي في (صفة المنافق)، ص ٩٢.

اثنتان وبقيت واحدة؟ قال: فإن عليه شعبة من نفاق ما بقى منهن شيء ١١٠٠.

قال الذهبي: «وفيه دليل على أن النفاق يتبعض ويتشعب، كما أن الإيمان ذو شعب ويزيد وينقص..» (٢٠).

وقال شيخ الإسلام: «وكل واحد من الإيمان والكفر والنفاق له دعائم وشعب، كما دلت عليه دلائل الكتاب والسنة . . » (٣).

وأمر آخر، وهو: أن مقالة الكرامية، وهم من طوائف المرجئة، بأن الإيمان: قول باللسان، قد تكون سببًا في إنكارهم النفاق ونفيه، فالمنافق عندهم مومن، مع أن الله (تعالى) قد نفى الإيمان عن المنافقين بقوله (سبحانه) : ﴿ وَمِنَ النَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ ال

كُما أن غلاة المرجئة ـ الجهمية ومن تبعهم ـ ينكرون الاعمال القلبية، فيخرجونها عن مسمى الإيمان، فالإيمان عندهم ـ معرفة أو تصديق بلا عمل قلبي وهذا لا يعد إيمان صحيحًا ولا مقبولاً، فالتصديق بلا نبة أو عمل قلبي نفاق ... نفاق ... وبطبيعة الحال سينكرون النفاق .. والله أعلم.

٩ ـ الموقف إزاء المنافقين :

أما عن الموقف والواجب تجاه المنافقين، فيتمثل في جملة أمور، منها:

١ - النهي عن موالاتهم والركون إليهم، كما قال (تعالي): ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ عَلَيْكُمْ اللَّهَ اللَّهَ عَلَيْكُمْ اللَّهَ اللَّهَ عَلَيْكُمْ اللَّهَ عَلَيْكُمْ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ خَلُواْ عَضُوا عَلَيْكُمْ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ خَلُواْ عَضُوا عَلَيْكُمْ النَّامَ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ اللَّهَ عَلَيْكُمْ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ اللَّهُ وَاللَّهَ عَلَيْكُمْ اللَّهَ عَلَيْكُمْ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْعَلْمُ الْمُعْلِمُ الْعَلَيْكِمْ الْمُعَلِمُ الْعَلَمْ الْعَلَمْ عَلَيْكُمْ الللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْعَلْمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعَلَمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلِمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلَ

١) أخرجه الغريلي في (صفة المنافق) ، ص ٤، وقال الذهبي في السير (٣٦٢/١١) : (هذا حديث حسن الإسناد).

٢) سير أعلام النبلاء، ٢١ / ٣٦٢. ٣) مجموع الفتاوى ، ٢٨ / ٣٣٤.

٤) انظر: مجموع الفتاوي لابن تيمية ، ٧/ ١٧١ .

٢ - زجرهم ووعظهم : لقوله (تعالى): ﴿ أُولَئكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَاعْدُمْ وَلَا بَليعًا ﴾ [النساء: ٣٣].

٣ ـ عدم المجادلة أو الدفاع عنهم، وحيث قال (تعالى): ﴿ إِنَّا الزَّلْمَا إِلَيْكَ الْكِلَاكَ اللّهُ وَلا تَكُن لَلْخَائِينَ خَصِيمًا (الْكَتَابَ بِالحَقّ لَتَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللّهُ ولا تَكُن لَلْخَائِينَ خَصِيمًا (اللّهَ وَاللّهُ وَلا تَكُن لَلْخَائِينَ بَخْتَانُونَ أَنفُسَهُمْ وَاسْتَغْفِي اللّهَ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَشُورًا رُحِيمًا (الله عَلَيْ اللّهَ لا يُحِبُ مَن كَانَ خَوَّانًا أَثْيِماً ﴾ [النساء: ١٠٥ - ١٠١].

ع -جهادهم والغلظة عليهم: لقوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافَقِينَ وَاغْلُطْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنُّمُ وَبُشْ الْمُصيرُ ﴾ [النوبة: ٧٣].

مَ تَحقيرهم وعدم تسويدهم: فعن بريدة بن الحصيب مرفوعًا : (الا تقولوا الممنافق (سيد)، فإنه إن يك سيدًا فقد أسخطتم ربكم (عز وجل))

وكان حذيفة يؤيس (يحتقر) المنافقين (٢).

٦ ـ عدم الصلاة عليهم، امتثالاً لقوله (تعالى): ﴿ وَلا تُصلَلِ عَلَىٰ أَحَد مِنْهُم مَات أَبَدُ وَلا تُصلَلِ عَلَىٰ أَحَد مِنْهُم مَات أَبَدًا وَلا تَصل عَلَىٰ قَبُوه ﴾ [التوبة: ١٤].

١٠ ـ تنبيهات مهمة :

ونذكر في نهاية هذه المقالة جملة من التنبيهات:

أولا: علينا أن نفرق بين المداهنة - وهي من خصال المنافقين وشعب النفاق -والمداراة ، فالمداهنة: مجاراة أهل الكفر والفسق في باطلهم، وأما المداراة فهي: مداراة أهل الكفر والفسق اتقاء شرهم، أو تاليفًا لقلوبهم.

فالمداهن صاحب تلون وتذبذب، ويُلقى كل طائفة بما تهوى ، كما في حديث أبي هريرة (رضي الله عنه) أن النبي الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله غذا الوجهن، الذي يأتي هؤلاء بوجه، وهؤلاء بوجه (٢٠).

قال القرطبي: «إنحا كان ذو الوجهين شر الناس؛ لأن حاله حال المنافق، إذ هو متعلق بالباطل وبالكذب، مدخل للفساد بين الناس، وقال النووي : هو الذي ياتي

٢) أخرجه الخلال في السنة، ٥ / ٧٠.

١) أخرجه أبو داود والنسائي.
 ٣) أخرجه البخاري ومسلم.

كل طائفة بما يرضيها، فيظهر لها أنه منها ومخالف لضدها، وصنيعه نفاق ومحض كذب»(١).

فالمداهنة محرمة ومذمومة، بخلاف المداراة؛ فقد سلكها رسول الله عَلَيْكُ ، كما في حديث أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) عندما: «استأذن رجل في الدخول على النبي عُلِيٌّ ، فقال : «بئس أخو العشيرة» فلما جلس تَطلُّق له النبي عَلَيْكُ في وجهه، وانبسط له ، فسألته عائشة، فقال: يا عائشة متى عهدتيني فاحشًا؟ إن شر الناس عند الله: من تَركه الناس مخافة فحشه «(٢).

وقد بيّن أهل العلم الفرق بين المداراة والمداهنة، ومراد النبي عُلِيَّةً في مسلكه تجاه ذلك الرجل.. «قال القاضي عياض : الفرق بين المداراة والمداهنة: أن المداراة: ' بذل الدنيا لصلاح الدين، أو الدنيا، أو هما معًا، وهي مباحة، وربما استحبت، والمداهنة: ترك الدين لصلاح الدنيا، والنبي عُلا إنما بذل له من دنياه حسن عشرته والرفق في مكالمته، ومع ذلك فلم يمدحه بقول، فلم يناقض قوله فيه فعله، فإن قوله فيه قول حق، وفعله معه حسن عشرة »(٣).

وقال ابن بطال: «حيث ذمه كان لقصد التعريف بحاله ، وحيث تَلَقَّاه بالبشر كان لتأليفه، أو لاتقاء شره، فما قصد بالحالتين إلا نفع المسلمين، ويؤيده أنه لم يصفه في حال لقائه بأنه فاضل ولا صالح »(٤).

ثانيًا: ينبغي أن نفرِّق بين النفاق وما يعرض القلب من الغفلة والتغير بعد الخشوع والإخبات.

يقول ابن رجب: « لما تقرر عند الصحابة (رضي الله عنهم) أن النفاق هو اختلاف السر والعلانية ، خشى بعضهم على نفسه أن يكون إذا تغير عليه حضور قلبه ورقته وخشوعه عند سماع الذكر برجوعه إلى الدنيا والاشتغال بالأهل والأولاد والأموال . . أن يكون ذلك منه نفاقًا، كما في صحيح مسلم عن حنظلة الأسيْديِّ أنه مرّ بأبي بكر الصديق (رضى الله عنه) « فقال: كيف أنت يا

١) فتح الباري، ١٠ / ٧٥. ٣) فتح الباري ، ١٠ / ٤٥٤.

٢) أخرجه البخاري ومسلم . ٤) فتح الباري، ١٣١/١٧١.

حنظلة، قلت: نافق حنظلة، قال: سبحان الله! ما تقول، قال: نكون عند رسول الله على يذكرنا بالنار والجنة حتى كانا رأي العين، فإذا خرجنا من عند رسول الله على يذكرنا بالنار والجنة حتى كانا رأي العين، فإذا خرجنا من عند رسول الله على عافسنا [اشتغلنا بـ] الأزواج والأولاد والضيعات، فنسينا كثيرًا، فقال أبو بكر: (عليه الصلاة والسلام): «والذي نفسي بيده لو تدومون على ما تكونون عندي لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم، ولكن يا حنظلة ساعة وساعة وساعة وقال النووي: «واصل النفاق: إظهار ما يكتم خلافه من الشر، فخاف أن يكون وقال ما نافقًا، فأعلمهم النبي على انه ليس بنفاق، وأنهم لا يكلفون الدوام على ذلك منافقًا، فأعلمهم النبي

والمقصود: أن أمر النفاق شيء ، والغفلة والذهول شيء آخر، حيث يرد هذا التغير على القلب، لكنه أمر عارض يصيب القلب ساعة ، فيستغفر العبد ربه وينيب.

ثالثًا: أن نفرِّق بين قبول الحق من كل شخص سواءً أكان مؤمنًا أو كافرًا أو منافقًا، وبين موالاة ذلك الشخص ومودته، فالمنافق إذا قال صوابًا، فإنه يقبل هذا الصواب منه، ومع ذلك فله واجب العداوة والبغضاء بحسب نفاقه، وفي المتابل: فإن العالم الفاضل أو الداعية الصادق، وإن وقع في زلة أو عثرة، فلا يُوافق على زلته وعثرته، لكن يبقى له حق الولاء والنصرة حسب إيمانه وتقواه.

كما قال معاذ بن جبل (رضي الله عنه) : «واحذروا زيغة الحكيم، وقد يقول المنافق كلمة الحق، فاقبلوا الحق؛ فإن على الحق نورًا» (٢٠) .

فنسأل الله العظيم أن يعيذنا من النفاق ، وأن يختم لنا بالإيمان وبالله التوفيق

٢) صحيح مسلم بالنووي، ١٧ / ١٧.

١) جامع العلوم والحكم، ٢/٩٤.

٣) أخرجه أبو نعيم في الحلية، ١ /٢٣٢، ٢٣٣.

حكم التهنئة بدخول شهر رمضان

ىقلم :

عمر بن عبد الله المقبل

هذا بحث مختصر حول: (حكم التهنئة بدخول شهر رمضان)، حاولت أن الجمع فيه اطرافه، ملتمسًا في ذلك طلب الحق إن شاء الله (تعالى) ...

قبل البدء بذكر حكم المسألة لا بد من تأصيل موضوع «التهنئة».

فيقال: التهاني - من حيث الأصل - من باب العادات، والتي الأصل فيها الإباحة، حتى ياتي دليل يخصها، فينقل حكمها من الإباحة إلى حكم آخر.

قال الشيخ العلامة «عبد الرحمن ابن سعدي» (رحمه الله تعالى) في منظومة القواعد.

والاصلُ في عاداتنا الإباحة تني يجيء صارفُ الإباحة وليس مشروعًا من الامسور غير الذي في شرعنا مذكور(١) ثم قال (رحمه الله) معلقًا على ذلك:

«وهذان الأصلان العظيمان ذكرهما شيخ الإسلام (رحمه الله) في كتبه، وذكر أن الأصل الذي بنى عليه الإمام أحمد مذهبه: أن العادات الاصل فيها الإباحة ، فلا يحرم منها إلا ما ورد تحريمه... إلى أن قال: فالعادات هي ما اعتاد الناس من المآكل والمشارب، وأصناف الملابس والذهاب والجيء، وسائر التصرفات المعتادة، فلا يحرم منها إلا ما حرَّمه الله ورسوله، إما نصًّا صريحًا ، أو يدخل في عموم ، أو قياس صحيح، وإلا فسائر العادات حلال، والدليل على حلها قوله (تعالى) : ﴿ هُو الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٢٩] ، فهذا (تعالى) : ﴿ هُو الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٢٩] ، فهذا

١) المجموعة الكاملة لمؤلفات الشيخ عبد الرحمن السعدي، ١٤٣/١.



يدل على أنه خلق لنا ما في الأرض جميعه لننتفع به على أيّ وجه من وجوه الانتفاع» (١) .

وإذا كانت التهاني من باب العادات، فلا ينكر منها إلا ما أنكره الشرع، ولذا: مرَّد الإسلام جملة من العادات التي كانت عند العرب، بل رغب في بعضها، وحرَّم بعضها، كالسجود للتحية.

حكم التهنئة بدخول الشهر الكريم:

روى ابن خزيمة (رحمه الله) في صحيحه (٣/ ١٩١) عن سلمان (رضي الله عنه) قال: خطبنا رسول الله تَلَيُّهُ في آخر يوم من شعبان، فقال:

 (أيها الناس) قد أظلكم شهر عظيم، شهر مبارك، شهر فيه ليلةٌ خيرٌ من ألف شهر، جعل الله صيامه فريضة، الحديث.

قال ابن رجب (رحمه الله): ٥ ... هذا الحديث أصلٌ في تهنئة الناس بعضهم بعضًا في شهر رمضان ٥(٢).

وإنما تاخر الاستدلال به على مسالتنا لانه لم يثبت ، بل هو حديث منكر أن كما قال الإمام أبو حاتم الرازي (٣)، ولذا: بوّب عليه الإمام ابن خزيمة في صحيحه بقوله: (باب فضائل شهر رمضان ، إن صحّ الخبر) (١٠).

وفي سنده (علي بن زيد بن جُدْعان) وهو (ضعيف) (٥٠).

وذهب الجمهور من الفقهاء إلى أن التهنئة بالعبد لا بأس بها، بل ذهب بعضهم إلى مشروعيتها ، وفيها أربع روايات عن الإمام أحمد (رحمه الله)، ذكرها ابن مفلح (رحمه الله) في «الآداب الشرعية» ، وذكر أن ما روي عنه من أنها لا بأس بها هي أشهر الروايات عنه (1).

C

١) انظر (الموافقات) للإمام الشاطبي، ٢ / ٢١٢ - ٢٤٦، ففيه بحوث موسعة حول العادات وحكمها في الشريعة.

۲) لطائف المعارف ، ص ۲۷۹، ط. دار ابن کثیر. ۳) علل الحدیث للرازی، ۱/۹۱۸. ٤) صحیح ابن خزیمة، ۱۹۱/۳.

علل الحديث للرازي، ١ / ٢٤٩٠.
) تقريب التهذيب ، رقم الترجمة (٤٧٣٤) .

ه) تقریب اسهدیب ، رقم اعربعه (۱۳۰۰)

٦) الآداب الشرعية ،٣ / ٢١٩.

نراسات نرعیه

«قال الإمام احمد(رحمه الله): ولا باس أن يقول الرجل للرجل يوم العيد: ﴿ تَقَبِّل الله منا ومنك.

وقال حرب: سئل أحمد عن قول الناس: تقبل الله منا ومنكم؟ قال: لا بأس، يرويه أهل الشام عن أبي أمامة، قيل: وواثلة بن الاسقع؟، قال: نعم، قيل: فلا تكره أن يقال: (هذا يوم العيد)؟، قال: لا » (١).

فيقال : إذا كانت التهنئة بالعيد هذا حكمها، فإن جوازها في دخول شهر رمضان الذي هو موسمٌ من اعظم مواسم الطاعات، وتنزل الرحمات، ومضاعفة الحسنات، والتجارة مع الله.. من باب أولى، والله أعلم.

تحقيق بعض العلماء في المساالة:

ومما يُستدل به على جواز ذلك أيضًا: قصة كعب بن مالك (رضي الله عنه) الثابتة في الصحيحين من البشارة له ولصاحبه بتوبة الله عليهما، وقيام طلحة (رضى الله تعالى عنه) إليه.

قال ابن القيم (رحمه الله) ضمن سياقه لفوائد تلك القصة:

« وفيه دليل على استحباب تهنئة من تجددت له نعمة دينية ، والقيام إليه إذا أقبل، ومصافحته، فهذه سنة مستحبة، وهو جائز لمن تجددت له نعمة دنيوية، وأن الأولى أن يقال: يهنك بما أعطاك الله، وما من الله به عليك، ونحو هذا الكلام، فإن فيه تولية النعمة ربها، والدعاء لمن نالها بالتهني بها» (٢).

ولا ريب أن بلوغ شهر رمضان وإدراكه نعمة دينية، فهي أولى واحرى بان يُهنًا المسلم على بلوغها،كيف وقد أثر عن السلف أنهم كانوا يسالون الله (عز وجل) ستة أشهر أن يبلغهم رمضان، وفي الستة الاخرى يسالونه القبول؟، ونحن نرى العشرات ونسمع عن أضعافهم ممن يموتون قبل بلوغهم الشهر.

وقال الحافظ ابن حجر (رحمه الله) : « ويحتج لعموم التهنئة لما يحدث من نعمة، أو يندفع من نقمة: بمشروعية سجود الشكر، والتعزية (٣)، وبما في

١) المغنى لابن قدامة، ٣ / ٢٩٤.

٢) زاد المعاد ، ٣/ ٥٨٥. ٣) كذا في الموسوعة الفقهية التي نقلت عنها.

الصحيحين عن كعب بن مالك . . . ١٠ (١١) .

ونقل القليوبي عن ابن حجر أن التهنئة بالأعياد والشهور والاعوام مندوية . وقد ذكر الحافظ المنذري أن الحافظ أبي الحسن المقدسي سُئِل عن التهنئة في أوائل الشهور والسنين: أهو بدعة أم لا ؟، فاجاب: بأن الناس لم يزالوا مختلفين في ذلك، قال: والذي أراه أنه مباح، ليس بسنة ولا بدعة (٢).

خلاصة المسالة:

وبعد هذا العرض الموجز يظهر أن الأمر واسع في التهنئة بدخول الشهر ، لا يُمنع منها، ولا ينكر على من تركها ، والله أعلم .

هذا، وقد سألت شيخنا العلامة «محمد بن صالح العشيمين» عن التهنئة بدخول شهر رمضان ، فقال: «طيبة جداً»، وذلك في يوم الاحد بالمراح عن التهنئة والتي أسأل الله (عز وجل) أن أكون قد وفقت فيها للصواب، فإن كان كذلك فمن الله وحده، وإن كان ما قلته خطاً قانا أهل له، والله ورسوله منه بريئان، وأستغفر الله العظيم.

وصلِّ اللهم وسلم وبارك على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين.

• **البيان** • ۲۱

١) الموسوعة الفقهية الكويتية ،١٤ / ٩٩- ١٠، وانظر، وصول الاماني، للسيوطي وقد بحثت عن كلام الحافظ في مظنته ولم اهتد إليه .

٢) وصول الأماني، ١ /٨٣ (ضمن الحاوي للفتاوي).

تأملات في فقه الجهاد



(۲من ۲)

بقلم :

د. محمد بن عبد الله الشبانس

بدأ الكاتب في الحلقة السابقة مقاله ببيان العلاقة الاضطرادية بين قوة المجتمع الإسلامي وعزته وتطبيق أحكام الإسلام، ثم شرع في بيان أنواع الجهاد وأشكاله، و فصل الكلام عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باعتباره من صور الجهاد، ثم طفق يتحدث عن القتال والنزال، مبيئا المفهوم الصحيح لتلك الصورة من صور الجهاد، وانتهى به الحديث إلى أهداف القتال ومراميه، وكذلك صفات القيادة التي يجب توفرها في دعاته، ويواصل حديثه عما بقي من صور الجهاد في هذه الحلقة.

ثانياً: جهاد الكلمة:

النوع الثاني من أنواع الجهاد في تغيير المتكر هو جهاد الكلمة، الذي يمثل أفضل الجهاد؛ لما للكلمة من تأثير في تغيير المجتمعات، فجميع الحركات التي حدثت في التاريخ كان للكلمة المكانة الأوفر في إحداث تلك التغيرات، لقد وجه الرسول (عليه الصلاة والسلام) الامة إلى أهمية جهاد الكلمة، وأعطاها المنزلة الرفيعة؛ حيث إن لها دورًا مؤثرًا وفاعلاً في تغيير المجتمعات، وتحويلها من مجتمعات مسلوبة الإرادة إلى مجتمعات حية متفاعلة، تأمر بالمعروف، وتنهى عن المنكر، وتردع الطالم، وتمنع الظلم أن يكون له مرتع في كيان الأمة، من تلك الاحاديث الموجهة الطالم، وتمنع الطلمة والسلام): «أحب المهاد إلى الله: كلمة حق تقال لإمام جائر "(١٠)، وقوله (عليه الصلاة والسلام): «أحب الجهاد إلى الله: كلمة حق تقال لإمام جائر "(١٠)، وقوله (عليه الصلاة والسلام)، وما الحهاد يك للمذي رواه الترمذي: «أفضل الجهاد: كلمة عدل عند سلطان جائر "(١٠)، وما

١) أخرجه أحمد والطبراني، وحسنه الالباني، انظر صحيح الجامع، ح/١٦٨.

٢) أخرجه الترمذي، كتاب الفئن، وأبر داود، كتاب الملاحم، وصححه الالباني في السلسلة الصحيحة، ح/ ٤٩١، وانظر: صحيح سنن أبي داود، ح/٤٤٤، وابن ماجة، ح/ ٤٠١١.

رواه النسائي من أن رجلاً سأل النبي عُلِيُّك وقد وضع رجله في الغُرْز _: أيُّ الجهاد أفضل؟، قال : (كلمة حق عند سلطان جائر ١٥٠١)، وكذلك قوله (عليه الصلاة والسلام): «أفضل الشهداء رجل قام إلى إمام جائر فأمره ونهاه فقتله»، وقوله (عليه السلام): «سيد الشهداء: حمزة بن عبد المطلب، ورجل قام إلى إمام جائر قامره ونهاه فقتله»(٢)، ومن جملة هذه الأحاديث يتضح ما للكلمة من مكانة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مرتبط أشد الارتباط بالجهاد من خلال الكلمة الصادقة الجريئة، بل إن لها دورًا أكثر تأثيرًا على تغيير المجتمعات وإصلاح أحوالها بدلاً من حمل السلاح والعمل على تغيير المنكر باليد، لهذا: نجد كثيرًا من الأحاديث تنهى عن الخروج على الحاكم الجائر ذي المنعة والقوة؛ لأن الخروج عليه لا يحقق الهدف من إقامة المعروف وإزالة المنكر؛ حيث إن للحاكم المقيم للمنكر والمساند له وسائل عديدة للتاثير على الناس يفوق ما تملكه الفئة التي تسعى إلى تغيير المنكر وإقامة الحق؛ لهذا جاءت الأحاديث تنفر من هذا المسلك في المجتمع الذي يقل فيه العلم وتمارس فيه شعائر الإسلام التعبدية، فقد روى مسلم والنسائي عن أبي هريرة (رضى الله عنه)، قال: قال رسول الله عَلَيْكَ : «عليك السمع والطاعة، في عسرك ويسرك، ومنشطك ومكرهك، وأثرة عليك »(٣)، وقوله (عليه الصلاة والسلام)كما رواه مسلم والترمذي وأبو داود من حديث أم سلمة (رضى الله عنها) أن الرسول (عليه الصلاة والسلام) قال: «ستكون عليكم أئمة تعرفون منهم وتنكرون، فمن أنكر بلسانه فقد برئ، ومن أنكر بقلبه فقد سلم، ولكن من رضي وتابع، فقيل: يا رسول الله، أفلا نقاتلهم؟، قال: لا، ما صلوا (٤) وحديث ابن عباس الذي رواه مسلم والبخاري أن الرسول (عليه الصلاة والسلام) قال: «من كره من أميره شيئًا فليصبر، فإنه من خرج من

C

١) أخرجه النسائي، واللفظ له، ك / البيعة، وابن ماجة، وأحمد بن حنبل، وصححه الالباني.
 ٢) أخرجه الحاكم والطبراني، وضعفه الهيشمي في مجمع الزوائد، ومال الالباني إلى تصحيحه،
 انظر: سلسلة الاحاديث الصحيحة، ح / ٣٧٤.

٣) اخرجه مسلم، كتاب الإمارة، ح/١٨٣٦، واللفظ له، والنسائي، وأحمد بن حنبل.

 ⁾ أخرجه مسلم، كتاب الإمارة، ح/١٨٥٤، وأبو داود، كتاب السنة، باب قتل الحوارج، واللفظ
 له، والترمذي ، وأجمد بن حنبل.

السلطان شبرًا مات ميتة جاهلية (()، إن هذه الأحاديث تؤكد حقيقتين: الأولى: أن الخروج المسلح لا يجوز إلا إذا وصل الامر بالحاكم إلى الكفر البواح أو منع الشعائر التعبدية التي ترتبط بالحياة الفردية المباشرة، أما إذا كان الامر يتصل بالمظالم المادية: فإنه لا يجوز ذلك، حيث أرشد الرسول (عليه الصلاة والسلام) إلى ذلك، كما رواه أبو داود عن أبي ذر (رضي الله عنه) أنه قال: قال رسول الله عليه : «كيف أنتم وأئمة من بعدي يستأثرون بهذا النيء، قلت: إذن - والذي بعثك بالحق - أضع سيفي على عاتقي، ثم أضرب به حتى القاك، أو الحقك، قال: الا أدلك على خير من ذلك؟.. تصبر حتى تلقاني "().

الثانية: ضرورة الإنكار باللسان وتبيان الحق لأولئك المخافين؛ فإن البراءة من المسؤولية أمام الله لا تكون إلا بقول الحق ، والتاريخ الإسلامي شاهد على تأثير الكلمة ودورها في إنكار المنكر، وتحقيق التغيير، وردع الباطل. اكثر من استخدام القوة، ففي عهد المأمون ومن جاء بعده من خلفاء بني العباس، حيث ظهرت بدعة خلق القرآن وإجبار الناس على ذلك، فقد كانت هناك جبهتان للمناهضة: الأولى: جبهة أحمد بن نصر الخزاعي (رحمه الله) صاحب الإمام أحمد بن حنبل وأحد العلماء المشهورين، حيث عمد إلى استخدام القوة لإزالة المنكر ومجابهته، فانتهى أمره إلى قتله وصلبه وتفرق أصحابه، أما الثانية: فكانت بقيادة الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله)، الذي ناهض هذه البدعة وأنكرها بلسانه، وتحمل المشقة والسجن، وانتهى الأمر بانتصاره، والرجوع إلى الخي، وحماية عقيدة الإسلام من التبديل والتشويه، وكان لصلابته وتحمله الذي الاثر البالغ بان تتابع المجاهدون بالجهر بقول الحق، فقتل منهم أعداد كثيرة، وسحن أعداد كثيرة، ولكن كانت النهاية هزيمة فكر المعتزلة الذي تبتته الدولة العباسية في عهد المأمون والمعتصم والواثق، وانتصار نهج السلف الصالح أخيراً،

أهمية الجماد بالكلمة:

إن قيمة جهاد الكلمة وبلوغ ممارسها منزلة سيد الشهداء في سبيل الله ـ كما

۱) أخرجه البخاري، كتاب الفتن، ب/٢، واللفظ له، ومسلم، ح/١٨٤٩ وأحمد في المسند، ٨٧/٨. ٢) أخرجه الإمام أحمد، جه ص ١٨٠، وأبو داود، كتاب السنة، باب قتل الخوارج، ح/٢٥٩١، وضعفه الالباني، انظر: ضعيف سنن أبي داود، ص ٢٧١.

أخبر بذلك الرسول (عليه الصلاة والسلام) ـ إنما تعود إلى الأمور التالية:

١ ـ أن الكلمة الشجاعة القوية تعرض صاحبها للمخاطر والمهالك؛ لأن المجاهد في الميدان ضد الكفار يجاهد في معركة جلية، وهو بين احتمالين: نصر وعزة في الدنيا، أو شهادة يذوق فيها الموت مرة واحدة، أما مجاهد الكلمة: فهو فرد أعزل أمام سلطة ذات بأس شديد، واحتمال هلاكه أكثر من سلامته.

Y _ المجاهد بالكلمة الصادقة في معركة خفية مبهمة عند الناس، ولاسيما في زمن انتشار البدع وضعف الإسلام وقلة حماته ، وبالتالي: فهو يتعرض _ ميتا وحيًا _ للتشويه والتجرم، فهو عند السلطة التي لا تحكم بالإسلام مرتكب خيانة ومجرم سياسي خطير، فيتسنى لها إلصاق التهم به واستخدام كل الوسائل المؤثرة لديها لتحقيق ذلك من خلال الشرطة، والإعلام، وتحريف الكلم والحقائق.. واعتبار قول الحق انحرافًا ورجعية، والاحتساب بذلك _ في نظرها _ فتئة وجريمة وخروج على السلطة الحاكمة بأمرها.

 " - إن مجاهد الكلمة معرض للفتنة أكثر من مجاهد السلاح واليد، والنجاة من الفتنة أشق؛ لأن فتنة التعذيب والسجن قد تسبب الانهيار العصبي والكآبة، فقد ينقلب من صف المصلحين إلى نقيضهم .

ومن هنا: ندرك مغزى ورود نصوص الجهاد والأمر بالمعروف، مثل قوله (تعالى): ﴿ وَلَتُكُن مَكُم أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفَ وَيَنْهُونَ عَنِ المُنكرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، ومن هذه الآية يفهم أن كلمة الحق واجب عيني على جماعة القادرين من أهل العلم والدراية، كالعلماء ورجال الفكر والمختصين في الميادين التي يشيع فيها المنكر.

إن جهاد الكلمة لا يمكن أن يحقق هدفه في إزالة المنكر وأشاعة المعروف إلا إذا تعاون المجتمع كله تحقيقًا لقوله (تعالى): ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى اللَّهِ وَالتَّقُوىٰ وَلا تعاونُوا عَلَى الإثْم والْعُدُوانِ ﴾ [المائدة: ٢]، إن من المفاهيم الخاطئة حول جهاد الكلمة عند بعض الناس: تحميل العلماء فقط كل مسؤولياتهم ليريحوا أنفسهم من عناء المجاهدة، والرسول (عليه الصلاة والسلام) لم يشترط أن يكون قائل كلمة الحق والعدل فقيهًا مجتهدًا أو عالمًا أو مفكرًا أو طالب علم الان قول كلمة

الحق واجب عام على الخاصة والعامة، كل بحسب حاله، والشريعة لم تشترط أن يكون المجاهد بالكلمة والآمر بالمعروف عالماً، وإنما يُشتَّرَط أن يكون الآمر بالخير على بصيرة فيما يامر به، عالمًا بالحكم الشرعي فيما يامر به أو ينهى عنه.

إن مفهوم السلطان الجائر - كما جاء في الاحاديث - يشمل كل متسلط لا تتوافر فيه العدالة والكفاية والعدل والمشاورة، فغالبًا ما يكون السلطان طائفة مذهبية أو هيئة حزبية لا يستطيع أحد معارضتها، ومن فعل ذلك: فقد يتعرض للأذى والمطاردة، فعبارة (السلطان الجائر) تتضمن أمرين: الأول: السلطة التي يخضع لها رغبة فيها أو رهبة منها، فكل من خافه الناس ورجوه فهو سلطان، والثاني: الجور، وكل من حاد عن الطريق المستقيم فهو جائر، وكل جائر لا يتوقع منه المعاملة بالعدل والإنصاف.

ثالثا: الجماد بالقلب:

النوع الثالث من أنواع الجهاد هو الجهاد بالقلب، وقد أشار إلى ذلك الحديث الذي رواه مسلم: «ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن» (١١)، وهذا الجهاد هو رخصة أباحها الله للذين لا يستطيعون الجهاد باليد أو بالكلمة، ولكن لهذه الرخصة ضوابطها وشروطها، ولها إطارها الذي ينبغي أن يفهم فيه جهاد القلب، والذي يمكن تسميته (الجهاد الصامت).

والجهاد بالقلب له دور فعال ومؤثر في تغيير المنكر وإقامة المعروف، وممارسته في واقع حياتهم، واتباع أوامر الدين في خاصة أنفسهم، وعدم مناصرة الظلمة ممن يحكمون بغير ما أنزل الله ... وإذا لم يتوفر ذلك: فإن الجهاد يصبح فرضًا، كما في قوله (تعالى): ﴿ وَاتَّقُوا أَخْفَافًا وَثَقَالًا ﴾ [التوبة: ٤١]؛ لان بقاء المنكر يعني التعرض للهلاك كما أشار إلى ذلك القرآن في قوله (تعالى): ﴿ وَاتَّقُوا فَتُنَّةً لا تُصيبَنُ اللّذِينَ ظُلَمُوا مِنكُم خَاصَةً ﴾ [الانفال: ٢٥]، وقول الرسول (عليه الصلاة والسلام): وإذا تبايعتم بالعينة، وأخذتم أذناب البقر، ورضيتم بالزرع، وتركتم الجهاد: سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه حتى ترجعوا إلى دينكم * (*).

۱) سبق تخریج

٢) أخرجه الإمام أحمد في المسند ، ٢ / ٤ ٨، وإبو داود _ واللفظ له .، ك / البيوع، وصححه الالباني، - / ١١ من السلسلة الصحيحة.

إن من أسباب ضعف وعدم بروز الجهاد بالقلب في الحياة الإسلامية: ما أشار إليه الحديث الذي رواه أبو داود عن عبد الله بن مسعود، والذي قال فيه المصطفى (عليه الصلاة والسلام): وإن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل: كان الرجل يلقى الرجل فيقول: يا هذا، اتتى الله ودع ما تصنع، فإنه لا يحل لك، ثم يلقاه من الغد، فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده، فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض، ثم قال: ﴿ لُعِنَ اللّذِينَ كَفُرُوا مِنْ بَنِي إِسْرائيلَ عَلَىٰ لَسَانُ دَاوُوهُ وَعِيسَى ابْنِ مَريّم ﴾ إلى قوله ﴿ فَاسَقُونَ ﴾، ثم قال الرسول (عليه الصلاة والسلام): ﴿ كلا والله، لتأمرن بالمعروف، ولتنهون عن المنكر، ولتأخذن على يدي الظالم، ولتأطرنه على الحق قصراً، أو ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض، ثم ليعلننكم كما لعنهم الأناب ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض، ثم ليعلننكم كما لعنهم الرأنا المخديث أشار إلى حقيقة واضحة، وهي: أن الناهين عن المنكر من بني إسرائيل لم يعتزلوا أولئك الممارسين له، بل مارسوا الحياة العامة معهم، فلم يشعروهم بالعداوة من خلال اعتزالهم ومنابذتهم .

يتم تحقيق الجهاد بالقلب من خلال تطبيق التوجيهات النبوية التي أشار إليها الرسول على الحديث الذي رواه مسلم، الذي جاء فيه: « يهلك أمتي هذا الحي من قريش، قالوا: فما تأمرنا؟، قال: لو أن الناس اعتزلوهم (٢٠)، فهذا الحديث يشير إلى أسلوب الجهاد بالقلب الذي ينبغي عمله لجميع الناس عندما يرون تفشي المنكر، وهو: تنفيذ الاعتزال كحركة جماعية، فالرسول (عليه الصلاة والسلام) لم يقل: لو اعتزلتموهم أنتم، بل قال: لو أن الناس اعتزلوهم وهذا أسلوب سلمي . . مع تجنب المجالسة والمخالطة لأولئك المعتدين والمنحين لشرع الله .

هذه اجتهادات وتأملات، آمل أن أكون قد لامست فيها الحقيقة، فإن أصبت فمن الله وحده، وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان.

والله أسأل أن يهدينا إلى سواء السبيل، وأن يوفقنا لما يحبه ويرضاه.

۱) سبق تخریجه .

٢) أخرجه مسلم، كتاب الفتن..، ح/٢٩١٧.

الإعلام من المنطلق الفربى إلى التأصيل الإسلامي

در اسارت



غلامية

(۱من ۲) أحمد حسن محمد

مدخل:

في عصرنا الحاضر تطورت وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة وفق تقنيات عالية، بما أكسبها قدرة ملموسة على الاستقطاب والتأثير والتوجيه، حيث وجدت من الحضارة الغربية عناية بالغة، وقام الغرب بتطويرها لدعم -المفاهيم والأفكار التي يؤمن بها، مما جعل الإعلام أسيرًا للإبداع الأوروبي بما توفرت لوسائله من أسباب التقدم التقني والتجديد والإبداع، ليكون سلاحًا خطيرًا يتعدى دوره الترويحي والإخباري، ليعمل على تبديل المفاهيم وصناعة الاتجاهات، حاملاً لقيم ومفاهيم تحكم قواعد التلقي والتثقيف بصورة تحقق التاثير المطلوب، ليس في المجتمع الغربي فقط، بل في كافة المجتمعات والدول بما فيها المجتمع الإسلامي(١).

ولما كانت الدعوة الإسلامية هي قدر أمتنا الإسلامية: فقد أصبح لزامًا عليها أن تنظر للإعلام باعتباره قوة لمسيرة المسلمين واتجاهاتهم الفكرية والعقدية أمام هذا الغزو الغربي، والذي لا يمثل ـ بالطبع ـ النموذج المطلوب وفق الهدي الإسلامي.. مما يتطلب محاولات جادة لتأصيل الإعلام، ليكون عنصرًا فاعلاً في مسيرة الدعوة الإسلامية.

١) إبراهيم على، بحث مقدم للندوة العالمية للشباب الإسلامي، اللقاء الثالث ، ص٣٧٣، بتصرف يسير.

اثر الحضارة الغربية في المسيرة الإعلامية الحديثة:

من المعلوم أن الحضارة الغربية المعاصرة قامت على إثر الصدام الذي حدث بين المجتمع الاوروبي والكنيسة، أي: بين المجتمع ورجال الدين، نتيجة لمواقف الكنيسة ضد العلماء والمفكرين آنذاك، وبالتالي: ظهر الاستبداد الكنسي على كافة مظاهر الحياة ومناشطها(١٠).

وانسحب العداء ليتعدى رجال الدين النصراني ويشمل الدين – أيّ دين - ؟ ما أحدث المفاصلة الكاملة بين الفكر الديني والعقل الأوروبي في كافة انشطة الحياة، فظهر الاتجاه المادي المتحلل من تعاليم الدين ليحكم المسيرة العلمية والفكرية للنهضة الأوروبية (٢)، ولما كان الإعلام واحدًا من هموم هذه النهضة: فقد جاء متأثرًا بهذه المفاصلة، ومع التطور الهائل في تقنيات الإعلام وتجدد وسائله: فإن هذه المفاصلة ظهرت في اتجاهين مختلفين في المسيرة الإعلامية

الاتجاه الأول: الإعلام المادي الدنيوي الذي ابتعد عن الالتزام بالمثل والقيم، واتجه نحو إشباع الميول والغرائز والإلهاء دون النظر إلى كون ذلك حرامًا أو حلالاً، حتى أصبح أقرب للتجارة والكسب منه إلى التوجيه والتبصير، فاتجه نحو الجماهير والعامة سعبًا وراء التسويق والكسب المادي؛ مما كرس الاتجاهات الرخيصة، فظهرت صحف وأفلام الجنس والإغراء، وقد ساعد اليهود كثيراً في دعم هذا الاتجاه (٣).

الاتجاه الثاني: الإعلام المرجَّه، والذي استخدمته بعض المنظمات والمؤسسات في أوروبا ودولها لدعم اتجاهاتها ونشر أفكارها والتأثير بها على شعوب العالم بعد أن أثبتت الخبرة السياسية المعاصرة أن الإدارة الإعلامية هي إحدى الادوات المهمة في مجال تنفيذ السياسة الخارجية، مما يندرج تحت ما يطلق عليه بعض

...

١) أبو الحسن الندوي، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، ص١٩٠ _ ٣٩١.

٢) أبو الحسن الندوي، الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية.

٣) وسائل الإعلام والمحتمع الحديث، وليام ل. رفوريز وآخرون، ترجمة د. إبراهيم إمام.

الباحثين اسم «الادوات الرمزية لتنفيذ السياسة الخارجية»، تلك الادوات التي تهدف إلى التأثير على مفاهيم الآخرين في الوحدات الدولية الاخرى (١٠).

التدفق الإعلامي الغربي نحو المجتمع الإسلامي:

لقد استهدف الإعلام الغربي الأوروبي بشقيه (المادي والموجه) العالم الإسلامي ضمن ما استهدفه من المجتمعات، لا سيما في العالم النامي.

ففي الوقت الذي بدأت فيه أوروبا نهضتها الحديثة _بعيدة عن الدين _ كان العالم الإسلامي يعيش حالة تخلف واضح قعد به تمامًا عن أسباب التجديد والإبداع، وفق قيمه ومثله العليا (٢)، بينما العقل الأوروبي يعيش نشاطًا إنسانيًا متجددًا متحررًا من القيود، بعيدًا عن الإسلام الذي لم يعرفه لقصور المسلمين عن ذلك، وبذلك وقع العالم الإسلامي _ والعالم العربي _ أسير هذا الإبداع الاوروبي المتنامي.

ولما كان الإعلام واحداً من أهم قضايا الفكر وناتجًا أساسًا لقيم الحضارة المتجددة: فقد سقط بدوره أمام الزحف الغربي الذي يقود ثورة هائلة في عالم الاتصال، فأصبح إعلامًا تابعًا معتمداً في أدائه لوظائفه على الخارج.. وهذه التبعية تبدأ من استيراده الآلات والتقنيات، وتنتهي باستيراد البرامج والمواد الإعلامية المعلبة (٢٦)، حيث بلغت ما تستورده أجهزة الإعلام في العالم الإسلامي من المواد الغربية والمعلومات أكثر من ٩٠٪ من مجموع ما تبثه من برامج وأخبار، وسيطرت وكالات الأنباء الكبرى - وكلها غربية، بل يهودية في معظمها - على أكثر من ٨٠٪ من البث الإعلامي العالمي (٤٠).

وتصدر الولايات المتحدة وحدها أكثر من مثة ألف ساعة سنويًّا من البرامج التلفازية، فضلاً عن السيطرة على السوق الدولية للمعلومات والاتصال في



إغلامية

١) محمد سعد أبو عامود، نقلاً عن محمد السيد سليم، مقال (الإعلام العربي والسياسة الخارجية العربية)، مجلة المستقبل العربي، ع/١٨٢ ، ١٩٢٤م.

٢) انظر: ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، ص ١٩٠ ـ ١٩٣.

٣) محمد سعيد أبو عامود، مرجع سابق.

٤) انظر: وكالأت الانباء في الميزان، د. سعيد محمد.

العالم بواسطة مؤسسات وتجمعات رأسمالية امريكية (١).

ونتج عن هذا التدفق الغربي: أن أصبحت المنطقة الإسلامية بعامة والعالم العربي بصفة خاصة تعيش في ظل الثقافة الغربية بفضل ما تبثه أجهزة الإعلام التي لم تجد المقاومة الفاعلة من الشخصية الذاتية للمجتمع المسلم، والتي كانت وليدة لا تمتلك مصادر التجديد والابتكار؛ مما جعلها مقلدة أكثر من كونها مجددة مبدعة.

ومما ساعد على ذلك التأثير: اختلاط البلاد الإسلامية والعربية بالمجتمع الغربي، فحمل طلاب البعثات والزائرون من الوسائل الترفيهية والمعنوية والفكرية من بلاد الغرب أكثر مما حملوه من وسائل الصناعة والتقنية، وظلت المنطقة تعيش مستوردة: إما لفقرها المادي، أو لعجزها البشري.

ومع غياب الأصالة الإسلامية: فإن الأمر تعدى إلى محاولة إبعاد الثقافة الإسلامية نفسها المتمثلة في القيم الخلقية والعقدية في نفوس أبناء الأمة المسلمة متأثرة بذلك بقناعة عزل الدين عن أمور الحياة كلها.

اتجاهات الإعلام الغربي وآثاره:

لم تكن الرسالة الإعلامية الغربية محايدة، بل كانت تحمل أهدافها وأغراضها للعالم الإسلامي بصفة خاصة، الذي كان في معظمه تحت الاستعمار الاوروبي، وعندما قامت حركات الاستقلال: حاولت أوروبا استبدال الاحتلال الفكري بالاحتلال العسكري؛ ما كان سببًا أساسًا في هذا التدفق الإعلامي باتجاهيه: التحرري المنحل، والثقافي الموجه والمنظم.

أما الاتجاه التحرري المنحل: فقد جاء مجرداً من قيم الدين، بل وقيم الإنسان المعتمدل، فزخر بالقيم الهابطة؛ ثما أوجد حشداً من الصحف والجملات والوسائل الإعلامية المسموعة والمرئية تمارس ألوانًا من الفساد والتضليل والانحلال، تسرب معظمها إلى بلاد المسلمين في غيبة من الالتزام الصحيح، فأصبحت تمثل تهديداً لابناء الامة في أعزما تملكه من قيم ومبادئ (٢).

١) د . جيهان رشتي، التنسيق والتعاون في مجال التلفزيون عالميًّا، ص ٢١ .

٢) د. عبد القادر طّاش، دراسات إعلامية.

وأصبحت الوسيلة الإعلامية تعمل على إلهاء الأمة المسلمة لتعيش حالة ضياع تقرب من حالة كثير من مجتمعاتهم، وصدق الله العظيم: ﴿ أَلُّمْ تُو إِلَّي الَّذِينَ أُوتُوا نَصيبًا مَنَ الْكَتَابِ يَشْتُرُونَ الضَّلالَةَ وَيُريدُونَ أَنْ تَضلُّوا السَّبيلَ ﴾

وقد تركت هذه النزعة الانحلالية آثارها على المجتمع المسلم، حيث انساقت بعض وسائل الإعلام نحو القيم الهابطة التي تتعارض مع هدي الإسلام، فزخرت بالبرامج الرديئة، ففقدت النصائح التربوية آثارها في نفوس الأبناء والأجيال الصاعدة، كما احتلت مواد البث الإعلامي الغربي مكان الوظيفة التربوية للمدرسة والبيت، فأصبحت الأجيال المسلمة تعيش تناقضًا بين ما تتلقاه وتسمعه من وسائل الإعلام وما تقدمه لها المدرسة وينصح به الآباء (١).

أما الاتجاه الثقافي الموجه: فقد تصدرته الكنيسة والجمعيات الدينية الغربية، في محاولة للتنصير بين أبناء المسلمين في البلاد النامية، وجاء مساندًا للحملات والمنظمات الكنسية التي تنتشر في معظم أنحاء العالم الإسلامي في ي إفريقيا وآسيا على وجه الخصوص، امتدادًا لحركة التغريب التي بدأت في تركيا المسلمة، فظهرت العديد من المطبوعات من صحف ومجلات ونشرات، ثم استخدمت الإذاعة على المستوى القومي والشعبي، حيث استقلت بعض الهيئات الدينية النصرانية بمحطات خاصة _ كما حدث في البرتغال وإيطاليا وهولندا ...

وفي عصرنا الحاضر: فإن حملات التنصير ما زالت تعمل من خلال وسائل الإعلام المختلفة، مثل إذاعة (مونت كارلو) ، و(صوت الغفران) ، و(مركز النهضة)(٢)، وحيث تبث إذاعة (الفاتيكان) وحدها عبر ست موجات قصيرة، بثلاثين لغة عالمية، تعمل ضمن ٤٠ محطة إذاعية تنصيرية، تبث أكثر من ألف ساعة أسبوعيًّا. دا اسات

١) د. محمود محمد سفر، الإعلام موقف، ص ٥٣ .

٢) انظر عبد الرحمن حبنكة الميداني، أجنحة المكر الثلاثة.

هذا بخلاف الصهيونية العالمية التي تسخر اكثر من (٩٥٤) صحيفة ومجلة، تصدر في (٧٧) دولة، تقوم عليها مجموعة كبيرة من محطات البث الإذاعي والتلفازي ومؤسسات الإنتاج المسرحي والسينمائي(١).

كما صاحب هذه الموجة من الإعلام الموجه حمى بث مشابهة استهدفت الإسلام والمسلمين في حملات مباشرة، فظهرت كتابات تطعن في عقائد المسلمين وتتناول الانبياء والرسل بالتشكيك في رسالتهم وسيرتهم، بل إن بعض الاتجاهات العقائدية المشبوهة قامت أخيراً بنبني حملة إعلامية منظمة ضد المسلمين، انتصاراً لآرائهم الضالة فانشؤوا شبكات إذاعية تبث برامجها، مستهدفة المسلمين في آسيا والخليج وإفريقيا (٢)

الدعوة الإسلامية والإعلام:

أهمية الإعلام الدعوي:

حسب العرض السابق: نلمس أن الإعلام يعتبر من أهم أدوات الامة داخليًا وخارجيًّا، ويعكس بالضرورة حقيقة الأوضاع السياسية والفكرية، ويقود الراي العام في الداخل نحو التماسك الاجتماعي، مما يتطلب ضرورة الوصول إلى برنامج عام متميز يحقق إبراز رموز الامة وحَمَلة الفكر فيها، مع افتراض درجة عالية من النقاء والوضوح.

وتظهر الأهمية أكثر عندما يكون للامة فك. وعقيدة تسعى لنشرها وحمايتها عن إيمان وصدق ويقين.. وأمة المسلمين تحمل عقيدة الإسلام ورسالة التوحيد، فهى ولا شك في حاجة إلى تبليغ ما تحمله، ليس عن رغبة في الظهور، ولكن عن يقين وإيمان بان ما تقدمه للناس هو الاصلح لهم والانفع لدنياهم وآخرتهم.

وأمام إحكام السيطرة الغربية على وسائل الإعلام: فإن مخاطبة الغرب بافكاره

۱) لمزيد من المعلومات: انظر: دراسات إعلامية، د. عبد القادر طاش ، ص ۹۱، وكذلك: الإذاعات التنصيرية، د. اكرم شلبي.

٢) أشير هنا إلى القناة الفضائية القاديانية، انظر ما اثير حولها في صحيفة الشرق الاوسط، ع/ ٩٠٤، ١٥ / ١/ ١٥٤هـ ١٤ هـ ٢ / ٢/ ١٩٩٤م.

ومبادئه _ التي هي في غير صالح المسلمين _ تتم مباشرة لشعوب العالم الثالث، وضمنها الشعوب الإسلامية، مما أثر كثيرًا في معظم المجتمعات الإسلامية على حساب دعوتها وعقيدتها، حتى كادت أن تضيع ملامح الدين الحق بين إفراط وتسيب وتشدد ومغالاة.

ولعل مما يؤكد سوء النية في التدفق الإعلامي الغربي (الذي سارت عليه معظم الأجهزة الإعلامية في كثير من بلاد المسلمين أنفسهم): ما تقوم به من حملات للنيل من الإسلام والمسلمين والطعن في معتقداتهم للنيل من عقيدة الامة وتاريخها وتراثها بعامة، وبتشويه سيرة العلماء فيها، حتى أصبح التاريخ الإسلامي في الإعلام المعاصر لا يمثل سوى مواقف الثار والغدر والتبذير، بل العشق والغرام.

الإعلام الإسلامي بين الواقع والواجب:

صحيح أن هناك محاولات ظهرت فيها بعض الزوارق الصغيرة تحاول الإبحار مع تيار الحق، تلك هي الجلات والصحف الإسلامية - ثم التلفاز بعد ذلك لتحمل صوراً توجيهية وبرامج تتعلق بالدعوة الإسلامية، منها قراءة للقرآن الكريم، أو حديث ديني، أو ندوة، أو كلمة وعظ وإرشاد.. وبجانب بعض المحاولات التمثيلية والكتابات المسرحية، غير أنها اتسمت بقلة الإمكانات المادية نتج عنها ضعف في الإخراج وسوء الطباعة، رغم ما تحتويه بعضها من معلومات طبية، مما جعلها غير قادرة على الوقوف في مواجهة المنافسة مع غيرها من الوسائل الحديثة (١٠).

ولكنها في النهاية صدرت تحت مسمى البرامج الدينية أو الصفحات الإسلامية في الصحف، بما كرس مفهوم المفاصلة بين ما تقدمه وسائل الإعلام من مواد عامة متنوعة وتلك التي حملت اسم الدين، فجعلها في عزلة، تعزيزًا للنظرة الغربية التي قامت على الفصل بين علوم الدنيا وعلوم الدين، متعارضة بذلك مع طبيعة الإسلام المتكامل الذي يجعل الحياة كلها عبادة.



١) د. محمد محمود سفر ، الإعلام موقف ، ص ٤٥.

ومما زاد عزلة هذه البرامج التي قدمت تحت مظلة الدين: أنها لم تحظ بنصيبها من الفن الإعلامي في التجديد والتسويق، وظهرت غريبة، وساعد على غربتها: تدني مستوياتها إخراجًا وتقديمًا بالنسبة إلى غيرها من البرامج الترويحية والمنوعات والرياضة . . . إلخ .

لهذه الاسباب وغيرها: تظهر الحاجة إلى إعلام ملتزم يحمل الدعوة الإسلامية بكل مفاهيمها وشمولها، مستقلاً عن المفهوم الغربي باتجاهاته المادية والعنصرية، حتى لا تقوم تلك الازدواجية بين ما هو برنامج ديني أقرب إلى الجمود منه إلى الحركة والعطاء، وما هو برنامج غير ديني مقيد بآداب المجتمع وقواعد الشرع، وبذلك يتحقق القضاء على الانفصام القائم بين الإعلام وبرامجه والشخصية السوية والنظرة المستقيمة، وبما يحرر الدعوة الإسلامية نفسها من هذه الاطر والنماذج التقليدية التي هي عليها - في كثير من وسائل الإعلام - للاستفادة من مميزات عدة تتميز بها هذه الدعوة الإسلامية، نذكر منها:

أولاً: الطبيعة الإعلامية للدعوة الإسلامية.

ثانيًا: قدرة الدعوة الإسلامية على استيعاب الوسائل المتاحة.

ثالثًا: تمايز المسيرة الإسلامية ومنطلقاتها.

وسنحاول أن نلقي الضوء باختصار على كل ميزة من هذه المميزات اعتبارًا من الحلقة التالية ـإن شاء الله (تعالى) ـ مع استكمال باقي الموضوع.

فيپ ريش

خلفية فكرية لفنه الروائي

(1 **au**)

______ 8 della

د. مصطفی السید

ولدنجيب محفوظ في ١١/ ١٢/ ١١ مني وقت لم تكن الساحة الثقافية في مصر تعيش لحظة المخاض بين يدي ميلاد ثقافة جديدة مبهمة المقافية في مصر تعيش لحظة المخاض بين يدي ميلاد ثقافة جديدة مبهمة المعالم ملتبسة الخطوط، لم يكن الامر كذلك؛ لانه منذ تولى «محمد علي» (١٧٦٩م - ١٨٤٩م) حكم مصر بدأ مشروع تهميش جزء كبير من الإسلام وإقصائه عن الحضور الشامل في وجدان كثيرين من أفراد المجتمع وسلوكهم، كما جرى إبعاده عن أكثر مؤسسات الدولة، وحصره في المساجد والجوامم، وذلك كما جرى إبعاده عن أكثر مؤسسات الدولة، وحصره في المساجد والجوامم، وذلك وإضعاف أكبر معاقله التاريخية في أرض الكنانة (الأزهر الشريف)، وذلك الحساب المدارس والبعثات الاجنبية التي شكلت العمود الفقري للبنية الثقافية المدارس ومدارس البعثات الاجنبية إلى زحزحة الأزهر والازهريين عن مكانتهم المدارس ومدارس البعثات الاجنبية إلى زحزحة الازهر والازهريين عن مكانتهم التاريخية بوصفهما مرجعين تربويين وعلميين في مصر وخارجها أيضاً.

ولقد أدى تقلص دور الأزهر والأزهريين في الحياة المصرية وتمدد المشروع الغربي إلى فتح كثير من منافذ البلاد الفكرية والثقافية أمام ذلك المشروع، ولا سيما شطره الفرنسي الذي أواد نابليون أن يجعل من أرض الكنانة أولى البلاد الإسلامية التي يزرع في تربتها بذور الثورة الفرنسية (١٧٨٩م).

يقرأ «جومار» الخبير الفرنسي الذي رافق بهبيون في حملته على مصر، ثم أصبح مشرفًا على المبتعثين المصريين أيام «محمد علي» إلى فرنسا، يقرأ إجاباتهم فيعلق عليها قائلاً:

«يظهر من فحوى كتاباتهم: انهم قبل ان يكتبوا يفكرون بعقل فرنسي لا بعقل عربي، فمن المنتظر أن الخرافات الشرقية ستمحى من عقولهم تدريجيًّا»(١).

هكذا يرى هذا الفرنسي في هؤلاء المبتعثين بداية واعدة تؤذن بتفتت البنية العقلية العربية والهوية الإسلامية لهؤلاء الطلبة، فيقربهم ذلك من اعتماد المرجعية العقلية للحضارة الغربية ويعدهم للدوران في فلكها.

دور رفاعة الطهطاوي:

لقد ترتب على مشروع «محمد علي» انكماشًا وتهميشًا لدور الازهر التاريخي والمستقبلي (۲)، ومما يبعث على الاسى: أن همذا التراجع للازهر _ شيوخًا وطلابًا _ قد تم على أيدي بعض الازهريين، ويعد الازهري «رفاعة الطهطاوي» (ولد عام ١٩٨١م) ضمن هذا السياق «ممثلاً حالة نموذجية لوضع العالم ضمن مشروع «محمد علي» التحديثي، ف «الطهطاوي» نشأ وتشكل في سياق التجربة الجديدة، ووجد في الشيخ «حسن العطار» (استاذه، وشيخ الاهر هيما بعد) القدوة والموجه، فالشيخ «حسن العطار» هو من العلماء

C

١) عمر طوسون، البعثات العلمية في عهد محمد علي ثم في عهدي عباس الأول وسعيد، مطبعة صلاح الدين بالإسكندرية، ١٩٣٤م، ص ٤٠٨.

٢) يؤكد نجيب محفوظ على هذه الحقيقة منذ فجر إبداعه الروائي الذي تناول فيه الشؤون والشجون المصرية عامة والقاهرية خاصة، كما في (القاهرة الجديدة) التي تدور احداثها عام ١٩٣٤م، حيث يذكر فيها على لسان إبطاله: والحاجة ماسة حقًّا إلى وعاظ من نوع جديد، من كليتنا لا من الازهره الرواية، ص ٤٤، وتبدو الشخصية التي تمثل توجهًا إسلاميًّا أو أزهريًّا، تبدو عاكسة لنظرة الكاتب إلى الإسلام والازهر بوصفهما عاجزين عن التقدم، بل متهمين غالبًا بازدواج الولاء، وتناقض السلوك المعاش مم الدور المنشود من كل منهما، يبدو ذلك في أكثر رواياته.

القلائل الذين فتنتهم علوم المحتل الفرنسي ووقعوا تحت وطاتها، إن حداثة سن «الطهطاوي» ، والمرجعية الفكرية التي مثلها بالنسبة إليه الشيخ «العطار» ، مضافًا إلى ذلك نشاته الفقيرة: جعلت من الآفاق التي فتحتها أمامه سياسة «محمد علي» الأسس التي صاغت توجهه اللاحق عبر مختلف الكتابات التي حبرها بعد رجوعه من فرنسا والتي شكلت تعبيرًا دقيقًا عن واقع العالم الملحق بمنطق الدولة الناشئة، والمشارك في تنفيذ سياستها انطلاقًا من موقعه هذا «(۱).

ولم ينته دور هؤلاء الأزهريين (القلائل) عند حدود المشاركة العلمية والعملية في التغريب الذي بدأ على استحياء أيام (محمد علي) ليصبح مشروعًا شاملاً في أيام محفوظ، لم ينته دورهم عند حدود تلك المشاركة، بل تطور إلى مدح ما قام به (محمد علي)، يقول (وفاعة الطهطاوي):

« لو لم يكن للمرحوم « محمد علي » من المحاسن إلا تحديد المخالطات المصرية مع الدول الأجنبية لكفاه ذلك، فلقد أذهب عنها داء الوحشة والانفراد، وآنسها بوصال أبناء الممالك الاخرى لنشر المنافع العمومية، واكتساب السبق في ميدان التقدمية (*).

وهكذا تحول الشيخ (رفاعة) إلى مجرد باحث عن كل ما يبرر ويدعم سياسات (محمد علي التحديثية التي كانت أساس الانفتاح على الغرب ، وقد وصل في أحايين كثيرة إلى حدود التهور والفجاجة ، لقد كان المتوقع أمام المازق الحضاري أيام (محمد علي) العودة إلى التجربة الإسلامية الراشدة ، لتحصين الأمة بدينها ، لا باستعارة حضارة لم تأت بتقدم ، ولم ترتق بدين يمتلك عناصر الرقي ويحفظ على الأمة وحدتها وشخصيتها ورسالتها .



١) مجلة الفكر العربي، آذار / مارس ١٩٨٧م ،ع / ٥٥، من مقال: عقيدة التحديث عند الطهطاري، بقلم: د. حسن الضيقة.

٢) الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي، د. محمد عمارة، جـ١ ،ص ٤٤١ _ ٤٤٢.

دعاة التغريب ورموزه:

وبمرور الزمان أخذ الاتجاه نحو تغريب المجتمع العربي المسلم في مصر، ومن ثم: بقية العالم العربي، أخذ يشتد ساعده ويكثر مساعدوه، ويتغلغل فكرً، ومفكرين في شؤون الحياة كلها، ويتقدم نحو مواقع كانت تاريخيًّا وقفًا على دعاة التوجه الإسلامي.

وكان في دعم الدولة ممثلة بالخديوي «إسماعيل» حفيد «محمد علي» أقوى الأسباب التي مكنت للمشروع الغربي في مصر، يضاف إلى ذلك: ضعف الدولة العثمانية التي آذنت شمسها بمغيب، وزاد الطين بلة: غياب مخطط إسلامي يوقف التداعي الداخلي.. هذه الأمور وأمور آخرى - لبس هنا موضع سردها - تركت الساحة العربية المسلمة مشرّعة على شتى الاحتمالات، تستقبل شتى التحديات واهنة القوى مشتتة الرأي؛ فاشرأبت أعناق دعاة التغريب من المتقفين لتقصر المرجعية الحضارية على لندن وباريس، وجأر «أحمد لطفي السيد» (١٩٨٠م - ١٩٩٣م) بدعوته إلى اللبرالية الغربية، ومحاربته للجامعة الإسلامي، ومن إشرافه على الجامعة المصرية (١٩٢٥م – ١٩٤١م) فرصة لا تفوّت إسلامي، ومن إشرافه على الجامعة المصرية (١٩٢٥م – ١٩٤١م) فرصة لا تفوّت لتأسيس هذه الجامعة توجهاً ولوائح ومناهج على أصول الفكر اللبرالي الغربي. و بالجهاة : فلقد «انتقل الفكر القومي على يد «لطفي السيد» إلى مرحلة

و بالجهلة: فلقد «التقل اللحر القومي على يعا «تصعي السبيه» وي و المجهلة الليبرالية و الدعوة إلى نقل مقومات الحضارة الغربية وإن تميز بان تفكيره أكثر علمانية كما يتضح من مهاجمته لفكرة الجامعة الإسلامية » (1).

• البيان

 ⁾ البطل في الرواية المصرية المعاصرة، د. أحمد إبراهيم الهواري، ص٦٥، دار المعارف، ط٣،
 ١٩٨٨.

دور علي عبد الرازق الانهزامي:

في هذا المناخ الليبرالي آخرج (علي عبد الرازق) كتاب (الإسلام وأصول الحكم) سنة ١٩٢٥م، مكملاً بذلك الشطر الآخر من دعوة (احمد لطفي السيد) الذي استمات في الدفاع عن القيم الغربية وتقديمها للشرق العربي المسلم بوصفها الدواء الشافي لكل علل التاخر والتخبط، لقد أراد (علي عبد الرازق) أن ينهض بالشطر الاهم من هذه الهجمة المتمثل بالدعوة الكاذبة القائلة بخلو الإسلام من العناصر اللازمة لقيام دولة، وأن كل ما في الإسلام عن هذا الجانب لا يعدو بعض القيم الأخلاقية التي هي أضعف من أن تشكل دولة بالمفهوم القديم لهذه الكامر؟.

الأدباء والدعوة لليبرالية:

ولم تكد العاصفة التي أحدثها (الإسلام وأصول الحكم) تهدأ حتى يفاجأ العرب المسلمون في مصر وخارجها بكتاب (في الشعر الجاهلي) سنة ١٩٢٦م، لا ليمثل ثرثرة حول قضايا أدبية تتسع لاكثر من رأي، بل للتشكيك في صدق الحقائق التاريخية الموجودة في القرآن الكريم، وإذا كان الجمهور المصري من عامة وعلماء وأحزاب _أكثرهم _قد أدانوا الكتاب الضرار، فإن واحمد لطفي السيد عمل بكل ما في وسعة مستغلاً حربة البحث العلمي واستقلالية الجامعة، ليواري بها السوأة الفكرية للكتاب والكاتب، داعمًا مثل هذه البحوث المشبوهة وأصحابها الذين صنعوا على أعين الغرب.

في هذا المناخ القاتم الذي يعد امتداداً لمشروع «محمد علي»، و«رفاعة الطهطاوي»، و«حسن العطار»، وما كان يحمل من بذور حضارية نافعة غطت عليها والغتها سيطرة الروح الغربية الطاغية على دعوته ودعاته، ثم تجلّى هذا المشروع بداعية جلّد ضاعف فيه من الجرعة الغربية، وقلّت فيه الروح الإسلامية الواهنة التي صاحبت دعاة المشروع الاوائل، قصدت بذلك من اطلق عليه لقب



استاذ الجيل: «أحمد لطفي السيد»، ولم يكن «لطفي السيد» يعمل وحيداً، بل آزره «علي عبد الرازق» و«طه حسين» من خلال ما كتبا، وأخيراً: ياتي تراجع الازهر؛ ليزيد الطين بلة، وببلغ السيل الزبي والحزام الطبيين...

بيئة نجيب محفوظ وثقافته:

في هذا المناخ القاتم يولد هذا الروائي الكبير ليمتص هذا الثقافة، ويغذو قلبه وعقله بفكرها ومفكريها، يولد في مثل هذا المناخ الملوث الذي يشكل حصاراً وتحديًا لكل محاولات البعث الإسلامي، يتنفس محفوظ في هذا الجو، وتتاسس ثقافته، ومن ثم: إبداعه الروائي، تأسيسًا يجعل منه اللسان الروائي لتجمع (الضرار).

لم يكن محفوظ ليتردد في الانتماء الثقافي والروائي والسياسي إلى تجمع (الضرار) الذي يمكن عمليًا وفي العمق للفكر الذي يتناقض مع الدين، في الوقت الذي يعلن فيه الضراريون أنهم لا يعملون إلا لبعث الدين ﴿ وَلَيَحْلُفُنُ إِنْ أَرُونًا إِلاَّ الْحُسَنَىٰ ﴾ [التوبة: ٧٠١].

وإذا كان الفكر الغربي يجد بعض المسوغات لتسويقه في بلاد المسلمين بما يمتلك من منجزات في الميدان التقني، فيم نفسر انحياز الاستاذ «نجيب محفوظ» لفكر منقرض مذموم في الكتاب والسنة ؟ ، وكيف نفهم قوله لـ «جمال الغيطاني» الكاتب الروائي: «إن العصر الفرعوني هو المرحلة المضيئة في مواجهة الواقع المرالذي كنا نعيشه (١).

ولقد أتبحت لهذا الروائي الموسوعي الفرصة لكي يطل على الثقافة الإسلامية من موقع علمي وموثوق، وذلك عندما سجل رسالة الماجستير عن «علم الجمال عند المسلمين» بإشراف العلامة الشيخ «مصطفى عبد الرازق» (رحمه الله تعالى)، وكانت الفرصة لو تعت ستتبح للكاتب الاطلاع على

C

١) نجيب محفوظ يتذكر، إعداد جمال الغيطاني ، ص ٤٤.

الثقافة الإسلامية من مصادرها التي يعتد بها ، لا من المشعوذين الذين ازدحمت قصصه ورواياته بشخوصهم وآرائهم ، إن الجلوس مع أمثال الشيخ «مصطفى عبد الرازق» كان سيشكل مكسبًا عظيم العائد والمردود لهذا الروائي المتمكن، لقد استبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير، واستعاض بالشيخ «مصطفى عبد الرازق» أصدقاء كان يشرب معهم الشيشة ويحتسي بعض كؤوس الويسكي والاستماع إلى أم كلثوم (١١).

تتلمذه على اسلامة موسى:

كما استبدل بالشيخ راسًا من رؤوس الفكر الغريب عن روح الأمة وعن تجربتها ومسيرتها، قصدت بذلك «سلامة موسى» الذي يقول عنه محفوظ:

وكان لـ « سلامة موسى » أثر قوي في تفكيري؛ فقد وجهني إلى شيئين . مهمين هما: العلم، والاشتراكية، ومنذ دخلا مخي لم يخرجا حتى الآن »(٢).

إن «سلامة موسى» قد وجهه إلى العلم الذي جعل «كمال عبد الجواد» يقول على لسان الكاتب في (قصر الشوق): «أبونا آدم؟!، لا أب لي، ليكن أبي قردًا إذا شاءت الحقيقة، إنه خير من آدميين لا عدد لهم، لو كنت من سخريتها القاتلة»(٣٠).

لعله ليس من المبالغة القول: إن التصور الإسلامي بما يمنع المؤمن من القدرة على تجاوز الياس والإحباط، واستبدال التفاؤل بالتشاؤم، إن هذا التصور عندما غاب عن رؤية الكاتب لمستقبل الصراع العالمي للإنسان فإنه جعل هذه الرؤية «لا تحمل أملاً في خلاص الإنسان، ولا حلمًا بالخلاص، والاديب الذي يكتب بمثل هذه الرؤية، لا يُنتَظر منه أن يعيد تشكيل الواقع ليكشف عن رؤية جديدة للإنسان والواقع، وغاية ما يمكن أن يقدمه هو الوقوف عند حدود



٢) المرجع نفسه.

١) المرجع السابق ، ص ٨٨ .

٣) قصر الشوق ، ص ٣٤٧.

تصوير الواقع الذي يراه في صورة ماساة كاملة ومستمرة ١٥٠٠.

إن غياب هذا التصور قد افقد الكاتب تلك النزعة المتفاتلة والواعدة بمستقبل أفضل للإنسان، تلك النزعة التي أخذها أمثال و ديكنز، وو تولستوي، والاهمنجواي، من نصرانية محرفة، فباعدت بين أدبهم والياس والقتامة، في حين كان بمقدور كاتبنا أن يفيد من روضة الإسلام (اللامتناهية) في هذا الموضوع، ومن روحية الشعب المصري المفطور على الكفاح المتفائل، والمكتشف بحسه الروحي لحزم النور في ليالي الظلام المتكاثف.

لقد أدار الكاتب ظهره، وناى بقلمه عن الاستفادة من الكنوز الروحية لمصر الإسلامية، وراح ينقل الهموم الغربية إلى الرواية العربية نقلاً جعل بعض النقاد يقول: وإن جراة مشروع محفوظ في (حكاية بلا بداية ولا نهاية).. وهو طي صفحة التصور الديني للعالم، وتكريس التصور العلمي بديلاً له ووريشًا، وأن التصور الديني للعالم قد دبت فيه الشيخوخة، وقفّد القدرة مثله مثل الشرايين حين تصاب بالتيبس على الاستجابة لمتطلبات العصر الذي لا سنة له غير التغيره(٢).

وبقدر ما كان محفوظ يباعد ما بينه وبين التصور الإسلامي ويقترب من الغرب المقيم من خلال مثقفيه ومسوقيه من العرب ، والغرب البعيد في دياره وأوطانه . . بقدر ما كان يفعل ذلك كانت أزمته تكبر وكان يسقطها على أبطاله مع كثير من التعسف والقسر الفني والموضوعي للشخصيات لتكون مطواعة لتصورات الكاتب .

لقد ظهر ذلك جليًّا في رواياته (اللص والكلاب)، و(السمان والخريف)، و(الطريـق والشحـاذ)، وأجلـي ما يكون في (دنيا الله)، و(حكايـة بلا بدايـة ولا نهاية) ولينفجر مدويًا فادحًا وفاضحًا في آن معًا في (أولاد حارتنا).

١) الرؤية والأداة ، ص ٦٤.

٢) (الله) في رحلة نجيب محفوظ الروائية، جورج طرابيشي، ص٨٨ - ٩٠.

ولعلي اكتفي بشواهد من (الثلاثية) التي جسدت هذه الأزمة:

تأتي أقوال (كمال) بن السيد احمد عبد الجواد أحد أبطال الثلاثية (بين القصرين) قصر الشوق، السكرية) (١) لتجسد بصورة صارخة عمق الازمة الوحية لحفوظ، مبرزة رؤيته القاتمة للدين، سواء بقيمته المعنوية في حفظ كيان الفرد والأمة، أو لجهة دوره في الصراع المستقبلي، بوصفه أحد أهم عناصر النصر في هذا الصراع، إن لم يكن بتطبيقه وفهمه الفهم الدقيق عنصر النصر الوحيد. وأقوال (كمال عبد الجواد) وغيره من أبطال محفوظ لا تظهر أزمة الكاتب الوحية وموقفه من الدين فحسب، بل تبلور انعكاس أفكار (سلامة موسى) في الكاتب ودعوة (محمد علي) والرفاعة) إلى التغريب التي كانت لها تجلياتها في مختلف مجالات الحياة العربية المسلمة في مصر، وكتابات محفوظ في إنتاجها أحد أهم هذه التجليات.

ولقد دبدن أكثر النقاد عن العلاقة بين محفوظ وأبطاله عامة و«كمال عبد الجواد» بصورة خاصة، وإذا كان النقاد قد وقفوا على أرضية صلبة في استكشاف معالم العلاقة بين كل من «نجيب محفوظ» و«كمال عبد الجواد» بوصف جهدهم عملاً مشروعًا من الناحية النقدية، فهم قد تركوا إبداعات مهمة في رصد هذه العلاقة وإثبات وشائح القربي بينهما، ومما أكد على عمق العلاقة: مقولات النقاد ورسخت ما ذهبوا العلاقة: مقولات النقاد ورسخت ما ذهبوا إليه(٢).



۱) بين القصرين : من آكتوبر ۱۹۱۷ م إلى إيريل ۱۹۱۹م، وقصر الشوق : من يوليو ۱۹۲۶م إلى ۲۳ اغسطس ۱۹۲۷م، والسكرية : من يناير ۱۹۳۰م إلى صيف ۱۹۶٤م.

٢) في كتاب (نجيب محفوظ، إبداع نصف قرن)؛ إعداد وتقديم (عالي شكري)؛ يقول وسامي خشبة؛ ، ص ٨٦ عن الثلاثية: وكان موضوعها الأساسي هو معاناة كمال الروحية والفكرية والفكرية باعتباره تصويراً للمؤلف نفسه؛ كما أقر بذلك نجيب محفوظ»، وتقول د. ولطيفة الزيات؛ في شهر ٩ / ٩٩٦ م في الكتاب نفسه؛ ص ١٩٣ : وقد صرح محفوظ اكثر من مرة بان شخصية كمال في الثلاثية إنما هي التصوير الفني لشخصية في الواقع».

يقول محفوظ: «الثلاثية، وأولاد حارتنا، والحرافيش: هم أحب أعمالي إلى نفسي، في الثلاثية - كما قلت - : جزء كبير من نفسي، يتمثل في شخصية «كمال عبد الجواد»، إن أزمة كمال هي أزمتي، وجانب كبير من معاناته هي معاناتي، من هنا يجيء حبى للثلاثية وحنيني إليها» (١).

لنستمع إلى ما أورده الكاتب على لسان (كمال عبد الجواد»، ولتر المسافة البعيدة التي قطعها في البعد عن الدين، ووقوعه في حيرة وشك قاتلين:
«سيكون [أي: كمال] في تحرره من الدين أقرب إلى الله مما كان في إيمانه
په (٢٠)، ويقول كمال مناجيًا نفسه في «قصر الشوق» « كان كانما يود أن ينعي
إلى الناس عقيدته، لقد ثبتت عقيدته طوال العامين الماضيين أمام عواصف
الشك التي أرسلها «المعري» و«الخيام»، حتى هوت عليها قبضة العلم الحديدية
فكانت القاضية، على أنني لست كافرًا؛ لا زلت أؤمن بالله، أما الدين!، أين
الدين؟!، ذهب كما ذهب رأس الحسين، وكما ذهبت عايدة [حبيبته]، وكما
ذهبت ثقتي بنفسي، كفي عذابًا وخداعًا، لن تعبث بي الأوهام بعد اليوم، أبونا
آدم؟!، لا أب لي ، ليكن أبي قردًا إن شاءت الحقيقة، إنه خير من آدميين لا عدد
لهم، لو كنت من سلالة نبي حقًا ما سخرت مني سخريتها القاتلة» (٢٠).

إن ««كمال عبد الجواد»، ومن قبله «إسماعيل» بطل (قنديل أم هاشم) لـ «يحيى حقي»، وبطل (الايام) و (أديب) لـ «طه حسين»، ورمحسن» بطل (عصفور من الشرق) لـ «توفيق الحكيم» ليسوا إلا فتية من سلالة «رفاعة الطهطاوي» (أ).

١) المرجع نفسه، ص ٦.

٢) قصر الشوق، ص ٣٥٠.

٣) المصدر نفسه ، ص ٣٤٧.

٤) مجلة فصول، ١٩٨٢م، ص ٥٩.

السقوط عند اللحظة الفارقة

د.أحمد إبراهيم خضر

لبعض الكتاب علامة فارقة تميزه عن غيره، فهو صاحب مبدأ لا يتغير، وبعضهم متقلب الفكر يميل مع الريح أنَّى مالت، ولا سيما إذا وجد فيها مصلحة ما أو أداءً لدور معدَّ سلفًا، وحديثي عن رجل من النوع الثاني، اتسم ــ زيادة على ما ذكرت ــ بعداء شديد للفكر الإسلامي ورواده المعاصرين، وهو مع كل توجه منحرف لأدعياء الفكر الإسلامي، إذ هم عنده رموز لا تمس، وإن هلكوا فهم في تصوره - شهداء، إنه المدعو «غالى شكري».

> فمن هو «غالي شكري» هذا؟!، وأين هو الآن؟.

إنه حامل حقيبة «سلامة موسى» كما وصفه الأستاذ «محمود شاكر»(١). «غالي شكري» هو الكاتب القبطي الماركسي المعروف، رئيس تحرير مجلة (القاهرة) اليسارية، صاحب (النهضة والسقوط)، و(الماركسية والأدب)، و (قضية الجنس في الأدب)، و (ثورة المعتزل) و(المنتمى)، و(نجيب محفوظ في خط المواجهة) . إلخ.

هو التلميذ التابع لـ « لويس عوض » _ كما يقول عن نفسه _ .

كوَّنَت فكره: الترجمات الروسية والفرنسية، ومطبوعات دار التقدم بم وسكو، وأفكار «لينين» و « يــلـنــجــانــوف » و « مــار كــس » و « إنجلز » ^(۲) .

صحب «غالى شكري» «سلامة موسى» ست سنوات (كصحبة « أوجـست كـونـت » الـشاب « سان سيمون» العجوز) وكان من أهم قرائه، وأكثرهم نبشاً في فكره، وأقدرهم على الإشارة إلى مواطن ريادته! . . احتفى «سلامة موسى» بتلميذه «غالى شكري،، ودعاه إلى زيارته في بيته،

١) محمود شاكر، أباطيل وأسمار ، ص ٣٣٤.

٢) مجلة (العربي)،ع/٢٥١، يوليو ١٩٩٦م، ص٧٠.

ومد له يد العون، وقيل عنه: إنه ابن اخته (۱) ، لقن «سلامة موسى» تلميذه الجديد معلومات جديدة عن «فرويد» و«نيتشه» و«شو»، و«تولستوي»، ثم علمه كيف يحول هذه المعلومات إلى خبرة حية ومزاج عقلي، في وقت لم يكن في ببت «غالي شكري» إلا كتاب واحد، هو (الإنجيل)(۱).

معظم أفكار (غالي شكري» ترديد لافكار (سلامة موسى»، هذا الاخير الذي يزعم أن (الله» فكرة! ، والدين هو الإنسانية، وفرنسا هي القبلة (٢٠) والتعليم لا بد أن يكبون أوروبيًّا لا سلطان للدين عليه ولا دخول له فيه، هذا الاستاذ هو صاحب مقولة (نحن في حاجة إلى ثقافة حرة أبعد ما تكون عن الاديان»، لغة القرآن عند (سلامة موسى» لغة بدوية لا تكاد تكفل الاداء إذ تعرضت لحالة مدنية كتلك التي نعيش بين ظهرانيها (٤٠).

أصدر وغالي شكري، مجلته (القاهرة) اتسلحة بما يسمونه بالفكر الحروالمتقدم في خط المواجهة الأول للدفاع عن العقلانية من أجل صياغة مشروع ثقافي وفكري مستنير^(٥)، ضد دعاة الجمود والتخلف المتمسكين بالموروثات دون تغيير، الذين يقدمون القرابين للسلف الصالح^(٢)، تماماً مثلما أصدر «سلامة موسى» مجلته (الجديد) اليسارية العلمانية الجريئة.

و سلامة موسى » هو أول من أصدر كتابًا بالعربية في مصر عن الفكر الاشتراكي، وهو الذي صدَّر صورة وكارل ماركس » في العدد الرابع من مجلة الهلال، التي كان يرأس تحريرها عام ١٩٢١م.. تقلد وغالي شكري » خطى «سلامة موسى» نحو الاشتراكية مغلما تقلدها ولويس عوض » و الجيب مخطئ من قبله (")، ولما سئل (نجيب محفوظ » من قبله (")، ولما سئل (نجيب محفوظ » عن تاثره بعلمانية «سلامة

۱) محمد محمود عبد الرازق؛ سلامة موسى . . أبي وأبوه، مجلة (القاهرة)؛ ع / ١٥٤، ٩ / ١٩٩٥م. ٢) مجلة (العربي)، مصدر سابق؛ ص ٧١ .

٣) غالى شكري، حساب سلامة موسى مع التاريخ، مجلة (القاهرة)، ع / ١٥٤،٥٥، ١٣٦٠.

محمد محمد حسين ، الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر، ص ٢٢١ - ٢٢٣.

٥) انظر مجلة (القاهرة)، ع/١٥٦، ١١/ ٩٩٥، م ٣٠

٣) غالي شكري، من المحرر، (القاهرة)، ع/١٥٧/ ١٢/ ١٩٩٥م، ص٣.

٧) محمد محمود عبد الرازق، مصدر سابق، ص ١٥٨.

موسى»، وإلى أي مدى ظهر هذا التأثير على ملامح شخصيته؟، أجاب -ضمن ما قاله بالحرف الواحد -: «لهذا أشعر بالإجلال لــ «سلامة موسى» ولخدمته لهذا الوطن ودعوته للاشتراكية . . (بلاش) اشتراكية لأنها كلمة سيئة السمعة »(١).

«غالى شكري» و«سلامة موسى» من أصحاب المشروع الثقافي الطائفي، وكان الأخير ينظر إلى نفسه كمثقف عربي طائفي(٢) ، لكنه أخفى تعصبه الطائفي تحت عباءة الاشتراكية مثلما أخفاه «غالى شكري» تحت عباءة الماركسية ، نادى «سلامة موسى» بالتعقيم الاختياري(٣)، ودعا إلى ضبط النسل، في الوقت الذي أنحب فيه ثلاثة صبيان وخمس بنات!!،(١) أما « غالى شكري » الذي يقول عن نفسه أنه درس القرآن -قراءة وتدوينا -،

وحفظه عن ظهر قلب(٥): فقد جعل مجلته منبراً ينادي بالعلمانية، وقلعة للماركسية وأفسع مساحات كبيرة فيها لـ « البير قصيري » و « جورج عبد المسيح بشاي » و « سمير صادق حنا » و«مبجدي فسرج » و«ماري إلىياس» و«ميخائيل جرجس» و«جرجس شكري» و« إلهام غالي» و« توفيق حنا» يرسمون ويتحدثون عن (دليل الحياري في أعمال النصاري) و(مع المسيح ذلك أفضل) وعن (الأقليات والألحان القبطية وامتداداتها الفرعونية).. إلخ(١)، والأخطر من ذلك: الترويج لفكرة الإلحاد (٧).

وإذا كان «سلامة موسى» قد وضع التجارب فوق العقائد، وأخرج الدين من دائرة علاقة الإنسان بالحكومة، وحكم بالموت على كل من يؤمن بتدخل الدين في أصول المعاملات بين الناس من تجارة



١) هاني لبيب، نجيب محفوظ . . سلامة موسى وجهًا لوجه، (القاهرة)، ع/١٥١،١/ ١٩٩٦م. ٢) محمد محمود عبد الرازق، مصدر سابق، ص ١٥٨.

٣) المصدر نفسه، ص ١٧٥.

٤) غالى شكري، حساب سلامة موسى مع التاريخ ، مجلة (القاهرة)، مصدر سابق ،ص ١٣٦ .

٥) انظر : (العربي)، مصدر سابق ، ص ٧١.

٣) انظر: (القاهرة) ،ع/ ١٤٠، ٧/ ١٩٩٤م، ص١٣ - ٨، ١٤٧ - ١٧٥، وع/ ١٥٤، ٩/ ١٩٩٥م، ص ١١٧٥. ٧) رمسيس عوض، عصر الإلحاد ونهاية المسبحية في الغرب، (القاهرة)،ع/١٥٢، ٦/ ٩٩٥م،

ص۱۷۰ ـ ۲۱۱.

وزواج وامتلاك (١١)، فإن تلميذه (غالي شكرى» قد تعرض بخبث للإسلام والإسلاميين، تارة في ثنايا مدحه لتفاعل الحضارة العربية الإسلامية مع غيرها، وتمارة ثمانيمة تحمت دعماوي الإرهماب والتطرف، وأخيراً: تحت مظلة الديمقراطية وحرية الفكر والتعبير.

«غالي شكري» هو الذي كتب قائلاً: (إن ميراثنا الحضاري يقبل التغيير والتجدد، فلا يجوز أن نسمح لدعاة الجمود بالإبقاء على موروثاتنا دون تغيير، ومن ثم: لا يجوز أن نقدم القرابين للسلف الصالح»، ولهذا استمات حتى أعاد من على منبره اليساري نشر كتاب (في الشعر الجاهلي) لـ (طه حسين)، ودعوة «شادي عبد السلام» لإحياء الفرعونية، كما نشر محاكمة «نصر حامد أبو زيد» تحت عنوان «وثيقة إعدام مثقف مصري» (٢).

وخصص مساحة كبيرة لنشر محاكمة «محمد محمود طه» زعيم الإخوان الجمهوريين في السودان (٣)

الذي ارتد عن الإسلام وأمهل ثلاثة أيام ليتوب، لكنه لم يتب؛ فأعدم شنقًا في صباح الجمعة ٢٧ ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ المؤافق ١٨ / ١ / ١٩٨٥م بتهمة الزندقة ومعارضة تطبيق الشريعة الإسلامية.

«محمد محمود طه»، رجل يمتاز بقدرة فائقة على الجادلة والملاحاة، أسس حزبه الجمهوري سنة ١٩٤٥م، قال بآراء دينية منحرفة مصحوبة بكثير من الآراء الشخصية لم يقل بها أي عالم من علماء المسلمين وأثمتهم ، قال: إنه صاحب الرسالة الثانية التي تلقاها من الله نفسه كفاحًا بدون واسطة ليرفع وصاية الشريعة الإسلامية عن الرجال والنساء؛ ولهذا أسقط التكاليف الشرعية عن الإنسان في مرحلة من المراحل لاكتمال صلاحه، ولعدم وجود داع للعبادة بعدها . . الجهاد عنده ليس أصلا في الإسلام، ولا الحجاب، ولا الزكاة، وتعدد الزوجات كذلك، والدين عنده هو الصدأ والدنس، أما القرآن: فهو شعر

ملتزم، وموسيقا عُلوية، يعلُّم كل شيء

١) محمد محمود عبد الرازق، مصدر سابق، ص ١٧٣.

٢) (القاهرة)، ع/١٥٩، ٢/ ١٩٩٦م.

٣) عطيات الابنودي ، النص الكامل لحاكمة وإعدام زعيم إسلامي في السودان، (القاهرة)،ع/١٣٤، ۱/۱۹۸۰م.

ولا يعلم شيئًا بعينه، حرّض الجنوبيين المسيحيين في السودان ضد تطبيق الشريعة، وروج لفكرة الإنسان الكامل الذي هو زوج الله (!!)(١).

لهذه الأسباب، ولسبب آخر مهم، هو دعوته إلى ما يسميه بالمساواة الاقتصادية التي تبدأ بالاشتراكية وتتطور نحو الشيوعية، ومناداته بالفردية المطلقة، بمعنى أن يكون لكل فرد شريعته الفردية، خلع عليه اليساريون ألقابًا وصفات عديدة، منها: الاستاذ والشهيد المفكر الإسلامي وصاحب الدماء الزكية والاستنارة، وأعدوا له فيلما بمنوان والاستنارة، وأعدوا له فيلما بمنوان « القتلة يحاكمون الشهيد » (*).

(غالي شكري) يريد شابًا متدينًا من طراز خاص جدًّا، أهم ما فيه أنه لا يقدم القرابين للسلف الصالح!! ولكنه نسخة مطابقة لشخصية «أحمد عبد الجواد» في ثلاثية نجيب محفوظ.

يقول «غالي شكري» عن «أحمد عبد الجواد»: «فهو المؤمن المتدين

الذي يقضي لياليه بين الخلان شاربًا، وبين العوالم راقصًا، وبين النساء متهالكًا نشوان طروبًا، دون أن يفرض على الوجي أي تناقض بين أداء الفرائض وفرضها على أفراد عائلته، والحياة الليلية الملونة.. شخصيته مزدوجة حقًا!، ولكن ما أبعدها عن التمرق؛ فلا إحساس بالذنب، ولا عذاب للضمير، وإنما أنسجام تام بين الوجهين كانهما وجه واحده(٢٠).

وجهين حهد و المستاذه و سلامة وعلي شكري كاستاذه و سلامة إلى انتماء مصر إلى أوروبا – عبر المتوسطية و نسبة المتوسط - لا العرب، وشكل الاستعلاء على العرب والسلام مع إسرائيل جزءًا من أطروحته الوطنية الثقافية مع وبعده (أ)، ولكنه لما دعي إلى احتفال ولادة معجم البابطين للشعراء ولادة معجم البابطين للشعراء المعاصرين في الكويت تلون وقال: المما الواحدة لا يمكن أن يختلف مع ورمياه (أ)، رغم أنه قال قبل ذلك: وإن

audia pagas

١) الجمهوريون في السودان، الموسوعة الميسرة المعاصرة ، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، ص ١٨١ - ١٩٠. ٢) عطيات الابنودي، معمدر سابق ، ص ٥٤ .

٣) غالي شكري ، نجيب محفوظ في المواجهة ، (القاهرة) ،ع/١٥ ١، ١٢ / ١٩٩٥ م ، ص٥٥ .

٤) المصدر السابق ، ص ٤٦ ـ ٧٠ . ٥) المصدر السابق ، ص ٣.

اللغة والدين والتاريخ المشترك أحيانًا بين المصريين وغيرهم من العرب لا

تقيم شمل أمة أو قومية» (١). ولأن العدو واحد عندهم جميعًا،

ولأن العدو واحد عندهم جميعا، هم الذين يطلق عليهم «غالي شكري»: «الجهلاء، خصوم العقل، الذين تمكنوا من رفع الصوت عاليًا في البرلمان ضد الشعر والنثر واللون، وفي ماحات المحاكم، وفي الغرف المغلقة بالأمس من أن الصحراء تفصل بين مصر والعرب، وأن المتوسط هو الذي يربط بينها وبين أوروبا(1)، ليقول اليوم: «أصحاب المال العرب» قدموا اليوم: «أصحاب المال العرب» قدموا على أن العطاء الثقافي هو أعظم أنواع العطاء (⁷⁾.

حينما تعرض (نجيب محفوظ) غاولة اغتياله بعث إليه (غالي شكري) يواسيه، ويقول له: إنه تعلم منه ومن تجربة اغتياله شجاعة العقل والتعقل، وشجاعة الإصرار إلى حد الاستبسال، وإنه صامد متمسك بالعقلانية، ولن يتخلى لحظة واحدة لرعد العواصف الهوجاء الطائشة العمياء، حاملاً الراية

ذات النجوم الثلاث الحرية، والمعرفة، والمعرفة، والعدالة (٤٠).

هذا ما قاله (غالي شكري) ، لكنه ٤عند اللحظة الفارقة ١ التي سمع فيها بحادث (أديس أبابا) سقط مصابًا بجلطة في الدماغ، فأصبح عاجزًا عن التفكير والحركة معًا، فحملوه إلى قبلته (باریس) على كرسي متحرك . ومع سمقوط غالسي شكري «تصاعدت في كل أركان الضمير الثقافي العربي صيحات الفزع، فليس ذلك العقل اللامع مما يمكن تعويضه، خاصة في هذه الفترة الحرجة من عمر المازق الثقافي العربي، هكذا اعترف الحواريون (°) ، أما لحظة انهيار الحواريين فقد كتبوها بأيديهم في النص التالي : ﴿ مَا الذِّي سيحدث لو (لا قدر الله!) وأصيب الرئيس، إلى أين سنتجه؟، وماذا سنكون؟؛ من هو القادم؟، ما هي صفاته؟، كيف سيسلك معنا؟، وهل سينتهي الأمر عند هذا الحد، أم إنها هوجة كبرى ستأتى على الأخضر واليابس في هذا البلد الذي لم يعد يحتمل المزيد؟ ،



٢) المصدر السابق، ص ٣٥.

٤) المصدر السابق، ص ٣٣.

١) المصدر السابق ، ص ٧٠.
 ٣) المصدر السابق ، ص ٣.

ه) مجلة العربي ، مصدر سابق ، ص ٦٨ .

لابد أن (غالي شكري) قد أحس بهذا كله لأن الأرض دارت به، ولأن الألم تصاعد إلى رأسه (1).

الوزراء يتقدمهم كبيرهم، والمثقفون من كبار المسؤولين. والمثقفون من كبار المسؤولين. وغيرهم التقوا حول «غالي شكري» حولي، من اللحظة الأولى خير عنوان هذه الشوق العارم» أثبت الجميع حريصون ليس على غالي شكري بالتحديد، ولكن على ما يمثله غالي شكري من قيم ومبادئ في الحياة المصرية».. هكذا توهم غالي شكري. «لكذا توهم غالي شكري. «لقد كنتم جميعًا اهم كثيرًا من المقد كنتم جميعًا اهم كثيرًا من

العما في يدي لتعلم المشي من جديد، المصا في يدي لتعلم المشي من جديد، كتتم جميعًا أهم من المقعد المتحرك عتى في قطع المسافات قبل أن ينقلني مجددًا إلى الحركة الطبيعية، إنكم كنتم حولي في أقسى اللحظات، وسوف أذكر ما حييت كيف أن بعضكم قد ترك مسرات الحياة وعادني في وقت صعب ... هكذا قال (غالي شكري».

أخرى «خشية على مستقبل الفكر في مصر» وما يمثله للحياة المصرية من قيم ومبادئ (*) كما توهم.

لكن الحال لم يدم طويلاً، إذ سقط «غالى شكري» مرة أخرى مصابًا بجلطة ثانية في دماغه، واختلف الأمر هذه المرة، فهؤلاء الذين تركوا مسرات الحياة وعادوه في وقت صعب. لم يكونوا يفعلون ذلك من أجله، إنما من أجل شيء آخر نتلمسه في النص التالي الذي كتبوه بأيديهم ومن فوق منبرهم: « إلا أن هناك في الحياة الثقافية سلوكًا أخلاقيًا تكرر إلى حد ما يشبه الظاهرة كاملة الأركبان، وهذه الظاهرة 🤚 هي ما يعبر عنه المثل الشعبي العميق (عايزين جنازة ويشبعوا فيها لطم)!.. في هذا السياق هناك من كانوا ينتظرون غياب «غالى شكري» في حالة شبه نشوة حبيسة؛ وذلك للقفز بسرعة الزمن إلى مكانه ومكانته».

لم تنته الصورة بعد، ولم يسقط وغالي شكري» وحده، إنما سقطت القافية الواحد بعد الآخر، هذا وسمير سرحان» سقط مصابًا باضطراب



۱) انظر (القاهرة) ، ع/۲۵۱، ۷ / ۹۹۵ م ، ص۳.

٢) انظر (القاهرة)،ع/١٥٤، ٩/٥٩٥م، ص٣.

في نبضات القلب، وهذا «جمال الغيطاني ، تعطلت صمامات قلبه ، وهذا الرمز الكبير وجابر عصفوره سقط مصابًا بمرض السكري . . . (١).

ورغم أن هذا هو قدر الله عليهم جميعًا، ﴿ وَلُو ْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وأَبْصَارِهم ﴾ [البقرة: ٢٠]، لكنهم ما لانوا وما استكانوا وما عادوا إلى الله أو تضرعوا إليه، فقد كانت قلوبهم كالحجارة أو أشد قسوة، فباتوا يفلسفون ما حدث بأنه «هو الثمن الذي يدفعه أبطال الفكر على مدار التاريخ في سبيل

الحرية والعقلانية . هذا هو الثمن الذي يدفعه المثقف المستنير منذ «ابن رشد» إلى «محمد عبده»، و«عبد الرحمن الكواكبي»، و«قاسم أمين»، و«مصطفى عبد الرازق »، و (أحمد أمين » ، و (أحمد لطفى السيد»، و«طه حسين»، وا توفيق الحكيم"، وا يوسف إدريس"، و «جمال حمدان»، و «نجيب محفوظ»... إلخ .. إن المثقف المستنير، سيظل يدفع الثمن مادام يلح على التصدى لختلف تيارات التخلف،

فيعمل ليل نهار من أجل التطور والتنمية

ويحارب الإرهاب بمختلف صوره ١(٢). إن الله (تعالي) يأخذ المكذبين برسله بالباساء والضراء، لأن من طبيعة الأبتلاء بالشدة أن يوقظ الفطرة التي ما يزال فيها خير يرجى، وأن يرقق القلوب التي طال عليها الأمد متى كانت فيها بقية ... هكذا قال علماء الإسلام.

لكن الفطرة حينما تبلغ حدًّا معينًا من الفساد: لا تتدبر، ولا تتذكُّر، ولا ينفع معها الإنذار ولا التذكر . . هكذا قالوا أيضًا.

إن من رزقه الله بصيرة نافذة عَلمَ سخافة عقول هؤلاء، وأنهم من أهل الضلال المبين، لا يفقهون ولا يتدبرون القول؛ ولهذا فإن كشف عوراتهم، وبيان فضائحهم، وفساد قواعدهم.. من أفضل الجهاد في سبيل الله، وقد قال رسول الله عَظ لحسان بن ثابت : (إن روح القدس معك ما دمت تنافح عن رسوله»، وقال: «اهجهم ـ أو هاجهم ـ وجبريل معك»، وقال: «اللهم أيده بروح القدس ما دام ينافح عن رسولك، وقال عن هجائه لهم: « والذي نفسي بيده لهو أشد فيهم من النبل، (٣).

٢) المصدر السابق ، ص ٣. ١) انظر (القاهرة) ،ع/١٦٣، ٢/١٩٩٦م ، ص ٣.

٣) ابن القيم الجوزية، الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة، ص ٣٠١ ـ ٣٠١، ط. العاصمة، وبها تخريج الأحاديث المذكورة.

مؤتمر الشهداء

(محاولة لمسرحة الشعر)

ـ هل تذهب إلى اجتماع هذا المساء يا صلاح؟!.

بادر إبراهيم ذو الثمانية عشر ربيعًا صديقه صلاح بالسؤال ، ليرد عليه: وماذا سنفعل في هذا الاجتماع؟. سسيناقشون الحوادث الأخيرة للمجاهدين في سبيل استقلال أرض الإسراء والمعراج.

وماذا في ذلك من جديد يا أخي؟.

إن هذا الاجتماع لن يتكرر!!، لقد دُعي إليه ممثلو الحل السلمي، وفوق ذلك: دُعي إليه أربعة من الشهداء.. أحدهم من شهداء حرب ٤٨، والآخر من شهداء مذبحة صبرا الخليل، والمعلم من شهداء عمليات عز الدين القسام.

حدًّق صلاح في وجــه إبــراهــيــم مندهشًا، ولكنه لم يستطع أن يقول

شيئًا.. إن إبراهيم نفسه هو أحد الشهداء!!.

في المساء، كان صلاح يتخذ مقعده في المدرسة المغلقة، التي اتتخذت مركزًا للمؤتمر، وقد اكتظت بكثير من الحضور، بالطبع لم يندهش صلاح عندما رأى عدداً من الحاضرين يرتدي أكفانه البيضاء بينما جُرحه يشعب دمًا، يماؤ القاعة برائحة تشبه المسك.

صعد المنبر مدير المؤتمر بعد تلاوة آيات من القرآن ليبتدئ الحديث: في اول الأمر أسال:

> ء هل ضيع الدم مجراه

أم أن هذي الجرائد قد سرقت لونه؟ وهل هذه الأرض حد يضيق ويكبر

كي نكبر الآن ثم نضيق

كيفما شاءت الريح أو شاءت الأنظمة؟

__**انان**(**) : محمد الصالح دسن ـ

أننا لم ننم

في أول الأمر أسأل:

هل نغلق الحلم في وجه أيامنا أننا لم نقف بين (لا) و (نعم)

أكمل المقدم حديثه قائلاً:

بالحديث أولاً ؛ حيث إن وقته الثمين المؤتمر أحد الأطفال من الصفوف ملىء بالمقابلات والمفاوضات ولن يسمح له بالاستمرار معنا إلى آخر المؤتمر.

صعد الممثل منبر القاعة وانطلق في

أخيرًا تعلمت أن جهاد اليهود ضلال...!

وبوابة . للمجاعة!

وأن عناق اليهود شجاعة!

وأن نيضالي الحقيقي تفريع ذاكرتي . .

من حكايا دمائي المضاعة!

ووهم القتال . .

القادمة؟ حدثت جلبة في القاعة بعد هذه _ سنسمح لمشل الحل السلمي المقدمة المباغتة، ثم استدعى مدير

الأمامية ليلقى كلمة الافتتاح:

نحن جيل الحروب..

نحن جيل السباحة في الدم . .

القت بنا السفن الورقية فوق ثلوج حديثه:

العدم

نحن جيل الألم

لم نر القدس إلا تصاوير

لم نتكلم سوى لغة العرب الفاتحين

لم نتسلم سوى راية العرب النازحين ولم نتعلم سوى أن هذا الرصاص

مفاتيح باب فلسطين

فاشهد لنا يا قلم

 ^{*)} مختارات شعرية في إطار قصصي مسرحي. المقطوعات الشعرية للشعراء:

أمل دنقل، إبراهيم نصر الله، شوقي بزيع، عبد الله محمد العسيري.

وحسبك من شر لفظ سماعه فقط.. طلقوا وهمكم واتبعوني فإني كرهت سجون الكرامة!! أنا خلف وجه الصقور اختنقت عقوداً..

فما أجمل الآن وجه النعامة! عندما أنهى الرجل حديثه اندفع أحد الشهداء الذين كانوا يجلسون على المنصة وقد تركوا تحتهم بركة من الدماء، اندفع قائلاً:

كيف تنظر في يد من صافحوك . . فلا تبصر الدم في كل كف؟ إن سهمًا أتاني من الخلف . . سوف يجيئك من ألف خلف فالدم الآن صار وسامًا وشارة لا تصالح ، ولو توجوك بتاج الإمارة عندما سمع صلاح والده الشهيد انبرى واقفًا وهو يقول بصوت مدورً :

أقول لكم: لا نهاية للدم.. هل في المدينة يضرب بالبوق ، ثم يظل الجنود على سرر النوم؟

هل يرفع الفخ من ساحة الحقل.. كي تطمئن العصافير؟

إن الحمام المطوق ليس يقدم بيضته للثعابين. .

> حتى يسود السلام، فكيف أقدم رأس أبي ثمنًا؟

بعد كلام صلاح قام مجموعة من الشباب الحاضرين ليهتفوا بصوت واحد:

> ستبقى الدماء أول الضوء.. والماء أول من منح الناس قاماتهم كي يروا مجدهم

دي يروا مجدهم وستبقى الدماء.. ونَتْبعها مثلما يَتْبع القلب في نبضه آخر الانبياء

حاول مدير المؤتمر تهدئة الموقف المتفجر في القاعة بعد أن امتلأت بالضجيج، فقال مؤكدًا كلام الحضور:

من يجرؤ الآن أن يخفض العُلَم القرمزي الذي رفعته الجماجم أو يبيع رغيف الدم الساخن المتخثر فوق الرمال

أو يمد يدًا للعظام التي ما استكانت

البيبان الأدبى الكستناء

كان صوت البكاء قد ارتفع في القاعة عندما تقدم إبراهيم إلى

محمد سائلاً:

كان يمكن أن تنحني لتظل على قيد خبزك

أو تدفع العشب عن باب بيتك

وتُقتل، كالفار أو كالحصان! كان يمكن أن تشرب الكأس مرًّا وتطوى ضلوعك حين تهان

كان يمكن أن تلجم الخيل فيك ويصدح صوتك بين القيان

> ونعرف أنك حين أنيخوا... جمحت

وحين اطمأنوا قتلت الأمان وها أنت تعبر هذي الشوارع

مَن حدَّث الضوء عنك ليومئ هذا الصباح إليك

ويهتف مبتهجًا . .

هو ذا (الإنسان)

ليس من أجل أن ياكل السادة كانت عيني محمد محدقة إلى

(وكانت رجال..)

كي تكون قوائم مائدة للتواقيع أو قلمًا

أو عصاً في المراسم؟.

ثم أردف: والآن، أيها السادة، مع ضيف المؤتمر . . الشهيد محمد أحد أعضاء خلايا عز الدين القسام، ويحكى لنا قصتُه الشهيدُ إبراهيم ، كي لا يدل عليك فليتفضل.

> صعد إبراهيم إلى المنبر وعندما هم بالحديث سبقته دموعه، فتحامل على نفسه وهو يحكى قصة معلمه الشهيد محمد:

> > اشترى في المساء قهوة ، وشطيرة

واشترى شمعتين ، وغدارة ، وذخيرة

وزجاجة ماء!

عندما أطلق النار كانت يد القدس فوق الزناد

ليس من أجل أن منفاوض من يتفاوض...

من حول مائدة مستديرة

الداخل وهو يتذكر إخوانه من السنين الطويلة الشهداء الذين قضوا نحبهم قبله تنساب فينا اخضرارًا ورملاً وهو يجيب: ها قثله نا كثماً ؟!

هو الدم يرفع قاماتنا فوق هذا الحطام هو الدم يستنهض الأرض فينا فلا عماصم السيوم إلا ممن اختمزن العشب في جرحه ثم نام

كتبنا لاحبابنا جثة وانتظرنا بريد العظام

وما وصلتنا رسائلهم بعد ما وصلتنا عناوينهم في الظلام كان المشهد دراميًّا بعد كلمات الشهيد محمد.. فقد غصت القاعة بالنحيب اغتلط بالهتاف، وتحول المقدِّم إلى شهيد مذبحة صبرا

و شاتبلا قائلاً:

ــأيـهـا الإخرة الأعـزاء ، إن معـنـا شهيدًا فريدًا هذه الليلة ، إنـه مصعب الذي صُلِب وعذب حتى الموت . .

تقدم إليه مدير اللقاء يحاوره بينما يرد عليه الشهيد بالنظرات؛ فقد قطع لسانه قبل أن يصلب:

على ضوء صوتك ننزف حزن

السنين الطويلة تنساب فينا اخضراراً ورملاً ونسال : هل قتلونا كثيراً؟! تقول: انظروا لجراحي تُجب ونسال: هل قيدوك طويلاً؟!

> فتنساب فينا غناءً وخيلاً نسال: هل صلبوك طويلاً؟!

تقول: انظروا للغصون تجب

على ضوء صوتك نعزف نبضاً

وفي نظراتك على ضوء وجهك نغفو قليلاً لنبدأ في الفجر موسمنا

تجيب خروق المسامير في راحتيك.

وبينما كان صلاح يراقب الحوار وقد دمعت عيناه، أحس بحنين إلى الحديث مع أبيه؛ فإنه لم يحاوره منذ عشرة أعوام عندما طبع على خده قبلة لم يره بعدها، فقام منطلقاً إليه، إلا أنه ما أن قارب على الوصول إلى المنصة إذ بالشهداء الأربعة ومعهم إبراهيم يرتفعون كأنما تحملهم الملائكة ويتردد في القاعة أصوات تسابيح وتحاميد غاية في العذوبة.

البيان الأدبس إلى أعلى .. إلى أعلى .. حيث ويتجمع حول صلاح جميع يختفون بين ضجيج الأفواه وصمت الخضور. المقاعد. العصافير . . الكلمات التي قيلت منذ قليل.. رجال يرتدون أكفانهم إلا أنهم لم يقيدوا في سجل الشهداء بعد، يتجمع الجميع ليهتفوا:

سنطلع من كل بيت تشتت من كل جرح تفتت

من كيل طفل هوى في البياض القتيل

> توحدت الأرض فينا فكل قتيل سيصبح جيل

وكل بنفسجة أحرقوها ستغدو بنفسجة المستحيل

أفاق صلاح على هذا الهتاف المدوي من إغفاءته القصيرة قبل أن ينطق بالشهادتين ، ويلحق بأبيه . . العيون الذاهلة..

ـ انظروا . . انظروا . .

هتف صلاح من على المنصة وهو يمسك بقطرات من دماء أبيه

دمهم ناصع كالحصى سجَّلوا في بياض العناقيد أحلامهم هل ترون الثمار التي خلفوها؟

وإذ توصد الأرض أبوابها، ترتديهم نجوم السماء فلا يرجعون

قل لهم يا أمير الجنادب أن يرجعوا قل لهم إننا نعتلي تحت شمس سديمية طائر الذكريات

ربما يرجعون

فلقد صار للجلد لون التراب،

ولا شيء في الأفق إلا صهيل الجنون

معالم على طريق الأدب الإسلامي

(T (4 T)

الروح الإنسلامية في العمل الأدبي

بقلم :

طاهر العتباني

فصّل الكاتب في الحلقة الأولى المعايير والأسس التي بنى عليها مُن تبنّى مصطلح «الأدب الإسلامي» مقومات قبوله ووجوده، ثم تحدث في الحلقة الثانية عن مضامين الأدب، حيث يحمل كل أدب سمات الفكر الذي ينتمي إليه ونسيجه، ثم تحدث عن دور الأديب المسلم ومعالم تبعاته ووجوب استلهامه صور القرآن والسنة ودلالالتهما وتعبيراتهما أصلاً ينطلق منه، ويواصل الكاتب في حلقته الأخيرة بقية الموضوع.

قد يتصور بعضنا أن الأدب الإسلامي _ شعرًا أو قصةً ، روايةً أو مسرحية _ يجب أن تكون موضوعاته ما ورد في المنهج الإسلامي من مفاهيم وعقائد وعبادات وشرائع ونماذج إسلامية تاريخية كشخصيات الصحابة والتابعين ، وما يتبع ذلك من أحداث إسلامية أو مناسبات كذكرى الهجرة والإسراء ، والغزوات التي خاضها النبي عَلَي وصحابته . . وما إلى ذلك من مفاهيم إسلامية مجردة ومعان دينية خالصة دون أن يتطرق ذلك الادب إلى الحديث عن الهموم الاجتماعية والسياسية والفكرية والثقافية والإنسانية بشكل عام، وبدون أن يصور الشر الذي وقعت فيه مجتمعات العالم اليوم إسلامية كانت أو غير إسلامية .

والحق _ كما نراه في نظرية الأدب الإسلامي _ أن هذا الذي ذُكر، وإن كان جانبًا من جوانب الموضوعات التي يمكن للاديب المسلم أن يطرحها، فليس البيان الأدبي

ذلك هو ما نريده فقط للأدب الإسلامي.

إن الادب الإسلامي يجب أن ينغرس في هموم الواقع الذي يحياه المسلمون على المستوى الفردي والجماعي والعالمي ، ويمكن أن يكون موضوعه: اي موضوعه: ي موضوعه أي موضوعه أي موضوعه أي موضوعه أي موضوعه أي موضوعه أي موضوعه الكون كله بسمائه وأرضه وآقاقه، وبعالمية: الغيب والشهادة . كل ذلك مما يجب على الادب الإسلامي أن يتناوله ويضرب فيه بسهم .

إنه كما يكون تصويرًا للخير والفضيلة وتحبيبها إلى النفوس، فكذلك يكون تصويرًا للرذيلة والتنفير منها وإظهارها في صورتها القبيخة التي ترفضها الفطر السوية وتاباها النفوس المستقيمة.

إن إسلامية الأدب لا تعني محاصرة الأدبب فيما يكتب، وتقييد ما يختاره من موضوعات، ولكن إسلامية الأدب تعني هيمنة روح الإسلام على العمل الأدبي في جملته وتفصيلاته، بحيث يترك في النهاية الأثر الإسلامي المطلوب في نفس القارئ، ولقد تُطالعنا كثير من الصحف والمجلات الإسلامية بقصائد عن الإسلام تحت مسمّى الشعر الإسلامي، تتناول حادث هجرته ﷺ، أو حادث الإسراء والمعراج، أو ذكرى بدر.. أو غيرها من هذه الموضوعات، ويعالجها كتابها معالجة تاريخية بحتة، تشعر وأنت تقرؤها أن كاتبها لا يعيش في هذا العصر الذي نحياه بقضاياه وتطوراته ومتغيراته وأحداثه ومشاكله التي يهمنا كمسلمين من جوانبها الشيء الكثير.

. لماذا لا يكون الحديث عن الإسراء مدخلاً إلى الحديث عن القدس والمشكلة الفلسطينية كإحدى مشاكل المسلمين وقضاياهم الراهنة مثلاً؟.

إن المرجوَّ ممن يعالج مثل هذه الموضوعات الإسلامية من الادباء أن ينتقل بها من مفاهيمها الإسلامية المجردة ليسلط الضوء على الواقع الإسلامي المتدهور المتخلف الذي يَرِين على العالم الإسلامي اليوم، عرضًا ومعالجة.

إنه لايذكرنا بهذه الأحداث في صورة شعرية ، وصور أدبية فقط ،

C

• **البيان** • ٧١

ولكنه يجب أن ينقلنا إلى معايشة واقعنا اليوم من خلالها في الصغيرة والكبيرة من أمور حياتنا، إن الأدب الإسلامي مطالب أن ينقل لنا الروح الإسلامية في كل ما يطرحه من موضوعات ، وليختر بعد ذلك من الموضوعات ما يشاء ، وليكن علاج هذه القضايا المطروحة من خلال المنظور الإسلامي والتصور الإسلامي الصحيح.

فإذا كانت روح العمل الإسلامي الأدبي روحًا إسلامية يمكن استشعارها من خلال الاقتراب من النص الادبي والإحساس بها في كل تفاصيله وجزئياته: فإن الكون كله بمجاله الواسع، والحياة الاجتماعية بكل تفصيلاتها وبما فيها من خير وشرٍّ. .كل ذلك يمكن أن يكون موضوعًا للأدب الإسلامي.

ولندلل على ذلك(١):

ـ في وصف الجبل لابن خفاجة الأندلسي روح إسلامية تطالعك في موضوع وصفيّ بحتّ ، ولكنه ينتقل بهذا الغرض إلى رحاب التصور الإسلامي الفسيح، ويتخذ من ذلك فرصة عظيمة للتامل والتفكر في الكون الفسيح والحياة والموت والزمن وتجاربه المختلفة .

يقول ابن خفاجة الأندلسيّ في هذه القصيدة :

أصخت إليه وَهُو أخرسُ صامتٌ فحدَّثني ليل السُّرى بالعجائب وقال ألا كم كنت ملجا قاتل وموطن أواه تبتلل تاثب وكم مرَّ بي من مُدلج ومؤوّب وقال بظلي من مطيِّ وراكب ولاطمَ من نكب الرياح معاطفي وزاهم من خضر البحار غواربي فما كان إلا أن طوتهم يمد الردى وطارت بهم ريح النوي والنوائب ـ وفي سينية شوقي نموذج رائعٌ للتامل في التاريخ ودورته والمحد الإسلامي الذي ظل قرونًا في الأندلس، وفيها يقول شوقي وهو يعارض سينية البحتري الشهيرة:

البيان الأدبى

١) أبيات الشعراء الثلاثة موجودة في دواوينهم، وقد اعتمدنا في استرجاعها على الذاكرة.

وعظ البحمتريُّ إيوان كسري وشفتني القصور من عبد شمس ويقول في مطلعها:

اختلاف النهار والليل يُنسى اذكرا لي الصبا وأيام أنسي يا ابنة اليمِّ ما أبــوك بخيلٌ ما له مولعًا بمنع وحَبْس ... أحرامٌ على بلابله الدوحُ ... حلالٌ للطير من كل جنس

والقصيدة رغم أن فيها حديثًا عن منفى شوقى إلى الأندلس ، إلا أن التأمل في تاريخ الأندلس وقصورها وحضارتها، وما أبقته يد المسلمين فيها من روائع حضارية يعطيها سمةً إسلامية واضحة وتشعر بالروح الإسلامية تتغلغل في كل بيت من أبياتها فتحسها في الألفاظ والصور التعبيرية والمعاني التي يطرحها، مما يشعرك أنك أمام نموذج رائع للأدب الإسلامي.

_ وشعر أبي فراس الحمداني ، حين أُسر في أيدي الروم نموذج جيد للروح الإسلامية والمشاعر المرهفة لأسير مسلم في يد أعدائه، ومن ذلك قوله:

أُسرْتُ وما صَحْبي بعزل لدي الوغي ولا فرسي مُهــــرٌ ولا رَبُّـهُ غَــمْرُ

ولكن إذا جُمَّ القضاءُ على امرئ فليس له بَرِّ يقيم ولا بحسرُ وقال أصيحابيي: الفرارُ أو الرَّدي فقلتُ: هما أمران أحلاهما مُرُّ ولكنني أمضي لما لا يعيبني وحسبك من أمرين خيرهما الأسرُ يقولون لي بعتَ السلامة بالردي فقلت: أما والله ما نالني خــسْرُ وهل يتجافى عنِّي الموتُ ساعةً إذا ما تجافي عَنِّيَ الاسْرُ والضرر

وهكذا الاديب المسلم شاعرًا كان أو روائيًّا أو مسرحيًّا: تطل روح الإسلام من كل موضوع من الموضوعات التي يتناولها وكل قضية من القضايا التي يطرحها.

- وفي المسرح الإسلامي: كان «على أحمد باكثير» نموذجًا رائعًا في مسرحياته التي تناول فيها الموضوعات غير الإسلامية، نراه لم يتنازل عن تصوره الإسلامي وروحه الإسلامية في كل ما كتب، يقول الدكتور نجيب الكيلاني:

و وإذا ما نظرنا إلى مسرح وباكثير ، وجدنا منه : التاريخي ، والاسطوري ، والسياسي ، والاجتماعي ، وهذا لا يخل بوجهة النظر القائلة بأنه رائد المسرح الإسلامي ؛ فللسرحيات الاسطورية مثل «ماساة أوديب » نراه يغير فيها الاحداث وينفي الصراع مع الآلهة ، ويضع الصراع بين أوديب والكاهن ، وينظر إلى القدر والجبر والاختيار نظرة خاصة يستوحيها من المنهج الإسلامي ، وهو أمر أكده النقاد الذين كتبوا عن مسرح باكثير وأخضعوه للتحليل والتفسير ، من هنا : فإن «باكثير» ظل متمثلاً لعقيدته يعيش بها ولها ، وينثرها في مسرحياته القصيرة والطويلة ، ويثبتها في يعيش بها ولها ، وينثرها في مسرحياته التعلن أن «باكثير» هو الكاتب الوحيد الذي التزم بخط معين طوال حياته الادبية ، لا يحيد عنه ولا يفرط فيه (1) .

مجمل القول: إن الأدب الإسلامي - وهو بإزاء موضوعاته المتنوعة وقضاياه المتعددة - لا يغيب عن مبدعه أنه يحمل هم الإسلام وروحه في كل أعماله، لا على سبيل الإلزام الخارجي، بل إن ذلك يكون طبيعيًا غير مفتعل عندما تتشكل الرؤيا الفكرية والتصويرية للكون والحياة والإنسان على أساس التصور الإسلامي، وينشأ جيلٌ من أبناء الإسلام المبدعين في كل مجالات الإبداع الادبي، يكونون قد تربوا على مائدة الفكر الإسلامي الصحيح، والروح الإسلامية التي تنبثق انبثاقًا من تسرّب تصورات القرآن والسنة ، وتمتزج بالواقع وتلتحم به لتُحرج مذاقات مختلفًا الوانها ، ولكنها جميعًا تحيا في إطار التصور الإسلامي الصحيح.

إن كل هذا لا يتحقق إلا مع التربية الوجدانية والادبية التي يرسمها الإسلام، فتكون أداةً لتشكيل الوجدان المسلم، وهذا ما قد نفرد له حديثًا آخر في فرصة قادمة _إن شاء الله _ .



١) انظر: حول المسرح الإسلامي، لنجيب الكيلاني ، ص ٧٤ ، ٧٠ .

الظلم

الكال : عبد الله متعب السميح

دعتني ابنتي والعبرة تغالبها لأرى ما تفعله عنجهية الصهاينة وهم يواجهون انتفاضة الشعب الفلسطيني وجهاده البطولي، فإذا آليات الحقد تضرب الشعب الأعزل بشيوخه وأطفاله ونسائه، وتساءلت: لماذا يهرول القوم إلى السلام المزعوم مع ذلك العدو اللدود؟؛ فتداعت هذه الأبيات:

جاءت تغالب ما وارته غصتها قالت دماءٌ واشلاءٌ مسعشرةٌ شيخٌ اسيرٌ تهاوت فوق كاهله ماذا ترى؟ حقبة عجفاء موحلةً تعاورتها رياح الوهن فارتكنت يعارته في قفار الصمت اسئلتي يا أمةٌ رسفت في بؤسها زمنًا نبعثرت في قفار الصمت اسئلتي هل يورق الدرب بالآمال إذ عصفت ولل مان أدلجوا في حزنهم قمرٌ هل سوف يبزغ في آفاقنا املٌ نعم وإني بإيماني على ثقة نعم وإني بإيماني على ثقة نسبقه ويرون الدرب بالآمال المن المل على شقة نعم وإني بإيماني على ثقة نسبقه أنسرة على المؤق تسبقه قسرً

والحزن في صوتها المغلول يضطرم وهامة يستنزى فوقها قدم معاول الحقد إذ يغتاله الهرم وأمة في عراء الذل تسهدم فيما استطابوا واردوها بما زعموا أين الكتاب وأين السيف والقلم ولذت بالصبر حتى ملني الألم يشدو بها الليل أو تزهو بها الديم يجلو الطريق الذي عاشت به الظلم يجلو الطريق الذي عاشت به الظلم ويستنفيق على علاته الخلم من أن فجراً وراء الأفق يرتسم ما والبيد تحضية شوقًا وتبتسم

البيان الأدبي

لغةاليهاء

بأن الجسرح تسغيرٌ، أي تسغيرا لسانٌ ناطقٌ بالظلم يُسزري بصوت من لهاة الحق يسري تَـزَلُ تحـمي غـوايـتـهـا بـوقـر لىك الىويىلات مىن فَرِي وكَرِي وتَتُرُكُني أنوه بحمل إصري ألا فاطو المنام وخنذ بسئاري إذا مسا لسج فسي أمسواج ذُعسر ولا تسأل _ فديتك _ أين تجرى برود النصر كي تحظي بنصر فعد للنوم تصح غدًا لحشر فقم واركض برجلك دون صبر ومغتسل ينبه كاحر لقد طاشت سهامكم لعمرى فداءً الحق في شعري ونشري

أتبدري أم ليعبلك ليسبت تبدري وأن دم النصحاب حين يجري لسانٌ يلتقى سُمْعُ البرايا يسجوسُ خلال آذان وإن لم أن اخسا أيسها النوام سُحقًا أتُبْعُرُني وحيداً ثم تغفو لقد الهبت من حَزَن حُرُوفي وَصَيْرُ قبلبك البرعبديد بَرُّا لتَصنع فلك ربى للبرايا ألا فاخلع رداء الجبن والسبس إذا لسم يسقسترن حسرف بسخسطسو إذا الشيطان مسك منه نُصب شرابٌ من رحيق الوحي يشفي أرى الأقسوام قد راشت سهامًا سُلبت قريحتي إِن لـم تروهـا

البيان الأدبس

__للّٰالل : مشتاق حسين

يد الأشلاء تستعدي فؤادي وهيجت الدماءُ غليلَ صدري أسًى ما للمشاعر منه واق وما لبنات شعري من مَفَرً لساني ملك إيماني ووقف لاحزاني فلا تعجب لشعري إذا أنا لم يكن شعري لهيبًا يذيبُ جمود قومي كيف عذري؟! إذا لم نلق طوق النوم عنا فما جدوى التطلعُ نحو فجرٍ؟!

بعد الدستور ...

الجزائر إلى أين؟!

التجربة الجزائرية تجربة متميزة ، لا تهم الجزائريين وحدهم.. ولكن ينبغي أن يتوجه إليها الاهتمام العام؛ لما فيها من حقائق عميقة، فلا تزال تلك التجربة أغوذجًا صارخًا وواضحًا في دلالاته وإيحاءاته ودروسه وعبره، فلا أبالغ إن قلت: إن هذا الأنموذج يختصر تجارب أجيال في العمل الإسلامي، رغم القصر الظاهر في عمر هذه التجربة ، التي كانت ولا تزال تقذف بالرسائل في كل اتجاه فيه عاملون للإسلام: أن افهموا كذا... وتنبهوا إلى كذا... واحذروا من كذا ... فما حدث هناك قابل لان يتكرر في أنحاء عديدة من عالمنا الإسلامي، إذ تتكرر الوقائع وتتشابه الظروف.

لا أبالغ أيضاً إن قلت: إن كل أشكال العمل الإسلامي وأنواعه المعهودة والموجودة في عصرنا قد أكملت تجاربها في ذلك العمر القصير نسبيًا للحركة الإسلامية هناك ، وفي الوقت ذاته: فقد أسفرت كل الاتجاهات المعادية للدين هناك عن أقصى ما يمكن أن تفعله من وسائل المواجهة والكيد والصيد في الماء العكر.

ليست قضية الشعب الجزائري الآن قضية شعب قد تسلط عليه (الإرهاب) كما يصور الإعلام الغربي وتابعه العربي، بل إنها قضية امة قد سُلط بعضها على بعض عبر وسطاء لا يقل وصفهم عن (شياطين الإنس). لهذا فلا بد من وقفات مع المستجدات، وتاملات في الرسالات التي لا تزال تنبعث من الجزائر بدروس عميقة:

أولاً: وقفة مع (اللعبة الديمقراطية والالعوبة الدستورية) :

الديمقراطية تعنى عند أصحابها باختصار: حكم الشعب بالشعب

السلمون



البعد الدمنيون . الجزائر إلى أيث ؟ =

للشعب، وإذا كان مخترعا الديمقراطية في الغرب يعسرون عنها بر (اللعبة) ، فإن الشعار المذكور للديمقراطية، قد مكن كثيرًا من الحكام في عالمنا الإسلامي أن يلعبوا بالشعب لعبًا ما بعده لعب؛ نظرًا لان ما أخذ من ديمقراطية الغرب هو فقط: الاسم، أو الشكل، أو الشعار المقرغ من المضمون الجاد للديمقراطية الغربية، رغم تحفظ أتنا وعدم تسليمنا باتها الانموذج الامثل للحكم.

إن الثوب الديمقراطي الذي يتسع لكل لابس ما عدا الإسلاميين ، يحلو لاصحابه دومًا أن يطرزوه بمطرزات دستورية، تفصَّل حسب مقاس كل نظام، وتحاك على هوى كل عهد.

وفي الجزائر _ كما في كثير غيرها _ شاء كل حاكم أن يكون له دستوره الخاص، فالرئيس (بسن بيسلا) كان له دستوره ، ثم كان له (بومدين) دستوره ، ثم كان له (الشاذلي بن جديد) دستوره ، وكان لكل واحد منهم هدفه في تعديل الدستور، وها هو العهد الجديد يأتي بدستور جديد لاهداف جديدة، على رأسها: إبعاد الإسلاميين، أو بالأحرى إبعاد الإسلام من بسط نظامه على بلد الجهاد والفداء والبطولة.

بالاحرى إبعاد الإسلام من بسط نظامه على بلد الجهاد والفداء والبطولة. إنه وبعد مضي خمس سنوات على إيقاف السلطة العسكرية لعملية الانتخابات التشريعية للحيلولة دون حصول الإسلاميين على الاغلبية في البرلمان، رأت تلك السلطة في صورتها الجديدة: أنه قد آن الاوان لإغلاق ملف (جبهة الإنقاذ)، وذلك بإلغاء دستور ١٩٨٩م الذي أنهى حكم الحزب الواحد، وسمح بقيام جبهة الإنقاذ، وبالتالي: فقد تُظر إليه على أنه مصدر الازمة؛

السلمون



لاحتوائه على (ثغرات) لا تمنع قيام أحزاب أو جمعيات على أساس ديني .

لقد عودتنا السلطات في بلاد العالم الثالث على أن تلجا إلى (لعبة الدستور) لإعطاء خياراتها شرعية إضافية، أو تلجأ إليه تجنبًا لتحمل مسؤولية قرارات (تاريخية)، أو تلجأ إليه للالتفاف على المؤسسات الدستورية والاحزاب السياسية والضغوط القانونية والبرلمانية... إن كان لها وجود.

إن اللعب بالدستور على طريقة الاستفتاءات التلفزيونية، وهو الامر الذي يعد جزءًا من اللعبة الديمقراطية في عالمنا ، يعد سوءة من سوءات ذلك النظام الوضعي البشري القاصر، الذي لو صلح لقوم فلا يصلح لآخرين ، إذ إنه -على الاقل في البلاد النامية - يختزل قضايا معقدة ومركبة ومصيرية في صيغة سؤال يكون الجواب عليه بـ (نعم) أو (لا)، دون السؤال عن (كيف) و (لماذا) !! .

وتكون تلك الإجابات ربما في غالبيتها من أقوام أو أرقام لا تعرف المعنى المراد بالدستور أو الهدف المقصود من تعديله أو تغييره أو تفسيره!. وما دام الأمر لعبًا في لعب، فقد أكد مشروع تعديل الدستور: أنه لا يمس الجوهر ولا (الثوابت)، وإنما يركز على المتغيرات! ومعلوم أن أكبر المتغيرات في الواقع الجزائري الراهن هو ما يتعلق بالنشاط السياسي الإسلامي، ولهذا فقد عُدُّل الدستور كله بدءًا من الديباجة وانتهاءً بالاحكام الاخرى شكلاً، باستثناء مادة واحدة كان التغيير فيها جوهريًّا.

المادة التي عُدُّل من أجلها دستور (١٩٨٩م) تنص على: أن (إنشاء الجميعات ذات الطابع السياسي حق معترف به»، وعلى الرغم من أنها لم تنص صراحة على الإذن بالجمعيات الدينية مثل جبهة الإنقاذ _ إلا إنها لم تمنع أيضًا من ذلك صراحة، وهذا ما مكن الإنقاذيين من تأسيس الجبهة.

وقد تحولت المادة بعد التعديل إلى النص التالي، من المادة (٢٢): «حق إنشاء الأحزاب السياسية معترف به»، ثم أضافت: «ولا يجوز تأسيس الاحزاب السياسية على أساس ديني أو لغوي أو عرقى...» إلخ.

المسلمون



وبالطبع، فهذه المادة قد قُنّنت على أعلى مستوى إعدام شرعية الجبهة الإسلامية ، وأيضًا: أي حزب إسلامي قائم أو سيقوم ، إلا إذا أثبت أنه (لا دبني) أو قرر ألا يستمد شرعيته من الدستور.

لقد تحولت الديمقراطية في الجزائر من لعبة في يد السياسيين إلى لعنة في يد العسكريين، يفرضون بها من خلال الدستور العلمانية فرضًا على شعب كامل من المسلمين.

ثانيا: أي سلطة للشعب:

لقد دفع الشعب الجزائري ثمنًا باهظًا لكي تصل رسالة العلمانيين للناس: لا سلطة للشعب إذا اختار نظام الإسلام، فقد مُنع شعب الجزائر من اختيار ممثليه، مع أن نجاح الحزب الذي اختاره كان في إطار دستوري، أما بعد أن قال الجزائريون كلمتهم ، فقد سُلبوا ثمرة تلك الكلمة الحرة، واعتبر الشعب قاصرًا، لم يبلغ سن الرشد، فكان لا بد من فرض (وصاية) مسلحة عليه، حتى يعود إلى الرشد القديم، أيام كان يصفق لكل ناعق!

من العجيب: أن السلطة التي قهرت إرادة الشعب في اختياره الإسلام، واعتبرته لذلك قاصرًا؛ تحتكم الآن إلى هذا الشعب، ولا تستحي من النص في الدستور – مرة ثانية – على أن والشعب مصدر كل سلطة» وأن والسيادة الوطنية ملك للشعب وحده 11 فما أتعس الشعوب في بلادنا، حيث تُتجاهل حينًا ، وتُستغلِ حينًا، وتُنتهك حرمة دمائها وأموالها أحيانًا، ومع هذا يتم للجوء إليها دائمًا ليكون قهر الشعوب وفق إرادة شعبية ، واستفتاء شعبي!.

ثالثًا: الدين والسياسة :

النص على أن دين الدولة (الرسمي) هو الإسلام، هو نص متكرر في معظم الدساتير الوضعية اللادينية، التي وضعت أصلاً مناقضة للدين ومناهضة لسلطانه القويم، والسلطة الجزائرية _رغم كل ما حدث ويحدث _ تنص في الدستور الجديد على أن دين الدولة هو الإسلام، ولا ندري... ما الإسلام الذي تريد؟. أهو إسلام الوجه لله، أم إسلامه لاعداء الله في باريس وواشنطن ولندن؟!.



ومن الطريف: أن الاحزاب الاخرى المعارضة والمتطرفة في علمانيتها، تعارض هذا النص، وتتهم الدولة بانها ستفسح المجال من جديد لقدوم (الاصولية)!!، وهي تجهل أو تتجاهل أن هذا النص ليس أكثر من (وصولية) تستغل الدين أبشع استغلال في الأغراض السياسية، فطالما استغل اللادينيون الدين في السياسة، على الرغم من أنهم أعلى الناس صوتًا في التحذير من استغلال الدين في السياسة، ولكن يبدو أن العلمانية فقط من حقها استغلال كل شيء: الشعب، والدستور، والجيش .. والدين نفسه!.

رابعاً: وحدة الشعب تحت ظلَّ الرايات العلمانية :

العلمانيون دمروا وحدة العالم الإسلامي بالقوميات ، ثم فجروا وحدة العرب بالوطنيات، وها هم حتى على المستوى الوطني يمزقون وحدة الشعوب بالتحزبات والتناقضات .

ووحدة الشعوب حق مقدس عند العلمانيين، إذا ما انتظمت تلك الشعوب خلف قيادتهم وانساقت خلف طروحاتهم، أما إذا لاحت في الأفق بوادر خروج شرائح من تلك الشعوب عن تلك البرامج التسلطية، فلا مناص أمام العلمانيين من ضرب قطاعات تلك الشعوب بعضها ببعض وإشعال نيران الفتنة في صفوفها.

إن التقليد الذي تعودت عليه الحركات القومية في مطلع مدها (الثوري) والقائل بأن الشعوب تدار وتساق من فوق بغية التخلص من المستعمر الخارجي، ما تزال تهيمن على تصرفات وسلوكيات النخب السياسية ، مع فارق وحيد هو: أنهم حولوا المعركة إلى اتجاه آخر ضد من يرون فيه أنه (مستعمر داخلي)، فتحول الصراع من تحرير (الوطن) إلى تحرير (المواطن)، ولن تعدم أي سلطة الحيلة في أن تحول زخم التحدي ضد الطامع الخارجي، إلى تحد و تجمع ضد الطامع الداخلي.

والشواهد حولنا تشير إلى استنفار أكثر الشعوب إلى معارك داخلية بعضها ضد بعض... فلا بد للثوريين من ثورة أيًّا كانت، ولو كانت ثورة ضد الشعب. لسلمون



والعسالم

البيان م AY والعدد م و ٠

خامساً: من مم الإر مابيون حقا ؟! :

أصبح من المألوف أن نسمع الآن مصطلحات كثيرة تدل على استمرار ثوران الثوار داخليًّا بعد أن بطل مفعول ثورانهم الخارجي ، فالثورة الآن ، ضد «الاصولية»، ضد «الإرهاب» ، ضد «التطرف» .. حتى سمعنا ممن ينسب نفسه للعلم والدين، من ينادى بإعلان (الجهاد) ضد التطرف الإسلامي بعد إعلان السلام مع التطرف اليهودي!.

لا ننكر أن هناك عنفاً غير مقبول ولا مشروع ، تزهق تحت وطاته أرواح الابرياء ، وتنتهك وتسفك بسببه الاعراض والدماء ... ولكن نسال: من الذي فجر ينبوع الصراع في الجزائر وفي غيرها ؟! أهم الذين ذهبوا مسللين يحملون مشاريع وبرامج سلمية عبر قنوات (شرعية) للتغيير من خلال كسب التأييد المشروع من الشعب للطريقة التي يختارها في الحكم؟! ونسال: من الذي أنزل الجزائريين العسكريين في الشوارع ضد الجزائريين المدنيين لتصادر بالقوة نتائج انتخابات حرة؟، ونسأل: من الذي رفع صوت المدفع والبندقية فوق صوت المذفع والبندقية الواصوت الما ين عنصرا أبواب الراءي أمام شعب له إرادة نبيلة يحلم بتحقيقها.

كلُّ منصف يعترف بأن ما يحدّث في الجزائر الآن أصبح (فتنة) لا يعرف القاتل فيها لِم قَتَل ، ولا يعرف المقتول فيها لِم قُتل

فالعسكريون ورجال الشرطة يتخفون في ملابس مدنية ليقتلوا مدنيين في ملابس عسكرية 1، والسلطة تضرب من خرج على سلطتها وترى ذلك واجبًا ، ا والامة تخرج على من خرج على دينها وترى ذلك جائزًا 1!

ومن الظلم والجور أن يستغل الطرف الذي بيده دولاب أجهزة الإعلام الهائلة التاثير، في قصر الاتهام على طرف واحد فقط بانه سبب الفتنة والفوضى والقتل والدمار، فالإعلام يعلن عن سابق إصرار وترصد: أن ما يحدث في الجزائر هو من صنع الجماعات الإسلامية!!.

فإذا كان القتل وإزهاق الأرواح غريزة متاصلة لدى الإسلاميين في

السلمون



والعسالم

الجزائر أو غيرها... فما الذي منعهم قبل ذلك من القتل ومن سفك الدماء... ثم ، لماذا يصادر حق الإنسان في الدفاع عن نفسه أمام عداء مستحكم يستهدف روحه قبل عرضه وماله..

إن مسألة الثار والثار المضادهي إحدى التفسيرات التي تفرض نفسها لتفسير ما يحدث في الجزائر وما حدث قبل ذلك في مصر وغيرها... لكن يظل السؤال: على من يقع إثم القتل الأول؟!، إنه على القاتل الأول. وحالة الطوارئ المفروضة على (٢٨) مليون إنسان منذ عام ١٩٩٢م.. الكل يعرف من فرضها ولماذا فرضها، إنها ليست بسبب غزو خارجي، ولا عدوان أجنبي، إنها ليست 1كثر من حالة شعور بالكارثة والنازلة الفاجعة لدى السلطة أن استيقظت أمة واختارت الإسلام على العلمانية... وما أكثر تلك النوازل والطوارئ اليوم في بلدان المسلمين.

سادساً: حقوق الإنسان وخرس الشيطان:

في خضم الصراع والفتنة تكاد الحقيقة تضيع، من الجاني، ومَنْ الجني عليه؟، ولكن يابى الله إلا أن تظهر أجزاء من الحقيقة في الدنيا، حيث لن تظهر الحقيقة كاملة إلا يوم يقوم الاشهاد.

الحكومة الجزائرية نفسها اعترفت عن طريق وزارة الداخلية - في نهاية عام ١٩٩٤ أنه تم قتل عشرين الفًا من (الإرهابيين) خلال عامن سابقين، بينما ذكر تقرير صدر في مطلع عام ١٩٩٦ معن (المرصد الوطني لحقوق الإنسان) هناك: أن (١٠٠٥) خمسين الفًا وتسعة وعشرين وصفوا بانهم إرهابيون - قد لقوا مصرعهم على أيدي قوات الامن، بينما تقول تلك المصادر: إنه تم قتل نحو الف واربعمئة من المدنيين على أيدي جماعات المعارضة المسلحة.

ومما يدل على أن السلطة تستغل مجرد القوة في تنفيذ أعمال القتل دون رقيب أو حسيب من البشر: ما تواتر ذكره عن مقتل نحو (٩٦) سجينًا من العزل في سجن (سركابي) إثر ما ادَّعي عن وجود تمرد في السجن!.

السلمون



ويشاء الله أن يفضح ممارسات السلطة الحاكمة هناك على لسان (منظمة العفو الدولية) التي اصدرت تقريراً عن حقوق الإنسان، حيث جاء فيه: و اصبحت عمليات الإعدام خارج نطاق القضاء، وعمليات الاعتمل العمد، وحوادث الإخفاء والتعذيب، وعمليات الاختطاف، والتهديد بالقتل. وغير ذلك من الانتهاكات: جزءاً لا يتجزأ من الواقع البومي في الجزائر...»، وتحت هذه الكلام الخالي من التفاصيل تتناثر البومي في الجزائر...»، وتحت هذه الكلام الخالي صدر في نهاية نوفمبر ١٩ ٩٦، ويقع في (٤٠) صفحة وعنوانه: (الحوف والصمت الازمة المستترة لحقوق الإنسان في الجزائر)، وقد أمرز التقرير عمليات التمويه والإخفاء المقصودة لما يحدث بالتفصيل في الجزائر، فيقول: ١٤ من المجرائم التي ارتكبتها قوات الامن من قبيل القتل خارج نطاق القضاء، والتعذيب، والإخفاء.. وغير ذلك من الانتهاكات التي تنفذها قوات الجيش والامن في القبرى والاماكن النائية: فقد حجبت خلف جدار من الصمت التعذيب، والتعذيب، ١١٤٠٠

ـ ويقول التقرير: « فضلاً عن ذلك: فقد تزايدت القيود المفروضة على وسائل الإعلام الاجنبية حيث مُنع الصحافيون الاجانب من مباشرة عملهم وسائل الإعلام الاجنبية حيث مُنع الصحافيون الاجانب، وقال التقرير أيضاً: القعد دابت السلطات الجزائرية مراراً على نفي الانباء التي ذكرتها منظمة العفو الدولية وغيرها من المنظمات عن وقوع انتهاكات لحقوق الإنسان».

ولكن يبقى السؤال: ماذا فعل العالم تجاه هذا الانتهاك الصارخ خقوق الإنسان؟! إن الدولة الجزائرية لم تُعَد من الدول الراعية للإرهاب رغم كل هذا... والسبب واضح، إنها لم تصدر الإرهاب، ولكنها تستورده، أو عندها منه إكتفاء ذاتي!.

سابعاً: الصراع غير المتكافئ والعدالة الضائعة:

عندما تُجيش الجيوش ضد جموع من العزل ، فلا بد لهؤلاء العزل يومًا

السلمون



من البحث عن سلاح، دفاعًا عن الحياة فضلاً عن الدين، وقبل أن يكون لجبهة الإنقاذ جيش إنقاذ ، وقبل أن تتشكل الميلشيات العسكرية من الجماعات الأخرى، نزل الجيش إلى الشوارع للإرهاب والتهديد والوعيد لمن أعطوا أصواتهم للإسلام، فلم يكن هناك يومها جيش للإنقاذ، ولا جيش للجماعات الإسلامية الأخرى.

إن إقحام الجيوش في مثل تلك الصراعات الظالمة ، هو إهانة من الأمة لنفسها، فهذا العسكري أو الدركي: على من يطلق النار؟، أليس على مسلم مثله قد يكون قريبًا أو نسيبًا أو جارًا؟!، ومع هذا: فما أكثر ما حُولت مهام الجيش إلى غير أغراضها الأصيلة على يد القيادات العلمانية الطائشة، إذ من المفترض أن للجيش في الجزائر مهمات وصلاحيات خاصة، تتمثل حسب نص المادة (٢٥) من الدستور في « تنظيم الطاقة الدفاعية للأمة ودعمها وتطويرها ، ولكن الواضح الآن: أنه قد طرأ فهم خاص لهذه المادة ، ويبدو أنه سيطرأ تطوير أكثر في المستقبل، فالدفاع عن (السيادة) يمكن أن يفسر عمليًّا بانواع من السيادات، مثل: «سيادة القانون »، و «سيادة الرئيس »، و «سيادة الجنرال » . . إلخ .

ولا يوجد الآن من يوضع هدفًا للدفاع عن السيادة، إلا الإسلاميون الساعون إلى التغيير، والشواهد كلها تدل عن أن الجيش قد نزل بثقله في المعركة، وكان نزوله سببًا في تكبيرها وتوسيع أبعادها.

آلاف مؤلفة من الجزائريين تُجيُّش ضد جزائريين آخرين . . لمصلحة من؟! . القوات شبه العسكرية تضم (٢٤) الف فرد ، وهي تحارب ضد الإسلاميين!، والحرس الجمهوري يضم (١٢) ألف فرد، وهو غير بعيد عن المعركة مع الإسلاميين، وقوات (أمن الوطن) تتألف من (١٦) الف فرد، وهي على استعداد للدفاع عن (الوطن) ضد الإسلاميين ، (والحرس الأهلى) (١٦) ألف فرد، وهو مؤهل لقتال الأهل من الإسلاميين، والقوات المسلحة تتالف من (١٢١) الف فرد ، وهي التي تتصدر

السسلمون



ومد المسمين ، البرائم إلى ابيراً ا

وتتصدى الآن لحرب شاملة ضد الإسلاميين!!، ومؤخرًا: شكلت الحكومة ميلشيات خاصة تطلق عليها (جماعات الدفاع الذاتي) للاغراض نفسها، وبعد هذا، يقول المغرضون المبغضون للإسلام: إن الإسلاميين مسؤولون عن قتل (٠٠) ألف شخص في الجزائر!!.

ثامنا: من الضحية يا ترى؟أ .

هل تقرر أن يُحاقب الشعب على جراته في قول كلمته لصالح الإسلام؟!، إن هناك حرصًا شديدًا على أن يكون التغيير لصالح السلطة أولاً وقبل كل شيء ، ممثلة بالطبع في رموز الجيش الحاكم الفعلي للبلاد ، وقد كان من العناصر المؤثرة على إحداث التغيير لصالح السلطة في الجزائر: جو الإرهاب الذي نجع في إبقاء الناس قابعين تحت كابوسه، فالإعلام يضخم الأمور، وقد يفتعل ويبتكر عرض أساليب متنوعة من الرغبة في القتل والفتك بكل مواطن على يد أولئك (المغول) الجدد: الإسلاميين! عما جعل الأسبقية في اهتمام ذلك المواطن العادي تتركز في الإسلاميين! ما جعل الأسبقية في اهتمام ذلك المواطن العادي تتركز في البقاء حيًا، وأصبح - مع الوقت - لا يهتم على أي حال يحيا وتحت أي حكم يعيش، المهم أن يعيش وينجو من القتل الذي يستهدفه، وصار لسان حال كل إنسان يقول: إذا لم أستطع حياة الإسلام، فلا أقل من الهوب إلى أي حياة.

الهروب إلى أي حياة.
لقد استخل ذلك كله في دفع أفراد الشعب إلى صناديق الاقتراع
للموافقة على اختراع الدستور الجديد ، لقد دفعتهم السلطة وهي تعلم
مسبقًا بأن ذلك الحجم من التأثير على رأي الناخب لن يمنعه من قول
(نعم) للدستور، حتى ولو كان ذاهلاً عن معنى تعديل الدستور أو
الهدف من هذا التعديل ، أو ما هو الفارق بين الدستور السابق واللاحق!.

الجزائريون في دولتهم البترولية الغنية، يعانون من نقص مزمن في المساكن وارتفاع في الاسعار، ويعانون بطالة تصل نسبتها إلى (٢٨٪)، من المحتمل أن تزيد في ظل احتمالات إلغاء مزيد من الوظائف بسبب برامج (الخصخصة) . . . ومع كل هذا يُخوف هذا الشعب من الإسلام

السسلمون



القادم... فماذا أعطيتموه (أيها الاشتراكيون العساكر) باشتراكيتكم البائدة التي أفقرت الغني ولم تغن الفقير ؟!.

تاسعاً: البعث الوطنى بعد البعث القومى :

حتى لا يقع المحظور وتستيقظ في الأمة روح البعث الإسلامي المرتقب، فالعلمانيون يحرصون على إحياء موات أي شيء وبعثه؛ لكي ينافس روح الإسلام المتوثبة في الصعود ، المد القومي مات، وقد ياس العلمانيون من إحيائه ، والآن يحاولون إنشاء بعث وطني، فكل قطر له خصوصيته وشخصيته وتفرده المتميز . . . وإذا كان من الممكن إحلاله محل البعث الإسلامي فهذا غاية المني، ومنتهى الرجاء، وفي الجزائر: استغلت السلطة الإعلام في محاولة هذا البعث ، حيث استعملت الاناشيد الوطنية والبرامج الحماسية والتسجيلات التاريخية الوثائقية ، لتثير المشاعر وتدغدغ العواطف الجياشة لدى (المواطن) نحو (الوطن) وتعبئها بمشاعر الكراهية ضد (اعداء الوطن).

لقد استغل الإعلاميون كل شيء في محاولة إعادة صياغة الرأي العام، فحتى المباريات الرياضية التي (انتصرت) فيها الجزائر على دول مثل فرنسا وألمانيا، يعاد عرضها، والأغنيات التي تغنت بأمجاد الثورة في الماضي، أعيد بثها، هذا إلى جانب إعطاء الفرصة لكل من يستطيع أن يؤثر برأيه من الشخصيات العامة والمختصة في شتى الميادين، كل هذا ليحل الانتماء الوطنى محل الانتماء الإسلامي.

عاشراً: محصلة الأوضاع :

إن منع السماح بإنشاء أحزاب ذات اتجاه إسلامي بمقتضى الدستور الجديد لن يلغي وجود تلك الأحزاب بداهة ، ولكنه حتماً سيغير من طرق وأشكال نشاطها؛ حيث سيدفع وقد دفع بالفعل - الكثير من أفرادها إلى المعمل تحت الأرض، فالقهر دائماً يولد العناد، والدستور الذي يمنع العمل العلني السلمي، لن يخضع له ولن يؤمن به الذين يُدفعون إلى العمل

السلمون



السري، فما الإشكال الذي حله، وما التغيير الذي أحله تغيير الدستور؟!... إن الدستور الجديد لن يزيد النظام قوة، ولا الدولة هيبة، ولا الوضع استقرارًا.. لماذا ؟.. لان أسباب التناقض وبذور الشقاق لا تزال تنب الفرقة والبغضاء.

لن يغير شيئًا من حقائق الأمور القول بأن التعديل المقترح قد حصل على تاييد أكثر من (٨٥٪) من الأصوات؛ لانه لا يمكن لنا أن نصدق ادعاء أن الشعب الذي وقف متراصًا خلف جبهة الإنقاذ مصرًّا على العودة إلى الإسلام ، هو نفسه الذي يقف الآن مع العسكر ضد الجبهة نفسها، ليبعدها نهائيًا عن أي حل سياسي ، ويقصيها تمامًا عن المشاركة في الانتخابات التشريعية القادمة المتوقع إجراؤها خلال العام المقبل.

للعلمانيين أن يامنوا خلال تلك الانتخابات القادمة من مواحمة أهل الدين لهم، فقد خلا لهم الجو ليبيضوا ويُصفروا . وللعالم (الحر) أن يصفق لمذبحة الديمقراطية ومسحلها في شوارع الجزائر . . وللانظمة الشقيقة والصديقة أن تحذو حذو السلطة في الجزائر ؛ إذ نجحت في تجربتها الدموية . . ولكن لنا نحن الإسلاميين أن نقول: لا تزال في التجربة فصه ل!

والله نسسأل أن يتصلح الأحوال وأن يتعز الإسلام وأهله، وأن يذل أعداء الإسلام وأعوانهم. . وما ذلك على الله بعزيز .

السطمون



هاذا يبقى من فلسطين؟

(٣من ٢) «إعلان الحرب على الجهاد»

فَصَّل الكاتب الحديث عن مخطط تهويد مدينة القدس، ورَصَد الخطوات العملية غو هويتها العربية الإسلامية، ثم عرَّج على تصريحات (اللاءات) لزعماء منظمة التحرير، ويواصل في هذه الحلقة معالجة بقية الموضوع. __ البيال __

«نبرة هادئة يعلوها حزن ذليل. . أو قل: ذل حزين، خرجت كلماته بعفوية . . قال: سيدي، إننا نعتبر قتل الفلسطيني المقاوم لكم . . عملاً وطنيًا، كما نعتبر قتل الفلسطيني المقاوم لكم جريمة وطنية!! وطنيًا تملت مسؤولية سقوط اعدد كبير، من المقاومين من أبناء شعبنا برصاص إخوته من الامن الفلسطيني من أجل أن أحفظ صدقية توقيعي على الاتفاقيات، وأن ألتزم بمسؤلياتي كسلطة وطنية قادرة على الوفاء بتعهداتها » . [الخليج، ع / ٢٠٥٤ - ١ / ١ ، ١ / ١٩٩٦ م].

هكذا تكلم (ياسر عرفات) في اللقاء الخاص بينه وبين (تتنياهو) في قمة واشنطن التي انعقدت عقب أحداث فتح نفق الأقصى.

ولكلامه مدلولات ومغاز ومخاز كثيرة، ولكن أشد ما يحزن هو ذلك الاعتراف الصريح بتحمل دماء المسلمين الجاهدين من أجل الوفاء بالعهود مع يهود، فهو قد تعهد أن يكون حارساً أميناً لأمنها وسلامة شعبها واستقراره.. وإلا استبدلوه بأكفا منه!.

واستقراره .. وإلا استبدلوه باكفا منه!. قال (تعالى): ﴿ وَمَن يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَنجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالدًا فيها وغَضَبُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَعَنهُ وَأَعَدُّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾ [النساء: ٩٣]، وإن حرمة دم المُسلم عند الله (تعالى) اشد من حرمة بيته الحرام.

نعود للوراء قليلاً، ولنستمع لـ (عرفات) ماذا يقول عن اطفال الانتفاضة وشبابها:

السلمون



حسن أحمد قطامش

بقلم :

- «إن أطفال الحجارة كرموني بنورتهم في حين أساء إلي الزعماء والرؤساء العرب في (قمة عمان) ١٩٨٧م، وقد استجابوا لندائي في حين ظل القادة العرب غير مستعدين لسماعي . . أنا لا أستطيع أن أترك أطفال الانتفاضة وشبابها وحدهم؛ فإن ثورتهم هي آخر نفس باق عند الشعب الفلسطيني ».

قد يطول الحديث بنا جداً إن استعرضنا تفاصيل (الكفاح المسلع) ضد المسلمين الجاهدين من قبل السلطة العرفاتية، ولكن حسبنا وقفات نشهد بها على محاولات القضاء على فريضة الجهاد ضد اعداء الله يهود، والقضاء على (آخر نفس باق للشعب الفلسطيني).

وما نظن أن عرفات لا يعرف قول النبي ﷺ: وإذا تبايعتم بالعينة، وأخذتم أذناب البقر، ورضيتم بالزرع، وتركتم الجهاد، سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه عنكم حتى تعودوا إلى دينكم الله الله الله عليكم

وهذا الحديث رواه الصحابي الجليل (عبد الله بن عمر بن الخطاب) (رضي الله عنهما) .

قال عرفات لقومه يوم دخل (فاتحًا) غزة ١١ إنني أترسم فيكم خطى (عمر بن الخطاب ٢١١)، ولكن الراجع أن استجابة عرفات لقول النبي عَلَيُّ ضعيفة ١، والارجح استجابته (لنصوص) يهود الذين نصحوه بالقضاء على الجهاد.

ففي اللقاءات الاولى بين يهود ومنظمة التحرير تكلم استيفن كوهين، ممثل المنظمة اليهودية في أمريكا ، قائلاً: أنتم في غفلة عن

١) أبو داود، كتاب البيوع، باب النهي عن بيع العينة، ح /٣٤٦٢.

السيلمون



والعسالم

و البيان و ١١

الحقيقة، إن الخطر على منظمة التحرير لم يعد الجيش الإسرائيلي!!، وإنما الخطر على شعبية المنظمة وعلى قيادتها وعلى فاعليتها . . هو خطر (حماس)!!».

وفي لقاء آخر تكلم وزير الصحة الإسرائيلي «إفرام سنيه» اقبل أن نتفاوض على الحكم الذاتي، لا بد أن نتفاوض على كيفية احتواء التيار الإسلامي، وخصوصاً ذلك الذي تمثله (حماس)، فقاطعه أحد أعضاء الوفد الفلسطيني معلقاً: إن إسرائيل هي التي أعطت (حماس) تصريحاً بإنشاء الحزب.. فرد قائلاً: أنا أحدثكم بمنتهى الصراحة عن خطر يهددنا كما يهددكم في المستقبل، وأنتم مصرون على العودة إلى الماضي ومحاكمة إجراءاته [انظر: أوسلو.. قبلها، وبعدها/هيكل/الفصل الثامن].

وبإخلاص منقطع النظير وحفاظًا على العهود، قامت المنظمة بدورها على اكمل وجه، فهذا «محمد دحلان» رئيس أجهزة الأمن السرية الفلسطينية يقول: «أجهزتنا عازمة على تدمير الجناح العسكري لحركة حماس!!» [حوار للوموند الفرنسية،الأنباء، ع/ ١٥٧١ / ١٤/٩٦/٩٦]، وهذا سيده «ياسر عرفات» _يصرح بعد عملية (بيت ليد) التي هلك فيها (٩١) يهوديًّا _ يبين المنهجية المتبعة مع الذين (أكرموه) وفي حضور وزير الخارجية الأمريكي وقتها «وارن كريستوفر»: «إننا سنواصل طريقتنا في معالجة ومواجهة هذه القوى المتطرفة، ولن نسمح لهم بمواصلة نشاطهم... ليس لديّ عصاً سحرية، ولكنني سابذل قصارى جهدي». [الشرق لاوسط، ع/ ١٩٩١ م ١٩٩٢ / ١٩٩٨].

جمود الزعيم إياها:

وكان من جهوده هذه أن ساعد على إحباط ما لا يقل عن (٠ ٨) هجومًا ضد أهداف إسرائيلية في عام ١٩٥٥ م فقط، وهو ما أشاد به «كارمي جيلو» رئيس جهاز (الشاباك)، ولننظر كيف كان حال يهود وقد وقعت فيهم هذه المعلقات الاستشهادية؟ .. فيوم وقعت عملية (بيت ليد) جاء (رأبين» مهرولاً إلى موقع الحادث، ثم قال: وإن هذا اليوم يوم

لسلمون



رهيب وفظيع وأليم لكل شعب إسرائيل، وقد اجتمع عشرات الآلاف من اليهود من كل مكان للصلاة أمام حائط المبكى من أجل وقف هذه العمليات ضد الإسرائيليين، [القبس، ع / ١-٧٧٦٦ / ٢ / ١٩٩٥ م].

ومن (الاستراتيجيات) الجديدة أن حماس أصبحت تهديداً للدولتين (إسرائيل. والسلطة العرفاتية) فإن التعاون بينهما مهم وضروري، ففي تصريحه يقول العقيد (توفيق الطبراوي) مدير عام الاستخبارات الفلسطينية في الضفة الغربية: (إن هناك تعاوناً وتنسيقاً بين أجهزة الاستخبارات الإسرائيلية والفلسطينية، إن هذا التعاون ضروري وفي مصلحة الجانبين . [الاهرام، ع/ ٩٨ / ٤ - ١٨ / ٩ / ٩ ٢ م] .

أما «أمين الهندي» قائد الخابرات العامة الفلسطينية فقد وسع دائرة المتعاون حين قال: «التنسيق مع الأجهزة الأمريكية والإسرائيلية امر ضروري.. إنه من الضروري أن يوجد تنسيق بين جهازنا و (السي. آي. أيه) من أجل مكافحة الإرهاب» [حوار مجلة المشاهد السياسي، ع/٤ - ١٣ عرار على المتعاون إلى المبادرة لكسب الوقد تخطى الأمر من تنفيذ الأوامر وضرورة التعاون إلى المبادرة لكسب الود وطلب القرب والمحافظة على (صدقية التوقيعات).

وزير التجارة الأمريكي درونالد بروان الذي هلك بطائرته فوق البوسنة يقول: «لقد تاثرت جداً، لانه وبدون مبادرة مني.. الزم الرئيس (عرفات) نفسه باجتثاث الإرهاب، من المهم جداً وجود مثل هذا الالتزام الذاتي الذي يساعد على دفع عملية السلام ق. [الشرق الاوسط، ع/٥٩١٦ - ١٩٩٦/٢/٨].

وبشهادة أخرى لـ «عرفات» من «وارن كريستوفر»: «إن ياسر عرفات أبدى تعاونًا بنسبة مئة بالمئة في معركة مكافحة الإرهاب». [الوطن، ع/١٧١٢-١٧ /٣/٣/١].

فضح اللجنة العرفاتية لمقاومة التيار الإسلامي: وقبل الانتخابات الإسرائيلية الاخيرة شكل وعرفات و (لجنة الطوارئ المشتركة) وكلفها بوضع خطة لمواجهة حركة المقاومة الإسلامية (حماس)

السلمون



والعسسالم

بحيث يضمن عدم وقوع أي عملية فدائية، مما قد يؤثر على فوز «الصديق بيريز»، وقامت هذه اللجنة بإعداد وثيقة سرية تقوم غلى ثلاثة محاور: الأول: محور تصفية البنية العسكرية (كتائب القسام).

الثاني: محور التفكيك السياسي.

الثالث: محور إرباك حماس في الخارج.

وطالبت اللجنة بتنفيذ الإجراءات التالية لتصفية البنية العسكرية على مراحل ثلاث:

أ_على المدى القريب (وقد أنتهي بانتهاء الانتخابات).

ب ـ في المدى الاستراتيجي، على النحو التالي:

١ _ تكثيف الجهد الاستخباري نحو اختراق التنظيم السري لكتائب القسام باستخدام وسائل جديدة.

۲ _ التصفية الجسدية لعدد من قادة (التنظيم) وعلى فترات متباعدة (وبلا تردد) غم ما يجره ذلك من عمليات انتقام، فلا بد من هدم المعنويات وتحطيم البنية النفسية التي تخطط وتعمل على تنفيذ العمليات.

٣ ـ الاستمرار في إلقاء اللوم على الاردن ولبنان وسوريا عند حدوث أي عمل إرهابي، حتى لو لم تُثبت المعلومات ذلك، فذلك مدعاة لتخفيف الضغط على السلطة وتوجيه مزيد من الضغوط على قواعد إسناد حماس في تلك الدول.

 ٤ ـ رصد ومراقبة أساليب العمل والتنقل والتجنيد والاتصال وتبادل المعلومات بشانها مع أجهزة الأمن في الدول الميطة.

 ه ـ الضغط على وسائل الإعلام الفلسطينية وغيرها من اجل عدم تغطية الاعمال الإرهابية، بحيث لا تمجد منفذيها، مع ضرورة التركيز على أثرها المدم على الاقتصاد الفلسطيني و(تجربة السلطة الوطنية).

٢ - ضرب العمل المسلح لحماس يكمن في التصفية الشاملة له على المدى البعيد، ولا شيء غير ذلك، فالتحجيم لهذا العمل مع السماح له بالبقاء ولو في اطر محدودة لا يكفي لقطع الطريق على المشروع البديل لدى المنتمين لحماس، كما أنه بات لا يقنع الإسرائيليين.

السطمون



هذه الوثيقة عرضت على «عرفات» في مارس ١٩٩٦م، وقد تسربت للصحافة، ونشرتها عدة مطبوعات عربية، منها: الحوادث، ١٧/٥/ ١٩٩٦م، والاسبوع العربي، ١٨/ ١٢/ ١٤٨هـ.

وإن كانت هذه وثيقة نظرية - في نظر بعض المراقبين - وخاصة بعد أن نفت السلطة الوطنية نسبتها إليها بعد تسربها إلا أن هناك خطوات عملية وملموسة على أرض فلسطين تجاه الحركات الجهادية، وخاصة حماس، لقد قامت السلطة العرفاتية بشن حرب شرسة، وبررتها في البيانات الرسمية بان ما تقوم به الجماعات المسلحة ليست موجهة ضد عملية السلام وضد الإسرائيليين فقط، وإنما موجهة ضد (مصالح الشعب الفلسطيني) و(ضد تجربته الوطنية)، واعتبار أن دوامة (العنف) الشائمة سيكون وقودها الاول: الشعب الفلسطيني، ومكتسباته الوطنية، وحياته المعيشية، ومستقبل أجياله.

وعلى هذه الخلفية قامت السلطة بخطوات فاعلة، لعل من أبوزها: ١ حظر نشاط الاجنحة العسكرية للفصائل الفلسطينية تحت شعار و تامين الاستقرار والامن، ووضع هذه التشكيلات في إطار «الإرهاب» والخروج على القانون.

٢ - شن نوع من الحرب الاجتماعية على الحركات الإسلامية شملت مداهمةً وإغلاقًا وتفتيشًا للمؤسسات الشعبية والتعليمية والصحية ذات الطابع الإسلامي، خصوصًا دور القرآن، والمساجد، ولجان الزكاة والصدقات، والجامعات، وبعض الجمعيات.. باعتبارها مراكز خيرية تغذي البنية التحتية للحركة.

وتبدو هذه الحقيقة ذات أهمية كبيرة، خصوصًا إذا أدركنا الدور المهم الذي ادته المساجد طوال السنوات السابقة في تغذية الصحوة الإسلامية، فهناك ما يزيد عن (، ٧٠) مسجدًا في الضفة الغربية، إضافة إلى حوالي (، ٧٠) في قطاع غزة، وقد سارعت السلطة إلى وضع يدها على المساجد ونقل مهمات إداراتها إلى وزارة الأوقاف النابعة لها، بمعنى تحويلها إلى مؤسسات رسمية تأتمر بأمر السلطة وتنفذ سياستها بما فيها التقليل والتأويل لخطوات السلطة في هرولتها نحو وهم السلام، أو على الاصح: الاستسلام للعدو.

السطمون



والعسسالم

 سانتهاج نوع من الحرب النفسية على القوى الإسلامية، بربط نشاطاتها العسكرية بمفاهيم الإرهاب والتطرف، واتهامها بتبني أفكار ومفاهيم محرفة عن الإسلام ما دامت ترفض النهج السائد في المنطقة.

ويشار هنا إلى الدور الخطير الذي تلعبه وسائل الإعلام التابعة للسلطة، خصوصاً الإذاعة والتلفزيون، إذ ركزت هذه الوسائل على النهج نفسه، باعتبار أن (حماس) تمس مصالح الشعب والسلطة والاستقلال والدولة، كما أن الوسائل تلك تخضع لرقابتين مباشرة وغير مباشرة من قبل السلطة الوطنية، ولم تنشر حتى الآن ما يسيء إلى هذه السلطة أو أي نشاط ضدها، وتُركز في المقابل على ضرورة استمرار حسن العلاقات مع الطرف الإسرائيلي وتسوية أي خلافات قد تعترض استكمال المفاوضات بينهما.

٤ - اتجاه آخر للعرب ضد الحركة الإسلامية تتمشل في محاولة السلطة إبراز جو من التناقض داخل هذه الحركة، وجَرَت محاولات لإظهار أشكال من الخلافات بين شخصيات (حماس) وتأكيد حدوث انشقاق داخلها (انسحاب شخصيات بارزة فيها لتشكل أحزاباً بديلة) ومحاولة الالتفاف على قيادتها واستمالة مقرين ومحسوبين عليها، والادعاء بأنها مشاركة باطلة وإبراز ما يسمى باللاخل والخارج أو على صعيد القيادتين العسكرية والسياسية داخل حماس.

وحقيقة: إن جرم السلطة العرفاتية يتجاوز بكثير تلك الانظمة التي تحارب الحركات الإسلامية، إذ لدى تلك الانظمة من الحجج - مع تفاهتها وعدم منطقيتها - ما تستطيع به أن تصل إلى ما تريده عبر طرق كثيرة، وعلى رأسها الناطقين باسمها من الفئات المعروفة، أما سلطة عرفات فإنها تتحمل مهمة شاقة ووقحة في آن واحد، إذ لا حجج واهية يتخلق بها في حربه تلك ولا فتوى أو حتى قبول شعبي لحماية (يهود) من عمليات المجاهدين.

الإسلاميون . مكذا يستخدمون؟ : والعجيب؛ أن النظام العرفاتي نفسه كلما ضُيِّق عليه الحناق من قبل حكومة يهود لجا إلى التهديد بتسريح عدد من معتقبلي الحركات

السلمون

الإسلامية، وقد ذكرت الإذاعة الإسرائيلية أن أجهزة الامن الفلسطينية تحذر «نتيناهو» من أن عملية مكافحة المنظمات الاصولية سوف تزداد صعوبة إذا لم تغير حكومته سياستها!! . [الحياة، ١٤/٦/٦/١م].

فالسلطة على يقين من أن أولئك المجاهدين هم من يستطيع حقًا الصمود أمام يهود . . ويهود تعلم ذلك يقينًا . . ولكن (جحدوا بها واستيقنتها أنفسهم) .

ونتعجب أيها الكرام من أن (١٣) جنرالاً يرأسون قوات الشرطة الفلسطينية، بينما الجيش الأحمر (الروسي) في أوقات الذروة لم يراسه أكثر من (جنرال واحد!!) بل لقد بلغ عدد قوات الشرطة ٢٠ الف عنصر في حين أن جهاز الشرطة الإسرائيلي ١٧ ألف عنصر فقط، بل ونتساءل: لماذا تُوجَّه أغلب المعونات التي تصل إلى السلطة إلى جهاز الشرطة؟!.

إن الامة حين لا تكرم مجاهديها الصادقين يضرب الله عليها الذل. ونختم بصورة مريرة لهذا الذل ونتبعه بتعليق واحد.

سئل (عزير عمر) محافظ الخليل من قبل هيئة الإذاعة البريطانية (بي بي . بي . سي): ما الذي أعدته السلطة عند الانسحاب من الخليل وخاصة ما يخشى من قوع مجازر من قبل المستوطنين؟ ، أجاب: (جملة واحدة استطيع أن أقولها، هم أعدوا السلاح . . ونحن أعددنا المستشفيات!! ». [بي . بي . سي، ١٥/ ١/ ١٩٩٦م].

لقطة:

قام كبير حاخامات مستوطنات (كريات أربع) اليهودية بزيارة في ١٤/٧/١٤ م إلى ابن الإرهابي المجرم (باروخ جولدشتاين، في الخليل.. ثم قال له: كن بطلاً.. وسر على خطى أبيك!!.

هكذا يشجع المتدينون وترفع من روحهم المعنوية، ولكن كيف يفعل الحاكمون بامرهم (بمتدينينا)، هذا ما توحيه اللقطة التي تغني عن عشرات الصفحات.

السطمون



والعسالم

إريتريا والدور المشبوه

للجبهة الصليبية الحاكمة

عندما احتل الإيطاليون ما يعرف اليوم به (إريتريا) منذ عام ، ١٨٩٥: كان سكانها مجموعة من الشعوب تنتمي إلى إثيوبيا، والسودان، وبعضها من أصول عربية ، وعندما كانت محمية إيطالية (١٨٨١م - ١٩٤١م) حيث أصدرت الحكومة الإيطالية قراراً بتسميتها به (إريتريا) وتعني: البقعة الحمراء، وهي كلمة يونانية الاصل .

وفي عام ١٩٥١م وضعت المنطقة التي عرفت بـ (إريتريا) تحت الحكم الفيدرالي مع إثيوبيا ، وذلك حتى عام ١٩٦١م، بعد ذلك ضمها ه هيلاسلاسي ، إلى إثيوبيا، واستمر ذلك حتى عام ١٩٩١م.

جغرافية إريتريا:

الموقع: تقع إريتريا غرب البحر الاحمر، في القرن الإفريقي، تحدها من الجنوب الشرقي: جيبوتي ، ومن الشرق والشمال: البحر الاحمر، ومن الشمال الغربي والغرب: السودان ، ومن الجنوب: إثيوبيا .

أهمية الموقع: يشكل الموقع الجغرافي لإريتريا أهمية بالغة، من كونها: تشرف على الجزيرة العربية، وتعتبر البوابة الشرقية لإفريقيا التي عن طريقها انتشر الإسلام في شرق إفريقيا، وعبرها كانت الهجرتان لصحابة رسول الله عَلَيْهِ إلى بلاد الحبشة.

المساحة: تبلغ مساحة إربتريا (١٢٤ الف كلم٢)، وتطل بواجهة بحرية طولية تبلغ حوالي (١٠٨٠ كلم٢) على الساحل الغربي للبحر

السلمون



محمد مبارك مسعود

الأحمر ، وتملك إريتريا (١٢٦) جزيرة، أهمها: أرخبيل (دهلك).

أهم المدن :

- أسموا: وهي العاصمة، وتعتبر أكبر المدن الإريترية، وتقع في إقليم حماسين.
- مصوع: وتقع في إقليم سمهد على البحر الأحمر، وتعتبر الميناء الرئيس لإريتريا.
- عصب: تقع في إقليم دنكاليا على البحر الاحمر، بالقرب من باب المندب، وتعتبر اليناء الثاني لإريتريا.
- كرن: تقع في إقليم سخيت، وهي من أبرز مناطق الوجود الإسلامي الفاعل.
 - أغددات : تقع في إقليم بركة.
 - مدينة نقفة: تقع في إقليم الساحل.
- مدينة مندفرا: وتقع في إقليم القاش بالقرب من الحدود السودانية.

السكان واللغة:

كانت إربتريا بحكم موقعها الجغرافي منذ اقدم العصور مسرحًا الختلاط وانصهار شعوب مختلفة، ولذا: نجد أن سكان إربتريا تختلط فيهم الدماء الحامية والسامية، أما عدد السكان فيبلغ حوالي أربعة

السلمون



والعسالم

ملايين نسمة تقريبًا، ويشكل المسلمون أغلبية، فهم أكثر من ٧٥٪، والبقية منهم نصاري ووثنيون .

وتعتبر اللغة العربية لغة أساسًا في إريتريا، كما توجد بجانبها ثماني لهجات محلية .

إريتريا والإسلام:

دخل الإسلام إربتريا منذ سنوات الدعوة الاولى ، حيث حملها المهاجرون الاوائل من الصحابة، ثم توالت هجرات التجار المسلمين والدعاة الذين جاؤوا بدين الفطرة ودخل الإربتريون في دين الله أفواجًا .

وابتداءً من عام (١٨هـ) كانت جزيرة (دهلك) القريبة من (مصوع) مصدر إشعاع لتعليم القرآن الكريم والعلوم الشرعية ونشر الدعوة الإسلامية في دول شرق إفريقيا ، كما كانت هذه الجزيرة أحد الشغور للجيش الإسلامي في عهد عبد الملك بن مروان ، وكانت جزءًا من أرض الخلافة الإسلامية حتى نهاية القرن التاسع عشر .

الموقع الاستراتيجي:

إن امتلاك إربتريا لساحل طويل ومجموعة الجزر المهمة على البحر الاحمر-باعتباره ذا قيمة استراتيجية دولية _ جعل إربتريا تتعرض لاطماع دولية وإقليمية مستمرة ؛ وذلك بهدف إقامة قواعد عسكرية بها، حتى تتحقق من خلالها :

ـ السيطرة على حركة الملاحة البحرية في البحر الأحمر .

-الاقتراب من مصادر الطاقة النفطية والتحكم فيها .

- القرب من أهم المقدسات الإسلامية، وهذا يشكل أحد أهم الأهداف الرئيسة للدول المعادية، وعلى رأسها العدو الصهيوني، فقد أقامت إسرائيل قواعد عسكرية، بعد أن سمحت الحكومة الإثيوبية لها ببناء السلمون



قواعد في الجزء الغربي في إريتريا، وأهم هذه القواعد: قاعدتا (دوراحباب ومكهلاى)، وهي تقع بالقرب من الحدود الإريترية / السودانية، وتقوم الطائرات الإسرائيلية بالطيران المباشر من هذه القواعد إلى تل أبيب، كما أن إثيوبيا قد سمحت لإسرائيل ببناء قاعدة بحرية في جزيرتين إريتريتين عند مضيق باب المندب، وهما: جزيرة (حالب)، وجزيرة (فاطمة)، وتبعد هاتان الجزيرتان حوالي (٥٠ ميلاً) عن مضيق باب المندب.

كما أن إسرائيل تعتبر أسمرة مركزًا إفريقيًا مهمًّا مخابراتها، حيث تنطلق توجيهاتها لكل الذين يتعاملون معها في المنطقة، وبمخاصة الدول المطلة على البحر الأحمر.

إريتريا والاستعمار الصليبي:

عندما ضعفت دولة الخلافة العنمانية وقعت إربتريا تحت سيطرة الاستعمار الإيطالي (١٩٤٩م - ١٩٤١م)، الذي سعى لفرض مفاهيمه العسليبية في البلاد، كما عمل على إتاحة فرص التعليم امام ابناء النصارى الإربتريين في الوقت الذي مارس فيه سياسة التجهيل لابناء المسلمين، وقد استخدم الشعب الإربتري في حروبه الاستعمارية في شمال إفريقيا وشرقها، وبعد هزمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية: حل الاستعمار الإيطالي باسم الانتداب (١٩٤١م - ١٩١١م)، وقد مهد هذا الانتداب الطريق أمام وهيلاسيلاسي، كي يحقق حلم النصارى الإثيوبين في احتلال إربتريا، ولهذا: فإن مرحلة تقرير المصير في نهاية العقد الحاسس ومطلع العقد السادس من القرن الميلادي الحالي شهدت صراعًا كبيرًا بين النصارى الإربتريين (الذين كانوا يسعون من خلال حزبهم الصليبي الداعي للانضمام إلى إثيوبيا - انذنت لضم إربتريا

السسلمون



والعسالم

إلى إثيوبيا)، وبين المسلمين الذين كانوا ينادون بالاستقلال التام لإريتريا من خلال حزب (الرابطة) الإسلامية، الذي تأسس في نهاية ١٩٤٦م .

وفي هذه المرحلة وقفت كل القوى الصليبية على مستوى المنطقة والعالم خلف النصارى الإريتريين في صراعهم ضد المسلمين، وكان في مقدمة ذلك كل من إثيوبيا وامريكا وبريطانيا ، وفي إطار التآمر الصليبي: صدر قرار الجمعية العامة للأم المتحدة في عام (١٩٥٠م) القاضي بربط إربتريا فيدراليًّا مع إثيوبيا .

إعلان الكفاح المسلح:

وفي الفترة (١٩٦١ م – ١٩٨٥ م) شهدت إريتريا عددًا من الانتفاضات الشعبية، تمخض عنها ميلاد جبهة التحرير الإريترية التي فجرها المسلمون عام ١٩٦١م، في وجه التآمر الصليبي، وذلك اعتمادًا على إمكاناتهم الذاتية المحدودة، وقد حققت هذه الجبهة انتصارات باهرة على المستعمر الإثيوبي الذي استعان عليها بدعم وخبرات الدول الصليبية وإسرائيل، فضلاً عن قوات الكوماندوز (الخاصة) التي كانت تتكون في غالبيتها من أبناء النصارى الإريتريين الذين تدرب بعض ضباطهم في الكليات العسكرية الإسرائيلية، وقد تم عن طريق هذه الحروب الشرسة تخريب ديار المسلمين وتدمير ممتلكاتهم، وقتل وتشريد جموعهم، وفرض اللجوء الجماعي لكثير منهم إلى الاقطار المجاورة، وبخاصة السودان، الذي ما زال يستضيف أكثر من مليون مهاجر في الإقليم الشرقي.

وعلى الصعيد الداخلي لجبهة التحرير الإريترية: فقد تغلفت إلى صفوفها الاحزاب العلمانية فانحرف مسارها الإسلامي، وهيأت المال لتدفق النصارى إلى صفوفها ، وفي بداية العقد الثامن الميلادي: اتسعت الصراعات الحزبية في داخل الجبهة ؛ مما أدى إلى انشطارها إلى عدة السلمون



تنظيمات علمانية، وفي مقدمتها الجبهة الشعبية، التي انفردت فيما بعد بالساحة بعد حروب تصفوية، وآلت على نفسها حرب الإسلام، ونشر الرذيلة، ونهب الممتلكات، وانتهاك الاعراض، وتحجيم المسلمين، وإبعادهم عن الواجهة إلا من كان علمانيًّا على نهجها.

الهجمة الصليبية الجديدة:

لما أصبحت حركة الجهاد تقض مضاجع الصليبية في المنطقة، وصارت الصحوة الجهادية تنتقل إلى بقية دول القرن الإفريقي: تحرك الاخطبوط الصليبي المسمى بالنظام الدولي الجديد؛ ليرعى أهداف الصليبية في المنطقة ومصالحه الاستراتيجية فيها، فكانت محادثات أتلانتا ونيروبي بإشراف وكارتر، الرئيس الامريكي الاسبق، ومحادثات لندن بإشراف وكوهين، اليهودي مسؤول الشؤون الإفريقية في الخارجية الامريكية، وكانت نتائج المحادثات: توحيد الجبهات الصليبية الإثيوبية في جبهة (إهودق).

كما تم التنسيق بين الجبهة المذكورة والجبهة الشعبية الإريترية (تنظيم صليبي) في شتى الجالات، واستكمالاً للمخطط: قامت رموز النظام العلمي الجديد باتصالات سرية ببعض كبار ضباط الجيش الإثيوبي، وعددت صفقات سرية أسفرت عن نقل (الفلاشا) من أديس أبابا إلى تل أبيب، واستسلام جيوش نظام ومانحستو هيلا ماريام ٤ أمام القوى الصليبية الجديدة، من غير إبداء أي مقاومة في مايو ١٩٩١م! وتسلمت جبهة الجديدة) السلطة في إثيوبيا برئاسة وملس زيناوي ٤ ، كما تسلمت الجبهة الشعبية السلطة في إريتريا برئاسة وإسياسي أفورقي ٤، وفي إطار هذه التطورات: فإن الجبهة الشعبية سعت جاهدة بالتحالف مع جبهة وملس زيناوي ٤ – حكام إثيوبيا الجدد _ وإلى تأكيد وتدعيم الهيمنة الصليبية في زينوبيا الجدد _ وإلى تأكيد وتدعيم الهيمنة الصليبية في

السلمون



المنطقة عمومًا وفي إريتريا على وجه الخصوص، وذلك من خلال السياسات والبرامج التي تنفذها على مختلف الاصعدة، ومنها:

أولا: على الصعيد المحلى:

محاربة الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقًا، من خلال:

ـ فرض البرنامج التعليمي للجبهة الشعبية على المدارس والمعاهد الدينية، مما يؤدي إلى زعزعة العقيدة الإسلامية والتعاليم الدينية في نفوس الناشفة.

ـ تنفيذ قانونها الخاص بالزواج والمواريث، الذي يبيح زواج النصراني بالمسلمة ، ويورث أبناء السفاح ، ويشجع على الفاحشة .

_إثارة النعرات القبلية والطائفية؛ بهدف تفتيت وحدة المسلمين وإضعاف شوكتهم .

إلغاء دور المسلمين في مسالة تقرير المصير وتهميشهم في إدارة شؤون بلاد .

- تغيير البنية الجغرافية والتوزيع السكاني في إريتريا، من خلال توطين النصارى من أبناء إريتريا والتجراي في مواطن المسلمين بمختلف المناطق الإريترية، وخصوصًا في المنخفضات الغربية والشرقية ذات الاراضي الزراعية الخصبة .

- تعزيز المركز السياسي والاجتماعي للنصارى في إربتريا من خلال إصدار القوانين التي من شائها ضمان تحقيق ذلك، والتي منها:

• قانون منح الجنسية الإريترية للنصاري .

 • القوانين المنظمة لعملية الاستفتاء التي تتبناها الجبهة الشعبية لصالحها وللمنتسبين لها ، ومن أهم ما تستهدفه هذه القوانين: تغليب النسبة السكانية للنصارى على المسلمين في إريتريا؛ مما يساعد على

السلمون



تحقيق الاهداف والنوايا الصليبية، ويضعف دور المسلمين، ويهدد الوجود الإسلامي في إريتريا بخاصة، ومنطقة القرن الإفريقي بعامة.

 • محاربة اللغة العربية وإبعادها عن الدواوين والمؤسسات الحكومية، وفرض اللغة (التجرينية) لغة رسمية وحيدة؛ مما يضعف الوعي الإسلامي، ويهدد الثقافة الإسلامية والعربية.

ثانيا: وعلى الصعيد الإقليمي والدولي:

_ توطيد العلاقات مع نظام «ملس زيناوي» الصليبي في إثيوبيا، والتنسيق معه لضرب المسلمين في كل من إريتريا وإثيوبيا، والسعي لإقامة حلم دولة (أكسوم) النصرانية.

رعاية المنظمات والهيئات الكنسية العالمية، وجعل إريتريا منطلقًا للنشاط التنصيري في منطقة القرن الإفريقي بخاصة والقارة الإفريقية بعامة، وإعاقة نشاط المنظمات والهيئات الخيرية الإسلامية داخل إريتريا.

_ الإساءة إلى العلاقات العربية، كالتعاون مع (إسرائيل)، وإنكار دور العرب والمسلمين في دعم القضية الإريترية، وذلك من أجل قطع علاقة الشعب الإريتري بالشعوب الإسلامية والعربية.

ــ السعي الجاد في توطيد العلاقة مع الدول النصرانية والمنظمات الصليبية العالمة، بما يحقق مصالحها الاستراتيجية واطماعها الصليبية .

_ توطيد وتطبيع العلاقات مع العدو الصهيوني، مما يضر بمصالح الامة الإسلامية، ويهدد أمن منطقة حوض البحر الاحمر.

السطمون



والعسسالم

الصفوة والأمة

بقلم:

محمد محمد بدري

في مكة، وحين كان الإسلام يعيش غربته الأولى: كان النبي عَلَيْكُ يخاطب بدعوته أفراد مجتمعه كافة، ويُؤَثِّر فيهم تأثيرًا إيجابيًّا، كان من آثاره: نشأة الجيل القرآني الفريد الذي أزال الله على يديه غربة الإسلام الأولم,، وأقام على أكتافه دولته القوية العزيزة. واليوم . . عادت غربة الإسلام ثانية للذين يقولون ربنا الله، يدعون لدينه، ويتبنونه منهاجًا، ويعملون لنصرته، ويتخذون ذلك غاية لهم، حمل الغرباء السعداء بدعاء رسول الله عَلِكَ لهم بالحسنى، حملوا راية الإسلام لبدء الجولة الثانية لهذا الدين، وليُخْرجوا من شاء الله من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده . . وبدأ الناس يعودون إلى الإسلام، يريدونه رائقًا صافيًا كما أُنْزل أول مرة بلا غيش ولا ركام.

ولا شك أن أخوف ما يحفافه خصوم الإسلام: أن تمتد للدعوة الإسلامية جذور في أوساط (الامة)، وأن ينشأ لها في (قواعدها) تاييد أو خططهم دائماً تقوم على محاولة فصل خططهم دائماً تقوم على محاولة فصل الدعاة إلى الله عن عامة الامة، فإذا استجابت الدعوة الإسلامية لهذه الحدي، وصنعت هوة بينها وبين الناس أرضها وقاعدتها، وبدأت طريق الهلاك أرضها وقاعدتها، وبدأت طريق الهلاك العاجل أو الآجل!!

ومن هنا: فإننا لا بد أن ندرك أن دعوتنا لا حياة لها إلا بقلب الأمة النابض، وأن علمنا لا بد أن يكون في محاولة هداية أفرادها وإصلاحهم، دون محالاة أو ذوبان في شهواتهم، بل لاننا ندرك «أن من يعتزل الناس لانه يحس हुं <mark>हुं वे</mark>

انه اطهر منهم روحًا، او اطيب منهم قلبًا، او ارحب منهم نفسًا، او اذكى منهم عقلاً. لا يكون قد صنع شيئًا كبيرًا. لقد اختار لنفسه ايسر السبل واقلها مؤونة.

إن العظمة الحقيقية: أن يخالط المسلم هؤلاء الناس وهو مشبع بروح السماحة والعطف على ضعفهم ونقصهم وخطئهم، وروح الرغبة ورفعهم إلى مستواه بقدر ما يستطيع. وليس معنى هذا أن يتخلى المسلم عن آقاقه العليا ومثله السامية، أو أن يتملق هؤلاء الناس ويثني على رذائلهم، أو أن يشعرهم أنه أعلى منهم أفقاً، بل لا بد من التوفيق بين هذه المتناقضات وسعة الصدر، لما يتطلبه هذا التوفيق من جهده (۱).

فالداعية الإسلامي: رجل يحب الناس، ويحبه الناس؛ فلا فجوة بينهم وبينه. وهمو في حركته روح تسري في قلب الأمة، فتحييها بالقرآن... وجسد يسعى في سبيل تحرير الأمة من الاستبداد السياسي والظلم الاجتماعي

والاقتصادي الذي تمارسه الانظمة العلمانية المتغربة والغريبة عن الامة وعن دينها . . وعقل يلمؤه الوعي . .

بل العمل الإسلامي: جهاد (أمة)، وليس جهاد (حزب) أو (جماعة) أو (تنظيم)، ولمذلك: فإن الدعوة الإسلامية تواجه أعداءها بـ (الأمة المسلمة) بعد إحيائها وإخراجها من حالة الالتباس والاغتراب، فتكون مواجهتها لهم مواجهة قوية، وليست مواجهة (غرباء) لا يجدون من يقف معهم أو ينتصر لهم!!.

ولكي تصل الدعوة الإسلامية إلى (إحياء الأمة) فإنه من الضروري أن تقوم بترتيب أولويات أعمالها، وتراعي هذا الترتيب في دعوة الناس، وفي تنظيم مراحل علاج المواقع الفاسدة، والبناء للواقع الإسلامي الصالح، وذلك من خلال ما تتيناه من أفكار، ومنهاج للتربية، وأسلوب في العمل.. على النحو التالى:

1 - الأفكار: لا بد أن تكون ملكًا للامة، وليست حكرًا على النخبة أو الصفوة، ومن شم: فلا بد أن تكون

١) أفراح الروح ، سيد قطب . . بتصرف.

باللغة التي تفهمها جماهير الأمة، وتقوم على حل مشكلات الواقع، ورسم خطة المستقبل الأفضل. . فإنها إن كانت كذلك تحوّلت _بإذن الله _ إلى تيار عام كاسح، يغيّر بجهاده المستمر أسس الجاهدية الفكرية والخلقية والثقافية السائدة في كثير من أحوال الأمة.

٧ منهاج التربية: تربية كل فرد على الشعور بأنه (هو) المسؤول عن تغيير واقع الأمة الإسلامية وليس (غيره) . . وأنه يمتلك القدرة على هذا التغيير إذا سعى إليه بروح الائستسلاف مع الأمة، والارتساط بجذورها، وعدم العزلة عنها أو مفارقتها . . ولذلك: فإنه لا بد أن يخالط الناس ويصبر على أذاهم؛ لأن ذلك أرضى لله، وأنفع لعباده.

ولا شك أن هذا المنهاج التربوي سيُخْرج _ بإذن الله _ دعاة إلى الحق يأخذون بيد كل فرد في الأمة إلى الله، ولا يحصرون أنفسهم بين الجدران، بل يتغلغلون في أوساط الأمة لتبسيط دعوتهم ودرءما ألحقه بها الطواغيت والمبطلون.

۱) رواه مسلم .

٣ _أسلوب العمل: توسيع دائرة العمل للإسلام إلى أبعد حد ممكن، عبر إقامة شبكة متكاملة من الروابط والعلاقات، ومد جسور التواصل مع مختلف طبقات الأمة، بحيث تصبح العلاقة بين (الصفوة) و(عامة) الأمة هي علاقة إيجابية تقوم على الحب المتبادل وتكامل الطاقات لخدمة الإسلام . . في صورة تتفق أو تقترب من قول النبي عَلَيْهُ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمي »(١١)، وقوله عَلَيْهُ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعض بعضًا»^(۲).

ولا شك أن هذا يتطلب من العاملين للإسلام «امتلاك القدرة على فقه التعامل مع المجتمعات، والانفتاح المتزن أكثر، وفتح منافذ جديدة للدعوة، وامتلاك قدر أكبر من المرونة، . مع الإبصار الكامل والدقيق والأمين للأهداف، والتقدير للإمكانيات.. ولايعنى هذا بحال من الأحوال أن جانرة لضوء

٢) رواه البخاري.

يكون دعاة الإسلام دمًا جديدًا في قوة الباطل، أو أن يوظف الإسلاميون لغير

الاهداف الإسلامية، وإنما يعني: النزول إلى الساحة، وفهم واقع الناس؛ حتى يجيء الآخذ بيدهم ثمرة لهذا الفهم، ذلك أن الناس هم محل الدعوة، وهم جنيرون بالشفقة والإنقاذ»(1).

إن العاملين للإسلام عندما يكونون في الطليعة فإنهم يحصرون دائرة الصراع مع الانظمة العلمانية التي تحتال الناس عن دينهم وتحمل الامة

تجتال الناس عن دينهم وتحمل الأمة على التحاكم في الدماء والاموال والاعراض إلى غير ما أنزل الله.

ولا تنقل الدعوة الإسلامية الطليعية صراعها ومعركتها إلى الأمة التي يقع عليها الكثير من المظالم، والتي تتطلع لليوم الذي تُحكم فيه بالإسلام، وبشريعة العدل الرباني.

إن الدعوة الإسلامية التي تنفذ إلى اعماق الامة تمتلك السلاح الاقوى في الصراع بين الإسلام والعلمانية، لانها تمتلك قلوب عامة الناس باخلاقها الحيبة . . بينما تحكم العمانية الامة بنظم عسكرية قهرية،

فتبقى معزولة عن الأمة ومرفوضة من عامة الناس.

ولذلك: فإن الضغط على هذه الانظمة العلمانية بـ (الامة) ذات الولاء الثابت للإسلام، قادر ـ إن شاء الله (تعالى) ـ على جرف هذه الانظمة العلمانية (الورقية) والإلقاء بها في

مزابل التاريخ.

بالوحيين.

وبكلمة أخيرة: لا تقدر الدعوة الإسلامية على القيام بدورها ومسؤولياتها كاملة إلا أن تمتلك رصيداً كبيراً في الأمة، وتستند إلى قاعدة عامة قوية، تدخل بها دائرة المفاصلة مع الانظمة العلمانية لإقامة الحكم الإسلامي.. ولكي تحقق هذا الهدف: لا بد أن تشق الطريق نحو الامة أكثر وأكثر، فتدخل في نسيجها الإحتماعي والثقافي والاقتصادي، توظف كل ذلك لحدمة أهداف الإسلام، عبر الإحياء الإسلامي الكبير ويسري في روح الامة، فيحييها

١) نظرات في مسيرة العمل الإسلامي ،عمر عبيد حسنة. . بتصرف.

البيان البيان

■ الأخ / عدلى على حمّاد:

مشاركتك (قصة موسى عليه السلام والخضر) تمت إجازتها وسترى النور في عدد قادم _ يمشيئة الله (تعالى) _ وجزاكم الله خيراً.

■ الأخ/ سلطان الرسيني،
 والأخ/فيصل العبودي:

نشكر لكما ثناءكما وحسن ظنكما بالمجلة، وقد تم تنبيه فنيي الطباعة محلى الملحوظة التي اشرتما إليها لتلافيها مستقبلاً، أما بالنسبة للإعلانات فهي محل دراسة، وحينما ياتي إعلان لا يخالف منهج المجلة فلا مانع منه، وقد سبق شيء من ذلك.

الأخ / عبد العزيز محمد علي:

ترحب بك وبما ورد من اقتراحاتك ترحب بك وبما ورد من اقتراحاتك دواسة ، أما بخصوص عرض طلبات الكتب التي تصل من إخواننا المسلمين في أنجاء العالم : فإن ذلك ليس من اختصاصات الجملة وتوجد هيفات خيرية آخرى تتبنى مثل هذا الجهيد الدعوي الجير و وبمكنك الحصول على الاعداد السابقة من الهيان بالكتابة إلى قسم الاشتراكات بالجملة .

■ الأخ/ د. عبد الغني مزهر: تصيدتكم (فتاة الشرق وفتاة الغرب) جيدة لكنها طويلة، وسينشر جزء منها في عدد قادم بإذن الله

■ الأخ/ محمد علي:

مع تقديرنا لفبض مشاعرك واحاسيسك، إلا أن مشاركتك يعوزها البناء الفني للقصة، أما عن عتابك: فالمجلة لا تتجاهل الاحداث في أي مكان، وترحب بنشر المشاركات الجادة الموثقة والقائمة على ذكر المغائق متى وصلتها، ولعل ما عرضت التواصل به يكون محققًا لذلك.

■ الأخ / د. محمد عبدالعزيز الحلواني: سبق للمجلة معالجة موضوع الديمقراطية في عدة مقالات لاحد الختصين ـ وما زالت _، لذا: نعتذر عن نشر مقالتك، مع شكرنا وتقديرنا لجهدك.

■ الأخ القاضل / د. إسماعيل رضوان: مشاركتكم اجيزت، وسيتم نشر جزء منها في منتدى القراء - بمشيفة الله (تعالى) -..

■ الأخ / محمد أحمد الأحمري: قصيدتك ستنشر في منتدى القراء في عدد قادم -إن شاء الله (تعالى) -.

الأخ / يوسف عمر
 قوس:

وصلتنا مشاركتاك وتاملات في محاسبة الذات، ووسن أجل خطوة إلى الإمام على طريق النقد الذاتي، وسيتم نشر المشاركة الثانية. بمشيشة الله عن نشر المشاركة الأولي عن نشر المشاركة الأولي لتشابه المقالتين، تجنبا للتكرار.

■ الأخ / سميعا إسماعيل دياني: نعتذر عن نشر مشاركتك (وقفة تأمل

مشارفتك (وقعة تامل مع الدعاة)؛ حيث تحتاج الفكرة إلى مزيد من الإيضاح، مع شكرنا وتقديرنا، ومرحبًا بك في مشاركات قادمة.

ملحوظة عامة:

نذكر ونؤكد على الإخوة الذين يرسلون بمشاركاتهم إلى الجلة بضرورة الاعتناء بتوثيق وتصحيح الشواهد والآثار التي يوردونها



وماذا بعد رمضان؟

بقلم : فيصل البعداني

ها هو الشهر المبارك قد أقبل، وستنصره أيامه، وتنقضي لياليه، وكما بدأ سينتهي، بعد أن يجتهد المجدون، ويتسابقوا في الخيرات، ويصبح المخلصون يعيشون بين أمل قبول العمل وخشية رده وحبوطه. ولكن في ظني أن هناك أموراً لا بد للساعين إلى الله (عز وجل) من اعتبارها والتنبه لها بعد هذا الموسم العظيم سواء في حياتهم الشخصية أو الدعوية؛ وذلك: لان المطلوب من العبد اتخاذ هذه المواسم محطات للتزود من التقوى، ثم السير بهذا الزاد من محطة إلى أخرى ، لا أن يجعل حياة الطاعة مقصورة على تلك المواسم، فمتى مضت مضت طاعته معها!.

وليست الإشكالية في اختلاف مقدار العبادة التي يقوم بها العبد في تلك المواسم وفي غيرها، إذ أمر العبادة مهيا للعبد فيها أكثر من غيرها، فرمضان مثلا شهر و تفتح فيه أبواب السماء، وتغلق فيه أبواب الجحيم، وتغلق فيه مردة الشياطين الخرجه النسائي، وصححه الألباني]، ولذا: حين نتامل في عبادة النبي على الذي أمرنا الله (عز وجل) أن نتاسى به بهد أنه كان أكثر اجتهاداً في العبادة في رمضان من غيره، فعن ابن عباس (رضي الله عنهما) قال: وكان رسول الله المود الناس بالخير، وكان أجود ما يكون في شهر رمضان الخرجه مسلم]، وعن عائشة (رضي الله عنها) قالت: وكان رسول الله عنها مسلم]، وعن عائشة (رضي الله عنها) قالت: وكان رسول الله عنها



البيان • البيان • ١٠١

يجتهد في العشر الأواخر ما لا يجتهد في غيره ، [أخرجه مسلم].

وعليه: فإن المطلوب من العبد أن يداوم على مجالات الخير التي طرّقها في رمضان،
سواء أكانت قيام ليل أو قراءة قرآن أو صدقة تطوع أو دعوة إلى الله (عز وجل).. أو غير
ذلك ولو بمقدار أقل؛ لان أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل، ولان رسسول الله على
كما حدثت عائشة (رضي الله عنها) ..: «كان إذا عمل عملاً أثبته» [أخرجه مسلم].
ولو تأمل الإنسان مقدار الخسارة التي يجنيها من جراء بطالته العبادية والدعوية في
غير مواسم الخير سواء على المستوى الشخصي أو على مستوى الأمة لوجدها جسيمة.
فكم من الأوقات تمضي عليه سدًى مع أن العبد يوم القيامة يتمنى لو أضاف إلى
وصيده خيرًا مهما قل مقداره وتدنّى أجره ليدراً عن نفسه عقوبة أو ليرتفع درجة.

ولو حسبنا مقدار الاوقات والجهود والإمكانات الضاعة من مجموع أفراد الامة التي لو استثمرت بشكل جيد لمصلحة الامة في المجالات المختلفة _ دعوية أو غيرها _ لعلمنا حجم الجناية التي تحدثها البطالة والانقطاع عن العمل العبادي في غير مواسم الخيرات على الصعيد الشخصي والجمعي.

إن أبرز ما في هذه المواسم المباركة _ومنها رمضان _أنها تقنع العبد بأن بإمكانه أن يفعل الكثير والكثير متى ما أخذ نفسه بماخذ الجد وقوَّى استعانته وصلته بالله (عز وجل).

إنها تجعل من العبد نفسه قدوة عملية لنفسه في غيرها، إذ بإمكانه بأن يفعل في غيرها، أد بإمكانه بأن يفعل في غيرها ما فعل فيها من خيرات، بدليل أنه فعل!، والتجربة خير برهان، والواقع اكبر دليل، والملهيات والعوائق النفسية والاجتماعية وغيرها التي تجاوزها في موسم الخير يمكنه تجاوزها في موسم الخير يمكنه تجاوزها في غيره كما تجاوزها فيه، والدافع الذي مكنه من تجاوزها ما زال موجوداً، إذ الرب (سبحانه) بالمرصاد، والجنة والنار مخلوقتان، ولكل منهما أهلون.

فلنبادر _ونحن ما زلنا في هذا الموسم العظيم _قبل أن تغلق أبواب الجنان وتفتح أبواب الجنان وتفتح أبواب النار وتُطلق الشياطين أن نرسم لانفسنا الخطط، ونعد لها البرامج الخيرة التي سنسير عليها حتى الموسم القادم ومحطة التزود الاخرى، آخذين انفسنا بالجد الذي ابتداناه في رمضان، مستعينين بالله (عز وجل) الذي لا حول ولا قوة لنا معاشر العباد _إلا به.

مجـــلة إسرامية شصرية جامعة

Service Control

مله معنون

تصدر عن المنتدى الإسلامي

رئيس مجلس الإدارة

د. عادل بن محود العليم

مدير التحرير أدبد أبو عامر

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons Green London SW6 4HR, U.K Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255 هل سمعتم بالمدعوة (B.B) .. إنها ممثلة فرنسية محالة للاستيداع بعد أن عملت لعقود في هدم أخلاق الغربيين بالإباحية والفجور، وحتى لا تنسى كما نسبي غيرها بعدما أصداء جليهم الستار اهتمت بما يسمى بحقوق الحيوان، والحدب عليها من أن تقتل أهتمت تتخذ رياشًا للزينة، أو أن تستأصل، فقامت بحملات متواصلة

تتحد رياسا للإينه ، و ان مستاصل، عضامت بحملات متواصله لحماية حقوق الحيوان ، نعم حقوق الحيوان . . وليس الإنسان، وقد نقل عن المذكورة انها تتهم الإسلام والسلمين بالبطش وعدم الرحمة للبحهم الذبائح حسب الشريعة ، بدرن تخدير لها ، وفي هذا غلظة . . هكذا .

وحينما تقدم المسلمون بطلب محاكمتها ألهذا التهجم على الإسلام رفضت التهم الرجهة إليها. ونحن لا نستغرب النتاقضات الحاصلة في الحيام المجهة إليها. ونحن لا نستغرب النتاقضات الحاصلة في لحقوق الشعوب المغلمة على امرها التي تقتل ليل نهار، وهم الذين استحمروا الشعوب واستولوا على خيراتها وحرموها منها ، فاين دعاة حقوق الحيوان من حقوق هذا الإنسان في هذه البلاد؟ بل إين هذه الملعون إلى حد حقوق الحيوان من حقوق الإنسان في بلادها، حيث يضيق على المسلمين إلى حد المنافع الرئيسان في بداها في المحاسمين لكتب فكرية إسلامية، ومنع الفتيات من ارتداء الحجاب؟ المنافع الرئيسة والهرسك، أم أن الإنسان في فلسطين، بل لذى جيراتهم شرقا في البوسنة والهرسك، أم أن الإنسان المسلمة ليست سوى استهلاك في البوسنة ودعايات، وهم الذين تترم أنوفهم حينما يكون الاعتداء على وجعمعة ودعايات، وهم الذين تترم أنوفهم حينما يكون الاعتداء على غير المسلمين فقطا؟!

وحتى متى يسمح للاتجاهات العنصرية بالعمل ضد الآخرين كما هو ملموس في الغرب، إن الغرب وحضارته لن تصل إلى مستوى رحمة دين الإسلام مع الإنسان، بل حتى مع الحيوان، جاء في حديث نبوى: ووليحد أحد كم شفرته، وليرح ذبيحته 1.. فاين رحمتهم بالإنساد والحيوان؟، أين الثرى من الثريا؟!.

خشون و مشون

في هذا العدد :



كلمة في البناء الدعوي التحرير

● في إشراقة آيــة

النفس اللوامة د. محمد عز الدين توفيق

🕳 دراسات شرعیة مقدمةً في التنوع المشروع... ٢٠

سلمان بن عمر السنيدي

و دراسات اقتصادیة آراء وتأملات

في فقه الزكاة (١) ٣٢ د. محمد بن عبد الله الشباني

) نص شعری

أهزوجة للعيد١ محمد بن سعد العجلان

🕳 دراسات إعلامية الإعلام من المنطلق الغربي إلى

التأصيل الإسلامي (٢) ٢٤ أحمد حسن محمد

نجيب محفوظ.. خلفية فكرية لفنه الروائي (٢) ٢٥ د. مصطفى السيد

محاضرات وندوات

) قراءة في كتاب السقوط من الداخل..

محمد حيان الحافظ

■ الموزعون ■

الأردن : الشركة الاردنية للتوزيع ، عمان ص.ب ٣٧٥ هاتف ٢٣٠١٩١ ، ٢٥٥١٥٣ ، فاكس ٢٥١٥١٦٢ الإمارات العربية للتحدة وسلطنة عُمان : شركة الإمارات للطباعة والنشر ، دبي ص.ب ٢٠٤٩ ، هاتف ١٦٢٩٢٠ ، فاكس ٦٦٣٧٦٨ قطر : دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع ، الدوحة هاتف ٦٦٢٤٤٤ ، فاكس ٦٦٢٤٥٠ مصسر: القاهرة - ش الجلاء - الأهرام للتوزيع ، هاتف وفاكس ٢٣ - ٧٤٧٥ .

للقوب: سوشيرس للتوزيع ، الدار البيضاء ، ش جمال بن أحمد ص.ب ١٣٦٨٣ ، هاتف ٤ ٥ / ٢٤٥٧٥ السعودية : مؤسسة المؤتمن للتوزيع ص.ب ٢٩٧٨٦ ، الرياض ١١٥٥٧ ، هاتف ٤٦٤٦٦٨٨ ، فاكس ٤٦٤٢٩١٩، الشركة الوطنية هاتف ٤٧٨٢٠٠٠ فاكس ٤٧٨٤٣٣٢ .

المهمسن : مكتبة دار القدس ، صنعاء : ص.ب • ٣٦٠ الطريق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٢٠٦٤٦٧

الكويت : درة الكويت للتوزيع، ص.ب ٢٩١٢٦، الصفاة هالف ٤٧٢٤٦٦، الكويت للكورية، فاكس ٤٧٢٤٥٥٠.

البحرين: مؤسسة الهلال لتوزيع الصحف ــ المتامة: ص.ب ٢٢٤ هـساتــف ٥٥٤٥٥٩ - ٢٤٥٦١٥٥ فــاكـــس

Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) : أمريكا 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313-677-006 Fax 313-677 0065

الرقم المجاني: (Subscription No.: 1-800-99-Fajer)

🕳 نص شعری منتدى القراء السلمون والعالم وجاء العيد ١٠٨ معاناة داع إلى الله. • جماعة الأحباش وفاء بنت عبد الله حقيقتهم وآراؤهم..... ٨٨ على بن جبريل عبد الرحمن الحجاج 🕳 متابعات و. .عبد الناصر تحت المجهر ٩٦ بريد البيسان • جهود الرافضة ردود على بعض رسائل القراء ... • 1 1 أحمد عبد الله المصرى ٧٦ في الفلبين محمد بن عبد الله التحرير 🔴 فى دائرة الضوء 🗨 الورقة الأخيرة تحولات التعبير • مالي. . من يسبق إلى علمهم يا تشارلز ١١١ عن الفكر الإسلامي...... ١٠٤ احتلال القلوب ٨٦ أحمد العويمر د. محمد يحيي مندوب الجلة

🗷 سعر العدد 🔳 ----

■ الاشتراكات

بريطانيا وإيرلندا ١٨ جنيها استرلينيا اوروبا ٢٠ جنيها استرلينيا البلاد العربية وإفريقيا ٢٥ جنيها استرلينيا أمريكا ويقية دول العالم ٣٠ جنيها استرلينيا

. ٤ جنيها استرلينيا

ب المساول المساب السب حريد الماس السب من السب من 7 وسالا ، المس ورية م ويسالا ، المس ورية م ويسالات المسكويت ١٠٠ فسلس ، المغرب ١٠٠ فسلس ، المغرب ١٠٠ والم ، قطر م ويالات السودان ٥٠ جنبه ، سلطنة عمال ٤٠٠ بيزة . EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

الاردن . ٥ قرشًا ، الإمارات العربية ؟ دراهم ، أوروبا وأمريكا ٥ر ١ جنيه استرليني أو ما

• البيان • ٣

المؤسسات الرسمية

كائة ثي البناء الدوري

الحمد الله، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم الدين، أما بعد:

فقد كانت الصحوة الإسلامية في العقود الماضية بحاجة إلى الانتشار والاتساع الأفقي، وتكثير سواد الصالحين، ونجسب أنها ما زالت بحاجة إلى ذلك الانتشار والامتداد، من أجل تبليغ الرسألة، وإقامة الحجة على العباد.

ولكنها في هذه المرحلة على وجه الخصوص بحاجة أشد إلى نظرة إلى الداخل، نظرة بعمق داخل الفرد بوصفه فردًا، وداخل الأمة بعامة؛ لتنمية وترسيخ الإيجابيات عقديًا وعمليًا، لتمتين قواعد البناء، والاهتمام بالنوعية، ورفع الكفاءة، وذلك يتطلب بلا شك جهدًا أكبر في تعميق جذور الدعوة الإسلامية في شتى أنحاء الارض؛ لكي ترسخ وتقوى ويشتد عودها، ثم تنمو نموًا محكمًا متزنًا، بعيدًا عن العشوائية والارتجال.

ولعلَّ من أبرز المعضلات التي تواجه الصحوة الإسلامية في مرحلتها الحالية: ضعف الملكة الإدارية لدى كثير من العاملين في الحقل الإسلامي، مما أدى إلى ضعف الخطط وإغفال دراسة الأهداف القريبة والبعيدة، وبناء كثير من المشاريع والبرامج الدعوية على غير أسس علمية، وإنما هي -غالبًا ردود أفعال آنية غير مدروسة، ومجرد عواطف غير موجهة . . ! .

إن بناء الرجال، وتوظيف الطاقات البشرية في مقدمة التصحيح الذي يتطلع إليه المخلصون، إذ إن اكتشاف المعادن الكريمة من الرجال، وإعدادها





إعدادًا متكاملاً لتحمل أعباء المسؤولية، هو القاعدة الاساس التي تبنى عليها كافة الفعاليات والانشطة المختلفة.

ولا شك في انَّ الصحوة الإسلامية تحوي أعدادًا غير قليلة من رجالات الامة، ولكن نسبة كبيرة من هذه الاعداد تُعدُّ طاقات كامنة خاملة، عاجزة عن الحركة والإنتاج فضلاً عن الابتكار والإبداع! _ ؛ لكونها مقيدة بآسار من التبعية والاتكالية، فقد انهكت السلبية والغثائية والتفلت من المسؤولية جسم الامة الإسلامية في كثير من قطاعاتها، واصبحت بعض رجالات الامة أرقامًا هامشية، لا تعدُّ أن تكون تكثيرًا لسواد الصالحين فحسب، دون أن يكون لها دور أكثر جدية في العطاء والبناء!، وصدق الرسول الكريم عَلَيْتُهُ: يكون الناس كابل مئة، لا يجد الرجل فيها راحلة الاً .

لقد بدت مساحة الخير الواسعة التي امتدت فشملت قطاعات كبيرة من الأمة أرضًا خصبة قابلة للتنمية، والاستنبات والرعاية، وبدا أبناء الصحوة محتاجين إلى اليد التي تنقلهم من العاطفة النقية إلى الإخلاص المؤصل، ومن الثقافة العابرة إلى العلم الراسخ، ومن العبادة الآلية إلى التنسك الخبت، ومن المشاعر الطيبة إلى الوعي الواثق، ومن الشعارات العامة إلى الإيمان الصادق.



كلمة في البناء الدعوي ونحسب أنه آن الأوان للنهوض من هذه الغفلة، والتخلص من تلك السلبية، فإنَّ المهمة الكبرى التي تواجه المصلحين والدعاة والمربين في كثير من المحاضن التربوية: هي اكتشاف تلك الطاقات، وإعادة بناء المحاضن العلمية والتربوية القادرة على احتوائها، وتنميتها، وتوجيهها التوجيه

١) آخرجه مسلم: ك فضائل الصحابة، ح/٢٥٤٧.

الأمثل، وفق خطط علمية مدروسة، ورؤى منهجية محكمة.

إن للتربية الإيمانية المتكاملة اثرًا كبيرًا في بناء الطاقات، وتنميتها، واستثمارها استثمارًا مناسبًا . .

تامًل حال العرب قبل الإسلام، وانظر إلى التخلف العقلي والفكري الذي كان يسيطر عليهم، ثم انظر كيف استطاع الإسلام تكوينهم تكوينًا جديدًا، نقلهم من وهدة الجاهلية وضلالها وسكرتها، إلى نور الإسلام وصفائه وإيجابيته ، واضحى رعاء الشاء قادة للامم كلها، حين تساقط تحت أقدامهم عرشا كسرى وقيصر.

لقد كان من أوائل ما نزَل على رسول الله ﷺ قول الله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزْمِّلُ ۞ قُمِ اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً ۞ نِصْفَهُ أَوِ انقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً ۞ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْفُرْآنُ تَرْتِيلاً ﴾ [المزمل: ١ – ٤].

تتحدث هذه الآيات عن الإعداد والبناء من أجل تحمل المسؤولية العظيمة: ﴿ إِنَّا سُنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلاً تُقِيلاً ۞ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطُئاً وَأَقْوَمُ قِيلاً ﴾ [المزمل:٥، ٦].

وكان للصحابة (رضي الله تعالى عنهم) نصيب وافر من هذه التربية الكريمة، قال الله (تعالى) : ﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَوْنَىٰ مِن تُلُغِي اللَّيْلِ وَسَعْفَهُ وَثُلُثُهُ وَطَائِفَةٌ مِن اللَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلَمَ أَن لُن تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآن عَلَمَ أَن سَيكُونَ مِنكُونَ مِن مَرْضَى وَآخُرُونَ عَلَى اللَّه وَآخُرُونَ يَقَاتِلُونَ مِن اللَّه وَآثُوا اللَّه وَآخُرُونَ يَقَاتِلُونَ فِي اللَّه وَآخُرُونَ يَقَالِمُ وَاللَّه وَآثُوا اللَّه فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْ وَآخِيرُ الصَّلاةَ وَآثُوا اللَّه فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْ وَيْرِتَجِدُوهُ عِندَ اللَّه هُو خَيْراً وَأَعْظَمُ وَاللَّهَ وَقُونَا اللَّه هُو خَيْراً وَأَعْظَمُ وَاللَّه وَاللَّه وَالْمُونَا وَاللَّه وَاللَّه وَالْمُ فَالْمَوْلُولُونَا اللَّه مَوْ خَيْراً وَعَظْمَ





أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [المزمل: ٢٠].

إِنَّ إِحياء الشعوب ، وبناء الأم ، وصناعة الحضارات ، يتطلب جهداً عظيمًا، تتآلف فيه كافة الإمكانات ـ والطاقات البشرية منها على وجه الخصوص ـ ، ولن يتم ذلك إلا بشحذ الهمم وتقوية العزائم والسعي الحثيث لبناء الرجال.

إِن الله (تعالى) اختار نبيه محمداً عَلَيْهُ ليكون المثل الاعلى والقدوة الحسنة للناس كافة، ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّه أُسُوةٌ حَسَنةٌ لَمَن كَانَ يُرجُو اللّهَ وَالْيَومُ الآخِرَ وَذَكَرَ اللّه كَثِيرًا ﴾ [الاحزاب: ٢١].

فكانت سيرته العطرة منهجًا عمليًّا يعكس الحياة الإسلامية في اسمى صورها ، فقد كان الرسول حاكمًا عادلاً ، وأبًا حنونًا ، وقائدًا موجهًا ، وداعية مخلصًا . . فالطريق الحق هو طريقه ، والمنهج الكامل هو منهجه ، وذلك ما دلنا عليه الهدي الكريم في قوله (تعالى) : ﴿ قُلْ هَلْهِ سَبِيلِي أَدْعُو لِ إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةً أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسَبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ المُشُرِكِينَ ﴾ [يوسف: ١٠٨].



کلمة في البناء الدعوي

النفس اللوامة

قلم

د. محمد عز الدين توفيق

في هذا المقال أحاول الحديث عن بعض معاني النفس اللوامة التي أقسم الله تعالى بها في قوله (عز من قائل):

إلا أقسم بيوم القيامة (و لا أقسم بالنفس اللوامة) [القيامة : ١، ٢] مستفيداً في قراءتي للآية من أبحاث علم النفس المعاصر؛ بقصد توسيع إدراكنا لمعاني هذا القسم الإلهي، ومعرفة بعض المقاصد التي وراء الإقسام بالنفس الإنسانية عندما تتصف بهذه اللوم).

اسلوب القسم في القرآن الكريم:

سورة القيامة مكية بلا خلاف، وموضوعها يُعرف من أول آية فيها، ولذلك سميت به، وهذا من براعة الاستهلال، عندما تعرف موضوع الكلام من أول جملة تسمعها منه.

السور القرآنية المبدوءة بالقسم، والقسم في لغة الناس وكلامهم طريقة في تأكيد ما يخبرون به، فهم يقسمون على الخبر لأنه صحيح، ومهم، ويترتب على جحده من طرف السامع خطر أو ضرر، ويُقسم الشخص على كلامه إذا لمس في الناس ترددًا في تصديقه، ولا يلزم أن يكون متهمًا عندهم بالكذب، فقد يكون مصدَّقًا فيهم، ولكن غرابة الخبر تَدَعَهم في تردد بين صدق الخبر وغرابة الخبر، فيأتي القسم ليدعم صدق الخبر ويقويه، حتى لا يدعو استغرابه إلى التكذيب به، والذي أخبر به الرسل من أمور الغيب غريبًا على الناس وهم في عالم الشهادة؛ فيستدلون لهم بصدقهم في أمور الشهادة أنهم

وتنضم سورة القيامة إلى مجموعة من



• البيان • ٨

صادقون فيما أخبروا به من أمور الغيب، ومن طرق الاستدلال: القسم. يتكون أسلوب القسم من: مقسم به، ومقسم عليه، وأداة القسم، ومن أمثلة وروده في القرآن: القسم الذي جاء في سورة العصر، والمقسم به هو: الزمان، أو صلاة العصر، والمقسم عليه هو: سعى الانسان الذي يجعله إما من أصحاب الحكم العام (الخسران) أو الاستثناء الخاص (النجاة)، وقد تظهر لنا مناسبة بين المقسم به والمقسم عليه، وقد لا تظهر، وفي الحالتين فإن اختيار المقسم به والمقسم عليه وتجاورهما في أي موضع من كتاب الله لا يخلو من حكمة ومناسبة.

المقسم به في القرآن الكريم:

والله يقسم في القرآن بذات وبمخلوقاته، وقد جاء في كتابه المنزل الإقسام بهما، فمثال الإقسام بذاته فقط قوله (سبحانه) : ﴿ فَلا وَرَبُّكُ لا يُوْ مُنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فيما شُجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجدُوا في أَنفُسهمْ حَرَجًا مَمًّا قَضَيْتَ وَيُسلِّمُوا تَسليمًا ﴾ [النساء:

٦٥]، ومشال الإقسام بالخملوقات

فحسب قوله (تعالى) : ﴿ فَلا أُقْسِمُ بمواقع النَّجُوم ۞ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لُواْ تُعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿ آ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كُرِيمٌ ﴿ ٧ في كتَابٍ مُّكْنُونُ ۞ لا يَمُسُهُ إلاَّ المُطَهِّرُونَ ﴾ [الواقعة: ٧٥ - ٢٩]، ومثال الإقسام بهما معًا قوله (تعالى): ﴿ فَلا أُقُسمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ١٠ وَمَا لا تَبْصرُونَ 📆 إِنَّهُ لَقُولُ رَسُول كُريم ﴾ [الحاقة: ٣٨ - ٤٠]، وهذا أعظم قسم في القرآن؛ لأن الله (عز وجل) أقسم فيه بكل شيء، ففيه الإقسام بالخالق والمخلوق، وبالغيب والشهادة، وبالسماء والأرض، وبالدنيا والآخرة، وتضمن الإخبار بالغيب كله.

وإذا كان له (سبحانه) أن يقسم بما شاء من مخلوقاته، وقد أقسم بعدد منها، فلابد أن تكون في اختيار المقسم به حكمة خاصة غير الحكمة العامة التي يأتي من أجلها القسم، وهي: توكيد المقسم عليه، وقد أبدى العلماء حكمتين للمقسم به في القرآن الكريم.

الأولى: توجيه نظر الإنسان إليه؟ لأنه آية من آيات الله، فيكون الإقسام

بتلك الآية وسيلة لتوجيه نظر الإنسان إليها وتدبر ما فيها من عبرة، واكثر أقسام القرآن الكريم من هذا القبيل، فجميع الآيات الكونية والنفسية التي وجه القرآن الكريم النظر إليها بأساليب أخرى جاء الإقسام بها.

الثانية : هي التنبيه على قدر المقسم به وفضله وشرفه، كما أقسم (تعالى) بحياة نبيه، تبيانًا لشرف هذه الحياة، فإنه أشرف عمر وأبركه بين أعمار الناس، قال (تعالى) في قصة لوط وقومه : ﴿ لَعَمْوُكُ إِنَّهُمْ لَفِي سَكَرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ [الحجر: ٧٧]. وفي الإقسام بيوم القيامة والنفس إلى الآيات المبثوثة فيهما، وفيه بيان قدر هذا اليوم وقدر هذه النفس.

المقسم عليه في القرآن الكريم:

المسلم تعليه عني القرآن العربيم على القرآن الكريم على مثل ما يقسم عليه الناس من أمور صغيرة وتافهة، بل أقسم على القضايا الكبيرة، فأقسم على الحق الذي جاء به رسوله إلى الناس، والله هو الحق، ولقاؤه حق، والنبيون حق، والنار

حق، لقد أقسم القرآن الكريم على أعظم أركان الإيمان وهو الإيمان بالله فقال (عز وجل) : ﴿ وَالصَّافَّاتِ صَفًّا () فَالزَّاجِرَاتِ زُجْرًا () فَالتَّاليَاتِ ذكراً آ إِنَّ إِلَىهَكُم لُواحدٌ ﴾ [الصافات: ١ - ٤]، وأقسم على صدق نبيه، فقال: ﴿ يُسْ إِنَّ وَالْقُرْآنَ الْحُكيم (٢) إِنَّكَ لَمنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [يس: ١ - ٣]، وأقسم على صدق القرآن وأنه حق من عند الله، فقال: ﴿ فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مَّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنطقُونَ ﴾ [الذاريات: ٢٣]، وأقسم على صدق البعث وأنه واقع لا محالة، فقال: ﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفُرُوا أَن لِّن يُبْعَثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبُّونُ اللَّهُ عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهُ يُسيرٌ ﴾ [التغابن: ٧].

العلاقة بين المقسم به والمقسم عليه:

وحيث إن في كل قسم من اقسام القرآن مقسماً به ومقسماً عليه: فلا بد من مناسبة بينهما، فإذا اتحد المقسم به والمقسم عليه وكانا شيعًا واحداً فالمناسبة هي هذا الاتحاد نفسه، كما

في سورتنا، حيث جعل (سبحانه) يوم القيامة مقسماً به ومقسماً عليه. وإن اختلف المقسم به والمقسم عليه: فلا بد أن تظهر بعض المناسبات بينهما، ففي قوله (تعالى): ﴿ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ اللَّهَمَّى ﴾ [الليل: ١ - ٤]، كانت لَشَعَّى ﴾ [الليل: ١ - ٤]، كانت المناسبة بين المقسم به والمقسم عليه: أن الليل والنهار هما وعاء الاعمال، ولا تتصور اعمال الناس خارج الزمن، فهم يتسلمون اعمارهم اقساطاً اقساطاً اقساطاً لليسرى أو للعسرى.

وفي قوله (تعالى): ﴿ وَالْعَصْرِ ٢٠ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ٣٠ إِلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصُواْ بِالْحَقِ الْمَالِحَاتِ وَتَوَاصُواْ بِالْحَقِ وَتَوَاصُواْ بِالْحَقِ وَتَوَاصُواْ بِالْحَقِ الرَّمانَ أَوَ التعصر: ١-٣] أقسم (تعالى) بالعصر، وهو الزمان أو العمر؛ لان المقسم عليه هو سعي الإنسان الذي يجعله إما من أصحاب المختم العام (الخسران) أو الاستشناء الحاص (النجاة)، وقد تظهر لنا مناسبة ، وقد بين مقسم به ومقسم عليه ، وقد

لا تظهر، وفي هذه الحالة فإن اختيار المقسم به والمقسم عليه وتجاورهما في أي موضع من كتاب الله لا يخلو من حكمة ومناسبة.

النظر في القسم الوارد في سورة القيامة:

فلننظر في القَسَم الوارد في هذه السورة، لننظر أولاً في هذا الحرف الذي سبق القسم، والذي قد يفهم منه نفي القسم، وليس كذلك: وليس هذا هو الموضع الوحيد الذي جاء فيه القسم مبدوءًا بحرف (لا)، فقد جاء في سورة البلد: ﴿ لا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَد ﴾ ، [البلد: ١]، وفي سورة الانشقاق: ﴿ فَلا أُقْسمُ بِالشُّفَقِ ﴾ [الانشقاق: ١٦]، وفي سورة الواقعة: ﴿ فَلا أُقْسِمُ بِمُواقِعِ النُّجُومِ ﴾ [الواقعة: ٧٥]، وقد اتفق المفسرون: أنَّ (لا) في هذه المواضع ليست لنفي القسم، بل لتاكيده، والمعنى: (أقسم)، وأحسن ما قيل في زياة (لا) على الفعل: أن ذلك مشهور في كلام العرب كأن الخبر من الوضوح والجلاء بحيث لا يحتاج إلى قسم، والله (تعالى) أَجَلُّ وأعظم

C

، البيان . البيال .

من أن يحتاج إلى القسم لينضدقه مبادئ وتعتنقه من تصورات. الناس، فهو أصدق القائلين، وإنما أقسم في كلامهم من تأكيد الكلام بالإقسام عليه، ثم قدم حرف (لا) لينفي ضرورة القسم، وهذا أبلغ في التأكيد، كما يُحَدِّث الرجل القوم بحديث، ثم يقول على ما قلت؛ فإن دلائله ظاهرة، وصدقه لا يحتاج إلى مزيد تأكيد.

> ولننظر ثانيًا في المقسم به الأول، وهو يوم القيامة: وقد سُمى بيوم القيامة؛ لأن أبرز حدث يقع فيه هو قيام الناس لرب العالمين، فالبعث والحشر والحساب، هذه المواقف الثلاثة يشهدها الناس وهم قيام، فهو يوم القيامة.

> ولننظر ثالثًا في المقسم به الثاني، وهو النفس اللوامة: وكلام المقسرين في معناها يدور حول معنيين:

الأول: أنها النفس البشرية بصفة عامة، مؤمنة أو كافرة، تقية أو فاجرة، فإذ كل نفس تلوم صاحبها على أشياء، النفس البشرية: وإنما يختلف موضوع اللوم والباعث

الثاني: أنها النفس المؤمنة: فإن كما قدمنا على ما جرت به عادة الناس نفس المؤمن هي اللوامة، تلومه على كل فعل حتى تطمئن أنه وقع خالصًا، وهذا المعنى الثاني مشتق من الأول، فالنفس المؤمنة تشترك مع غيرها في أصل الصفة، وتتميز بموازينها الخاصة لهم: إني لست بحاجة أن أقسم لكم في وضع اللوم موضعه الصحيح، ولهذا قال بعض أهل العلم: إن المعنى العام هو الأظهر؛ لأن له نظائر في أقسام أخرى، مثل القسم الوارد في سورة الشمس، حيث أقسم (سبحانه)

كافرة، تقية أو فاجرة، ونحن سنحتفظ بالمعنيين كليهما لأنهما متكاملان، والاختلاف بينهما اختلاف تنوع لا اختلاف تيضاد، كيما أن الإقسام بالنفس اللوامة إذا كانت هي النفس البشرية له معنى، وإذا كانت هي النفس المؤمنة له معنى آخر.

بالنفس البشرية كما سواها، مؤمنة أو

عندما تكون النفس اللوامية هي

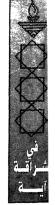
عندما تكون النفس اللوامة هي عليه حسبما تدين به كل نفس من النفس البشرية: فإن الإقسام بها في

هذه الحالة تنبيه على ما فيها من آيات، وخاصة الآيات العقلية والمعرفية، فإن الإقسام بالنفس البشرية وما تتمتع به من ملكات عقلية متعددة دعوة للتفكر في ذلك كله؛ ذلك أن اللوم الذي وصفت به النفس البشرية في هذا القسم نوع من أنواع التفكر، والتفكر إحدى عمليات العقل الداخلية المرتبطة بخاصية الفكر واللغة، فقد اتضح من أبحاث علم النفس المعرفي أن اللغة ليست وسيلة سيبرمجه». للتخاطب الخارجي فقط، بل هي النظام الأساس الذي يستخدمه الإنسان البشري في فهم الصلة بين الفكر في التفكير أو الكلام النفسي، واللوم اتجاه من الاتجاهات التي يسير فيها التفكر، فعندما يتجه تفكير الإنسان إلى أعماله ولمراجعتها فهذا لوم، وتذكير الإنسان بالنفس اللوامة دعوة للنظر في آيتين: إحداهما: آية الفكر بصفة عامة، والثانية: آية التذكر بصفة خاصة، لأن النفس إنما تقوم بهذا اللوم بواسطتهما، وليس المجال مجال بسط ما قاله العلم الحديث في آية الفكر، والعجز الذي أصابه عندما حاول بيان

الصلة بين الجسم والعقل، فالعلم البشري عندما يصعد من المستوى البيولوجي إلى المستوى العقلي في السلوك الإنساني يلتقي بالتعقيد في قمته، وقد قال أحد العلماء: ﴿إِذَا وَفَق النوع البشري في استعمال كل وسائله الحالية لبناء كمبيوتر يمكن أن يفعل كل شيء يقوم به العقل الإنساني سيكون هذا الجهاز بحجم كرتنا الأرضية، ولن يعرف أحمد كيف

ورغم هذا العجز الذي أصاب العلم والسلوك، فإن القرآن الكريم دعا إلى التفكر في آيات الأنفس جسمية وعقلية؛ لأن نظر الاعتبار غير متوقف على نظر التسخير، فإن الجهل بكيفية حدوث عمليات العقل العليا لا يمنع من التفكر فيما يحدثه ويمارسه الإنسان، لقد وصف القرآن الكريم النفس بـ (اللوامة)، وهذا يعنى أن اللوم إحدى عملياتها، فالإنسان ليس مجموعة من الاستجابات وردود الافعال الآلية أو الحيوانية، ولكن

C



أضخم مكتبات العالم.

والإنسان عندما يمارس حياته العادية لا يعي دور الذاكرة في حياته، ولكنه من أجل التنبؤ والتسخير، بل الهدف عندما يتصور نفسه بدون ذاكرة سيعلم هو: الاعتبار بها، سواء فهم مسلسل أنه يرتد إلى لحظة الولادة، وفي هذه حدوثها أو لم يفهم. الحالة سيعجز عن أبسط الأعمال، ولن يعرف اسمه وعنوان بيته، فالذاكرة هي ليست لحل مشكلات الحياة فقط، مدة العمر وجرابه الذي يجمع الخبرات والمعلومات، والغريب: أننا نحمل معنا هذه الصرة ولا نعرف أين هيي، فإلى الآن لم يعرف العلماء أين تقع المراكز والأقسام التي نحتفظ فيها بذكرياتنا، النفس ومراجعتها استعدادًا لحساب وكيف تتم برمجتها في تلك الأقسام، الآخرة .

وهناك جملة من النظريات تقدم ورغم أن الذاكرة نفسها سجل تفسدات مختلفة.

الورقة وذلك الحبر وتلك الحروف التي ملائكة يدونون أعماله تدوينًا مستقلاً

الإنسان قوة حية واعية، تفكر وتقرر يستخدمها عقلنا لتدوين وحفظ ما وتفعل، وحياته الفكرية ممتازة في يصل إليه من معلومات، ولا زال الاحتفاظ بالمعلومات إذاتم تدريبها، الغموض يكتنف مسلسل الذاكرة وحصول التذكر المفاجئ لأحداث قديمة الشلاثي: التسجيل والاحتفاظ دليل على أن الاحتفاظ يحل في كل والاستدعاء، فلماذا يدعو القرآن الكريم وقت، أما حجم المعلومات التي تضمها إلى النظر في آية التفكير عامة، وآية سجلات الذاكرة فقد لا تتسعلها التذكر خاصة؟، ليس الهدف هو فهم كيفية حدوث هذه العمليات، فهذا

شأن العلوم البشرية التي تدرس الظواهر

إن هذه الملكات العقلية اللغوية وليست لمجرد التكيف مع البيئة والدفاع عن الذات والصراع من أجل البقاء، بل هناك الوظيفة الإنسانية العليا، وهي استعمال هذه الملكات في محاسبة

تدون فيه أعمال الإنسان إلا أننا نؤمن إِن العلماء حائرون في معرفة تلك بأن الله (تعالى) وكِّل بكلِّ إنسان

و البيان و

عن ذاكرته، ولا يعرض لهذا التدوين ما يعرض للتدوين البشري من الاضطراب أو التحريف، ولأن الإنسان لا يطلع في الدنيا على هذا التدوين الملائكي ليعرف ما فيه: جعل الله له كتابًا _ هو المذاكرة _ يدون علومه وأعماله، وبإمكانه الاطلاع على صفحات هذا الكتاب في أي وقت، ولا يختلف ما فيه عما في الكتاب الآخر إلا في طريقة فيه عما في الكتاب الآخر إلا في طريقة التدوين.

الخلاصة: أن النفس اللوامة، إذا كان المقصود بها هو النفس البشرية، فالإقسام بها لاجل توجيه نظر الإنسان إلى آيات الله في نفسه.

إذا كانت النفس اللوامة هي النفس المؤمنة :

وإذا كانت النفس اللوامة هي النفس المؤمنة، فالإقسام بها تنويه بقدرها وشرفها عند الله (تعالى)؛ لأنها وجهت ملكاتها العقلية في مجال التسخير، وهذا تشترك فيه مع بقية النفوس، وفي مجال الاعتبار، وهذا ما تنفرد به، وبه استحقت التنويه، هذا التنويه، هذا التنويه، هذا التنويه، هذا التنويه، هذا التناويه، النفس المؤمنة لانها

استشعرت هذه الملكات الفكرية في أسمى مجال، وهو التهيؤ للقاء الله والتدرب على المحاسبة الشاملة التي ستجرى بين يديه، فاي نفس لوامة يعنى القرآن الكرم؟.

لابد أن نتساءل هذا التساؤل؛ لان اللوم منه ما هو إيجابي وما هو سلبي، فالسلبي هو: اللوم العابر الذي لا اثر له، كما يلوم المرء نفسه، ويعتب عليها إذا سمع موعظة، أو مرت به شدة، فإذا ابتعدت الموعظة وزالت الشدة انمحي أشر ذلك السلوم، وزال وشم ذلك العتاب، فهذه ليست النفس اللوامة التي نوه بها القرآن الكريم حتى جعلها الحق (سبحانه) مقسماً به في إحدى

أما اللوم الإيجابي: فهو اللوم الذي يستمر في النفس وتعقبه محاسبة يتبعها تغيير، فشأننا بهذا اللوم الإيجابي، وعنه نتحدث.

كيف يبدأ اللوم في النفس:

لقد أكدت آخر الابحاث في علم النفس المعرفي أن تغير الافكار هو المدخل الصحيح لتغيير أي استجابات

C

المسلمون - قبل علماء النفس نفسه، فيكون مثله كما قال الشاعر: الحديث - بالخواطر والأفكار الأولى ومن العجائب والعجائب جَمّة التي تدور في قلب الإنسان قبل أن تتحول إلى قرارات وأعمال ظاهرة، كالعيس في البيداء يقتلها الظما وقرروا أن المقلب في نساط دائم، وشبهوه بالرحى الدائرة التي لا تسكن ، ولا بد لها من شيء تطحنه ، فالأفكار ومنْ عَجَبِ أنِّي أحنَّ إليهمُ والخواطر التي تجول في النفس هي بمنزلة الحَبِّ الذي في الرحمي ، وبَيِّن هؤلاء وتطلبهم عيني وهم في سُوادها العلماء أن أحسن طريق لإحداث التغيير في الشخصية هو تغيير الاتجاه الذي تسير فيه الخواطر والأفكار.

تغيرت صارت النفس لوامة ؟ :

(قراءاته) وتأويلاته للكون والتاريخ مداه، فيخرج الوليد، وفي الميلاد

شعورية أو خارجية، وأثبت علماء والمجتمع والحياة، ويستقبل الوجود النفس المعروفون أن كل عمل اختياري والزمان بنظرة جديدة ، حتى إنه يقوم به الإنسان يسبقه نشاط فكري يتعجب: كيف لم يكن يرى الأشياء داخلي، وهذا نفسه ما قرره الإسلام من قَبْل كما يراها الآن رغم قرب هذه الذي دعا إلى البدء بتغيير هذا النشاط النظرة الجديدة منه، فهي في أعماق المعرفي الداخلي، ولقد اهتم العلماء فطرته ، وهي في كل شيء، وفي قربُ الحبيب وما إليه وصول والماء فوق ظهورها محمول وكما قال الآخر :

وأسأل عنهم دائمًا وهُمُو معي

ويشتاقهم قلبي وهم بين أضلعي هذه اللحظة التي تنطلق فيها عملية اللُّوم تسمى لحظة التوبة، أو لحظة فما هي الفكرة المركزية التبي إذا الهداية ، وهي الميلاد الثاني ؛ لأن به يدرك حكمة الميلاد الأول، وبين إنها ليست سوى فكرة الإنسان عن الميلادين مشابهات، ففي الميلاد الأول: نفسه ، حيث تتغير نظرته لأصله يكون الرحم مغلقا من عنقه ، ولا يزال وغايته ومصيره، فتتغير ـ تبعًا لذلك _ عند المخاض ينفتح ويتسع حتى يبلغ

الثاني: يتفتح القلب وتتسع نافذة [الانه النور فيه، حتى يبلغ هذا النور أقصاًه ود ويضىء أقطار القلب، فيحصل فيه اللحظ

الإيمان، وتحل به الهداية.

في الميلاد الأول: يتكلم الاطباء عن تقلصات للرحم تاخذ صورة نبضات متباعدة ، ولا تزال تتقارب وتتسارع حتى تزف لحظة الميلاد، وفي الميلاد الشاني أيضًا: تبدأ ومضات متباعدة، ولا تزال تتقارب وتتسارع وتقوى حتى تبدد ظلمة القلب، وتمزق المجب التي تحجب عنه النور.

في الميلاد الأول: يخرج الإنسان من عالم الرحم، وهو عالم ضيق صغير مظلم، إلى عالم واسع فسيح مضيء، وفي الميلاد الشاني: يخرج القلب من

تصور ضيق صغير مظلم إلى تصور واسع مضيء يتسع للغيب والشهادة.

وقد وصف القرآن الكريم لحظة الهداية بأنها حياة من بعد موت، ونور من بعد ظلمة، فقال (تعالى): ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَمَلْنَا لُهُ نُورًا يَمْشي به في النَّاسِ كَمَن مَثْلُهُ في الظُّلُماتَ لَيْسَ بِحَارِج مِنْهَا ﴾

[الأنعام:١٢٢].

ودعا كل إنسان أن يعيش هذه اللحظة ويجتاز هذه التجربة التي تشبه القومة التي تاتي بعد رقاد طويل ، قال (تعالى) : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعَظُكُم بِوَاحِدَةَ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهُ مَشْنَى وَفُرادَى ثُمَّمُ تَقَفَّرُوا ﴾ [سَبا: ٢٤] .

ان تقوموا كما يقوم هذا النائم من نومه، فيسمع، ويبصر، ويعقل، وهذا لا يعني أن الإنسان قبل الهداية لم يكن يفكر، بل كان يفكر، لكنه لم يكن يتفكر، وكان يشاهد، لكنه لم يكن يشهد، وكان ينظر، لكنه لم يكن يعتبر، والتفكير غير التفكر، والنظر غير الشهود، والنظر غير الشهود، والنظر غير الاعتبار.

التفكر (هذه العملية العقلية السامية) يستفيد من كل عمليات التفكير) لكنه يختلف عن التفكير المعتاد في كونه لا يسعى إلى حل مشكلات، بل إلى الاعتبار بآيات، فالمعارف والإدراكات التي اكتسبها الشخص بوسائله المعرفية هي نفسها مادة هذا التفكر.

بداية النفس اللوامة يقظة تشتغل قبل الفعل أو بعده، وقد ذكر منها الوظيفة الإنسانية للسمع والبصر (سبحانه) عن المتقين أنهم يتذكرون والفؤاد، فيخرج الإنسان من دائرة الذين قبل الفعل، أو يتذكرون بعده، قال قال الله فيهم : ﴿ لَهُمْ قَلُوبٌ لا يَفْقَهُونَ (سبحانه) في لومهم أنفسهم بعد بِهَا وَلَهُمْ أَغْيُنٌ لاَ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ النفعل: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ آَذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئكَ كَالأَنْعَامِ بَلَ هُمْ أَضَلُ أُولَتُكَ هُمُ الْغَافلُونَ ﴾ لذُنُوبِهِمْ ﴾ [آل عمران: ١٣٥] ، وقال [الأعراف: ١٧٩].

وإنما نفي عنهم في حال الغفلة الوظيفة الإنسانية للأعين والآذان والقلوب، ولم ينف الوظيفة الحيوانية مُبصرون ﴾ [الأعراف: ٢٠١]. (الفسيولوجية) .

وأول ثمرات هذه القومة: هو النظر فيما سلف من الإساءة وما تقدم من التقصير ، وكان قبل ذلك غافلاً عنه ، ناسيًا له ﴿ وَمَنْ أَظْلُمُ ممَّن ذُكُرَ بَآيَات الفعل من تكراره فقط. رُبِّه فَأَعْرُضَ عَنْهَا وَنَسيَ مَا قَدُّمَتْ

يُدَاهُ ﴾ [الكهف: ٥٧].

وكيف ينسى أو يغفل الآن ومعه فكرة وبصيرة وعزم ؟! . . ما أردت بأكلتى؟، ما أردت بحديث نفسى؟ .. وإن الفاجر يمضي قُدُمًا ما يعاتب نفسه. وهذه المحاسبة، هل تكون قبل العمل أو بعده؟ ... الصحيح أنها قد تكون

ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكُرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا (عز وجل) في لومهم أنفسهم قبل الفعل: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَواْ إِذَا مَسَّهُمْ

واللوم الذي يكون قبل الفعل أنفع من الذي يكون بعده؛ لأن الأول

طَائِفٌ مَنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُم

يعترض السوء وهو لا زال خاطرة أو فكرة، بينما يمنع الذي يكون بعد

اللوم حراسة للفضاء النفسى:

ويمكن تشبيه اللوم قبل الفعل بالحراسة التي تَضْربُها الدول على مجالها الجوى، فتُرغم كل طائرة غريمة على الانسحاب ، وسماء الفكر لدى الإنسان مستهدفة في كل لحظة بخواطر كثيرة: إلهامات ووساوس، فإذا كانت للقلب حراسة فإنه ياذن لخواطر

الخير، ويمنع خواطر السوء، كلاهما يجول في الصدر ينتظر الإذن بالهبوط، فيؤذن لإلهامات الملك وتطرد وساوس الشيطان.

وإذا أردنا أن نُفَصَّل هذا المثل اكثر نقول: إن الخاطرة الطارقة تثير رادارات القلب، فيستدعي كافة المعلومات السلازمة لإصدار السقرار، وتجري مشاورات مع الاقسام المختصة تنتهي بإصدار حكم على هذه الخاطرة، يكون أساس الرفض أو القبول.

اللوم مناعة روحية :

كان ذلك تشبيهًا (عسكريًا)، ويمكن أن نستعير تشبيهًا آخر من عالم البيولوجيا والطب يقرب إلينا دور اللوم الذي تقوم به النفس قبل الفعل،

فمعروف أن الجسم يملك جهازًا دفاعيًا يحميه من هجوم الجراثيم ، ويتكون هذا الجيش من كتائب هي عبارة عن مجموعات من الخلايا البيضاء الحية

تدور في الحسم وتحاصر المهاجمين وتدمرهم ، ومع تكرار المعارك يتكون في الدم ما يشبه «المضادات الحيوية» التي تكون خط مناعة يمنع الجراثيم من اختراق الجسم والدخول فيه، وكذلك اللوم: إذا تكرر أفرز شبيها بخط المناعة ذاك، يمنع الوساوس والخواطر من أن تلج وتتحول إلى أفعال.

ع روبي الله أن يقينا مواضع الزلل، ويرزقنا النفس اللوامة التي تحرس جوارحنا من مضلات الفتن.

• البيان • ١٩

قدمة في التنوع المشروع (صفة الصلاة أنموذجًا)

(۱من ۲)

سلمان بن عمر السنيدس

مدخس:

العبادات التي فعلها النبي عَيِّكُ على أنواع، لا يلزم أن يرجح نوع منها دون غيره بلا مرجح؛ أو يفعل واحد منها مع هجر الأنواع الأخرى، بل كمال العمل بالسنة: أن يفعل ما فعله الرسول عَلِيُّهُ من أنواع العبادات على الصفة التي فعلها من غير كراهة لشيء من ذلك، قال شيخ الإسلام _ تأكيدًا لهذا الأمر _: « العبادات التي فعلها النبي ﷺ على أنواع، يشرع فعلها على جميع تلك الأنواع، لا يكره منها شيء، وذلك مثل: الجهر بالڤراءة في قيام الليل والمخافتة؛ وأنواع القراءات التي أنزل القرآن عليها، ومثل الترجيع في الأذان وتركه، ومثل إفراد الإقامة وتثنيتها، وإن قيل إن بعض تلك الأنواع أفضل، فالاقتداء بالنبي عَلَيْكُ في أن يفعل هذا تارة وهذا تارة أفضل من لزوم أحد الأمرين وهجر الآخر كالاستفتاح ... فجميع ما شرعه الرسول عَلَيْكُ له حكمة ومقصود؛ فلا يهمل ما شرعه من المستحبات، (١)، وقال (رحمه الله): ١ الصواب: مذهب أهل الحديث ومَن وافقهم، وهو تسويغ كل ما ثبت في ذلك عن النبي عَلَيْهُ ؛ لا يكرهون شيئًا من ذلك؛ وليس لاحد أن يكره ما سن رسول الله عَيْكُ؛ والوسط: أنه لا يكره هذا ولا هذا، ومن تمام السنة في هذا: أن يفعل هذا

١) الفتاوى، ٢٢ / ٣٣٥، وانظر أيضًا: ٢٤٦ / ٢٤٦.



تارة وهذا تارة، وهذا في مكان وهذا في مكان؛ وهذا أصل مستمر في جميع صفات العبادات أقوالها وأفعالها على ().

ولابن القيم (رحمه الله) كلام نفيس عند ذكر منهجه في تأليف كتابه (زاد المعاد في هدي خير العباد)، قال (رحمه الله): ﴿ وليس مقصودنا إلا ذكر هديه يَنْ الذي كان يفعله هو؛ فإنه قبلة القصد وإليه التوجه في هذا الكتاب، وعليه مدار التفتيش والطلب، وهذا شيء، والجائز الذي لا ينكر فعله شيء؛ ونحن لم نتعرض في هذا الكتاب لما يجوز وما لا يجوز، وإنما مقصودنا فيه هدي النبي تَنْ الله الذي كان يختاره لنفسه، فإنه اكمل الهدي وافضله (1).

وذكر الشوكاني ما يشبه القاعدة في ذلك ، فقال: «والحق إن صح تعدد الواقعة =: أن الأحاديث المشتملة على زيادة يتعين الأخذ بها؛ لعدم منافاتها للمراد» $^{(7)}$.

وقد أكد الشاطبي في الموافقات على التوسط في ذلك، وهو تحري الاعم الاغلب والاكثر والمداومة على ما هـ و مشهـ ور وإن كان العمل على وفق الآخـر لا حرج فيه، وقد حذر من ملازمة العمل النادر، فقال: (أما لو عمل بالقليل دائمًا للزمه أمور:

أحدها : المخالفة للأولين في تركهم الدوام عليها، وفي مخالفة السلف الاولين ما فيها.

والشاني: استلزام ترك ما داوموا عليه، إذ الفرض أنهم داوموا على خلاف هذه الآثار، فإدامة العمل على موافقة ما لم يداوموا عليه مخالفة لما داوموا عليه.

والثالث: أن ذلك ذريعة إلى اندراس أعلام ما داوموا عليه واشتهار ما خالفه؛ إذ الاقتداء بالافعال أبلغ من الاقتداء بالاقوال؛ فإذا وقع ذلك ممن يقتدى به كان أشد، فالحذر الحذر من مخالفة الاولين !؛ فلو كان ثم فضل ما، لكان الاولون أحق به، والله المستعان (() .

٢) زاد المعاد ، ١/٢٧٥ . ٤) الموافقات ، ٣/٢٠-٧١.

۱) الفتاوی ، ۲۲/۲۲_۹۹. ۳) نیل الاوطار ، ۳۲۸/۳.



وتعليقًا على حديث ابن مسعود المتفق عليه الذي قال فيه: «لا يجعل أحدكم للشيطان شيئًا من صلاته، يرى أن حقًّا عليه أن لا ينصرف إلا عن يمينه، لقد رأيت النبي على غيرًا عن يمساره»، يقول ابن المنبّر: «وفيه أن المندوبات قد تنقلب مكروهات إذا رفعت عن رتبتها؛ لان التيامن مستحب في كل شيء، أي من أمور العبادات، لكن لما خشي ابن مسعود أن يعتقدوا وجوبه: أشار إلى كراهيته (١٠).

متى يكون التنوع مشروعا؟ :

يشترط للعمل بالتنوع بين الصفات المتعددة في أي عبادة شرطان: الأول: صحة الدليل الذي يفيد نوعًا من الصفات المشروعة في العبادة.

الشاني: خلو المسألة من تعارض لا يقبل التنوع، فيصار إلى ترجيح إحدى الصفات؛ وهذا يكون غالبًا إذا كانت الحادثة لم تقع إلا مرة واحدة واختلفت فيها الروايات، فلا سبيل إلى التنوع؛ بل لا بد من الترجيح لأحد الوجهين أو الصفتين، فإن وجود التعارض صارف لوجود التنوع؛ يقول الشاطبي (رحمه الله): «وهو واضح في أن العمل العام هو المعتمد، على أي وجه كان، وفي أي محل وقع، ولا يلتفت إلى قلائل ما نقل، ولا نوادر الافعال إذا عارضها الامر العام والكثير...

وبسبب ذلك: ينبغي للعامل أن يتحرى العمل على وفق الأولين، فلا يسامح نفسه في العمل بالقليل، إلا قليلاً، وعند الحاجة، ومس الضرورة، إن اقتضى معنى التخيير ولم يخف نسبخ العمل، أو عدم صحة في الدليل، أو احتمالاً لا ينهض به الدليل أن يكون حجة، أو ما أشبه ذلك "(^{٢)}، ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله): «إن جميع صفات العبادات من الأقوال والأفعال إذا كانت ماشورة أثراً يصبح التمسك به لم يكره شيء من ذلك، بل يشرع ذلك كله»(^{٣)}.

١) فتح الباري ، ٢ / ٣٣٨.

٢) الموافقات ، ٣/٦٧ ـ ٧٠ .

٣) الفتاوي ، ٢٤٢/٢٤.

مراتب التنوع المشروع من حيث الطريق الذي جاء به التنوع :

المرتبة الأولى:

ما دل قول الرسول ﷺ على تنوعه وجاء في رواية واحدة، ومثاله: تنوع القراءات الوارد في حديث قرآكل واحد القراءات الوارد في حديث قرآكل واحد منهما: منهما منهما الله ﷺ، فقال لكل واحد منهما: (هكذا أنزلت) (١٦).

المرتبة الثانية:

ما دل قول الصحابي على مشروعية كلا النوعين، ومثاله: ما رواه ابن مسعود (رضي الله عنه) من تنوع انصرافه عن اليمين (رضي الله عنه) من القبلة بعد أنقضاء الصلاة عن اليمين وعن الشمال، حيث قال (رضي الله عنه): «قد رأيت رسول الله عَيْقٌ كثيرًا ينصرف عن شماله» (۲)، ومفهوم كلامه أن الرسول عن شماله كلا النوعين.

المرتبة الثالثة:

ما أنفرد صحابي أو أكثر بذكر نوع من هديه عَن الفرد غيره بذكر نوع آخر، ومثاله: تنوع الأذان، وتنوع التشهدات في الصلاة، وعامة التنوعات من هذا المرتبة.

مراتب التنوع المشروع من حيث درجة التنوع :

يمكن تقسيم التنوع المشروع بحسب درجة التنوع إلى ثلاث مراتب، كما يلي: الموتبة الأولى:

التنوع المطلق، وهو ما يتساوى فيه الفضل بين الأنواع، قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله): « فإذا كان الرسول الله قد شرع تلك الانواع، إما بقوله وإما بعمله، وكثير منها لم يفضل بعضها على بعض: كانت التسوية بينها من العدل، والتفضيل من الظلم؛ وكثير مما تتنازع الطوائف من الامة في تفاضل أنواعه لا يكون بينها تفاضل، بل هي متساوية، وقد يكون ما يختص به أحدهما مقاومًا

١) رواه البخاري ، ح/ ٤٩٩٢.

٢) رواه البخاري ، ح/ ٢٥٨، ومسلم . ح/٧٠٧.



لما يختص به الآخر، ثم تجد احدهم يسال: أيهما أفضل هذا أو هذا؟، وهي مسالة فاسدة؛ فإن السؤال عن التعيين فرع تبوت الاصل، فمن قال إن بينهما تفاضلاً حتى نطلب عين الفاضل؟!.

والواجب أن يقال: هذان متماثلان؛ أو متفاضلان، وإن كانا متفاضلين: فهل التفاضل مطلقًا، أو فيه تفصيل، بحبث يكون هذا أفضل في وقت، وهذا أفضل في وقت؟» (١).

المرتبة الثانية:

تنوع يكون فيه احد الانواع افضل؛ لكونه اشهر واكثر استعمالاً، ويؤخذ ذلك من وصف الصحابة لفعله ﷺ، أو ما نقل من فعل الصحابة وهديهم، أو ما اشتهر من فعل السلف الصالح وطريقتهم السائرة.

واختلفت تسمية هذا الفرق بين النوعين عند الفقهاء، وفيما يلي بعض أقوالهم التي توضح اختلاف تسميتهم:

فمنهم من «يسمي المشهور: السنة المؤكدة، وغيره: غير المؤكدة» (٢) .

ومنهم من ايسمي السنة: ما واظب عليه النبي عَلَيْك، والمستحب: ما فعله مرة، أو مرتين، أو أحيانًا، ولم يواظب عليه»، نُقل ذلك عن القاضي حسن والبغوي والخوارزمي من الشافعية (٢٠).

وأما عن وصف الصحابة (رضي الله عنهم) صلاة النبي ﷺ: « أنه كان يفعل

• العدد • ١١٠ • ١١٠ • العدد • ١١٠ • ١١ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١ • ١١٠ • ١١ • ١١٠ • ١١ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١ • ١١ • ١١٠ • ١١٠ • ١١٠ • ١١ • ١

۱) الفتاوي ، ۲۲/۲۵۲.

٢) انظر: البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لابن نجيم، ١ / ١٧١.

٣) انظر: الإشارات شرح نظم الورقات، للشيخ عبد الحميد محمد ، ص ١١، وكذلك المحموع للنووي ، ٢/٤.

٤) انظر: التحرير ، ص ٣٠٣ ، لابن الهمام. ٥) انظر: فتح القدير ، ٢ /٤٤٢.

. كذا . . . ، فيقول ابن دقيق العيد : (كان) تشعر بكثرة الفعل أو المداومة ، وقد تستعمل في مجرد وقوعه (١) .

قال شيخ الإسلام (رحمه الله): (يستحب بعض الماثور ويفضل على بعض إذا قام دليل يوجب ذلك التفضيل ولا يكره الآخر (^(۲) .

وقد أشار الشاطبي (رحمه الله تعالى) إلى هذه المرتبة: حيث إن النبي يَلِيَّة قد يكون فعله في عبادة ما مستمرًا على طريقة معينة، ولكنه يُوثِر احيانًا قليلة فعلاً مخالفًا للأول، إما من جهة الكثرة أو الوقت أو الحال، فيتبعه في ذلك الصحابة والسلف الصالح، وحكمه الذي ينبغي فيه: الموافقة للعمل الغالب كائنًا ما كان؛ وترك القليل أو تقليله حسبما فعلوه، ولا بد من تحري ما تحروا وموافقة ما داوموا عليه، وإن فرض أنه يقتضي التخيير؛ فعملهم إذا حقق النظر فيه لا يقتضي مطلق التخيير؛ بل اقتضى أن ما داوموا عليه هو الأولى في الجملة - وإن كان العمل الواقع على وفق الآخر لا حرج فيه -، وأما الأثمة والعلماء والفضلاء المقتدى بهم: فإن هؤلاء منتصبون لأن يقتدى بهم فيما يفعلون، فيوشك أن يعتقد بهم الجاهل بالفعل - إذا رأى العالم مداومًا عليه - أنه واجب، وسد الذرائع مطلوب مشروع، وهو أصل من الأصول القطعية في الشرع (٣٠).

وقد يفعل المرجوح أحيانًا لمصلحة راجحة، وعن ذلك يقول شيخ الإسلام: وقد يكون ترك المستحبات لغرض راجح أفضل من فعله، بل الواجبات كذلك، ومعلوم أن ائتلاف الامة أعظم في الدين من بعض هذه المستحبات، فلو تركها المرء لائتلاف القلوب كان ذلك مستحبًا، ويكون فعله أفضل إذا كانت مصلحة ائتلاف القلوب دون مصلحة ذلك المستحب، ولو كان احدهما أفضل لم يجز أن يُظلم من يختار المفضول، ولا يذم، ولا يعاب، بإجماع المسلمين، ولا يجوز التفرقة بذلك بين الامة، ولا أن يعطى المستحب فوق حقه، فإنه قد يكون من أتى بغير ذلك المستحب من أمور أخرى واجبة ومستحبة أفضل بكثير؛ ولا يجوز ان تجعل المستحب من أمور أخرى واجبة ومستحبة أفضل بكثير؛ ولا يجوز أن تجعل

١) إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام ، جـ١، ص ٢٣٠.

٢) الفتاوى ، ٢٤٣/٢٤. ٣) انظر: الموافقات، ٥٧/٣ - ٦١ .

درامات ترية

المستحبات بمنزلة الواجبات بحيث يمتنع الرجل من تركها ويرى أنه خرج من دينه، أو عصى الله ورسوله (١٠).

المرتبة الثالثة:

التنوع المقيد، وهو ما يكون فيه أنواع مشروعة تفعل للحاجة، أو للتعليم، أو لبيان الجواز . . ونحو ذلك، كما علم جبريل رسول الله ﷺ أوقات الصلاة، فصلى به في أول الوقت وفي آخر الوقت (٢٠) .

وقسم الشاطبي اختلاف أفعاله عَلَيْ إلى قسمين :

الأول: أن يكون له سبب، كتاخير صلاة الظهر للإبراد، وحكم هذا النوع: أن يتبع السبب.

الثاني: ألا يتبين لذلك سبب (٢)، فيجعل فعله عَلَيْ حادثة عين لا يقاس عليها، كالخاص به عَلِيْ .

اقسام المواطن من حيث اجتماع الاتواع فيها وعدمه :

القسم الأول:

مواطن لا تجتمع فيها الصفات المتنوعة، بل ينوب بعضها عن بعض، فياتي الإنسان مرة بصفة، ومرة أخرى بصفة أخرى، مثل: أنواع الاذان، وأنواع التشهدات.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله): «ومعلوم أنه لا يمكن المكلف أن يجمع في العبادة المتنوعة بين النوعين في الوقت الواحد: لا يمكنه أن ياتي بتشهدين معًا، ولا بقراءتين معًا، ولا بهسلاتي خوف معًا، وإن فعل ذلك مرتين كان ذلك منهيًّا عنه، فالجمع بين هذه الانواع محرم تارة، ومكروه أخرى...، وذلك من وجوه:

الوجه الأول: ليس سنة، بل خلاف المسنون؛ فإن النبي على لله يقل ذلك جميعه جميعًا، وإنما كان يقول هذا تارة وهذا تارة، إن كان الامران ثابتين عنه

و البيان و ۲۲

١) الرسالة الثامنة من مجموع الرسائل المنيرية ، جـ٣ / ١٤٦.

٢) رواه مسلم والترمذي والنسائي. ٣) انظر: الموافقات،٣/٥٦.

فالجمع بينهما ليس سنة، بل بدعة وإن كان جائزًا.

الوجه الثاني: أن جمع الفاظ الدعاء والذكر الواحد على وجه التعبد مثل جمع حروف القراء كلهم على سبيل التلاوة والتدبر _بدعة مكروهة قبيحة، إلا على سبيل الدرس والحفظ .

الوجه الشالث: أن الاذكار المشروعة أيضًا لو لفّق الرجل له تشهداً من التشهدات المأثورة فجمع بين حديث ابن مسعود وصلواته وزاكيات تشهد عمر ومباركات ابن عباس، بحيث يقول: التحيات لله، والصلوات والطيبات والمباركات والزاكيات، لم يشرع له ذلك، ولم يستحب؛ فغيره أولى بعدم الاستحباب.

الوجه الرابع: أن هذا إنما يفعله من ذهب إلى كثرة الحروف والألفاظ، وقد ينقص المعنى أو يتغير بذلك، ولو تدبر القول لعلم أن كل واحد من المأثور يحصل المقصود وإن كان بعضها يحصله أكمل، فإنه إذا قال:... واللهم صل على محمد وآزواجه وذريته»، أو قال: واللهم صل على محمد وأزواجه وذريته»، فازواجه وذريته من آله بلا شك، أو هم آله، فإذا جمع بينهما وقال: وعلى آل محمد، وأزواجه وفريته الم يكن قد تدبر المشروع، فالحاصل: أن أحد الذكرين، إن وافق الآخر في أصل المعنى، كان كالقراءتين اللتين معناهما واحد، وإن كان المعنى متنوعًا: كان كالقراءتين المعنى، وعلى التقديرين: فالجمع بينهما في وقت واحد لا يشرع، وأما الجمع في صلوات الخوف أو التشهدات أو الإقامة أو نحو ذلك بين نومنهى عنه باتفاق المسلمين، (١٠).

القسم الثاني:

مواطن يشرع للإنسان فيها صفة يفعلها أحيانًا، ويتركها أحيانًا، مثل ارتفاع صوته بالقراءة بالآية والآيتين فيما حقه الإسرار، فيكون المشروع فيها يدور بين الفعل والترك.

القسم الثالث:

مواطن يمكن للإنسان أن يأتي بالصفات المتعددة المشروعة بعد إتيانه بالواجب،

١) انظر: الفتاوى ، ٢٤ /٢٤٣، بتصرف .

مثل: أذكار الركوع، وأذكار السجود.

اهتمام العلماء بالتنوع المشروع :

لقد اهتم العلماء بالتنوع المشروع: فغي طبقة الصحابة (رضي الله عنهم) كانوا يقرؤون القرآن بقراءات متنوعة كما سمعوها من النبي على وكان الله يقرهم على ذلك التنوع، فعن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قال: سمعت يقرهم على ذلك التنوع، فعن عمر بن الخطاب (رضي الله على غال: سمعت لقراءته، هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله على فكدت أساوره (١١) في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم، فلببته برادئه (١١) ، فقلت: من أقراك هذه السورة التي سمعتك تقرأنيها على غير ما قرآت، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله على خوف لم تقرأنيها على غير ما قرآت، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله على عنول الله على عنوف لم تقرئنيها؛ فقال رسول الله على على عنوف لم تقرئنيها؛ فقال رسول الله على عنها القراءة التي سمعت يقرأ، فقال رسول الله على عنها النواءة التي سمعت يقرأ، فقال رسول الله على عنها كذلك أنزلت، ثم قال: اقرأ يا عمر، فقرات القراءة التي سمعت المرق، فقال رسول الله على عنها كذلك أنزلت، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فقال رسول الله على عنها عنها منها نقرأت القراءة التي سمعة أحرف، فقال رسول الله على عنها كذلك أنزلت، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرؤوا ما تيسر منه (١٠).

وكذلك أنكر عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) من يستمر على صفة واحدة في موطن شُرع فيه التنوع، وجعل ذلك من مكر الشيطان بالإنسان؛ حيث ألزم نفسه بعمل لم يلتزمه النبي تلك ، قال (رضي الله عنه): «لا يجعل أحدكم نصبباً للشيطان من صلاته: ألا ينصرف إلا عن يمينه، وقد رأيت رسول الله تلك كثيراً ينصرف عن شماله » (°).

درانات نرعیة

١) قال ابن حجر : وأي: آخذ براسه، ووقع في رواية مالك: وأن أعجل عليه،، ، الفتح ٩ /٢٥٪.

٢) قال ابن حجر : ١٥): جمعت عليه ثيابه، لئلا يتفلت مني، ، الفتح ٩ / ٢٥.

٣) قال ابن حجر : «الراد بقوله: «كذبت» أي: اخطات، لأنّ أهل الحجاز يطلقون الكذب في موضع الخطاء، الفتح ٢٥/٩.

٤) رواه البخاري ، ك ٦٦ ب٥ ، ح/٤٩٩٢.

٥) رواه البخاري ، ح/٢٥٨، ومسلم ،ح/٧٠٧.

ولقد اختلف اهتمام العلماء بالتنوع المشروع، فأخذ صورًا متعددة:

فابن خزيمة (رحمه الله) في صحيحه يعبر عن التنوع المشروع بتعبير آخر، في قاب ترجيع الأذان: «وهذا من جنس اختلاف المباح؛ فمباح أن يؤذن فيرجع في الأذان ويثني الإقامة، ومباح أن يثني الاذان ويفرد الإقامة؛ إذ قد صح كلا الامرين من النبي عليه (۱)، وأورد أربعة مواطن يعبر عنها بالاختلاف المباح في كتاب الصلاة من صحيحه.

وأما محمد بن رشد القرطبي (رحمه الله) فيذكر في ذلك ما يشبه القاعدة ، فيقول: «فإن الافعال المختلفة أولى أن تحمل على التخيير منها على التعارض، ، ويعلق على من ذهب مذهب التخير بينها بأنه قول حسن (٢).

أما ابن تيمية (رحمه الله) فقد أخذ اهتمامه بالتنوع المشروع صورًا عدة: منها: حثه على الاخذ بالتنوع المشروع وعدم كراهيته شيئًا من ذلك، وجعلها كالقاعدة العامة.

ومنها: بيانه أن الاخذ بهذه القاعدة يجعل كثيرًا من اختلاف المذاهب يزول، ويبقي اختلاف اختياراتهم بين السنن المشروعة، وذلك طريق إلى اجتماع الامة بموافقة هديه ﷺ؛ حيث إن السنة مقرونة بالجماعة.

وذكر (رحمه الله) وجوهًا خمسة تدعو إلى التنوع المشروع، وأنه أفضل من المداومة على نوع واحد، وتقدم ذكره لأربعة وجوه تدل على ضعف الجمع في عبادة واحدة بين نوعين في وقت واحد، وذكر اثني عشر موضعًا للتنوع المشروع، جمعها في قوله: «جميع صفات العبادات من الاقوال والافعال إذا كانت ماثورة أثرًا يصح التمسك به لم يكره شيء من ذلك، بل يشرع ذلك كله كما قلنا في انواع صلاة الحوف، وفي نوعي الإذان: الترجيع وتركه، ونوعي الإقامة: شفعها وإفرادها، وفي أنواع التشهدات، وأنواع الاستعاذات، وأنواع الستعاذات، وأنواع السعاذات، وأنواع السعاذات، وأنواع السعاذات، وأنواع السعاذات، وأنواع السعادة، ومحود السهو،

١) صحيح ابن خزيمة ، ١ / ١٩٤.

٢) بداية المجتهد ، ١٣٦/١.

والقنوت قبل الركوع وبعده، والتحميد: بإثبات الواو وحذفها، وغير ذلك »(١).

أما الشاطبي (رحمه الله) فقد أفرد المسألة الثانية عشرة من كتاب الأدلة الشرعية في الموافقات لذلك، فقال: ﴿ كُلُّ دليل شرعي لا يخلو:

- أن يكون معمولاً به في السلف المتقدمين دائمًا أو أكثريًّا.
 - أو لا يكون معمولاً به إلا قليلاً أو في وقت ما.
 - أو لا يثبت به عمل» (٢).

ثم أكد المثابرة على ما هو الأعم والأكثر من عمل السلف المتقدمين وإن كان العمل على وفق الآخر لا حرج فيه، ثم ذكر أمثلة على ذلك، وقد تميز بذكر لوازم المداومة على العمل القليل (٣٠).

أما ابن مفلح (رحمه الله) فينقل ما يشبه القاعدة في ذلك عن شيخه تقي الدين في تنوع السينة الله عن شيخه تقي الدين في تنوع الاستفتاح: وقال شيخنا: الافضل أن ياتي بكل نوع احيانًا، وكذا قاله في أنواع صلاة الخوف وغير ذلك ، وإن المفضول قد يكون فاضلاً لمن انتفاعه به أنها (1).

ويعلق المرداوي موضحًا السبب في ذلك التنوع، فيقول: (وهو الصواب؛ جمعًا بين الادلة (().

وأما الشوكاني (رحمه الله) فإنه يوافق ابن تيمية في قاعدة الاخذ بالسنن وتنوعها دون هجر بعضها أو اختيار نوع دون غيره، واكد على الاخذ بالاحاديث المستملة على زيادات ثابتة، ولا يصار إلى الترجيح إلا إذا كانت الحادثة واحدة (١٠).

أما من العلماء المعاصرين:

فإن المحدث محمد ناصر الدين الألباني (حفظه الله) له في ذلك كتاب قيم هو (صفة صلاة النبي عَلَيْكُ) ضمنه جل الصفات المتنوعة في الصلاة من التكبير

١) الفتاوي ، ٢٤٢/٢٤.

٣) انظر : الموافقات ، ٣ / ٧٠.

٥) انظر: الإنصاف ، ٢ / ٤٧ .

٢) الموافقات ، ٣/ ٥٥.

٤) انظر: الفروع ، ١ /٤١٣.

٦) انظر: نيل الأوطار ، ٣٢٨/٣.

إلى التسليم، دون ذكر الاذان والإقامة والاذكار بعد السلام وصلاة الخوف، وأما صفات الصلاة على المبت: فذكرها في كتابه الجنائز، وفي كتاب صفة الصلاة ذكر الاحديث دون ذكر لاختيارات الفقهاء، متمثلاً القاعدة التي أكدها في مقدمة كتابه، وهي: الاخذ بجميع السنن النابئة دون هجر شيء منها، وكان يعبر عن تفاوت التنوع في هديه من المحالات، منها قوله: ووتارة يفعل، ، ووريما يقول، وو أحيانًا يفعل، . حيث ترك للقارئ تمييز المشهور من السنة: الاكثر فعلاً من النادر أو الاقل فعلاً، وذكر في كتابه اثنى عشر موطنًا يشرع فيها التنوع.

وأما سماحة الشيخ (عبد العزيز بن باز» (حفظه الله): ففي كتابه (صفة صلاة النبي على على صغر حجمه، ذكر خمسة مواطن تتنوع فيها الصفات المشروعة، وقال مبينًا القاعدة في ذلك: (لثبوت الصفتين عن النبي على الأفضل أن يفعل هذا تارة وهذا تارة (١٠).

وأما الشيخ (محمد بن صالح العثيمين) (حفظه الله): فقد أخذ اهتمامه بالصفات المتنوعة في الصلاة تقسيمه للعلماء تجاه العبادات الواردة على وجوه متنوعة، فذكر من يرى أن الأفضل الاقتصار على واحدة، ومن يرى فعل جميعها في أوقات شتى، ومن يرى جمع ما يمكن جمعه، وصحح القول الثاني، ومن جملة اهتمامه: ذكره فوائد لفعل العبادات الواردة على وجوه متنوعة، وقال: (وهذه قاعدة ينبغي لطالب العلم أن يفهمها: أن العبادات إذا وردت على وجوه متنوعة فإنها تفعل على هذه الوجوه، على هذا مرة، وعلى هذا مرة (٢٠)

ه العدد • ۱۱۰ • البيان • ۲۱

١) انظر: ص ٨ من ٥ صفة صلاة النبي عَلَيْ) .

٢) انظر: الشرح المنتع على زاد المستقنع ، ٣٦/٣، ومنظومة في اصول الفقه وقواعد فقهية، الابيات 23، 20، ودروس في الحرم المكي ، عام ٨. ١٤هـ ، ص ٥٧.

آراء وتأملات في فقه الزكاة

(1)

د. محمد بن عبدالله الشباني

دراسات دراسات اقتصادیة

يتميز الإسلام بمنهجية متفردة، حيث يعمل على تحقيق التوازن بين الحاجات المادية والروحية، ضممن تنظيم يعطي للحياة الدنيا دورها والآخرة دورها، بدون تنفريط ولا أواط، ﴿ وَلا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنيا وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ وأخسن كما أحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾ والقصص: ٧٧]، ﴿ قُلْ مَنْ حُرَّم زِينة اللَّه التي أَخْرَج لَعِبَاده والطَّيبَاتِ مِنَ الرَّزِق قُلْ هِي للَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَياة الرَّزِق قُلْ هِي للَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَياة الدُّنيا خَالَصة يَوْم الْقَيامة ﴾ الدُنيا خَالَصة يَوْم الْقَيامة ﴾ [الاعراف: ٣٢].

تتمثل هذه المنهجية في الاهتمام بالفرد باعتباره مناط التكليف، لذلك: فقد وضع قواعد وسن شرائع تمثل في

مجموعها نمطية السلوك الذي ينبغي على الإنسان المسلم التزامه، حتى تتحقق خلافته لله في الارض، كما يريدها الله، وفق العهد الذي أخذه الله على بني آدم.

يتميز دين الإسلام بأنه الدين الذي جمع في إهابه الواجبات التي ينبغي للفرد القيام بها تجاه خالقه، والواجبات التي عليه القيام بها تجاه أخيه الإنسان، فتنتظم الحياة الإنسانية، فلا يكون انفصال بين متطلبات الحياة الآخرة ومتطلبات الحياة الدنيا، وإنما هناك

رابط يجمع بينهما .

من الشواهد على حقيقة الارتباط بين عبادة الله وأداء الحقوق المالية تجاه

المجتمع: ما نجده من اقتران الصلاة والزكاة في آيات القرآن الكريم، حيث نلاحظ أن الصلاة ، التي هي الشعيرة المحسوسة لتأكيد خضوع الإنسان الله تقرن دائمًا بالزكاة، التي تمثل الجانب المالي في تنظيم المجتمع، يقول الله الزكاة وأرْكُعُوا مَع الرَّاكِينَ ﴾ [البقرة: الزُكاة وأرْكُعُوا مَع الرَّاكِينَ ﴾ [البقرة: ٣٤]، ويقول: ﴿ وَأَوْصَانِي بِالصَلاة وَآتُوا

الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وهو الركن الذي لا يضبع الإسلام، وهو الركن الذي لا يضبع والنسان مسلمًا حقًّا إلا إذا أداه، فهي واسطة العقد، وهي الرابطة بين صحة والحبادات بدنية، والزكاة تمثل جسر الإيمان الذي يربط بين ظواهر ومؤشرات ودلائل الاعتقاد. وواقع الحياة، حيث يتحقق التلازم بين الاعتقاد والعبادة من جانب، والتكافل الاعتصادي لافراد المجتمع من جانب الاقتصادي لافراد المجتمع من جانب الاعتداء من عانب الإسلام الذي

يقوم على أساس أن الدين لا ينفصل عن واقع الحياة ، وأنه يعمد إلى إسعاد الناس في حياتهم الدنيا كما يسعدهم في حياتهم الآخرة.

إن دور الركاة في تحقيق التوازن الاقتصادي والاستقرار الاجتماعي دور مهم، لكن واقع المجتمعات الإسلامية في هذا العصر لا يعطى لهذا الأمر أهمية، فتُرك الأمر للأفراد في تأدية الركاة، وغُيِّر وجهها، واستبدلت الضرائب وغيرها من وسائل الجباية بالزكوات، وأصبحت التنظيمات المالية الحالية لا تعطى أهمية لدور الزكاة في تحقيق الاستقرار الاقتصادي والتكافل الاجتماعي، وتحقيق ما ينادي به الاقتصاديون المعاصرون من إقامة دولة الرفاهية، فحلت الأنظمة المالية القائمة على النظام الربوي محل النظام المالي الإسلامي، الذي يقوم على منهج مغاير للفكر الفلسفي الذي تقوم عليه التنظيمات المالية المطبقة حاليًا والمقتبسة من النظام الغربي(١).

C

١) لمعرفة أسلوب التنظيم المالي للدولة وفقًا للشريعة الإسلامية، يرجع إلى كتابـنا (المالية العامة على ضوء الشريعة الإسلامية)، نشر: دار عالم الكتب بالرياض.

المفهوم السائد لدى كثير من الناس عن الركاة أنها نوع من التصدق لا علاقة لها بتنظيم شؤون الدولة المالية، وليست جزءً من التنظيم الاجتماعي، وبالتالي: فإن الزكاة هي جزء من التراث الأخلاقي الذي لا يمكن أن يقوم عليه البناء المالي للمجتمع، هذا المفهوم الخاطئ يرجع في أساسه إلى عدم فهم حقيقة الزكاة، والجهل التام بالتراث الفقهي المالي، نما ينتج عنه هذا المفهوم القاصر لدور الزكاة في الجسمات الإسلامية.

إن الزكاة هي التنظيم المالي الوحيد في التشريعات المالية التي عرفها البشر المخصصة للإنفاق على احتياجات الأفراد الذين لا يجدون كفايتهم، ولم تقتصر الزكاة على نوع معين من الدخل، كما أنها تميزت بشمولية المشاركين في دفعها، حيث ظلت الحد الذي إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة، مع ملاحظة طبيعة المال، فربطت وجوب الزكاة في بعضه على مرور الحول – مثل النقدين والتجارة

والانعام ..، وبعضه الآخر في تاريخ تحققه ... مشل الزروع أو الركاز أو المعادن ... إن الزكاة هي التنظيم المالي القادر على تحقيق التوازن الاقتصادي في

على تحقيق التوازن الاقتصادي في المجتمع، والتقليل من التفاوت بين مختلف الأفراد والجماعات، وغرس روح التعاطف والمودة بين مختلف الأفراد، لذا: فلا بد من معرفة أحكامها وكيفية تحديد وعائها، ومقدارها حسب الأموال التي تجب فيها، وحسب واقع الأنشطة الاقتصادية المعاصرة، والتي تعددت وتنوعت، وما صاحب ذلك من از دياد حجم الثروات ووسائل تبادلها، مع بروز أشكال من الأعمال الاقتصادية لم تكن معروفة في الماضي؛ مما يوجب دراستها وبيان التخريج الفقهي الملحق لها بنوع المال الذي ورد فيه النص، وبالتالى: مقدار نصاب زكاتها والأحكام المتعلقة بذلك.

إن الغاية من نشر هذه المجموعة من الحلقات هو دراسة ومناقشة أحكام الزكاة المتعلقة بالانشطة الاقتصادية

ПП دراسات اقتصادیة

و البيان و ٢٤

المعاصرة، التي من أمثلتها: مزارع الدواجن، والخضروات، والعقارات، والمصانع، والمناجم، وشركات فعند إطلاق لفظها في موارد الشريعة الخدمات، ومقاولات البناء، والصيانة . . وغير ذلك من الأنشطة الاقتصادية التي يثور حولها كثير من التساؤلات فيما يتعلق بكيفية تحديد ز كاتها.

مفهوم الزكاة وشمولها:

لفهم أحكام الزكاة باعتبار أنها الركن الثالث من أركان الإسلام: لا بد من تحديد معنى الزكاة لغة، حيث يفيد اللفظ معنى النماء والزيادة، فأصل «الزكاة»: من زكا الشيء، إذا نما وزاد، وفي لسان العرب: فإن الزكاة تعنى الطهارة والنماء والبركة، ولقد وردت هـذه المعانسي في المقرآن والحديث، أما المفهوم المرتبط بالمال وفق المدلول الشرعي فيوضحه ابن قدامة بقوله: «الزكاة من الزكاء والنماء والزيادة، سميت بذلك لأنها تثمر المال وتنميه، يقال: زكا الزرع إذا كثر

ريعه، وزكت النفقة إذا بورك فيها، وهي في الشريعة: حق يجب في المال، ينصرف إلى ذلك، (١).

من الألفاظ الدالة على الزكاة وفق المفهوم الشرعي التي إذا استخدمت عُرف أن المقصود هو الركن الثالث من أركبان الإسلام: لفظ (الصدقة)، ولتداخل المعنى بين لفظى الصدقة والزكاة، فقد حدد الإمام الماوردي معنى التطابق للفظين، فهو يقول: «الصدقة زكاة، والزكاة صدقة،

ويفترق الاسم ويتفق المسمى الأن.

ويؤكد هذا المفهوم (ورود لفظ الصدقة بمعنى الزكاة) ما جاء في القرآن الكريم، حسث جاءت آيات الصدقة وقصد بها الزكاة، كما في قوله (تعالي): ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةُ تَطُهَرُهُمْ وَتُزكيهم بها ﴾ [التوبة: ١٠٣]، وقوله: ﴿ وَمُنْهُمْ مِنْ يُلْمِزُكُ فَي الصَّدَقَات فَإِنْ أُعْطُوا منْهَا رَضُوا وَإِن لُّمْ يسعسطسوا مستسهسا إذا هسم

١) المغنى، لابن قدامة، جـ٢، ص ٧٢٥.

٢) الأحكام السلطانية والولايات الدينية، للماوردي، ص ١٤٥.

يَسْخُطُونَ ﴾ [التوبة: ٥٨].

لكن العرف صرف معنى الصدفة، فأصبحت عنوانًا على التطوع، وما تجود به النفس على المتسولين وغيرهم، واصبح لا يُدرُك مدلول الآيات القرآنية لدى عامة الناس عند تلاوتها، حيث ارتبط مفهوم الصدقة بالتطوع لا بالإزام والوجوب.

إن دلالة لفظ «الصدقة» يُفهم من أصل مادة الكلمة، يقول القاضي ابن العربي بهذا الخصوص: إن مدلول لفظ الصدقة حسب مادتها «مأخوذ من الصدق في مساواة الفعل للقول والاعتقاد» (١٠).

إن هذا المفهوم الذي أشار إليه ابن العربي (رحمه الله) يرتكز على مفهوم أساس يقوم عليه الإسلام، وهو التلازم بين الفعل، والقول، والاعتقاد، فلا يكمل الاعتقاد بدون قول، كما لا يكمل القول بدون فعل، فالتلازم بين هذه الأمور الثلاثة لحمة عقيدة الإسلام ومرتكزها.

جزءًا أساسًا لا يكتمل الإيمان إلا بها.. يدل عليه ما ورد من آيات عن الزكاة في العهد المكي، حيث لم تتكون بعد الدولة الإسلامية، ولم تتحدد أنواع الأموال والمقادير الواجب إخراجها، إنما كانت الإشارة إلى الزكاة في هذه الفترة باعتبار أنها جزء من الاعتقاد، مما يوضح ويؤكد مدى التلازم بين الإيمان بالله والعبودية، والالتزام تجاه الجماعة المسلمة في الحياة الدنيا، ففي سورة الأعراف أشار القرآن إلى هذه الحقيقة في قوله (تعالى): ﴿ وَاكْتُبُ لُّنَا فِي هَذه الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفي الآخرة إنَّا هُدْنَا إلَيْكَ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْء فَسَأَكْتُبُهَا للَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيَؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُم بآياتنا يَوْمنون ﴾ [الأعراف: ١٥٦]، لقد جاءت هذه الآية في سياق الحديث عن بني إسرائيل وطلب موسي (عليه الصلاة والسلام) المغفرة من ربه، حيث كانت الإجابة بنفيها عن قومه لأسباب، من أهمها: أن المغفرة لا

. 1. 11

و البيان و ۲۱

د، اسات

فتصادية

فغضب الله يحيق باولئك الذين لا يعطون حق الله في أموالهم التي منحهم الله أياها، هذا الارتباط بين الإيمان القلبي والسلوك المادي تؤكده كذلك سورة مريم حكاية عن عيسي (عليه السلام)، في قوله (تعالى): ﴿ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنِتُ وَأُوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴾ [مريم: ٣١]، وفي السورة نفسها عندما مدح الله نبيه ورسوله إسماعيل (عليه الصلاة والسلام) أشار إلى هذه الحقيقة بقوله: ﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عَندَ رَبِّه مُرْضيًا ﴾ [مريم: ٥٥].. وغير ذلك من الآيات التي تتحدث عن الزكاة في العهد المكي، حيث أوضحت أن الزكاة جزء أساس لاستكمال حقيقة الإيمان. إن رسالة الإسلام هي إيجاد المجتمع المؤمن الذي يرعى أغنياؤه فقراءه، وتربية للفئة المؤمنة التي التحقت بالركب الإسلامي في مكة، بأن عقيدة الإسلام لا تنفصل واقع الحياة عن العقيدة، وأن التكافل الاجتماعي أحد

يريده الإسلام، كما إنها تأكيد للاجبال المسلمة ممن يدخل الإسلام المعدد تكوين دولته وقيام السلطة المسؤولة عن تنفيذ أحكام اللهاأ والإسلام دين لا يؤدي دوره الفاعل في الحياة الإنسانية إذا لم يقم المال بدوره في تحقيق الحياة الآمنة المستقرة.

إن آيات القرآن الكريم التي نزلت في المدينة أعلنت بكل وضوح وجوب النزكماة، في سورة البقرة جماء أمر الوجوب في قوله (تعالى): ﴿ وَأَقِيمُوا البصَّلاةَ وآتُوا الزُّكَاةَ وَمَا تُنقَدَمُوا لأَنفُسكُم مَنْ خَيْرِ تَجدُوهُ عندَ اللَّه إِنَّ اللُّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [البقرة: ١١٠]، بعد الإشارة إلى الرغبة لدى أهل الكتاب في صرف المسلمين عن الإيمان في قوله (تعالى): ﴿ وَدُّ كُثيرٌ مَنْ أَهْلِ الْكَتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مَنْ بَعْد إِيمَانكُمْ كَفَّارًا حُسَدًا مِّنْ عند أَنفُسهم مَّنْ بَعْد مَا تَبَيَّنَ لَهُمَ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُّ شَيْءٍ قَديرٌ ﴾ [البقرة: ١٠٩]، وكأن الله ينبه المؤمنين إلى أن الإيمان الذي يرغب الكفار في صرف

المقومات الأساس للمجتمع الذي

المسلمين عنه تتمثل مظاهره في الصلاة والـزكـاة، فـتَـرُك واحـدة مـن هـاتـين العبادتين تحقيق لامنية الكافرين.

كما نجد هذا المفهوم يظهر أكثر وضوحًا عند تحديد الإطار التنظيمي لجماعة الأمة المسلمة، بأنها تلك الجماعة الملتزمة بأداء الصلاة والزكاة، وأن المشركين لا يمكن دخولهم حظيرة الجماعة إلا إذا أدوا هاتين الشعيرتين، ويحدد في سورة التوبة أن الزكاة جزء من إطار العلاقة التي تُبني عليها الجماعة المسلمة ، والتي تتميز بها عن بقية الجماعات الأخرى، في قوله (تعالى): ﴿ فَإِذَا انسَلَخَ الأَشْهُرُ الْحُرُمُ فَاقْتَلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجُدتُمُوهُمْ وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مَوْصَد فَإِن تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وآتَوا الزَّكَاةَ فَخَلُوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورَ رَّحيم ﴾ [التوبة: ٥]، وفي السورة نفسها: حدد مفهوم الأخوة الإسلامية، وإطار بنائها، ومن هو الذي يحق له الانتماء إليها ممن لا يكون منها، وذلك عندما تحدث عن المشركين، وعهودهم، وما تضمره

قلوبهم، وأن شرط دخولهم في حظيرة الجماعة المسلمة يتحدد وفق ما جاء في قوله (تعالى): ﴿ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا المَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي المَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ فَإِخْوانُكُمْ فِي اللّينِ وَنُفْصِلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ [التوبة: ١١].

لهذا نجد كيف فهم خليفة رسول الله على أبو بكر الصديق (رضي الله عنه وارضاه) هذا التلازم بعد أن التحق الرسول الكريم بالرفيق الأعلى وارتدت بعض قبائل العرب وزعمت أن الزكاة شيء كان ياخذه رسول الله فقد اطلقها مدوية في سمع التاريخ فائلاً: والله لاقاتلن من فرّق بين الصلاة والزكاة ؛ فإن الزكاة حق المال ، والله لو منعوني عناقًا كانوا يؤونها لرسول الله يقائل المتاتلية على منعها .

إن من المفاهيم الأساس للزكاة، التي ينبغي إدراكها ومعرفتها: أن الزكاة من أهم المقومات التي يتميز بها المجتمع المسلم، وتعطيل الزكاة والتهرب من أدائها علامة من علامات انحراف المجتمع، وبروز النفاق، ويؤكد القرآن

راسات دراسات اقتصادیة

هذا المفهوم في قوله (تعالى): ﴿ وَالْمُوْمُنُونَ وَالْمُوْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولِيَاءُ بَعْضِ يَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكِرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَيُوْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ أُولَنكَ سَيَرْحُمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ سَيرْحُمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾

أما المنافقون: فهم أولئك القابضون على أيديهم، فهم لا ينفقون، مخالفين لكل ما فيه خير وصلاح، يقول (تعالى): ﴿ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقُونَ بَعْضُهُم مِنْ بِعْضٍ يَأْمُرُونَ وَالْمُنَافِقُونَ بِعِلْهُم مِنْ بِعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنكَرِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُعْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِ الْمُعُرُوفِ الْمُنتَافِقِينَ أَمْرُونَ اللهَ فَسَيهُمْ إِنَّ الْمُعَلَّمُ اللهَ فَسَيهُمْ إِنَّ الْمُعَلَّمُ اللهَ فَسَيهُمْ إِنَّ اللهَ فَسَيهُمْ إِنَّ اللهَ فَسَيهُمْ إِنَّ اللهَ فَسَيهُمْ إِنَّ اللهَ فَاسِقُونَ ﴾ المُمنافِقينَ هُم اللهَ فَاسِقُونَ ﴾ المُمنافِقينَ هُم اللهَ فاسِقُونَ ﴾ [التوبة: ٧٧].

تجب الزكاة وفق هذا المفهوم كما أجمع عليه علماء الإسلام على كل مسلم، بالغ، عاقل، حر، مالك نصاب الزكاة وفق شروطها، فالزكاة لا تجب على غير المسلم، فلا يطالب بها الكافر، ولهذا: وجب فصل موارد الأخرى التي تتحصل الزكاة عن الموارد الأخرى التي تتحصل عليها الدولة؛ لأن طبيعة الزكاة

وأغراضها والأهداف التي من أجلها شُرعت تختلف عن الأموال الأخرى التبي قد يبقوم ولبي الامر ببجبايتها لصلحة ظاهرة، فالزكاة لا تسقط بعدم وجود الحاجة إليها ولا تسقط باستبدالها بموارد أخرى، فهي تملك خصوصية ارتباطها بطبيعة التنظيم الاجتماعي للجماعة المسلمة الذي يسعى إلى تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي القائم على الأخوة الإيمانية، بجانب ارتباطها بالاعتقاد، فإخراجها يرتبط بالإيمان، فهي لا تدفع لقاء منفعة مباشرة كما في الرسوم والضرائب وغير ذلك من أنواع الجبايات التي تفرضها الدول على رعاياها لتحقيق مصلحة ومنفعة عامة.

لم يحدد القرآن الكريم جميع الأموال التي تجب فيها الزكاة، ولا مقاديرها، ولكن شروط وجوبها ولا مقاديرها، ولكن ما أجمله القرآن، وبينت ما أبهمه، وخصصت ما عمّمه، فالرسول كالم مينان ما أنزل الله من القرآن، وهيذا ما يقرآن، وبينان ما أنزل الله من القرآن، وهيذا ما يقررة قوله (تعالى):

C

﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذَكْرَ لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا لَيْزَلِ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ لُنزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

[النحل: ٤٤].

لقد أشار القرآن إلى بعض أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة، وَأجمل بقية الأموال بكلمة عامة، وهي كلمة (موال)، كما في قوله (تعالى): ﴿ خُذْ مِنْ أُمُوالِهِمْ صَدَفَةٌ تُطَهّرُهُمْ وَتُرْكِيهِمْ بِهَا ﴾ [التوبة: ١٠٣]، وفي قوله (تعالى): ﴿ وَفِي أَمُوالِهِمْ حَقْ لِللهِمْ اللهُمْ وَلَا اللهُمُوالِهِمْ حَقْ أَمُوالِهِمْ عَلَيْ أَمُوالِهِمْ حَقْ أَمُوالِهِمْ عَلَيْ أَمُوالِهِمْ صَدَاهُ وَلَهُمْ حَقْ أَمُوالِهِمْ صَدَاهُ فَهِي :

أولاً: الذهب والفضة، كما في قوله (تعالى): ﴿ وَاللَّذِينَ يَكُنزُونَ الذَّهُبَ وَالْفُضّةَ وَلا يُنفقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيْشُرْهُم بِعَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ [التوبة: ٣٤].

ثُانياً: الزروعُ والثمار، كما في قوله (تعالى): ﴿ كُلُوا مِن تَعَرِهِ إِذَا أَثْمَرُ وَ آتُوا حَقَّهُ يُومُ حَصَادِهِ ﴾ [الانعام:

ثالثًا: الكسب من التجارة وغيرها، كما في قوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

آمَنُوا أَنفِقُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾ [البقرة: ٢٦٧].

رابعًا: الخارج من الأرض من معدن وغيره، كسما في قوله (تسعالى): ﴿ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ الْأَرْضِ ﴾ [البقرة: ٢٦٧].

إن شمولية الزكاة لجميع الاموال يمود إلى المفهوم اللغوي لكلمة والمال كما جاءت في القرآن الكريم، والذي يُدخل كل ما يرغب الناس في اقتنائه وامتلاكه، وقد جاء في لسان العرب: والجمع: أموال، وفي الحديث: نهى عن إضاعة المال، قبل: أراد به الحيوان، أي: يُحسَن إليه ولا يهمَل، وقبل: وإضاعته: إنفاقه في الحرام والمعاصي وما لا يحبه الله،.. قال ابن الاثير: المال والفضة، ثم أطلق على كل ما يتمنى على كل ما يتمنى على كل ما يتمنى على كل ما يتمنى على المالقال المالية على كل ما يتمنى على المالية المال والفضة، ثم أطلق على كل ما يتمنى على المالية المال عائن واكثر ما يطلق المال

أكثر أموالهم» (١).

١) لسان العرب ، جـ ١١، حرف اللام، ص ٩٣٥ ـ ٩٣٦.

دراسات

اقتصادية

أمن وجة للعيد

___الْكال: محمد بن سعد العجلان _____

إخواننا المنكوبون في جل ديار الإسلام، ماذا عساهم أن يقولوا وهم يستقبلون العيد؟:

فسمتي سيغمر كوننا العيد! ومتى متى ستزغرد الغيد! دوَّت فيدوَّت بياليصيدي السييد نسبمدي ولا الإيمثمار مموجمود آذانسنا فالسسمع مسدود وسلاحنا في الصدر تنهيد! عنسا يماطيل فوقعه المهبود مستسفسرد فسي السرأي نمسرود عادت إلىها الأزمن السود وعلت محياها التجاعيد بسعد عن الإسلام مستهدود يسقستادهنا المقسيسشار والمعمود شغلت بها والسيف مغمود دم پسقامسر فسیسه عسربسیسد سييف به الإيمان مسعقسود ولينابه عيز وتسسويد نبصبرمين السرحسسن مسوعسود

ومتىي مىتىي يىا أمىتىي فىرحىي! في كيل أرض صرخية ليفيم لكننا نلهو فلاغضب وكمان وقرأ قمد تمغملغمل فمي صرب وصهيبون تميزقسنا والجملس المامول فيي شبغيل والنخوة القعساء صادرها وإذا العروبة تنبيري شيعا يا أمة شاخ الزمان بها عاث الخلاف بسها وفسرقها المهدي فيمها وهمى ضائعة قد خدرت بهفه منعمه فى كىل يىوم يىستىساح بىھا يا أمتى ما ضاع يرجعه يا أمتى هذا الكتاب لنا فإذا به سرنا سيخمرنا

قبتيل وتبعيذيب وتبشريب

نص شعري

الإعلام من المنطلق الفربي إلى التأصيل الإسلامي

(٢من٢)

بقلم :

أدمد دسن محمد

تناول الكاتب في الحلقة السابقة: أثر الحضارة الغربية في المسيرة الإعلامية بعامة، وأوضح مدى التدفق الإعلامي الغربي نحو المجتمع الإسلامي، واتجاهات الإعلام الغربي وآثاره، ثم انتقل إلى الحديث عن الدعوة الإسلامية والإعلام، فبيئن أهمية الإعلام الدعوي، معرجاً إلى الحديث عن غيزات الدعوة الإسلامية التي يفصلها - وجوانب أخرى - في هذه الحلقة.

أولاً: الطبيعة الإعلامية للدعوة الإسلامية:

فالدعوة الإسلامية ذات طبيعة إعلامية بميزة ولها بسماتها التي تؤكد قدرتها على إبراز كافة عناصر الرسالة الإعلامية القادرة على التعامل بإيجابية بما يجعلها في مكان الريادة والقدرة في مجال الدراسات الإعلامية المعاصرة.

فحملتها اتباع دعوة المرسلُ فيها هو الحق (سبحانه وتعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكُ شَاهِداً وَمُبَشِّرًا وَنَذيرًا ۞ وَهَاعِيًا إِلَى اللَّه بِإِذْنِه وَسِرَاجًا مَنْيَرًا ﴾ [اللَّمِيَّا إِنَّى اللَّه بِإِذْنِه وَسِرَاجًا مَنْيَرًا ﴾ [الاحزاب:٥٥]، ٤٦]، ﴿ وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكُ إِلاَّ مَبْشَرًا وَنَذيرًا ﴾ [الإسراء: ١٠٥].

ومضمون الرسالة هو التوحيد وعبادة الله في الأرض: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمُّهُ رَّسُولاً أَن اعْبُدُوا اللَّه وَاجْتَنبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل: ٣٦].

دراسات



غلاملك

والوسيلة هي الوحي الذي هو التعليم السري الصادر عن الله (تمالي) الوارد إلى الانبياء والرسل (عليهم الصلاة والسلام)(''): ﴿ اللهُ يَصْطُفِي مِنَ الْمَلائكَةَ رُسُلاً وَمَنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهُ سَمِيعٌ يَصِيرٌ ﴾ [الحيج: ٢٥]، ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُكَلَّمَهُ اللَّهُ إِلاَّ وَحَيَّا أَوْ مِن وَرَاءِ حَجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَي حَكِيمٌ ﴾ [الشورى: ٥١].

والدعاة إلى الله هم وسائل تحمل رسالة الله للمناس، وهم أهل المعلم والاختصاص: ﴿ فَلَوْلًا نَفَرَ مِن كُلِّ فَرْقَة مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَنْفَقُهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا والاختصاص: ﴿ فَلَوْلًا نَفَرَ مِن كُلِّ فَرْقَة مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَنْفَقُهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحَذَرُونَ ﴾ [التوبة: ٢٢٢].

والمتلقي للرسالة هي البشرية جميعها، بل والجن أيضًا، حيث إن الرسالة الإسلامية تخاطب الإنسان لان مادتها الإنسان ذاته (''): ﴿ الرّ وَالَّر كِتَابُ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لَتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْن رَبِهِمْ إِلَى صِرَاط الْعَزِيز الْحَمِيد ﴾ [ليراهيم: ١]، ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَّقُوا رَبَّكُمُ اللَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْس وَاحِدةً وَخَلَق مِنْهُ أَوْ وَاللهِ عَلْمَ اللهِ وَاللهِ عَلْمَ اللهِ وَاللهِ عَلْمَ اللهِ اللهِ اللهِ عَلْمَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

ثانياً : قدرة الدعوة الإسلامية على استيعاب الوسائل المتاحة :

نظرًا لأن هذه الدعوة هي قَدَر هذه الأبة وغايتها (٤): فقد أصبع لزامًا عليها أن تبحث عن كل الوسائل المتاحة والممكنة للقيام بوظيفة البلاغ المبين وتقديم رسالة الإسلام.

وإذا كان الغرب قد حقق تقدمًا في وسائل الإعلام وتقنياته فإن الإسلام لا يقف حائلًا دون الاستفادة من هذه التقنيات لتكون في خدمة الدعوة الإسلامية



١) د. محمد عبد الله دراز، المختار من كنوز السنة ، باب الوحي.

٢) د. طه عبد الفتاح، كيف تبنى مؤسسات الإعلام على اسس إسلامية (بحث من وقائع الندوة العالمية للشباب الإسلامي)، ص ٣٧٧.

٣) انظر: زين العابدين الركابي، النظرية الإسلامية في الإعلام، ص ٢٩٣.

٤) القيام بامانة التبليغ يعتبر فرضًا على الامة المسلمة، وقد قال بعض العلماء بأنه فرض عين.

إذا ما توفر شرطان أساسان:

أ- أن يكون استخدام الوسائل لا يعني بالضروة نقل الأفكار والاتجاهات . .
 فالوسائل أجهزة محايدة تنقل ما يطلب منها .

ب _ أن يكون استخدام الوسائل الحديثة لا يعني فساد الوسائل الرئيسة في الدعوة الإسلامية، التي جاءت في الهدي القرآني والسنة المطهرة ، وبالتالي: لا يعني تركها وإبعادها عن الاستخدام في الساحة الإعلامية.

وبذلك فإن الامة الإسلامية تستطيع تقديم رصيدها الثقافي والحضاري مستفيدة من التطور التقني في مجال وسائل الإعلام الحديثة بجانب ما تتمتع به الوسائل الإسلامية من فاعلية وقدرة على الوسائل الإسلامية من فاعلية وقدرة على المعايشة والاستمرار، بل إن الوسائل التقنية الحديثة يمكن استيعابها ضمن الوسائل الإسلامية المتميزة، مثل: استخدام التسجيلات ومكبرات الصوت في المساجد التي تعتبر منابر حية للدعوة الإسلامية، وكذلك في مجتمعات المسلمين التعبدية مثل صلاة الجمعة ومواسم الحج، فإن الاقمار الصناعية الحديثة وما تقدمه من خدمات إعلامية عالية تقوم بدور كبير إذا ما أحسن استخدامها للإعلام بالرسالة الإسلامية، ليس فقط على المستوى الحلي بل على المستوى الدولي والعالمي.

وتظل العبرة قائمة بمدى الاستفادة التي تفيد منها الدعوة الإسلامية من كافة المخترعات الحديثة في كافة المجالات والنظم، حيث إن الأصل هو نشدان رضا الله بخدمة الإسلام في مجالات العلوم الضرورية لرقي الأمة المسلمة وعزتها، وهذا الشرط ليس ضرورياً لكل جهد يسهم بقصد أو عن غير قصد في مسيرة التطبيق الإسلامي؛ فكم من كافر أسهم في إثراء العلوم الإسلامية، وكم من مسلم أسهم في تشويه التراث المعرفي للإسلام، فالعبرة إذن بنتيجة المساهمة، فإن كانت موافقة للإسلام فلا مانع من الاستفادة منها (١)، وعلى ذلك يتأكد أن استخدام

١) د. سعيد إسماعيل صيني، مدخل إلى الإعلام الإسلامي.

در اسارت



إعلامية

ما انتجه الغرب -غير المسلم -ليس كله مرفسوضًا لجسرد أنه غربي غير مسلم، بل إن الرفض والقبول يتوقفان على ما يحقق لهذا الدين من نفع وانتشار، مع التفريق بين نية المسلم في الاستخدام والاستفادة ونيسة الكفار في الاختراع والانتاج.

ثالثاً: تمايز المسيرة الإسلامية ومتعلقاتما:

إذا كان الغرب قد رفض الدين نتيجة لمراقف معادية وتناقضات بين تطلعات الناس وما فرضه رجال الدين عندهم من قيود.. فإن العالم الإسلامي لم يصطدم يومًا باصول عقيدته، وإذا كانت بعض السلبيات قد ظهرت في مجال الاسلوب الدعوي، فإن مردّ ذلك يعود غالبًا إلى التطبيق الخاطئ الصادر عن فهم بعيد عن الاصول الثابتة، وليس خطأ في أصل الشريعة ومنهاجها ... ذلك لان الإسلام يمتع بمصدريه الاساسين الثابتين (القرآن الكريم ، والسنة الصحيحة، التي يصلت بحمد الله إلى درجة عالية من التوثيق والثبات، فضلاً عن حفظ الله (سبحانه) للقرآن الكريم ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزْلُنا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَعَفَظُونَ ﴾ (سبحانه) للقرآن الكريم ﴿ إِنَّا نَحْنُ لَزُلْنا الذَّكُرُ وَإِنَّا لُهُ لَعَفَظُونَ ﴾ من يريد البحث والاستقصاء، وفيصلاً لكل خلاف يخرج بالمسلمين عن الاصول الشرعية الكيرة.

ومن جانب آخر: فإن الدين الإسلامي لم يكن بمعزل عن الحياة البشرية والنشاط اليومي بما يحمله من توجيهات للمسلم بضرورة الذكر المتصل، والعبادة باوقاتها المحددة، وضوابط التعامل اليومي في الاسرة والجماعة والمجتمع، بجانب أخلاقيات العلاقات الدولية في السلم والحرب.

وبذلك: فإن الإسلام يحمل إعلامًا لا يحتمل ما حدث من انفصام بين الخطاب الديني والخطاب الدنيوي (كما حدث في الغرب)، حيث ظلت له القدرة على تحقيق المصالح الدنيوية وإرضاء اذواق الناس وحاجاتهم من المتعة

G

والتسلية ضمن إطاره الذي لا يخرجه عن الشرع الذي أباح كل هذه الانشطة وفق شروطها بعكس الرسالة الإعلامية التنصيرية من محطات نصرانية .

وبذلك: فإن الرسالة الإعلامية الإسلامية تتعدى إلى مجالات متنوعة دون التقيد بحيز ضيق، حيث إن الدعوة الإسلامية هي دعوة للإبمان، مقترنة بالدعوة الإسلامية هي دعوة للإبمان، مقترنة بالدعوة إلى العلم، والعبادة، والعمل، والفكر، وتنمية الروح والوجدان... ويظل الفصل بين ما هو ديني وما هو غير ديني أمرًا ترفضه طبيعة الإسلام ويؤثر كثيرًا على الرسالة الإعلامية المسلمة؛ إذ يحصر العقيدة والدين في مكان ضيق ويبعده عن مفهومه الواسع، والامر إذن يتطلب رفض الاتجاه الغربي الذي يقدم القضايا الدنيوية والحياتية بعيدًا عن قيم التوجه الأخلاقي، حيث تتحلل هذه القضايا من الالتزام بهذه القيم .. مما أوجد حشدًا من الصحف والجملات والوسائل الإعلامية المسموعة والمرئية (في الغرب) تمارس ألوانًا من الفساد والتضليل والانحلال، تسرب معظمها إلى بلاد المسلمين في غيبة الالتزام الإسلامي الصحيح، فاصبحت تهدد أبناء الامة في أعز ما تملكه من قيم ومبادئ (١٠).

المنطلقات الأساس للإعلام الإسلامي:

إن الإعلام باعتباره نتاجًا لنشاط بشري إنما ياتي معبرًا عن قيم ومبادئ وأفكار المصدر الذي تصدر عنه الرسالة الإعلامية ... فقد جاء الإعلام الغربي متاثرًا بالمادية، باحثًا عن اللذة والرفاهية، بينما كان الإعلام الشيوعي مدعّمًا بمفاهيم الإلحاد وسيطرة الطبقة العاملة، في حين أن الإعلام النازي كان يركز على سيادة الدم الأزرق والعنصرية القومية، معلنًا شعار والمانيا فوق الجميع».

وتتفق كل هذه الاتجاهات على تاصيل السيطرة وبسط النفوذ الفكري والاقتصادي على كافة الشعوب النامية لضمان التبعية والخضوع لها.

١) د. عبد القادر طاش، دراسات إعلامية، وانظر: (الاسرة المسلمة أمام الفيديو والتلفاز).
 لمرواد كجك.



وياتي الإعلام الإسلامي مختلفًا في منطلقاته؛ حيث يعبر عن الإسلام دين القيم والمبادئ، التي تتمثل فيما يلي:

١ _ منطلق العقيدة التي تقوم على فطرة البشر، وتستقيم مع متطلبات الحياة الإنسانية، وتعطي للفرد معنى الحرية من قيود الدنيا وشهواتها، فلا يخضع إلا الله رب العالمين وبذلك تتحقق حرية التعبير والسلوك والفكر في إطار تحكمه قيم السماء؛ لان الهدف هو إرضاء الله (تعالى) وليس المكسب الدنيوي فقط.

٢ ـ منطلق العلم، الذي هو طريق المعرفة، فقد جاءت آيات الله (سبحانه) واضحة، تفرق بين العالم والجاهل، والرسالة الإعلامية تؤتي ثمارها بقدر ما يتوفر لها من زاد علمي صحيح.

٣ ـ الأخلاق، وهي سمة الإنسانية الفاضلة ودستور التعامل بين البشر، فيصدر الإعلام عن نفس تعرف الصدق والامانة والطهارة عن إيمان وامتثال، وليس عن تقليد ومحاكاة.

ع. منطلق الإنسانية، بما تحمله من معاني الرحمة والتكافل والتعاطف، وما
 تعنيه من أخوة بين البشر ورغبة في التعايش والتعاون المثمر.

والإعلام الذي يحمل سمات الإنسانية هو اقدر من غيره على التاثير والتجاوب.

 ٥ ـ الجمال وحسن العرض، وهي أمور تحقق الارتياح النفسي، لذا: فقد دعا الإسلام إلى الجمال في الملبس والتعامل والحديث والسكن.

٦ منطلق المصلحة العامة للامة والحرص على أمن المجتمع واستقراره، بعيداً عن الإشاعة المغرضة والتحريض الهدام ضد فئات المجتمع وقادته، بل دعوة صادقة لمسؤولية مشتركة تحفظ كيان الامة وتنشر الخير للناس جميعاً (١١).

هذه هي بعض المنطلقات الأساس للإعلام الإسلامي، التي يمكن أن تكون

١) د. سيد محمد ساداتي، البرامج الإعلامية بين الواقع والامل.

أساسًا يحقق تمايز الرسالة الإعلامية في المجتمع المسلم عن غيرها في المجتمعات الاخرى، وحتى يتحقق هذا التمايز في التطبيق العملي، فإننا نوصي بالتوجيهات الآتية التي في مجملها خلاصة للعرض السابق في هذا البحث: توصات ومقترحات:

دا سارت



<u>ﷺ∖ی ایکار</u> اعلامیة

ا _ رفع العزلة عما أطلق عليه (إعلام ديني) والذي جعل المفاهيم الإسلامية محصورة في بعض البرامج والمقالات المنفصلة عن بقية الموضوعات المطروحة في الوسائل الاخرى، مما أدى إلى عزل الدين عن الحياة المعاشة وحصره في مفاهيم العبادة والتشريع، بمخلاف طبيعة الدين الإسلامي الذي يعايش الناس في كل أمور حياتهم الدينية والدنيوية وينظم أنشطتهم سواء في المسجد أو ملعب الرياضة أو أماكن العمل من مكاتب ومزارع ومتاجر ومصانع، كما يعالج قضايا الأمة السياسية والاقتصادية والعلمية والفنية ... والإعلام بطبيعته يتفاعل مع كل هذه الامور إبلاغً وتوجيهًا ونقدًا، وفي تقسيمه إلى إعلام ديني وآخر دنيوي ما يتعارض مع وحدة التوجيه واستقامة التربية ويؤدي إلى ازدواجية الرأي والمعالجة، فيصبح إعلامًا متناقضًا في رسالته ومضمونه .

٢ - أن يكون الخطاب الإعلامي الصادر عن الامة المسلمة خطابًا شاملاً لكل البشر على طول الزمان وسعة المكان، حيث إن الإسلام جاء للناس جميعًا: ﴿ يَا البشر على طول الزمان وسعة المكان، حيث إن الإسلام جاء للناس جميعًا: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكُر وأَنفَى وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وَقَبَائِل لِتَعَارَقُوا إِنَّ أَكْرَمُكُمُ عِندَ اللّه أَتَقَاكُم هُ [الحجرات: ٣٣]، وكانت الرسالة السماوية التي قام عليها رسول الله عَلَيْه اسيدنا محمد (عليه الصلاة والسلام): ﴿ وَمَا أُرْسَلْنَاكُ إِلاَ كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَدْيرًا وَلَكِنَّ أَكُثُرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [سبانه]، وصدع بها رسول الله عَلَيْه استجابة لامر الحق (سبحانه): غَلَمُونَ لا إِلّه النَّاسُ إِلّه مِنْ اللّه وَرَسُولِهِ النَّبِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوات وَالأَرْضِ لا إِلَه إِلاً هُو يُونُونِ اللّهِ عَلَيْهَ النَّاسِ الْأَمْقِي اللّهِ عَلَيْهِ النَّاسُ إِلّهُ عَلَيْهِ النَّاسُ إِلّهُ عَلَيْهِ النَّاسُ إِلّهُ عَلَيْهِ النَّاسُ إِلّهُ عَلَيْهُ النَّاسُ إِنّي وَسُولُ اللّه إِلَيكُمْ جَمِيعًا النَّاسِ لا إِلّه إِلا هُو رُبُولُ اللّه إِلْمَاسُ إِلَهُ إِلاً هُو رَبُولُهِ النَّهِي الْأَمْقِي النَّهِي وَيُعِيتُ فَآمِنُوا بِاللّهُ ورَسُولِهِ النَّبِي الْمُقِي الْفَيْقِ النَّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ النَّاسُ إِنْهُ عَلَيْهُ النَّاسُ إِلَهُ إِلاً هُو رَبُولُهِ النَّهُ عَلَيْهُ النَّهُ وَيُعَلِي الْمُعَلِقُ اللّهُ الْمَنْهُ وَلَالًا اللّهُ الْمُعْلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ السَّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ السّمَواتُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهَتَّدُونَ ﴾ [الاعراف: ١٥٨].

فالخطاب الإسلامي ليس وقفًا على أمة دون غيرها، بل هو خطاب عالمي أزلي، والرسالة الإعلامية الدعوية هي ترجمة لهذا المفهوم القائم على هدي الوحي المنزل.

" التأهيل الأمثل والإعداد السليم للقائمين على الإعلام الذي يحمل رسالة الإسلام، أو بمعنى آخر: إعداد القائم بالاتصال في مجال الإعلام إعداداً إسلاميًا متكاملاً ... فقد عني الإعلام الغربي كثيرًا بكل من له صلة بالرسالة الإعلامية، ونشأت نظرية (حارس البوابة) والذي يقوم على صناعة المعلومة قبل بثها... وقد عني الإسلام كثيرًا بحملة الرسالات واصحاب البلاغ المبين، فاصطفى رسله من حملة رسالته من أحسن الحلق، واصدقهم قولاً، وافضلهم اخلاقًا: ﴿ وَافْكُو فِي الْكِتَابِ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيم إِنَّه كَانَ صَديقًا نَبيًّ ﴾ [مرج: ١١]، ﴿ وَاذْكُو فِي الْكِتَابِ مُوسَى إِنَّه كَانَ صَادِقَ الْوَعْد وَكَانَ رَسُولاً نَبيًّا ﴾ [مرج: ١٥]، ﴿ وَاذْكُو فِي الْكِتَابِ أَسِماعِيلَ إِنَّه كَانَ صَادِقَ الْوَعْد وَكَانَ رَسُولاً نَبيًّا ﴾ [مرج: ١٥]، ﴿ وَاذْكُو فِي الْكِتَابِ السَّعَاعِيلَ إِنَّه كَانَ صَادِقَ الْوَعْد وَكَانَ رَسُولاً نَبيًّا ﴾ [مرج: ٥]، ﴿ وَاذْكُو فِي الْكَتَابِ الْكَتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّه كَانَ صَادِقًا لَبينَ أَنْعُم اللَّه وَكَانَ رَسُولاً نَبيًّا ﴾ [مرج: ٥]، ﴿ وَالْعَلَ اللَّذِينَ أَنْعُم اللَّهُ عَلَيْهِم مَن النَبيّينَ مِن ذُرِيَّة آدَمُ وَمُمَنْ حَمَلْنَا مَع نُوحٍ وَمِن ذُرِيَّة إِبْراهِيم وَاسُحَدًا وَبُكِينًا وَا مُتَبيْنًا إِذَا تُعْلَى عَلَيْهِم أَيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُوا اسُجَدًا وَبُكِينًا ﴾ [مرج: ٥٠].

وكان خاتم الرسل (عليهم الصلاة والسلام) هو نبي هذه الامة ورسولها المصطفى (عليه الصلاة والسلام) ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ٣ إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحْيٌّ يُوحَىٰ ٣ عَلَّمُهُ شَدِيدُ الْقُوكَىٰ ﴾ [النجم: ٣ _ ٥].

فقد أعده الله (سبحانه) لهذه الرسالة ليكون القدوة والاسوة والنموذج الاعلى للداعية الصادق: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ ۞ قُمِ اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً ۞ مُسْفَةُ أَوَ انقُص مَنْهُ قَلِيلاً ۞ أَوْ زَدْ عَلَيْهِ وَرَتَلِ القُرَّانُ تَرْتِيلًا ۞ إِنَّا سَنْلُقي عَلَيْكَ قُولاً

C

ثَقيلاً ۞ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطُفًا وَأَقْرُمُ قيلاً ۞ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَويلاً 💟 وَاذْكُر اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتيلاً 🛦 رَّبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ فَاتَّخذْهُ وَكيلاً ﴾ [المزمل: ١ – ٩].

ثم أعطاه الله من الخير في حياته الدنيا والآخرة، ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مَّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرِّانَ الْعَظِيمَ (٨٧) لا تَمُدُّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مَنْهُمْ وَلا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَاخْفض جَنَاحَكَ للمؤمنينَ ﴾ [الحجر: ٨٧ - ٨٨]، فاستحق بذلك أن يكون صاحب الخلق القويم والسلوك الامثل : ﴿ فَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ 🕜 مَا أَنتَ بنعْمَة رَبُّكَ بمَجْنُون 🝸 وَإِنَّ لَكَ لأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُون 👚 وَإِنَّكَ لَقَلَىٰ خُلُق عَظيم ﴾ [القلم: ١ - ٤].

والإعلام الإسلامي هو الامتداد الأمثل لرسالة هؤلاء الرسل، وعليه حمل أمانة التبليغ لإقامة أمة الرسالة : ﴿ وَلْتَكُن مَّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولْتِكَ هُمُ الْمُفْلحُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، وذلك على شرط الحق والثبات: ﴿ وَٱلْعَصْرِ ٢٦ إِنَّ الإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ٣٠ إِلاًّ الُّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَواصَوا بِالْحَقِّ وَتَواصَوا بِالصَّبْرِ ﴾ [العصر:١-٣].

ولما كان الإعلام في عصرنا الحاضر قد تعددت وسائله وأساليبه: فقد أصبحت الضرورة قائمة لإعداد إعلاميين، أو بمعنى أدق: حملة رسالة لكل وسيلة من هذه الوسائل بما يتيح استخدامها الاستخدام الأمثل، ويعطى للمسلم القدر الكافي على التعامل السليم مع الجمهور المتلقى، ويشمل ذلك _بجانب الصفات الأخلاقية والعقدية الأساس _ : الإعداد المهنى السليم لحامل الرسالة في كافة المجالات، مثل:

- _مجال الخطابة في المساجد والمحافل والتجمعات.
 - _مجال المناظرة والحوار والندوة.

دا سات



- ـ مجال الكتابة الصحفية والأدبية.
- _مجال الإِلقاء الإِذاعي والتلفازي.
- ـ مجال الإعداد البرامجي في الإذاعة والتلفاز.
 - -الإخراج ، التمثيل ، الثقافة ، الإنشاد.
 - _مجال المعارض.
 - _مجال المؤتمرات.
- على أن يقوم هذا الإعداد وفق برامج تدريبية مدروسة ذات أهداف واضحة على أيد مخلصة واعية وخبيرة.
 - وبذلك يتحقق للإعلام أصالته الإسلامية وتمايزه عن الصبغة الغربية.

و البيان و ١٥

نجيب محفوظ

خلفية فكرية لفنه الروائي

(۲من ۲)

بقلم :

د. مصطفى السيد

إن هؤلاء الابطال ومثلهم كثير في الرواية العربية، كبطل (موسم الهجرة إلى الشمال) لـ «الطيب صالح»، وبطل (الحي اللاتيني) لـ «سهيل إدريس». ليسوا إلا تجسيداً _ وإن كان متفاوتًا في درجته وحدته _ للخروج على ميراث الامة الديني وتراثها الادبي، تمهيداً لإيجاد قراء يحاكون هؤلاء، وبذلك تزلزل الرواية عبر نصوصها وشخوصها _ ومن ثمً : عبر قرائها _ قواعد البئي الفكرية للامة، تمهيداً لاستيلاء شرائح نخبوية تتبنى الفكر الغربي ويضمحل الحس الديني والنص الشرعي في قلوبها وعقولها وسلوكها.



وكيف تكون النتائج السابقة مستنكرة على الرواية العربية التي يقومها أحد النقاد بقوله: «الرواية العربية الجديدة التي شكل الواقع بؤرتها ومادتها، رواية الفضيحة والعري والحرائق والهزيمة والجنس، (١٠).

١) مجلة كتابات معاصرة،ع/٢،م/٢، ٥/ ٩٩٠م، ص٤٩.

يفهم المسلم أن يكون لامثال وسارتر، واهممنجواي، واكامي، واكامي، والاكامي، والاحتوامية محرقة والاستوفسكي، وأضرابهم أزمتهم الروحية بوصفهم نتاجًا لمسيحية محرقة وحضارة ممزقة، ولكن ما هو متعذر على الفهم أن يكون محفوظ هذه الازمة التي تحدث في أكثر رواياته!، هل كانت أزمة مصطنعة لتضع الرواية العربية في مصاف الرواية الغربية بوصف القلق أحد أهم مؤهلات الاخيرة؟!!، أم كان القلق يعكس أزمة حقيقية للكاتب، سببها ابتعاده أو إبعاده عن قراءة واعية ومراجعة دائمة للإسلام، راضيًا من الفكر العربي بـ وسلامة موسى ، الذي قد لا يحمل من مؤهلات هذا الفكر إلا اللسان العربي بـ وسلامة موسى ، الذي قد

وإذا كان محفوظ قارئًا نهمًا للفكر الغربي - لا سيما في عالم الرواية وعلم الفلسفة -، وكان معنيًّا - كما صرح غير مرة - بمتابعة الجديد في هذين الامرين، فإنه على العكس من ذلك: يتجمد في ثقافته الإسلامية، مكتفيًّا بخلاصة - أو ملخص - إن اغنت مسلمًا عاديًّا فكيف تغنى أكبر كاتب روائى عربي ؟ .

إن ثقافته العقدية جاءت واضحة في مقالاته التي كتبها في شبابه (١٩٣٠م) في مجلة (شيخه) «سلامة موسى» ، وإن هذه الثقافة _ كما يقول الدكتور (عبد المحسن بدر » = : «استمر يكتبها حتى وصل إلى مرحلة الرجولة، وهذه الفترة من حياة الإنسان هي فترة تكوينه لقيمته الاجتماعية والثقافية التي تعمق و تنضيج الفترات التالية من عمره، ومن النادر أن تتحول بعد هذه الفترة تحولاً جذريًّا » (') .

يقول محفوظ في «المجلة الجديدة» سنة ١٩٣٠م، ص ١٤٦٨، في أحد مقالاته التي يشير إليها الدكتور بدر: « لا نبتئس بقرب زوال المعتقدات البالية، ولا ندعو المفكرين إلى الكف عن بحثها ونقدها».

ما المعتقدات البالية التي يريد هذا الشاب ألا يبتئس لزوالها، ولا يمنع المفكرين من نقدها؟.

١) الرؤية والأداة، ص ٣٤ .

أليست هي ما جاء على لسان (كمال) في (السكرية) آنفًا؟.

وفي مقابل ما يعيشه أبطاله بوصفهم امتداداً مباشرًا أو غير مباشر له: ما يعيشونه من الانفلات من ربقة الدّين، بل التجرؤ الصادم لمشاعرنا على نقده، نجد الكاتب يعقد صلحًا نهائيًا مع العلم الذي تحدّر إليه من «سلامة موسى» وأمثاله، فيقول سنة ٩٧٠ م: «لعل الإيمان الوحيد الحاضر في قلبي هو الإيمان بالعلم وبالمنهج العلمي! ١٩٠٠.

وإذا سلم الباحث لبعض النقاد بأن هَدَف محفوظ «الوصول إلى ما يشبه علمنة الدين وتديين العلم "(٢) فإن هذا أيضًا يظل إسلاميًّا غير مقبول؛ لانه لا يعدو إحياء مذهب المعتزلة بأثواب جديدة.

إن ما خطه (نجيب محفوظ) من أعمال روائية وقصة قصيرة لم تلتى فنيًا - في حدود ما قرآت - نقداً شديداً باستثناء ما كتبه د. (عبد المحسن طه بدر)، ولكن المعركة حول القيم الفكرية لاعماله الروائية لم يَحْبُ أوارها، وما أخاله يخبو ما دامت هذه الاعمال يرتفع فيها صوت الفكر على صوت الفن، وتتصدى بجلد وإصرار لنقد المفاهيم القائمة في المجتمع والدعوة إلى قيم وأفكار تضاد عقيدة المجتمع وهويته في أحايين كثيرة، يقول على لسان أحد أبطاله في (السكرية):

وحسن أن تدرسوا الماركسية، ولكن تذكروا أنها وإن تكن ضرورة تاريخية، إلا أن حتميتها ليست من نوع حتمية الظاهرات الفلكية، إنها لن توجد إلا بإرادة البشر وجهادهم، فواجبنا الأول ليس في أن نتفلسف كثيرًا، ولكن في أن نملا وعي الطبقة الكادحة بمعنى الدور التاريخي الذي عليها أن تلعبه لإنقاذ نفسها والعالم جميعًا و٣٠٠.



١) مجلة الهلال، شباط / فبراير، ١٩٧٠م.

٢) (الله) في رحلة نجيب محفوظ الروائية، لجورج طرابيشي ، ص ٣٠.

٣) السكرية ، ص ٢٩٦.

قد لا يحتاج القارئ إلى دليل يؤكد أن الكاتب قد تخلى عن دوره الروائي إلى الدور التحريضي، حتى ليمكننا القول: إن الفقرة السابقة نشرة حزبية وليست فقرة روائية.

وإذا كان انجيب محفوظ، قد يمم وجهه شطر (الحارة) القاهرية، ولم يتجاوزها في أكثر أعماله ، جاعلاً من الحارة الفضاء المكاني لادبه والإطار الموضوعي لافكاره، فهو لم يعرف عنه أدنى تعاطف مع هذه الحارة، ولم ير منها الموضوعي لافكاره، فهو لم يعرف عنه أدنى تعاطف مع هذه الحارة، ولم ير منها غير الجوانب المظلمة، ولم يُقدّم في أعماله إلا الشخصيات التي أشربت في قلبها الشر، وأهلكت الحرث والنسل، لا تنتقل من سيء إلا إلى ما هو أسوا، ولا تغادر منكرًا إلا إلى ما هو أنكر، حتى ليخيل للقارئ أنه يقرأ عن أناس لم يعد في حياتهم مثقال ذرة من دين أو خير، أو يعيش في مجتمع أقرب إلى الجحيم منه إلى الجتمعات السوية.

ولقد كان الكاتب متورطًا إلى حد كبير فيما أخذه على ابطاله ورآه سببًا لانحرافهم، فقد اعترف بمعاقرته الخمر كما مربنا قريبًا، وولقد سمح لنفسه ابتداءً من سنة ه ٩٤ م بكتابة سيناريو عدد كبير من الأفلام، فيها الكثير من الأفلام التي تخضع للمقاييس الفنية الهابطة للسينما المصرية، وقد يدهش المرء حين يعلم أن كاتبنا الكبير هو كاتب سيناريو أفلام مثل: (ويا وسكينة)، ووالمنتقم»، واعتر وعبلة»، والك يوم يا ظالم)

ويتهمه ناقد آخر بتوظيفه فنه لأغراض مادية رخيصة، وخدمة مآرب أخلاقية خسيسة عندما يتجنى على أبطاله وطبقتهم، وإظهارهم بصور غاية في الانحلال، تهييجًا للغرائز واستدرارًا لاموال منتجي الافلام، وذلك عندما لا يرصد نماذج مشوهة وساقطة وعاجزة لكي يضعها في أعماله، ويتجنى بعد ذلك على صدق وحقيقة ما يحصل في قلب الواقع المصري من طرح جديد دائم لنماذج إنسانية بين الثورين، وبين فتيات الجامعة بالذات، وهو يعرف سلفًا

١) الرؤية والأداة ، ص ٦٧ .

ما سيعقب ذلك من استخدام هذه النماذج في السينما المصرية التجارية، ومنتجي الأفلام التجارية الرخيصة الذين يزيدون في تشويه الصورة وتملق غرائز متدنية للمتفرج، سواء في الجنس أو تزييف صورة الثوري اليساري في رواياته، [لقد كان] الامر يتعلق بإلحاح (نجيب محفوظ» على أن يظل روائي المرحلة الجديدة، وشاهداً على لوحة الصراع الدرامي في مجتمعنا، ولقد كان في اعتقادي بعيداً عن التقاط حقيقة أزمة الفتاة المتعلمة، التي لها موقفها السياسي، والتي تقف مع الرجل ضد كل ما يسلب الإنسان حريته واحلامه في تقدم طبقته المسحوقة.

إن «سمارة بهجت» ، و«سوسن حماد» ، و«زينب دياب» (*) للاسف لا وجود لهن إلا في الاتساق الشكلي لبناء الرواية بمواصفات جاهزة عند نجيب محفوظ، أما الفتاة المصرية المثقفة والمناضلة فلم تلتقطها عدسته الروائية، فهي بعيدة عن عالمه، لانه هو أيضًا بعيد عن عالمها أيًّا كانت حسن نياته (*).

ومن العجيب أن يكون موقف الكاتب من مجتمع الطبقات الشعبية منبثقًا من رؤية طبقية لا من نظرة قيمية، وذلك عندما يمنح إعجابه الفتيات الارستقراطيات، ويمنع عن نساء الطبقة العاملة!.

يقول الدكتور (عبد المحسن بدر » من حديث له في مكتبه «الاهرام»: « الارستقراطيات جديرات بالإعجاب، أيَّ متعلمة أو رقيقة كانت أرستقراطية، أما سيدات الطبقة العاملة فارضيات "٢٠).

يقول هذا الكلام في الوقت الذي يرسم نده ومعاصره «إحسان عبد القدوس» (ص٩٨٦٦) صورة مظلمة للطبقة الارستقراطية عمومًا، وصورة حالكة في السواد والتردي الاخلاقي لنساء هذه الطبقة على وجه الخصوص



 ^{*)} من بطلات روایات نجیب محفوظ.

١) الرؤى المتغيرة في روايات نجيب محفوظ، عبد الرحمن أبو عوف ، ص ١٤٨، ١٤٨.

٢) الرؤية والأداة ، ص ٦٣ .

«حيث إنه ما من كاتب استطاع أن يصور الشرائح العليا من البورجوازية المصرية مثله، فقد استطاع النفاذ إلى واقع الحياة الاجتماعية في (الزمالك)، و(جاردن سيتي)، واخترق باعماله الحصار المضروب على (نادي الجزيرة)، لكي لا تقترب منه أعين الدهماء والصعاليك من أبناء الشعب، ولولا كتاباته لسقط هذا الجانب المهم من الذاكرة التاريخية (۱۰).

هل تمالا الكاتبان ليكملا الحصار على المرأة، فيشوه أحدهما سمعة هذه الطبقة، ويشكك الآخر في عفة الطبقة الاخرى؟!.

وهل بات الفن نوعًا من القذف العشوائي لأخلاقيات المجتمع؛ ليباس المصلحون والتربويون؟.

وهل يليق بكاتب بمكانة الاستاذ (نجيب محفوظ) أن يتخذ موقفًا مسبقًا قبْليًّا من المرأة العاملة، فيصمها بالارضية، وينحاز آليًّا إلى المرأة الارستقراطية فيجعل الرقة والارستقراطية وجهين لعملة واحدة؟.

وما الفرصة المتاحة للمراة العاملة (امراة الحارة) بمستقبل أفضل إن كان الكاتب قد حكم بالأ مستقبل لها أصلاً؟.

ثم: أليس من الجمود الفني أن تكون الشخصية جامدة، ولا تمتلك إمكانات النمو والتطور؟.

إن ما حققه الكاتب وما يحققه اي كاتب من مستوى فني متقدم لا يمنع مساءلته، ولايسقط حق الأمة عبر نقادها ومثقفيها في محاكمة المضامين الفكرية للاعمال الادبية، لا سيما أعمال المشهورين الذين تتعاقب الأجيال على قراءتهم والتفاعل الإيجابي والسلبي مع هذه القراءة.

ومما شجعني على إيلاء الجانب الفكري في أدب محفوظ هذا الاهتمام هو ما قاله بعض الروائيين والنقاد عن محفوظ: إنه مفكر يتقنع بالقناع الروائي.

١) مقال في جريدة الحياة، ع/٢٠٢٦_٧٧/١/١٩٩٦م.

يقول الروائي السوداني (الطيب صالح): (وليس نجيب محفوظ في اعتقادي رائد الرواية العربية الأول، لكنه من أعظم المفكرين في العالم العربي، وتقوم اقتراحاته كمفكر وليس ككاتب(*) (١٠).

ويقول الدكتور (مصري حنورة) : (لنتفق مبدئيًّا على أن نجيب محفوظ مفكر قبل أن يكون فنانًا؛ وأنه لا يكتب أساسًا بحثًا عن قيم جمالية ، أو استعراضًا لاساليب بلاغية ، وإن كان هذا يتم دون عمد منه ، كذلك فهو لا يهتم في المقام الأول بأن يقدم تطويرًا لتكنيك فني ، حيث إن كل ذلك خارج عن دائرة اهتمام هذا المبدع ، فشاغله الاساسي هو قضايا مجتمعه وهموم الإنسان ، أي إنه و وقًا لمنظورنا _ يغلب عليه الجانب المعرفي " () .

ويقول ناقد ثالث: «إن المرحلة الجديدة التي دخلت إليها الرواية على يد نجيب محفوظ تتلخص في عدة مميزات، منها: الاهتمام به (هموم الفكر)»(٢).

ويقول ناقد رابع: «نظراً لأن الاسلوب الروائي عند نجيب محفوظ اسلوب واضح، وسهل، وخال من التراكيب المفتعلة، واقرب إلى اللغة العادية، يظل التحليل الاسلوبي لاعماله الروائية محدود الاثر، ونظراً لأن الاعمال الروائية التحليل الاسلوبي لاعماله الروائية أو المركبة، مثل «وغنى الماء في القنينة» لوصف قرقرة الجوزة، فإن تحليلها يظل أيضاً محدوداً، لذلك يظل النقد البنيوي لمعرفة المعمار الروائي عند «نجيب محفوظ» وأتماطه المثالية السائدة والمتكررة في أعماله الروائية: هو الاكثر غنى للكشف عن العالم الروائي الذي عدده، ويظل النقد الاجتماعي كذلك هو الكاشف للنص الروائي الذي يعكس الواقع الاجتماعي الثقافي والديني والسياسي هو الاكثر مباشرة على



^{*)} الصواب أن يقال: بوصفه مفكرًا وليس بوصفه كاتبًا.

١) نجيب محفوظ والقصة القصيرة ، إيثلين يارد ، دار الشروق ، عمان، ط١، ١٩٨٨ م ، ص٢١٤.

٢) مجلة فصول، الحداثة في اللغة والأدب، جـ٢، ع/٤، ص ١٩٩٠.

٣) مجلة فصول، تيار الوعى في الرواية العربية الحديثة، ص ٢٢.

الاقتراب من هذا العالم الروائي ا(١).

ولعل القارئ الكريم يعذرني إن أطلت في هذه النقول لأسباب، أهمها:

- أن أدب «نجيب محفوظ» دخل كل بيت تقريبًا، إما مقروءًا، وإما مرئيًا على شاشة (التلفاز)، وإما مسموعًا من (المذياع)، ومن حق القارئ على الكاتب وواجب الاخير أن يبين ما فيها من فكر هابط وفن سامق.
 - قول الناقد «سيد قطب» (رحمه الله):

«إن الناقد في الشرق العربي لا ينهض لتصحيح مقاييس الفن وحدها، ولكن ينهض لتصحيح معايير الأخلاق أيضًا» (٢).

 ولان همسات المجتمع تلقين للبطل، وهجمات البطل تجسيم لاحلام المجتمع، فإن معايير البطولة التي تتفاعل معها ـ ولا سيما تفاعلنا مع أبطال كاتب مقروء باستمرار وواسع الانتشار كـ (نجيب محفوظ ، _ينبغي آلا تكون فنية محضة.

ولعله من ذلك كله يكتسب الحديث عن الخلفية الفكرية لـ انجيب محفوظ ، مشروعيته ويستمد أهميته .

١) مجلة عالم الفكر، مجلد: ٢٣، ع/٣، ٤، يناير إلى يونيو ١٩٩٥م.

٢) مجلة ألرسالة ، ٢٧ / ١١ / ٩٤٤ م، ص ١٠٤٤ .

السقوط من الداخل

ترجمات ودراسات في المجتمع الأمريكي

تأليف/ د. محمد بن سعود البشر

عر ض محمد حيان الحافظ

تممد

تحرص مجلة البيان على عرض بعض الكتب والدراسات المتميزة في مختلف فنون المعرفة، ثما يفيد القارئ، وينوع ثقافته، ويؤصل وعيه، وقد سبق أن نشرت البيان عرضًا لكتاب آخر للمؤلف نفسه بعنوان (يوم أن اعترفت أمريكا بالحقيقة) (*)، جاء فيه أن مثل هذه الدراسات وإن كانت موجهة أصلاً للشعب الأمريكي، إلا أنها مفيدة لنا معشر المسلمين م، فإن دراسة واقع المجتمعات الغربية التي لها علاقات متشابكة مع عالمنا الإسلامي لها أهمية بالغة من عدة جوانب، لعل أبرزها: رصد ظاهرة تأثر الضعيف بالقري، وظاهرة التقليد عمومًا، إضافة إلى استشراف مستقبل هذه الأثم ورصد زمن أفول تلك الحضارات؛ ثما يشد أزر المسلمين بعامة، ويدفع المسلمين ثمن يعيشون في تلك تلك المحتفات إلى الاستفادة من الواقع المتردي في عرض دين الإسلام، ولعله يكون عامل نجاة لهم إن آمنوا به.



وهيا نتصفح معًا هذا العرض الموجز لهذا الكتاب. __ الهيال _



بانتهاء الحرب الباردة وانهيار الاتحاد السوفييتي وتحلل الهياكل التنظيمية للكتلة الشرقية، ازداد سطوع نجم الولايات المتحدة في سماء السياسة الدولية، وذهب كثير من المراقبين إلى اعتبارها القوة العظمى في العالم، مستدلين على ذلك بالدور الذي لعبته في تحرير الكويت من الاحتلال العراقي عام ٩٩١٩.

بيد أن فريفًا آخر من المحللين والباحثين في مجال العلاقات الدولية يرون أن الولايات المتحدة، وإن كانت تتمتع في الوقت الحالي بمقومات القوة العظمى، إلا أنها تحمل في ذاتها بذور اضمحلالها ؛ ففيها من عوامل الضعف الاقتصادي والاجتماعي والتعليمي والسكاني والإداري ما يكفي لانحدارها قريبًا وهزيمتها في المنافسة الآتية من كل من الاتحاد الأوروبي والبابان.

وياتي كتاب (السقوط من الداخل) ليسلط الاضواء على نقاط الضعف الموجودة في كلٌّ من الدولة والمجتمع في أمريكا، وما يميز هذا الكتاب عن

غيره: أنه شخص عِلل المجتمع الامريكي استنادًا إلى شهادات أمريكية مهمة لها وزنها ومكانتها العلمية.

والكتاب يقع في (١٤٠) صفحة، ويتضمن (٦) دراسات، الخامسة منها أعدها المؤلف دراسة شخصية له في موضوعها، أما الاخريات: فإن دور المؤلف فيها قد اقتصر على ترجمتها إلى العربية وتقريبها، وتمتاز هذه الدراسات في مجملها بانها تمثل انعكاسًا صادقًا لخقيقة المجتمع الأمريكي وليست انطباعات شخصية لمؤلفيها، كما أنها معززة بالأرقام والجداول الإحصائية الموثقة.

الدراسة الأولى: (يوم أن اعترفت أمريكا بالحقيقة):

هي دراسة أنجزها باحثان امريكيان، هما: (جيمس باترسون) و (بيتر كيم) تناولت واقع الجتمع الأمريكي في شتى مناحي الحياة من دينية وسياسية و ثقافية واقتصادية وإعلامية، وتمتاز الدراسة بأنها تصف ملامع المجتمع

الدراسة بانها تصف ملامح المجتمع الامريكي من خلال لقاءات ميدانية اجراها المؤلفان مع عينة كبيرة من

C

الشعب الأمريكي، وأهم الحقائق التي تضمنتها الدراسة ما يلي:

- فقدان ثقة المواطنين في قياداتهم السياسية والدينية، وذلك بسبب غياب القدوة، وأدى ذلك إلى اختلاط المعايير وعدم احترام تعاليم الدين؛ لانها خاطئة حسبما ظهر لهم.
- و الحياة الشخصية لعامة الشعب الأمريكي تتسم بالنفاق، فهم يظهرون خلاف ما يبطنون، هذا بالإضافة إلى الكذب الذي أصبح عادة في حياة الغرد الأمريكي!.
- انتشار الزنا، حيث تشيع الخيانة النوجية هناك ، فاكثر من ثلث الأمريكيين المتزوجيين كانت لهم أو لا يزالون مرتبطين بعلاقات جنسية غير شرعية ، وغالبية الشعب الأمريكي تؤمن بان الاتصال الجنسي مع شخص آخر غير الزوج أو الزوجة جائز ومباح. وكثرة جرائم القتل والانتحار والاغتصاب، فنسبة من ارتكبوا جرائم من مجموع الشعب الأمريكي، وعدد مبانواعها المختلفة يصل إلى ٣٩٪ من مجموع الشعب الأمريكي، وعدد جرائم القتل بلغ (٢٥) الف جريمة

سنويًّا، ونتيجة لذلك: ينفرط عقد الامن، ويتضاعف عدد السجناء، وتتزايد حالات عقوبة الإعدام.

الدراسة الثانية: (نحن القوة الأولى: أين تقف أمريكا وأين تسقط في النظام العالمي الجديد؟):

أصدر هذا الكتاب «أندرو شابيرو» في عام ١٩٩٢م ، كشف فيه المؤلف مواطن الضعف وملامح الانهيار في بنية المجتمع الأمريكي السياسية والاقتصادية والتعليمية والاجتماعية... وغيرها، وذلك في سياق تفنيده لمقولة: إن الولايات المتحدة الأمريكية هي القوة العظمي الأولى في العالم، تلك المقولة التي وردت على لسان الرئيس الأمريكي السابق « چورج بوش» بعد انتهاء حرب الخليج الثانية، ويرى المؤلف أن الولايات المتحدة هي القوة الأولى، من حيث مؤشرات القوة الاقتصادية والعسكرية، إلا أن عوامل الضعف والتدهور تسرى في الوقت ذاته في شتى القطاعات، فمثلاً: تحتل الولايات المتحدة المرتبة الأولى في

الإنفاق على الشؤون الصحية، إلا أنها



و البيان و

الدولة الأولى في عدد الوفيات والموت الجماعي للأطفال الرضع، وقد عقد المجماعي للأطفال الرضع، وقد عقد و (۱۸) دولة صناعية أخرى، هي: أستراليا، والنمسا، وبلجيكا، وكندا، والدانحارك، وفنلندا، وفرنسا، والمانيا، وأيرلندا، وإيطاليا، واليابان، وهولندا، ونيوزيلندا، والمنرويج، وإسبانيا، والسويد، وسويسرا، وبريطانيا.

ثم استعرض المؤلف بعد ذلك بشكل أكثر تفصيلاً، مظاهر الضعف في الولايات المتحدة الامريكية بوصفها دولة، والتي تشمل مختلف القطاعات: السياسية، والاقتصادية، والعلاقات الاجتماعية.

فبالنسبة للقطاعات السياسية: يرى المؤلف أن ثقة الشعب الامريكي في الحياة السياسية مهزوزة، وذلك نظرا لما يراه من فساد سياسي وأخلاقي يتجلى في إنفاق بعض المرشحين لعضوية الكونجرس ملايين الدولارات على حملاتهم الانتخابية، ومن مؤشرات الضعف السياسي في الولايات المتحدة: تضخم مديونيتها

للام المتحدة، وعدم قبولها لتوصيات منظمات ولجان حقوق الإنسان، وضالة مساهمتها في قوات حفظ السلام التابعة للام المتحدة، حيث تحتل المرتبة الثامنة عشرة في هذا الجال.

وفي الاقتصاد: يلاحظ أن الولايات المتحدة تحتل المرتبة الأولى في العالم في عدد المليونيرات، بينما تضم في الوقت ذاته أكبر نسبة من الاطفال البائسين الذين يعيشون فقرًا مدقعًا، الأمريكيين وعُشر المواطنين البالغين في فقر مدقع، كما يوجد بالولايات المتحدة ما يقرب من ثلاثة ملايين مواطن بلا سكن، ٢٤٪ من المواطنين السود، و١٠٪ من أصول إسبانية أو مريكية لاتينية.

وفي مجال الدفاع: تعتبر الولايات المتحدة هي الدولة الأولى في العالم من حيث الإنفاق الدفاعي، ولكن هذا ياتي على حساب مجالات أخرى، كالرعاية الصحية والتعليم والضمان الاجتماعي، وفي المقابل: تعاني الولايات المتحدة من عجز كبير في

الميزانية العامة، بحيث وصل العجز في عام ١٩٩١م إلى ما يقارب (٢٧٩) بليون دولار، وفي عام ١٩٩٢م وصل إلى (٣٦٢) بليون دولار .

جزء من المديونية العامة للدولة التي تصل إلى (٢,٢) ترليون دولار. وفي التعليم: يلاحظ ارتفاع معدل الأمية، حيث يبلغ عدد الأميين (٢٧) مليونًا، كما يتدنى مستوى التحصيل العلمي في صفوف الطلاب، وبالنسبة لنسبة العلماء إلى المواطنين، فإنها ٥٥

الموجودة في الدول المتقدمة الأخرى. وفي مجال الحياة الاجتماعية: تقع في الولايات المتحدة أكثر من عشرين ألف جريمة سنويًّا، بمعدل جريمة واحدة كل ٢٥ دقيقة، وتتصدر الولايات المتحدة قائمة الدول الصناعية في عدد حالات الاغتصاب المسجلة رسميًا، أما جرائم تعاطى المخدرات: فعددها مليون جريمة سنويًا، وتتزايد فيمها حالات تعاطى الكوكايين والماراجوانا، كذلك

تشيع في الجتمع الممارسات الجنسية أما الديون الخارجية: فقد وصلت إلى (٤٠٠) بليون دولار، وهذا فقط

غير الشرعية، إذ تصاب! فتاة واحدة من بين كل عشر فتيات بين سن الـ ١٥ واله ١٩ بأعراض الحمل نتيجة الممارسة الجنسية غير المشروعة، كذلك تحتل الولايات المتحدة المرتبة الأولى من بين الدول الصناعية في عدد حالات الإصابة بالإيدز، ولقد مات بسبب هذا المرض أكثر من ٥٠٠٠ أمريكي، وقبل حلول عام ٩٩٣م أصيب أكثر من ٥٠٠٠, ٤٨٠ أمريكي بالمرض نفسه. الدراسة الثالثة : (دولة من شعبين.

البيض والسود .. تمييز، وانفصال، وعداء، وعدم مساواة):

وهي بقلم البروفسور «أندرو هيكر»، وصدرت في عام ١٩٩٢م، وقد تناول فيها قضية التمييز العنصري في الولايات المتحدة بين المواطنين البيض والمواطنين السود، وانعكاساتها على المجتمع الأمريكي، حيث استعرض المؤلف المتاعب والمضايقات التي يتعرض لها السود من قبَل البيض على المستوى الشعبى وعلى المستوى المؤسسي، حيث تحدث المؤلف عما



أسماه بـ (العرقية المؤسساتية) التي قد تحدث في الكنيسة أو الجامعة أو الشركات التجارية أو الدوائر الرسمية الحكومية كالمباحث الفيدرالية ومديرية أمن (لوس أنجلوس)، كذلك تناول المؤلف موقف كل من المحافظين البيض والليبراليين من السود، وذكر المؤلف أن السود لا ينزالون يواجهون مضايقات من جراء وضع العقبات أمام توظيفهم، ويختم البحث بإثارة نقطة على صعيد العنصرية السياسية، تتمثل في كون عملية الاقتراع في الانتخابات تتم وفقًا للأصل العرقي للمرشح، بمعنى أن كثيرًا من الناخبين البيض في الولايات المتحدة يصوتون للمرشح الأبيض، بينما يصوت السود لصالح المرشح الأسود.

وننتقل إلى الدراسة الرابعة، وعنوانها: (السقوط التراجيدي.. أمريكا عام ٢٠ ٢٠):

وقد أصدرها الجنرال المتقاعد «هاميلتون هوز» في عام ١٩٩٢م، وهو رجل أمريكي شغل عدة مناصب عسكرية مهمة في بلاده، والكتاب

يتناول الخصائص العامة للمجتمع الأمريكي في شتى مناحي الحياة: السياسة، والاقتصاد، والصحة، والتعليم، والخدرات، والجريمة، والأخلاق، مع تىركيىز واضح عملى الفساد السياسي في الحكومة والدستور والقانون الجنائي، ويري المؤلف أن العالم لم يعد ينظر إلى الولايات المتحدة باعتبارها قوة فريدة في العالم، وأن أهم علل المحتمع الأمريكي: تردي الأخلاق، ويظهر ذلك في الممارسات الجنسية الشاذة، كما يتحدث المؤلف عن الجريمة والقانون الجنائي الأمريكي، فيذكر أن معدلات الجريمة قد ارتفعت، وذلك بسبب فساد القانون الجنائي الامريكي، إذ يوجد تساهل كبير في إصدار الأحكام القضائية على المجرمين، كذلك يعاني المجتمع الأمريكي من عجز في الميزانية وتضخم المديونية؟ نتيجة للفساد السياسي والاقتصادي وعجز الحكومة عن إيجاد حلول لمشكلات تعانى منها البلاد، مثل: مشكلة الجريمة، والمحدرات، والعجز في

الميزانية، وارتفاع الضرائب، وتردي النظام التعليمي، والعنصرية، ويختم المؤلف كتابه بالتعبير عن قلقه على الولايات المتحدة التي لن تستمر طويلاً في كونها القوة العظمى الوحيدة في العالم؛ وذلك مرده إلى الانحطاط الاخلاقي وانهيار القيم على كافة المستويات: المجتمع، والكونجرس، والقضاء.

الدراسة الخامسة: (البيت الأبيض.. تسييس الشذوذ في و ضح النهار):

وهي لمؤلف الكتاب الذي نعرض كتابه: د. «محمد بن سعود البشر»، تناول فيها حركة الشواذ جنسبًا في المجتمع الأمريكي وازدهار نشاطهم في عهد الرئيس الأمريكي الحالي «بيل كلينتون»، حيث إنهم ساندوا حملته الانتخابية، ولذلك كافاهم بعد تنصيبه بأن اعترف بمطالبهم، ووعد بالعمل على تلبيتها في رسالته التي بعث بها إليهم وهم يتظاهرون أمام البيت الأبيض في السادس والعشرين من أبريل ٩٩٣، ويذكر المؤلف أن

ظهور فئة الشاذين جنسيًّا يرجع إلى عقد السبعينيات، أما نشاط هذه الفئة فقد امتد ليشمل مجالات عديدة من الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية والإعلامية والترفيهية، ويذكر المؤلف أن من أهم وأخطر أسباب ظاهرة الشواذ جنسيًّا في المجتمع الأمريكي: التغلغل اليهودي في مراكز القوى السياسية والاجتماعية في المجتمع الأمريكي، وما سببه من « شذوذ» حضاري في واقع الحياة الاجتماعية في أمريكا، فليس صحيحًا أن الحركة اليهودية موجهة ضد المسلمين فقط، وإنما هي حركة تهدف إلى تدمير الأخلاق، وانتشار الفاحشة، وهدم مبادئ الدين للمجتمعات الغربية أيضًا، فهم أحد أسباب طغيان المادية

الدراسة السادسة: (ليست للبيع بأي ثمن.. كيف نحفظ أمريكا لأطفالنا؟):

والانحطاط الأخلاقي الذي نشاهده

اليوم في عالم الغرب.

وهي لـ « روس بيرو »، رجل الاعمال الامريكي الشهير الذي رشح نفسه



لانتخابات الرئاسة الأمريكية ١٩٩٢م، وهـزم فـيـها أمـام مـرشـح الحـزب الديمقراطي «بيل كلينتون».

يناقش هذا الكتاب المشكلات التي تعانى منها الولايات المتحدة الأمريكية اليوم، مع اهتمام واضح بالوضع المتردي للاقتصاد الأمريكي الذي يعزوه في الأساس إلى فسساد الحكومة والكونجرس، ويذكر «بيرو» أن أمريكا هي أكثر الدول الصناعية عنفًا، وأن نظام التعليم فيها هو أقل الأنظمة التعليمية كفاءة مقارنة بأنظمة التعليم في الدول الصناعية، ويذكر أيضًا أن هناك غلاءً فاحشًا في الخدمات الصحية، كما أن علامات التصدع والانهيار بدأت تنظهر على الطرق السريعة والجسور والأنفاق، ويلوم «بيرو» الساسة الأمريكيين لعدم جديتهم في تطبيق الفلسفة الرأسمالية، وانشغالهم بدلاً من ذلك بفرض القوانين، وزيادة معدلات

الضرائب، وجمع الأموال . . لتمويل الحملات السياسية، وعن الدِّين العام: ذكر (بيرو) أنه بلغ أكثر من أربعة تريليونات دولار، وأن ديون الولايات المتحدة قد زادت بمقدار ثلاثة تريليونات خلال اثنتي عشرة سنة فقط، وهو ما يعني: أن الزيادة كانت بمعدل تريليون واحد لكل فترة رئاسية، وعن البطالة في الولايات المتحدة، قال (بيرو): إن الشركات الكبرى هناك أخذت في تقليص حجمها، وتقليل كميات إنتاجها، وتسريح بعض مستخدميها، مما أدى إلى ارتفاع معدلات البطالة، حيث فقد المجتمع الأمريكي أكثر من ٧٠٠ ألف وظيفة في القطاع الصناعي الخاص، ويختم «بيرو» كتابه بالحديث عن فقر الأطفال فى بىلاده، حيث يذكر أن خُمس أطفال أمريكا يعيشون في مستوى الفقر المعروف دوليًّا.

• العدد • ١١٠ • البيان • ٢٧

^{*)} انظر العدد (٨٤) من مجلة البيان، ص ٣١ ـ٣٧، حيث عرضت هذه الدراسة بعد صدورها يترجمة موسعة في كتاب مستقل.

جماعة الأحباش

حقيقتهم وآراؤهم

(۱من ۲)

لا شك أن الابتداع في الدين قد ذمته نصوص السنة صراحة ونصوص الكتاب ضمنًا، والبدعة مذمومة ذم الكفر إذا كانت مكفرة، وذم الفسوق والعصبان إذا كانت أدنى من ذلك، ومن عموم النصح للمسلمين: تعرية الفرق والجماعات والمذاهب المبتدعة، وكشف عقائدهم الباطلة.. ومن تلك الجماعات: جماعة الاحباش، التي سوف نستعرض في هذه المقالة واقعها وما هي عليه من الضلال والانحراف.

أولاً: تاريخ ونشاءُة الالحباش:

ينتسب الأحباش إلى شيخهم عبد الله الهرري الحبشي، والهرري نسبة إلى بلاد «هرر» في الحبشة ، وينسب نفسه إلى بني عبد الدار، وقد جاء إلى بلاد الشام سنة ١٣٧٠هـ (١٩٥٠م) (١١ تقريبًا.

وقد بدأ في نشر عقيدته الفاسدة في سوريا، حيث وجد بعض القبول عند بعض مشايخ الطرق الصوفية، وقد تصدى للحبشي وافكاره المنحرفة الشيخ ٥ محمد ناصر الدين الالباني ٥، فإن له عدة ردود عليه ومقالات في نقده، أهمها: كتاب (تصحيح حديث إفطار الصائم قبل سفره)، وكتاب (الرد على التعقيب الحثيث)، حيث رد فيهما على الحبشي، وبيّن قلة علمه في الحديث.

١) مجلة الفرقان، عدد (٣٣) ـ ١ / / ١٩٩٢ / م، ص ١٣، نقلاً من كتاب للاحباش، وانظر إيضًا: لقاءً مع نزار الحلبي في جريدة (المسلمون)، العدد (٤٠٧). السلمون



عبد الرحمن بن عبد الله الحجاج

ولما لم يجد الحبشي في سوريا أرضاً خصبة لترويج عقيدته الفاسدة وأفكاره المنحرفة، انتقل إلى لبنان واستغل ظروف اضطراب البلاد في حربها الاهلية الاخيرة بعد عام ١٩٧٥م، واتخذ من بيروت مستقراً له في منطقة (برج أبي حيدر)، ثم أخذ يتردد على طرابلس، ويجالس الناس في المقاهي، ويجمعهم حوله، ويؤول لهم الرؤى والاحلام، ويروي لهم القصص، فاجتذبهم من هذا الباب؛ حيث إن عوام الناس بطبعهم يحبون القصص والقصاصين والخرافة وتفسير الاحلام.

وبهذا الاسلوب تزايد اتباعه، وخاصة أن في مذهب الاحباش ما تشتهيه الانفس المريضة من اللهو واللعب، بل إن كل مريد يجد مراده في هذا المذهب، فمريد التصوف والخرافات يجد مراده، ومريد الانحراف الخلقي يجد بغيته بما ستراه من تاويلات باطلة، وكل صاحب هوى يجد شهوته.

ويزعم الاحباش أنهم أهل السنة والجماعة! وهم أبعد الناس عنها، بل هم أعداء السنة الذين يكيدون لها، وقد حذر منهم كثير من أهل العلم، منهم: الشيخ الالباني، كما ذكرنا سابقاً، والشيخ عبد العزيز بن باز، حيث يقول: (إن هذه الطائفة معروفة لدينا، فهي طائفة ضالة، ورئيسهم المدعو عبد الله الحبشي معروف بانحرافه وضلاله، فالواجيب

السسلمون



والعسسالم

و العدد • العدد • البيان • و العدد • البيان • و العدد • العدد

مقاطعتهم وإنكار عقيدتهم الباطلة، وتحذير الناس منهم، ومن الاستماع لهم، أو قبول ما يقولون (١٠) .

وقد صدرت بعض الكتب للرد على هذه الطائفة الضالة، منها:

- _(الرد على الشيخ الحبشي)، عثمان الصافي.
- _ (استواء الله على العرش)، أسامة القصاص.
- _ (الاستواء بين التنزيه والتشويه)، عوض منصور.
- _ (إطلاق الاعنة في الكشف عن مخالفات الحبشي للكتاب والسنة)، للهاشمي.
 - _ (الرد على عبد الله الحبشي) ، عبد الله محمد الشامي.
 - _ (بين أهل السنة وأهل الفتنة) ، عبد الله الشامي.
 - _(شبهات أهل الفتنة وأجوبة أهل السنة) ، عبد الرحمن دمشقية.
- _(موسوعة أهل السنة في نقد أصول وشبهات أهل البدعة)، وهو كتاب ضخم، يقع في حوالي خمسمئة صفحة، لم يصدر حتى الآن، لعبد الرحمن دمشقية

ثانياً: عقيدة الاحياش:

عقيدة الاحباش عقيدة فاسدة مباينة لعقيدة أهل السنة والجماعة، وهي خليط من عقائد الفرق الضالة، وهي عقيدة متناقضة، وتتضح معالم الانحراف والضلال لديهم فيما يلي:

١ ـ صفات الله (عز وجل):

ينفي الأحباش جميع الصفات التي وصف الله (جل وعلا) بها نفسه، ولا يثبتون إلا ما تتخيله عقولهم القاصرة، زاعمين أنهم برد هذه الصفات

١) فتوى أرسلها سماحة الشيخ في معرض جوابه للجالية الإسلامية اللبنانية باستراليا عام
 ١٤٠١م، بتاريخ ٢٠/١٠/٣٠ هـ.



الواردة في الكتاب والسنة ينزهون الله، وهم يُكَفِّرُون كل من يثبت هذه الصفات لله، ويتهمونه بأنه مشبه ومجسم.

وللأحباش طريقة عجيبة في نفي صفات الله (جل وعلا) _ أو كما يقولون: لتنزيهه _ ، وذلك بمقارنته بالخلوق، فيقولون: الخلوق له يد، فالله منزه عن البيد، والمخلوق له عينان، فالله منزه عن العينين، ويتجاهلون أن الله ليس كمثله شيء، وأن صفاته ليست كصفات الخلوقين، فإثبات هذه الصفات _ كما يليق بجلاله _ لا يستلزم تمثيله بمخلوقاته.

وقد وصل الامر بالاحباش إلى كلام عن اللسان والحنجرة والاسنان، بل إلى الإليتين!!، فقالوا: (إذا قلنا: إن الله مستو على العرش، فمعنى ذلك أن له إليتين (١٠)، انظر إلى هذه الجرأة في حق الله (جل وعلا) وإلى هذا الجهل المطبق.. ﴿ سبحانه وتعالى عما يقولون علواً كبيراً ﴾.

ويقوم الاحباش بنفي بعض الصفات عن الله (تعالى) تفصيليًا بطريقة بدعية، ويقارنون ذات الله بذوات المخلوقين، فيقولون: الله ليس كالرجل الضخم، الله ليس كذا وكذا، مما يطبع في ذهن السامع صورًا واشكالاً وتفكراً في ذات الله (سبحانه وتعالى)، وقد ورد عن ابن عباس (رضي الله عنه) موقوفًا، وروي مرفوعًا إلى النبي ﷺ: وتفكروا في خلق الله، ولا تفكروا في الله (٢٠٠٠).

والمعلوم أن طريقة القرآن _ في الغالب _ هي أن نفي النقائص عن الله يكون مجملاً ، وإثبات الكمال لله يكون مفصلاً ، بخلاف طريقة أهل الكانون مفصلاً ، بخلاف طريقة أهل الما أن الماء مع نزار الحلبي في جريدة (المسلمون) والعدد (٢٠٥) ، وورد في كتاب شيخهم (الدليل القوم) ، ص ٣٦، مثل هذه التخرصات البنحية . ٢٠٧٢ ، مثل هذه التخرصات البنحية . ٢٠٧٢ ، مثل هذه التخرصات البنحية .

السطمون



البدع التي تقوم على النفي المفصل والإثبات المجمل، وأيضًا: إن هذا النفي المفصل والإثبات المجمل، وأيضًا: إن هذا النفي المفصل والذي يسميه الاحباش تنزيهًا _ يعتبر ذمًّا وليس مدحًا؛ فلو قلت لرجل: أنت لست سارقًا ولا زانيًا ولا كلبًا ولا قذرًا.. إلخ.. ألا يغضب هذا الرجل، ويعتبر هذا التنزيه عن هذه النقائص ذمًّا؟، فكيف بمقام رب العلين، (سبحانه وتعالى عما يقولون علوًا كبيرًا).

وقد أورد الله (تعالى) في كتابه العظيم هذا النفي مجملاً، فقال: ﴿ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًا ﴾ [مريم: ٢٥]، وقال: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلَه شَيَّ ﴾ [الشورى: ١١]، وقال: ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدُ (٣) وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾ [الإخلاص: ٣، ٤].

ولكن أنَّى لهم أن يفقهوا العقيدة الصحيحة في الله (تعالى)، وفاقد الشيء لا يعطيه.

٢ ــ توحيد الله (جل وعلا):

التوحيد عند الأحباش هو توحيد الربوبية فقط، وهو توحيد الله بافعاله، كالاعتقاد بان الله هو الخالق الرازق.. وقد تاثروا في ذلك بالفلاسفة والمتكلمين، وهذا التوحيد آمن به حتى مشركو قريش، يقول (تعالي): ﴿ وَلَنُن سَأَلْتُهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضُ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقُمْرَ لَيْقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ [العنكبوت: ٦٦] ويقول: ﴿ وَلَيْن سَأَلْتُهُم مَّن نُزَّلَ مِنْ السَّمَاء مَاءً فَأَحْبا بِهِ الأَرْضَ مِنْ بَعْد مَوْتِهَا لَيْقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ [العنكبوت: ٦٦] ويقول ليقول اكتمل له كتمل لديهم، ولو اكتمل لم ينفعهم؛ لأنه يلزم معه توحيد الالوهية، وهو توحيد الله بافعال العباد، كالدعاء، والاستغاثة، والاستعانة، والاستعادة..

والأحباش هم أعظم الناس نقضًا لتوحيد الالوهية؛ حيث أباحوا الشرك

السلمون





الاكبر، كدعاء الاولياء، والاموات، والاستغاثة بهم.. وفي هذا يقول شيخهم: «الاستغاثة بغير الله والاستعانة لا تعتبر شركًا، كما زعم بعض الناس، فلو قال قائل: يا رسول الله.. المددا، فهو صار كافرًا عندهم؟ «(۱) ويقول: «إني لاعجب من هؤلاء الذين يكفرون المسلمين لمجرد التمسح بقبر وليّ أو قولهم: يا رسول الله المدد (۲)، وقال شيخهم عن حكم من يستغيث بالاموات ويدعوهم، كان يقول: يا سيد يا بدوي أغثني يا بدوي، سيدي دسوقي المدد.. فقال: «يجوز ذلك، فإنه يجوز أغثني يا بدوي، ساعدني يا بدوي، فقيل له: إن الارواح تكون في برزخ معين، فكيف ساعدني يا بدوي، فقيل له: إن الارواح تكون في برزخ معين، فكيف يستغاث بهم وهم بعيدون؟ فأجاب بقوله: «الله (تعالى) يكرمهم بان يسمعهم كلامًا بعيدًا وهم في قبورهم، فيدعون لهذا الإنسان وينقذه، واحيانًا: يخرجون من قبورهم فيقضون حوائج المستغيثين بهم، ثم يعودون إلى قبورهم (۲).

وهذا والله من اعظم الشرك والعياذ بالله، وكانهم لا يقرؤون قول الله (تعالى): ﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ [الجن: ١٨]، ووقوله (تعالى): ﴿ وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ [الجن: ١٨]، لَكُمْ وَيَوْمَ اللَّهِ أَحَدًا كُو لا يُنْبِكُ مِثْلُ خَبِيرٍ ﴾ [فاطر: ١٤]، لَكُمْ وَيَوْمَ اللَّهَ عَنْهُ إِنَّ لَكُمْ وَيَوْمَ اللَّهَ عَنْهُ : ﴿ وَقُلْ عَنْ رَسُولُ اللهِ عَنْهُ الْمُوتَى ﴾ [النمل: ١٨]، وقوله عن رسول الله عَنَّى: ﴿ وَلَا يُنْبُكُ الْمُوتَى ﴾ [النمل: ١٨]، وقوله (سول عَنَّى المُوتَى اللهُ والمنافقة ولا حَمَّلُ اللهُ مَا شَاءَ اللهُ وَلَوْ كُنتُ أَعْلَمُ الْغَيْبِ السَّكَمُونُ مَن الْخَيْرِ وَالْمَسَيْقَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلاَ لَنْ لَيْرِ

- ١) عبد الله الهرري الحبشى: بغية الطالب ، ص١٠.
 - ٢) المصدر السابق؛ ص ٥١.
 - ٣) عبد الله الشامي: بين أهل السنة وأهل الفتنة.





والعسسالم

وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [الأعراف: ١٨٨] .

ثم: الا يعلم هؤلاء أنهم بهذا الدعاء يعبدون موتاهم؟!، كما أخبر (عليه الصلاة والسلام) بقوله على الدعاء هو العبادة» (١٠)، وقوله على الدعاء هو العبادة» (١٠)، وقوله على الله الله، وإذا استعنت فاستعن بالله (٢٠).

٣ ــ رسول الله عَيْكَ وسنته:

عقيدة الأحباش في رسول الله على عقيدة غريبة عجيبة ، فهم غلاة في مواطن ، وجفاة في مواطن أخرى ؛ حيث يستغيثون به ، ويطلبون منه المدد والعون ، ويجعلون ذلك من القربات ومن دواعي محبته ، بل من لوازمها أحيانًا ، فهم مخالفون معاندون لامره وهديه على محبث قال : «لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم ، فإنما أنا عبده ، فقولوا : عبد الله ورسوله (") ، وعندما قال أحد أصحابه على : ما شاء الله وشئت ، قال : «جعلتني لله عدلاً ، ما شاء الله وحده (2).

ومن جهة أخرى: فالأحباش مجحفون في حقه على بعدم اتباعهم هديه، ثم بقولهم وإعلانهم أنه يكفي أن يصلي المسلم على النبي الله مرة واحدة في عمره كله.. وأهل السنة والجماعة _الذين يدعي هؤلاء أنهم منهم _يقولون بمشروعية وتاكيد الصلاة عليه على في مواطن كثيرة،

السلمون

١) حديث صحيح، رواه الترمذي في كتاب تفسير القرآن، وأبو داود في كتاب الصلاة، وابن ماجة في كتاب الدعاء، والإمام أحمد في مسئد الكوفيين.

٢) حديث صحيح، رواه الترمذي في كتاب صفة القيامة، والرقائق، والورع، وأحمد في مسند بني هاشم.

٣) رواه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء، والإمام أحمد في مسند العشرة المبشرين
 بالجنة.

٤) حديث صحيح، رواه أحمد في مسند بني هاشم.

a the Balt and the Balt a

وأن تاركها آثم، وخاصة عند ذكره ﷺ، حيث قال: ورغم أنف رجل ذكرت عنده فلم يصلُّ عليَّ (1) وقال أيضًا: والبخيل من ذكرت عنده فلم يصلُّ عليَّ (1) وقال أيضًا: والبخيل من ذكرت عنده فلم يصلُّ عليَّ (1) والأحباش مخالفون لسنته ﷺ أشد الخلاف، ولهم شغف بالبدع، كبدعة الاستغاثة به ﷺ، وبدعة الاحتفال بالمولد النبوي، وهذه من ضروريات مذهبهم، وهم يحتفلون بها على أكبر نطاق، ويقيمون لذلك صالات الاحتفالات الكبيرة، ويحتفلون بالمناسبات البدعية التي ما أنزل الله بها من سلطان، ويملؤون الشوارع بإعلاناتهم لذلك، بل إنه في بعض البلاد ينقل التلفزيون هذه الاحتفالات باسم الإسلام.

ولا يكتفي الاحباش بهذه البدع، بل تعدى ذلك إلى خرافات المتصوفة وانحرافاتهم، فهم _ أي الاحباش _ يعظمون اثمة التصوف الزنادقة، ويترضون عنهم، ويطعنون فيمن يتكلم فيهم بسوء، ويتهمونه بأنه يكفّر علماء المسلمين (٣).

السلمون



والعسسالم

١) حديث صحيح، رواه الترمذي في كتاب الدعوات، والإمام أحمد في باقي مسند المكثرين.

٢) حديث صحيح، رواه الترمذي في كتاب الدعوات، والإمام أحمد في مسئد أهل البيت.
 ٣) عبد الله الهرري الحبشى: الدليل القرم، ص ١٥٣.

جهود الرافضة

في الجزر الفلبينية

مدخل:

لا كنت من الراصدين لنشاط الروافض في الفليين منذ سنوات: فقد توقفت عند كل ذلك طويلاً، متاملاً ما يبذلونه من جهود كبيرة لنشر مبادئهم في أوساط المسلمين بالفلين كما سيتضح من هذا الموضوع.

وقررت _ مستعينًا بالله _ كشف تلك الافاعيل التي تجتاح هذه البلاد على حين غفلة من بعض اهلها .

فتعالوا معي للاطلاع على تلك الحقائق والوقوف على البات تحركهم من ناحية، والتعرف على الخطر الداهم الذي يُهدد مسلمي هذه البلاد في دينهم من ناحية أخرى !!.

متى ٠٠٠ وكيف دخل الرافضة الفلبين؟! :

يحدد بعض المراقبين عام ١٩٦٦ م بداية لدخول الشيعة إلى الفلبين، ومنذ ذلك التاريخ وحتى العام ١٩٦٦ م، كان نشاط الشيعة يقتصر على مجهودات فردية غير منظمة لعدد من الطلاب الإيرانيين الوافدين للدراسة في الجامعات الفلبينية، إلى أن وقعت حادثة ادت إلى توقف هذا النشاط بشكل مؤقت، حيث قتل اثنان من أولئك الطلاب الإيرانيين الذين كانوا يدرسون في جامعة ومينداناو، الحكومية، وكانوا من أبرز الناشطين في يدرسون في جامعة ومينداناو، الحكومية، وكانوا من أبرز الناشطين في يعرف حتى اليوم الدافع وراء القتل أو من هم منفذوه.

السطمون



محمد بن عبد الله المهاجر

والجدير بالذكر أن من العوامل المهمة التي ساعدت أولئك الطلاب على حرية الحركة والانتشار: خصوصية العلاقات السياسية المتميزة التي كانت تربط دولة الفلبين سابقًا بقيادة (ماركوس) ودولة إيران بقيادة «الشاه رضا بهلوي» حيث كان الاثنان من أوفى عملاء أمريكا في تلك الحقبة الزمنية البائدة.

وعلى إثر وصول (خميني) إلى كرسي الحكم في طهران اخذت حكومة الآيات على عاتقها تصدير دين الرفض وخرافات وخميني، وأمثاله، التي بثوها عبر منشوراتهم عن طريق وسائل إعلامهم الاخرى. ومن هنا: تحولت سفارات إيران في الخارج إلى بور لنشر مذهبهم، ولما كانت سفارتهم في الفلبين من أكبر أوكارهم بالخارج، ومن أكثرها حركة وإمكانات: فقد عرض ذلك مسلمي الفلبين لجرعة كبيرة من دعاياتهم، هذا بالإضافة لعدة عوامل أخرى حفزت الرافضة وجعلتهم يولون اهتماماً كبيراً لاختراق المجتمع المسلم الفلبيني السني، ومن أهم هذه العوامل ما يلى:

١ - تاثر بعض القبائل الفلبينية المسلمة بعادات واعتقادات الشيعة، وإقامة الاحتفالات الشيعية البدعية التي ورثوها من قديم الزمان، حيث إن دعاة الإسلام الاوائل الذين قدموا لجزر الفلبين من حضرموت بجنوب الجزيرة العربية كانوا من الصوفية الذين يشتركون مع الرافضة في المظاهر



البدعية المعروفة، وقد تلقت منهم هذه القبائل الإسلام على نحو ما يعتقده أولئك، ولا زالت حتى اليوم بقايا من هذه المعتقدات والمظاهر بين تلك القبائل.

٢ _ يشكل المسلمون في الفلبين نسبة مقدارها (١٢٪) من مجموع
 السكان، وهي نسبة لا بأس بها لاقلية تتجمع في جزيرة من جزر الجنوب
 الثلاث مما يسهل عملية انتشار الدعوة بين صفوفهم.

تردي الحالة الاجتماعية والاقتصادية لمسلمي الفلبين وحاجتهم
 الماسة للمساعدة، حيث يمكن الدخول عليهم من هذا الباب الواسع.

ع-وجود سفارة إيرانية ذات إمكانات كبيرة وعدد غفير من الطلاب
 الإيرانيين الدارسين في الجامعات الفلبينية المختلفة، والذين ينظمون
 انفسهم تحت ما يسمى بر (اتحاد الطلاب الإيرانيين بالفلبين) .

 انتشار الجهل والتخلف بين كثير من المسلمين في الفلبين؛ ما يجعلهم صيداً سهلاً لاصحاب المذاهب المنحرفة والاتجاهات الهدامة.

الطرق والوسائل التي اتبعها الرافضة :

لقد اتبع الرافضة طرقًا شتى وفاعلة للوصول لاهدافهم، من أهمها ما يلي: 1 ــالإغراء بالمال:

لقد كان المال من أقوى الوسائل التي أغروا بها مسلمي الفلبين، فقد دخلوا إلى الفلبين بأموال كثيرة لثقتهم بالأثر القوي جداً لهذا العنصر في بلد يعاني مسلموه من فقر شديد، فاستغلوا حاجة الناس أسوأ استغلال، تمامًا كما يفعل المنصرون، ولعلنا نستطيع القول بداية بان نسبة النجاح التي حققوها في الفلين إنما وصلوا إليها فقط بما ينفقونه من أموال .

٢ - توجيه الدعوات للعلماء والدعاة لزيارة إيران:

لقد حرص الرافضة منذ البداية على توجيه دعوات رسمية للعلماء

السلمون



والعسالم

مالبيان م

والدعاة من أهل السنة لزيارة إيران ويقومون بتقديم كل التسهيلات اللازمة لهم من مصاريف وتذاكر سفر وتأشيرات وتنظيم لقاءات رسمية مع رؤساء ومسؤولي الحكومة في طهران، بل وحتى إصدار وثائق سفر إيرانية خاصة لبعضهم، وتسفير من يريد عن طريق أوروبا بطريقة غير مباشرة؛ حتى لا تعرف ذلك عنه الحكومة الفلبينية، مع عدم وضع تاشيرات في جواز سفره الاصلى.

والمؤسف أنه قل أن يَسلُم أحد من مسلمي الغلبين ممن زار إيران من التشيع باستثناء اثنين فقط من العلماء .

٣ _ تنظيم المؤتمرات والندوات:

ينظم الروافض الإيرانيون في الفليين مؤتمرات وندوات ينفقون عليها أموالاً ليست قليلة، وغالبًا ما تعقد هذه الندوات والمؤتمرات في المناسبات الدينية الشيعية - مثل عاشوراء وغيرها - او المناسبات الوطنية الإيرانية، وقد أحد أول مؤتمر لهم في الفليين في عام ١٩٨٤م، في محافظة (لاجونا) المجاورة لمنطقة العاصمة (مانيلا)، وقد أشرف على ذلك المؤتمر الإيراني المدعو وعلى مرزا، وهو أنشط رافضي في الفليين في مجال الدعوة لمذهبه، وتقول بعض المصادر الفلبينية أن (مرزا) هذا مرتبط باجهزة الاستخبارات الإيرانية.

وقد دعي لهذا المؤتمر أكثر من سبعين من العلماء المحليين تحت شعار « توحيد صفوف علماء مسلمي الفلبين» وفي ختام المؤتمر وجهت الدعوة الرسمية لسبعة من المؤتمرين لزيارة (طهران) ، ومنذ ذلك الحين وحتى اليوم يشكل خمسة من أولئك السبعة الدعامة الرئيسة للدعوة الرافضية في الفلبين، وعلى رأس هؤلاء: المدعو «علوم الدين سعيد» والذي لقبُّوه بإمام الفلبين!!.

السسلمون



والعيالم

إما عن الندوات العامة: فإنهم يستغلونها لدعوة العوام وإيقاع جهال الناس في شراكهم.

٤ ـ وسائل الإعلام:

يقوم الرافضة في الفلبين باستغلال وسائل الإعلام المسموعة والمقروءة، خاصة المقروءة بشكل واسع، فيقومون بنشر كتبهم ومطبوعاتهم باللغات العربية والإنجليزية، وقد قام المدعو (علوم الدين سعيد) بترجمة بعض الكتب الشيعية إلى اللغة المحلية (المراناو)، ويقومون بتوزيع هذه المطبوعات على المدارس والمعاهد الإسلامية _وحتى الاشخاص _عن طريق عناوينهم البريدية، دون علم أصحاب هذه العناوين، ومن أشهر تلك الكتب التي يقومون بتوزيمها كتاب (ثم اهتديت).

أما عن الوسائل المسموعة: فيقوم الروافض المحليين بتأجير بعض ساعات الإرسال في إذاعة مدينة (مراوي) الإسلامية، ويتعمدون خلال ذلك مهاجمة علماء ودعاة أهل السنة كما أن القسم الثقافي في سفارة إيران في (مانيلا) يقوم ببث برنامج أسبوعي عبر ما يسمى بـ (إذاعة الهداية _ صوت الإرشاد) DWBL.

هذا بالإضافة إلى توزيع الآلاف من صور (خميني) و(خامنئي) أمام المساجد في أيام الجمع والمناسبات والاحتفالات الدينية.

٥ - تأسيس مكتبات عامة ومساجد ومدارس خاصة:

لقد عمد الرافضة الإيرانيون بالتعاون مع الرافضة المحليين إلى إنشاء ثلاث مكتبات عامة في مواقع تَجمع المسلمين، فاقاموا اثنتين في مدينة (مراوي) حيث تبلغ نسبة المسلمين فيها ٥٥ / من السكان، الاولى أطلقوا عليها (مكتبة حزب الله)، ويقوم بالإشراف عليها بعض المثقفين ثقافة غربية من أبناء الفليين، وملحق بهذه المكتبة مطبعة لطباعة الكتب، أما السطمون



للكتبة الثانية: فهي (مكتبة وردة الزمان) ويقوم بالإشراف عليها بعض العلماء الذين تشيعوا، أما الثالثة: فقد أنشئت بضاحية (تاجيج) بالقرب من مدينة (مانيلا) ويطلق عليها (مكتبة الإمام خميني).

أما عن مساجد الرافضة في الفلبين: فقد لجؤوا الإنشاء مساجد خاصة بهم لإقامة شعائرهم وطقوسهم الخاصة، وذلك بعد أن ضيق عليهم الدعاة والأئمة الخلصين الخناق، ولم يمكنوهم من اعتلاء منابر مساجد أهل السنة كما كان الحال قبل معرفة حقيقة هذه الدعوة.

ويقع مسجدهم الرئيس في مدينة (مراوي) بجزيرة (مينداناو)، وملحق به مدرسة لاطفال المسلمين، ويتولى الإمامة فيه (علوم الدين سعيد ،، ويطلق عليه (مسجد كربلاء)، أما المسجد الثاني: فيقع في مدينة (باكولود) بجزيرة (بيسايس) بوسط الفلبين، والثالث: ببلدية (الاباتج) بالقرب من (مانيلا) بجزيرة (لوزون)، وبهذا يكونون قد غطوا الجزر الثلاث الرئيسة لدولة الفلبين بمساجدهم.

ويجدر أن نشير إلى أنهم قد تمكنوا بإغراءات مادية من السيطرة على المدرسة العربية الواقعة بقرية (مهارليكا) من ضواحي (مانيلا)، وقد أدخلوا في منهجها الدراسي مادة اللغة الفارسية على حساب اللغة العربية!!.

٦ ـ المنظمات والجمعيات:

وحتى يتمكن الروافض من اختراق المجتمع المسلم بفئاته المختلفة فقد اقاموا ثلاث جمعيات متعددة، لكل جمعية نشاط موجه لقطاع معين من المجتمع المسلم، فالأولى وهي عامة تسمى (منظمة أهل البيت)، ومقرها الرئيس مدينة (مراوي)، وعلى راسها إمام الرافضة في الفليت، وينضوي تحت لوائها عدد بمن بدل جلده من العلماء، امتال العلي

السلمون



سلطان، و وجنيد على، و عبد الفتاح لاوي، .

أما الجمعية الثانية و نشاطها موجه للشباب بشكل خاص فيطلق عليها: (مؤسسة حزب الله)، ويتولى الإشراف عليها مجموعة من ذوي الثقافة الغربية، ومقرها مدينة (مراوي) أيضًا، والجمعية الثالثة: جمعية نسائية، وتسمى (مؤسسة فاطمة)، وتقع في مدينة (مانيلا)، وتضم بعض النسوة العلمانيات ومجموعة من النساء معتنقات الإسلام حديثًا.

٧ - زواج الإيرانيين من النصرانيات الفلبينيات:

لما كان عدد الإيرانيين _ خاصة الطلاب _ في الفلبين كبيرًا: فقد لجؤوا لطريقة جديدة لتكثير سوادهم ونشر مذهبهم، وهي الزواج من الفتيات النصرانيات الفلبينيات، وبذلك نجحوا في إخراج جيل فلبيني جديد رافضي قلبًا وقالبًا!!.

مدى إقبال المسلمين على المذهب الشيعي :

يكن القول بأنهم في البداية ادخلوا المذهب الشيعي على مسلمي الفلبين، فنجحوا في جذب أعداد غير قليلة إلى دعوتهم، وسارت في ركابهم أعداد آخرى، ولم يكن ليتصدى لهم أحد، معتمدين على جهل ركابهم أعداد آخرى، ولم يكن ليتصدى لهم أحد، معتمدين على جهل الزائفة، إلا أنه مع عودة الدفعات الأولى من الدعاة الفلبينيين الذين أتموا دراساتهم الشرعية في الدول الإسلامية، بدأت الامور تأخذ منحى آخر، حيث قاد هؤلاء حملات التصدي لدعوة الرافضة، وتصاعد هذا التصدي حتى أخذت الدعوة الرافضية في الانحسار، وتنبه عوام الناس لحقيقة دوتهم، وعاد كثير منهم إلى الحق تاركين خلفهم بقية من المنتفعين، وعماة الجهل، وأصحاب المعقد النفسية الذين وجدوا لانفسهم متنفساً في وعماة الجهل، وأصحاب المعقد النفسية الذين وجدوا لانفسهم متنفساً في الدعم الإيراني المادي والمعنوي، وكان للجمعيات الحيرية العاملة في

السلمون



الدعوة إلى الله في الفلبين جهود مشكورة في بيان مكر وخداع الرافضة في الدعاية لمذهبهم، حيث كشفوا كثيرًا من مخططاتهم بوسائل الدعوة، ومنها:

١ ـ الدراسة في المدارس الإسلامية.

٢ _نشر الكتب الشرعية التي توضح انحرافاتهم العقدية وترجمتها.

٣ ـ الدروس الدعوية والمحاضرات التي تبين حقيقة هذا الدين دون زيادة
 أو نقصان (*).

الحصاد المزء

منذ أن عمل الرافضة على نشر دعوتهم بين المجتمع الفلبيني المسلم ولم يحصد مسلمو هذه البلاد إلا مزيداً من التناحر والخلافات وشق الصفوف، هذا في الوقت الذي هم في امس الحاجة _بوصفهم أقلية _ لجمع كلمتهم وتوحيد صفوفهم!!.

نعم، فلم يدخل الرافضة على مسلمي الفلبين حاملين معهم الغذاء والدواء كما يفعل المنصرون ودعاة المذاهب الشيطانية الأخرى، إنما دخلوا عليهم حاملين السب واللعن والطعن والتسفيه لأهل السنة والجماعة وعلمائهم سلفًا وخلفًا، مما أشعل الفتنة (لعن الله من ايقظها) بين الإخوة في الدين ، وغدت محطة إذاعة مدينة (مراوي) ميدانًا للتهجم على أهل السنة وعرض الخلافات بين أبناء المجتمع الواحد، هذا في دولة يتربص بمسلميها عدو صليبي حاقد!!

ومن ناحية أخرى: ساد اتجاه جديد بين عوام الناس، وهو: أنه كلما

ب) سبق أن وضحت المجلق بعض جهود هذه الجمعيات الخيرية في الدعوة والإغاثة
 لمسلمي الفليين ، انظر : العدد (٨٨) ، وكذلك : (الدعوة الإسلامية في الفلين) للشيخ سعود آل عوشن.

السطمون



والعىسالم

عرض عليهم راي فقهي في مسألة ما سارعوا مباشرة بمقارنتها بمذهب الرفض في المسألة ذاتها.

كما أنه قد ترتب على الخلاف بين علماء السنة ودعاة الرفض الخلين حالة من البليلة وعدم الثقة في العلماء والدعاة عامة، سعد بها الزعماء السياسيون العلمانيون، وعملوا على تأجيجها لتوطيد مراكزهم والاستثثار بقيادة المجتمع المسلم.

كما انهم تمكنوا من دعوة بعض النصارى فاعتنقوا دين الرفض، وأصبحوا يشكلون طابوراً خامسًا لهم، أما الامر المؤسف فهو نجاحهم في التاثير على بعض الطلاب العرب الذين يدرسون في الفلبين، وذلك عن طريق صرف أموال لهم بصفة دورية وتسهيل الزنا باسم المتعة!!.

دور علماء السنة في التصدي للمد الرافضي:

لقد أجمع العديد من علماء ودعاة الفلين المخلصين من نحسبهم كذلك _ أجمعوا أمرهم على التصدي لجهود الرافضة، وقد نجحوا في ذلك إلى حدُّ كبير، حيث استخدموا منابر المساجد لتوعية المسلمين، وقام بعضهم بترجمة بعض الكتب إلى اللغات المحلية لهذا الخصوص.

كما أنه كانت لذ (اتحاد الطلبة المسلمين بالفلبين) ـ وهو اتحاد للطلاب الدارسين في الفلبين من الدول الإسلامية ـ جهود محمودة في هذا السبيل، لذا: فيعتبر الرافضة هذا الاتحاد عدوهم اللدود في الفلبين، وعداوتهم لاعضائه ظاهرة جدًّا.

قبل الختام :

وأخيراً لا بد من التنبيه إلى أنه على الرغم من انحسار الموجة العاتبة لدعوة الرافضة في الفليين، فإنهم لم يستسلموا، ولا زال سعيهم حثيثًا لتحقيق أهدافهم، لذا: لا يمكن بحال غض الطرف عن نشاطهم السلمون

السلمون



والعسالم

وحركتهم، خاصة بعد أن لجؤوا إلى تغيير آلية حركتهم من العلن إلى السر في غالب الأحيان - بعد أن تصدى لهم العلماء والدعاة، وأصبح من يتبع مذهبهم يخفي ذلك عمن حوله، ويتظاهر - تُقية ا - باتباع أهل السنة، ومن هنا: فأرى أنه لا بد على المسلمين في الداخل والخارج العمل على تحقيق التوصيات التالية :

أولاً: لا بد لزامًا على المجامع العلمية والهيئات والمنظمات الإسلامية وعلماء الامة جميعًا إعلان التبرؤ من البدع الرافضية الاعتقادية والعملية، وإعلانها صريحة جلية ببيان المخالفات المعروفة بين أصولهم المعتبرة عندهم ومنهج أهل السنة والجماعة.

ثانيًا: الاهتمام بامر مسلمي الفلبين وتوفير الدعوة والتربية الإسلامية الصحيحة لهم، واستخلال أموال المساعدات التي تقدم لهم استخلالاً فعّالاً، وضرورة تعاون الجمعيات الإسلامية ـالقائمة بجهود مشكورة في هذا الباب ـفيما بينها، وتوحيد صفوفها لمواجهة ذلك الغزو الخطير.

ثالثًا: قيام الجهات والجمعيات المهتمة بطباعة المزيد من الكتب والنشرات التي تفضح مخططات الرافضة وتفند مزاعمهم الضالة، وترجمتها لعدة لغات مختلفة ما أمكن لذلك سبيلاً.

رابعًا: ضرورة قيام الدعاة الفلبينين بواجباتهم كاملة، وإعطاء مواجهة الدعوة الرافضية القدر المناسب من نشاطاتهم، حتى لا تقوم لهذه الدعوة قائمة، ولا يرتفع لها لواء فوق أرض الفلبين مهما أجلبوا لذلك من جهود، وذلك بالتذكير بالتباين الجذري بين عقيدتهم والعقيدة الإسلامية الصحيحة.

والله نسال أن يوفق العاملين المصلحين لما فيه الخير والصلاح، وأن يحبط كيد المرجفين و دعاة المبادئ المنحوفة، وما ذلك على الله بعزيز.

مالى٠٠٠

من يسبق إلى احتلال القلو ب؟!

تعتبر جمهورية مالي من كبريات دول غرب إفريقيا مساحة، حيث تبلغ مساحتها ١٠٢٠، ١١٢٤ كم تقريبًا.

وتقع في الوسط الشمالي الغربي لإفريقيا، وتحدها شرقًا جمهورية النيجر، وغربًا جمهوريتا السنغال وغينيا، وشمالاً جمهوريتا موريتانيا والجزائر، وجنوبًا جمهوريتا ساحل العاج وبوركينا فاسو.

تتالف جمهورية مالي من ثمانية أقاليم إدارية، هي: كاي، وكوليكورو، وسيكاسو، وسيقو، وموبتي، وتبمكتو، وغاو، وكيدال، والعاصمة باماكو.

ويبلغ عدد السكان حوالي (A) ملايين نسمة تقريبًا ، وتتكون أجناسهم من: السود: وهم الأغلبية، منهم البامارا، والفلاتة، والسركولي، والصونغاي، وسنيفو، وبوزو، والدغوني، والمالكي، وسومونوا، ومانيكا، . . وغيرهم . . والبيض: ومنهم البيضان والطوارق. واللغات في مالى كثيرة جدًا، ولكل جنس لغته ولهجته، أما اللغة

الرسمية فهي الفرنسية.

وتوزيع الأديان في مالي كالتالي: ١ - الإسلام ، ونسبة المسلمين ٥٥٪.

النصرانية، ويوجد من طوائفها: الكاثوليك ، البروتستانت، شهود
 يهوه، الرسالة الجديدة ، السبتية أو الجاتية.

٣ ـ الوثنية.

السلمون



مندوب المجلة المتجول

مالي والإسلام:

تعتبر جهود بعض المنتسبين إلى الطرق الصوفية سبباً في انتشار الإسلام في دولة مالي إن لم يكن في أغلب الدول الإفريقية، ولكن صاحب ذلك انتشار بعض العقائد الفاسدة والعبادات البدعية، وبعد ظهور الدعوة الإصلاحية في نجد على يد الشيخ دمحمد بن عبد الوهاب» (رحمه الله) وتوافد المسلمين إلى مكة في موسم الحج ومكثهم هناك، وبرجوع هؤلاء من الحرمين الشريفين قبل تأسيس الجامعات: بدأت الدعوة السلفية في مالي (مع العلم أن المنطقة لم تخل من أفراد أهل السنة)، وفي الخمسينيات من هذا القرن الميلادي بدأت بشائر الدعوة السلفية تظهر في الآفاق، وفي عام ١٩٤٨م بدأت أولى المصادمات في باماكو بين رواد الدعوة السلفية وأهل الطرق الصوفية، الامر الذي تسبب في خسائر فادحة.

ومنذ وقت مبكر كان قد التحق عدد من أبناء مالي بالحرمين الشريفين والازهر _قبل تأميس الجامعات الحديثة _؛ لطلب العلم ونشره في البلاد بعد عودتهم، مثل: الشيخ واحمد حماه الله، والشيخ «محمد عبد القادر ذكري» ، والشيخ «يعقوب كمارا»، والشيخ «محمد السنوسي»، وعندما من الله على المسلمين بفتح الجامعات بمختلف الدول العربية والإسلامية بادر عدد كبير من أبناء مالي بالالتحاق في تلك الجامعات، ونال كثير منهم الالقاب العلمية المختلفة . ريوجد في مالي عدد كبير من هؤلاء الخريجين الذين يقومون بخدمة

السطمون



والعسسالم

الإسلام والمسلمين في مجالات التدريس والخطابة والإمامة والوعظ والإرشاد والفتوي.

لكن الواقع الاليم الذي خلَّفه النظام الغربي والعلماني والغزو الفكري قلل من دور هؤلاء العاملين في الإصلاح الاجتماعي .

وفي العقد الأخير خاصة بدات الصحوة الإسلامية الرشيدة تاخذ مجراها الطبيعي في المفاهيم وتوضيح الاهداف وتصويب المسيرة، وذلك عن طريق:

١ ـ دروس المساجد، وخطب الجمعة.

توزيع المصاحف والكتب _ وخاصة المترجمة إلى اللغة الفرنسية _
 على المثقفين: طلبة وموظفين.

٣ ـ توزيع الشريط الإسلامي الميسر.

٤ ـ تسيير القوافل الدعوية والإغاثية.

ه ـ تنظيم الدورات والملتقيات.

7 - تنظيم الخيمات الطلابية والشبابية.

٧ -التعليم في المدارس النظامية والكتاتيب.

وقد ركزت الدعوة السلفية جهودها في تاسيس المساجد والمدارس بشكل واضح، وهي تعاني من مشكلة خطيرة للغاية، وهي عدم وجود مقت عام أو إمام موحد تجتمع عليه الكلمة ويرجع إليه، مع وجود ائمة للفتوى على مستوى العرف العام، إلا أن كل تجمع قد يميل إلى هذا المفتي أو ذاك، وفي نظري: إن هذه المشكلة جاءت نميجة لعدم تمكن هذه الجماعات من نيل نصيبها من التربية الإسلامية الجادة وخاصة باب الولاء والبراء، إضافة إلى أن السلطات لم تعط فرصة لهذه الدعوة لتنمو وتؤدي واجبها على النحو المطلوب، بل كانت هناك محاولات كثيرة لعرقلة هذه الدعوة، إضافة إلى جهل كثير من المستجيبين لها لدورهم الذي يجب عليهم القيام به.

Il Happy

المؤسسات الدعوية في مالي:

مما سبق يتضح أن أهم المؤسسات الدعوية في مالي هي: المساجد، والمدارس، والهيئات، والجمعيات.

١ ـ المساجد:

دور المسجد في الدعوة إلى الله دور مهم ومعروف، وإمام المسجد في مالي له مكانة كبيرة وعالية جداً، حتى أن الإمام يكون أحيانًا هو القاضي أو المفتى في شؤون الحياة كلها.

والمساجد السلفية في باماكو خاصة وفي مالي عامة لعبت دورها في تصحيح المفاهيم، حيث تولى إمامتها مشايخ وشباب جامعيون، مما جعل المسجد يتمتع باعلى سلطة لترجيه المسلمين وإرشادهم، ونسال الله (عز وجل) دوام التوفيق والسداد.

ولقد كان أهل السنة ممنوعين من بناء المساجد باسمهم، وكان أكثرهم يصلي الجمعة مع أعضاء بعثة المهندسين المصريين الذين كانوا يشتغلون في بناء فندق الصداقة في باماكو.

وكان الشيخ الحاج (موركي منغاني) قد تبرع بجزء من منزله، واتخذ أول مسجد جامع لاهل السنة في باماكو في (باجالا) عام ١٩٦٨م، وهو المسجد الذي يعرف الآن بمسجد النور، ومن ثم: توالى إنشاء المساجد في العاصمة (باماكو) وخارجها بعد الانقلاب العسكري الذي تم بقيادة وموسى تراوري،

ولا يوجد في الوقت الخاضر أي قيود على بناء المساجد طالما التزم المسلمون الحكمة واتحدت كلمتهم وتواصوا على الحق والصبر، ويحمد الله يوجد في (باماكو) العاصمة مئة مسجد لاهل السنة، غير تلك التي توجد في بقية الاقاليم والقرى المجاورة.

٢ ـ المدارس الإسلامية:

لا يخفى أن المدرسة دار تربية وتعليم، ومرعى للتكوين والإعداد،

المستلمون



والعسسالم

وكذا: تعتبر المدارس من أهم المؤسسات الدعوية التي يجب على المسلمين الاعتناء بها والحرص عليها.

وفي عام ١٩٤٦م، بدا تاسيس المدارس الإسلامية في مالي على النمط المعروف حاليًا، فاسس الحاج «محمود باه» مدرسة في (كاي)، و«سعد عمر توري» في (سيقو)، وتم تاسيس أول مدرسة سلفية في (باماكو) على يد جمعية الشباب المسلمين، وتولى إدارة المدرسة الشيخ «احمد حماه الله يتابري».

ثم توالى إنشاء المدارس العربية والإسلامية على الرغم من المضايقات من قبل السلطات الاستعمارية آنذاك .

وتوجد في مالي اكثر من (٣٠٠) مدرسة عربية إسلامية، وكلها أهلية، مما يدعو أهل الخير والفضل والخبرة إلى الاهتمام والمبادرة بالمساهمة في تسيير هذه المدارس، وتوجيهها وتزويدها بالمناهج والكتب والمدرسين.

ومن أهم المشاكل التي تواجهها المدارس الإسلامية ما يلي:

- ١ _عدم وجود منهج متكامل يدرس فيها .
- ٢ _ الافتقار إلى معهد لتكوين أو تدريب المعلمين.
 - ٣ ـ ندرة الكتاب المدرسي.
 - ٤ _عشوائية نظام الامتحانات.
 - ٥ _غياب التنسيق بين المدارس والمسؤولين فيها .

أما المدارس الحكومية: فبعد استقلال مالي عام ١٩٦٠ مكان المستعمرون قد تمكنوا من تغيير لغة التعليم من العربية إلى الفرنسية، وصارت اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية للبلاد، ومن ثم: اتجه الناس إلى تعلم اللغة الفرنسية حسب منهج مرسوم من قبل المستعمر الفرنسي، وانتشرت المدارس الفرنسية في كل أنحاء البلاد، وقصدها الطلاب والطالبات، إما رغبة أو رهبة، ومنذ وقت مبكر قامت السلطات في مالي بافتتاح المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، وكذلك بعض المدارس

السلمون



المهنية والمعاهد العليا في العاصمة وفي المدن الرئيسة، كما تم إيفاد عدد كبير إلى الخارج للدراسة الجامعية، وكان الاتحاد السوفييتي يحظى بنصيب الاسد، كما أوفد إلى فرنسا والجزائر ودول آخرى حسب خطة مرسومة.

٣- الهيئات الإسلامية في مالي:

بدأ ظهور الهيئات الإسلامية في مالي منذ عشر سنوات تقريبًا، وذلك عن طريق فتح مكاتب تقوم بتسيير أعمال تلك الهيئات، أو اختيار مندوب يشرف على الأعمال التي تتبناها .

وفيما يلي نذكر أسماء بعض الهيئات التي يوجد لها مكتب أو مندوب يقوم بتسيير أعمالها:

١ ـ المنتدى الإسلامي.

٢ _ مؤسسة الحرمين الخيرية.

٣ _ جمعية إحياء التراث الإسلامي.

٤ ـ مكتب لجنة مسلمي إفريقيا.

٥ - المركز الثقافي الإسلامي.

٦ ـ مؤسسة إبراهيم البراهيم الخيرية.

٧ - هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية.

٨ـمكتب الوكالة الإسلامية الإفريقية للإغاثة.

٩ _ مكتب الجمعية الإسلامية العالمية للدعوة.

كما أن الرافضة افتتحوا منذ فترة مركزًا لبث مذهبهم من خلاله.

٤- الجمعيات الإسلامية في مالي:

منذ عام ١٩٧٩م تم تاسيس أول جمعية إسلامية في مإلي، وهي: « «جمعية مالي للاتحاد وتقدم الإسلام»، وهي الجمعية الوحيدة لعموم مسلمي مالي، وذلك بتوجيه ومبادرة من الحكومة.

وكانت اجتماعات الجمعية تعقد بحضور مندوب الحكومة، وذلك حتى نهاية حكم «موسى تراوري» للبلاد.

السلمون



والعسسالم

و البيان و ۹۱

المرأة في مالي:

بالرجوع إلى عهد ما قبل الاستعمار نجد أن المرأة في مالي قد نالت حظها في التربية الإسلامية الجادة، حيث شاركت بدور بارز في تربية النشء وملازمة بيت الزوجية، وفي عهد الاستعمار ومع وجود عدد كبير من المنصرين بمفاهيمهم الخالفة للإسلام وبسلوكهم وبدينهم وبقوانين معاملامتهم المنحرفة: تأثرت المرأة في العالم بصفة عامة وفي مالي بصفة خاصة بهذه المؤثرات التي شكلت ظواهر ومظاهر اجتماعية ذات أبعاد خطيرة، متأثرة بمنهج التعليم العلماني وبرامجه وأدواته وأساليب التثقيف العام من الصحف والمجلات والسينما والمسرح والفن والإعلام المقروء والمسموع والمرئي.

وتوجد في مالي أكثر من خمس منظمات نسائية غير حكومية، كلها تعمل في خط لا تراعي فيه الحكم الشرعي في تصرفاتها ونشاطاتها، وأما التجمعات النسائية الإسلامية في مالي فكثيرة أيضًا، يقودها في الغالب نساء متقاعدات تعودن القيادة في عملهن الوظيفي، والغرض من هذه التجمعات: تعليم أحكام الصلاة والقراءة والكتابة (مستوى محو الامية)، وبعضها لتعليم الخياطة والتطريز، وتخلو الساحة من وجود مراكز نسائية متكاملة، إلا إن (الجمعية الإسلامية للإصلاح) و(جمعية الشباب المسلم) استطاعتا تكوين فروع نسائية نشيطة على نطاق واسع في البلاد، ومعظم رواد هذه الفروع من الشابات المتعلمات تعليمًا عربيًا وفرنسيًا، وكذلك (جمعية عباد الرحمن) و(جمعية ليما) اللتين تضمان عددًا كبيرًا من النساء في صفوفهما.

التنصير في مالي:

لا يمكن إغفال دور المنصرين الذي سبقت خركتهم تواجد الاستعمار في مالي، بلإن حركات التنصير هي التي مهدت الطريق للاستعمار .

وللتنصير في مالي تواجد كبير وإمكانات ضخمة، يعملون من خلالها

السلمون



في المجتمع، ويعتبر إقليم (كاي) في منطقة (كيتا) كعبة المنصرين التي يحجون إليها كل عام، ويبرز وجودهم في المناطق التالية: منطقة (كولو كاني)، و(سان)، و(بنجاغارا)، و(الدغوي)، و(كاتي).

ويقومون بتقديم المساعدات للسكان، كالعلاج، وبناء المدارس الحكومية، وتوفير اللوازم الدراسية، وبناء المستوصفات، وتوزيع الغذاء والملابس، وبناء المشاريع الزراعية والحيوانية، وكفالة المنصرين، وغير ذلك.

ويوجد في منطقة (سان) ذات الجو الحار على سبيل المثال منصر فرنسي يبلغ من العمر (٨٣) سنة!! استطاع بناء مجمع يضم عيادة طبية، وروضة للاطفال، ومعهدًا، بالإضافة إلى كنيسة كبيرة.

ولكن يعتبر تاثير المنصرين محدودًا مقارنةً بالجهود والمساعدات التي يقدمونها ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنفقُونَ أَمُوالَهُمْ لِيَصْدُوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيْفَقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلِيهِمْ حَسُرةً ثُمُّ يُغْلِبُونَ ﴾ [الأنفال: ٣٦].

وبعد: فإن نسبة ارتفاع المسلمين في هذه الدولة الإفريقية، وتقبل اهلها لمنهج أهل السنة والجماعة، وعدم ترسخ العقائد الصوفية في أغلب مجتمعه، وانتشار العلم الديني بين الشباب. لعلامة خير تبشر بمستقبل إسلامي زاهر في هذه الدولة الفقيرة، السبب الذي يجعلنا ننادي الهيئات الخيرية المتواجدة في مالي لمضاعفة الجهد، مع عدم إغفالنا لنشاط بعض الهيئات المتميز.

ونسأل الله (عز وجل) أن يعلي كلمته وينصر دينه وعباده.. إنه ولي ذلك والقادر عليه.

السلمون



معاناة داع ِ إلى الله

الدعاة إلى الله يعملون جاهدين لتبليغ أو امر الله ونواهيه وفقًا لكتاب الله ورسوله وبفهم السلف الصالح، وطريقهم ليس مفروشًا بالورود، وقد صورت حال (داع إلى الله) وما قد يواجهه في بعض المجتمعات الإسلامية من مضايقات، أرجو أن أكون وفقت لنقل هذه الصورة.

سائر في ربسى السزمسن حسامل بسين اضلعسي صسابسر في مستضرتسي بسين قسوم تمسلسوا كسل هسذا لانسنسي قسلت يسا قسوم احسذروا جيئت بهالحب مستفقاً

طسارق بساب ذي المسنن للوعة من لطسى الشجن أبت خي المسنع أبت خي المنت المتحسن وأذا قسسونسي الإحسن قالت عمل الله عمل السنت أن تصلوا إلسى السفتن أن تصلوا خطى السنتن

في دجى السليسل قسه قسه و او انسسار عسسار عسسار عسسار عسسار عسسار عسس ويست قسومسي بستسديد دعدوتسي

صافحوا راحة العَفَن مُ مَن ليقومي سواك مَن ؟ حسرة ضيعوا السابن هسون الامسر لا تُسجَسن

ــ اللكار: وفاء بنت عبد الله

إنحا السدين هييّن إنحا الله غصاف راسة

وأنا الهون منهجي ذاع صيبتي بريبة ذاع صيبتي بريبة والسدي كيل هدا لانسنسي والسدي يسالم الخيا المناسبي الخيا المناسبي أرى أغيا والسدين وارتبضوا قبل لهم صابر أنيا وساحيا بدعوتي

ما سيرضيه مدو إذن؟ ظيلت في الناس ممتها و الناس ممتها في الناس ممتها في الدوعي قلبي (النزن)(*) لا يسرى غييسره الحسسن عودهم يخطل القنن غيرستي واشتروا الوسن ليودني أو ناى السوطن لا مرسن مدين أو ناى السوطن ؟

حَلّ بالقلب واقترن

^{*)} المفصود: الاستقامة الواردة في قوله (تعالى) : ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمُن تَابَ مَعَكَ وَلا تَطْفُواْ إِنَّهُ بِمَا تُعْمُلُونَ بَصِيرٍ ﴾ [هود: ١١٢].

و.. عبد الناصر تحت المجهر

بقلم:

أحمد عبد الله المصري

دفعني ما نشرته **البيال** في العددين (١٠٧، ١٠٧)، تحت عنوان: (أتاتورك. حقيقته والدور الذي أداه)، إلى الكتابة عن دجمال عبد الناصره، نظرًا لوجود تشابه بين الشخصيتين من عدة وجوه، مع تماثل الدور الذي قاما به.

ويمكن إجمال أوجه التماثل فيما بينهما فيما يأتي:

الميلاد والنشأة:

هناك كلام كثير حول يهودية «مصطفى كمال أتاتورك» وانتسابه إلى طائفة الدونمة، وعلاقاته باليهود والحافل الماسونية وصداقاته لشخصيات يهودية، كذلك التحاقه بالجيش بعد حصوله على الثانوية العسكرية، وأنه كان على صلة بالإنجليز.

كذلك عبد الناصر: فقد ذكر بعض الكتاب وجود دلائل حول مدى نسبته لليهود؛ إذ لما بلغ من العمر شماني

سنوات (۱) أرسله والده إلى القاهرة لاستكمال دراسته، فكان يقطن مع إحدى قريبات والدته في حي اليهود في منطقة الموسكي (٥ شارع خميس العدسي).

وذكر الدكتور علي شلش (٢٦): أن سيدة يهودية تدعى مدام (يعقوب فرج شمويل) كان عبد الناصر يدين لها بالفضل؛ لأنها هي التي رعته في طفولته بعد وفاة أمه، وكانت تعامله كاحد أبنائها ، وذكر «حسن التهامي» أن هذه السيدة قريبة والدته. فإذا

متابعات

۱) انظر : ملفات السويس، محمد حسنين هيكل ، ص ١٤٣، ولعبة الأم وعبد الناصر، محمد الطويل، ص٤٨.

٢) تاريخ اليهود والماسونية في مصر ، ص ١٦٣.

كانت قريبة والدته يهودية فتكون والدته كذلك ، ولا يخفى أن نسب الشخص عند اليهود لأمه وليس لأبيه، ثم: لماذا اختار أبوه سيدة يهودية لرعايته قريبة كانت أو بعيدة؟ ولماذا وقتها؟، وهل ضاقت القاهرة كلها إلا من حارة اليهود؟. وقد استمر عبد الناصر في حارة اليهود حتى رتبة الناصر في حارة اليهود؟. وقد استمر عبد الناصر في حارة اليهود حتى رتبة اللازم أول؛ وعمره (٢٤) عامًا.

يقول اللواء (محمد نجيب) (أول رئيس لجمهورية مصر) للواء (عبد المنعم عبد الرؤوف) عام ١٩٧٩: (عبد الناصر أصله يهودي، من يهود الشرق الذين جاؤوا من اليمن) (١).

ويقول «جلال كشك»: «اعترف ان مثل هذه النصوص التي يقدمها هيكل تجعل التفسير القائل بيهودية عبدالناصر يلح إلحاحًا لا يمكن مقاومته..» (^(۲).

الصلات المشبوهة:

تذكر الكتب والمراجع صلة أتاتورك

١) مذكرات عبد المنعم عبد الرؤوف ، ص ٧٠.
 ٣) عبد الناصر وعلاقاته الخفية ، ص ٣٦ : ٣٥.

٢) ثورة يوليو الامريكية ، ص ٥٥٥.
 ٤) جريدة الشرق الاوسط ، ٦/١٣/١٨/١٥.

باليهود والإنجليز ، وكذلك عبد الناصر: كان على صلة مستمرة باليهود والامريكان قبل الشورة وبعدها (۲۰)، فغي عام ۱۹٤٨م، اثناء حصار (الفالوجا)، كان يقوم بالاتصال مع كل من «بروجام كوهين»، و«إيجال آلون»، وفي عام على جثث قتلاهم في حرب ١٩٤٨م على جثث قتلاهم في حرب ١٩٤٨م كطلب الحكومة الإسرائيلية!، ومكث هناك أكثر من عشرة أيام اجتمع خلالها كثيراً مع «إيجال آلون».

وذكر زملاء عبد الناصر في الكتيبة السادسة (1) احتمال نجاح إسرائيل في تجنيد عبد الناصر لحسابها بواسطة (إيجال آلون)، وأنه كان يحمل مشاعر الحب لليهود منذ صباه، وارتبط بصداقات مع الفتيان اليهود بالخارة رفاق عمره.

وكان عبد الناصر عضوا بالتنظيم الشيوعي (حدتو)، الذي يراسه اليهودي (هنري كورييل»، وضمن اعضائه (ماري روزنيثال» و «مارسيل ليون»، و«إيلي شوارتز» صهر «موشيه ديان ، (قائد جيش إسرائيل في حرب ۱۹۹۷).

واستمرت صلة عبد الناصر باليهود حتى وفاته، ولم تنقطع أبداً.

أما عن صلة عبد الناصر بالولايات المتحدة الأمريكية، والمماثلة لصلة أتاتورك بإنجلترا، فقد بدأت عام ٩٤٩م مع السسفيسر الأمريكي « كافري » _ كما تقول بعض المصادر _، أو مع الملحق العسكري الأمريكي «داڤيد إيفان» من عام ١٩٥٠م إلى ۱۹۵۲م، واستمرت مع «كيرميس روز ڤيلت » مندوب الخابرات الأمريكية في الشرق الأوسط، و« مايلز كوبلاند » مندوب الخابرات الأمريكية في القاهرة، واستمرت علاقته بالولايات المتحدة الأمريكية طوال حياته كذلك ولم تنقطع أبداً، رغم الصلة والتغطية الظاهرة لعلاقته بروسيا (١) .

التلميع والدور البطولي:

ظهر أتاتورك بأنه دَحَر قوات الحلفاء في (جناق قلعة)، وأن جيشه هاجم

مستودعات الأسلحة والذخائر التابعة للحلفاء، وأنهم أرسلوا ما حصلوا عليه باعتباره غنائم حرب.

وقام الحلفاء بتحريض اليونان على غزو (إستانبول) ، ثم توقف الهجوم اليوناني وانسحب أمام قوات أتاتورك (تمامًا كانسحاب قوات إنجلترا وفرنسا وإسرائيل من مصر عام ١٩٥٦م).

وقامت الدعاية الغربية بتضخيم الحادثة؛ لتُظهر أتاتورك منقذًا للبلاد من عدوها (والشيء نفسه حدث مع عبد الناصر).

وهكذا يلمع الأجانب أذنابهم دائمًا، ويصنعون منهم أبطالًا، لكن الحقائق قلُّ من يعرفها ، والله المستعان. فقد بالغت الدعاية الواسعة بإظهار أتاتورك بصورة البطل المغوار الذي هزم الحلفاء، وخاصة الإنجليز واليونان، حتى تسابق الشعراء في الثناء عليه وعلى انتصاراته، فأنشد أحمد شوقي مخاطبًا أتاتورك _ قبل أن تتضح له حقيقته _: الله أكبر كم في الفتح من عجب

يا خالد الترك جدّد خالد العرب

١) انظر: علاقة جمال غبد الناصر بالمخابرات الامريكية، لجلال كشك ، ولعبة الام ، لمايلز كوبلاندٍ.

ىتاىعات

أما الدعاية الواسعة والدور البطولي المزعوم، فقد كان مع عبد الناصر أكبر وأضخم بكثير، فقد ذُكر أن السفير الأمريكي (كافري) استدعى مسؤول المدعاية المسوداء في الخابرات الأمريكية (۱)، ليقوم بتخطيط إعلامي يهدف إلى تصعيد نجومية عبد الناصر، وقد أجرى عبد الناصر بعض التعديلات عليها واحتفظ بنسخة عنده، وسلمت نسخة لـ (عبد القادر حاتم) وزير الإعلام حينها ليقوم تنفيذ دوره.

ومن أساليب الدعاية وإضفاء البطولة على عبد الناصر: (حادث المنشية) المنسق مع المندوب المذكور عام ١٩٥٤م، وظهوره بصورة البطل الشجاع، وتعاطف الشعب معه على إثر هذا الحادث.

ومن أساليب الدعاية معه كذلك: تنسيق واستغلال تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦م، وإظهاره بمظهر المتحدي للغرب، شم هجوم المدول الشلاث

وانسحابها بعد أن تم تحقيق الدور البطولي له باستعادة القناة وانسحاب القوات المعتدية، وكان للولايات المتحدة دور كبير في إتمام الانسحاب. ومن مسرحيات التلميع له كذلك: طلب تمويل بناء السد العالي، ورفض الولايات المتحدة الامريكية، ثم اللجوء إلى روسيا، ومن ثم: بناء السد العالي، واستخلال ذلك والظهرو بمظهر

وكان من هذه التمثيليات: طلب السلاح من الغرب، ثم رفض هذا الطلب، وعمل صفقة ضخمة مع (تشيكوسلوفاكيا)، رغم أنف الولايات المتحدة كما يبدو، الأمر الذي أظهره بمظهر البطل القومي الذي لم يرضخ لاكبر دولة في العالم.

المتحدى لأمريكا كذلك.

وغير ذلك كثير، مثل: تأميم المصانع والشركات. وغيرها.

وقد اشتركت أجهزة الإعلام المصرية، ودور التعليم (*)، والإعلام

١) لعبة الأمم ، مايلز كوبلاند ، ص ١٣٣.

^{*)} سُعُل الأديب و أحمد الحوفيع (رحمه الله): لماذا يضع اسم وعبد الناصرة ضعن الابطال في كتابه (االبطولة والابطال ؟؟، فقال (رحمه الله): إن هذا الفصل وضع ضمن الكتاب حتى يتسنى وضعه مقرّرًا للدراسة في مدارس مصر آنذاك .

تابعات

العالمي شرقًا وغربًا في تمجيد البطل، وإعلاء شأنه، حتى تضاءل أمامه أي زعيم، ودونه أي بطل.

وقد تكرر ذلك في المناسبات المختلفة، وفي غير المناسبات، ولعل إخراج فيلم سينمائي آخيراً في مصر المحد (١٩٠) وعرضه في (١٤) وعرضه في (١٤) الطريق، أو لعله لإبراز وتلميع بقايا فلوله الذين لم يعد لهم قبول شعبي، أن يتم ذلك بعد فضائح حكمه وهزائم جيشه خاصة عام ١٩٦٧م، وفساد حاشيته.

لكن عندما تضعف ذاكرة أفراد الأمة يستطيع المتاجرون بالفن والقيم التلاعب بعواطفها وقلب الحقائق، ليصنعوا من الاقزام عمالقة وأبطالاً.

من سمات هؤلاء الحكام؟ قسوة القلب، وحب السلطة والظهور، وهكذا كان اتاتورك جبارًا وطاغية، يقول: وسوف أجعل كل إنسان ينفذ

رغباتي ويطيع اوامري، ولن اقبل نقداً أو نصيحة، ساسير في طريقي الخاص وسوف تنفذون أنتم جميعًا ما أريده دون مناقشة (\ \).

ويقول عبد الناصر نظير هذا الكلام: «اسمع يا فريد... أقول لك اللي في نفسي واخلص.. أنا عندي فكرة مستوليّة عليّ، ولا أعرف بأن كانت غلط ولا صح!!.. إنما أنا عايز في خلال سنتين .. ثلاثة، أوْصَل إلى أني أضغط على زر البلد تتحرك زي ما أنا عايز .. وأضغط على زر البلد تتحرك زي ما تقف!!»(٢).. وقد كان، وتم له ذلك فيما بعد.

واتسمت فترة حكمه كلها بالطغيان والاستبداد، واعتقال الآلاف، والمحاحمات الصورية، والسجن والإعدامات، ولم تنجُ فغة من ذلك أبدًا، وإن كان للإسلاميين النصيب الأوفر: (فلقد استطاعت (الثورة) القضاء على كل معارضيها، حتى هؤلاء الذين شاركوا في صنع الثورة،

١) من كتاب الذئب الأغبر، لـ (أرمسترونج ، ، ص ١٥٧ .

٢) الصامتون يتكلمون ، ص ٤٦، مذكرات حسن العشماوي ، ص ١٠٤.

ولا اعتراض على أي قرار تتخذه الحكومة، فالكل يصفق للقرار، ويصفق لإلغائه، طالما أنه من السلطة . . . فلم يعد في مصر صحافة ولا برلمان له رأى أو صوت، ولا مجلس وزاري له حق النقاش »(١).

ولا يقف الكلام عن عبد الناصر عند حد معين، ولقد تكلم فيه كثيرون: زملاؤه السابقون في الجيش، أو الشورة، أو الحكم.. أصدقاؤه .. معار فه^(۲) .

وعبر عن شخصيته في هذا الجال «مايلز كوبلاند»: فقد «سئل مرة، إذا خُير عبد الناصر بين التنازل عن السلطة أو دمار مصر؟ ، فقلت: بلا تردد سيختار البقاء في السلطة » (٣).

تقديم الخدمات لأعداء الإسلام: قدم أتاتورك خدمات عظيمة لأعداء الإسلام من اليهود والنصاري في مجالات كثيرة، أهمها: إلغاء

الخلافة، وفصل الديين عن الدولة، والاتجاه الحاد نحو التمكين للعلمانيين. وكذلك فعل عبد الناصر، أو هكذا نَفَّذ ما طُلب منه بعناية فائقة سواء ما يختص بمصر فقط، أو المنطقة العربية، أو ما يتعلق بالقضية الفسلطينية، ونخص بالذكر الخدمات والمكاسب التي حققها لليهود، وبإيجاز:

١_مقتل البطل أحمد عبد العزيز : وهو قائد الفدائيين في حرب فلسطين، وكان أعد خطة للاستيلاء على القدس التي حاصرها بعشرين ألف فدائسي ، وفي اليوم السابق للهجوم، ذهب إليه «صلاح سالم» زميل عبد الناصر في الثورة، وعند معسكر عبد الناصر، أطلق عليه الرصاص من جهة «صلاح سالم»، ولم تتم له إسعافات طبية حتى فارق الحياة، وفشل بالتالي الهجوم(١٠).

٢ ـ حرب ١٩٥٧م ، ١٩٦٧م:

١) مذبحة الأبرياء في ٥ يونيو ، ص ١٣٧.

٢) منقول منها الكثير في كتاب: (الإخوان وعبد الناصر) ، ص ٣١٣ : ٣٢١.

٣) ثورة يوليو الأمريكية، لجلال كشك، ص ٦١٦.

٤) لعبة الأمم وعبد الناصر ، ص ٣١.

تابات

حيث الهزيمة والخسائر الفادحة في الأموال والعتاد والأرواح بدور عبد الناصر الرئيس في ذلك (١١).

٣ ـ حرب اليسمن عام ١٩٦٤ م: حيث أنفقت الاموال الطائلة ، وقتل اكشر من ١٠٠,٠٠٠ من الجيش المصري، هذا إلى جانب خسائر العتاد والاسلحة، وإلى جانب الخسائر في الجانب اليسمني، وإشعال فتنة الانقسامات والحروب بين الامة.

3-الوحدة الفاشلة مع سوريا: والتي كانت مثالاً على استبداد عبد والتي كانت مثالاً على استبداد عبد والناصر وسفهه وسوء تدبيره في الإنفاق والسياسة هو وزمرته ، وتم اثناءها استصلاح وردم بحيرة الحولة، بعد أن منع عبد الناصر القوات المسلحة من التعرض للقوات الإسرائيلية، كما كان يحدث قبل هذه الوحدة.

ولا نريد أن نستطرد أكثر من هذا؛

فغيرها كثير، وقد ذكرنا بعض الأمثلة فقط للدلالة على ما نقول.

آثار الحكم:

لم يتوقف التغيير والإفساد على فترة حكم اتاتورك، بل امتدت إلى ما بعد موته حتى الآن، بل كثيراً منها يُحمى ويُفرض بقوة القانون.

أما عبد الناصر فالتغيير الذي تم في عهده امتد وزاد وانتشر بمشكل عجيب، وشمل معظم المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والزراعية.. وغيرها، وأهم التغييرات: الإنسان المصري، ولولا ضيق المكان لافسحنا لذلك كلامًا مستقلاً، لافسحنا لذلك كلامًا مستقلاً، ويمكن الرجوع بشانه إلى الكتب المختصة (٢)، وبنظرة تامل واحدة إلى الواقع؛ فسنرى فرقًا هائلاً بينه وبين ما قبل عبد الناصر.

١) للمزيد : يرجع لكتاب مذبحة الأبرياء في ٥ يونيو، وغيره.

 ٢) الخطايا العشر لعبد الناصر ، تاليف : إبراهيم دسوقي أباظة، باشوات وسوبر باشوات: د.حسين مؤنس، الناصرية في قفص الانهام ، سراديب الشيطان : احمد رائف، عبد الناصر وعلاقاته الحفية ، احمد عبد المجيد .. وغيرها.

وللبيان كلمة :

حقيقة نشكر الكاتب على تجشمه عناء المتابعة والربط بين شخصيتين من اخطر ما مر بتاريخ الإسلام المعاصر، حيث كان لهما من الآثار السلبية والجهود الكبرى والمحاولات المتنابعة لوأد الإسلام وتغريب مجتمعاته، إلا أن الله أبطل كيدهم وجعل عاقبة المحنة التي مرت بالإسلام ودعاته في عهديهما خيراً..

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

والحقيقة: إن اتهام (عبد الناصر) أو غيره بانه يهودي أو من أصل يهودي ينبغي ألا يعول عليه كثيرًا و فإنه ينبغي أن يُنظر إلى الاعمال ذاتها بغض النظر عن أصل صاحبها ونسبه، كما أن ما حصل من كيد ومكر ضد الإسلام ودعاته مواء أكان من رجل مسلم أو من متظاهر بالإسلام له دلالته على إبطال كيد الكائدين، إذ لا يمكن أن تكون العاقبة النهائية: فلاح تلك الجهود في أداء أدوارها؛ لأن الله ناصر دينه ومعلي كلمته، ومن يكيد للإسلام سيقضحه الله جزاءً وفاقًا، سواء في دنياه أو في أخراه، ولكن .. هل يتعظ أعداء الدين والمتربصون به وبدعاته السوء؟، هل يعقلون ؟.. ﴿ وَلَقَدْ ذَرَانًا لَجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِ وَالإنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَهُ إِلَيْهُمْ أَقُولُ اللهِ وَاللهُمْ أَذَانًا لا يَسْمَعُونَ بِهَا وَلَهُمْ قُلُوبٌ إِللهِ اللهِ وَاللهُمْ أَذَانًا لا يَسْمَعُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَذَانًا لا يَسْمَعُونَ بِهَا أَوْلَكِكُ هُمُ الْغَافُونُ ﴾ [الأعراف: ١٧٩].

_ البيان _

تحولات التعبير

عن الفكر الإسلامي المعلصر

شهد الخطاب الدعوي أو الفكري الإسلامي (وأنا أفضل أن أسميه بالحديث تجنبًا للمصطلح الآخر غير الدقيق) تحولات عدة في السنوات الأخيرة، كادت تنحرف به بعيداً عن المسار الصحيح، ولو كانت هذه التحولات حدثت استجابة طوعية متدبرة لمتغيرات طرأت على الساحة، أو كانت من علامات النضج والتطور إلى الأفضل: لكانت مما يستحق الترحيب والتشجيع، إلا إنها _ في نظري _ وقعت نُولِهُ الصُّه عن ضغط ظروف واوضاع غير طبيعية وغير مقبولة فرضت على هذا الحديث الفكري الذي أقصد به الكتابات الإسلامية المتحدثة عن هذا الدين، ولعل أبرز هذه الضغوط: تلك الضجة القبيحة المثارة في أجهزة الإعلام ومن ورائها دوائر ثقافية واجتماعية وسياسية

في الغرب _ بل وفي أنحاء عدة من العالم الإسلامي _ ضد مجمل الأوضاع الإسلامية، وهي ضجة صاحبتها تحركات سياسية وأمنية أشمرت اضطرابات وصراعات زادت الأمور بلبلة واضطرابًا، وقد ولدت هذه الضغوط الشديدة التحولات التي أعنيها في الحديث الديني المعاصر، ولا سيما ما يصدر منه عن جهات وهيئات تقع بحكم طابعها تحت سيطرة أو تأثير الدوائر صاحبة الحملة على الإسلام.

وإذا أردنا أن ندخل مساشرة إلى وصفَ معالم تلك التحولات ^{دُونُ أن} نسهب في تفصيل الضغوط والظروف غير الموضوعية التي أدت إليها، للاحظنا على الفور تحول نبرة الحديث الديني ومحتواه مسن الطسرح الإيجابي الواثسق - وأكاد أقول «الهجومي» لولا الإيحاءات فنح

السيئة التي قد تحيط بهذه الكلمة _ إلى نوع من الموقف الدفاعي والاعتذاري والتبريري الذي كان قسمة من قسمات الحديث الديني البارزة في عنفوان الهجمة الغربية الاستعمارية والعلمانية في مطلع هذا القرن وأواخر القرن الماضي. ويلمح المرء سمات هذه الردة أو

ويلمح المرء سمات هذه الردة أو التراجع في الحديث الديني كاشد ما تكون في نفي تهم التطرف والإرهاب والتعصب عن الإسلام والمسلمين في وجه الطرح الدائم لهذه الاتهامات في بالدهشة المسديدة _ بل وبالهلع _ عندما يجد أن معظم الحديث الديني للرد على هذه الاتهامات، إلى حد أن للرد على هذه الاتهامات، إلى حد أن طقوس الكتابة الإسلامية .

ويتصرور المتابع لهذه الكتابات ومنها ما يصدر عن مراجع دينية وعلمية رسمية مرموقة المناصب أن الإسلام لا يحتوي من المبادئ إلا مبدأ نفي تهمة التطرف والأصولية عنه، وأن التي لا تُغضب الآخرين ولا تختلف معهم، وتُمتزج بهذه الكتابات والاطاريح الاعتنارية نبرة من

الاستخذاء والإحساس بالدونية، وتكون عقدة بالذنب تجاه غير المسلمين، الذين يفترض أن الإسلام قد عاداهم وظلمهم طيلة عهده بالوجود، وأذكر أنني طالعت مفي أواخر جمادي الأولى _ مقالاً صحفيًا يتناول لقاء وزير للشؤون الدينية في بلد مسلم كبير مع وفد من التجار الألمان، وهالنبي أن الرجل لم يتحدث إليهم بكلمة واحدة تعرفهم بمبادئ الإسلام أو عقيدته، بل تركز حديثه على موضوع واحد فقط، وهو طمأنة زواره أن الإسلام بريء من التطرف والإرهاب، وكانه يسم إخوانه المسلمين بهذه التهم ثم يحاول الاعتذار للأجانب ـ الذين لا يهتمون إلا بالصفقات التجارية _عن هؤلاء المسلمين، وقد وصل الأمر إلى أن العديد من المؤتمرات التي تعقد هنا وهناك في العالمين العربي والإسلامي من جانب المؤسسات الدينية لا تبحث إلا في قضية نفى التهم المختلفة عن الإسلام من التعصب إلى انتقاص حقوق المرأة والإنسان.

إن للجانب الدفاعي في الفكر الإسلامي دورًا لا ينكر في الذب عن تعاليم الدين وعقيدته ودحض الشبهات والافتراءات ببيان الحقائق جلية ناصعة،

لكن لا يعنى هذا أن الحديث الديني ينبغي أن يكون كله مكرَّسًا لهذا الجَانب، أو أن الدفاع عن الدين في وجه الاتهامات لا بد وأن يتحول إلى نوع من الاعتذار المستخذى أو التبرير دونما حاجة إلى تبرير، كما أن القيام بواجب الدفاع الفكري عن الدين لا يعنى تناول كل اتهام يوجه إلى هذا الدين من أي مصدر كان، لا سيما وأننا نشهد في هذه الفترة سهولة وسيولة في توجيه الاتهامات إلى الإسلام من كل حدب وصوب، حتى من جانب صحف الدرجة الثالثة والأقلام المشبوهة التي لا يستطيع المرء الرد عليها دون أن يحط من قدر نفسه بمجرد النزول إلى مستوى مخاطبتها، والفكر الدفاعي الواعي والمتزن لا يمكن أن يستدرج إلى الدوران في حلقة مفرغة من الرد (اللانهائي) الواحد على تهمة واحدة توجه بشكل (لا نهائي) أيضًا كما هو الحال في تهم التطرف والإرهاب والاصولية التي نسمعها الآن توجه منذ أكثر من عقد من الزمان وبالحدة نفسها والصيغ المبسطة ذاتها دون أن يفلح الرد والنفي الدائم لها من جانب المسلمين في التخفيف منها أو إسكاتها، ولا بد لنا أن ندرك في هذا الصيدد: أن توجيه الاتهامات والشبهات إلى الإسلام

والمسلمين لا يكون مدفوعًا ـ إلا في حالات قليلة _ بالرغبة الصادقة في المعرفة أو بسوء الفهم أو نقصه، فالباعث الأكبر وراء هذا التوجيه الملح لكُمُّ محدود من الاتهامات المبسطة المطروحة بشكل دائم _رغم كل الردود عليها _ هو تشويه صورة الإسلام والمسلمين، وإشغالهم بالرد عليها، وحصر تنوع وثراء الفكر الإسلامي في نطاق ضيق لا يتعدى مجرد نفى تهم محفوظة مكررة بمقولات معادة مملة، كتلك الكتابات التي نعهدها والتي لا تفتأ تجتر مقولات حقوق المرأة أو الأطفال أو العمال في الإسلام في وجه الاتهامات، دون أن تقدم لنا أطاريح إيجابية حول كيفية ضمان هذه الحقوق في دنيا الواقع، أو تربط مفاهيم الحقوق بالإطار الإسلامي الأوسع.

ويبدو على ضوء ما نراه حولنا من تردي الحديث الإسلامي إلى هوة الاعتدار والتبرير وعُقد الدونية والذنب: أن ما ابتغاه القائمون على الطرح الرتيب للاتهامات ضد الإسلام قد تحقق بشكل كبير، فالتركيز الشديد على مجرد نفي الاتهامات ومحاولة الرد عليها، ثم الرد مرة ثانية بعد إعادة طرحها.. وهكذا دواليك: قد حرم الفكر الإسلامي من تقديم أي انرة اضوء خانرة اضوء

• البيان • ٢٠.

أطاريح إيجابية حول ماهية الإسلام، وطبيعة عقيدته وشريعته، ومعالم حلوله لقضايا الحياة والإنسانية، ويزداد العجب والغيظ عندما نجد من متابعتنا لما يجري في الغرب أن الفكر الكنسي النصراني هناك _الذي هو بحاجة شديدة إلى الدفاع عنه في مواجهة اتهامات حقيقية وخطيرة ظلت توجه إليه على مدى سنين أو حتى قرون ـ لا يشغل نفسه في هذه الفترة بالرد على الاتهامات، بل يطرح النصرانية بشكل إيجابي يبرز أنها تبقدم الحلول لمشكلات المجتمعات الغربية!!، وأنها تستطيع معالجة أوجه الفشل والقصور في المذاهب العلمانية نفسها التي كانت حتى عهد قريب تتعالى على نصرانية الكنائس وتصوب إليها الاتهامات في مقتل، وهكذا.. فالفكر النصراني ـ وهو واقع في وضع ضعف حقيقي ـ لا يرد ولا يستدرج إلى حلقة الفكر الدفاعي التبريري المفرغة، في حين أن الفكر الإسلامي ـ وهو القوى الواثق والواقف على أرض صلبة ـ يجثو على ركبتيه؛ ليعتذر عن نفسه ويبرر مجرد وجوده أمام اتهامات ما أنزل الله بها من سلطان، ولا توجه لغرض معرفة الحق، بل للكيد وللاستدراج إلى فخ

الدفاع السلبي المعاد غير المقنع، وقد بلغ التردي في هوة الاعتذار والتبرير مداه حينما أصبحنا نجد أن جوانب عديدة من الشريعة والأخلاق والقيم الإسلامية يجري تجاهلها _بل وإسقاطها من بنية الفكسر الديني نفسه .. خوفًا من ألا تُعجب الأجانب وتصبح عرضة لتوجيه اتهامات جديدة، وهكذا خفت الحديث _ أو اختفى _عن تطبيق الشريعة الإسلامية، أو إعداد العدة للجهاد، أو تكريس الجمهود لنشر الدعوة الإسلامية، أو رعاية قيم الفضيلة والعفة والتماسك الأسري والحياء، إن أحدًا لا يستطيع الآن ـ في الحديث أو الخطاب الديني الإسلامي _ أن يتحدث مثلاً عن ضرورة طاعة المرأة لزوجها، أو تطبيق الحدود الشرعية، أو النهوض لمحاربة غير المسلمين المتسلطين على بلاد الإسلام، فكل هذا الحديث ممنوع في ظل سيادة نزعة دفاعية اعتذارية قد رتبت وجودها على مجرد النفي الدائم والأزلى لاتهامات دائمة وأزلية.

إن هذا هو إحدى قسمات التحول في الحديث الديني المعاصر نتيجة لخضوع بعض المتحدثين - أو أكثرهم -، للضغوط والظروف التي سلطت على هذا الخطاب.



وجاء العيد

في هذا الجو المشحون بالأحداث والأعاصير! وفي هذه الساعة السُترعة باخبار المسلمين السُسرّة واغزنة!! يجيء الميد..! فأتساءل ..! ويتمساءل الغيورون على الأمّة الإسلامية في كثير من بقاع الأرض..! هذه التساؤلات المترجمة لحال المنكوبين من المسلمين.

> عيدً . . بربك هل تحلو الأناشيدُ؟ عيدً . بربك ما هذا يحلُّ بنا؟ عيدٌ . . بربّك هل ترجوا السرورَ لنا هل إنها الفرحة الغمراء تأسرنا هل إنه الطيب والحلوى يُجاء بها يا عيد .. أقبلت والمأساة ما برحت " فامّتی لم تَزَل _ یا عید _ فی کمد وأمّـتي لم تسزل فسي المذلِّ غمارقةً وأمَّتي لَم ترل في القيد مُوثِقَةً وأمَّتي لم تزل في الشرق مُكلَمةٌ وإخوة الديس من عُرب ومن عَجم كيف السرور . . وأرض المسلمين لظمي؟ فمسحد القدس واأسفى بيدنسه والأرض ترجف من عصر ومن دكس

أم هل تُرى - في الدُّنا - تعلو التغاريدُ؟ أنسٌ وعُرسٌ . . أم تنكيلٌ وتسهيدُ ؟ يا عيد؟ أم إنها الاحزانُ يا عيدُ؟ أم إنه اللاحزانُ يا عيدُ ؟ أم إنه البياس يضنينا وتنكيدُ ؟ أم إنه البياس يضنينا وتنكيدُ ؟ أم إنه البياس وخيطُ القهرِ ممدودُ ترجو الخلاص، وخيطُ القهرِ ممدودُ يت وحبس وإرخامٌ وتسسيب يعمومُها السوءَ طاغوتٌ وصنديدُ يسومُها السوءَ طاغوتٌ وصنديدُ وصنديدُ على الغرب تهديدُ المقبل للعدا: شجبٌ وتنديدُ!! كيف الغرب تهديدُ!! كيف البهرة، وهُذُكي النار «ليكودُ» (1) ثمن الشرق موؤودُ؟ شعب البهود، ويُذُكي النار «ليكودُ» (1) أمنا الديار فصندسرٌ وتهويها.

١) حزب الليكود الصهيوني الذي تولى رئاسة إسرائيل حاليًا بزعامة (بنيامين نتنياهو ، .



يا عيد يومُك بالآلام مقصودُ هلاً ترحُلت كي يصفو لنا عيدُ؟! تُلين قلبَك حتمًا وهو جلمودُ! يا عيد فَجْرُك يُدمي الروحَ مُذْ يبدو هلاً تغرِّبْتَ عن داري وعن بلدي؟! فنظرةٌ منك نحو الشرقِ ثاقبةٌ

ومن معانيك: تغييرٌ وتجديدُ يُرحمُ لنا صبيةٌ ماواهمُ البيدُ نسيابُ رئيةٌ، اقدامُ سُود كالطيف، أو لامست اثوابَه (عودُ) وقلبُه مُترعٌ بالهمم، محشودُ لكنّه تائهٌ في الكون، مطرودُ فكيف يركضُ من في القيدُ مصفودُ؟ أتيت يا عيد والايام مسترعة فقد رايت ظروف المسلمين، فلم انظر.. ترى طفلي الباكي طفولته يداه ما حملت حلوى ملونة انظر إلى دمعه الرقراق يسكبه يودً لوعاش في اكتناف اسرته وجعت يا عيد ترجو البشرياسرابا

كيما تزول عن الوجه التجاعيدُ أمّا وأمّ تنيا لكلى فلا عيددُ! مامونة؛ عندها فلتات باعيدُ وبلبلٌ يُرسلُ الأفالُ، غَرْسِدُ عدرًا أيا عبيدُ، فلترحلْ إلى أمَّلر عيدٌ سعيدٌ .. نعم .. لو أمتي انتصرتُ إذا رأيت ديار المسلمين غدتُ فعندها تصدح الأطبارُ جانِعةً

■الأخ /مسحسمد السروبسي، والأخ/سعد الزهراني:

ما بعثتما به من مشاركات به عاطفة صادقة ووعى بواقع الامة، ولكن يشوبها ضعف فني، لذا: نعتذر عن نشره.

■ الأخ/فرحات محمد أبو زهرة، والأخ/ مبارك عامر:

مشاركتكما أجيزتا، وستنشر أجزاء منهما _بإذن الله _ في منتدى القراء في عدد قادم.

 الأخ /عمر عبد الله خير الله نهايو: نشكر لك حسن ظنك بالجلة، أما بخصوص مقالكم عن الصراع القبلي في بورندي، فهو تحت الدراسة.

الأخ / موسى المطرفي:

نقدر ثناءك، وستنشر مشاركتك (الدعوة والإنسان) في منتدى القراء في عدد قادم _ إن شاء الله (تعالى) _.

 الأخ /عبد العزيز هاشم المكي، والأخ / طارق العمودي:

سوف تصل إلى كل منكما رسالة خاصة.

■ الأخ / محمود محمد دبش:

قصيدة (قادمون) كأن فيها نثر وشعر، فحاول إصقال موهبتك بالقراءة في جيد الشعر قديمه وحديثه، ونأمل التوفيق لمشاركة أكثر

شاعرية.

■ الأخ / عمرو أحمد عبد العزيز: مشاركتك القصصية تحمل فكرة لا باس بها، غير أن القالب القصصى والأسلوب في حاجة إلى إحكام أكثر.

الأخ / محمد عبد الرحمن الزامل:

يرجى إعادة إرسال تعقيبك الذي بعنوان (هل يكفى النفى) لعدم وضوحه على الهاتف المصور.

#الأخ / أحمد راجع : نشكر لك ثناءك وحسن ظنك، ونسال الله أن يَجزيك خيرًا على اقتراحاتك التي ستكون محل دراسة، أما بالنسبة لطلبك فإننا نعتذر عن تلبيته.

■ الأخ الدكستسور/ عزمي صبري كنانة: اقتراحك محل عنايتنا، وستنمشر قريبا فتاوي مختارة ـ إن شاء الله

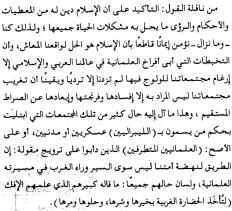
(تعالى) ــ. ■ الأخ / طـــارق عبد الفتاح السيد: أحسسنا _ونحن نقرأ

خواطرك حول القصة ـ بتفاؤل وامل بان ترزق الأمة بفتية على مستوى فكري عال، ووعلى واعد، حيث تكون ابت ومشلك _بإذن الله _ بشرى ذلك وطليعته، نسأل الله (عز وجل) أن يبارك عمرك، لتكون قلما إسلاميًا واعيًا يصب مداده في تعزيز الخير وإشاعة المعروف، أماعين مساركتك فستنشر في منتدى القراء في عدد قادم إن شاء الله (تعالى) ..

علمهم یا (تشارلز)

CHARLS' TEACH THEM

بقلم : أحبد العويير



فماذا استفدنا من آرائهم الزائفة تلك سوى أن صرنا في أخر الركب، فلا نحن الذين تمسكنا بمبادئنا، ولا نحن الذين صارت لنا مكانة مرموقة، مع أن الغرب نفسه وفي قرارة نفسه يسخر من تلك المجتمعات الممسوخة، ويرفض أن تكون جزءاً من منظومته الحضارية،





كما يفعل الغرب مع تركيا في محاولاتها للدخول في (السوق الاوروبية المشتركة) أو الاستفادة من معطياتها، وكما هو موقف الغرب بكافة فئاته من قضايانا الملحة مع ذلك الواقع المؤلم .

يصر العلمانيون في بلادنا على المزيد من التغريب والسقوط، وفي الوقت نفسه: يصرون على محاربة أسلمة مجتمعاتنا، ومواجهة الدعاة لاسلمة المعرفة، والإصرار على إبعاد أمتنا عن مصدر عرتها وفخارها، بل وتقنين الانظمة والدساتير التي تؤكد علمنة البلدان وإبعادها عن العودة لهويتها الحقيقية.

العجيب: أن رجلاً بمكانة والأمير تشارلزا مع كونه غير مسلم فهو اعرف بحقيقة ديننا الحنيف من كثير من علمانيينا ؛ إذ له من الوقفات والآراء والمواقف ما أشاد فيها بالإسلام، حيث دعا إلى الاستفادة من معطياته، وانحى باللائمة على أمته بخاصة والغرب بعامة على المادية المفرطة والسقوط الاخلاقي المفجع الذي يتردون فيه عما يؤذن بخطر عظيم، ومن ذلك: كلمته في (مركز الدراسات الإسلامية في جامعة إكسفورد)، التي أشاد فيها بدور الإسلام في نهضة الحضارة الغربية، ودعوته للاستفادة من الإسلام في عدالته وتسامحه وشموله.

وكذلك: ما أدلى به في كلمته المتميزة التي القاها مؤخرًا في (مؤتمر بناء الجسور بين الإسلام والغرب) في لندن، وبما قاله: ﴿إِنَّ القيم الإسلامية تساعد على استعادة الرؤية المتكاملة لما يجري في علنا الفسيح﴾.

فمتى يعي العلمانيون العرب الذين يصرون على تغريب مجتمعاتنا الإسلامية ولا يعيرون آداب وأخلاق الإسلام أدنى اهتمام.

ومتى يعرفون حقيقة ديننا وأهميته، وأنه ليس لنا فقط، وإنما للإنسانية بعامة .

إننا تذكرهم باهمية الفودة للجذور، فنحن أمة أعزنا الله بالإسلام، ومهما ابتغينا العزة في غيره أذلنا الله، فهل يعولا ذلك، أم على قلوب اقفالها ؟.

ملعه صفيه

عبدة أشطان!

التفلت والشذود.

العبثية وغيبة الهدف اللتان تسيطران على الحياة الغربية، اوجدا تصدعًا نفسيًا، وخواءً روحيًّا سيطرا على الناس هناك، وظهرت الآره في التخيط الفكري الذي يعيث في نفوسهم فساداً، ولهذا تعددت المنظمات الفكرية و(الروحية)، وتباينت معتقداتها وتوجهاتها.. حتى إن بعضها تتبنى عبادة الشيطانا، وتمارس كل أنواع

والغريب: 10 تلك المنظمات سعت لتصدير هذا الفكر المنحل إلى بعض الهلاد الإسلامية، تريد غزوها في عقول شبابها، والاكثر غرابة: 10 منهم من استجاب لهسدة الدعوة، فقد أعلن مؤخراً في (مصر) عن ضبط تنظيم له وعبدة الشيطان؛ من أبناء طبقة الفنانين والمسؤولين - كما ذكرت المصحف من كما أعلن أن للتنظيم صلة ببعض تلك المنظمات الغربية، وبغض النظر عن الدوافع السياسية التي دعت مصر لاعتقال بعض افراد هذا التنظيم، وتصعيده إعاربيًّ، فإنه يدل دلالة واضحة على عمق الانحراف النفسي والفكري الذي ينخر في نفوس بعض الشباب.

ولنا الانتسال: هل الدولة بكافة فعاليتها معفاة من تلك المسؤولية.. ١٩. إن هذا التخبط الفكري والخواء النفسي نتيجة ختمية لسياسة التغريب والعلمنة المكثفة، وفتح أبواب العبث والانحلال على مصاريعها، كما أنه تنيجة حتمية لسياسة تجفيف المنابع، وملاحقة منابر الدعوة الإسلامية، خاصة أن التحقيقات المعلنة ذكرت بأن تعاطي المخدرات، وارتباد الخمارات، ودور اللهو، والشاليهات السياحية..!! سلوكيات رئيسة في تجمعاتهم.

ولعله يتسنى رصد أشمل لهذه الظاهرة في عدد قادم _إن شاء الله _.

مجلة إسالمية شمرية جامعة

تصلرعن

المتعدى الإسلامي

رئيس سجلس الل دارة د. عادل بن محجد السلس

> مدير التحرير امح ابو عامر

> > المركز الرئيس:

AL BAYAN
MAGAZINE
7 Bridges Place,
Parsons Green
London SW6 4HR, U.K.
Tel: 0171 - 731 8145
Fax: 0171 - 736 4255

في هذا العدد :

- الفتاحية العدد ماذا وراء التحالف المشبوه ٤ التحرير و دراسيات شرعية العدد و أحكام قضاء الصلوات المسلوات عبل الله الإنساعيل و المشادة في التنوع المشروع مغة الصلاة أغروني المسلوات ... ١٤ ومن المسروت ... ١٤ ومن المسلوات ... ١٤ ومن المسروت ... المسروت ... ١٤ ومن المسروت ... ١٤ ومن المسروت ... ١٤ ومن المسرو
- دراسات دعوية
 لاذا ندرس حياة الأنبياء ٢٨ عبد العزيز بن ناصر الجليل
 - دراسات اقتصادیة
 آراء وتأملات

البيان الأدبى

حوار مع د .حسن الأمراني
 (حول خلفيات الاستشراق) ٢٦

(تص شعري)...... د. عبد الغنى مزهر

• قبل الهاوية

(قصة قصيرة)(قصة قصيرة

● هروب (نص شعري) ۷۹

• إسرائيل (نص شعري)... ٨٥

د. محمد بن ظافر الشهري

مروان كجك

• فتاة الشرق..

وفتاة الغرب

د. مجدي الطويل

رحول خلفيات الاه الله محمد بن عمر

■ الموزعون ■

الأوفد : الشركة الأوفية للتوزيع ، عنان عرب ۱۳۰۷ عائد 11، ۱۲ ، ۱۳۵۰ ، ۱۳۵۱ ، با تكس ۱۳۵۱ با 17 ، ۱۳۵۲ ، ا الإطراف فهمية العصفة خشفه : خركة الإمارات الشيابة والشيز ، عن حرب ۱۲٬۱۲۱ ، علف ، ۱۳۳۲ ، تاكس ۱۳۲۲ ، قطس : دار الشرق للطبات والشيز الموتزيع ، الادوسة عاشف ۱۳۲۲ ، فاكس ، ۱۳۲۵ . مصعب : ظاهرا – في الجلاز – الامرام للتوزيع ، عائد والكس ۲۰٬۷۲۲ .

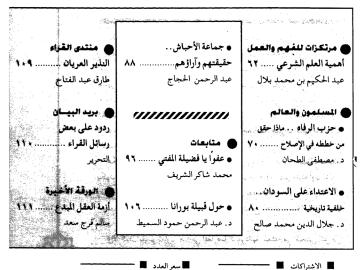
المطعرف : موشيرس للتوذيع ، الدار البيضاء : ثن جسال بن أحمد ص.ب ١٣٦٨ ، عانف ٢٥٧٤٥ و ٢٤٥٧٤٥ . المسعوفية : مؤسسة المؤتمن للتوزيع ص.ب ٢٩٧٨٦ ، الدياض ١٩٥٧٥ ، عانف ٤٢٤٦٦٨٨ ، فاكس ٤٦٤٢٩١٩ ، المستوفقة : المستركة الموطنية المثانة ٢٠٨٨٠٠ ، الكرية ٤٧٨٤٣٣ .

هيمسن : مكتبة دار القدس ، صبنعاء : ص.ب ٣٦٠٠ الطريق الدائري الغربي امام الجامعة القديمة ، حاتف ٢٠٦٤٦٧

الگویت: درة الكورت للتوزیع، ص.ب ۲۹۱۲۱، السفاة مانف ۱۷۲۵۲۹، تأكس ۲۷۲۵۹، تأكس ۲۷۲۵۹، المحربين: مؤسسة الهلال لتوزيع الصحف التنامة: ص.ب ۲۲۲

البحرين : مؤسسة الهلال لتوزيع الصحف ــ الثامة: حر.ب ٢٢٤ هــــالــــــــ ١٢٥٥٩ ــ ٥٣٤٥٦١ . فــــاكــــس مــــالــــــ ١٢٥٩٩ ــ ٥٣٤٥٦١ . فــــاكــــس

انهکا: (Al-Bayaan Magazine) 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313-677-006 Fax 313-677 0065 (Subscription No.: 1-800-99-Fajer)



🔳 الاشتراكات 🔳 一

١٨ جنيها استرلينيا بريطانيا وإيرلندا ٢٠٠ جنيها استرلينيا أوروب ٢٥ جنيها استرلينيا البلاد العربية وإفريقيا ٣٠ جنيهًا استرلينيًا أمريكا وبقية دول العالم . ٤ جنيها استرلينيا المؤسسات الرسمية

الاردن . ٥ قرشًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، أوروبا وأمريكا ٥ر١ جنيه استرليني أو ما يسعبادليهما ، السيحسريسن ١٠٠ فيلسن ، السيسسن ٢٠ ريسالا ، مصر ١٢٥ قبرشًا ، السعودية ٨ ريالات ، الكويت ٢٠٠ قبلس، الغرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيهًا ، سلطنة عمان ٤٠٠ بيزة، EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

ماذا وراء التحالف المشبوه..؟!

الصلة الوثيقة التي أوجدها الإسلام بين معتنقيه نادرة المثال في اصالتها ودعومتها، وحسبنا أن ديننا الحنيف جعل العلاقة بين المسلمين مثل علاقة آجزاء الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالتاثر السريع، يقول البشير النذير على المؤمنين في توادهم و تراحمهم و تعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»، ف دالجسد اصل كالشجرة، وأعضاؤه كالأغصان، فإذا اشتكى عضو من الاعضاء اشتكت الاعضاء كالشجرة إذا حُرك غصن من أغصانها اهتزت كلها بالتحرك والاضطراب» (*).

هكذا كان حال المسلمين في ارتباطهم وتعاونهم مع شكاية بسيطة، فكيف يكون حالهم مع النوازل والطوام؟.. لا شك ان العلاقة اكبر والتعاون أشد، وذلك حينما يناصَبون العداء ويوقف في طريق نهضتهم، وكيف يكون الحال حينما تقوم فئات منسوبة إلى الإسلام بالتعاون مع اعداء الإسلام الحقيقيين لجلب منافع ذاتية أو مصالح متوهمة؟!.

وإلا كيف يفسر تعاون جناحي المعارضة السودانية الممثلة في شخص كل من زعيمي حزب الامة والحزب الوطني الاتحادي الديمقراطي ووضيع إيديهما في يد الصليبي الحاقد: « جون قرنق، والهجوم على دولة السعودان بعد أن فعلا مما تعلا في الحياة السياسة في ذلك البلد؟، ولا يُغَضّ الطرف عما يُعرف عن حقيقة هذين الحزين وانحرافاتهما العقدية والبدعية، وكذلك انحرافاتهما السياسية النفعية وجنايتهما على الحياة السياسية في السودان على ضوء تاريخهما.





^{*)} انظر فتح الباري ، جه ١ ، ص ٥٠١، والحديث اخرجه البخاري ، ح/ ١٦٠١١، وكلما: مسلم بصيغة مقارية (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم)، ج٢، ح/٢٥٨٢.

وللحقيقة والتاريخ فقد بيّنا أكثر من مرة مآخذنا على النظام القائم، وما زلنا نطالبه بالتصحيح والمزيد من الاسلمة، بعيداً عن أي شعارات مبهمة، أو اتجاهات حزبية، أو انحرافات فكرية.

لكننا نعلم كما يعلم غيرنا أن السودان دولة على الأقل تعلن تبني الإسلام ظاهراً ، وتنادي بتطبيق الشريعة.

وترفض أن يستزع سيادتها المتآمرون عليها الذين استطاعوا في فترات عديدة من تاريخها بوسائلهم الميكيافيلية استغلال ضعفها، وتحريك الفعاليات الحاكمة فيها من وراء الكواليس، وجعل الجيب النصراني الجنوبي وسيلة ضغط لإضعاف السودان وابتزازه والتدخل في شؤونه الداخلية، وبخاصة حينما يكون الامر متعلقًا بتطبيق الشريعة الإسلامية، وهذا ما ترفضه الحكومة الحالية؛ مما جعلها تتعرض لعداوة الغرب وأذنابه.

وما يتعرض له السودان من ضغوط ومضايقات واتهامات مجوجة ومكرورة إلا دليل على ما نقول، فلماذا لم يتعرض لهذه العداوة إبان الحكم العسكري والطائفي في كثير من فترات تاريخه المعاصر..؟!.

الغريب: أن حزبي المعارضة المذكورين محسوبان على الإسلام باعتبارهما في الاصل من الطرق الصوفية، لكن بعض رموزهما اتخذوا الدين - فيما يظهر - ستاراً لتحقيق مصالح طائفية ضيقة، ولا نشك في مدى معرفتهما بخطورة ما يفعلان، وهما اليوم مخلب قط في يد العدو الصليبي، يحاربان إخوانهم في الدين!!، ثم ماذا عن حقيقة (الولاء والبراء) الذي هو أصل من أصول العقيدة اكده القرآن كثيراً، في مثل قبوله (تعالى): ﴿ لا تَجِد قُوماً يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمُ الْخَرِيوُ وَالْجَاءِ) الذي الجادة التحديدة المؤمنة من حادًا للله ورسوله .. ﴾ [الجادلة: ٢٢]؟ .

و أَدُورُ وَ أَوْ لَا قَالَ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَصَلاَتُهَا المُعروفة إن ما فَعله الحزبان يذكرنا بالادوار المشبوهة لفرق الضلال وصلاتها المعروفة باعدائنا عبر التاريخ؛ مما يعيد للذهن تلك العلاقات المرببة، فهل يكون ما عملاه إعادة لتلك المهازل التاريخية؟!

بقي لنا في هذا المقام وقفات وتنبيهات نلخصها فيما يلي:

أولا : أن الاعتداء الآثم الذي اجتمع فيه نصاري إثيوبيا، وإريتريا، وأوغندا، ونصاري الجنوب، وتعاونهم فيما بينهم. على دولة السودان، يؤكد العلاقة





الوثيقة بين الذين كفروا في الوقوف ضد كل مظهر إسلامي، وصدق الله العظيم: ﴿ وَلَن تَرْضَىٰ عَنكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَنَىٰ تَتَبِعَ مِلْتَهُمْ . . ﴾ [البقرة: ٢٠].

ثانيًا: نعتقد أن هذا التحالف المشيوه ليس مؤامرة عابرة بسبب خلاف سياسي مع الحكومة السودانية، بل هو تحالف استراتيجي يمتد ليهدد الامة المربية والإسلامية باسرها، فهو حلقة من حلقات التعاون المسكري الصهيوني مع دول القرن الإفريقي، الذي بدأ في وقت مبكر، وكان من أبرز معالمه:

- إقامة عدد من القواعد العسكرية اليهودية في كل من إثيوبيا وإريتريا، وما تبع ذلك من المناورات الميدانية المشتركة، التي تهدف إلى تطويق البلاد العربية من الجهة الجنوبية، وفتح ثغرات عسكرية لمواجهة أمتنا من جهات مختلفة.
- احتلال جزيرة (حنيش) اليمنية الاستراتيجية ، بالتعاون بين إربتريا والعدو الصهيوني للسيطرة على الملاحة البحرية في البحر الاحمر، والتحكم بالمرات الجنوبية في مضيق باب المندب.
- و دخول يهود بشكل مكشوف في الصراع الدائر في منطقة البحيرات العظمى للسيطرة على مجاري الانهار ومنابع المياه، ولإحكام السيطرة على دول نهر النيل، وتهديد أمنها، (وخاصة السودان ومصر).

ثالثًا: أنَّ الحركات الانفصالية النصرانية في جنوب السودان بقيادة (جون قرنق)، صنيعة الاستعمار البريطاني منذ الايام الاولى للاستقلال، وُجدات لرعزعة الامن في السودان وخلخلة أركانه، ويراد من ذلك أمور، منها:

- إشغال السودان بالحروب لتعطيل برامج التنمية ، وإفقاره، ومحاصرته اقتصاديًا، خاصة أن السودان يملك أرضًا زراعية خصبة يمكن أن تكون مصدر دخل اقتصادي كبير، ليس للسودان فحسب، بل للامة العربية كلها.
- الوقوف في وجه المد الإسلامي في القارة الإفريقية ، إذ إن السودان هو البوابة الإسلامية لإفريقيا السوداء.

ومن المعلوم أن جميع الحكومات السابقة فشلت فشلاً ذريعًا في الوقوف أمام الحركات الانفصالية (وخاصة حكومة الصادق المهدي الأخيرة!!)، حيث توغلت عصابات جون قرنق داخل الاراضي السودانية، وهددت الخرطوم،





فلما جاءت الحكومة الحالية استطاعت أن تحرر الأراضي السودانية المحتلة، وتقف في وجه الانفصاليين النصارى، وتتبع فلولهم في إثيوبيا وأوغندا، وهذا الموقف بهلا شك أزعج الدول الغربية التي رمت بثقلها العسكري والسياسي لدعم (قرنق الصليبي)، ثم كان هذا التحالف المشيوه تحت القيادة العسكرية لهذا (الزعيم)؛ لفتح ثغرات متعددة على السودان؛ حتى يعجز عن السيطرة على منطقة الجنوب، ومن ثم: تمهيد الطريق لانهياره من الداخل.

رابعًا: لاشك بأن التحالف بين الانفصاليين الجنوبيين والمعارضة الشمالية، له دلائل وعلامات كثيرة، منها:

- إفلاس المعارضة الشمالية، وعجزها عن اتخاذ قرار مسؤول يخدم السودان،
 فقد كانوا يعارضون الحركات الانفصالية الجنوبية، ولكن المصالح والاهواء
 جعلتهم ينسون ثوابتهم الحزبية، ويبيعون أرض السودان بثمن بخس.
- عدم مقدرة عصابات نصارى الجنوب على تحقيق اهدافها، خاصة بعد التصدع السياسي والعسكري الذي أصاب جيوش قرنق، مما جعله يمد يده للتنسيق مع المعارضة الشمالية، على الرغم من عدائه السابق لها.
- عجز المعارضة السابقة بشتى فصائلها عن زعزعة الحكومة الحالية أو إسقاطها من الداخل، مسمًّا ينبئ بان الشارع السوداني ليس مع المعارضة، مما
 جعلهم يلجؤون إلى التحالف مع دول الجوار النصرانية . . ! ! .

وأخيراً: فإننا أمام واقع ماساوي مزعج، تحالف فيه الاعداء ضد بلد مسلم، فعلينا فَهُم الاهداف الاستراتيجية الخطيرة لذلك التحالف، وألا نكون عونًا للاعداء ضد إخواننا لمجرد خلافات أو مصالح، ولنحذر من السقوط في أيدي الاعداء والتعاون معهم ضد ديننا وعقيدتنا.

ومما يؤسف له: الشماتة الظاهرة - بدون مبرر مقبول - في متابعة بعض الصحف العربية للحدث، بل وفرحهم بسقوط بعض المواقع الحكومية الأمامية !!. وبين عجز العرب وكيد الغرب الأيام حبلي، والله نسأل أن يصلح الأحوال وأن يرفع عن أمة الإسلام ما يحاك ضدها من مؤامرات.

وما يثار بين أبنائها من فتن

والله من وراء القصد،



ماذا وراء التحالف المشبوه ا

۰ البيان • ∨

أحكام قضاء الصلوات الخمس

بقلم : عبد الله الإسماعيل

مدخا

الصلاة.. وما أدراك ما الصلاة، فريضة محكمة، هي أحد أركان الإسلام الخمسة، افترضها الله (تعالى) على نبينا محمد ﷺ في السماوات العلى، ووجوب أدائها ثابت بالكتاب والسنة ومعلوم للجميع، وقد تساهل في أدائها كثير من الناس لأعذار ما أنزل الله بالكتاب والسنة ومعلوم للجميع، وقد تساهل في أدائها كثير من الناس لأعذار ما أنزل الله بها من سلطان، بل تركها بعضهم مطلقًا، نسأل الله العافية، وقد تنازع العلماء في حكم تاركها سلفًا وخلقاً إلا إن القول الراجع الذي نراه هو ما حرره العلامة الشيخ ومحمد العيمين، بقوله: إذا رددنا هذا النزاع إلى الكتاب والسنة وجدنا أنهما يدلان على كفر تارك الصلاة الكفر الأكبر اغرج من الملة، وساق الأدلة على ذلك (١٠).. ولما لج قضاء الصلوات الخمس يتناول الكاتب الكريم هذا المبحث بدراسة علمية، نسأل الله أن ينفع بها الجميع.

ينقسم الناس من حيث وجوب القضاء وعدمه إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: من يجب عليهم القضاء بالإجماع، وهم:

_النائم. ٢_الناسي. ٣_السكران.

أما النائم والناسي فقد حكى الإجماع عليهما ابن حزم في (الحلى) [7 / ١]، وابن القيم حكى الاتفاق في كتابه (الصلاة) [ص ٥]، ومن أدلة السنة عليه: حديث أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا رقد أحدكم عن الصلاة أو غف ل عنها، فليصلها إذا ذكرها ، فإن الله

١) انظر: رسالة (حكم تارك الصلاة، والرد على المخالفين)، لفضيلة الشيخ (حفظه الله).

يقول: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلاةَ لِذِكْرِي ﴾ ،(١).

وأما السكران: فقد حكى غير واحد من أهل العلم الإجماع على وجوب القضاء عليه، كابن المنذر في كتابه (الإجماع) [ص ١٠]، وقال ابن حزم في المحلى (٢٠): ﴿ وأما من سكر حتى خرج وقت الصلاة، أو نام عنها حتى خرج وقتها، ففرض على هؤلاء خاصة أن يصلوها أبداً.. وهذا كله إجماع متيقن، ، وقال ابن قدامة (٢٠): ﴿ لا نعلم فيه خلافًا ﴾ .

القسم الثاني : من لا يجب عليهم القضاء بالإجماع، وهم:

١ _ الحائض والنفساء . ٢ _ الكافر الأصلي .

أما الحائض والنفساء: فقد حكى الإجماع على عدم وجوب القضاء عليها جمع من أهل العلم، منهم ابن المنذر في كتابه (الإجماع) [ص ٩]، وابن حزم في (الجملع) [٣٨٣]، ومن أدلة السنة: حديث معاذة (رحمها الله) قالت: سالت عائشة (رضي الله عنها) فقلت: ما بال الحائض تقضي الصوم ولا تقضي الصلاة؟ فقالت: أحرورية (٤) أنت؟ قلت: لست بحرورية، ولكني أسال، فقالت: كان يصيبنا ذلك، فنؤمر بقضاء الصوم ولا نؤمر بقضاء الصلاة، (٥).

أما الكافر الأصلي: فقد حكي الإجماع على أنه إذا أسلم لم يجب عليه فضاء الصلاة (١٦)، ومن أدلة الكتاب: قوله (تعالى): ﴿ قُل لِلَّذِينَ كَفُرُوا إِنْ يَسْتَهُوا يُغَفَّرُ

١) أخرجه مسلم ، ح/٦٨٤.

٢) المحلى، لابن حزم ، جـ ٢ ، ص ٩ ، ١٠ .

٣) المغنى، لابن قدامة، جـ٢ ، ص ٥٢ .

 ⁾ نسبة إلى حروراء ، وهي بلدة على ميلين من الكوفة، ويقال لمن يعتقد مذهب الخوارج: حروري؛
 لان أول اجتماع لهم للخروج على علي (رضي الله عنه) كان بالبلدة المذكورة، فاشتهروا بالنسبة إليها،
 (انظر الفتح، ٢/١ - ٥).

٥) أخرجه البخاري ، ح/ ٣٢١، ومسلم، واللفظ له، ح/ ٣٣٥.

٦) ابن قدامة في المغنى ، ٢ / ٤٨ ، وغيره .

دراسات نرعية

لَهُم مَّا قَدْ سَلَفَ ﴾ [الانفال: ٣٨]، ومن السنة: قوله ﷺ: «أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله؟) (١٠).

القسم الثالث: من هم محل خلاف بين العلماء، وهم :

ا حائجتون: والخلاف فيه ضعيف ، والراجح أن المجنون لا يقضي ما تركه زمن الجنون، وهو قول جماهير الأمّة (⁷⁷) ، والادلة في ذلك كثيرة، ومنها: حديث عائشة (رضي الله عنها) عن النبي عَلَيْه ، قال: (وفع القلم عن ثلاث: عن النائم حتى يستيقظ ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يعقل) (⁷⁷).

٢ - الموتلد: والراجع أنه لا يقضي ما تركه زمن الردّة، وهو قول الجمهور،
 والادلة عليه كثيرة، منها:

1 ـ القياس على الكافر الاصلي، فكما أن الكافر الاصلي لا يجب عليه القضاء
 بالإجماع، فكذا المرتد بجامع الكفر.

ب_أن الذين ارتدوا زمن النبي عَلَّه _ كعبد الله بن سعد بن أبي السرح، وغيره _ مكثوا على الردة زمنًا ثم أسلموا، ولم يأمرهم النبي عَلَّه بالقضاء، وكذا: من أسلم من المرتدين في زمن أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) لم يؤمروا بقضاء ما تركوه زمن الردة، ولو أمروا لنقل إلينا (1).

جـ ولان في إبجاب القضاء عليه تنفيرًا له من التوبة مع طول زمن الردَّة، بل تكون التوبة في حقه عذابًا إذا الزمناه بالقضاء.

٣ ـ المغمى عليه: وقد اختلف اهل العلم فيه على ثلاثة أقوال، الراجح منها: أن المغمى عليه لا يقضي ما تركه زمن الإغماء؛ طال الإغماء أو قصر ، وهو مذهب المالكية (°) ، والشافعية (¹)، وقول طاووس، والحسن البصري، وابن

١) أخرجه مسلم ، ح/١٩٢. ٢) أنظر: المغني، ٢/٥٠.

٣) اخرجه اصحاب السنن ، وصححه الالباني، كما في (الإرواء)، ٢ / ٤.

٤) انظر: مجموع الفتاوي ٢٢ / ٢٠٠ .

٥) انظر: التاج والإكليل ١١/ ٤١٠. ٢) انظر: المجموع ٣٠/٨.

سيرين، والزهري، وأبي ثور ^(۱)، وابن حزم^(۲).

والدليل: أن المغمى عليه فاقد لمناط التكليف _وهو العقل _فاشبه الجنون، ويعضد هذا التعليل أثر ابن عمر (رضي الله عنهما): وأنه أغمى عليه فذهب عقله، فلم يقض الصلاة ، ٢٠٠٠ .

واستدل القائلون بمشروعية القضاء بأثرين:

الأول: عن يزيد مولى عمار: (أن عمار بن ياسر (رضي الله عنه) أغمى عليه في الظهر والعصر والمغرب والعشاء، فأفاق نصف الليل، فصلى الظهر والعصر، والمغرب، والعشاء».

الثاني: عن أبي مجلز قال: قيل لعمران بن حصين: إن سمرة بن جندب يقول في المغمى عليه: يقضي مع كل صلاة مثلها، فقال عمران: ليس كما يقول، يقضيهن جميعًا».

واثر عمار ضعيف؛ فقد أخرجه عبد الرزاق [ح/٢٥٦]، والدارقطني: [٢/٨]، والبيهقي [١/ ٣٨٨]، كلهم من طريق السدي عن يزيد مولى عمار، ويزيد مجهول (انظر نصب الراية، ٢/٧٧/) ، والسدي قال عنه ابن حجر: «صدوق يَهم، ورُمي بالتشيّع» [التقريب، ص ١٠٨] ، وقال الشافعي: وهذا ليس بنابت عن عمار» [نصب الراية، ٢/٧٧] ، وقال ابن التركماني: ووسنده ضعيف» [الجوهر النقي، ١/٨٨٨].

واثر عمران ضعيف أيضًا؛ فقد أخرجه ابن أبي شيبة [٢/ ٢٦٩] بإسناد رجاله ثقات، إلا إن أبا مجلز لم يلق سمرة ولا عمران، كما صرح بذلك ابن المديني [انظر تهذيب الكمال، ٣١/ ١٧٨/]، فالإسناد ضعيف بهذا الانقطاع.

و البياد و در

١) انظر: الأوسط، ٤ / ٤٩١.

۲) انظر: المحلى ۲ / ۸ .

٣) آخرجه مالك ، ح / ٢٤، وعبد الرزاق ، ح / ٤١ ما ١٥٠ بإسناد صحيح، وممن صرح بتصحيحه: ابن المنذر في الاوسط ، ٤ / ٢٠ ، وابن حزم في المحلي ، ٢ / ٨.

دراسات شرعية

وبضعف الأثرين يكون أثر ابن عمر (رضي الله عنهما) سالًا من المعارض.

٤ ـ من زال عقله بدواء ، كالبنج(١) قديمًا، والآن يستعمل المخدر لإجراء العمليات الجراحيّة في المستشفيات.

والراجح فيه: وجوب القضاء عليه، وهو مذهب الحنفيَّة (٢)، والحنابلة (٦) قياسًا على النوم بجامع زوال الإدراك تمامًا، وعدم امتداده ، وعدم ثبوت الولاية فيهما (١).

أما إلحاقه بالمغمى عليه فبعيد؛ لأن الإغماء آفة ليس للعبد فيها أي قصد، بخلاف زوال العقل بالدواء، فإنه يكون بقصد من العبد، وغالبًا ما يعلم المريض بأنه سيخدَّر تخديرًا تأمًا، ولو تركه لما زال عقله.

تارك الصلاة عمداً؛ أي: من ترك الصلاة عمداً بلا عذر حتى خرج
 وقتها، سواء أكانت صلاة واحدة، أو فروضاً كثيرة.

والخلاف في هذه المسالة قوي جدًّا، وجماهير العلماء على وجوب القضاء .

والقول الآخر: بعدم وجوب القضاء، وهو قول الحسن البصري ($^{\circ}$)، وابن حزم $^{(1)}$ ، واختيار ابن تيمية $^{(2)}$ (رحمهم الله)، واختاره من العلماء المعاصرين: الشيخ «ابن باز»، والشيخ «ابن عثيمين» $^{(A)}$ (حفظمها الله).

ولعل القول الثاني هو الاقرب إلى الرجحان، وهو: أن الصلاة لا تقضى ـ ولو كانت فريضة واحدة _ لجملة من الادلة، منها:

١) البنج: نبات مغيّب للعقل، مسكن للاوجاع، وهو غير الحشيشة، فإنها مسكنة، ولها للهُ عند تناولها بخلاف البنج، انظر: مجموع الغناوي، ١٩٨/٣٤.

٢) انظر: البحر الرائق ،٢ / ١١٨. ٣) انظر: الإنصاف، ١ / ٣٩٠.

٤) انظر: الكافي: لابن قدامة ،١ / ٩٤.

٥) انظر: تعظيم قدر الصلاة ٢٠/ ٩٩٦.

٢) انظر: المحلى: ٢/ ١٠. ٧) انظر: مجموع الفتاوى: ٢٢ / ٤٠ ـ ٤١.

٨) الشرح الممتع ٢٠ /١٣٥.

ا حديث عائشة (رضيي الله عنها): أن رسول الله عَلَيْ قال: 1 من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رده (١٠).

٢ - أن القضاء لا يجب إلا بامر جديد، ولم يرد أمر جديد بقضاء الصلاة لمن
 تركها عمداً (٢)، وإنما ورد في حق النائم والناسي.

والله (تعالى) أعلم، وصلِّ اللهم وسلم على نبينا محمد.

١) أخرجه مسلم ، ح/١٧١٨ .

٢) انظر: المسوُّدة ، ص ٢٤.

مقدمة في التنوع المشروع صفة الصلاة أنموذجاً

(۲من ۲)

سلمان بن عمر السنيدي

تحدث الكاتب في أولى الحلقتين عن تنوع العبادات التي وردت عن الرسول ﷺ، وكيف أن المطلوب: الإتيان بأنواعها جميعًا، ثم تحدث عن شرطي التنوع، فمراتبه، ثم أوضح أقسام مواطن التنوع، من حيث اجتماع الأنواع فيها وعدمه، ووقف الحديث عند اهتمام العلماء ــ قديمًا وحديثًا ـ بالتنوع، ويواصل الكاتب في هذه الحلقة عرض بقية _ البيان _ الموضوع.

آثار العمل بالتنوع المشروع:

ومما ينبغي الإشارة إليه: أنه لا بد أن يسبق العمل بالتنوع المشروع: استظهار الأدلة لكل نوع، وتحرير محل الخلاف، وبيان الاختيار بين اجتهادات الفقهاء، وتوجيه تنوع الصفات المشروعة، ومعرفة الغالب على صلاة النبي عَلِيُّه، وما هو سبب الاختلاف، هل هو لِبيان صفة جديدة، أم هو لبيان الجواز، أم هو لحاجة عارضة.. وإذا تبين ذلك وتوجه العمل بالتنوع المشروع: فإن له آثارًا يمكن توضيحها كما يلي:

١ _ طريق إلى الاتفاق ورفع الخلاف:

يحصل بدراسة الصفات المتنوعة الثابتة عن النبي عُلِيُّ وبيان تنوع فعله لها: إزالة الخلاف الصوري المستند على اختلاف الاختيار بين الصفات الثابتة المتنوعة.

وانظر إلى اختيارات الائمة بين أنواع السنة الثابتة، فربما نقل المتأخرون الاختيار ونسبوه لأحد المذاهب القائمة، فنظر مَن هو غير مؤهل إلى أنه اختلاف قائم يحتاج إلى ترجيح، فيركن إلى أحدهما تقليدًا لإمامه، ويهجر سواه باعتباره مرجوحًا

أو خطأ أو بدعة وضلالة.

ولكن إذا حصل تعلم هدي النبي ﷺ وما جاء عنه من التنوع المشروع: زال السبب لهذا الاختلاف، واعتبرت الصفات المتنوعة المشروعة من الهدي الذي يسوغ فعله كما كان يفعله ﷺ .

ولقد اشتهر نقل صفة صلاة النبي ﷺ عن ابن عباس، وأبي حميد الساعدي، ووائل بن حجر.. وغيرهم (رضي الله عنهم أجمعين)، وقد اختلفوا في نقلهم بحسب ما رأوه من صلاته ﷺ : قبل النبوي (رحمه الله) : والجمع بين حديث ابن عباس وأحاديث أبي حميد ووائل هو: أن النبي ﷺ كانت له في الصلاة أحوال، حال يفعل فيها ذاك، كما كانت له أحوال في تطويل القراءة وتخفيفها وغير ذلك من أنواعها، كما هو معلوم من أحواله ﷺ، وكان يفعل العبادة على نوعين وأنواع؛ ليبين الرخصة والجواز بمرة أو مرات قليلة، ويواظب على الافضل بينهما على أنه الختار والأولى، فالحاصل أن كليهما سنة، لكن إحدى السنّين أكثر وأشهره (١٠).

والنووي (رحمه الله) يحكي الإنكار على من جعل التنوع المشروع خلافًا يحتاج إلى ترجيح ، ويرى أنه صفات مشروعة، فيقول: (وأنكروا على إمام الحرمين والغزالي حيث حكياه أوجهًا ، وهي أقوال مشهورة» (٢٠).

وابن رشد القرطبي ينبه على طريق الأخذ بالتخيير بين الأحاديث المختلفة دون تصور التعارض بينها، فلا يحتاج إلى ترجيح، فيقول عن الفقهاء: «وسبب اختلافهم: اختلاف ظنونهم في الأرجع منها، فمن غلب على ظنه حديثٌ ما من هذه الأحاديث: مال إليه، وقد ذهب كثير من الفقهاء إلى أن هذا كله للتخيير، (٣٠).

ويشرح ابن تيمية نشأة الخلاف، وكيف بدأ بتفضيل أمرٍ لم يفضل، وذلك بالمداومة عليه وهجر ما سواه، فيقول: «والسلف كان كل منهم يقرأ ويصلي ويدعو ويذكر على وجه مشروع، وأخّذ ذلك الوجه عنه أصحابه وأهل بقعته، وقد تكون تلك الوجوه سواء، وقد يكون بعضها أفضل، فجاء في الخلف من يريد أن

٢) انظر: المجموع ، ٣ / ٤٥٤.

١) انظر: المجموع ، ٣ / ٤٣٩.

٣) انظر: بداية المجتهد ، ١ / ١٣٠٠.

يجعل اختياره لما اختاره لفضله، فجاء الآخر فعارضه في ذلك، ونشأ من ذلك أهواء مردية مضلة، فقد يكون النوعان سواء عند الله ورسوله، فترى كل طائفة طريقها أفضل، وتحب من يوافقها على ذلك، وتُعْرض عمن يفعل ذلك الآخر، فيفضلون ما سوى الله بينه، ويسوون ما فضل الله بينه، وهذا باب من أبواب التفرق والاختلاف الذي دخل على الأمة، وقد نهى عنه الكتاب والسنة، وقد نهى النبي عَلِي عن عين هذا الاختلاف » (١).

وقال (رحمه الله) موضحًا أن هجر المشروع سبب إلى نسيانه، ومن ثم: طريق إلى الاختلاف والعداوة: « وهجران بعض المشروع سبب لوقوع العداوة والبغضاء بين الامة، قال (تعالى): ﴿ مَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَّارَىٰ أَخَذُنَا مَيْثَاقَهُمْ فَنَسُوا حَظًّا مَمَّا ذَكَّرُوا بِهِ فَأَغْرِيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءَ إِلَىٰ يَوْمُ الْقَيَّامَةُ ﴾ [المائدة: ١٤]، فاخبر (سبحانه) أن نسيانهم حظًّا مما ذكروا به سبب لإغراء العداوة والبغضاء بينهم، فإذا اتبع الرجل جميع المشروع المسنون، واستعمل الأنواع المشروعة، هذا تارة، وهذا تارة، كان قد حفظت السنة علمًا وعملاً، وزالت المفسدة المخوفة من ترك ذلك "(٢). وقال (رحمه الله) في بيان آثار المداومة على ما لم يداوم عليه الرسول عَليه : «مبدأ المداومة على ذلك يورث اعتقادًا ومحبة غير مشروعين، ثم يخرج إلى المدح والذم، والأمر والنهي بغير حق، ثم يخرج ذلك إلى نوع من الموالاة والمعاداة غير المشروعين من جنس أخلاق الجاهلية كأخلاق الأوس والخزرج في الجاهلية . . ثم يخرج من ذلك إلى العطاء والمنع... من غير استحقاق شرعي... رثم يخرج من ذلك إلى الحرب والقتال، كما وقع في بعض أرض المشرق، ومبدأ ذلك: تفضيل ما لم تفضله الشريعة والمداومة عليه، وإن لم يعتقد فضله سببًا لاتخاذه فاضلاً اعتقادًا وإرادة: فتكون المداومة على ذلك: إما منهيًّا عنها وإما مفضولة، والتنوع في المشروع بحسب ما تنوع فيه الرسول عَلَيْكُ أفضل وأكمل ١٣٠١)، ويوضح ابن تيمية (رحمه الله) علاقة هجر ما ثبت في السنة بالتفرق والاختلاف، فيقول: «هجر ما وردت به السنة وملازمة غيره، قد يفضي إلى جعل السنة بدعةً، والمستحب واجبًا، ويفضى ذلك إلى التفرق ... ، مع أن الجميع حسن قد أمر به

۳، ۲) انظر: الفتاوى ، ۲٤ / ۲٤٩ ــ ٢٥٠١.

١) انظر: الفتاوى ، ٢٤٦/٢٤.

النبي عَلَيْكُ ، وإن الضلالة حق الضلالة أن ينهى عما أمر به النبي عَلَيْكُ ، (١). ويقول (رحمه الله) : «فإذا كان التنازع في الاستحباب: عُلم الإجماع على جواز ذلك وإجزائه في العبادات، ولم يكن التنازع في الاختيار ضارًا، بل قد يكون

بحور عنف و بروت في مصيفات و رم يعن التنارع في الأحديار صارا ، بل قد يحون النوعان سواء ، وإن مرجّع بعض الناس بعضها ، ولو كان أحدها أفضل لم يجز أن يظلم من يختار المفضول » (*) .

هدم من يحبار المفضول،

ويقول (رحمه الله) في بيان أن العمل بالتبوع المشروع يورث الاتفاق والالفة: «إن ذلك يوجب اجتماع قلوب الأمة وائتلافها، وزوال كثرة التفرق والاختلاف والاهواء بينها، وهذه مصلحة عظيمة، ودفع مفسدة عظيمة، ندب الكتاب والسنة إليها» (").

وقال الشاطبي: «يقع الاختلاف في العمل لا في الحكم، كاختلاف القراء في وجوه القراءات، فإنهم لم يقرؤوا بما قرؤوا به على إنكار غيره، بل على إجازته والإقرار بصحته، وإنما وقع الخلاف بينهم في الاختيارات، وليس في الحقيقة باختلاف؛ فإن المرويات على الصحة منها لا يختلفون فيها « (أ) .

وهكذا يكون الأخذ بالسنن المتنوعة طريقًا إلى الاتفاق والائتلاف.

ويحسن أن نختم هذا الأثر بمسالة ذكرها ابن القيم (رحمه الله)، فقد أفاد وأجاد في تطبيق ما تقدم ذكره من أخذه بالتنوع المشروع فيما ثبت من هديه على موطن من مواطن الخلاف، فقال (رحمه الله): وأهل الحديث هم أسعد الناس بالحديث، يقنتون حيث قنت رسول الله على ويتركونه حيث تركه، فيقتدون به في فعله وتركه، ويقولون: فعله سنة، وتركه سنة، ومع هذا: فلا ينكرون على من داوم عليه، ولا يكرهون فعله، ويرونه بدعة ولا فاعله مخالفًا للسنة، كما لا ينكرون على من أنكره عند النوازل، ولا يرون تركه بدعة ولا تاركه مخالفًا للسنة، بل من قنت فقد أحسن، ومن تركه فقد أحسن، وإذا جهر به الإمام أحيانًا ليعلم المامومين فلا بأس بذلك؛ فقد جهر عمر بالاستفتاح ليعلم المامومين، وجهر ابن

۱) انظر: الفتاوى ، ۲۲ / ۲۳ - ۲۹.

٢) انظر : الرسالة الثامنة من مجموع الرسائل المنيرية ، ١٤٦/٣ .

٣) انظر: الفتاوى، ٢٤٨/ ٢٤. ٤) انظر: الموافقات ، ٢١٧/٠.

دراسات شرعية

عباس بقراءة الفاتحة في صلاة الجنازة ليعلمهم أنها سنة، ومن هذا أيضًا: جهر الإمام بالتامين، وهذا من الاختلاف المباح الذي لا يعنف فيه من فعله ولا من تركه، وهذا كرفع اليدين في الصلاة وتركه، وكالحلاف في أنواع التشهدات، وأنواع الاذان والإقامة (^()).

٢ _ كمال الاقتداء:

لقد أمر الله عباده بالاقتداء بنبيه عَلَيْه في قوله (تعالى): ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي وَسُولِ اللّهِ أَسُوةٌ حَسَنَةٌ لَمَن كَانَ يَرْجُو اللّهَ وَالْيَوْمَ الآخِر وَذَكَرَ اللّهَ كَثيراً ﴾ [الاحزاب: ٢١]، وخص النبي عَلَيْ عبادات بمزيد اعتناء، فقال في حق الصلاة: «صلوا كما رايتموني أصلي» (٢٠).

ومن كمال الاقتداء: فعل كل ما ثبت عنه الله وعدم الاقتصار على نوع دون نوع، بل من اتباع السنة: عدم هجر شيء منه وتعطيله، وإن من كمال الديانة ورسوخ العلم وسلامة المذهب: تتبع السنن ولزومها والحرص على أدائها بآدابها. قال أبو عثمان الجبري: من أمّر السنة على نفسه قولاً وعملاً نطق بالحكمة.

وقال شاه الكرماني: من غض بصره عن المحارم، وأمسك نفسه عن الشبهات، وعمَّر باطنه بدوام المراقبة، وظاهره باتباع السنة، وعوَّد نفسه اكل الحلال: لم تخطئ له فراسة. وقال أبو العباس بن عطاء: اعظم غفلة: غفلة العبد عن ربه (عز وجل)، وغفلته عن أوامره، وغفلته عن آداب معاملته.

وقال إبراهيم الخواص: ليس العلم بكثرة الرواية، وإنما العلم: من اتبع العلم، واستعمله، واقتدى بالسنن، وإن كان قليل العلم.

وقال أبو حمزة البغدادي: من علم طريق الحق، سهل عليه سلوكه، ولا دليل على الطريق إلى الله إلا متابعة سنة الرسول ﷺ في أحواله وأفعاله وأقواله.

وقال عبد الله بن منازل: لم يُبْتَلُ أحد بتضييع السنن إلا يوشك أن يبتلي بالبدع (٢).

١) انظر: زاد المعاد ، ١ /٢٧٤.

٢) رواه الإمام احمد ، ٥/٥٠، والبخاري ، ك/١٠، ب ١٨، ح/ ٦٣١، وك/ ٩٥، ب١، ح/٧٢٤٦.

٣) انظر: الاعتصام ، ١ /١٢٨.

وقال الخطيب البغدادي: « وينبغي لطالب الحديث أن يتميز في عامة أموره عن طرائق العوام، باستعمال آثار رسول الله عَلَي ما أمكنه، وتوظيف السنن على نفسه، فإن الله (تعالى) يقول: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فَى رَسُول اللهَ أُسُوّةً حَسَنَةٌ ﴾ ، (١).

وقال الغزالي: «اعلم أن مفتاح السعادة في اتباع السنة والاقتداء برسول الله ﷺ في جميع مصادره وموارده، وحركاته وسكناته، حتى في هيئة أكله وقيامه، ونومه وكلامه».

عن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال: «لا يجعل أحدكم نصيبًا للشيطان من صلاته: أن لا ينصرف إلا عن يمينه، وقد رأيت رسول الله عَلَيْهُ كثيرًا ينصرف عن شماله » (٢٠).

فالشيطان حريص على نقل العبادة الحية التي يستشعر فيها الإنسان كمال الاقتداء بنبيه على إلى عبادة شبه ميتة، تفعل تباعًا لا روح فيها ولا استشعار لحقيقة الاقتداء والتأسي، لذلك عدّ ابن مسعود فعل الإنسان حالة واحدة على وجه الاتزام والتقيّد وجعله مثل الواجب الحتم الذي لا يفعل غيره.. عدّ ذلك إعطاء للشيطان نصيبًا من الصلاة، والله أعلم، حتى قال ابن قدامة: ١ وفي اتباع السنة: بركة موافقة الشرع، ورضا الرب (سبحانه وتعالى)، ورفع الدرجات، وراحة القلب، ودَعَة البدن، وترغيم الشيطان، وسلوك الصراط المستقيم، (٢٥).

وقال شيخ الإسلام عن العمل بالتنوع المشروع: ١ والتنوع في المشروع بحسب ما تنوع فيه الرسول ﷺ أفضل وأكمل.

هذا هو اتباع السنة والشريعة؛ فإن النبي على إذا كان قد فعل هذا تارة وهذا تارة، أو لم يداوم على أحدهما: كان موافقته في ذلك هو التاسي والاتباع المشروع، وهو أن يفعل ما فعل على الوجه الذي فعله لأنه فعله الله.

وقال شيخ الإسلام: «وإن قيل: إن بعض تلك الأنواع أفضل، فالاقتداء بالنبي

١) انظر: الجامع لاخلاق الراوي وآداب السامع ، ١ / ٢١٥.

٢) أخرجه البخاري، ح/٢٥٨، ومسلم ، ح/٧٠٧.

٣) انظر: ذم الموسوسين ، ص ٤١ .

٤) انظر: الفتاوي ، ٢٤ / ٢٥٠، ٢٤٨.

ر الله على الله الله عنه الله وهذا تبارة: أفضل من لنوم أحد الامرين وهجر الآخر»(١).

٣ _ إحياء السنة :

قال عَيْكَ : « تقدموا فَأَتموا بي ، ولياتم بكم من بعدكم » (٢).

قال ابن حجر: «وقيل: معناه تعلموا مني أحكام الشريعة، وليتعلم منكم التابعون بعدكم، وكذلك أتباعهم إلى انقراض الدنيا» (٣).

ولقد أخذ الصحابة بهذه الوصية حق الاخذ، فرمقوا صلاته على منفرداً، وإمامًا، في بيته، وفي المسجد، في ليل، ونهار، فوصفوا صلاته وما فيها من حركات وسكنات وسكنات وهيئات، حتى سالوا عما خفي عليهم، فقد روى البخاري ومسلم قول أبي هريرة: بأبي وأمي يا رسول الله، إسكاتك بين التكبير والقراءة، ما تقول؟، فأخبره بدعاء الاستفتاح: «اللهم باعد بيني وبين خطاياي... »، الحديث متفق عليه، ويقول ابن حجر معلقا على ذلك: «وفيه: ما كان الصحابة عليه من المحافظة على تتبع أحوال النبي على في حركاته وسكناته، وإسراره وإعلانه، حتى حفظ الله بهم الدين "(1).

فعلموا ذلك، وعملوا به، وعلَّموه من بعدهم من التابعين، حتى صار ورثًا تفيض به دواوين الإسلام وكتب الفقهاء (رحمهم الله تعالى).

والعلم بالتنوع المشروع طريق للدعوة إلى جميع ما جاء به الشرع المطهر من الصور المختلفة للعبادة الواحدة، ومعلوم ما في ذلك من إحياء للسنة ونشرها وجعلها ظاهرة معروفة سائرة بين الناس، ومعلوم ما في تعليم صورة واحدة من السنة من القصور في نشر السنة كاملة، ورما عُلل ذلك الاقتصار بالتدرج في تعليم الناس، ولكن التدرج يدل على عقد العزم على تعليم ونشر عامة السنن المتنوعة الثابتة عن النبي عَلام فإذا تحقق ذلك زال المحذور.

وإنك لترى وجوهًا من السنن مهجورة، تكاد تندثر بسبب إهمالها؛ لأن «هجر ما وردت به السنة وملازمة غيره، قد يفضي إلى أن يجعل السنة بدعة» (°).

١) انظر: الفتاوي ، ٢٢/٣٣٠. ٢) رواه مسلم ، ٤ / ١٥٨، وأصحاب السنن.

٠) انظر: الفتح ، ٢/ ٢٠٠ . ٤) انظر: الفتح ، ٢ / ٢٣٠ .

٥) شيخ الإسلام ابن تيمية، الفتاوى ، ٢٢/٢٢.

والعبادات الواردة على وجوه متنوعة يتنوع العمل فيها لبقاء السنة حية؛ لانه لو أخذ الناس بوجه وتركوا الآخر لمات الوجه الآخر، فلا يمكن ان تبقى السنة حية إلا إذا كنا نعمل بهذا مرة وبهذا مرة.

قال شيخ الإسلام (رحمه الله): «إن المداومة على نوع دون غيره هجران لبعض المشروع؛ وذلك سبب لنسيانه والإعراض عنه حتى يُعتقد أنه ليس من الدين، بحيث يصير في نفوس كثير من العامة أنه ليس من الدين، وفي نفوس خاصة هذه العامة: عملهم مخالف علمهم؛ فإن علماءهم يعلمون أنه من الدين ثم يتركون بيان ذلك، إما خشية من الخلق، وإما اشتراء بآيات الله ثمنًا قليلاً من الرئاسة والمال؟ كما كان عليه أهل الكتاب، كما قد رأينا من تعود أن لايسمع إقامة إلا موتورة أو مشفوعة فإذا سمع الإقامة الأخرى نفر منها وأنكرها، ويصير كأنه سمع أذانًا ليس اذان المسلمين، وكذلك من اعتاد القنوت قبل الركوع أو بعده، فإذا اتبع الرجل جميع المشروع، واستعمل الأنواع المشروعة: حفظ السنة علمًا وعملاً، ونكتة هذا الوجه: أنه وإن جاز الاقتصار على فعل نوع، لكن حفظ النوع الآخر من الدين، ليعلم أنه جائز مشروع، وفي العمل به تارة حفظ الشريعة، وترك ذلك قد يكون سببًا لإضاعته ونسيانه »(١).

٤ _ حفظ السنة وتذكرها:

والعمل بالسنة على وجوه متنوعة سبب في حفظ السنة؛ لأنك لو أهملت إحدى الصفتين نسيت ولم تحفظ.

وصح عن على (رضى الله عنه) أنه قال: « هتف العلم بالعمل، فإن أجابه وإلا ارتحل $(^{(1)})$ ، « وقال وكيع: إذا أردت حفظ الحديث فأعمل به $(^{(1)})$.

وحين أراد ابن الهمام أن يذكر حديث على بن أبي طالب (رضي الله عنه) في الاستفتاح الطويل الذي رواه مسلم، قال: «نسوقه إعانة على حفظ الفاظ السنة ليتبرك بها في النوافل »(1).

٤) انظر : فتح القدير، ١ / ٢٨٨ .

و السنان و

١) انظر : الفتاوى ، ٢٤ / ٢٥٠.

٢) مختصر اقتضاء العلم العمل ، ص ١٤ ٣) انظر: الباعث الحثيث ، ص ١٥٣.

دراسات شرعیة

حضور القلب :

العمل بصور الصفات المتنوعة يساعد على استحضار النية وحضور القلب؛
«لان كثيراً من الناس إذا أخذ بسنة واحدة صار يفعلها على سبيل العادة، ولكن
إذا كان يعود نفسه أن يقول أو يعمل هذا مرة وهذا مرة صار منتبها للسنة» (١)،
وصار غير شارد في صلاته وعبادته، طارداً للمسآمة والخمول عن عبادته،
مستحضراً الإخلاص لله والاقتداء بنبيه (عليه الصلاة والسلام)، وهذا من أتوى
الاسباب التي تعين العبد على الخشوع في صلاته، ومن ثم: تحصيل الاثر المرجو
من ذلك الوعد في قوله (تعالى): ﴿ قَدْ أَقْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۞ اللَّذِينَ هُم فِي صَلاتِهِم
من ذلك الوعد في توله (تعالى): ﴿ قَدْ أَقْلَحَ الْمُؤُمِنُونَ ۞ اللَّذِينَ هُم فِي صَلاتِهم
وحل)، من أحسن وضوءهن، وصلاتهن لوقتهن، وأثم ركوعهن وسجودهن
وخشوعهن: كان له على الله أن يغفر له (٢٠٠٠).

٦ ـ طريق للمسابقة إلى الخيرات:

يحصل بنشر الصفات المتنوعة تقريب أبواب مشروعة للتسابق إلى فعل الخيرات، وإن من المعلوم أن الاقتصار على ميادين محدودة في الدعوة إلى الله، أو على أبواب أوليّة، إنما يكون محموداً إذا كان لتحبيب فئة من الغافلين المقصرين في جنب الله إلى فعل السنن والتزود من الطاعات، أما أن يكون هذا هو غاية ما يدعو إليه الداعون على مدى سنوات عديدة فلا، وإنه لحق للنفوس التي قطعت شوطًا في الاستقامة على أمر الله والتنافس في الخيرات أن تقرب أمامها جميع الابواب المشروعة لفعل الخيرات.

٧ ـ العمل بالأنواع المشروعة يخرج الجائز المسنون من أن يشبّه بالواجب: فإن المداومة على المستحب أو الجائز مشبهة بالواجب، ولهذا: أكثر هؤلاء المداومين على بعض الانواع الجائزة أو المستحبة لو انتقل عنه لنفر عنه قلبه وقلب غيره، أكثر مما ينفر عن ترك كثير من الواجبات؛ لاجل العادة التي جعلت الجائز كالواجب (٣).

١) انظر: الشرح الممتع ، ٣٧/٣.

٢) رواه مالك، وأبو داود ، والنسائي ، وابن حبان، عن عبادة بن الصامت، وصححه النووي في المجموع ، ٢٧/٣ ، و ٢٧٧ .

٣) انظر: الفتاوى ، ٢٤ / ٢٤٠.

٨ - في العمل بالأنواع المشروعة تحصيل مصلحة كل واحد من تلك الأنواع؟
 وفإن كل نوع لا بد له من خاصة، وإن كان مرجوحًا، فكيف إذا كان مساويًا، وقد يكون المرجوح راجحًا في مواضع (⁽¹⁾.

٩ ـ العمل بالأنواع المشروعة وضع لكثير من الآصار والأغلال التي وضعها الشيطان على الأمة بلا كتاب من الله، ولا أثارة من علم؛ فإن مداومة الإنسان على أمر جائز مرجع له على غيره، ترجيحًا يحب من يوافقه عليه، ولا يحب من لا يوافقه عليه، بل ربما أبغضه بحيث ينكر عليه تركه له، ويكون ذلك سببًا لترك حقوق له وعليه يوجب أن ذلك يصير إصرًا عليه لا يمكنه تركه، وغلاً في عنقه يمنعه إن يفعل بعض ما أمر به، وقد يوقعه في بعض ما نُهي عنه (٣).

وهذا مصداق قول عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) : الا يجعل احدكم نصيبًا للشيطان من صلاته أن لا ينصرف إلا عن يمنيه . . . الحديث متفق عليه .

١٠ _ العمل بالأنواع المشروعة عدل بين شرائع الدين :

«فإن الله يامر بالعدل والإحسان، والعدل: التسوية بين المتماثلين، ومن أعظم العدل: العدل بين الأمور الدينية، فإن العدل في أمر الدنيا من الدماء والأموال كالقصاص والمواريث وإن كان واجبًا، وتركه ظلم والعدل في أمر الدين أعظم منه، وهو العدل بين شرائع الدين وبين أهله، فإذا كان الشارع قد ساوى بين عملين أو عاملين: كان تفضيل أحدهما من الظلم العظيم، وإذا فضَّل بينهما: كانت التسوية كذلك، والتفضيل أو التسوية بالظن وهوى النفوس من جنس دين الكفار، فإن جميع أهل الملل والنحل يفضل أحدهم دينه، إما ظنًا، أو هوى، وإما اعتقادًا، وإما اقتصادًا، وهو سبب التمسك به وذم غيره، فإذا كان رسول الله قد شرع تلك الانواع، إما بقوله، وإما بفعله، وكثير منها لم يفضل بعضها على بعض: كانت التسوية بينها من العدل، والتفضيل من الظلم و ٢٠٠٠.

نسأل الله (عز وجل) أن يفقهنا في الدين ويهدينا سبل الرشاد.

١) انظر : الفتاوى ، ٢٤٨/٢٤.

٢) انظر: الفتاوي ، ٢٤٩/٢٤.

٣) انظر: الفتاوى ، ٢٤/ ٢٥١.

مسألة في رمي الجمرات

بقلم: الشيخ/عبدالله بن حسن القعود

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله على ، وبعد:

■ فإن شبه المجيزين لرمي جمرات اليوم الحادي عشر في الليلة التالية له، وكذلك
 رمي جمرات اليوم الثاني عشر في الليلة التالية له، هي _ فيما يظهر لي _ ما يلي :

١ - قولهم: إن الرسول عَلَا الله رمي نهارًا، ولم يحدد نهاية وقت الرمي.

٢ ـ عموم حديث البخاري: أن رجلاً قال يوم العيد لرسول الله على : رميت بعدما أمسيت، فقال على : (لا حرج).

 تولهم: ليلة العاشر أتبعت باليوم الذي قبلها باعتبارها وقت وقوف بعرفة،
 فكذلك تتبع الليلة التالية للحادي عشر به باعتبارها وقت رمي، وكذلك التالية للثاني عشر.

> · ٤ ـ حديث: أنه (عليه الصلاة والسلام) رخص للرعاء أن يرموا ليلاً .

> > ٥ ـ عمومات نصوص التيسير ورفع الحرج.

والجواب عند من يرى أن الأصل في وقت دمي جمرات أيام التشريق: انتهاؤه بغروب الشمس - وهو الحق - ما يلى:

١ - الأصل في العبادات التوقف حتى يقوم الدليل، سواءً في إنشائها أو كيفيتها أو وقتها، فقياس الليلة التالية للثاني عشر - وكذلك الليلة التالية للثاني عشر على ليلة العاشر لا يجوز؛ فلا قياس في العبادات، والكل مجمعون على أن الليلة التالث عشر لا تتبعه.

٢ - الأصل في العبادات الآخذ بالحقائق والمسميات الشرعية، لا بمجرد الألفاظ اللغوية
 فحسب، كمسمى الصلاة، ومسمى الزكاة، ومسمى الوضوء، والتيمم.. ومسمى اليوم
 كما هو معروف في الصيام وغيره ..: من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.



٣ _ أفعال الرسول ﷺ بيانٌ لواجب مجمل في الحج، وما كان بيانًا لواجب مجمل فهو واجب إلا ما خرج بدليل، وقد رمى (عليه الصلاة والسلام) يوم العيد ضحى، ورمى أيام التشريق بعد زوال الشمس، وإن ابن عمر (رضي الله عنه) المعروف بتحريه، الذي جاء عنه: « كنا نتحن»، روى عنه البيهقي قوله: « من نسي أيام الجمار _ أو قال: رمي الجمار _ إلى الليل: فلا يرم حتى تزول الشمس »، وقوله: « من غربت له الشمس في أوسط أيام التشريق فلا ينفرن حتى يرمى الجمار من الغد».

٤ ـ حديث ٥ رميت بعدما أمسيت ٤ جاء في رمي جمرة العقبة يوم العيد لا في جمرات أيام التشريق، على اختلاف في تفسير هذا المساء: أهو ما بعد الزوال، أم ما بعد الغروب إلى غياب الشفق، أم هو إلى نصف الليل، والظاهر: إنه في هذا الحديث ما بعد الزوال؛ لقرائن الحال، وسبق أن لا قياس في العبادات.

 محدیث (أن الرسول ﷺ رخص للرعاء أن يرموا بالليل وأية ساعة شاؤوا من النهار) سنده ضعيف، ولفظه فيه إطلاق يستوجب النظر، وهو قوله: أية ساعة، وعلى فرض صحته فهو يدل على أن الرمي نهاراً لا ليلاً؛ لأن الرخصة يقابلها عزيمة.

٣ ـ دعوى أن الرسول على لم يحدد آخر وقت الرمي محل نظر، بل فيها تجاوز في القول والرأي بلا مستند؛ فالصحابة والمسلمون يعرفون مسمى اليوم، وفي قوله على: «.. ثم يرمون ليومين، ثم يرمون يوم النفره، وقول الله (سبحانه): ﴿ فَعَن تَعَجَّلُ فِي يَوْمِينِ ﴾ [البقرة: ٣٠٣]، ما يدل على مسمى اليوم الشرعي في الحج، ثم أيهما أقرب إلى الحق وأحوط في هذا الأمر، أهو الذي ياخذ بالحقائق الشرعية ومسمى اليوم لغة وشرعا، أم الذي يمد وقت الرمي إلى نصف الليل أو إلى الفجر أو إلى غير حدًّ بدون دليل على التمديد، وذا يلزم من تفوه بمقولته الجريئة: الرسول لم محدد؟

اما ما قيل من وجود زحام ومشقة تبيح الرمي ليلاً: فقد أجيب عنه في النقل الآتي، ولمزيد الفائدة أذكر للقارئ الكريم ان سماحة مفتي المملكة في وقته الشيخ المحمد بن إبراهيم آل الشيخ ا، وسماحة والدنا الشيخ اعبد الله بن باز »، وعددًا من المشايخ (رحم الله الجميع احياءً وأمواقًا) قرروا في مواجهتهم للشيخ اعبد الله المخمود» في فتواه بجواز الرمي ليلاً: أن وقت رمي الجمرات أيام التشريق: ما

C

دراسات شرعية

بين الزوال إلى غروب الشمس (١٦)، وأن سماحة الشيخ (عبد الله بن محمد بن حميد ، رئيس المجلس الأعلى للقضاء في حياته (رحمه الله) كتب ـعندما استفتوه بجواز الرمى ليلاً ـما نصه: (لا يجوز رمي الجمرات ليلاً؛ للامور الآتية:

أولاً: لم يُنقل عن الرسول مَنْ أنه رمى ليلاً، أو أقره، وهو القائل (صلوات الله وسلامه عليه): «خذوا عني مناسككم»، وما عرف الرمي قربة إلا بفعله مَنْ الله وسلامه عليه، والاقتداء بافعاله، والاخذ بما عليه سلف هذه الامة واثمتها الذين هم القدوة، فقد جرى عمل الصحابة (رضوان الله عليهم) في حجهم أنهم لا يرمون إلا نهاراً، وكثير منهم يحج في كل عام، فما ثبت أن أحداً منهم رمى ليلاً.

ثانيًا: ما رواه مسلم في صحيحه عن جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)، قال: رمى رسول الله عنه)، قال: رمى رسول الله على وم النحر ضحى، وأما بعد ذلك: فإذا زالت الشمس، ورميه على جمرة العقبة يوم النحر ضحى وفي أيام التشريق بعد الزوال: دليل على الوجوب؛ لانه فعله على مشرعًا لامته على وجه الامتثال والتفسير، فكان حكمه حكم الامر.. وهو داخل في عموم قوله على : «خذوا عني مناسككم»، قال شيخ الإسلام «ابن تيمية» (رحمه الله) في شرح العمدة: «والفعل إذا خرج مخرج الامتثال والتفسير كان حكمه حكم الامر».

ثالثًا: ما رواه البيهقي في سننه عن ابن عمر (رضي الله عنه): (من نسي أيام الجمار ـ أو قال: رمي الجمار _ إلى الليل فلا يرم حتى تزول الشمس من الغد، فهذا صريح من ابن عمر (رضي الله عنه) بان من نسي رمي الجمار إلى الليل أنه لا يرمي حتى تزول الشمس من الغد، ولو لم يكن في معلوم ابن عمر منع الرمي ليلاً لما قال: لا يرم حتى تزول الشمس.

رابعًا: ثما يدل على منع الرمي ليلاً: ما رواه مالك في الموطا، عن يحيى بن سعيد، عن عطاء ابن ابي رباح: انه سمعه يذكر انه رخص للرعاء أن يرموا بالليل، يقول في الزمن الأول، والتعبير بالرخصة يقتضي أن مقابلها عزيمة، وأن الإذن وقع للعلة المذكورة، وإذا لم توجد أو ما في معناها لم يحصل.

ومثله ما رواه البيهقي في السنن، والطحاوي في شرح معاني الآثار، عن عطاء

١) فتاوى الشيخ و محمد بن إبراهيم ،، جد ، ص ٢٩.

ابن أبي رباح، قال: سمعت ابن عباس يقول: قال رسول الله ﷺ: (الراعي يرمي بالليل، ويرعى بالنهار).

خامسا : ما رواه البخاري في صحيحه عن ابن عباس (رضى الله عنهما)، قال: «كان رسول الله عُلِيَّة يُسال يوم النحر بمني، فيقول: لا حرج، فساله رجل فقال: حلقت قبل أن أذبح، قال: اذبح ولا حرج، فقال: رميت بعدما أمسيت، فقال: لا حرج.. » فهذا صريح في وقـوع الرمي نهارًا ؛ فالمساء يقصد به ما بعد الزوال، لأن ـ لغة ـ العرب يسمون ما بعده مساءً وعشاءً ورواحًا، كما في الموطأ عن القاسم بن محمد أنه قال: ما أدركت الناس إلا وهم يصلون الظهر بعشي، وإنما يريد تاخيرها عن الوقت الذي في شدة الحر إلى وقت الإبراد، ولوقوع السؤال يوم النحر، إذ لا يكون اليوم إلا قبل مغيب الشمس، قال الموفق: ولأن القائل: «رميت بعدما أمسيت» أشكل عليه رميه مساء بعد الزوال؛ لعلمه أن النبي ﷺ رمي يوم النحر ضحِّي، وأن رميه لم يوافق زمن رمي النبي عَلا ، فلهذا قال : رميت بعدما أمسيت، فاحتاج إلى أن يساله بقوله: «رميت بعدما أمسيت»، أي: إن رميه وقع في آخر النهار، ورمي النبي عَلَيُّ كان في أوله، فقال له الرسول عَلَيْهُ: ارم ولا حرج، ولأن رمي الجمار عبادة نهارية أشبه بالصوم لا يقع ليلاً، وقد استمر عمل الخلفاء الراشدين وغيرهم من الصحابة (رضى الله عنهم) في اختصاص رميهم بالنهار، والخير والبركة في اتباع سبيلهم والاقتداء بآثارهم وعدم الخروج عما كانوا عليه (رضوان الله عليهم أجمعين) ، وهذا القول هو مذهب الإمام أحمد، ومذهب أهل الحديث، وقول طائفة من أصحاب أبي حنيفة، ومالك، والشافعي.

ودعوى وقوع المشقة وكثرة الزحام في الرمي لكثرة الوافدين ببيح الرمي لبلاً، مردودة بان المشقة وكثرة الزحام موجود في زمن النبي على الم مهذا لم يرخص لهم في الرمي ليلاً ولا في أيام التشريق قبل الزوال كما في حديث أم جندب (رضي الله عنها) أن النبي تلك قال: «يا أيها الناس لا يقتل بعضكم بعضًا، فإذا رميت الجمرة، فارموا بمثل حصى الحذف » رواه أحمد وأبو داود وابن ماجة الاً، والله اعلم.

وبالله التوفيق، وصلى الله على عبده ورسوله محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

١) حاشية منسك الشيخ عبد الله بن حميد.



لاذا ندرس حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام؟

بقلم؛ عبدالعزيز بن ناصر الجليلً

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه، أما بعد :

فإن مهمة الرسل (عليهم الصلاة السلام) مهمة عظيمة شريفة، يجب أن يعرفها الناس ويفقهوها، ويعرفوا حقوق هؤلاء الرسل الكرام ويتخذوها منهاجًا، يهتدون بهديه، وبخاصة من نسب نفسه إلى الدعوة إلى الله (تعالى)، حيث يتعين عليه دراسة حياة رسل الله (عز وجل) ليترسم طريقهم إن أراد الفرز والفلاح في الدنيا والآخرة.

ولما كانت حياتهم (عليهم الصلاة والسلام) هي حياة الكمّل من الناس، الذين اختارهم الله (عز وجل) عن علم وحكمة، واصطفاهم على البسر: كان لا بد أن نتعرف على هذه الحياة المباركة، التي صَّنعت على عين الله (تبارك وتعالى)، كما كان لزامًا على من أراد لنفسه النجاة في الدنيا والآخرة في ذراً كان أو جماعة أن يدرس هذه الحياة المباركة، وبخاصة في عصور الغربة والغرباء كعصرنا الحاضر؛ علها أن تكون نبراسًا لحياتنا، ونجاة لامتنا مما هي فيه في حيى كثير من البلدان من واقع أليم.

ويمكن إبراز أهمية دراسة حياة الانبياء (عليهم الصلاة والسلام) من خلال أمور كثيرة، أهمها ما يلي:

أولاً: لأننا مأمورون من الله (عز وجل) بالاقتداء بهم والتأسي بهديهم، وفي ذلك طاعة لله (سبحانه) وعبادة له قبل كل شيء، ومن هذه الآيات: ما ذكره الله (عز وجل) في سورة الانعام من شان بعض انبيائه ورسله، ثم ختم هذه الآيات بامر الرسول عَلَيْ بالاقتداء بهديهم، والامر له عَلَيْه أمر لامته، قال الله (تعالى) :﴿ وَتُلْكُ حُجُّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْهِه نَرْفَعُ دَرَجَات مِّن نَّشَاءُ إِنَّ رَبُّكَ حَكيمٌ عَليمٌ ﴿ إِنَّ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كَلأَ هَدَيْنَا وُنُوحًا هَدَيْنَا من قَبْلَ وَمن ذُرَيَّته دَاوُودَ وَسَلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسَفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ وَكَذَلكَ نَجْزي الْمَحْسنينَ ۞ وَزَكَرِيًّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالحينُ ۞ وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسْعَ وَيَونُسُ وَلُوطًا وَكُلاًّ فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿ وَمَنْ آبَائِهِمْ وَذَرَيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْتَبَيِّنَاهُمْ وَهَدِّيَّنَاهُمْ إِلَىٰ صراط مُسْتَقيم 🐼 ذَلكَ هَدَى اللَّه يَهْدي به مَن يَشَاءُ منْ عَبَاده وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَيطَ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ 🔬 أُوْلَئكَ الَّذَينَ آتَيْنَاهُمُ الْكَتَابَ وَالْحُكُمْ وَالنُّبُوَّةَ فَإِن يَكْفُرْ بهَا هَوُلاء فَقَدْ وَكَلَّنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ۞ أُولَئكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدَهُ قُلُ لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهُ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلاَّ ذَكْرَىٰ للْعَالَمِينَ ﴾ [الانعام: ٨٣ - ١]. قال الطبري (رحمه الله تعالى) عند الآية الاخيرة: ﴿ أُولُّكُ الَّذِينَ هَدَى

اللَّهُ فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدَهُ ﴾: « يقول الله (تعالى ذكره): ﴿ أُونَّ عَكَ لَهُ مؤلاء القوم الذين وكلنا بآياتنا وليسوا بها بكافرين، هم الذين هداهم الله لدين الحق، وحفظ ما وكلوا بحفظه من آيات كتابه والقيام بحدوده، واتباع حلاله وحرامه، والعمل بما فيه من أمر الله، والانتهاء عما فيه من نهيه، فوفقهم (جل ثناؤه) لذلك، ﴿ فَبِهَدَاهُم التُّلُده ﴾، يقول (تعالى ذكره): فبالعمل الذي عملوا، والمنهاج الذي سلكوا، وبالهدى الذي هديناهم، والتوفيق الذي وفقناهم ﴿ اقْتُدُهُ ﴾ يا محمد، أي: فاعمل وخذ به واسلكه، فإنه عمل الله فيه رضًا، ومنهاج من سلكه اهتدي،(١).

والامر له ﷺ أمر لامته، لقوله (تعالى): ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فَي رَسُولِ اللَّهُ أُسْوَةٌ حَسننةٌ لَمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَشيراً ﴾ [الأحزاب:٢١].

١) تفسير الطبري، ت: شاكر، عند الآية (٩٠) من سورة الانعام.



وقال صاحب المنار (رحمه الله تعالى): (قمعنى الجملة على هذا: أولفك الأنبياء الشمانية عشر الذين ذكرت أسماؤهم في الآيات المتلوة آتفاً والموصوفون في الآية الاخيرة بإيتاء الله إياهم الكتاب والحكم والنبوة، هم الذين هداهم الله (تعالى) الهداية الكاملة، فبهداهم دون ما يغايره ويخالفه من أعمال غيرهم وهفوات بعضهم اقتد أيها الرسول فيما يتناوله كسبك وعملك، مما بعثت به من تبليغ الدعوة وإقامة الحجة، والصبر على التكذيب والححود وإيذاء أهل العناد والجحود، ومقلدة الآباء والجدود، وإعطاء كل حال حقها من مكارم الاخلاق وأحاسن الاعمال، كالصبر والشكر، والشجاعة والحلم، والإيثار والزهد، والسخاء والبذل، والمحاله (1).

ومن الآيات التي ورد فيها أيضًا الأمر بالاقتداء بهدي الانبياء: قوله (تعالى): ﴿ قَدْ كَانَتْ نَكُمُ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَاللّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقُومُهِمْ إِنَّابُواء منكُم ومِمًا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهَ كَفْرَنَا بَكُمْ وبَدَا بَيْنَا وَبَيْدَا بَيْنَا مُو اللّهَ كَفْرَنَا بَكُمْ وبَدَا بَيْنَا وَبَيْنَا مُعْمَدُ اللّهِ عَلْمَارَةً وَالْبُغْضَاء أَبَدًا حَتَّى تُوْسُوا بِاللّهِ وَحُدَه إِلاَّ قُولُ إِبْرَاهِيمَ لَا يَعْمَدُ اللهِ مِن شَيْء وبَّنَا عَلَيْكَ تُوكَلّنَا لَا اللهِ عَلَيْكَ تَوكَلّنَا عَلَيْكَ تُوكَلّنَا وَإِلَيْكَ أَنْهَا وَلَيْكَ أَنْهَا وَلَيْكَ الْمُصِيرُ ﴾ [المتحنة: ٤].

قال الشوكاني (رحمه الله تعالى): «وقوله (تعالى): ﴿ فِي إِبْرَاهِيمَ وَاللَّذِينَ مَعْهُ ﴾ متعلق باسوة أو بحسنة، أو هو نعت الاسوة، أو حال من الضمير المستتر في حسنة، أو خبر كان، و ﴿ لَكُمْ ﴾ للبيان، ﴿ وَاللَّذِينَ مَعْهُ ﴾ هم أصحابه المؤمنون، وقال ابن زيد: هم الأنبياء » (٢).

ومن الآيات الواردة في الامر بالاهتداء بهدي الانبياء: ما شرعه الله (عز وجل) في سورة الفاقعة في كل صلاة أن ندعوه (سبحانه) بأن يهدينا صراطهم المستقيم، وذلك في قوله (تعالى): ﴿ ... اهدنا الصراط المستقيم (صراط الدين أنعمت عليهم ... ﴾، وأول من المستراط، المستقيم (من صراط الله من المعراط المستقيم (من صراط الله من المعراط الله المعراط المعراط الله المعراط المعراط الله المعراط المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط المعراط الله الله المعراط الله الله المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط الله المعراط ال

يدخل في وصف المنعَم عليهم هم انبياء الله (تعالى) واتباعهم؛ وذلك لقوله (تعالى) - بعد ان ذكر جملة من الانبياء الكرام في سورة مرم -: ﴿ أُولَّكُ اللَّذِينَ أَنْعَمُ اللَّهُ عَلَيْهِم مَنَ النَّبِينَ مِن ذُرِيَّة آمَّ وَمَعْنُ حَمَلْنَا مَعْ نُوح وَمِن ذُرَيَّة آمَّ وَمَعْنُ حَمَلْنَا مَعْ نُوح وَمِن ذُرَيَّة آمَّ وَمَعْنُ حَمَلْنَا مَوْ نُوح وَمِن ذُرَيَّة إِمْ إِمْسَانًا لِهُ اللَّهُ عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُواً اللَّهُ عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُواً اللَّهُمَا وَهُمَّنَا هُمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُواً اللَّهُمَا وَهُمَّنَ هَدَيْنًا وَاجْتَبَينَا إِذَا تَتَلَى عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُواً اللَّهُ عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُواً اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُواً اللَّهُ عَلَيْهِم وَاللَّهُ عَلَيْهِم اللَّهُ عَلَيْهِم اللَّهُ عَلَيْهِم اللَّهُ عَلَيْهِم اللَّهُ عَلَيْهِم مَنَ النِّبِياءَ اللَّهُ عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ عَلَيْكُمْ عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُواً اللَّهُ عَلَيْهِم وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِم عَنَ النِّبِياءَ اللَّهُ عَلَيْهِم آيَاتُ الرَّحْمَنِ عَلَيْكُولُكُ اللَّهُ عَلَيْهِم اللَّهُ عَلَيْهِم عَن اللَّهُ عَلَيْهُم عَلَيْكُولُكُمْ اللَّهُ عَلَيْهُم عَلَيْكُ عَلَيْهِم اللَّهُ عَلَيْهُم عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَالِيكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُومُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُومُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ

ثانيًا: لأن حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) هي الحياة المعصومة، خاصة فيما يتعلق بالعقيدة وما أمروا بتبليغه؛ ذلك لأن الله (تعالي) اجتباهم واصطفاهم عن علم وحكمة؛ قال (تعالي): ﴿ ...وَمَمُّن هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنًا ﴾، وقال (سبحانه) عن إبراهيم وإسحاق ويعقوب (عليهم الصلاة والسلام) : ﴿ إِنَّا أَخْلَصْنَاهُم بِخَالصَة ذِكْرَى الدَّارِ ١٠٠ وَإِنَّهُمْ عَندَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنُ الْأُخْيَارِ ﴾ [سورة (ص): ٤٦، ٤٧]، وقال عن نبيه موسى (عليه الصلاة والسلام): ﴿ ... وَلَتُصْنَعُ عَلَيْ عَيني ﴾ [طه: ٣٩]، وقال عن علمه (سبحانه) بمن يختار من رسله: ﴿ ... اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلَ رِسَالَتَهُ ... ﴾ [الانعام: ١٢٤]، وقال (سبحانه) : ﴿ اللَّهُ يَصْطُفِي مِنَ الْمَلائكَة رُسُلاً وَمَنَ النَّاس . . . ﴾ [الحج: ٧٥]، والآيات في ذلك كثيرة، والحاصل منها: أن من اصطفاه الله (عز وجل) واجتباه لرسالته هم أولى بالاتباع والاقتداء؛ وذلك لحفظ الله (عز وجل) لهم وعصمته لهم من الزلل والانحراف، ولو وقع منهم الخطأ لم يُقَرُّوا على ذلك، فحري بمن هذه صفاتهم أن يُقتدى بهم، وتُدرس حياتهم، ويُتعرف على هديهم؛ وذلك لضمان الاهتداء وعدم الانحراف، لهداية الله (عزوجل) لهم وعصمته لهم، فيتم الاقتداء من المقتدين وهم في غاية الاطمئنان على صحة ما ياخذونه ويقتدون به وسلامته من الانحراف.

ثالثًا: في دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) أكبر العظات والعبر للدعاة إلى الله (عز وجل) في كل مكان وزمان؛ سواءً ما يتعلق بالإيمان العظيم والتوحيد الصادق الذي عليه أنبياء الله (عز وجل)، أو فيما يتعلق باخلاقهم وسلوكهم، أو بهديهم ومنهجهم، وصبرهم في الدعوة، والصراع مع

C



الباطل وأهله، وإبراز هذه الجوانب من حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) هو من أهم أغراض ورود قصص الأنبياء في القرآن الكريم؛ حيث لم تأت لجرد التسلية والمعرفة التاريخية فقط، وإنما جاءت للاقتداء والتأسي بتوحيدهم الله والدعوة إليه، والتعزي بحياتهم وصبرهم وجهادهم؛ حتى لا تفتر عزائم الدعاة ويضعف صبرهم، فلهم في هذا السلف المبارك أكبر عزاء وقدوة في الثبات وشحذ الهمم.

يقول شيخ الإسلام (رحمه الله تعالى): « وفي قصص هذه الامور عبرة للمؤمنين بهم؛ فإنهم لا بد أن يبتلوا بما هو أكثر من ذلك ولا يياسوا إذا ابتلوا بذلك، ويعلموا أنه قد ابتلي به من هو خير منهم، وكانت العاقبة إلى خير، فليتيقن المرتاب، ويتب المذنب، ويقو إيمان المؤمنين، فيها يصح الاتساء بالانبياء» (١٠).

رابعًا: وتأتي دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) في عصرنا الحاضر ونحن في أشد الحاجة إلى دراستها من أي وقت مضى؛ وذلك لما يشهده عصرنا من غربة في أحوال كثير من المسلمين وفرقة بين دعاة الحق، وتسلط الاعداء، وكيد المنافقين، وتخبط في بعض المناهج الدعوية ما بين يائس، ومداهن، ومستعجل، وهذا يبرز أهمية التعرف على حياة الانبياء (عليهم الصلاة والسلام) في واقعنا المعاصر؛ لعلن في الدراسة المتجردة الواعية لهذه الحياة المباركة أن يقي الله (سبحانه) بها من التخبط والانحراف، وأن يهدينا بها إلى الصراط المستقيم الذي يوحد صفوفنا، ويبطل كيد أعدائنا، ويوصلنا في النهاية إلى النصر والتمكين الذي نصر الله (عز وجل) به أنبياءه والمتبعين لهم بإحسان.

خامساً: في دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) تعرف على سنن الله (عز وجل) في التغيير، وتعرف على سننه (سبحانه) في الدفع والمدافعة، كما أنها تكشف للدعاة إلى الله (عز

١) مجموع الفتاوي ،١٥٨/١٥٠.

يقول الإمام ابن تيمية (رحمه الله تعالى): « ومن هذا الباب صارت قصص المتقدمين عبرة لنا، ولولا القياس واطراد فعله وسنته لم يصح الاعتبار بها؛ لأن الاعتبار إنما يكون إذا كان حكم الشيء حكم نظيره؛ كالامثال المضروبة في القرآن «(1).

ومن السنن التي يمكن التعرف عليها من خلال دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) ما يلى:

١ ـ سوء عاقبة المكذبين للرسل وإهلاكهم.

٢ _ نضره (سبحانه) لعباده المؤمنين .

٣ _ مداولة الأيام بين الناس من الشدة إلى الرخاء .

١) جامع الرسائل ، ص ٥٥.

در اسات دعویة

إوال الأمم بسبب الترف، والفساد، وفشو الظلم، والتجبر على الناس.

- ه _أن البشر يتحملون مسؤوليتهم في الخير والشر.
 - ٦ _ أن انهيار الأمم وهلاكها يكون بأجل .
 - ٧ ـ أن الابتلاء للمؤمنين سنة جارية .

عنهم كثيرًا كثيرًا.

٨ - تقرير سنة التدافع والصراع بين الحق والباطل(١).

سادساً: ولعل في دراسة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) بصدق ورغبة في اتباع هديهم سبيلاً إلى الانتظام في سلكهم والسير في قافلتهم المباركة، ولعل الله (عز وجل) أن يلحق من هذه نبته بركبهم الميمون، وأن يحشره في زمرتهم، فيصدق عليه قول الله رتعالي): ﴿ وَمَن يُطِع الله وَالرَّسُولَ فَأُولَئكَ مَع اللّذِينَ أَنْعَم الله عَلَيْهِم مَن النّبينَ وَالصَديقينَ وَالشَّهدَاء وَالصَّالِعِينَ وَحَسُن أُولَئكَ رَفيقًا (١٦) مَن النّبينَ وَاللَّه وَكَفَى بالله عَلِيمًا ﴾ [النساء: ٦٩، ٢٩]، نساله ذَلكَ الفَقْلُ مِن اللَّه وَكَفَى بالله عَلِيمًا ﴾ [النساء: ٦٩، ٢٩]، نساله (سبحانه) أن يفيض علينا رضاه وجنته، وأن ينعم علينا باللحوق بهذه الصفوة المباركة باتباعنا لهم، وحبنا إياهم، وإن قصرت اعمالنا واحوالنا الصفوة المباركة باتباعنا لهم، وحبنا إياهم، وإن قصرت اعمالنا واحوالنا

فعن أنس (رضي الله عنه): «أن رجلاً سأل الرسول علله عن الساعة، فقال: متى الساعة؟ قال: «وما أعددت لها ؟» قال: لا شيء إلا أني أحب الله ورسوله، فقال: «أنت مع من أحببت»، قال أنس: فأنا أحب النبي علله وأبا بكر وعمر، وأرجو أن أكون معهم بحبي إياهم، وإن لم أعمل أعمالهم» (1).

يعلق الشيخ السعدي (رحمه الله تعالى) على صفات عباد الرحمن

١) انظر لمزيد من التفصيل: منهج التاريخ الإسلامي، للدكتور محمد بن صامل السلمي، ص ٥٨ - ٧٤.

٢) البخاري ، ح/٦١٦٧ في كتاب الادب، ومسلم ،ح/٢٦٩ في كتاب البر والصلة.

الواردة في آخر سورة الفرقان ـ ورسل الله (عليهم الصلاة والسلام) أول من تصدق عليهم هذه الصفات ـ فيقول: (ما أعلى هذه الصفات، وأرفع هذه الهمم، وأجل هذه المطالب، وأزكى تلك النفوس، وأطهر تلك القلوب، وأصغى هؤلاء الصفوة، وأتقى هؤلاء السادة ... ولله منة الله على عباده، أن بين لهم أوصافهم، ونعت لهم هيئاتهم، وبين لهم هممهم، وأوضح لهم أجورهم؛ ليستاقوا إلى الاتصاف بهم، ويبذلوا جهدهم في ذلك، ويسالوا الذي من عليهم وأكرمهم ـ الذي فضله في كل مكان وزمان، وفي كل وقت وأوان ـ أن يهديهم كما هداهم، ويتولاهم بتربيته الخاصة كما تولاهم، فاللهم لك المحمد، وإليك المستكى، وأنت المستعان ، وبك المستغاث، ولا حبول ولا قوة إلا بك، لا نملك لانفسنا نفعاً ولا ضراً ، ولا نقدر على مثقال ذرة من الخير إن لم تيسر ذلك لنا، فإنا ضعفاء عاجزون من كل وجه، نشهد أنك إن وكلتنا إلى النفسنا طرفة عين وكلتنا إلى ضعف وعجز وخطيئة، فلا نثق يا ربنا إلا برحمتك التي بها خلقتنا ورزقتنا وأنعمت علينا بما أنعمت من النعم الظاهرة والباطنة، فارحمنا رحمة تغنينا بها عن رحمة من سواك، فلا خاب من سالك ورجاك هرا.).

١) تفسير السعدي ، ٣/٥٥٠ .

آراء وتأملات في فقه الزكاة

(1)

د . محمد بن عبدالله الشباني

في الحلقة السابقة تحت مناقشة أنواع الأموال التي أشار القرآن الكريم إلى وجوب زكاتها ، وإلى المفهوم اللغوي لكلمة المال ، وفي هذه الحلقة سيتم مناقشة القواعد والصوابط والشروط التي تحدد صفة المال الذي تجب فيه الزكاة :

ضوابط ما يجب زكاته من أموال: يختلف المعنى الشرعي للمال لدى

فقهاء المذاهب، فمنهم من يرى: أن المال هو كل ما يمكن حيازته والانتفاع به على وجه معتاد، وقد اختُلف حول

به على وجه معتاد، وقد اختُلف حول مفهوم الحيازة لدى الشافعية والمالكية والحنابلة، إذ لا يقتصر مفهوم الحيازة

على إمكان إحرازه بنفسه، بل يكتفي بحيازة أصله ومصدره، وبحسب هذا

المفهوم للحيازة تكون المنافع أموالاً(١).

على ضوء ما سبق من مفهوم للمال سواء وفق المفهوم اللغوي أو الشرعي،

فهل يمكن اعتبار كل ما يملكه الإنسان مما له تيمة مالاً ، وبالتالي تجب فيه الزكاة مهما يكن مقداره ومهما تكن الحاجة إليه ؟ .

إن الإجابة على هذا التساؤل تتم من خلال دراسة ضوابط وشروط المال الذي تجب فيه الزكاة.

وتتمثل هذه الضوابط والقواعد في الأمور التالية:

الضابط الأول: تمام الملك:

ويقصد به الحيازة وحق التصرف فيه، أما حقيقة الملك فهي لله وحده؛

١) انظر: فقه الزكاة ، د. يوسف القرضاوي ، جـ١ ، ص ١٢٥.

دراسات اقتصادیة

فهو منشئه وخالقه، وواهبه ورازقه، يقول (تعالى): ﴿ وَآتُوهُم مَن مَّال اللَّه الُّذي آتَاكُمْ ﴾ [النور: ٣٣]، ويقول: ﴿ وَأَنفَقُوا مَمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلُفينَ فيه ﴾ [الحديد: ٧]، أما ملك الإنسان للمال فهو ملك حيازة وتصرف وانتفاع، لا تملك إيجاد وإنشاء؛ لهذا نرى أن القرآن الكريم حينما يضيف المال إلى الإنسان فهو يؤكد هذا المعنى، كما في قوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُلْهِكُمْ أَمُوالكُمْ ﴾ [المنافقون: ٩]، وقوله (تعالى): ﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلُدَهُ ﴾ [السمازة: ٣]، وقوله (تعالى): ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبُ ﴾ [المسد: ٢]، فتمام الملك في المفهوم الشرعي _ كما عرّفه القرافي في (الفروق) ـ هو: «حكم شرعي قُدُر وجوده في عين أو في منفعة، يقتضي تمكين من أضيف إليه من الأشخاص من

عنها ما لم يوجد مانع من ذلك ؟(١). يرتب هذا الشرط على المال بعض الاحكام، من حيث أن يكون مرجوًا غير ميئوس منه، وهذا الامر يقتضي إما

انتفاعه بالعين أو بالمنفعة أو الاعتياض

وجوب الزكاة أو عدم وجوبها، فمثلاً عدم وجوبها، فمثلاً عدم وجوب الزكاة على أموال الدولة التي تجبيها مثل أموال الزكاة أو ما تمتلكه ملكية عامة مثل المرافق المنتجة المملوكة بالكامل للدولة، حيث إن عائد هذه الملكية وأصل المال يرجع إلى المسلمين باجمعهم، وما تكسبه الدولة من هذا المال تصرفه على مصالح المسلمين.

كما يترتب على مفهوم تمام الملك موضوع الديون ومدى وجوب الزكاة فيها، وعلى من تجب؟: على الدائن أم المدين؟، ومتى يتحقق الوجوب؟.

إذ موضوع الديون من الموضوعات المهمة بالنسبة لتحديد وعاء الزكاة؟ ولهذا: نرى اختلاف الفقهاء (رحمهم الله) حول الديون ومدى وجوب الزكاة فيها، ويقسم جمهور الفقهاء الدين إلى نوعين:

1 دين مرجو الأداء، بان يكون لدى موسر مقر بالدين، فهذا يزكى مع المال في كل حول، وقد روى أبو عبيد القاسم بن سلام رأي علماء السلف في ذلك بأن يزكى مع المال الحاضر؛ لما رواه عن عمر بن الخطاب (رضى الله عنه)

١) نقلاً عن المصدر السابق، ص ١٢٩.

أنه كان إذا أخرج العطاء أخذ الزكاة من شاهد المال عن الغائب والشاهد.

كما روى ذلك عن عثمان (رضي الله عنه) وأنه كان يقول: ﴿ إِنَّ الصدقة تجب في الدين الذي لو شئت تقاضيته من صاحبه، والذي هو على مليء تدعه حياء أو مصانعة، ففيه الصدقة ﴾ كما روى عن ابن عمر (رضي الله تدبه كان يقول: ﴿ كل دين لك ترجو أخذه فإن عليك زكاته كلما الول ﴾ كما روى ذلك عن جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)، وقد وافق عدد من التابعين هؤلاء الصحابة، منهم: مجاهد، ومروان بن مهران (').

الأول: تزكيته عند القبض لما مضى من السنين، وهو مذهب علي وتابعه ابن عباس (رضي الله عنهم)، فكان علي (رضي الله عنه) يقول في الدين المشكوك فيه: «إن كان صادقًا فيزكه إذ قبضه لما مضى»، ويقول ابن عباس

(رضي الله عنه): «إذا لم ترج أخذه فلا تزكه حتى تأخذه، فإذا أخذته: فزك عنه ما عليه».

الشاني: تزكيته عند القبض لسنة واحدة، وهو مذهب الحسن، فقد روى أبو عبيد عنه أنه كان يقول: «إذا كان للرجل دين حيث لا يرجوه فاخذه بعد: فليؤد زكاته سنة واحدة (٢٠).

وكان يقول بذلك عمر بن عبد العزيز (رضي الله عنه)، فقد روى عنه ميمون بن مهران قائلا: «كتب إليً عمر بن عبد العزيز في مال رده عليً رجل، فأمرني أن آخذ منه زكاة ما مضى من السنين، ثم أردفني كتابًا أنه كان مالاً ضماراً فخذ منه زكاة عامه (٢٠).

الثالث: أنه لا زكاة عليه، وهو مذهب أبي حنيفة، باعتباره مثل المال المستفاد، يستأنف به صاحبه الحول، فلا زكاة فيه (٤٠).

وقد اختار أبو عبيد القاسم بن سلام الرأي الأول فيما يتعلق بالدين دراسات

قتصادية

١) الاموال، لابي عبيد القاسم بن سلام، ص ٥٦٦ ـ ٧٦٥ . ٢) المرجع السابق، ص ٥٢٨.

٣) المال الضمار: هو الذي لا يظن صاحبه الحصول عليه، انظر: المرجع السابق، ص ٢٨٠.

٤) انظر: المصدر السابق.

المرجو: أنه لا زكاة فيه حتى يتم قبضه وتزكيته عما مضى، وعلل رأيه بقوله: « وإنما اختاروا _ من اختار منهم _ تزكية الدين مع عين المال؛ لأن من ترك ذلك حتى يصير إلى القبض لم يكن يقف من زكاة دينه على حد، ولم يقم بأدائها؛ وذلك أن الدين ربما اقتضاه ربه متقطعًا كالدراهم الخمسة والعشرة وأكثر من ذلك وأقل، فهو يحتاج في كل درهم يقتضيه مما فوق ذلك إلى معرفة ما غاب عنه من السنين والشهور والأيام، ثم يخرج من زكاته لحساب ما يصيبه، وفي أقل من هذا ما تكون الملامة والتفريط، ولهذا: أخذوا بالاحتياط، فقالوا: تزكيته مع جملة ماله في رأس الحول، وهو عندي وجه

يكون على الثقات » (١). ونحن نميل إلى هذا الرأي فيما. يتعلق بالدين المرجو، أما بالنسبة للدين غير المرجو والمشكوك في تحصيله: فنميل إلى الاخذ بالمذهب الثاني، وقد أخذ به من الفقهاء المعاصرين: فضيلة الدكتور

الأمر، وهذا كله في الدين المرجو الذي

«القرضاوي» (۲۰) ، وهو أن يتم تزكيته عند قبضه لعام واحد، باعتباره ميئوسًا منه، وأنه بمثابة المال المستفاد الذي يتم إخراج زكاته عند تحصيله دون اشتراط الحول.

إن الأخذ بهذا الرأي سوف يحقق أمرين:

أولهما: عدم إضاعة حق الفقراء والمساكين عند تحصيله .

ثانيهما: أنه لوتم احتساب زكاته عما مضى لكل سنة فقد يكون فيه ضرر على صاحب المال، فقد تستغرق الزكاة الدين جميعه، كما قد يصعب تحديد فترات الحول، وخاصة بالنسبة للتجار الذين يتعاملون مع اعداد كبيرة من المدينين .

الضابط الثاني: النماء:

يقصد بالنماء: أن المال الذي تؤخذ منه الزكاة يكون ناميًا بذاته، بالتوالد، والتناسل، والتجارات، أو قابلاً للنماء، والذي من شائه أن يدر على مالكه ربحًا أو غلة أو إيرادًا، بحيث يكون هو نفسه نماءً أو فضلاً وزيادة، مشل مدخرات النقود.

۰ ۳۸٫

١) المرجع السابق، ص ٥٣٠ ـ ٥٣١ . ٢) انظر : فقه الزكاة ، جـ١، ص٣٨ .

ا الله دراسات اقتصادیة

إن الحكمة من اشتراط النماء _ كما ذكر ابن قدامة _: أن «الزكاة إنما وجبت مواساة، ولم نعتبر حقيقة النماء؟ لكثرة اختلافه وعدم ضبطه، ولأن ما اعتبرت مظنته لم يلتفت إلى حقيقته، كالحكم مع الأسباب، ولأن الزكاة تتكرر في هذه الأموال، فلا بد لها من ضابط؛ كي لا يفضي إلى تعاقب الوجوب في الزمن الواحد مرات، فينفد مال المالك »(١)، ويحدد الكاساني الحكمة من ذلك في (بدائع الصنائع) من زاوية أخرى، فيقول: « ولا نعني به حقيقة النماء؛ لأن ذلك غير معتبر، وإنما نعني به كون المال معدًّا للاستثمار بالتجارة أو الإسامة؛ لأن الإسامة سبب لحصول الدر والنسل والسِّمن، والتجارة سبب لحصول الربح، فيقام السبب مقام المسبب ويعلق الحكم به، كالسفر مع المشقة . . ونحو ذلك» ^(٢).

إن تاثير هذا الضابط على الاموال التي تجب فيها الزكاة يتمثل في مدى شمولية واتساع الاموال الخاضعة

للزكاة، وهو مجال اختلف فيه الفقهاء، فمشلاً لا ياخذ ابن حزم بمرط النماء، وإنما يطبق الزكاة على الأركاة، وبالتالي: فهو لا يوجب الزكاة، وبالتالي: فهو لا يوجب الزكاة من معلى الاصناف الأخرى، أما من جعل من ضوابط المال الخاضع للزكاة ضابط النماء: فقد أفسح الجال لخضوع جميع الأموال مهما تنوعت وتغيرت أنماطها، والاحاديث التي أوجبت الحقوق في وقد دلت آيات المقرآن الكريم الأموال على ذلك، ولا يتم استثناء بعض الأموال من الزكاة إلا بدليل شرعي يخرجها من هذا الضابط.

الضابط الثالث: بلوغ النصاب:

يضع هذا الضابط حداً للمال الذي يضع هذا الضابط حداً للمال الذي بحب فيه الزكاة، والذي يتمثل في بلوغ وجبت فيه الزكاة، وما لم يبلغه المال فلا زكاة فيه، وبالتالي: فإن مقدار الزكاة يتفاوت المال وفق تفاوت الانصبة، وقد حددت السنة الانصبة لمختلف أنواع الاموال بحيث لا

١) المغني ، جـ٧، ص ٦٢٥.

٢) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، لعلاء الدين ابي بكر بن مسعود الكاساني ، ج٢، ص ٢١.

يستوجب المال الزكاة إلا إذا بلغها، كما ربطت الانصبة بجنس المال.

إن اعتبار النصاب أحد الضوابط في المتراط وجوب الزكاة فيه إرشاد إلى الغاية من فرض الزكاة ، فالغاية منها: تحقيق التكافل الاجتماعي بين أفراد الأمة، وقيام أغنياء الأمة بكفالة فقرائها والمحتاجين من ذوي النوائب .

ومقدار الانصبة وتحديدها قد يفهم منه الإرشاد إلى الحدود الدنيا لكفاية الإنسان وضرورة الاسترشاد بدلك بدراسة حجم الاموال التي تخرج الإنسان من دائرة الفقر إلى دائرة الغنى.

إن من الإشكاليات التي تطرح حول مقادير الانصبة: ثباتها، فمثلاً: إن قيمة مئتي درهم أو خمسة أوسق قد لا تكفي حاجة الإنسان إذا نظر إلى أن الانصبة تمثل حدود الفقر والغنى، وعليه: فهل يمكن رفع مقدار الانصبة بما يعادل الزيادة في تغير قيمتها بمرور الزمن؟.

إن هذا التساؤل مهم إذا نُظر إلى الانصبة باعتبارها حدود الإعفاء، واعتبار الزكاة ضريبة، أي: نظر إلى الزكاة باعتبارها أداة من أدوات المالية العامة، وبالتالي: فيعتبر النصاب هو

حد الإعفاء، ومن هنا: ينبغي النظر في رفع النصاب باعتباره حد الإعفاء وفق التغير في قيمة السلع والمنافع.

إن الرد على ذلك _ وفق ما أشرنا إليه في الحلقة الماضية _: أن أصل الزكاة عبادة، يجب على الفرد المسلم أداؤها إذا توفر لديه النصاب، وتحديد النصاب أمر توقيفي، لذا: تظهر ضرورة قياس أنصبة الأموال المستجدة بالأموال التي ورد فيها النص.

إن بعض الباحثين المعاصرين عند مناقشته لانصبة الزكاة أو التعرض لاحكام الزكاة ينظر للامر من زاوية التشريعات المالية المعاصرة، وبموجب هذه النظرة: فقد يحدث مخالفة الاحكام الواردة في الاحاديث النبوية المتعلقة بالزكاة، كما ينبني على هذه النظرة أن الشريعة الإسلامية تحاكي في النظرة أن الشريعة الإسلامية تحاكي في والذي يضع حدوداً للإعفاء لمقابلة تشريعها المالي النظام المالي المعاصر، متياجات الممولين، ولكن الشريعة بكمالها لم تغفل هذا الجانب من تاثير التغير في قيمة النصاب، حيث تم استيعاب ذلك من خلال الضابط الوابع، وهو: الفضل عن الحوائج الاصلية.

G

النضابط السرابع: السفيضل عن الحوانج الأصلية:

إن وجوب الزكاة في المال وفق ما يذهب إلا إذا يندهب إليه الاحناف لا يجب إلا إذا كان النصاب فاضلاً عن الحاجة الاصلية ما رواه الإمام أحمد في مسنده عن أبي هرية، أن النبي من الله قله وأي أوفي رواية: «لا عن ظهر غنى»، وما ورد عن صدقة إلا عن ظهر غنى»، وما ورد عن الصحابة في تفسيرهم لقوله (تمالي): ويسألونك ماذا ينفقون قل العقو في البقرة: (٢١٩)، فعن ابن عباس (رضي الله عنهما): العفو: ما يفضل (رضي الله عنهما): العفو: ما يفضل القول قال به ابن عمر، ومن التابعين: معاهد، وعطاء، وعكرمة، وسعيد بن

وترد بقية المذاهب على ذلك بعدم اشتراط هذا الضابط بحمل الحديث وما جاء في تفسير الآية على صدقة التطوع والإنفاق المندوب لا الواجب، وعلى هذا: لا يمكن اعتبار أنه لا يزكى إلا ما

فضل عن حاجة الشخص حيث إن الحاجة نطاقها واسع حتى ولو حددت بالأمور الأساسية، كما أن الأحاديث الواردة في الزكاة والسنة الفعلية للرسول عَلَيْ لم تعمد إلى تحديد الحوائج الأصلية، وقد كانت الزكاة تؤخذ ممن توفر لديه النصاب بدون نظر إلى الحاجة، كما يُرُد على ذلك: بأن شرطى النماء والنصاب كافيان عن اشتراط الفائض عن الحوائج؛ لأنه لا صدقة إلا عن ظهر غنى حقيقي، فلا يمكن حينئذ أن يصل المال إلى النصاب والإنسان لا يكفى حاجته الأساسية، كما أن شرط الحول يقتضي أن الإنسان سيقوم بالصرف على حاجته من ماله، فإذا حل الحول وهناك فائض وصل حد النصاب: فإن ذلك مؤشر على سداد الإنسان لحاجته.

الضابط الخامس: السلامة من الدين: يقصد بهذا الضابط: الايكون مالك النصاب مدينًا لاحد دينًا يستغرق نصاب الزكاة، أو ينقصه عن النصاب، ففي هذه الحالة لا زكاة عليه.

١) أخرجه أحمد بن حنبل، ٢/ ١٠٠١ والدارمي ، وأخرجه البخاري (ك/ الزكاة ، ١٨) ، وأحمد
 ابن حنبل (٢٠٠/٢) بلغظ: ولا صدقة إلا عن ظهر غني ٤.

دراسات دراسات اقتصادیة

لقد اختلف الفقهاء حول هذا الضابط، وهل يتم استقطاع الديون الواجبة على مالك المال من وعاء الزكاة؟. واختلف الفقهاء في استقطاع

الديون الواجبة على مالك المال (المكلف) من وعاء الزكاة ، فبالنسبة للاموال الباطنة (النقود وعروض للاموال الباطنة (النقود وعروض التجارة) فإن جمهور الفقهاء ذهبوا ليى أن الدين بمنع وجوب الزكاة أو الفقهاء (فيما يتعلق بالاموال الظاهرة) إلى أن الدين لا يمنع وجوب الزكاة فيها، حيث إن تعلق الزكاة فيها أظهر، وبذلك: فالزكاة أوكد، وقد قال بهذا مالك والاوزاعي والشافعي، وورد عن أحمد().

وبالنسبة للدين في الزروع: فقد اختلف ابن عمر وابن عباس (رضي الله عنهما) كما ذكره ابن قدامة، حيث قال: « روي عن أحمد أنه قال: « قد المختلف ابن عمر وابن عباس، فقال ابن عمر: يُخرج ما استدان أو انفق على شمرته وأهله، ويزكى ما بقى، وقال

الآخر: يخرج ما استدان على ثمرته، ويزكي ما بقي، وإليه أذهب: أن لا يزكي ما أنفق على ثمرته خاصة ويزكى ما بقى (^(۲).

الضابط السادس: الحول:

إن مفهوم الحول هو: أن يمر على المال اثنا عشر شهراً عربيًّا، وهذا الشرط خاص بالنقود والثروة الحيوانية وعروض التجارة، أما ناتج الأرض والمستخرج من المعادن والكنوز ونحوها من الاموال

١) انظر : فقه الزكاة، للقرضاوي ، جـ ١، ص ١٥٧.

٣) الأموال، لأبي عبيد ، ص ٣٤ .

٢) المغني ، جـ٣ ، ص ٤٢ .

المستفادة فلا يشترط لها مرور الحول. إن علة عدم تطبيق ضابط الحول على جميع الأموال أشار إليها الإمام ابن قدامة بقوله: «الفرق بين ما اعتبر له الحول وما لم يعتبرله: أن ما اعتبرله الحول مرصد للنماء، فالماشية مرصدة للدر والنسل، وعروض التجارة مرصدة للربح، وكذا: الأثمان، فاعتبرله الحول؛ لأنه مظنة النماء؛ ليكون إخراج الزكاة من الربح، فإنه أسهل وأيسر، ولأن الزكاة إنما وجبت مواساة، ولم نعتبر حقيقة النماء؛ لكثرة اختلافه وعدم ضبطه، ولأن ما اعتبرت مظنته لم يلتفت إلى حقيقته، كالحكم مع الأسباب، ولأن الزكاة تتكرر في هذه الأموال، فبلا بدلها من ضابط كبيلا يفضى إلى تعاقب الوجوب في الزمن الواحد مرات، فينفد مال المالك، أما الزروع والثمار: فهي نماء في نفسها، تتكامل عند إخراج الزكاة منها، فتؤخذ الزكاة منها حينئذ، ثم تعود في النقص لا في النماء، فلا تجب فيها زكاة ثانية؛ لعدم إرصادها للنماء، والخارج من المعدن مستفاد خارج من الأرض بمنزلة

الزرع والثمر ، إلا إنه إن كان من جنس الاثمان ففيه الزكاة عن كل حول؛ لانه مظنة للنماء ، من حيث إن الاثمان قيم الاموال ورأس مال التجارات، وبهذا تحصل المضاربة والشركة وهي مخلوقة لذلك، فكانت باصلها وخلقتها كمال التجارة المعدلها (1).

إن اشتراط الحول كضابط من ضوابط المال الذي تجب فيه الزكاة، قد ضوابط المال الذي تجب فيه الزكاة، قد ما أجمع عليه جمهور الفقهاء، ويشمل الذهب والفضة والماشية، لثبوت ذلك عن الخلفاء الأربعة، ولانتشاره في الصحابة (رضي الله عنهم)، ولانتشار العمل به (٢٠)، أما الماسبة لبقية الأصناف الآخرى من الأموال مما لا يشترط فيه الحول: فقد المحتلف الصحابة والتابعون فيه:

فقد جاء عن ابن مسعود وابن عباس ومعاوية (رضي الله عنهم) وجوب تزكية المال عند استفادته دون اشتراط الحول، وجمهور الصحابة ومنهم: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي (رضي الله عنهم) على

٢) انظر : فقه الزكاة ، جـ١ ، ص ١٦٢ .

١) المغني ، جـ٢ ،ص٥٦٢.

خلافهم، وهذا يتعلق بالمال المستفاد من غير جنس ما عنده.

ويقصد بالمال المستفاد: كل مال يدخل في ملكية الشخص بعد أن لم يدخل في ملكية الشخص بعد أن لم يكن له، وتنقسم الأموال المستفادة إلى قسمين: أموال تجب فيها الزكاة عند والمعادن إذا بلغت النصاب، وقسم يدخل ضمن الأموال الحولية، مثل: النقود، وعروض التجارة، والماشية، وقد أشار ابن قدامة إلى أحوال المال قسمين (1): القسم الأول: المستفاد نما يعتبر له الحول ولا مال سواه وبلغ يعتبر له الحول ولا مال سواه وبلغ النصاب، أو كان له مال من جنسه لا يبلغ نصابًا فبلغ بالمستفاد نصابًا: فإن يبلغ نصابًا فبلغ بالمستفاد نصابًا: فإن

النوع الثاني: إن كان عنده نصاب من جنس المال المستفاد، وقد قسمه إلى ثلاثة اقسام: الاول: أن يكون المستفاد من النماء _ كربح مال التجارة ونتاج السائمة _ فيضم إلى ما عنده من أصله، ويعتبر حول المال المستفاد حول ألمال المستفاد حول

أصله، وهذا متفق عليه بين العلماء ، الثاني: أن يكون المستفاد من غير جنس ماله: فلا يُضَم هذا المال إلى ما عنده في زمن الحول ولا في النصاب، فإن بلغ نصاب زكاة بعد مضي حول على اكتسابه وإن لم يبلغ النصاب: فلا شيء فيه، وهذا قول جمهور العلماء، لكن روي عن ابن مسعود وابن عباس ومعاوية (رضي الله عنهم) أن الزكاة تجب فيه حين استفادته.

الثالث: أن يكون المال المستفاد من جنس نصاب ما عنده، وقد انعقد عليه حول الزكاة بسبب مستقل، مثل: أن يكون عنده أربعون من الغنم مضى عليها بعض الحول، فيعطى مئة، ففي هذه الحالة اختلف فيها: هل تجب على الماشية الزكاة أم لا، قال الشافعي: إنه لا تجب فيها الزكاة حتى يمضي حول عليها، وأما أبو حنيفة فيرى أن يضم عليها، وأما أبو حنيفة فيرى أن يضم عند تمام حول المال الذي كان عنده، إلا أي يكون عوضًا عن مال مزكى.

١) انظر : المغنى ، جـ٢ ، ص ٢٢٦ - ٦٢٧ .

حوار مع

ح. حسن الأمراني

حول مرجعيات الاستشراق المعاصر

أجرى الحوار:

محمد بن عمر

توطئة :

تعد ظاهرة الاستشراق من أبرز الظواهر الثقافية التي تبقى مفتوحة للسؤال والقراءة؛ لأن أغلب الاسئلة التي تؤسس هذه الظاهرة الثقافية هي من نوع الاسئلة التي يغلب عليها طابع الإثارة والإغراء بالمتابعة.

لكن أكثر اسئلة الاستشراق إثارة واستفزازًا هي تلك الاسئلة التي اختارت التعايش مع لحظة السقوط الحضاري وتجربة الانهيار الغريب التي عاشتها الامة الإسلامية.

لقد كانت نية الاستشراق من هذا التوجه: العمل على تكريس هذه التجربة واستمراريتها في نسيج الثقافة الإسلامية المعاصرة.

فالاستشراق توجَّه خاصة إلى ثقافة السقوط، وبالمقابل أغفل ثقافة البناء، كل ذلك تحت غطاء البحث العلمي والفضول الفكري والمعرفي.

إنه انطباع أولي استخلصناه من نص الحوار الذي أجريناه مع الدكتور (حسن الأمراني)(١) الذي انجز عملاً جامعيًّا اختار له عنوان: «المتنبي في

البيان الأدبي

) الدكتور حسن الامرائي كاتب من القطر المغربي، يشتغل استاذا للنقد الادبي القديم بكلية
 الآداب والعلوم الإنسانية بوجدة (المغرب)، وهو واحد من رواد الادب الإسلامي المعاصر، ورئيس تحرير مجلة المشكاة. كتابات المستشرقين الفرنسيين 3 (1)، وقد اثار في هذه الدراسة كثيراً من المقضايا التي تحس الاستشراق بشكل مباشر ، ومن أهم هذه القضايا: الاستشراق: الموضوع، المنهج، المرجع، . . .

ومن أهم المحاور والقضايا التي تستوقف الباحث والقارئ لهذا البحث: قضية اشتغال الاستشراق الفرنسي بشعر وأدب المتنبي، من حيث هو لحظة تاريخية وحضارية تعبر عن السقوط والانهيار، وتنشد البناء، وتبحث عن السبل الكفيلة بالخروج من هذا السقوط والانهيار الحضاري.

وهذا الاعتناء بهذه اللحظة بالذات، ادى بالاستشراق إلى إغفال الجوانب الاخرى المُشَكَّلة لادب المتنبي، خاصة الغني . . . وهذا الإغفال له ما يبرره إذا ادركنا النوايا والخلفيات التي كانت توجه قراءة المستشرقين للتراث العربي الإسلامي . . وهذا نص الحوار:

• من الأفكار التي راجت كثيراً في فضائنا الثقافي مؤخرًا: فكرة نهاية الاستشراق؛ لأن المعطيات الثقافية والحضارية التي كانت من وراء نشأة هذه الظاهرة لم تعد مستمرة في هذا الفضاء، وهذا ما حولًا الاستشراق من ظاهرة ثقافية إلى ظاهرة تاريخية.. ما هو تعليقكم على هذا الفهم؟.

■ قد ينتهي الاستشراق مصطلحا، ولكنه لا ينتهي فكرة، ولعله اليوم أشد ما يكون ارتباطًا بالمؤسسات الغربية وخدمة لمصالحها، فمنذ نشأة الاستشراق كان همه المعرفة المرتبطة بالغلبة والهيمنة، ولئن كان في فترة من الفترات مرتبطًا أشد الارتباط بالكنيسة ، ولا سيما منذ قرار مجمع (فيينا الكنسي، ١٣١١م – ١٣١٢م) ، فإنه ما فتئ يغير جلده دون أن يغير أهدافه ومقاصده.

إن المستشرقين كانوا أول من دعا إلى تدمير آليات الاستشراق التقليدي؟ لشعورهم بانه استنفذ أغراضه، ولا بد له إن أراد أن يستمر في الحياة من أن يغير أدواته، وتلك كانت الاغراض من وراء صيحة «ماكسيم رودنسون»،

١) صدرت هذه الدراسة عن مؤسسة الرسالة، عام ١٩٩٤م.

C

إن عزوف المستشرقين منذ فترة عن هذا المسطلح، ورفضهم أن ينعتوا به، واكتشافهم بدائل أخرى كـ (الاستعراب).. لم يكن الهدف من وراثه الدقة العلمية - كما يريدون أن يوهمونا بذلك -بقدر ما كان تخلصًا تما يحمله المصطلح القديم من ظلال استعمارية وتحكمية.

وإن وجود فئة من المستشرقين المعتدلين أو الموضوعيين أو حتى المتعاطفين مع القضايا الإسلامية لا ينفي القاعدة بقدر ما يؤكدها، لان أولئك يمثلون استثناء، والشاذ لا حكم له كما يقال.

وهل يشك عاقل في أن الذين يخدمون (الإمبريالية الغربية) تحت اسم (الخبراء) هم مستشرقون من نوع جديد؟، إن ما قدّمه (برنار لويس) وأضرابه مثلاً لا يقارن بما قدمه أسلافهم.

 ♦ الدكتور حسن الأمراني: لقد أنجزتم أطروحة جامعية حول الاستشراق الفرنسي وكلفكم هذا الإنجاز زيارة كثير من مكتبات فرنسا، نود أن تقدموا للقارئ أهم المستويات المعرفية التي تؤسس الاستشراق الفرنسي وتميزه عن غيره من أنواع الاستشراق.

■ يجب ألا ننسى أن فرنسا وبريطانيا تمثلان حالة متفردة في علاقتهما بالعالم الإسلامي، فهما (الإمبراطوريتان) الاستعماريتان اللتان بسطتا سلطانهما على معظم العالم الإسلامي خلال القرن التاسع عشر الميلادي والنصف الأول من هذا القرن، كما أن ماضيهما مرتبط أكثر من غيرهما من دول الغرب بالحروب الصليبية، ولذلك: كانت العلاقة بين هاتين الدولتين والعالم الإسلامي علاقة احتكاك حربي وتدافع ومغالبة أكثر مما كانت علاقة تواصل حضاري.

ولقد انعكس هذا الإرث الثقيل على التراث الاستشراقي لهما، ولذلك: تجد أن الذين يصنفون عادة ضمن المتعاطفين مع التراث الإسلامي من المستشرقين، من أمثال «ماسينيون» كانوا من أشد الناس ولاءً للفكر الاستعماري، ولذلك: كان «ماسينيون» نفسه مستشارًا لشؤون الاستعمار،

البيان الأدبي كما إنه كان من أشد الدعاة إلى إحياء اللهجات الخلية في البلدان الإسلامية وإحلالها محل العربية، أي إنه كان يدفع - ببحوثه وكشوفاته - في اتجاهين اثنين لا يتعارضان في نهاية المطاف: الاتجاه الأول هو: تمجيد الشخصيات الفلسفية في تاريخ الإسلام وبعثها نموذجًا ومثالاً ينبغي أن يحتذى، والاتجاه الثاني: تشجيع النزاعات التفتيتية والتفكيكية داخل المجتمع الإسلامي، فما بالك إذا تجاوزنا (ماسينيون) إلى سواه من المستشرقين المعروفين بعدائهم السافر للمجال الحضاري الذي يتخذونه مرتكزًا لدراساتهم.

أما المعتدلون منهم ، من أمثال ﴿ جيل كيبل ﴾ ، و﴿ أندريه ميكال ﴾ ، فإنهم يحسون بغربة قاتلة داخل مجتمعاتهم، ويشعرون بأن أصواتهم لا تكاد تسمع، لا في الغرب ولا في العالم الإسلامي .

هناك ظاهرة تبدو غريبة في استنتاجات المستشرقين، ذلك بأن أغلب
 المستشرقين نعتوا الثقافة الإسلامية بأنها حضارة نص!، بماذا تفسرون هذا الاستنتاج؟.

■ بدلاً من أن نتساءل: هل الحضارة الإسلامية حضارة نص أم ليست كذلك؟: لا بد أن ندرك طبيعة المعرفة الاستشراقية، هذه المعرفة التي ظلت تفتقد إلى العمق والشمولية، وهذه السمة هي التي ما تزال عالقة بما يمكن تسميته: الاستشراق الدائري، الذي يعتبر «محمد أركون» علمًا بارزًا من اعلامه.

لقد كانت المعرفة الاستشراقية _ في منطلقها _ معرفة خبرية، تقوم على ما يصل إلى المؤسسة الاستشراقية من أخبار لا تخلو من أوهام، يسوقها بعض الرحالة، أو نسبجها الخيال الشعبي ، وثما لا شك فيه أن المعرفة الخبرية من مقومات العلم في الإسلام، ولكن شرطها: الصحة، وهو الشرط المفقود في المعرفة الاستشراقية، ويكفي أن نقرأ (أنشودة رولان) لندرك طبيعة تلك المعرفة المشرهة التي تجعل المسلمين - بزعمه - وثنيين مشركين، يؤمنون بثلاثة المهذة : (أبولون، وترافاكان، ومحمد).

G

وقد كان يغذي هذا الاتجاه ما ظهر عند طلائع المستشرقين، من أمثال وجيوم بوستل (١٥١٠ – ١٥٨١م)، الذي قبيل عنه إنه كان من دعاة الوحدة بين المسلمين والمسيحيين!، ومع ذلك لم يستطع أن يتخلص من النظرة التي ترى أن من فوائد تعلم العربية أنها تعين على مجادلة أعداء المسيح من المسلمين!!.

ثم تحولت هذه المعرفة إلى معرفة نصيَّة عندما قام «ديربيلو» (١٦٢٥ ـ ٥ مقولة من الكتاب الذي يعد أول المام) بتاليف كتابه (المكتبة الشرقية) ، هذا الكتاب الذي يعد أول كتاب غربي يضم معارف عن الشرق الإسلامي في شكل موسوعة معجمية ، ويذلك انتقلت المعرفة ، مع «ديربيلو»، من الخبر إلى النص ، أي: إلى استنباط المعرفة المتعلقة بالشرق الإسلامي ، من كتب المشارقة انفسهم.

وستمر فترة من الوقت قبل أن يُضاف إلى هذا المصدر المعرفي مصدر آخر هو المصدر العيني.

وكان الفرق بين هذه المرحلة وسابقتها: أن إحداهما كانت غارقة في الماضي، بينما جمعت الاخرى بين الماضي والحاضر.

وقد كان الاستشراق الحديث والمعاصر بحاجة إلى جهد كبير لتخليص المعرفة الاستشراقية بما علق بها من قصور ، نتيجة قصور مصادر المعرفة .

● الأستاذ حسن الأمراني ، تنزعون في الكتابة نحو مجالات مختلفة: الإبداع _ النقد _ الكتابة الفكرية . . لكن الذي جمع هذه الكتابات هو أنها تعبير عن زمن السقوط وتشخيص للحظة الانهبار الفكري والحضاري الذي تعيشه الأمة الإسلامية . . من خلال هذا المعطى نود منكم كلمة أخيرة لقراء مجلة «البيان»؟ .

■ لا أدري أي هاجس دفع بي ـ وأنا أعد دراستي عن المتنبي في دراسات المستشرقين ـ إلى أن أُعْنَى عناية خاصة بلحظة من التاريخ فيه من واقعنا المعاصر تشابه كبير، فقد تبين لي أن تلك اللحظة هي لحظة الانهيار الحضاري التي قام المتنبى في وجهها صارخًا مستصرخًا باحثًا عن الفتى الذي



يستطيع أن يحقق معه رسالته ، فكان «سيف الدولة) [على ما فيه] اقرب ما يكون إلى الصورة المثال التي كان يحلم بها الشاعر ، فلذلك ربط مصيره بمصيره، وقد عني المستشرقون بهذه اللحظة بالذات أكثر مما عنوا بدراسة الجانب الفني من شعر أبي الطيب ، وذهبوا في تفسير تلك اللحظات مذاهب شتى لم تكن تخلو من الشطط.

ولا يشك أحد أننا نعيش لحظة من أشد لحظات الانهيار الحضاري الذي يواكبه تغطرس الاستكبار التدميري ، وأمام هذا الواقع لا مفر من صيحة تنبه الغافلين ، وتستل من الظلمة فجراً ، فلا عجب إذن أن يكون هنالك خيط جامع - عندي - بين الإبداع والإنتاج الفكري، وهذا الخيط هو صرخة الالم التي قد تكون من جهة المصدر كصرخة ابن أبي موسى الغساني في غرناطة، ولكنها من جهة الاثر - بحكم كونها صرخة جماعية لا فردية - قد تكون كصرخة قطز في (عين جالوت) . . ولعلها - كما قال والكواكبي الافات على الميام مع الربح، فقد تذهب غداً بالاوتاد .

^{*)} لمعرفة من هو 1 عبد الرحمن الكواكبي، وتقويم فكره: انظر كتاب (الاتجاهات الوطنية في - المعلق: - المعلق: - المعلق: الادب المعاصر)، د/محمد محمد حسين.

قبل الماوية

بقلم:

د. مجدى الطويل

﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ۞ وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ۞ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ۞ فَالسَّابِقَاتِ سَيْقًا ۞ فَالْمُدَبَرَاتَ أَمُّوا ۞ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۞ تَنْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ۞ قُلُوبٌ يَوْمَعْدُ وَأَجِفَةٌ ۞ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ۞ يَقُولُونَ أَتُنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴾ . آيات سمعها المُلحن الكبير في المذياع فَإِذا جَرْس نبراتها ياسر تفكيره، وإذا به يدندن بها، وتتقاذف (الجمل الموسيقية) في راسه . . ويتمتم: عظيم . . عظيم ا.

اجتمع في النادي مع (شلته) المفضلة . صحفي كبير ، نائب رئيس تحرير جريدة (التنوير)، وكاتب، وشاعر، وموسيقي . . اخذ يحدثهم عن المشروع الذي ينويه: تلحين مقدمة سورة النازعات بجرسها الموسيقي المشروع الذي ينويه: تلحين مقدمة سورة النازعات بجرسها الموسيقي الخطير . . فإذا بهم ينهالون عليه بالثناء . . رائع، إنك لقادر على تلجين الكلام العادي فما بالك بكلام القرآن!! . . سوف تضيف جديداً للقرآن!! . إنه التفسير الموسيقي للقرآن!! ، ولسوف يخلدك التاريخ! . . إنك لرائد من رواد التنوير بهذا العمل الضخم، ولسوف تنقل الامة من الجمود والتخلف إلى النورانية والعالمية . . وانهالت عليه كلماتهم بالمديح . . انتفخت أوداج الرجل وشرع في تركيب الجمل الموسيقية . . والنااازعات . . وشرد في جُمله عنهم، فاستاذنوه، وقال له الصحفي: سوف انشر الخبر، إن هذا عمل حضاري كبير ومرت الايام على الملحن وهو حابس نفسه بين جدران معمله الموسيقي في منزله الهادئ . . وأخذ يلحن، ثم يعيد التلحين، وقد استجمع كل مهارات

البيان الأدبى صنعته . . إنه القرآن العظيم ، أعظم النصوص وأقدسها . . فيجب أن يكون العمل على هذا المستوى . . يجب أن تكون الموسيقى معبرة عن الجلال والمهابة والغموض والقدرة . .

قطع الهاتف حبل أفكاره.. قرأت أنك ستلحن مطلع سورة النازعات، عمل رائع، لو أخذته منك سيكون رصيداً طيباً نجموعتي الدينية!.. واستمرت المغنية المشهورة تخاطبه، واسترسلت: لن يستطيع أحد غيري أداء هذه المعاني.. سوف أبهر بها الجمهور .. وقاطعها قائلاً: سوف أفكر .. ما زال الأمر في بدايته..

واتصل به آخر، كاتب تنويري كبير: إن عمّم الازهر سوف تُهاجمك .. لا تبال فهم جامدون وكلنا نقف وراءك نؤازرك إنهم لا يفهمون عظمة هذا الدين وسماحته، إن ما تفعله الآن سوف يخرج منه طاقة هائلة بلغة العصر .. سوف يخلدك التاريخ كما خلد كبار الموسيقيين الذين لحنوا للكنيسة، إنه عمل مناخر قليلاً، ولكنه يجب أن يبدأ.

ردّ عليه بالشكر وأنّ الامر لا ياخذ عنده كل هذه الابعاد، فكل ما يفكر فيه هو استغلال الجرس الموسيقي الموجود في كلمات القرآن!! وأنه سيحاول المخافظةعلى ذلك بالجمل الموسيقية اليسيرة التراكيب والعميقة المعنى ذات التأثير في الشعور والوجدان.

اتصل به آخر من الملحنين الذي حذره من غلبة التجريد على الموسيقى دون التطبيق الواقعي من الموسيقى الشعبية.. وعده أنه سيبذل قصارى جهده وأنه يعتبر نفسه في صلاة وعبادة [.. وطلب منه الدعاء .

من الرجل بيته قبل الفجر بقليل فقرر أن يذهب إلى الناس حيث ألف ذلك دائمًا . . قرر الذهاب إلى منطقة الازهر؛ حيث الزحام الشعبي الذي يستوحي منه موسيقاه الشعبية في اعماله . . وبعد قليل وجد نفسه في احضان المنطقة . . رائحة البخور الندية تملا الصدور وشواهد التاريخ القديم تضفي الغموض والراحة على النفس . . اختفى بين الناس ومع الناس . . يستوحى هذه المنطقة القديمة بسحرها الغامض وتراثها القديم . . وأخذ ينظر

G

إلى الازهر من بعيد بأحجاره ومآذنه وشموخه المعماري الفريد . . وأُذِّن لصلاة الفجر، وكان هذا هو ميعاد انصرافه.

هم بالانصراف لولا أن قابله صديق قديم متجه إلى الأزهر ، أخذه بالاحضان. أين أنت يا رجل؟ . . مُرَّعُمْر . . ولكن أخبارك عندنا . .اسمك يملا وسائل الإعلام.

-أنت؟ . . وأين أنت الآن؟ . .

ــ أنا مدرس للشريعة في جامعة الأزهر، تزوجت وعندي أولاد، وحالي طيبة والحمد الله، هيا بنا قبل أن تضيع علينا الصلاة . .

تردد المُلحن وتلعثم . . ولكن الصديق القديم جذبه كما كان يجذبه في الماضي: هيا يا رجل حتى لا تضيع منك الجوهرة.. وبحد الحياء ذهب معه.. توضا، ودخل المسجد..

_كم مرعليَّ من زمن لا أصلي؟ . . يا الله! . . زمن طويل . . الأزهر بديع في الفجر.. وهذا الباب الحجري الضيق الذي يكاد ينكتم فيه نفسك ثم تعبره لتجد رحابة في فناء المسجد الواسع المترامي الأطراف . . وكأنك قد تحررت من قيودك وقيود المجتمع والناس..

شعر بارتياح كبير، وقال لنفسه: هذه هي الحالة المثالية لتلحين المشروع.. ليتني آخذ ركنًا هنا. . وقطع صوت الإقامة عليه تفكيره، وجذبه صديقه ليقوم للصلاة.. الله أكبر، واستمع إلى الإمام: ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غُرْقًا ١٠ وَالنَّاشَطَاتَ نَشْطًا 🕥 وَالسَّابِحَاتُ سَبْحًا ﴾ .

انتبه الملحن إلى الكلمات. أي قَدَر هذا. . وترددت الكلمات في جنبات المسجد الرحب وانعكست جميعها في آذانه الصاغية . . أي مهابة وأي غموض وأي جلال.. واشتغل اللحن في رأسه وتداخل مع الألفاظ القرآنية تصارعه ويضارعها . . جذبه صاحبه للركوع ثم للسجود . . هكذا

هذا الذهول البادي على وجهك . . فرد عليه : لقد كنت أصلي! . . فتعجب

حتى انتهت الصلاة. الأدبى نظر إليه صاحبه بعد الصلاة في شفقة ومحبة . . وقال له: أين كنت؟، ما

البسان

صاحبه من الرد الغامض.. ولاحقه الملحن: اتعرف تفسيراً لما قرأه الإمام؟.. البتسم صاحبه وصمت هنيهة من الزمن، ثم قال: (النازعات غرقًا): هي الملائكة تنشط الملائكة تنشط المؤمن فتقبضها، (والسابحات): هي الملائكة تسبّح في الفضاء الكوني كله، (والسابقات): هي الملائكة التي سبقت الإنسان لعبادة الله الواحد القهار، (والمدبرات أمرًا): هي الملائكة التي سبقت الإنسان لعبادة الله الواحد القهار، ووالمدبرات أمرًا): هي الملائكة المدبرة لما أمرت به من أوامر (سبحانه وتعالى)..

قال الملحن: إذن، فالحديث عن الملائكة؟!.

قال له صاحبه: نعم، فهم خلق الله الذين لا يعصون له أمرًا .

إنه حديث نادر لا ياتي إلا من عند الله؛ فهو وحده القادر على وصف أعمالهم، ومن يستطيع أن يخبر بذلك غيره؟..

انتبه الملحن لهذا التفسير وازدادت نفسه تشوقًا لمعرفة المزيد من المعاني .. زاده صاحبه واصفًا مشاهد نهاية الدنيا، والبعث، والنشور .

تعجب الملحن وازداد ذهرله . يا له من حديث . . أي صورة هذه؟ . . أي غموض؟ . . ملائكة لا ندري عن خلقهم شيئًا، يروحون ويجيئون في هذا الكون الفسيح، ثم هذا اليوم العظيم بهذه الصورة الخيفة المرعبة . .

وتابع صاحبه: يا صديقي، إنه يوم عظيم، يجب أن يعمل له العاملون.. والله لو أننا عبدنا الله صلاةً وتسبيحًا، وجاهدنا صباحًا ومساءً ما ضمنًا ماذا يُعمل بنا في هذا اليوم؟.. وسأل الملحن في شغف: أين أستطيع أن أجد هذا التفسير؟ .. ودله صاحبه على مكانه .. واستأذن الملحن وقد بدى عليه الإجهاد من يوم طويل حافل.. وانصرف إلى بيته.

عكف الملحن على كتاب التفسير وانشغل مع الصور والمعاني التي يحفل بها النص الذي يريد تلحينه.. ووجد نفسه يعرج إلى القرآن من أوله .. عله يعطينني إلهامًا لمشروعي! .. وبدء فيه : ﴿ بِسَمِ الله الرُحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمَدُ لله ربَ الله وبَ الله وبَ السَّمَّ الله وبَ السَّمَ الله وبَ السَّمَانِ ؟ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ .. ﴾ ، ﴿ النَّمَ ۞ ذَلِكَ الْكَتَابُ الْكَتَابُ لا رَيْبَ فِيهُ هُدَى للْمَتَّقِينَ .. ﴾ .

C

﴿ اللَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ

﴿ لَلَّهِ مَا فِي السَّمْوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَإِن تُبْدُوا مَا فِي أَنفُسِكُمْ أَوَّ تُخْفُوهُ يُحَاسَبُكُم بِهِ اللَّهُ ... ﴾ ، ﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غَفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ .. ﴾ .

﴿ أَفَحَسْبُتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لا تُرْجَعُونَ . . .

﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ جَبَلْ لِرَأَيْتُهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةٍ الله ... ﴾ .

َ ﴿ اقْرأْ بِاسْمِ رَبَّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقِ ۞ اقْرأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرُمُ ۞ اللهِ عَلَمَ بِالْقَلَمِ ۞ عَلَّمَ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعَلَّمُ ۞ كَلاّ إِنَّ الإِنسَانَ لَمَ لَمْ يَعَلَّمُ ۞ كَلاّ إِنَّ الإِنسَانَ لَلَهُ يَعَلَّمُ ۞ كَلاّ إِنَّ الإِنسَانَ لَيَطْفَىٰ . . ﴾ .

وقرأ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۞ اللَّهُ الصَّمَدُ ۞ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۞ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًّا أَحَدٌ ﴾.

تملّكته التلاوة والمعاني والصور آيامًا انقطع فيها عن العالم.. العالم الذي ينتظر منه ولادة المشروع العظيم.. التفسير الموسيقي للقرآن.. وحاول العودة إلى ما بداه ولكنه استحقر ما دار بخلده.. استرجع أعمال الموسيقيين في الترانيم الكنّسيّة .. فلم تلهمه معاني تتقارب إلى ما يشعر به من جلال ومهابة وخوف ووَجَل ورجاء وتمنّي وحسرة وندم وإشراق واستمتاع حسّي وذهني ..

ما الذي ساضيفه للبشرية؟.. وكيف استطيع أن أعبر عن ذلك كله؟. شعر بالعجز .. بل شعر أنه يتجرأ على الله .. ودب الخوف في قلبه، فقطع كل ما كتبه وأحرق تسجيلاته.. ثم توضأ وانغمس في صلاة طويلة طوال الليل، وقرأ فيها : ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غُرْقًا ۞ وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ۞

البيان الأدبي



وللنوم في الشرع حكم الجنون لسلم وبعد غديسلمون وهما همم أولاء مسطسوا يستنسون فسلا همو لان دولا يسحسن فلون، سيخلفهم بشر يرخمون راوا مسورا ابدأ لنسن تسكسون فَـفَرُوا إلى المنبوم أنسسًا بعه على فقد وجدوا فيه ما يستمهون

رأى الناسُ فيما يرى النائمون كأنّ السهود غداً يجسحون وأنهم يوقفون البساء وأن «نـــــــــاهُ» إن فــاز لان وأن السمهد و إذا غسادروا فيلمنا صحوا عيلموا أنبهم

د. محمد بن ظافر الشہران

اسرائيا

تَــفُــوَّقــي تَــفَــوَّقــي فَــاِنْــنَـا فــى مَــأزق تَسلُسفُسنَا جسراحُسنَا مسنْ أخْسمَسس لسمفُسرق ويداعي جَه ولنا زعامة للم تسبق أَوْ يَسنْستَسظهم فسي مَسوثسق كم يَسشف مسنَّسا غسلَهُ ولا يُسرَى غَسضَاضَةً أَوْرَعُسشَةً فَسِيَّةً قَسَ وَقَدْ طَهُتُ هُمُ وَمُعِنَا وَحِسْمِنَا لَسِمْ يَسِرْتُ قَ وَصَوْتُ سَا فِي حَـلْمَعَا يَسنَامُ كَالْمُسْتَعْرِق وقلبنافي هجعة كالله كسريخه وَقُدْسُنَا مَسِرْهُ وَنَا اللَّهُ وَالْمُخَالِمُ فَي تَالُّق تَٖفَوَّقي تَفَوَّقي تَفَوَّقي تَفَوَّقي

يَسقُدودُنسا لسحَستُسفِسنَسا

تَسفَسوُقسى فَسإِتَسنَسا فسى قسمَّة الستَّسمَسزُّق مُسكَسابِرٌ لا يُستَّسقي يسسُ وسُنَا بغلطة كَالْهَائِج الْمُمَخْرَق وَيَصدَّع عي حَصصَافَ الله المستَغلق

البيان الأدبى

أَسِمْ يَسِدُرُ أَنَّ حَسِظُّهُ عِسنِدَ السِعَسدُوُ الأَزْرَقِ حَسقَارَةٌ وَخِسسَّةٌ وَخُسلَفُ كُسلُ مَسوُنِي قَدْ خُسطُ تَسخْت َ ذَٰلَهَا كَالسطَانِيرِ السَمُسطُوقِ إِذَا تَسِأَبُّهِ عِينَ أَنْ الْمُسَلِّقَةِ الْمُسْتِينَ بِالسَّتَّ سَلُسقِ خَرزُ السَحَدِيدِ لُهُ رَاسَسهُ كَسكُسلُ بَساعِ أَخْسَسَقِ تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي تَفَوقِي

فتاة الشرق وفتاة الغرب

إلى العلم يا أختاه جوزي المعابرا إلى المجد والعلياء في موكب الهدى أيا نحمةً في الشاو سامت كواكبًا أشاعوا بأن الشرق جهل وبنته حبيسة بيت الزوج لم تألف الفضا وقالوا فتاة الغرب بنت حضارة إذا ما تبدّت عطر الجو ريحُها وقالوا.. وقالوا والدعايات جمّة «ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى ذرونا من التخليط واستنطقوا الدنا وهل يستوى ماء السوابل آجنًا وماضر ضوء الشمس أن قيل محرق وما عاب زهرَ الروض نكران فوحه وإن قلت هذا الدرب وهو نقيضه ويحفظ حق البنت والأخت شرعة

جناحاك: تقوى الله والعلمُ للذُّري ويا درةً في الصون فاقت جواهرا جهولٌ وفي أبنائها أجهل الوري تؤدي له بالحبس ما كان أمهرا يشير لها التاريخ بدءًا وآخرا وألوى إليها كل شيء معطرا وتخفى صدور القوم أدهى وأكبرا عدواً » لدوداً للنصحية مُظهرا فما تعرف الايام مَيْنًا ولا مرا وخيمًا وماء القطر ينهل طاهرا ولا ضرّ ضوءَ البدر أن يجلب الكرى وما زال منكوس الطبائع منكرا فما ذنب ذي اليمني إذا كنت أعسرا ويوفى حقوق الزوج والأم مؤثرا

وجذًى بسيف الحزم فيه المعاذرا

البيان الأدبي

وهذي فتاة السرق أم كريمة تعدشباب الجيا سيفًا ومندا وليس لها في الغرب حق وحرمة إذا لم تكن شيعًا يباع ويُشترى فتلك الملاجي والمبرات بيتها تبيت كأشقى من يبيت وأحقرا فأحْب من ضَبِّ إذا ضل جحره وأجوع من ذئب إذا بات مقفرا رأيت بعيني لا أقول تخرصًا ولا أدّعي زوراً عليهم ولا افترا أموراً عظامًا تصدع الصخر حسرة ويدمى لها قلب العفيف تحسرا ففي كل صوب للطهارة مذبحًا وفي كل شبر للرذيلة متجرا تقول ذروني إنني اليوم حرّة أعيش كما أهوى وأهوى كما أرى أف ل لذات الخيال لله نياصحًا نصيحة من يخشى عليها الدوائرا أفيقي هداك الله يا أخت واحذري فذو الحزم يحيى ما أطاق محاذرا ولا تخدعي بالشائعات فريما اذلوا بسيف الشائعات الحرائرا وإن وراء الشائعات _صراحة _ ذئابًا جياعًا أو صقوراً كواسرا متى كان فعل الموبقات ثقافة ووعيًا، وإيشار العفاف تحجرا؟! أتدعى حياةُ العهر فيهم تقدمًا وتدعى حياةُ الطهر فينا تأخرا؟!

أهمية العلم الشرعيي

بقلم

عبد الحكيم بن محمد بلال

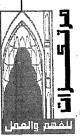
الدعوة إلى الله وظيفة مصطفاة في الاساس لاشرف الخلق، وهم الانبياء (عليهم الصلاة والسلام)، الذين تولى الله (سبحانه وتعالى) حفظهم وتنشئتهم.. وحريٌّ بمن يقتدي بهم في الوظيفة أن يسعى إلى اقتفاء آثارهم، وتحري طريقتهم في التكوين والنشاة.

والركيزة الاولى في تكوين الداعية إلى الله (تعالى) هي العلم، فهو الذي أمر الله به نبيه في أول آية أنزلت عليه، والامر له ولسائر أمته معه، وعلى ضوء العلم يتم العمل والدعوة.

وكما حرس الله بيضة الإسلام بالمجاهدين: حفظ شريعة الإيمان بالعلماء والمتعلمين، والجهاد لا يتم على وجهه الحق إلا بالعلم المفصل بالقرآن الكريم، والسنة النبوية المشرفة، إذن: فالعلم ضرورة شرعية (١)؛ لأن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، ولان حاجتنا إليه لا تقل عن حاجتنا إلى الماكل والمشرب والملبس والدواء؛ إذ به قوام الدين والدنيا.

ولقد كان من أعظم أسباب ضعف المسلمين في هذا العصر: الجهل، وقلة العلماء العاملين، وسوء الخطط في مراحل الدراسة المختلفة في البلاد الإسلامية، وضعف الهمم والعزائم في الجد والتحصيل، والتخصصات الجزئية التي

١) انظر رسالة بهذا العنوان ، د. ناصر العمر.



أضعفت العلوم الشرعية، والانهزام النفسي أمام بعض العلوم المادية، والنظر إلى التخصصات الشرعية نظرة دونية.

أقسام العلم الشرعي ـ من حيث الحكم ـ ثلاثة:

١ _ فرض عين: وهو تعلم ما يتأدى به الواجب العيني.

٢ _ فوض كفاية: وهو تحصيل ما لا بد للناس منه في أمور دينهم ودنياهم.
 ٣ _ مستحب: وهو التبحر في أصول الادلة، والإمعان فيما وراء القدر الذي يحصل به فرض الكفاية.

فضائل العلم وأهله (١) :

إن تذكرها يبعث الهمم، ويجدد العزائم، ويطرد الكسل، ويعين على الجد، وقد جاءت بها نصوص كثيرة جداً.

فمن فضائل العلم: أنه أول ما خاطب الله به نبيه، فقال: ﴿ اقوا ﴾، وما أمره بطلب الزيادة من شيء إلا منه ﴿ وقُل رَّب زِدْنِي عِلْماً ﴾ [طه: ١١٤]، ولا غرو: فإنه يورث الإيمان مبل لا يكون الإيمان إلا به، وثمرته اليقين، وهو من علامات الإيمان ودلائل إرادة الله الخير بصاحبه، وهو أجل النعم، فإنه حياة القلب ونوره، والجهل من صفات أهل النار، والعلم ميراث الانبياء، وهو خير من النوافل، فإنه من أعظم الجهاد، وأجل العبادات؟ قال يَقِيَّة : (من جاء مسجدي هذا لم ياته إلا خير يتعلمه أو يعلمه فهو بمنزلة الجاهد في سبيل الله ... (٢٠).

وهو الحماية من الغفلة، وسبيل النجاة، وطريق الجنة، وهو شرف لصاحبه، ورفعة في الدارين، وهو سبيل الكمال، وطريق البركة، ودوام الاجر، وسبيل السعادة، وهو كشاف للجقائق، وإمام العمل، وطريق الهداية، ودواء الإمراض القلبية، وبه ينال صاحبه بركة دعاء النبي علله، ويستثنى من اللعنة، وتضع له

C

٧) انظر تفضيلها في فقتاح دار السيعادة، لابن القيم)، جداً ، حق ٤٩ هـ ٧٥ أ. ٢) رواه ابن ماجة ، ح / ٢٢٧ ، وانظر صحيح سنزاين ماجة ، ح /١٨٦٧ .

الملائكة أجنحتها، ويُباهي به الله ملائكته.

أما آثاره على الأمم فهي متمشلة في: الإيمان بالله (تعالى)، ومعرفته حق المعرفة، واجتناب المنكرات، والقيام بحقوق كل ذي حق، والسعادة النفسية، وتحكيم شريعة الله.

مقارنة بين العلم والمال:

-العلم ميراث الأنبياء، والمال ميراث الملوك والأغنياء.

-العلم يحرس صاحبه، وصاحب المال يحرس ماله.

- العلم يزداد بالبذل والعطاء، والمال تذهبه النفقات _عدا الصدقة _ .

ــ العلم يرافق صاحبه حتثي في قبره، والمال يفارقه بعد موته، إلا ما كان من صدقة جارية.

دالمال يحصل للبر والفاجر، والمسلم والكافر، أما العلم النافع فلا يحصل إلا للمؤمن.

-العالم يحتاج إليه الملوك ومن دونهم، وصاحب المال يحتاج إليه أهل العدم والفاقة والحاجة.

-المال يعبُّد صاحبه للدنيا، والعلم يدعوه لعبادة ربه.

- العالم قَدْرُه وقيمته في ذاته، أما الغني فقيمته في ماله.

- الغنى يدعو الناس بماله إلى الدنيا، والعالم يدعو الناس بعلمه إلى الآخرة.



أثار الجهل على الأمم:

إن الأمة التي ترضى بالجهل، وتتقاعس عن العلم تدفع الشمن غالياً، والضريبة مضاعفة، ومن آثار الجهل - التي شهدت بها السنن الكونية، وسطرها التاريخ على مستوى الفرد، أو المجتمع -: انتشار البدع والضلالات في العقائد والعبادات والمعاملات، وضعف الإيمان، وقلة التقوى، وازدياد المعاصي، وضعف الهيبة أمام الأعداء، وتقييد الأمة بأغلال التخلف في جميع المجالات، وكثرة المشكلات الاسرية، والخمول والكسل، وضعف الهمم، والقصور عن إدراك المتعالى.. وهي نتائج حتمية للجهل.

وشتان بين هذه، وبين ما جعله الله جزاءً حسنًا عاجلاً في الدنبا لمن يتعلمون العلم ويعملون به، الذين يحصُّلون الإيمان بالله (تعالى)، ومعرفته حق المعرفة، فتقل فيهم المنكرات، ويحصل القيام بحقوق كل ذي حق، وتُحكَم شريعة الله، وبذلك تُجتلب السعادة.

الأسباب المعينة على طلب العلم(وسائل التعلم):

١ _ تقوى الله: قال الله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعُلُ
 أَكُمْ فُرْقَانًا ... ﴾ [الانفال: ٢٩].

كشرة الاستغفار والتوبة والدعاء، والانطراح بين يدي الله (تعالى) ،
 وسؤاله العلم النافع والعلم الصالح.

٣ ـ ذكر الموت والآخرة ، ليعين على شغل الوقت بالنافع.

٤ _ الحافظة على الأوقات، وحسن ترتيبها، والحرص على استغلالها، بحيث يُعطى كل ذي حق حقه، بدون غلو ولا جفاء، وهذا شرط لا يحصل العلم بدونه.

 ترك الفضول من الكلام والسماع والنظر والخلطة والمنام، والاقتصار على ما تدعو إليه الحاجة والمصلحة من ذلك.

٦ _ الإكثار من قراءة ما ورد في العلم وفضل أهله، وحال السلف في

C

طلبهم للعلم.

٧ ـ مخالطة من هم أكثر علمًا وفهمًا؛ لئلا يقنع الطالب بما حصّل من
 علم، فيحرص على الاستزادة، وليتجنب العُجْب والغرور.

٨ - سلوك الوسائل المباشرة للتعلم، مثل:

ملازمة العلماء والمشايخ في المساجد والبيوت، والتلقي عنهم، والتعلم في المدارس، والمعاهد، والجامعات، والقراءة مع الزملاء والاصدقاء وطلاب العلم، وكثرة الاطلاع، والقراءات الخاصة المنتقاة المرتبة، وإعداد البحوث الدقيقة، والاستماع إلى الاشرطة النافعة.

بعض صفات طالب العلم وأدابه:

- الإخلاص لله (تعالى)، قال رسول الله عَلَيْة: «من تعلم علمًا بما يبتغى به وجه الله (عزوجل) لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضًا من الدنيا لم يجد عُرْف الجنة يوم القيامة (١٠)، يعنى ريحها.

- الصبر وتحمل المشاق وسعة الصدر، فإن العلم جهاد لا شهوة.
 - -التواضع والحذر من الكبر والغرور.
- التفرغ للعلم والإِقبال عليه، بشرط التوازن وعدم الإخلال بالواجبات الأخرى.
- توقير العلماء وإكرامهم والتادب معهم، وحفظ مكانتهم، وتوقير مجالسهم، وحسن السؤال والإصغاء.
 - -البعد عن الجدال والمراء العقيم.
 - -حسن المظهر وجمال الهيئة.
 - واجبات طالب العلم:

إن المسؤولية عظيمة، والواحب كبير، ومما يجب على طالب العلم: الورع،

المعال المعلل

١) أخرجه أبو داود ، ح/٣٦٦٤، وانظر: صحيح سنن أبيي داود ، ح/٣١١٢.

والتقوى، والعمل بالعلم، والحرص على نشر العلم وتبليغه مع الحذر من الفتوى بغير علم م، والدعوة إلى الله على بصيرة، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والقدوة الصالحة، والاستمرار في طلب العلم حتى الممات، والجرأة في الحق، والوعي الكامل الشامل بواقع الأمة، ومعرفة سبيل المجرمين.

إن الانخراط في سلك العلم الشرعي يعني أن صاحبه وقف نفسه لله، ونذر وقته لخالقه، يتعلم ليعمل ويعلم ويدعو ويصلح، وإذا لم يقم طالب العلم بواجبه فمن سيقوم به؟!، ويكفي أن نعلم أنه لو قام عدد كاف من طلاب العلم بواجبهم لما كانت الأمة بهذا المستوى، فإلى الله المشتكى .

اقتضاء العلم العمل (١):

وهو بيت القصيد، والذي يجب التركيز عليه والاهتمام به؛ وذلك لما نرى من كثرة المتعلمين، وقلة العاملين، ولما نشاهد من إعجاب كثير من طلاب العلم بالقابهم ونسيانهم لرسالتهم في أمتهم ومجتمعاتهم؛ حيث لم يدركوا خطورة إهمالهم لأمر الله (تعالى) ورسوله تَيُكُ، وأيضًا: لما نلحظ من القصور الواضح في مناهج التعليم، وبخاصة الفصل الواضح بين العلم والعمل، والأمة إنما تحتاج - في الحقيقة - إلى العلماء المؤثرين العاملين، الآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر.

إن العلم لا قيمة له بدون العمل، ولذا: تكاثرت النصوص في الكتاب والسنة وكذا أقوال السلف مؤكدة وجوب ربط العلم بالعمل، ومحذرة من الفصل بينهما: كم نقراً في كل يوم قول الله (تعالى): ﴿ غَيْرِ الْمُفْشُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الشّالِينَ ﴾ [الفاتحة: ٧]، قال العلماء: المغضوب عليهم: هم الذين لم يعملوا بعلمهم، ويدخل فيهم اليهود بهذا الوصف، والضالون: هم الذين يعملون على جهل وضلال، ومنهم النصارى، فهل فهمنا المقصود؟!.

G

١) للخطيب البغدادي رسالة بهذا العنوان.

وقال (تعالى): ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِ وَتَنسُونَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ الْكَتَابَ أَلَلَا تَمْقُلُونَ ﴾ [البقرة: ٤٤]، وقال تَقَلَّد: «لا تزول قدم ابن آدم يوم القيامة من عند ربه جتى يسال عن خمس»... وذكر منها: «.. وماذا عمل فيما علم الاً '، وكان تَقَلِّ يستميذ بالله من علم لا ينفع (١٠).

وقال أبو هريرة: «مثل علم لا يعمل به كمثل كنز لا ينفق منه في سبيل الله»، وقال عمر: «لا يغرركم من قرأ القرآن، ولكن انظروا من يعمل به»، وقال سهيل بن عبد الله: «الدنيا جهل وموات، إلا العلم، والعمل كله حجة، إلا العمل به، والعمل كله هباء إلا الإخلاص، والإخلاص على خطر عظيم حتى يختم به».

من أفات طالب العلم:

وهي آفات مهلكة، أو مضيعة للعلم، أو مسببة لعدم الانتفاع به، ومنها:

1 المعاصي، وهي آفة الآفات؛ لأن العلم هو ما ورث الخشية، قال (تعالى): ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلْمَاءُ ﴾ [فاطر: ٢٨]، والمعاصي تناقض الخشية.

٢ ـ الكبر والغرور، وهو من أسرع الآفات إلى طلبة العلم، والمتعلمين.

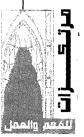
٣ _ المراءاة والمخاصمة والجدل.

كتم العلم، وهو يؤدي إلى نسيانه وذهابه، وكذا: عدم التورع في إطلاق الفترى، والقول بلا علم.

٥ _ الانشغال بالدنيا ، وكثرة الفضول.

٦ - المداهنة في دين الله، والسكوت عن إظهار الحق، وعلى إنكار الباطل.

٧ ـ النسيان، ويكون علاجه: بالمذاكرة، وبذل العلم، وترك اسباب ذهابه،



١) آخرجه الترمذي ، ح/٢٤١٦، وانظر صحيح الجامع، ح/٧٢٩٩.

۲) آخرجه مسلم، ح/۲۷۲۲ .

كالمعاصى وغيرها .

ملحوظات وتنبيهات:

 ينبغي ألا يدفعنا الحديث عن العلم إلى الانقطاع له انقطاعًا يشل حركة بقية جوانب العمل الآخرى، بل لا بد من الشمول والتوازن؛ لأن التخلي عن الدعوة والعمل بحجة طلب العلم خطأ وانحراف، فالواجب: تزامن الأمرين؛ فإن الفصل بن العلم والعمل تفريط وشطط.

فالامة: كما أنها تحتاج العلماء، فإنها تحتاج الدعاة والمجاهدين، وتحتاج كذلك أن يكون هناك متخصصون في العلوم التجريبية بشتى فروعها، ولكن ينبغي ألا ينسى كل هؤلاء حظ أنفسهم من العلم الشرعي الواجب، والاستزادة ندر الإمكان من القدر المستحب.

• ايضاً لا بد من الشمول والتوازن في طلب العلم، في اخذ طالب العلم من كل علم بقدر، ولا مانع بعد ذلك أن يتخصص في علم من العلوم الشرعية هذا الشرط، وهر أن يكون على صلة وثيقة ببقية التخصصات الاخرى. نسأل الله (عز وجل) أن يوفقنا إلى العلم النافع والعمل الصالح.

مالييان • ١٩

• العدد ● ۱۱۱

مرب الرئاه

ماذا حقق من خططه في الإصلاح

تمميد:

نال حزب الرفاه الإسلامي أكثر الأصوات في الانتخابات الأخيرة وإن لم ينل الأغلبية، ومر استلامه السلطة بمخاص طويل، اتضح فيه للجميع مدى الخيبة والمصبية التي حلت بالأحزاب العلمانية التركية، وتبين أيضًا مدى الحقد الذي يكنه أولئك العلمانيون صد الإسلام، وفي آخر الأمر: استلم (الرفاه) رئاسة الوزراء لأول مرة في تاريخ تركيا المعاصر بعد انقلاب واتاتورك الماسوني، مؤكداً تطلع قطاعات كبيرة من الشعب التركي إلى عودة الإسلام من جديد، عما يضع سابقة لن يصبح بعدها الإسلاميون غرباء على الحياة السياسية بوصفهم اتجاهًا فاعلاً له شعبيته.

وما زال العلمانيون يضعون الأحجار في طريق الرفاه، ومنها: ما كان منهم بعد إقامة وأربكان، (احتفالاً رمضائياً)، فقد أثار حزب الشعب اليساري دعوى ضد وأربكان، خاكمته، بزعم خرقه الدستور العلماني، والمطالبة بسجنه، وفي هذه المقالة يقدم لنا الأستاذ مصطفى محمد الطحان _ بحكم متابعته للحدث _ هذه الدراسة الموثقة، ونحن قد لا نتفق بالضرورة معه في كل ما ذكره، إلا إنها متابعة تستحق القراءة والتأمل، وتستحق الشكر لكاتبها.

الحديث ما زال مبكراً عن إنجازات حزب الرفاه، حيث لم يكمل بعد سنته الاولى.

كما أن الأمر لا يتعلق بحزب الرفاه وحده، فهو شريك حزب الطريق القويم، الأكثر تمثيلاً للاتجاه العلماني الحديث، الذي يضم في صفوفه صقور الجيش والأمن السابقين أمثال « دوغان غوريش» رئيس الاركان السابق، و«محمد آغار». وغيرهم، وهو الضمانة الاقوى للدفاع عن العلمانية والحداثة والتعالي القومي. السطمون



مصطفى محمد الطحان

بالإضافة إلى ذلك: فالساحة التركية شديدة التعقيد داخليًا وخارجيًا.. فقد قطّعت أسبابها مع محيطها منذ سنين عدة.. وتعلقت باوروبا التي لم تقدرها كما ينبغي .. فغدت مثقلة بالمشكلات والتوترات، والتضخم الاقتصادي، والحرب الكردية التي تستنزف ثلث ميزانية البلاد، بالإضافة إلى ضرب وحدتها الوطنية.

وفي هذه الظروف الصعبة يطالب المراقبون حزب الرفاه بكشف الإنجازات خلال هذه الفترة الوجيزة من حكمه!!.

مقابلة مع الرئيس: في مقابلة مع رئيس الوزراء البروفيسور ونجم الدين أربكان»، بعد ايام من تسلمه منصبه الجديد.. قال: لقد كنّا نعارض الخطط الاقتصادية الحكومية التي تعتمد على القروض والضرائب.. وكنّا نتصور أن دولة غنية مثل تركيا لا يمكن أن تكون منهازة اقتصاديًّا ما لم تكن هناك أياد عابثة تنهب ثروات البلاد.. وعندما أصبحنا في الحكومة واطلعنا عن كثب على الأمور: وجدناها أسوأ بكثير مما كنا نظن، وجدناها فئة محدودة العدد من أرباب الشركات الكبرى (الهولدنغ) تسلطت على الدولة، كل ينهب باقصى قدرته.. ورجالات الدولة مجرد شركاء لهؤلاء في التسلط والنهب.

_الديون الداخلية تقترضها الخزينة من هؤلاء.. فيتقاضون على ديونهم ١٤٠ فائدة، أي: بمعدل ٣٧٪ على حساب الدولار.

-البنك المركزي يقترض أموالاً لمدة يوم أو يومين بفائدة ٨٠٪، -يقترضها أيضاً من هؤلاء.

السسلمون



_هـذه الامور زادت التضخم ورفعت الاسعار، وأفقرت الشعب، وأفلست الدولة.. لحساب فئة محدودة متحكمة في السياسة والاقتصاد وفي الامة كلها.. وضبط هذا التسيب يوفر على الدولة خمسة مليارات دولار في السنة على الاقل.

رصيدنا من العملات الصعبة يبلغ حاليًا (٢١) مليار دولار، منها (١٨) مليار دولار مودعة لدى الغرب بناء على تعليمات البنك الدولي، تتقاضى تركيا عليه ٢٠١٪، بينما تدفع أكثر من ١٠٪ فائدة عن كل قرض تاخذه من هؤلاء. اليس هذا أمر عجاب ..؟!.

عندما نظرنا في الخزينة وجدنا للدولة (١٠٠) ألف حساب بنكي متناثر، يعبث به العابثون. عندما جمعنا هذه الحسابات في حساب مركزي واحد وجدناه يعادل (١٥) مليار دولار.

- بالتدقيق السريع وجدنا أن كميات البنزين التي تُشتري لحساب سيارات الدولة - وعددها (٣٠٠) ألف سيارة - تزيد ثلاث مرات عن الحاجة الحقيقة . . وضبط ذلك يوفر على الدولة ٣٠٠٠ مليون دولار في السنة .

ـوكم من المصالح الحكومية تهدر بهذه الطريقة...!! .

ورم من المسلم المعاولية: لقد أثبتت التجربة المرة أن النظام العلماني الذي قام في تركيا منذ أكثر من سبعين سنة .. لم يعد صالحًا للاستمرار.. لقد اختفت الطبقة المتوسطة، وأصبحت غالبية السكان الساحقة من الفقراء المحرومين من لقمة عيشهم ومسكنهم وطبابتهم وملبسهم ومدارسهم وجامعاتهم.. والأحزاب على اختلاف ميولها ، ورجال الاحزاب على اختلاف أسمائهم، ما هم إلا شركاء في الجريمة، يتنافسون ويتشاكسون للحصول على مغانم أكبر .. كان هذا هو السبب الرئيس الذي اندفع من أجله الناس لتأييد حزب الرفاه .. وعليه: فقد بادر الحزب من الاجراءات الاقتصادية لانتشال هذا الشعب بالقدر المستطاع من وهدة الفقر الذي هو قرين الجريمة والكفر،

السلمون



ومن هذه الإجراءات:

رفع أجور موظفي الدولة والمتقاعدين : فقد أصدرت الحكومة قراراً برفع أجور موظفي الدولة والمتقاعدين بنسبة ٥٠٪، واستفاد من هذا القانون حوالي (٧٥٠) مليون موظف ومتقاعد، كما تم رفع رواتب الجيش والبوليس بنسبة أعلى من هذه النسبة، أي: إن نصف الشعب التركى قد تحسنت أحوالهم المعيشية على الفور.

وفي الوقت نفسه: تمّ رفع الحد الادنى للأجور إلى (١٧) مليون ليرة تركية شهريًا ، أي: ما يعادل أكثر من ٢٠٠ دولار .. بعض العمال كانوا يتقاضون أقل من خمسين دولاراً شهريًا.. فهل بالإمكان أن نتصور كيف كان يعيش هؤلاء في بلاد أصبح كل شيء فيها مكلفًا...؟.

خطة الرفاه الاقتصادية:

أعلن حزب الرفاه خطته الاقتصادية، وتشمل النقاط التالية:

- تشجيع استقدام مدخرات العاملين في الحارج.
 - تسريع عملية التخصيص .
- بيع الأراضي والمؤسسات والابنية التابعة للدولة، التي يستغلها أصحاب النفوذ.
 - جمع حسابات الدولة في حساب واحد.
 - تسريع جمع الضرائب . . وخفض قيمتها لمن يدفع أسرع .
 - استقطاع نسبة ٦٪ من قيمة الواردات لتشجيع الصادرات.
 - تحصيل رسوم استخراج المعادن.
 - الأبنية التي بنيت بدون رخصة رسمية . . ترخص وتباع .
 وهذه الخطة توفر على الدولة عشرة مليارات دولار .

وعلى الرغم من أن الصحف نالت من هذه الخطة ووصفتها بـ (الخيالية).. إلا إنها الاولى منذ خمسين سنة التي لم تبن على مزيد من الضرائب، أو مزيد من القروض، أو مزيد من طبع الاوراق المالية.



والعسالم

لقد أعلن «أربكان» في مؤتمر صحفي أن (صندوق الفقراء) الذي كان يُسرق أو يحول إلى مصروفات أخرى.. قد أعيد تشكيله .. ولن يبقى في تركيا محتاج واحد.. وأعطى أرقام تلفونات ليتصل عليها كل محتاج لياخل حاجته، وختم كلامه فقال: إن هذه الطبقة التي يتبرأ منها الجميع، نحن أصحابها.

النا : الإنجازات الاهنية: إعادة الاكراد إلى قراهم، هذه القضية من أخطر القضايا التي تعاني منها تركيا، وإذا كانت الاحزاب تعلن في شعاراتها حلولاً للقضية الكردية، إلا أنها ظلت مجرد شعارات للاستهلاك، بينما أوكلت هذه الاحزاب القضية للجيش، والجيش لا يعرف غير القتال، وهكذا قتل أكثر من (٣) ألفًا من أبناء تركيا (اتراكأ واكرادًا) واستنزف ثلث الميزانية، وهجرت (٢٠٠) قرية من (٢٠) محافظة في شرق تركيا وجنوب شرقها، ونزح أكثر من (٢٧٥) ألف كردي من أراضيهم بعد تهديم بيوتهم والقضاء على ثرواتهم الحيوانية، أما حزب الرفاه فإنه يؤمن بالقضية إيمانًا حقيقيًّا؛ فالاكراد يمنحونه أصواتهم منذ تأسيسه، والاخوة الإسلامية التي يطرحها الحزب حلاً لهذه القضية هي الحل الأوحد الذي لاحل سواه.

وهذه القضية لم تعد قضية محلية ، فلحزب العمال الكردستاني الذي يقاتل الجيش التركي منذ عام ١٩٨٤م ، ويطالب بالانفصال عن تركيا .. لهذا الحزب علاقات مع كل الدول المعادية لتركيا مثل بلغاريا واليونان وسوريا والعراق، ورعما إيران .. ولهذا: فحل القضية الكردية لا يكفي فيه الإعلان عن إعادة الاكراد إلى قراهم وتعويضهم .. بل لا بند من الوصول إلى حل حقيقي عن طريق التفاوض .. يحفظ لتركيا وحدتها ويعطي للاكراد هويتهم وحقوقهم ، وكذلك لا بد من التصالح مع كل دول الجوار التي تغذي الاكراد وتدربهم وتسلحهم .. ولقد حاول حزب الرفاه القيام بكل ذلك، فلقد صرّح الكاتب الإسلامي «إسماعيل ناجار» لجريدة

السلمون



(صباح) التركية أن رئيس الوزراء كلفه بالاجتماع ببعض الشخصيات الكردية المؤيدة لحزب العمال الكردستاني لاستطلاع أيسر السبل لإيقاف هذا النزيف المستمر.

كما إن النائب عن حزب الرفاه (فتح الله أرباش) صرّح بانه يقوم بمحاولات مشابهة، وأن الحكومة تؤيد وجود إذاعة ومحطة تلفزيونية باللغة الكردية، وصرح نائب رئيس حزب الطريق القويم (محمد جولهان) أن الحزب يؤيد مثل هذا التوجه بشرط أن يُلقي الحاربون أسلحتهم.

أما تهيئة الاجواء الخارجية لحل هذه القضية: فالحزب جاد في ذلك .. فلقد بعث وزراءه إلى دمشق وبغداد، وزار وأربكان ، إيران .. وجزء رئيس فلقد بعث الزيارات هو نزع فتيل القضية الكردية، وقد تعهد الرئيس «رفسنجاني» بتعزيز الأمن على الحدود بين البلدين .. الأمر الذي سينعكس إيجابًا على القضية الكردية وعلى علاقات الجيش التركي مع الحكومة الحالة.

التمديد لقوة المطرقة لمدة ٥ سنوات: وحزب الرفاه يطالب بانسحاب القوات الغربية التي ترابط في تركيا منذ حرب الخليج بحجة مراقبة شمال العراق وتأمين الحماية لأكراد العراق.

ولقد أعلن (أربكان) في البرلمان، يوم التجديد لهذه القوات، وسط مزايدات أحزاب المعارضة، فقال: لقد مددتم لهذه القوات مدة خمس سنوات . . فهل تريدون أن نسحبها في اليوم الأول لوجودنا في السلطة ؟ إن هذا بعيد عن الإنصاف!!.

ومع ذلك: فلم يوافق الرفاه على التمديد هذه المرة إلا بعد الموافقة على الشروط التالية: صيانة الحدود العراقية، عدم قيام دولة كردية في شمال العراق، توحيد الجهود ضد الإرهاب، تيسير المحادثات بين قادة أكراد شمال العراق وحكومة بغداد، إغلاق معسكر (أرتوش)، الإسراع في تسليم الاسلحة الامريكية التي دفعت تركيا ثمنها ولم تتسلمها، زيادة عدد

السلمون



القوات التركية في مركز (زاخو)، تأمين حرية التجارة بين تركيا والعراق وفتح خط النفط المغلق، تعويض تركيا عن الأضرار التي لحقت بسبب الحصار، تقليل طلعات الطيران المنطلق من (زاخو) إلى النصف، والعمل على نقل مركز هذه القوات من (زاخو) إلى (سيلوب) في تركيا.

لم يقبل حزب الرفاه التجديد لهذه القوات إلا بعد أن وقَعت الدول المتحالفة على هذه الشروط ، وشروط أخرى وافق عليها البرلمان، وهي: إنهاء حالة الطوارئ في منطقة شرق تركيا بالتدريج، وإعادة الاكراد المهجرين إلى قراهم، وربط الموافقة على وجود قوات المطرقة بمجلس الوزراء في المستقبل.

وحسب قول ديبلوماسي غربي: أثبت (أربكان) أنه مفاوض ماهر، وأنه يعرف قيمة ما يقدمه للغرب، وهو وجود عسكري ونفوذ سياسي في المنطقة، وهذا لا يمكن أن يكون بلا ثمن، فهل تعتبر هذه الموافقة الاضطرارية المكبلة بالشروط نوعًا من الإنجاز؟!.

أزمة السجون: بعد تسلم حزب الرفاه السلطة مباشرة، انفجرت ازمة كبيرة في سجون تركيا . . حيث أعلن السجناء اليساريون في مختلف السجون إضرابًا عن الطعام ، يطالبون بإغلاق سجن إسكي شهير، الذي يسمونه (التابوت) ، ونقلهم إلى سجون أخرى، وتحسين ظروف اعتقالهم، وكانت فرصة لانقضاض الصحافة على حزب الرفاه وعلى وزير العدل وشوكت كازان »، وتساءل معلق صحفي مشهور هو «محمد التان» ، لماذا يحدث هذا ؟١، إننا نرى إرهاب الدولة كل ليلة عبر شاشات التلفزيون، نرى الشرطة تركل وتضرب، وتجر شعور بنات شابات، وإذا كانوا يفعلون هذا امام أعيننا فماذا يفعلون سرًا . . ؟ .

وتمكن (كازان) بالتعاون مع عدد من الوسطاء من حلّ القضية والاتفاق مع السنجناء على إنهاء الاضراب، ونقل المضربين إلى المستشفيات، وتحسين ظروف المعتقلين، وتحسين أوضاع السجون، وكان السلمون

بإمكان حزب الرفاه التنصل من هذه القضية؛ فقد ورثها عن سابقيه، إلا إنها تكشف مدى الانهيار الاخلاقي في تعامل السلطة مع السجين ، وليس الامر في تركيا وحدها.

التي شكلت الحكومة مع (اربكان) قد أدركت مغزى تصريحاته، فمنذ التي شكلت الحكومة مع (اربكان) قد أدركت مغزى تصريحاته، فمنذ اللحظة الأولى أصر (أربكان) على صداقة الغرب والتعاون معه، مع الاحتمام بعلاقات تركيا مع دول الجوار والدول الإسلامية، فالاتحاد الإسلامي إحدى الركائز الخمس التي يقوم عليها برنامج حزب الرفاه، وسواء أأدرك هؤلاء أم لم يدركوا، فقد كان لجولة رئيس الوزراء إلى إيران وباكستان وسنغافورة وماليزيا وإندونيسيا أكثر من مغزى وأكثر من تفسير، وإن كانت زيارته لإيران العديد من التفسيرات.

لقد وقع (بحم الدين أربكان » مع إيران عقداً تزود بموجبه إيران تركيا بالكهرباء والنفط والغاز لمدة عشرين سنة ، قيمة العقد (٢٣) مليار دولار . ولقد استقبلت الإدارة الامريكية هذا الخبر بكثير من الاستياء ، وصدر عن المسؤولين الامريكان العديد من التعليقات التي تحمل التهديد في طياتها ، ولقد ردّ « أربكان » على ذلك بطريقة غير مباشرة ، وقال: « إن حقبة جديدة بدأت بين البلدين الجارين المسلمين ، وإن هذا الامر لا يعني السياسة الامريكية ولا أهدافها » .

إن «أربكان» لا ينظر لهذه العلاقات بالمنظار الاقتصادي البحت، وإن كان ذلك مهمًّا للغاية بالنسبة له، ولكنه يرى في ذلك قوة سياسية واستقرارًا أمنيًّا يفيد الجميع، فإذا كانت إيران تشجع حزب العمال الكردستاني نكاية بالسياسة التركية السابقة تجاهها، فهي معنية اليوم بالاستقرار من أجل مصالحها؟

وينظر (أربكان) لهذه المسالة من زاوية أخرى: فهو يرى أن (كلينتون) عندما يعاقب الذين يتعاملون مع إيران، وليبيا، والعراق،

السلمون



وغيرها.. فهو إنما يفعل ذلك استكباراً لاحق له فيه، واستهتاراً بمصالح الشعوب الآخرى ، فهل على الشعوب بالتالي أن تستسلم لهذه الهيمنة أم تدافع عن حقوقها؟، ثم: هل يحق لتركيا أن تضحي بعشرين مليار دولار قيمة خسارتها عندما تقطع علاقاتها التجارية مع جيرانها، من أجل مصالح الغرب في المنطقة واستيعابها حسب مصالحه.. ؟.

وإذا كان الاتحاد الاوروبي الذي هو شريك أمريكا في (البلطجة السياسية) استنكر قانون (كلينتون)، أفلا يحق لنا أن ندافع عن مصالحنا مثلهم؟.

إن تحسين العلاقات بين تركيا وإيران ضرورة أمنية واقتصادية واستراتيجية، والتنسيق بينهما في آسيا الوسطى يحقق للبلدين كثيرًا من الفوائد.

زيارة أربكان لبعض الدول الإسلامية: قام «أربكان» بزيارات شملت إيران وباكستان وسنغافورة وماليزيا وإندونيسيا ، وللزيارة أسبابها الخارجية، فقد أراد أن يقول لهذه الدول وللعالم المقولة نفسها التي ذكرها للصحفيين بعد عودته: أردنا أن يعرف العالم أن تركيا التي أعرضت عن الدول الإسلامية ردحًا من الزمن عادت إليهم لتتعاون وتتكامل معهم سياسيًّا واقتصاديًّا .

وللزيارة كذلك جانب اقتصادي واستراتيجي، فمن أهم مشكلات تركيا: العجز في ميزان تجارتها الخارجية، وهذه الزيارات ستزيد من حجم صادرات تركيا لهذه الدول، خاصة وأن دول آسيا لها موقع مهم في الاقتصاد العالمي؛ فهي تنتج حاليًا ٨٠٠٨٪ من الإنتاج العالمي، وسيزيد هذا الرقم في سنة ٢٠١٩ه إلى ٧٠٠٥٪، بينما سيتناقص إنتاج اوروبا وأمريكا واليابان إلى ١٩٥٧٪، مما يؤكد أهمية العلاقات مع هذه الدول الصاعدة.

وفي إيران: اتفق على ترتيب أمن الحدود المشتركة، وتطوير التعاون التجاري والمواصلات، وإزالة العقبات التي تحول دون تطوير الصادرات، بحيث يرتفع حجمها إلى (٥٠/) مليار دولار في السنة، بدلاً من

السلمون



(۲۰۰) مليون دولار حاليًا.

وفي باكستان: اتفق على تنفيذ بعض المشاريع المشتركة في الصناعات العسكرية، وأن تتعاون الدول الاربع لملى إنتاج طائرات للنقل الجوي وطائرات مروحية ، وبعض الصناعات الإلكترونية، وصناعة الغواصات، وتطوير محركات توماسان، وتشجيع ذلك عن طريق خفض الجمارك، واستخدام البنك الإسلامي الآسيوي للتنمية في تمويل هذه الصفقات.

وفي سنغافورة: اتفق على تدريب الطياريين السنغافوريين على طائرات أف - ١٦، وتشجيع الاستثمار في تركيا، وخاصة في المنطقة الحرة الواقعة على البحر الابيض والبحر الاسود.

وفي ماليزيا: اتفق على مشاريع في ميدان الصناعات العسكرية، كالغواصات والدبابات والطائرات، وزيادة استثمارات ماليزيا في صناعة السيارات والمنتجات التكنولوجية والإلكترونية، وتطوير السياحة، ورفع مستوى الصادرات من (٤٠٠) مليون دولار إلى (١٫٥) مليار في السنة، واستقدام أعداد كبيرة من العمالة التركية.

وفي إندونيسيا: اتفق على زيادة التعاون في ميدان صناعة الطائرات والغواصات والإلكترونيات والدبابات والسيارات.

وهكذا حققت هذه الزيارة التي استمرت عشرة ايام زيادة في حجم التجارة الخارجية بمقدار تسعة مليارات دولار، الامر الذي سيسد العجز في تجارة تركيا الخارجية.

واخيراء

فالإعلام الداخلي فقد توازنه أمام حيوية رئيس الوزراء انجم الدين أربكان ، وانسجام حزبي السلطة، والتناغم بين الحكومة والجيش، والتعلق الشعبي بالرفاه . والإعلام الخارجي ينقل أكاذيب الإعلام الداخلي، لكن الحقيقة لن تغيب عن المتابعين والموضوعيين.



والعسالم

الاعتداء على السودان..

خلفية تاريخية

في تطورمفاجئ ومريب وجد السودان نفسه أمام هجوم عسكري مباغت يقوده المتمرد الجنوبي و جون قرنق وحلفاؤه الشماليون من الجبهة الشرقية ، وتدعمه كل من إثيوبيا وإريتريا التي أكّد رئيسها وإسياس أفورقي » - في أكثر من تصريح له - دعم حكومته لكل عمل عسكري يسمى إلى إسقاط نظام الحكم في الخرطوم، بل وأتبع ذلك خطوات عملية تمثلت في توحيد المعارضة السودانية تحت قيادة «جون قرنق» في (اسمرا)، وإتاحة مجال التدريب العسكري نجنديها، وتزويدها بكافة التسهيلات الإعلامية والتحركات السياسية اللازمة، هذا غير ما يقوم به هو شخصيًا في الخافل الرسمية من اتهام السودان بتصدير الإرهاب، وإيواء المتطرفين، فماذا وراء المتعافية مسيرتها؟.

للإجابة على هذا: لا بد من العودة إلى الوراء واستقراء التاريخ؟ حتى تتضح الرؤية، وتكتمل الحلقة، وإلا فمن الصعب تحليل أحداث اليوم بمعزل عن وقائع الامس، ذلك أن أحداثًا كهذه لا يمكن أن تكون وليدة الساعة وليس لها جذور تاريخية، ولا ارتباطات خارجية.

أمور لا بد من إدراكها: وما يحدث حاليًا في القرن الإفريقي بعامة، وفي السودان بخاصة لن يتم تحليله بشكل صحيح في نظري على الاقل وإلا في إطار هذه الرؤية الشمولية، ومن هنا: فإذا أردنا أن نعرف حقيقة الاحداث الماثلة أمامنا في هذه المنطقة الحيوية من العالم لزمنا إدراك ما يلي: أولاً: أهمية موقعها الاستراتيجي.

ثانيًا: دورها الإقليمي والدولي في الصراعات العقدية، والاقتصادية.

السلمون



د. جلال الدين محمد صالح

ثالثًا: الصبغة الحضارية المتفاعلة فيها.

ولبيان ذلك: أرى ضرورة عرض شيء ثما شهدته المنطقة قديًا _ ولو بشكل مقتصب _ من صراعات ضد النفوذ، وفرض الهيمنة، فإن ذلك يعيننا على ربط الاحداث بعضها ببعض، وفهمها على نحو متكامل.

تعود أهمية هذه المنطقة إلى أهمية وجود البحر الاحمر، حيث ميناء (مصبوع) و(عصب) في إريتريا، و(بربرة) في الصومال، و(بورتسودان)، و(سواكن) في السودان، ثم ميناء (جيبوتي)، وكلها موافئ إسلامية مربوطة ومتصلة بميناء (جدة)، والسواحل البمنية، الأمر الذي يَسرَّ ولوج الحضارة الإسلامية إليها منذ وقت مبكر، وربط أهلها الذي يَسرَّ ولوج الحضارة الإسلامية عبر التواصل مع منائرها العلمية: (الحرمين الشريفين) في بلاد الحجاز، و(زبيد) في اليمن، و(الازهر) في مصر، حتى كان من شمار ذلك: بروز علماء أفاضل يحملون قسطًا من هَمُ الرسالة الإسلامية، كـ ﴿ جمال الله بن يوسف الزيلعي»، الرسالة الإسلامية، كـ ﴿ جمال الله بن يوسف الزيلعي»، صاحب كتاب (نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية)، و﴿ عبد الرحمن الجبرتي ﴾ صاحب التاريخ المشهور بـ (تاريخ الجبرتي)، والإمام الجاهد وأحمد قران ٢٠٥١ – ١٥٤٣ هم الذي أرخ لفتوحاته ﴿ شهاب الدين أحمد الجيزاني ﴾ في كتاب له سماه (فتوح الحبشة).

ولقد مات الإمام المذكور مقتولاً برصاص البرتغاليين الذين استنصر بهم الملك الحبشي _ آنذاك _ في صراعه مع المسلمين، ومنذ ذلك الحين ارتبطت سياسات الحبشة بسياسات الاوروبيين واطماعهم ، ففي عام ١٥١٠م

السطمون



كتبت (هيلينا» التي تولت حكم الحبشة (من عام ١٥٠٨ - ١٥٤٠) إلى (عمانويل) ملك البرتغال تقول: (السلام على عمانويل سيد البحار، وقاهر المسلمين القساة الكفرة، تحياتي إليكم، ودعوتي لكم، وصلتنا رسالة من قائد أسطولكم في بحر الهند؟ ليدافع عن عقيدة المسيح، ونحن على استعداد لمنازلة أولفك الكفار بإرسال أكبر عدد من جنودنا في البحر الاحمر، أو إلى مكة وجدةً، لنقضي قضاءً تأمًّا على جرثومة الكفار (١٠).

وفي عام ، ٢٥٢م أبرم حكام الحبشة وثيقة عهد وتحالف مع الدول الأوروبية، ترجمت إلى جميع اللغات الاوروبية، ونصت على توزيع مناطق النفوذ على النحو التالى:

«يحتفظ ملك فرنسا بقوة عسكرية في (سواكن)، ويمتلك ملك أسبانيا (زيلع)، ويتخذ ملك البرتغال من (مصوع) قاعدة لقواته، وأن تعمل هذه الجيوش – ومعها قوات حبشية –على غزو جزيرة العرب مهد الإسلام، وطرد الاتراك المسلمين من مصر وغيرها، وأن تمد الحبشة قوات حلفائها بما تحتاجه من رجال، وطعام، وأموال؛ حتى يتم تحقيق هذه الاهداف «^{۲۷}.

وكشف جاسوس فارسي يدعي «نور الدين على تبريزي» ـ قبض عليه المماليك في مصر ـ ان: ٥ نجاشي الجبشة أرسله إلى ملك الفرنجة يدعوه إلى الانضمام إليه لسحق الإسلام، ورفع لواء المسيحية بان يغزو مصر من ناحية البحر، في الوقت الذي تغزوها فيه جيوش الحبشة من ناحية البر"

وكان من اهداف القادة البرتغاليين: اتحويل مياه النيل إلى البحر الأحمر لحرمان مصر من ري اراضيها، وتخريب شبكة الري التي كانت قائمة فيها، (⁽⁾)

١) د. رجب محمد عبد الحليم: العلاقات السياسية بين مسلمي الزيلع ونصارى الحبشة في
 العصور الوسطى، ص١١٣.

٢) المصدر السابق ، ص ١١٦.

٣) غسان محمد رحال: صراع المسلمين مع البرتغال في البحر الأحمر ، ص ٧٩.

٤) المصدر السابق ، ص ٩٩ .



والعبسالم

ولما جاء (منِليك الحبشي ١٨٦٥ ـ ١٩١٣م) ساند بريطانيا، وفرنسا، وإيطاليا في جهودهم الرامية إلى الاستيلاء على السواحل الصومالية (١٠).

وفي عهد الإمبرطور «هيلا سيلاسي» ازداد هذا التواصل صلابة حتى المعضوف المحرف الأمبرطور «هيلا سيلاسي» ازداد هذا التواصل صلابة حتى المسلمون هم الأعداء التقليديون للملكة الإثيوبية، ومنذ القرن الخامس والاباطرة الإثيوبيون يتمسكون بالمذهب النصراني القبطي، وكانوا في حروبهم الواحدة تلو الاخرى يدافعون عن الإمبراطورية ضد الغزاة المسلمين المختلين، وقد كان معظم القتال يدور بالقرب من الساحل الشمالي فيما يسمى اليوم إريتريا» (٢٠).

حقائق على ضوء التاريخ:

من خلال هذا العرض التاريخي يمكن أن نصل إلى تقوير ما يلي: أولاً: أن هذه المنطقة هدف مقصود من الغرب لتقويض الوجود الإسلامي ومحاصرة نفوذه، وأن صراعهم مع المسلمين فيها قديم، قدم اكتشاف أهميتها عندهم.

ثانيًا: أن الهيمنة عليها من الطرف المعادي يشكل تهديدًا أمنيًا، واقتصاديًا لمن حولها من الدول الإسلامية، ويعدُّ أيسر الطرق إلى إخضاعها لسياسات معينة.

ثالثًا: ان تحقيق ذلك لا يتم إلا من خلال ربط الحكام المتعاقبين على الحبشة بمشاريسع الحضارة الغربيسة، ومن هنا: كان عزل الكنيسة الحبشية _ بإيعاز من بريطانيا - الملك (ليج إياسو ١٩١٣ - ١٩١٧م) الذي اعلن إسلامه ٢٠) ، وتنصيب (زوديتو) ابنة (منليك) مكانه، وهي التي

(1) غسان محمد رجال : صراع المسلمين مع البرتغال في البحر الاحمر ، ص ٥٠ .
 (2) غسان محمد رجال : صراع المسلمين مع البرتغال في البحر الاحمر ، ص ١٩٨٦ ملم ١٩٨٦ ملم ١٩٨٦ ملم ١٩٨٦ ملم ١٩٨٦ ملم ١٩٨٢ ملم

٢) وثيقة الكونجرس عن محضر جلسة الكونجرس الأمريكي في ١٩ يوليو ١٩٩٦م ، ص ٢٩ نقلاً عن رسالة الاخ بيان صالح: (الدعوة الإسلامية في إريش يا ١٣٧٠ - ١٤١ اهـ-١٩٥٠ - ١٩٩٠) ، ص ٢٦ - ٢٧ .

٣) وليج إياسو، هو في الأصل ابن السلطان ومحمد علي، احد سلاطين مسلمي الحبشة=



والعيسالم

ورث عنها العرش الإمبراطور (هيلا سيلاسي) الذي استمر حتى عام ١٩٧٤ م، وهو العام الذي تحولت فيه إثبوبيا إلى نظام ماركسي متحالف مع الكتلة الاشتراكية تحت زعامة ماكان يعرف بـ (الاتحاد السوفياتي) سابقًا، ثم لم تلبث أن عادت إلى سيرتها الأولى بعد انتصار ثورة (التجراي) بقيادة (مبلس زيناوي)، ووإسياس أفورقي) على نظام ومنجستو هيلا ماريام) بتأييد من الغرب الرأسمالي.

فمن هو «ميلس زيناوي»، ومن هو «إسياس أفورقي»، وما العلاقة بينهما؟.

«ميلس زيناوي»: هو زعيم الجبهة الشعبية لتحرير (التجراي)، ينحدر من قبيلة «التجراي» المجارة لإريتريا شمالاً، التي منها الملك «يوحنا الرابع» (١) ١٨٧٢ - ١٨٨٩م، قتيل الحركة المهدية (١) في معركة (المتى) على الحدود السودانية الإثيوبية، ترأس «ميلس زيناوي» التحالف الذي اسقط «منجستو هيلا ماريام» وخلفه في حكم الحبشة.

إماً وإسياس أفورقي،: فهو حاكم إريتريا الحالي، التحق بالثورة الإريترية في الستينيات بعد أن قطع دراسته الجامعية في (أديس أبابا)، وابتعثته الثورة الإريترية إلى (بكين) ليعود بعد ذلك ويساهم في تاسيس حزب ماركسي^(٢) يمتطيه إلى غاياته ، كتب وثيقته (نحن وأهدافنا) منذ فجر التحاقه بالثورة، أبرز

= الذين تغلب عليهم ومنليك ، وأخبر على التنصر، وزوج بابنة الملك ومنليك ، وأخب منها ولايم المناسو ، ويشب منها وليج إياسو ، ووحيث إن منليك ، لم يخلف ذكراً يرثه، راى أن يكون حفيده وريشه ، ولكن بعد أن السلم خلع وأودع السجن، ومات فيه مقتولاً على يد الإسبراطور وهيلا ولكن بعد أن السلم خلع وأودع السجن، ومات فيه مقتولاً على يد الإسبراطور وهيلا ميدلاسي ، وقت خروجه من إثيريا إلى السودان بعد انتصار الإيطاليين ودخولهم الحبشة، وقد عزل (رحمه الله) في رواية والناس وراية والظل الاسود) .

أ) قال الجنرال الإنجليزي وجوردن الذي تُقل في الخرطوم : وإن يوحنا _ ويا للعجب _
 يشبهني تعصباً للدين، وإن له رسالة سينجزها، الأ وهي تنصير المسلمين جميعاً اعباس العقاد، الإسلام في القرن العشرين . حاضره ومستقبله، ص٧٧.

۲) صرح داسياس: آن حزبه الماركسي تاسس عام ١٩٦٦ م، الحياة /٧/ ١٠ /٤ ١٤١هـ، ١٩٦٢ م. الحياة /٧/ ١٤ ١٤١هـ، ١٩٤/٣/١٩

*) انطر الفرق بين سلفهم وخلفهم !!.

السطمون



فيها نزعته الشعوبية المعادية وللعرب؛ و والإسلام؛، وقد تمكّن من أن ينفرد بقبادة (الجبهة الشعبية لتحرير إريتريا) ويوجهها نحو أهدافه.

والعِلاقة بينه وبين حليفه «ميلس زيناوي» تتمثل فيما يلي:

أولاً: أنهما يشتركان في اللغة ، والعادات، والدين، والانتماء القومي، ويتجاوران في الموقع الجغرافي.

ثَانَيًا: يجمع بينهما حلف سياسي مدعوم من الغرب وإسرائيل، وضعا نواته الاولى وهما في الادغال، ويقوم على توطيد حكم الاقلية (التجرانية) في إثيوبيا، وإريتريا.

ثالثًا: يرتبطان بإسرائيل تمام الارتباط، وينسقان معها في رسم سياساتهما، التي محورها معاداة الوجود (العربي) و (الإسلامي) في المنطقة.

كان من آثار تحالفهما: الانقضاض المبكر على جبهة تحرير إريتريا (١٠ كان من آثار تحالفهما: الانقضاض المبكر على جبهة تحرير إريتريا (١٠ إلى حدور إسلامية، والآن يعملان بعد وصولهما إلى السلطة بدعم من القوى الصهيبية والصهيونية للحيلولة دون نهضة المشروع الإسلامي في على النحو الذي يتفق مع اهدافهما ومخططات حلفائهما، إدراكا منهما للدور السودان، المتميز في نشر الثقافة الإسلامية ولغتها العربية في إفريقيا السرودان، المتميز في نشر الثقافة الإسلامية ولغتها العربية في إفريقيا الشرقية، وحيث إن وجون قرنق، هو العدو التعليدي للوجود العربي والإسلامي في السودان؛ فإنه أنسب من يحمل هذا المشروع بحماس وإخلاص؛ ومن هنا: جرى تنصيبه قائداً عسكريًّا يقود الهجوم حالياً على وإخلاص؛ وانتصاره يعني بالنسبة لهما تامين خلفيتهما بالقضاء على مشروع حضاري منافس ومغاير لمشروع حصاري منافس ومغاير لمشروع حصاري منافس ومغاير لمشروعهما، ويحكم من قبضتهما على من تحتهما من الشعوب الإسلامية، ويجعل من الثلاثة غصة في حلقوم من تحتهما من الشعوب الإسلامية، ويجعل من الثلاثة غصة في حلقوم من تحتهما من الشعوب الإسلامية، ويجعل من الثلاثة غصة في حلقوم من تحتهما من الشعوب الإسلامية، ويجعل من الثلاثة غصة في حلقوم من تحتهما من الشعوب الإسلامية، ويجعل من الثلاثة غصة في حلقوم من تحتهما من الشعوب الإسلامية، ويجعل من الثلاثة غصة في حلقوم

السلمون السلمون

والعسالم

 ١) تعتبر جبهة تحرير إريتريا امتداداً لنشاط حزب الرابطة الإسلامية الذي تأسس في الحمسينيات، التي بدأت عام ١٩٦١ (م بقيادة و حامد إروس عواتي ، إلا إنها وقعت تحت حزب العمل الشيوعي
 حتى دخولها السودان، وسبب تصفيتها يعود إلى الحشية من عودتها إلى اصالتها. الدول الإسلامية المجاورة، ويكون لهم _ أيضًا _ وزنهم في ترتيب الوضع الامني، والاقتصادي للمنطقة.

أما الزعيمان الشماليان: «الصادق المهدي، ومحمد عثمان الميرغني»، فإنهما على الرغم مما يعرفانه عن «جون قرنق» وحقده عليهما، وخروجه على نظامهما : فقد رضيا الانضواء تحت لوائه، ومعلوم أن تحالف «جون قرنق» معهما ينتهي بانتهاء غاياته، فهو تحالف مرحلي، والعجيب أن «إسياس أفورقي، حامي هذا التحالف وراعيه، ـ الذي لجأ إليه الصادق المهدي ـ وصف حكومة الأخير بعدم الأهلية للمساهمة في حل المسالة الإريترية عندما سئل عما يمكن أن يقوم به السودان في ظل حكومة «الصادق» إزاء حل القضية الإريترية، _ بل وبكل تحدُّ ودون إشعار حكومة الصادق _ تجرأ «إسياس أفورقي» على عقد اجتماع مع الرئيس الأمريكي الأسبق «جيمي كارتر» لمدة ساعة على متن طائرته في مطار الخرطوم حول تطورات القضية الإريترية عام ١٩٨٩م، وكان هذا اللقاء أول خطوة في الطريق إلى (أتلانتا) التي شهدت تحت رعاية « جيمي كارتر» اجتماع وفد القيادة الإثيوبية والإريترية، هذا اللقاء الذي تمخض عنه إدانة «منجستو» وتحميله فشل كل المساعي السلمية، وإضفاء وسام «الوطنية »(١) على جبهة «إسياس أفورقي» الذي توج أخيراً حاكماً على إريتريا بعد لقاء لندن الذي ضمه مع «ميلس زيناوي» و «هيرمان كوهين» رئيس دائرة القرن الإفريقي وقتها في وزارة الخارجية الأمريكية، وتعاقد فيه الثلاثة على المضى قدمًا ضمن استراتيجية التحالف التي كان منها استيلاء القوات الإريترية على جزيرة (حنيش الكبري)، وتهديد أمن اليمن باسلوب، قد يكون من بين أهدافه وضع فخ قصد به اصطياد اليمن بإقحامه في حرب منهكة ومهلكة، فضلاً عن الهيمنة على الجزيرة.

الخطريهدد مصر أيضا: وليست (مصر) أيضًا بمنجاة عن أهداف هذا التحالف، بل هي في أولويات أهداف، ولكن من خلال بعثرة أمن السودان ١ كان ذلك في ندوة عقدها الأمريكان عقب سقوط (مصوع)، ونشرت وقائعها جريدة الحياة ، ١٩٩٠/٣/٩

السطوون



ه ا∰حدا، على للمه بان . ■

وإسقاطه في وحل الصراعات العسكرية، حتى يؤول على الأقل - إلى ما آل إليه الصومال، وهذا في حد ذاته مكسب للأهداف الصهيونية، وإضعاف لمصر من خلال تطويقها باضطرابات أمنية، أو أنظمة حكم مناقضة لهمومها الثقافية والسياسية، والاقتصادية، ووقتها ستجد (مصر) نفسها مهددة في ثروتها المائية النابعة من النيل، والتي بدأت إسرائيل من الآن - بالتعاون مع إثيوبيا - في بناء سدود حولها من أجل تصريفها إلى منافع مشتركة بينهما، وقد أبدت مصر فعلاً قلقها وقدمت احتجاجها، واستفسارها عن هذا النشاط.

بل إن تحييد (الصومال) بإغراقه في مشكلاته لا يبعد عن اهداف هذا التحالف، إذ نرى النظام الإثيوبي يستبيح بيضته، وينتهك حرمته لضرب ما اسماه بالعناصر الإرهابية المتطرفة، ونرى وإسياس أفروقي ه يؤيد هذا الانتهاك ويباركه، وفوق ذلك: يرتب لقاءً بين السفير الإسرائيلي باسمرا واريل كريم وونائب رئيس ووزير خارجية ما عرف وبجمهورية ارض الصومال »، وقد نصح حرر الخطاب فعلاً إلى «رابين» في ٣ يوليو ه ٩٩ ١م، موقعاً من «محمد إبراهيم عجال» الرئيس المنصب لهذه الدولة المزعومة، وتضمتن تخويف (إسرائيل) من خطر «التاثير الإسلامي الذي يهدد المنطقة باكملها على حد تعبيره، وتعهد بان يجعل من جمهورية أرض الصومال «حصناً ضد انتشار الاصولية الإسلامية».. كل ذلك بعد أن بين أن هذا الخطاب حرر بناءً على نصيحة السفير «أريل كريم» سفير إسرائيل لدى إريتريا (١).

هذه هي خلفيات الهجمة العسكرية على السودان، فهل سنبكيه كما بكينا الأندلس من قبل؟، وهل نحن أيقاظ أم نيام؟.

(١) تسعي إسرائيل - وفق استراتيجية مرسومة - إلى السيطرة الكاملة على البحر الاحمر، يقول ومنصور خالك؛ وزير خارجية السودان الاسبق، والمستشار الخاص لـ وقرنق حاليا: وإن إسرائيل كعدو لا تستطيع استخدام البحر الاحمر سلميًّا، وتلك حقيقة لا بد أن يضعها المحرب في الاعتبار و (د . عبد الله عبد الحسن: البحر الاحمر والعمراع العربي الإسرائيلي، ص(٨٦))، ورغم ذلك ينساق المستشار إياه وراء ذلك الخطط الآن.



والعسالم

جماعة الأحباش

حقيقتهم واتجاهاتهم

(۲من ۲)

تحدث الكاتب في الحلقة السابقة عن نشأة جماعة الأحباش مفصلاً القول عن مؤسسها، الذي وفد من الحبشة إلى دمشق ثم بيروت، وأردف بالحديث عن الانحرافات العقدية عند تلك الجماعة المباينة لأهل السنة، وذلك في مسائل ثلاث مهمة: عقيدتهم في صفات الله، وتوحيده، وعقيدتهم في رسول الله وسنته، ويواصل الكاتب في هذه الحلقة عرض بقية الموضوع.

٤ - أصحاب رسول الله عَلِي والسلف الصالح والأئمة والعلماء:

عقيدة الأحباش في أصحاب رسول الله عَلَيَّة فيها شبه كبير من عقيدة الرافضة، فهم يقولون بلا خجل ما يقتضي الطعن في أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنه) (۱)، ويفسقون صاحب رسول الله عَلَيُّة وكاتب الوحي معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه) (۱) ، بل إنهم يقولون عن كل من اشترك من الصحابة ضد علي (رضي الله عنه): إنه من الدعاة إلى النار(۱)(*) ، بل قد بلغت جرأة شيخهم - وكانه دخل في قلب معاوية (رضي الله عنه) فعرف ما لا يمكن أن يعرفه إلا الله (جل وعلا) - أن يقول: «ثم ليُعلم أن معاوية كان قصده من هذا القتال: الدنبا، فلقد كان به الطمع في الملك وفرط الغرام في الرئاسة (1).

السلمون



١) عبد الله الهرري الحبشي، صريح البيان ، ص ١٩٨.

٢، ٣) المصدر السابق، ص ٢١١. ٤) المصدر نفسه، ص ٢٢٠.

 ⁽رضي الله عنه) المحلم من الخلاف بين الصحابة (رضي الله عنهم) هو الإمساك عما شجر بينهم؟
 القوله على الخير، والمحابي فامسكوا، والحديث اخرجه الطيراني في الكبير، ٢٧/٢، ولزيد البيان، انظر: (العواضم من القواضم) لابن العربي، وكذلك: (تحقيق مواقف الصحابة في الفتنة)، د/ محمد المحزون، و(اعتفاد أهل السنة في الصحابة)، د/ محمد المحزون، و(اعتفاد أهل السنة في الصحابة)، د/ محمد المحبوبي.

عبد الرحمن بن عبد الله الحجاج

وقد ثبت عن النبي عَلَي انه قال : ولا تسبوا اصحابي، فلو ان احدكم انفق مثل احدد ذهبًا ما بلغ مد احدهم ولا نصيفه ما الله الله الله (تعالى) : ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعَدهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفَرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا اللهِ اللهُ اللهُ

وقد شابه الأحباش الخوارج في مسائل التكفير ، فقد كفَّروا كثيراً من علماء المسلمين واثمتهم ودعاتهم، فهم يطعنون في الإمام الذهبي، ويكفرون ابن خزيمة، ويسمون كتابه (التوحيد) كتاب الشرك، كما يُكفرون ابن القيم وابن كثير (رحمهما الله) ، أما شيخ الإسلام ابن تيمية وإمام الدعوة محمد بن عبد الوهاب فتكفيرهما على لسان كل حبشي صباح مساء، ولم يسلم أعلام الامة المعاصرون من تكفير الاحباش، وفي مقدمتهم: المشايخ: الالباني وابن باز وابن عثيمين وسيد سابق. وغيرهم من العلماء والدعاة والمفكرين.

والاحباش يفترون على رسول الله عَلَيُّة وأصحابه والسلف الصالح، وهم يستغلون جهل أتباعهم لتمرير تلك المفتريات، ومن أمثلة ذلك: قول شيخهم: «إن مذهب الاشاعرة والماتريدية هو مذهب رسول الله والصحابة والسلف الصالح، (٢٠)، أما افتراؤهم على الاثمة والعلماء.

) , رواه البخاري في كتاب المناقب، ومسلم في كتاب فضائل الصحابة، وأبو داود في كتاب السنة، والترمذي في المناقب، وابن ماجة في المقدمة، والإمام احمد في باقي مسند المكثيرين. ٢) لقاء مع عبد الله الهرري الحبشي في مسجد الصديق بطرابلس في لبنان، ربيع الاول ١٤١٣هـ.



والعسالم

فحدث ولا حرج، وخاصة على شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله) الذي افترى عليه شيخهم، حيث ادعى أنه قال: «إن من خالف في مسألة الطلاق فهو كافر، (١٠) ، ولكن ابن تيمية يقول: «إن من خالف في مسألة الطلاق فهو مجتهد معذور ماجور عند الله»(١٠) . . وأمثال هذه الأكاذيب كثيرة جدًّا في كتب شيخهم ، سواء على شيخ الإسلام أو غيره من علماء أهل السنة والجماعة .

رابعاً: فتاواهم العجيبة :

لم يكتف الاحباش بالفساد في العقيدة، بل تعدوا ذلك إلى الفساد في السلوك.

وللاحباش فقه عجيب يدعو إلى التبرج والفجور والمجون.

فهم يقللون من شان المعاصي، مثل لمس المرأة الاجنبية، بل ومفاخذتها!، فيجيزونه بحجة أن ذلك من الصغائر (⁷⁷)، وذلك لترويج ملاهبهم بين الشباب المراهق المنحل وأصحاب النفوس المريضة، ويفتي الاحباش بجواز الاختلاط بين الرجال والنساء (⁴⁾)، بل يجيزون للمرأة أن تخرج من ببتها متعطرة متزينة، إذا لم تُردُ فتنة الرجال (⁹⁾ !! ويستدل شيخهم على ذلك بحديث: «إيما امرأة استعطرت ثم خرجت فمرت على قوم ليجدوا ريحها فهي زانية «⁽⁷⁾)، حيث قال شيخهم: «فقوله ﷺ: وليجدوا ريحها متطيئة إلا إذا

السلمون



- ١) عبد الله الهرري الحبشي ، المقالات السنية في كشف ضلالات ابن تيمية، ص ١٩١٠.
 - ٢) ابن تيمية، مجموع الفتاوي،٣٣/ ١٤٩.
 - ٣) عبد الله الهرري الحبشي، صريح البيان ، ص ٢٦٩ ٢٧٢ .
 - ٤) المصدر السابق، ص ٣٣٠.
 - ٥) عبد الله الهرري الحبشي، بغية الطالب ، ص ٤٤٧.
- ٢) حديث صحيح، رواه أبو داود في كتاب الترجل، وأحمد في مسند الكوفيين، والنسائي
 في كتاب الزينة، والدارمي في كتاب الاستفذان، كما رواه الترمذي في كتاب الادب بدون
 لفظة دليجدوا ربحها،

كان قصدها ذلك (()) ، ولو كان عند هذا الرجل مثقال ذرة من فقه لَعَلَم اللام في الحديث ليست للتعليل ، بل للصيرورة والعاقبة ، كما في قوله (تعالى): ﴿ فَالْتَقَطُهُ اللَّ فِرْعُونَ لَيكُونَ لَهُم عَدُواً وحَزَنًا ﴾ [القصص: ٨]، أي: ليكون عاقبة أمره - أو ليصير لهم عدوًا وحزنًا ، فهم لم يلتقطوه من أجل أن يكون لهم عدوًا وحزنًا ، فهذا لا يقول به عاقل ، بل التقطوه ليكون قرة عين لامرأة فرعون ، فمعنى الحديث: أنه أي امرأة استعطرت ثم خرجت ستكون نتيجة ذلك أن يجد الناس ريحها ، وهذا التأويل الذي قاله الحبشي إذا لم يدل على الجهل المطبق ، فإنه يدل على تعمد إفساد نساء المسلمين ؛ وذلك لان الاحاديث الواردة في الترهيب من خرج المرأة كثيرة معلومة ، كقوله الله : (أيما أمرأة تطيبت ثم خرجت أي المسجد لم تقبل لها صلاة حتى تغتسل (() ، وقوله الله : (أيما أمرأة أوله المرأة تطيبت ثم خرجت أصابت بخورًا ، فلا تشهد معنا العشاء الآخرة (()) .

ونساء الاحباش في ظل هذا الفقه الاعوج بلبسن الثياب الشفافة الضيقة التي يرى باطن الجسم من ظاهرها، بزعم أن الواجب هو ستر البشرة، كما أفتى لهم مشايخهم (أ)، وعندما سئل أحد شبوخهم: إن كثيراً من نساء الاحباش يمشين بين الرجال الاجانب بالبنطلون الضيق جداً (الجينز) ا، قال: وإننا تجمع بين الموضة والسترة» (°).

هذا ما يقوله الأحباش، أما محمد على فيقول: وصنفان من أهل النار لم أرهما»، وذكر: ونساء كاسيات عاريات، مميلات ماثلات، رؤوسهن كاسنمة البخت الماثلة، لايدخلن الجنة، ولا يجدن ريحها، وإن ريحها



والعسالم

١) عبد الله الهرري الحبشي ، بغية الطالب، ص ٢٦٩، وصريح البيان، ص ٣٤٢.

٢) رواه الإمام احمد في باقي مسند المكثرين، وابن ماجة في كتاب الفتن، واللفظ له.

٣) رواه مسلم في كتاب الصلاة، وأبو داود في كتاب الترجل، والنسائي في الزينة، والإمام
 أحمد في باقي مسند المكثرين.

٤) عبد الله الهرري الحبشي، بغية الطالب ، ص ١٣٧٠

ه) لقاء مع نزار الحلبي في جريدة (المسلمون)، العدد ٧٠٤.

ليوجد من مسيرة كذا وكذا» (١) . ولعلنا نختم هذه الإلماحة بفتوى إباحية عجيبة لشيخهم، حيث يقول: (إن مجامعة الخنثي في نهار رمضان لا تفطر، إذا جومع في آلته الزائدة» (١) !!! ورإنا لله وإنا إليه راجعون).

خامِساً: الفقه الشَّاذُ عند الأحباش:

للاحباش فقه شاذ لم يسبقهم إليه أحد، ونذكر هنا أمثلة على هذا الشذوذ الفقهي:

١-إسقاط الزكاة في العملة الورقية، وإيجابها في الذهب والفضة فقط، حيث يقول شيخهم: (لا زكاة في الأثمان غير الذهب والفضة، لأن النبي على لم يذكر زكاة غيرهما) (٦).

٢-فترى: أن الام إذا لمست بول طفلها أثناء تنظيفه، فإن ذلك يعتبر
 كبيرة اقترفتها !! (⁴⁾.

 ٣ ـ اتباع الحيل لترك الواجبات ، مثل اكل الثوم والبصل لترك صلاة الجماعة . . وغيرها من الحيل (°).

٤ ـ التناقض العجيب في الفتوى، حيث تجوز عند الحبشي الصلاة متلبسًا بالنجاسة ، حتى لو كانت من بول الكلب أو غيرها من التجاسات^(١)، وفي المقابل، وفي الكتاب نفسه يقول: «أما قشرة البرغوث أو القملة أو البقة أو نحوها فنجسة غير معفو عنها، فلو صلى بشيء من ذلك فصلاته باطلة، علم به أو لا 111) (٧).

السلمون



- ١) رواه مسلم في كتاب اللباس والزينة، والإمام أحمد في باقي مسند المكثرين.
 - ٢) عبد الله الهرري الحبشي ، بغية الطالب ، ص ٢٤٣.
 ٣) عبد الله الهرري الحبشي ، بغية الطالب ، ص ٢٦٦.
 - عبد الرحمن دمشقية، شبهات أهل الفتنة وأجوبة أهل السنة ، ص ٣٧٤.
 - ٥) المصدر السابق ، ص ٣٨٨ ـ ٣٨٩.
 - ٦) عبد الله الهرري الجبشي، بغية الطالب ، ص ١٣٢.
 - ٧) المصدر السابق ، ص ١١٩.

٥ _ تتبعهم لشذوذات المذاهب وسقطاتها ، ومنها:

_إجازة الزنا بنساء أهل الكتاب (نكاية) في دينهم (١).

_إباحة أخذ الربا من الكفار؛ حيث يزعمون أنه يجوز أخذ مال الكفار في دار الحرب عن طريق الربا (٢).

سادساً: المؤسسات والاتشطة:

للاحباش عدد كبير من المؤسسات والانشطة، وذلك لبث أفكارهم وانحرافاتهم الخطيرة.

١ _ الحمعية:

للاحباش جمعية خاصة بهم تسمى (جمعية المشاريع الخيرية الإسلامية)، تأسست عام ١٩٨٣م (٣) ، ومركزها: بيروت، ولها فروع في كافة الحافظات اللبنانية، وكذلك لها فروع في عدد من دول العالم، كالأردن، وأستراليا، والسويد، وفرنسا، وأمريكا، وبريطانيا، وبلجيكا، وألمانيا، وروسيا، وتايوان . . وغيرها، ويبلغ عدد هذه الفروع ثلاثة وثلاثين فرعًا، وهي جمعية مشبوهة، هدفها المعلن: التعليم الديني، وبناء المساجد والمدارس؛ ومساعدة الفقراء والأيتام. . وغير ذلك من أعمال البر، بينما هي تروج للمبادئ المنحرفة لهذه الجماعة.

٢ ــ المدارس:

قام الأحباش ببناء مدارس حاصة بهم لجميع المراحل الدراسية، وهم يقيمون في هذه المدارس دورات صيفية دينية، بالإضافة إلى التعليم الشتوي، وذلك لكي ينشروا عقيدتهم بين أبناء المسلمين، ويوجد في هذه المدارس مئات الطلاب والطالبات في شتى المراحل، ومن أمثلة هذه المدارس: (مدارس الثقافة) في كلِّ من بيروت، وطرابلس، وبعلبك.

- ١) عبد الرحمن دمشقية، شبهات أهل الفتنة وأجوبة أهل السنة، ص ٤١٢.
 - ٢) عبد الله الهرري الحبشى، صريح البيان، ص ٢٦٦.
 - ٣) مجلة (الجلة)، العدد ٢٧٩ -١٠ ٢١ /٢ /١٩٩٢م.



٣_الإعلام:

كان للأحباش إذاعة محلية خاصة بهم، تبث من بيروت، وينشر من خلالها غثاؤهم وإباحيتهم، ولهم أيضًا مجلة شهرية باسم (منار الهدى) تقوم بنشر مذهبهم ، والطعن في أئمة المسلمين وعلمائهم، كما تقوم بعض المجلات والجرائد المحلية والدولية بلقاءات ومقابلات وتحقيقات مطولة مع أقطابهم، الهدف منها: الدعاية لهم ، والترويج لهم، والثناء عليهم، كما فعلت جرائد السفير، والنهار، والأنوار، والمسيرة اللبنانية، وكذلك مجلة الاسبوع العربي .. وغيرها من المجلات والجرائد.

أيضًا للأحباش نشاط كبير في التلفزيون اللبناني وغيره من القنوات الخاصة بلبنان، حيث تعرض اللقاءات والدروس، ويعمل الاحباش الآن على تشغيل محطة تلفزيونية خاصة بهم.

وللكتب والاشرطة والنشرات دور بارز في ترويج مبادئ هذه الجماعة، ونشر معتقداتهم، وذلك من خلال مؤسستهم المسماة: (مركز الابحاث والخدمات الثقافية) في بيروت، كما تصدر جمعيتهم تقويعًا خاصًا بهم، يحوي كثيرًا من السموم المختلفة في العقيدة والسلوك والفقه وغيرها.

٤ - الغناء والطرب والأندية:

لدى الأحباش في لبنان عشرون فرقة للغناء والاناشيد الدينية - كما يزعمون - ، وتقوم أناشيدهم الدينية على ترسيخ عقائدهم المنحرفة ، مثل نفي العلو لله (تعالى) ، حيث ينشدون: «الله ليس في السماء ، وليس له مكان »! ، وكذلك تبث هذه الاناشيد الشرك بالله ، حيث يحرصون على نشر أشعار المتصوفة ، كالبوصيري ، وابن الفارض . . وغيرهما .

ويهتم الاحباش كثيراً بالالعاب الرياضية الختلفة من كرة قدم وسلة وكاراتيه.. وغير ذلك؛ لجذب الشباب والشابات والتودد إليهم وتعليمهم عقيدتهم الفاسدة، بل وتحذيرهم من أهل التوحيد، وأشهر الديتهم: (نادي الفوز الرياضي) بطرابلس، وكذلك: (مجمع ناجي الرياضي)

السلمون



بطرابلس أيضًا، وهي أندية مختلطة للرجال والنساء، ويركز الاحباش على النساء خاصة، وهذا دأب أعداء الإسلام دائمًا!، لان تأثير المرأة عظيم جدًا في المجتمع، فإذا فسدت: ربت الاجيال على الفساد، وإذا صلحت: تخرج على يديها الاخيار والصالحون والإيطال.

واخيرا:

لقد تبين من خلال هذا العرض الختصر لبعض ضلالات الاحباش، ما هم عليه من انحراف في العقيدة والسلوك، واتباع للاهواء، وتلاعب بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

والاحباش على سذاجة دعوتهم وقلة علمهم ينتشرون بسرعة عجيبة، وقد يكون سبب ذلك: ما لديهم من إمكانات مادية، واختيارات واسعة، ياخذ منها كل صاحب هوى ما يوافق هواه، وأيضًا ما تعلنه هذه الطائفة من الولاء المطلق للحكومات الحاكمة بغير ما أنزل الله.

ولعل التحذير من هذه الطائفة ياخذ حجمه الحقيقي بين العلماء وخطباء المساجد وأجهزة الإعلام، لما يمثله هذا المذهب من خطر على العقيدة والاخلاق، وما يثيره من خصومات وجدل في المساجد ، وتكفير للمسلمين، وإثارة للفرقة، وبث للفتنة .

وهم يعدون العدة الآن لنشر مذهبهم في بلاد الإسلام بين أهل السنة والجماعة، بل في الجزيرة العربية، نسال الله (تعالى) أن يبرم لهذه الامة أمر رشد، يعز فيه أهل طاعته، ويذل فيه أهل معصيته، ويؤمر فيه بالمعروف، وينهى فيه عن المنكر، إنه ولي ذلك والقادر عليه.



والعسالم

يا فضيلة المفتي الحق خلاف ما ذكرت rgic

محهد شاكر الشريف

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، صلى الله عليه وآله وسلم. . أما بعد.

فقد اطلعت في عدد جريدة الحياة رقم (١٢٣٢٥) المنشور بساريخ ۱٤١٧/٧/١٢هـ، على حديث لمفتى مصر الجديد فضيلة الشيخ «نصر واصل» أجرته معه الجريدة، ورغم ما لى من تحفظات على بعض ما جاء في حديثه السالف، فإن من كلامه الذي استوقفني أكثر من غيره موضوعين:

الأول: حديثه عن المرتد المدعو «نصر أبو زيد».

الثاني: حديثه عن إلزام فتوي المفتى للجميع.

لكن الذي أود مناقشته في هذه المقالة هو ما جاء من كلامه في الموضوع الثاني، إذ إنني أرى أن الموضوع الأول

يظهر فيه وجمه الحق لكل مسن تابسع - بفهم - قضية المذكور، واطلع على بعض من أقواله، وحيثيات الحكم الصادر بحقه، لذا: فإنه لا حاجة لي هنا في الحديث عنه، بل أعود إلى الموضوع الثاني المذي قد يلتبس أو تخفى حقيقته على كثير من الناس.

ولنبدأ بذكر أقوال فضيلته في الموضوع المشار إليه _ حسبما جاء في الجريدة _ ، ثم نتبع ذلك بالمناقشة: يقول عفا الله عنا وعنه ردًّا على سؤال الجريدة: (كيف ترى إصلاح الخلاف المقديم بين الأزهر ودار الإفتاء؟)، يقول: «كانت هناك مشكلة في شأن من له حق الولاية

الشرعية على الفتوى في مصر، وأقول: إن هذه الولاية هي للمفتي وحده دون منازع، وفتواه ملزمة، وإن أخطا فهو مسؤول أمام الله (سبحانه وتعالى)، والعلاقة بين المفتي وشيخ الازهر متصلة ومتشابكة إلا إن هناك اختصاصًا لكل منهما، وشيخ الازهرية، على قمة المؤسسة العلمية الازهرية، وكنها لا تصدر فتاوى، فهذه يصدرها للفتي؛ لانه صاحب الحكم الشرعي المفتوى الشرعي والولاية الرسمية على الفتوى ال

ويقول المفتى ردًا على سؤال الجريدة: (لكن. . ألا ترون أن مثل هذا الخسلاف الذي يمسس أمسوراً حياتيسة _ مثل: فوائد المصارف _ يثير بلبلة لدى الناس؟).

يقول: (الفتوى الرسمية قالت: إن الفوائد حلال؛ لانها مقبولة من الطرفين، أما الرأي الآخر، فكان اجتهاداً، وتحويله إلى فتوى رغم وجود

فتوى رسمية هو الذي خلق تلك البلبلة، والرأي الملزم هو ما قال المفتي، ونحن متمسكون بهذه الفتوى، وأؤكد أن كل فتوى صدرت عن دار الإفتاء ملزمة للجميع، انتهى المقصود منه.

وأبادر إلى القول بانه ليس من مقصودنا ولا يجوز لاحد أن يظن أننا في هذه المناقشة نريد الانتصار لشخص من الاشخاص، إذ المقصود إن شاء الله _هو الانتصار للدين، وقد حان الآن وقت الشروع في مناقشة تلك الاقوال:

أولاً: إن فتوى المفتي هي إخبار عن أو بيان لحكم الشرع في القضية المعروضة (١) ، والمفتي في حديثنا هنا هو: من تاهل لهذا المنصب واستحقه بضوابطه المعروفة، ولسنا نتحدث عن الادعياء، فهؤلاء خارجون عن حديثنا، فنقول: لم يَقُمُّ الدليل الشرعي على عصمة المفتي فيما يبلغه للناس أو يبينه من أحكام الشرع، كما لم يقم الدليل

١) انظر في تعريف الفتوى: لسان العرب ، ١٤٧/١٥ المه ١٤٨٠ والتعريفات، للجرجاني، ٩٩٥٠ والمؤافقات، للشاطبي، . /٧٩١ والإحكام في تمييز الفتاوى عن الاحكام وتصرفات القاضي والإمام، للقرافي، ص٥٠ .

تادبات

الشرعي على وجوب التزام جميع المسلمين لما يفتى به، إذ طبيعة عمل المفتى لا تقتضى ذلك الإلزام ولا توجبه. يقول القرافي: «المفتى يجب عليه اتباع الأدلة بعد استقرائها، ويخبر الخلائق بما ظهر له منها من غير زيادة ولا نقص، إِن كان المفتى مجتهدًا »(١)، ثم يبين أن فتواه ليست ملزمة للجميع، ويجوز الفتوي بخلافها حتى وإن كان المفتى هو الإمام الأعظم، فيقول: «النوع السادس: من تصرفات الحكام: الفتاوي في الأحكام في العبادات وغيرها من تحريم الأبضاع، وإباحة الانتفاعة!، وطهارة المياه، ونجاسة الاعيان، ووجوب الجهاد، وغيره من الواجبات، وليس ذلك بحكم، بل لمن لا يعتقد ذلك أن يفتي بخلاف ما أفتى به الحاكم أو الإمام الأعظم (٢).

وفي هذا المعنى أيضًا يقول شيخ

الإسلام (ابن تيمية): (وما يجوز أن يحكم به الحاكم، يجوز أن يفتي به المفتى بالإجماع، بل الفتيا أيسر، فإن الحاكم يُلزِم، والمفتى لا يُلزم» (").

ويقول الشاطبي: «المفتي قد أقامه المستفتي مقام الحاكم على نفسه، إلا إنه لا يُلزمه المفتي ما أفتاه به (1).

إنه لا يلزمه المفتي ما أفتاه به "".

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية
(رحمه الله) في بيان ذلك: «قد ثبت
بالكتباب والسنة والإجماع أن الله
طاعته وطاعة رسوله ملي الخلق
على هذه الأمة طاعة أحد بعينه في
كل ما يامر به وينهي عنه إلا رسول

يتلله، حتى كان صديق الامة وأفضلها
بعد نبيه يقول: «أطيعوني ما أطعت
بلكه "فإذا عصيت الله فلا طاعة لي
عليكم" ("") "(").

من كل ما تقدم وغيره يتبين أن قول القائل: إن كل فتوى صدرت عن دار

١) الإحكام ، ص ٢٥. ٢) الإحكام ، ص ٩١ - ٩٢.

٣) مجموع الفتاوي، ٢٧ /٣٠٣.

٤) الموافقات ، ٤/ ٧٩، وانظر أيضًا: مجموع الفتاوي، ٣٦٧/٣٥، ٣٨٥.

ه) اخرجه ابن إسحاق في السيرة، وقال فيه ابن كثير: ﴿ وهذا إسناد صحيح، السيرة النبوية لابن كثير، ٤ /٩٣.

٦) انظر: الدرة البهية ، ص ٢٦ -٢٧ ، أعده وعلق عليه : محمد شاكر الشريف .

الإنتاء، أو عن المغتى، أو عن فلان، هى فنوى ملزمة للجميع.. هو قول بين الخطأ. فانعياً: أن المسلم لا يلزمه أن يقتصر في طلب الفتوى على مفت واحد، بل له أن يستفتى فيما ينزل به أكثر من مفت ممن يثق في علمهم ودينهم مواعتقد أنه يفتيه بشرع الله ورسوله من أي مذهب كان ا(۱) وإذا اختلفت فتوى مله المفتين عليه، آخذ من تلك الفتاوى ما ترجح لديه منها بحسب قدر ته.

يقول ابن تيمية في بيان ذلك: وأما تقليد المستفتي للمفتي، فالذي عليه الأثمة الأربعة، وسائر أثمة العلم: أنه ليس على أحد ولا شُرع له التزام قول شخص معين في كل ما يوجبه ويبيحه إلا رسول الله ﷺ، لكن منهم من يقول: على المستفتي أن يقلد الأعلم الأورع ممن يمكن استفتاؤه، ومنهم من يقول: بل يخير سين المفتين، [و] إذا كان له نوع تمييز نقد قيل: يتبع أي القولين أرجح عنده فقد قيل: يتبع أي القولين أرجح عنده

بحسب تمييزه ، فإن هذا أولى من التخيير المطلق، وقيل: لا يجتهد إلا إذا صار من أهل الاجتهاد ، والأول أشبه؛ فإذا ترجح عند المستفتي أحد القولين: إما لرجحان دليله بحسب تمييزه، وإما لكون قائله أعلم وأورع: فله ذلك وإن خالف قوله المذهب "(").

ويقول ابن القيم: «فإن اختلف علبه مفتيان فاكثر، فهل ياخذ باغلظ الاقوال، أو باخفها، أو يتخبر، أو ياخذ بقول الأعلم، أو الاورع، أو يعدل إلى مفت آخر، فينظر من يوافق من الاولين فيعمل بالفتوى التي يوقع عليها، أو يجب عليه أن يتحرى ويبحث عن الراجح بحسبه ؟، فيه سبعة مذاهب، أرجحها السابع، (٣).

ولم يكن من هدي السلف الصالح استفتاء عالم بعينه دون نظرائه من العلماء، والتزام أقواله كلها بحيث لا يخرج عنها، فإن ذلك من البدع الحوادث، كما ذكره ابن القيم (1)،

١) انظر: مجموع الفتاوي ، ٢٠ /٢٠٨ - ٢٠٩.

۲) مجموع الفتاوي ، ۳۳/۲۱.

٣) إعلام الموقعين ، ٤ / ٢٦٤، والسابع هو : التحري والبحث عن الراجع.

٤) انظر: إعلام الموقعين ، ٢ / ٢٢٨ .

وابن عبد البر (۱) ، وابن حزم (۲) ، وابن عزم (طالح) والشاطبي (۲) ، وولي الله الدهلوي (۱) ، والم المكلاني (۱) ، وسند بن عنان المللكي (۱) ، وسحمد حياة السندي (۷) ، والشوكاني (۱) .

ومن هنا يتضح أن قول القائل: إن الولاية على الفتوى هي للمفتي وحده دون منازع، وأن فتواه ملزمة هو تجنً على الحق وتجاوز للحد، وادعاء ما أنزل الله به من سلطان.

ثالثًا: ان الفتوى ليست حكرًا على طائفة معينة أو فرد ما، بل كل من استجمع شرائط الفتوى المعتد بها، حُقَّ له أن يحبر عن أحكام الشرع وبيانها الإخبار عن أحكام الشرع وبيانها للناس هو من فروض الكفايات، وليس لاحد أن يحصر الفتوى في فرد أو طائفة بحيث لا تصدر الفتوى إلا منه او منهم، ويمنع من الفتوى من هو

مثلهم ممن تتحقق فيه شروط الفتوى ، أخرج الدارمي في سننه من حديث أبي كثير مالك بن مرثد أنه قال: «اتيت أبا ذر وهو جالس عند الجمرة الوسطى، وقد اجتمع الناس عليه يستفتونه، فاتاه رجل فوقف عليه ثم قال: الم تُنه عن الفتيا؟، فرفع راسه إليه فقال: أرقيب أنت علي، لو وضعتم الصمصامة على هذه وأشار إلى قفاه - ثم ظننت أني أنفذ كلمة سمعتها من رسول الله على قبل أن بجيزوا على الانفذتها (1).

تاداته

 ⁾ جامع بيان العلم وفضله ، ٢ / ١٤٤/ .
 ٢) الإحكام في أصول الأحكام ، ٢ / ٨٥٨.
 ٣) الاعتصام ، ٢ / ٧٤٣ ـ ٥٣٥ .
 ٤) الإنصاف في بيان أسباب الخلاف ، ٨٦٨.

٥ ، ٢ ، ٧) إيقاظ همم أولى الأبصار ، ص ٤٤ - ٧٧.

٨) القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد.

٩) سنن الدارمي ، ٢/١٦)، وقد اخرجه البخاري في صحيحه معلقًا مجزومًا به من اول قوله : «لو وضعتم .. إلخ ،، فتح الباري ، ٢/١٩ ، والصمصامة: هو السيف الصارم الذي لا ينثني .

معاوية: نزلت في أهل الكتاب خاصة، وقال أبو ذر: نزلت فيهم وفينا، فكتب معاوية إلى عثمان، فأرسل إلى أبي ذر، فحصلت منازعة أدت إلى انتقال أبي ذر عن المدينة فسكن الربيدة (بفتح مات، رواه النسائي، وفيه دليل على أن أبا ذر كان لا يرى بطاعة الإمام إذا نهاه عن الفتيا؛ لانه كان يرى أن ذلك عند كما تقدم، ولعلم أيشا بالتبليغ عنه كما تقدم، ولعلم أيضا سمع علما عنه كما تقدم، ولعلمه أيضا سمع علما

ويبين شيخ الإسلام (رحمه الله) الحالة التي يمنع فيها العالم من الفتوى بقوله : « وليس لاحد أن يحكم على عالم بإجماع المسلمين، بل يبين له أنه أخطأ، فإن بين له بالادلة الشرعية التي يجب قبولها أنه قد أخطأ وظهر خطؤه للناس ولم يرجع، بل أصر على إظهار ما يخالف الكتاب والسنة والدعاء إلى ما يخالف الكتاب والسنة والدعاء إلى خسمنع من ذلك،

ويعاقب إن لم يمتنع، وأما إذا لم يبين له ذلك بالأدلة الشرعية لم تجز عقوبته باتفاق المسلمين، ولا منعه من ذلك القول، ولا الحكم عليه بأنه لا يقوله إذا كان يقول: إن هذا هو الذي دل عليه الكتاب والسنة كما قاله فلان وفلان من علماء المسلمين (٢).

رابعًا: ان المفتى قد خلط في حديثه ذاك بين الفتوى والقضاء، إذ كثيرًا ما يختلط هذا بذاك على العوام أو غير المتخصصين ، فكان خلطه في ذلك من ثلاثة وجوه:

الأول: عده الفتوى ولاية من الولايات الشرعية، وهذه في القضاء وليست في الفتوى .

الثاني: قوله بلزوم كل ما صدر عن دار الإفتاء للجميع، وهذا فيما صدر عن القاضي أو الحاكم في قضايا الاعيان.

الثالث: جعله المفتي مفتقرًا لكونه مفتيًا إلى إسناد هذا الامر إليه من ولي الامر، وهذا في القضاء.

١) فتح الباري ، ١ / ١٩٤ ، وانظر : مجموع الفتاوي ، ٣٣ / ١٣٣ - ١٣٤ .

۲) انظر: مجموع الفتاوي ، ۳۵ / ۳۸۲ ـ ۳۸۳.

ولتفصيل هذا الاختلاط الواقع في الحديث عن الفتوى نقول:

١ _إن الفتوي ليست ولاية من الولايات الشرعية، وإنما الذي يقال في خقه إنه ولاية _ مما يمكن أن يشتبه أمره على العوام أو غير المتخصصين ـ إنما هو القيضاء، وقد عدد الماوردي في (الأحكام السلطانية) ـ وكذلك أبو يعلى الفراء في كتابه (الأحكام السلطانية) _ الولايات، فذكر كل واحد منهما القضاء فيما ذكرا من الولايات، ولم يذكر واحد منهم الفتوى، وكذلك عَدُّ القرافي في كتابه (الإحكام في تمييز الفتاوي عن الاحكام وتصرفات القاضى والإمام) الولايات، وقسمها إلى خمسة عشر قسمًا ، وذكر فيها القضاء، ولم يذكر فيها الإفتاء، وقد ذكر أيضًا شيخ الإسلام « ابن تيمية » في كتابه (السياسة الشرعية) كثيرًا من الولايات، وتحدث عن أحكامها، فذكر

منها القضاء ولم يذكر الإفتاء، وبالجملة: فلست أعلم أحدًا ممن يُعتد به ذكر «الإفتاء» ضمن الولايات.

٢ ـ إن القول الملزم إنما هو للقاضي أو الحاكم (والقاضي والحاكم لفظان مترادفان في اصطلاح الفقهاء) والمفتى إنما له الإخبار، ف «المفتى مخبر محض، والحاكم منفذ وممض»(١).

وقال عبلاء الدين البطرابلسي « فحقيقة القضاء: الإخبار عن حكم شرعى عملى سبيل الإلزام، ومعنى قولهم: (قضى القاضى)، أي: ألزم الحق أهله »(٢) وقال ابن الشحنة الحنفي: «القضاء في اللغة عبارة عن اللزوم، ولهذا سمى القاضى قاضيًا؟ لأنه يلزم الناس، وفي الشرع يراد بالقضاء: فصل الخصومات وقطع المنازعات »(٣).

وقال ابن القيم فيما نقله عن أبي عثمان الحداد: «القاضى أيسر مأثمًا وأقرب إلى السلامة من الفقيه [يريد متابعات

١) القواعد السنية، بهامش الفروق ، ٤ / ٨٩.

٢) معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين من الاحكام ، ص ٧.

٣) لسان الحكام في معرفة الاحكام، لابن الشحنة ، ص ٢١٨.

المفتي]؛ لأن الفقيه من شأنه إصدار ما يرد عليه من ساعته بما حضره من القول، والقاضي شأنه الأناة والتثبت ، ومن تأنى وتثبت تهيا له من الصواب ما لا يتهيا لصاحب البديهة » إنتهى.

يقول ابن القيم معقبًا: وقال غيره: المفتي أقرب إلى السلامة من القاضي؛ لأنه لا يلزم بفتواه، وإكما يخبر بها من استفتاه، فإن شاء قبل قوله، وإن شاء تركه، وأما القاضي فإنه يلزم بقوله، فيشترك هو والمفتي في الإخبار عن الحكم، ويتميز القاضي بالإلزام والقضاء، فهو من هذا الوجه خطره أشد» (1).

والشاهد فيه: قوله عن المفتى: إنه «لا يُلزم بفتواه»، وقوله عن القاضي: إنه «يلزم بفتواه»، والفتوى أوسع مجالاً من القضاء، إذ كل ما يقضي فيه القضي أو الحاكم يمكن للمفتى أن يفتي فيه، والعكس ليس بصحيح، فليس كل ما يفتي فيه المفتى يمكن أن يقضي فيه المقاضي، يقول ابن القيم تعليقا على ما نقلناه سابقا: «فكلُ تعليقا على ما نقلناه سابقا: «فكلُ

خطر على المفتي فهو على القاضي، وعليه من زيادة الخطر ما يختص به، ولكن خطر المفتي أعظم من جهة أخرى، فإن فتواه شريعة عامة تتعلق بالمستفتي وغيره، وأما الحاكم فحكمه عليه وله، فالمفتي يفتي حكمًا عامًا كليًّا: أن من فعل كذا ترتب عليه كليًّا: أن من فعل كذا ترتب عليه يقضي قضاءً معينًا على شخص معين، فقضاؤه خاص مُلزم، وفتوى العالم عامة فقضاؤه خاص مُلزم، وفتوى العالم عامة وخطره كبير، (٢).

ويقول القرافي في (الفرق بين اعدة الفتوى وقاعدة الحكم): ﴿ اعلم أن العبادات كلها على الإطلاق لا يدخلها الحكم البتة، بل الفتيا فقط فكل ما وجد فيها من الإخبارات فهي فنيا فقط، فليس لحاكم أن يحكم بأن هذه الصلاة صحيحة أو باطلة، ولا أن هذا الماء دون القلتين فيكون نجسًا هني ملائكي بعد ذلك استعماله، بل ما يقال في ذلك إنما هو

٢) إعلام الموقعين ، ١ /٣٠ ـ ٣١.

١) انظر: إعلام الموقعين ، ١ / ٢٩ ـ ٣٠.

تادات

فتيا، إن كانت مذهب السامع عمل بها، وإلا فله تركها والعمل بمذهبه (١٠).

" - المفتي لا يفتقر في كونه مفتياً إلى جهة تسند إليه أمر الإفتاء غير تحقق شروط المفتين فيه، في حين أن القضاء القضاء فيه حتى يُسند إليه أمر القضاء من له الحق في ذلك الإسناد، وهو الخليفة أو من يقوم مقامه، يقول الخليفة أو من يقوم مقامه، يقول من قاض على أن قلدوا عليهم قاضيا، فإن كان إمام الوقت موجوداً بطل التقليد، وإن كان مفقوداً صح التقليد ونفذت أحكامه عليهم، فإن تجدد بعد نظره إمام لم يستدم النظر إلا بإذنه، نظره إمام لم يستدم النظر إلا بإذنه،

ويقول الشيرازي - وبنحوه ابن قدامة الحنبلي وابن الهمام الحنفي -: « لا تجوز ولاية القضاء إلا بتولية الإمام أو تولية من فوض إليه الإمام؛ لانها من المصالح العامة » (٢).

والمفتي المتحقق فيه شروط الإفتاء له أن يفتي ولا يفتقر ذلك إلى تعيين من جهة ما؛ لأن ذلك من قبيل تبليغ الدين، وبالتالي: فليست هناك فتوى يقال عنها: إنها فتوى رسمية، وأخرى يقال عنها: إنها غير رسمية، طالما أن الفتوى خرجت ممن يحق له أن يفتي، ومعيار الصواب في الفتوى قائم على الالتزام بنصوص الشرع والإفتاء بها أو بموجبها، وليس لفتوى امتياز على فتوى أخرى إلا بانضباطها بذلك المعيار.

خامسًا: أن الربا حرام بالنص والإجماع المتيقن، لا تُحله فتوى يقال عنها: إنها رسمية أو غير رسمية، وكل فتوى خالفت ذلك التحريم فهي فتوى باطلة يحرُم الإفتاء بها أو العمل بمقتضاها، وليس ما يقال عنه من فوائد البنوك إلا صورة من صور الربا المحرم بالنص والإجماع، وذلك أن حقيقة هذه الفائدة إنحا هي « زيادة اشترطت في رأس المال في مقابل

١) الفروق، للقرافي ، ٤ /٤٨، وانظر: مجموع الفتاوي، ٣٥٠/٣٥ ـ ٣٦٠.

٢) الأحكام السلطانية، للماوردي، ص٧٩، وانظر أيضا: الأحكام السلطانية، لأبي يعلى الفراء، ص٧٣٠.

٣) انظر: نظام القضاء في الإسلام، المستشار جمال صادق المرصفاوي ، ص ٣٩.

الأجل الا (التأخير)، سواء أكانت الزيادة مما يعطيها البنك للمودع (الممقرض) أو يأخذها البنك من المقترض، فكل ذلك من الربا الجلي

وهذه الصورة المحرمة من صور الربا لا يُحلُها وجود فتوي يقال عنها إنها رسمية قالت بحلها، كما لا يُحلُها القول بأنها معاملة: «مقبولة من الطرفين»؛ إذ ليس قبول الطرفين في المعاملات هو الموجب الوحيد للحل في المعاملات، فالقمار حرام ولو كان برضا الطرفين، والزنا حرام ولو كان برضا الطرفين . . فالرضا وإن كان معتبرًا في العاملات لكنه لا يحل ما حرم الله، وهذا واضح لا إشكال فيه.

ومن كل ما تقدم:

يتبين لنا أن كلام المفتى على قصره قد احتوى على كثير من الأمور المخالفة للشريعة، من ذلك:

١ _قوله إن الإفتاء ولاية.

٢ ــقوله إن المفتى الذي عينه ولي الأمر هو الذي له حق الفتوى دون غيره

من أهل العلم .

٣ ـ قوله إن فتوى المفتى ملزمة لكل الناس.

٤ ـ خلطه وعدم تفريقه بين الإفتاء والقضاء .

٥ ـ قوله بحل فوائد البنوك، ومخالفته في ذلك للإجماع القطعي لعلماء الأمة قديمًا وحديثًا.

وأخيراً:

فإن هذه الأخطاء الكثيرة الكبيرة المتتابعة ليس من السهل غض الطرف عنها، لاسيما وأنها جاءت ممن يتصدر الفتوي.

ولعل هذا الحديث الذي أدلى به فضيلة المفتى كان فرصة للتذكير وتبيين هذه الأمور، التي أصبحت تخفي على بعض المفتين في هذا العصر.

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح، وأن يثقل به موازيننا يوم العرض عليه، وأن يرينا الحق حقًا ويرزقنا اتباعه ويرينا الباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه.

والله من وراء القصد ،

١) انظر: (البديل الإسلامي للفوائد المصرفية الربوية) ، د/ عاشور عبد الجواد ، ص ٦.

تعقيب وتوضيح

حول قبائل البورانا

بقلم

د. عبد الرحمن حمود السميط(*)

نشرتم بحثًا طيبًا عن قبائل البورانا في العدد (١٠٣)، أهنئ كاتب ذلك البحث، وأرجو أن نرى المزيد من أمثاله، ولكن لي بعض الملحوظات الإضافية:

ولكن لي بعض الملحوظات الإضافية: إن معظم البورانا في إثيوبيا كما ذكر الكاتب من الوثنين أو النصارى، أما البورانا في (كينيا) فأغلبهم مسلمون مع جيوب نصرانية نشأت في غفلة من المسلمين، وخاصة في (مرتى) و(غربة الله).

والراي الذي اميل إليه: أن البورانا دخلوا الإسلام حديثًا، ولم ياخذوه بجدية وعزم؛ ربما لان من بلغهم الإسلام لم يكن على قدر من العلم الشامل؛ لذا: نجدهم نقطة ضعف فئ

مسلمي (كينيا) رغم وجود صحوة إسلامية حديثة في هذه الجيوب. وقد انتبهت المؤسسات الإسلامية إلى وضع تلك القبيلة منذ أوائل

إلى وضع تبلك القبيبلة منذ اوائل الفيانيات الميلادية، وقامت بجهود مختلفة، ونذكر بالخير (المؤسسة الإسلامية) في (أسيولو) و(المنتدى الإسلامي) في (مرتي)، وقد بدأت (لجنة مسلمي إفريقيا) في عام ١٩٨٣م الاهتمام بالعمل وسطهم، وفي عام ١٩٨٨م المبدأ تطبيق برنامج دعوي تم

وضعه خصيصًا لهذه القبائل. وأذكر نتفًا من هذا البرنامج لفائدة

﴿ القارئ:

80. 30. متابعات

منطقة مدوغاشي:

يسكنها البورانيون والصوماليون، وقد بدأت المنظمات التنصيرية العمل، فقشلوا فشلاً ذريعًا مع الصوماليين، فبدأ تركيزهم ينصب على البورانيين، وبنوا مركزًا كبيرًا جوارهم، وركزوا كل جهودهم على البورانيين، وأشاعوا بينهم أن الإسلام دين الصوماليين فقط، وحاولوا بذر الفرقة بينهم وبين إخوانهم من الصوماليين.

كانت خطتنا هناك أن يقوم ممثلنا في (مدوغاشي) (وهو صومالي) بكفالة عدد من أيتام البورانيين ودفع رسوم الدراسة عن أبنائهم من الطلبة الفقراء (وكلهم فقراء)، وذبح خروفين من العقائق والنذر التي يتبرع بها الحسنون كل يوم جمعة في الجانب البوراني، ثم توزيعه بالتعاون مع كما أقمنا مركزاً إسلاميًّا كبيراً يشمل مدرسة ومسجداً وداراً للايتام ومزرعة مدرسة ومسجداً وداراً للايتام ومزرعة وداراً للايتام ومزرعة

تم إعطاء الجانب البوراني اهتماماً اكثر في برامج إفطار الصائم والاضاحي؛ بقصد تقوية إيمانهم وارتباطهم بالإسلام، وهناك بوادر خير طيبة نتجت عن تلك الجهود. منطقة غوية الله:

وهي منطقة قريبة من (اسيولو)
كان أهلها كلهم من المسلمين، إلا إنهم
ضعفوا مع الاسف، وتنصر عدد من
أهلها بسبب وجود مركزين للنصارى
في المنطقة والإمكانات المالية والبشرية
الهائلة التي جندتها الكنيسة لاداء

قامت خنة مسلمي إفريقيا ببناء مدرسة (عصرية /إسلامية)، تطورت إلى مركز إسلامي متكامل يشمل داراً للايتام ودار تدريب للنساء ومسجداً وقاعة محاضرات. إلخ، وعقدت في المنطقة عدة دورات إسلامية للشباب واثمة المساجد والطلبة من المنطقة كلها، كما تم دفع رسوم الدراسة عن يعض الفقراء، وكفل ابتام، ونتج عن

• البيان • ١٠٧

تابعات

هذا: أن أصبحت المدرسة الإسلامية من أفضل (خمس مدارس) في الإقليم كله، وأنجبت عدداً من النابهين والنابهات (ولله الحمد)، كما ارتفع مستوى الإدراك والالتزام بالإسلام في المنطقة؛ مما حدا بعدد من النصارى إلى العودة إلى فطرتهم، وكان آخرهم القسيس «هارون روبا»، وهو من كبار قسيسي البورانا، وكان مسؤولاً عن كثير من كنائس (الميثودست)، واسلم مؤخراً نتيجة الصحوة الإسلامية في المنطقة.

منطقة مويالي ومرسابيت:

اقامت اللجنة معهدين شرعيين، رغم أنهما كانا جزءاً من برنامج (قبائل الغبرا) إلا إنه تم قبول عدد من أبناء البورانا، وتخرجت الدفعة الأولى من معهد (مرسابيت الشرعي) بعد أربع سنوات دراسة، مع التطبيق الميداني

للدعوة خلال الدراسة، وختمت بفترة عملية مدتها ستة شهور في التنقل بين القرى للدعوة فيها.

وهناك برامج كثيرة قامت بها لجنة مسلمي إفريقيا كجزء من برنامج (قبائل البورانا) في كينيا، وكنا نتمنى لو استطعنا تقديم المزيد، إلا إن الظروف المالية تمنعنا من تنفيذ معظم بنود البرنامج.

ولا يفوتني هنا أن أشيد بما يقوم به عديد من المؤسسات الإسلامية الكبرى، أو ما يقوم به أبناء القبيلة ممن سرت فيهم روح الدعوة .

ولكن تبقى منطقة قبائل البورانا في إثيوبيا كالايتام على موائد اللئام، تنتظر من يسهم في انتشالهم إلى بر الامان والإيمان بجهود دعوية متميزة لإنقاذهم من الهجمات التنصيرية.



النذير العريان

لِقُلُوا ؛ طارق عبد الغتاج السيد

(النذير العربان) هو ذلك الرجل الذي كان يحتل أعلى الجبل أو الهضبة، حتى إذا رأى الاعداء قد اقتربوا لمهاجمة قومه خلع ملابسه ولوّح بها لهم، ينذرهم ويحذرهم من اقتراب العدو، وكونه عربانًا أبلغ في الإنذار؛ ليعلموا أن الامر جد لا هزل فيه ويعدُّوا للامر عُدته.

وفي الواقع: إن الامة الإسلامية اليوم التمر بحالة هي أحوج ما تكون فيها إلى هذا (النذير العريان)، ولن تجد الامة الإسلامية انصح ولا أخلص في النصح من دعاة الإسلام والعاملين له، فإن المؤمنين نصحة والمنافقين عَشَشَة.

إن هؤلاء الدعاة - من وجهة نظري - مثل كريات الدم البيضاء التي تصد الغزاة (الجراثيم)، وتعطل تقدمهم وتكاثرهم، فإذا دخلوا الجسد قاومتهم بشدة واستماتة حتى الاستشهاد - إذا وجب الأمر -.. ولا مناص إلا أن يرشح الدعاة أنفسهم - ومعهم كل عامل للإسلام - لهذا المنصب الخطير، منصب (النذير العريان)؛ فقدوتهم عَلَى قال - فيما أخرجه الشيخان عن أبي موسى (وضي الله عنه) -: « إنما مثلي ومثل ما بعثني الله به كمثل رجل أتى قوماً، فقال: يا قوم أ، إني رأيت الجيش بعيني، وإني أنا (النذير العريان)، فالنجاء، فاطاعه طائفة من قومه، فادلجوا فانطلقوا على مهلهم فنجوا، وكذبت طائفة منهم، فاصبحوا مكانهم، فصبحهم الجيش فاهلكهم واجتاحهم، فذلك مثل من أطاعني فاتبع ما جئت به ، ومثل من عصائي وكذب بما جئت به من الحق قو.

نعـم . . إنه ﷺ (النذيـر العريـان) ، ونحن_بإذن الله (تعالى)_ورثـته ﷺ الشرعيــون ، فلا خيار إلا ان نرفع الراية ونقبل هذا المنصب العظيم.

وهذا المنصب يقتضي أن يكون الدعاة في كامل قواهم المقلية والذهنية، وأن يتحلوا بما يُطلق عليه وحاسة الاستشعار عن بعد ؟، وقبل ذلك وبعده: إخلاص الله (عز وجل)، وعلم شرعي تنجلي أمامه الشبهات.. وبهذه العُدد نحذر قومنا وننبههم.. وسيؤكد الواقع -إن شاء الله - صدق حدسنا وظننا، فنثق بنا الجماهير، وقبل ذلك بالحق الذي نحمله.

• البيان • ١٠٩

بريد البيان

و موسك معلوم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته مع شكرنا لكم جميعا على تواصلكم الحميم مع البيان نود التنبيه على ما يلى:

و تصلنا موضوعات ناقصة، وبخاصة ما يرسل عبر (الهاتف المعسور)، مثل: حلقة ثانية دون الأولى، أو حلقة واحدة لكنها غير واضحة المعالم، ويزيد الأمر عسراً: أنه قد لا يكتب رقم الجهاز المرسل ليمكن التفاهم مع الكاتب.

■ العناية بتوثيق الشواهد من الآيات والاحاديث والآثار، والاهتمام بالرجوع للمصادر المعتبرة، وعدم الاكتفاء بمصادر غير موثوقة أو بمصادر وسيطة.

بصادر وسيعه.

إلا تنشر الجملة الختارات والنقول المجردة؛ لكونها لا جهد فيها ولا جديد.

ي بعض المقالات لا توقع بالاسم الصريح والصحيح البتة، أو توقع بكنية فقط، وحتى ينشر الموضوع لا بد من نشر الاسم الصحيح ووسيلة واضحة للزجوع له عند الخاجة.

إلى المقابلات يتفق بشائها عم المجلة .

واضحة للزجوع له عند الخاجة.

Surgio Service In .

■الأخ د . / عزمي كنانة :

ما كتبته عن (اليهود من خلال كتبته عن (اليهود من خلال كتابهم المقدس) مجرد نقول تحتاج إلى معالجة شاملة، سبقك بها كتاب آخرون في أكثر من موضع، ونرحب بك في مشاركات مناسبة.

• • •

■ الأخ / غازي المهر: قصيدتك (غطرسة) ستنشر في منتدى القراء في عدد قادم.

> • • • توضیح

عتب بعض الأخوة القراء على نشر المجلة تقريرها السنوي في نهاية العام الميلادي، ونود توضيح أن ذلك ليس مقصودًا، حيث ينشر التقرير السنوي عادة في شهر شعبان من كل عام هجري، ومجيشه في نهاية العام الميلادي مجرد توافق ليس إلا، والله نسأل للجميع التوفيق والسداد.

• • •

■ الأخ / علي بن محمد الزبيدي: نشكرك على متابعتك للبيان وثنائك على ما ينشر فيها، وستصلك رسالة خاصة.

■ الأخت /أم عبد القادر: شكراً لك، ومتابعتك واقتراحك بالمزيد من الدراسات الأسرية محل اهتمامنا، أما طبع مقال (بسارك الله لبك) فسي رسالة صغيرة، فهذا راجع لصاحبة المقال، ولعلها تقوم بذلك.

■ الأخ /محمد علي العروسي:

نقدر مشاعرك الغياضة، زادك الله إحسانا وتوفيكًا، وثبتنا الله وإياك على صراطه المستقيم حتى نلقاه، وكنا نود بعث رسالة خاصة لك لكننا لم نجد عنوانك.

■ الأخر/سعيد بن صالح القحطاني: نشكر لك شعورك حيال

البيان، والموضوع الذي اقترحت الكتابة عنه احيل إلى أحد الكتاب للكتابة فيه ما يشفي إن شياء الله ... وجراك الله جيراً على حسن ظنك.

الهرقة الأخيرة

أزمة العقل المبدع

بقلم : سالم فرج سعد

إن التفرق الذي تشهده الساحة الإسلامية في صفوفها مرده إلى. أسباب، منها:

ما يعتور العقل الإسلامي احيانًا من عقم، وغياب التربية الإسلامية المتكاملة لدى الكثيرين.. وهي آفات تعوق حركة المنهج الإسلامي، وتشتت صفه وكلمته؛ لأن من سمات هذا المنهج الرباني: الشمول والتوازن ﴿ دَينًا قَيمًا مِلَّةً إِبرَاهِيمَ حَيفًا ﴾ [الانمام: ١٦١]، ومن المتفق عليه بين العاملين في الساحة: أن ضعف التحصيل العلمي، والخلل العقلي في الفهم الشمولي للإسلام، هما سببان رئيسان أيضًا فيضًا في يشهده العمل الإسلامي من تغرق.. لكن تظل ازمة الإبداع في العقل المسلم عائقًا كبيرًا دون العلم والعمل؛ لأن هذه الازمة المشكلة اعتراها قصور وتقصير وغلو وتغريط، وذلك عندما واكبت الحضارة المعاصرة دونما طسوبط شرعية وقواعد علمية، وعندما جمدت على النص وعللت الفهم الصحيح له، فصارت بن طرفي نقيض.

إن الفقه الإسلامي تراث زاخر بالجدية والحيوية، لكن عندما تعتريه آفات المقلدين، وتشبّع المتعصبين: يذهب بهاؤه، وتُشل حركته.. إذ إن عظمة الهدف وضخامته تفرض جدية الوسيلة، وتفوق المنهج.



• البيان • ١١١

فإذا سُخّرت أبحاث الفقه _مثلاً _لإحياء روح العمل والجهاد لنتج عن ذلك الهدف المرجو، ولتلاشت بذلك أزمات كثيرة في حاضرنا الإسلامي .

والفقه هو مثال واحد من أمثلة كثيرة في تراثنا الإسلامي الزاهر بالإبداع والهدى والنور، وإبداع العقل المسلم ياتي وفق تلك الإيحاءات الفقهية، والضوابط الشرعية بإخلاص واتباع؛ لأن الدعوة إلى الله عبادة مبناها على التوقيف والنص، وباعتبار استخدام الوسائل المشروعة التي تؤدي الغرض تكون عُرضة للاجتهاد والإبداع، لأن طبيعة الوسائل: التجديد والتطوير.

وعندها ياتي معنى القاعدة الفقهية (الوسائل لها احكام المقاصد).

يقول الشيخ «السعدي» (رحمه الله): ﴿ وهذه القاعدة من أنفع القواعد وأعظمها وأكثرها فوائد ، ولعلها يدخل فيها ربع الدين (١٠).

ولكن يكون الاجتهاد فيها بشروطه ومؤهلاته، والشانُ كل الشان في الا يكون ثمة أمر محظور يُبطل الوسيلة أو يمنع الانتفاع بها.

١) شرح منظومة القواعد الفقهية ، ص ٣١.

• التجديد: • تسعى مجلة البيان للتجديد في أسلوب الموضوعات ومضمونها
بشكل مستمر 🔲 مقبول 🔛 نادر
 • تطوير الإخراج: • من خلال متابعتك لمجلة البيان فإن خطواتها نحو تطوير الإخراج
متميزة عادية غير ملحوظة
 التشويق والرتابة: تعتبر مجلة البيان:
مشوقة اعادية ارتيبة ا •تميز المجلة : متميزة جداً متميزة عادية ا
العلير العبدة : منميزة على العبد العبد العبد العبدة العبد ال
من حيث الإخراج :
■ عدد الصفحات: مناسب قليل كثير
 • نوع الورق: جيد مناسب غير مناسب
■ حجم الحرف ونوع الخط: ثمتاز مناسب غير مناسب
 • مساحات المقالات: طويلة جداً طويلة مناسبة قصيرة
 تقسيم المقالات على حلقات:
غير مناسب مناسب مناسب لمواضيع معينة (اذكرها)
تظل كما هي 🔃 تشغل بقطوف وفوائد منوعة 🦳 تشغل برسوم معبرة
 أداء المجلة لدورها: أدت البيان الدور المنوط بها بشكل:
متاز ال جيد الاباس به المقبول الم
الزوايا: • دراسات شرعية : الموضوعات المطروحة :
زائدة عن الحد الله الله الله الله الله الله الله الل

كيف تعرفت على مجلة البيان؟ من خلال مراكز التوزيع
بواسطة صديق اطلعت عليها باحد المراكز الخيرية
من خلال الإعلانات اخرى: [(اذكر)
من حيث التوزيع:
المنطقة التي تقيم بها:
مدينة كبيرة 🔲 فرية 🔛
 هل لديك اشتراك في المجلة: نعم
 إذا كانت الإجابة (نعم): فهل تصلك المجلة بانتظام؟
دائمًا عالبًا احيانًا نادرًا ا
 إذا كانت الإجابة (لا): فهل تجد صعوبة في الحصول على المجلة؟
لا أجد صعوبة 📗 اجد صعوبة احيانًا 📗 اجد المجلة بمشقة 🌅
سعر المجلة: مناسب مرتفع يكن زيادته
من حيث المضمون :
• الشمول بالنسبة للموضوعات التي يتطرق إليها :
مناسب 🔲 ضعیف 🔲 غیر مناسب
• مدى مناسبة مستوى الموضوعات المنشورة اذكر الموضوعات :
اعلى من مستوى القراء كالساسس مناسبة كالساسس اقل كالساسس
 يحصل التكرار في الموضوعات المنشورة :

مجـــلة إسرامية شصرية جامعة

ملهم حميده

تصدر عن المنتدى الإسلامي

رئيس مجلس الإدارة

د. عادل بن محمد السليم

مدير التحرير احبد ابو عامر

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons Green London SWo 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255

البيان و د

إيران بلد إسلامي قامت فيه ثورة تقول إنها إسلامية، هكذا يزعم إعلامها، وتدعى نصرة المستضعفين، ودستورها يضمن للاقليات ا غير المسلمة حقوقها الإنسانية، إلا إنها تقف موقفًا عجيبًا غريبًا من أهل السنة فيها، فهي تناصبهم العداء، وتعمل بكل وجشية لاستئصال علمائهم ورموزهم، وتعمل على تهميشهم وعزلهم عن الحياة، فلا مدارس خاصة بهم سوى المدارس القرآنية المحدودة غير المعترف بشهاداتها، من أجل أن يضطر أبناؤهم إلى الانخراط في مدارسهم، ليتجولوا إلى التشيع أو أن يعيشوا كمُّا مهملاً غير معترف به، وهذا ما يريدونه، لقد وقف علماء السنة مع ثورتهم في بدايتها رغبة في الخروج من ظلم الشاه، فكانوا كالمستجير من الرمضاء بالنار، وتعرض علماء السنة للسجن والتعذيب، ثم الاغتيال الذي حصد علماء ومفكرين ودعاة، بدعوى أنهم جواسيس ووهابيون وأعداء للثورة!! مثل اأحمد مفتى زادة ا و «محمد صالح ضيائي»، و«بهمن شكوري».. وغيرهم، ممن قتلوا ظلمًا وعدوانًا وحقدًا، ولا يُستغرب ذلك إذا علمنا أنه لا يوجد للسنة مسجد واحد في العاصمة (طهران)، بينما يوجد في حل المدن الإيرانية دور عبادة لليهود والنصاري وحتى الجوس.

فهل من إنصاف ومناصرة لاهل السنة في (إيران)، وهل يساوون –على الاقل - بتلك الاقليات تحت ظل حكم (الثورة الإسلامية ال) في إيران؟ ا. لنا وطيد الامل بدعم المسلمين لإخوانهم السنة في إيران بكل ما من شأنه رفع معاناتهم أسوة بغيرهم.

____ ولعله يتيسر لنا في عدد قادم _إن شاء الله _ كشف الحقائق المتعلقة بماساة أهل السنة ومعاناتهم المزمنة تحت مظلة نظام طهران .

• العدد ١١٢ • ذو الحجة ١٤١٧هـ/ إبريل - مايو ١٩٩٧م

في هذا العدد :

- افتتاحیة العدد
- الحج بين الواجب والواقع ؟ التحرير
 - في إشراقة آية
 فاستقم كما أمرت
 - د. عبد الكريم بكار
 - دراسات شرعیة
 من أخطائنا
- في عشر ذي الحجة ١٤ محمد بن راشد الغفيلي

- مقال رؤية في الاستفادة من الحج ... ٢٠ زيد بن محمد الرماني
 - دراسات دعویة
 ظواهر الغربة

في الصحوة الإسلامية ٢٦ جمال شقدار

نص شعريفارس المنبر

عبد الله الزهراني

- مرتكزات للفهم والعمل الخسوع . مسولته .. موجباته .. وجباته .. آثاره ٢٣
- مرجبانه الباره المسلم عبد الحكيم بن محمد بلال المال ا
- كيف نتحرر من أفكارنا الخاطئة ٢ ٤ فاطمة محمد الحراز
- مقال لفة برسى (عليه السلام) والخشر ... ٤٨ عدلى على حماد

🔳 الموزعون 🖿

الأولان : الشركة الافرقية للفوزيع ، عمال هي ب ١٣٥ هائند ، ٢٠١٩ ، ٢٢٥١٥٣ ، تاكس ١٣٥١٥٣ ، تاكس ١٣٥١٥٣ الأولى الهيئة العصفة والمطلقة شمك : مرتم الإطراف الفياطة والفرة ، وبي سي ١٩٤٩ ، ١ مالك ، ١٣٢٤٦ ، تاكس ١٦٢٧١٦ قطسر : والمسائرة و للطبات والمشرو الونوزيع ، الادومة هائن ١٦٢٤٤٤ ، فاكس ، ١٦٢٤٥٠ ، مصمر : المنافرة – في الحارف الدول للتواريع ، هائن والاس ٢٠٠٢ ، ١٧٤٧ .

للغربية : موشيرس للتوزيع : الدار البيضاء : ش جمال بن احمد ص.ب ٢٣٦٨٣ ، هاتف ٤ / ١٩٥٧٥ع ٢ السعونية : مؤسسة للؤكن للتوزيع ص.ب ١٩٧٨ : الرباض ١٩٥٧ ، هاتف ١٩٥٦٦٨ : فاكس ١٩٢٢٦١٩ الشركة الوطنية هاتف (١٩٨٢٠ : كالحس ١٩٨٤٣)

لممسن : مكتبة دار القدس ، صنعاء : ص.ب ٢٠٠٠ الطريق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٢٠٦٤٦٧

الكويت : درة الكويت للتوزيع ، ص.ب ٢٩١٢٦، الصناة مالف ٤٧٢٤٥٦١ : ناكس ٤٧٢٤٥٦١ .

المحرين : مؤسسة الهلال لتوزيع المبحث - الثنامة: من ب ٢٢٤ هـــــالـــــف ٥٣٤٥٩١ -- ٥٣٤٥٩١ فــــاكــــس ٥٣١٢٨١ .

امیکا : Al-Fajer Pub. (Al-Bayaan Magazine) 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313-677-006 Fax 313-677 0065

الرقم المجاني : (Subscription No.: 1-800-99-Fajer)

)) ر سائل جامعية خداثة في العالم العربي ٥٨ حمد سعيد البتاكوشي
,) المسلمون والعالم العدوان الثلاثي على السودان ٤٢
	عبد العزيز كامل • لماذا يهمش المسلمون
)	في الهند؟
	د. محمد منظور عالم و إريترياالوعدالكاف بالحرية٨٠

امسجد او قصی جعفر محمود عکاشة

● في دائرة الضوء

السقوط في الانهزامية د. محمد يحيى

🕳 متابعات

وقفات متأنية . .مع آراء فضيلة د . القرضاوي ٩٤ د . محمد بن عبد الله الشباني

منتدی القراء ما دار داران

والردعلى شاتم الرسول \$.. ٢٠١ مبارك عمر بقنه مبارك عمر بقنه ويند آله عبد الله بن زيد آل محمود....... ١٠٨ على بن عبد العزيز آل شبل

• نعم .. جاء العيد (شعر)

فيصل المشرقي • الورقة الأخيرة

شاعر الخليفة. والصحافة العربية ... ١ ١ ١ أحمد بن عبد الرحمن الصويان

■سعر العدد ■

الاردن . ه قرشًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، اوروبا وامريكا ٥ ر١ جنبه استرليني او ما يسعدادلها ، السبحسين ٦٠ ويسالا ، السبحسين ٦٠ ويسالا ، السبحسين ٢٠ ويسالا ، السكويست ٢٠٠٠ قبلسم، الشرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السردان ٥٠ جنبها ، مسلطنة عمان ٤٠٠ يبزة .

EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

■ الاشتراكات

بريطانيا وإبرلندا ١٨ جنيها استرلينيا اوروب ٢٠ جنيها استرلينيا البلاة العربية وإفريقيا ٢٥ جنيها استرلينيا امريكا وبقية دول العالم ٣٠ جنيها استرلينيا المؤسسات الرسمية ٤٠ جنيها استرلينيا

الحج بين الواجب والواقع

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين، أما بعد:

وصلى المن قوافل الموحدين والله الحمد تواصل المسير إلى الديار فما زالت قوافل الموحدين إلى الديار (عليه المقدسة لاداء فريضة الحج، اقتداء بأبي الانبياء وإمام الموحدين إبراهيم (عليه السلام) منذ أن صدح بالنداء الحالد مطيعًا لامر الله الذي سجله القرآن الكرم: ﴿ وَأَذَن فِي النَّاسِ بِالْحَجّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامر يَأْتِنَ مِن كُلِّ فَحَ عَمِيقٍ (آ) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّه فِي أَيَّامٍ مَعْلُومات . . . ﴾ [الحج : ٢٧، ٢٨]، واتباعًا لسنة المصطفى (عليه الصلاة والسلام) القائل في حجة الوداع: «خذوا عني مناسككم» (١٠).

فما أن تاتي أشهر الحج إلا وحادي الحب لله (تعالى)، واتباع سنة المصطفى على ، يحدو كل مسلم للرحيل إلى الرحاب المقدسة استجابة لله (تعالى).

لكن هل استطاع المسلمون الذين يتجاوزون اليوم مليار نفس ان يعيشوا هذه الفريضة، ويشهدوا المنافع المشار إليها في الآية الكريمة ﴿ لَيْشَهُدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ﴾ في العاجلة والآجلة.

إن زاد العبادات في مجتمع المسلمين يفترض أن يصبغ حركة المجتمع كله بدينونتهم الله (تعالى) في علاقاتهم، ليظهر في سلوكيات الافراد، فهل بدا واقع المسلمين بارزاً فيه صدى زاد الحج، تلك العبادة التي تمزج بين قلوب المسلمين وترسخ فيها وحدة الشعور ثمرة لوحدة الشعيرة، هل بدا كذلك؟، وهل تزود المسلمون من زاد الحج وعاشوا حكمه وهم يطبقون أحكامه على وجه مشروع ومسنون؟.





١) رواه مسلم بلفظ «لتأخذوا مناسككم»، انظر إرواء الغليل، جد ، ص ٢٧١ .

هل تحرك ذلك الموكب من ذوي الرداء الابيض الناصع بين المشاعر شامة تزين الارض، يباهي بها الرحمن ملائكته، حجيجًا مترابطي القلوب، مسلمين على منهج الله؟، هل بدت حكم الحج العظيمة وآثاره الجليلة متحركة مع ذلك الموكب، تنطق بها جوارح الحجيج وتبدو شاخصة في مناسكهم؟ هل ذابت الفوارق النفسية بين الغني والفقير، والقوي والضعيف، وذهبت مع ثياب الحل، وبدت النفوس صافية حانية متآلفة لا يقل صفاؤها عن صفاء ثياب الإحرام؟.

الحقيقة: إن اجتماع ذلك الكم الهائل من المسلمين على ذلك الصعيد الطاهر، وإن بدت زيادة عدده ملمحًا إيجابيًا من ملامح الصحوة وزادت فيه مساحات الالتزام الصحيح أثرًا من آثارها، إلا إن مساحات كبيرة منه تجيب سلبًا عما سلف من تساؤلات، وذلك لأسباب، منها:

♦ أن كثيراً من المسلمين بعيدون عن الأسس العقدية الصحيحة، وهذا انحراف جلي عن صراط الله المستقيم ومخالفة للهدي النبوي القويم الذي حذر من الشرك الحفي والأصغر، فضلاً عن الاكبر، مما يلزم معه أهمية التوعية بالتوحيد لله وإخلاص العبودية له (جل وعلا).

وتما يؤسف له، التقصير الملموس لدى بعض العلماء وسكوتهم المريب عن تلك المظاهر الشركية، وهم المؤتمنون على رسالة البلاغ المبين، فإلى الله المشتكى!.



• أن تلك العبادة أصبحت لدى كثير من المسلمين مجرد رحلات سياحية، تكاد تكون خالية من روحها الإيمانية، بل صارت مجالاً للتفاخر والمباهاة، وكان الهدف أن يحلي أحدهم اسمه بالحاج فلان، وإذا لم يذكر اعتبر ذلك إهانة له.



• وبسبب الجهل السائد لدى كثير من الحجاج بآداب وأخلاقيات تلك الشعيرة _ ولا سيما في التطبيق العبلي للحج من الطواف والسعي، وعند التنقل بين المشاعر _ انتشر ما يحصل بين الحجاج من سلوكيات غير حميدة، وإيذاء لا مبرر له، مع أن ذلك منهي عنه؛ لقوله (تعالى): ﴿ الْحَمُ أَشُهُو مُعُلُومُاتُ فَعَنْ

فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجُّ فَلا رَفَتَ وَلا فُسُوقَ وَلا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ [البقرة: ١٩٧].

ومن باب التناصح: فإننا نذكّر ببعض المسائل المهمة في الموضوع، ومن الله نستمد العون والتوفيق:

■إن فريضة الحج يجب أن تؤدى وفقاً لما صح من السنة وكما روي عنه مستحضرين ما فيها من تذكر لمواقف الأنبياء والمرسلين ولا سيما مواقف نبي الله إبراهيم (عليه السلام) من توديع طفله وزوجه هذا البيت في تلك الصحراء اللاهبة بقلب مفعم بالإيمان وهو يقول: ﴿ رَبّنا إِنّي الله عَيْرِ ذِي زَرْعٍ عند بيتك المُمحرَّم ربّنا ليقيمُوا الصَّلاة فَاجْعَلُ أَفْيَدَهُ مِن النَّمَرَات لَعَلَهُم يَسَكُرُونَ ﴾ فَاجْعَلُ أَفْيَدهُ مِن النَّس تُهْوِي إليهم وأرزَّقهم مَن الشَّمرَات لعلَهم يَسكُرُونَ ﴾ وكذلك موقف نبينا وقدوتنا محمد (عليه الصلاة والسلام) وهو يحج حجته الأخيرة ومعه الألوف من المسلمين ويلقي عليهم خطبة حجة الوداع، التي وضح فيها معالم الإسلام ومبادئه البارزة، وموسينا نما قاله (عليه الصلاة والسلام) في تلك الخطبة : ﴿ إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم مضوعة .. وربا الجاهلية موضوع.. اتقوا الله في النساء.. وإني قد تركت موضوعة .. وربا الجاهلية موضوع.. اتقوا الله في النساء.. وإني قد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به: كتاب الله .. » (١) .

وتزامن مع هذه الحجة الاخيرة للرسول على نزول قوله (تعالى): ﴿ الْيُومُ أَكُمُلْتُ لَكُمُ دِينكُمُ وَأَتْمَمْتُ عَلَيكُمُ نَعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسلامَ
﴿ الْيُومُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الله على حياة المسلم كلها، وأن أي محاولات لتحجيم هذا الدين بدعاوى المبطلين مردودة عليهم، فالتلاعب بدين الله مرفوض تمامًا.

■ إن تلك المشاهد والذكريات والمواقف الحبيبة إلى النفوس التي يتذكرها الحاج وهو يؤدي المناسك تعلمنا الإيمان الحق بالله وحسن التوكل عليه، ومن

أخرجه الخمسة عدا النسائي ، واللفظ لابي داود ، وصححه الألباني، انظر صحيح سنن أبي
 داود ، ح/ ١٩٧٦ .





توكل على الله حق النوكل إيمانًا ويقينًا بما عند الله آتاه مقاصده ﴿ وَمَن يَتَوَكُّلُ عَلَى اللَّه فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغَ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَكُلَّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾ [الطلاق:٣].

ولمن وفق لاداء هذه الشعيرة فرصة سانحة لتجديد العهد مع الله (تعالى)، لما في ذلك من الجزاء الاوفر، يقول الرسول عَلَيْكَ : والعمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج البرور ليس له جزاء إلا الجنة» [رواه مسلم].

■ ثم إن الحج مظهر من مظاهر وحدة المسلمين، وفيه تذكير بالحشر يوم المعاد، مع ما فيه من التمرين على الصبر والمصابرة وجهاد النفس والجهاد لمواجهة الاعداء ، بل هو من افضل الاعمال، يقول الرسول ﷺ عندما سئل عن أي العمل أفضل؟ - : «إيمان بالله ورسوله، قيل: ثم ماذا؟، قال: ثم الجهاد في سبيل الله. قيل: ثم ماذا؟، قال: حج مبرور»[آخرجه السبعة عدا أبي دود]، وحينما سالته عائشة (رضي الله عنها) قالت: يا رسول الله، نرى الجهاد أفضل الإعمال، أفلا نجاهد؟، قال: «لا، ولكن أفضل الجهاد: حج مبرور» [رواه البخاري].

وأخيراً: ننبه إلى نقطة مهمة في الموضوع: فقد جرت على السنة كثير من الكتاب والمفكرين دعوى أن الحج مؤتمر إسلامي ، وهم بلا شك يقصدون المعاني الطيبة التي تنبثق من اجتماع المسلمين وتدارس أحوالهم، والعمل على حل ما يعتورهم من مشكلات، لكن ذلك مع أهميته ليس هو الهدف الحقيقي من الحج، فالحج لايقصر على النخبة من الناس كما في المؤتمرات، التي لا تقتصر على مكان أو أمكنة بعينها، لكن الحج عبادة وشد وارتحال للبيت العتيق، وهو عامٌ لكل من تحقق فيه شروطه من المسلمين.

وبالتالي: فالحج شعيرة لها أركانها وواجباتها وشروطها، ما أحوجنا إلى تفهم حكمتها ومعرفة حدودها والاستفادة القصوى منها، وحسبنا الوعد الإلهي لمن أحسنها وأتقنها بأن جزاءه الجنة.

والله نسأل أن يتقبل حج المسلمين وأن يجعل حجهم مبروراً وسعيهم مشكوراً.



الحج بين الواجب والواقع

• البيان •

فاسنفم كما أمرت

ىقلە:

د . عبد الكريم بكار

يقول الله (عز وجل): ﴿ فَاسْتَقَمْ كَمَا أُمُرِتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿ ١٣٠٣ وَلا تَرْكَتُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مَسْ دُونِ السَّدِهِ مِن أَوْلِسَيَاءَ تُسُمُّ لا تَنصرُونَ ﴾ (*).

قضية الاستمرار في الامتثال لأمر الله (تعالى) _ في المنشط والمكره _ من القضايا الجوهرية في التصوور الإسلامي، ومن القضايا الجوهرية كذلك في بنية التشريع وأدبياته، وليس أدل على ذلك من وصية الله غيرها بـ (الاستقامة)، التي هي: (المداومة على فعل ما ينبغي فعله ورك ما ينبغي تركه).

وقد قام (عليه الصلاة والسلام) بإسداء النصح بلزومها لمن سأله عن

قول فصل يصلح به جماع أمره، حيث جاء في الصحيح: أن سفيان بن عبد الله (رضي الله عنه) قال: قلت: «يا رسول الله، قبل لي في الإسلام قولاً لا أسال عنه أحداً غيرك، قال: قل: آمنت بالله، ثم استقم (()).

ولنا مع هذه الآيات المباركة الوقفات التالية:

ا _ إن في قوله (جل وعلا) ﴿ وَلا تَعْفُوا إِلَى قَطُغُوا إِلَى قَطُغُوا إِلَى قَطُغُوا إِلَى قَطُغُوا إِلَى قَطُغُوا إِلَى قَلْمُوا فَتَمَسَّكُمُ الشَّارُ ﴾ إشارة واضحة إلى ما يعترض سبيل الاستقامة من ملابسات السرّاء والضرّاء ، وقد أخبرنا ربنا (جل وعلا) أن من طبيعة البيعط والتمكن استدعاء البغي والطغيان، حيث قال (سبحانه): ﴿ وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لَعِبَادِهِ لَبَعُوا فِي وَالشُّورِي ؟ إِلَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَعُوا فِي الشورى ؟ () .

*) الآيتين : ١١٢ ، ١١٣ من سورة هود .

١) أخرجه مسلم .



والبغي هو مجاوزة الحد، وهو يتجسد في صور متعددة: فبغي القوة: البطش بالضعفاء ، وبغي الجاه والنفوذ: الظلم وأكل الحقوق، وبغي العلم: اعتماد العالم على ما لديه من شهرة ومكانة؛ مما يدفعه إلى القول بغير دليل، ورد أقوال الخالفين من غير حجة ولا برهان، وطغيان المال: التبذير والإسراف والتوسع الزائد في المتع والمرفهات.

والعارض الثاني للاستقامة على خلاف الأول، حيث تدفع الطموحات والتطلعات المصلحية والضعف والظروف الصعبة إلى مصانعة الظالمين ومداهنتهم وإشعارهم بالرضاعماهم فيه، والاستفادة من قوتهم وما لديهم من متاع في تحسين الأحوال وتحقيق المكاسب ... مع أن طبيعة الاستقامة والالتزام في هذه الحال تقتضي المناصحة، والهجر، والضغط الأدبي، والتحذير من التمادي في ذلك، وهذا كله مناف للركون؛ لكن الشيطان يبرهن دائمًا على أنه يملك خبرات مميزة في تزيين الباطل والتلبيس على الخلق، فهو ينسيهم أحكامًا ومواعظ وأدبيات ومواقف وتجارب، ويدفع بهم بعيدًا عن كل ذلك!.

٢ - إن الاستقامة في التحليل النهائي ليست سوى تمحور المسلم حول مبادئه ومعتقداته، مهما كلف ذلك من عنت ومشقة، ومهما ضيع من فرص ومكاسب.

وينبغي أن يكون واضحًا: أن المرء إذا أراد أن يعيش وفق مبادئه، ورغب إلى جانب ذلك أن يحقق مصالحه إلى الحد الأقصى، فإنه بذلك يحاول الجمع بين نقيضبن، وسيجد أنه لا بد في بعض المواطن من التضحية باحدهما حتى يستقيم أمر الآخر.

إن تحقيق المصلحة على حساب المبدأ يُعدُّ انتصاراً لشهوة أو مصلحة آنية، أما الانتصار للمبدأ على حساب المصلحة فإنه بمثابة (التربع) على قمة من الشعور بالسعادة والرضا والنصر والحكمة والانسجام والثقة بالنفس، وقد أثبتت المبادئ أنها قادرة على أن تكرر الانتصار المرة تلو المرة، كما أثبت الجري خلف الشهوات دون قيد ولا رادع أنه يحقق نوعًا من المتع والمكاسب الآنية ، لكنه لا يغتا أن يرتد على صاحبه بالتدمير الذاتي، حيث ينمو الظاهر على حساب فساد الباطن، ويتألف الشكل على حساب

Œ

ضمور المضمون!.

إن المبدأ أشبه شيء بـ (النظارة) إذا وضعناها على أعيننا، فإن كل شيء يتلون بلونها، فصاحب المبدأ له طريقته الخاصة في الرؤية والإدراك على الاستحواذ على منصب يستغرب من ذلك، ويترفّع؛ لان مبدأه يقول له شيئًا آخر غير ما تقوله الغرائز المال الحرام تقززت نفسه؛ لانه يعلم ضخامة العقوبة التي تنتظر أولئك، وإذا أمسب بمصيبة فإنه يتجلد ويصبر؛ لانه يرجو المشوبة عليها من الله لانه يرجو المشوبة عليها من الله (تعالى).

إذا قلّبنا النظر في اهتمامات الناس ومناشطهم اليومية فإن من السهل الوقوف على المحور الذي يعلقون عليه توازنهم العام، ويدورون بالتالي في فلكه، وهناك تشاهد من همه الأكبر النجاح في عمله والمحافظة على سمعته فيه، كما تشاهد من يتمحور حول المتعة، فهو يبحث عنها في كل ناد وواد، ومن يتمحور حول المال، فهو يجوب العالم بحثًا عنه، ومن يبحث عن السيطرة والنفوذ، فهو مستعد لان عن السيطرة والنفوذ، فهو مستعد لان

يفعل أي شيء في سبيل التمكن والتحكم .. وتجد ثلة قلبلة بين هذا الطوفان من البشر استهدفت أن تحيا لله ، وان تبحث عن رضوانه ، ومن ثم: فإنه يمكن تفسير كل أنشطتها الثلة هي التي أمر النبي على ان يفصح عن محورها باعتباره وائدها وهاديها: ومماتي لله ربّ العالمين ومحياي شريك له وبلالك أمرت وأنا أول المسلمين في [آلا عام] . المسلمين في [الأنعام: ١٦٢، ١٦٢].

إن الذين يعلنون الولاء للمبادئ كثيرون، بل هم أكثر أهل الأرض، ولحكن لا برهان على ذلك لدى أكثرهم، ويمكن أن يقال: إن لاكثر الناس دينين: دينًا معلنًا ودينًا حقيقيًا، ودينٌ للرء الحقيقي هو الذي يكرّس حياته من أجله.

إن من طبيعة المبدأ أنه يمد من يتمحور حوله بقوى وإمكانات خارقة وخارجة عن رصيده الفعلي، ولذا: فإن التضحيات الجليلة لا تصدر إلا عن أصحاب المبادئ والالتزام، وهم أنفع الناس للناس؛ لانهم يثرون الحياة دون أن يسحبوا من رصيدها الحيوي، إذ

إنهم ينتظرون المكافأة في الآخرة. التمحور حول المبدأ هو الذي يمنح الحياة معنى، ويجعلها تختلف عن حياة السوائم الذليلة التي تحيا من أجل التكاثر ومجرد البقاء!! .

المبدأ هو النذي يُنضفي على تصرفاتنا الانسجام والمنطقية، ويجعلها واضحة مفهومة.

نحن لا ننكر أن الظروف الصعبة تُوهِن من سيطرة البدأ على السلوك، لكن تلك الظروف هي التي تمنحنا العلامة الفارقة بين أناس تشبُّعوا بمبادئهم؛ حتى اختلطت بدمائهم ولحومهم، وأناس لا تمثل المبادئ بالنسبة لهم أكثر من تكميل شكلي لبشريتهم(۱).

" - لا يماري احد في أن الإنسان اكتشف في العصر الحديث من الآيات والسنن ما لم يكتشف عشر معشاره في تاريخ البشرية الطويل، لكن مع هذا فعنصر الخاطرة والإمكانات المفتوحة ما زال قائمًا؛ حيث تتحكم في الظاهرة الواحدة عشرات الألوف من العلاقات التي يصعب معها التنبؤ بنتائج الاجتهادات والانشطة المختلفة،

ولا سيما في القضايا الكبرى، كمصائر الأمم والحضارات، وقضايا التقدم والتخلف، وما تنطوى عليه من تفاعلات وتخيرات، وإن الله (جل وعلا) قد ضمن لنا نتائج الاستقامة في الدنيا والآخرة، فهي بوجه من الوجوه وعلى نحو من الأنحاء لا تكون إلا خيرًا، وإلا في صالح الإنسان، وقد قال الله (جل وعلا): ﴿إِنَّ الأَرْضُ لللَّهُ يُورِثُهَا مَن يَشَاءُ منْ عَبَاده وَالْعَاقَبَةُ للمُتَّقِينَ ﴾ [الأعراف: ١٢٨] ، وقوله : ﴿ لا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَّحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقَبَةُ للتَّقُوُّىٰ ﴾ [طه: ١٣٢]، وقوله: ﴿ وَلُوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرِي آمَنُوا وَاتَّقُواْ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بُركَات مَّنَ السَّمَاء وَالأَرْض وَلَكُنَ كَذَّبُوا فَأُخَذْنَاهُم بِمَا كَانُواَ يكُسبُونَ ﴾ [الأعراف: ٩٦].

أما من يسلك دروب المعاصي والفجور، ويتبع مغريات الاهواء والشهوات فإنه يظل يتوجس خيفة من سوء النعاقبة، لكنه لا يعرف شكل العقوبة، ولا طريقة نزولها ولا توقيتها؛ ليكون الشك والغموض والخوف عاجل جزائه، ومقدمة للبلاء الذي ينتظره، ثم تكون الخيبة الكبرى

G

١) انظر في ميزان التمحور حول المبدأ : العادات السبع للقادة الإداريين ، ص ١٢٠.

والخسارة العظمي!! .

إن هناك فترة سماحات ـ تطول أو تقصر ـ بين الانحراف وعواقبه وهذا هو الذي جعل الابتلاء تامًّا ، كما أنه هو الذي جرًّا أهل المعاصي على التماري في غيهم، لكن العاقل الحصيف ينظر دائمًا إلى الأمام ويتحسس ما هو آت، ويضغط على واقعة من أجل السلامة في مستقبله .

٤ ـعلينا أن نجمع بين النصوص التي تدل على ضرورة الاستقامة والالتزام بالمنهج الرباني، والنصوص التي تفيد رفع الحرج والمنت عن هذه (حل وعلا): ﴿ هُو اجْتَبَاكُم وَمَا جَعَلَ عَلَيكُم فِي اللهُ يَنْ مِنْ حَرِج ﴾ [الحج: ٧٨]، وقوله: ﴿ لا يُكلّفُ اللّهُ نَفْسًا إلاَّ وسعها ﴾ [البقرة: ٢٨]، وقوله: ﴿ يُويدُ اللّهُ بِكُم اليسْر ولا يُريد بِكُم العُسر ﴾ [البقرة: ١٨٥]، وإذا فعلنا العُسر ﴾ [البقرة: ١٨٥]، وإذا فعلنا ذلك، فإننا سنفهم من مجموعها

الأول: هو ضرورة تزويد المسلمين بثقافة شرعية تتضح فيهاً حدود الواجبات والمباحات والمحظورات، بما يشكل خارطة فكرية واضحة لما ينبغي

أن يكون عليه سلوك المسلم وعلاقاته.

الثاني: توفير الظروف والشروط الموضوعية التي تجعل التزام المسلم بدينه ميسورا، وبعيداً عن الحرج والمشقة التي لا تُحتمل؛ إذ إنه لا يكفي أن تكون التعاليم الإسلامية ضمن الطوق، بل لا بد إلى جانب لكل من أن تكون الظروف المعيشية العامة التي يحيا فيها المسلم مناسبة ومشجعة على الالتزام.

إنه كلما تعقدت الظروف المطلوبة للميش الكريم قلَّ عدد أولئك الذين يتصرفون ضمن مبادئهم ويلتزمون حدود الشرع، فحين يكون المرتَّب الشهري للموظف لا يكفي لسداد أجرة البيت الذي يسكنه فإن شريحة كبيرة من الموظفين سوف تلجأ إلى طرق غير مشروعة في تأمين احتياجاتها اليومية، وآنذاك سيشعرون أن الانتزام اليومية، وآنذاك سيشعرون أن الانتزام سيكون عدد الملتزمين بالطرق الشرعية سيكون عدد الملتزمين بالطرق الشرعية في الكسب محدوداً.

إن الحضارة الحديثة أضعفت الإرادة بما أوجدته من صنوف اللهو والمتع، وجعلت الشروط المطلوبة للحد الادني من العيش الكريم فوق طاقة كثير من

الناس، كسما أنسها أوجدت من الطموحات إلى الكماليات وأشكال المرفهات ما يتجاوز بكثير الإمكانات المتاحة ، وهذا كله جعل الاستقامة على الشرع الحنيف بحاجة إلى تمط من الواجب الرجال أرقى ، كما جعل من الواجب على الأمة أن تفكر مليًّا في توفير ظروف تساعد على الاستقامة ، وتحفز عليها.

إن المنهجية الإسلامية تقوم دائماً على ما يمكن أن نسسميه بـ (الحلول المركبة) ؛ إذ إن هناك من النصوص والاحكام ما يرفع الوتيرة الروحية للمسلم، كما إن هناك ما يزيد في بصيرته ، وهناك ما يدعوه إلى الصبر والجلد، وهناك ما يحفزه على تحسين ظروف عيشه وادائمه ، ولا بد أن نمح الفاعلية لكل ذلك حتى يمكن تجسيد المناعلية لكل ذلك حتى يمكن تجسيد المناعلية لكل ذلك حتى يمكن تجسيد المناعلية لكل ذلك حتى يمكن تجسيد المناهج الرباني في حياة الناس.

الفكر مهما كان قويًا، وإن الفكر مهما كان قويًا، وإن الوعي النقدي مهما كان عظيمًا ، فإن سلوك الناس لن يتغير كثيرًا ما لم تنشأ ظروف وأوضاع جديدة تحملهم حملاً على التحول إلى سلوك الطريق الأقوم والاشد.

ويؤسفني القول: إننا لم نستطع

إلى الآن أن نبلور نظرية إصلاحية إسلامية معاصرة ومتعمقة في تلمس شروط الاستجابة والظروف الصحيحة والمثلى لها، إلى جانب تلمس مجمل الحساسيات والترابطات والتداعيات التي تشكل المناخ المطلوب لقيام حياة إسلامية راشدة!.

إن جل اهتمامنا ينصب على بيان ما يجب عمله، أما البرامج والكيفيات والإجراءات والأطر والسياسات التي يجب اتباعها وتأسيسها من أجل تحويل المبدأ إلى واقع معيش. . فإنها لا تلقى ما تستحقه من اهتمام ومتابعة، والخبرات لمدينا في ذلك ما زالت ضئيلة، بل إن هناك من يستوحش من الخوض في غمار مثل هذا النوع من البحث، ويعد التعمق في ذلك ضربًا من (الاستغراب) أو الجنوح نحو المادية!، ومن الدعاة من يدعى أنه عارف بكل ذلك، لكن لو نظرت في إنتاجه المعرفي لم تقف له في هذه السبيل على كتاب أو رسالة، بل على خاطرة أو فكرة.

(وما أطيب العرسُ لولا النفقة)!!. ولله الأمر من قبل ومن بعد.

من أخطائنا في عشر ذي الحجة

- بقلم : ---

محمد بن راشد الغفيلى

تمهيد

الحمد لله وكفي، والصلاة والسلام على النبي المصطفى عَلِيَّة ، وبعد :

فنحن في موسم فاضل من مواسم الله (تعالى)، ألا وهو (عشر ذي الحجة)، فيه من الاعمال والنوافل ما يتقرب بها العبد إلى الله (تعالى) لعله أن تصيبه نفحة من نفحاته (تعالى)، فيسعد به في الدارين، سعادة يامن بها من الموت وشدته، والقبر وظلمته، والصراط وزلته.

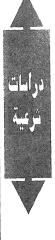
و(عشر ذي الحجة) موسم فيه كثير من العبادات المتنوعة التي يمتاز بها عن غيره، قال الحافظ في الفتح: «والذي يظهر أن السبب في امتياز عشر ذي الحجة لمكان اجتماع أمهات العبادة فيه، وهي: الصلاة، والصيام، والصدقة، والحج، ولايتاتي ذلك في غيره» (١).

لهذا رأيت تنبيه إخواني القراء إلى الأخطاء التي قد تقع من بعضهم في هذا الموسم؛ رغبة في معرفتها وتجنبها . والله الموفق.

أولاً : أخطاء عامة :

ا حمرور عشر ذي الحجة عند بعض العامة دون أن يعيرها أي اهتمام، وهذا خطأ بين؛ لما لها من الفضل العظيم عند الله (سبحانه وتعالى) عن غيرها من الايام، فقد صح عنه عليه أنه قال: (ما من آيام العمل الصالح فيهن أحب إلى الله منه في هذه الايام العشر».

١) فتح الباري ، م٤ ، جـه ، ص ١٣٧ .



٢ _ عدم الاكتراث بالتسبيح والتهليل والتكبير والتحميد فيها:

وهذا الخطايقع فيه العامة والخاصة إلا من رحم الله (تعالى)، فالواجب على المسلم أن يبدأ بالتكبير حال دخول عشر ذي الحجة، وينتهي بنهاية أيام التشريق، لقوله (تعالى): ﴿ وَيَذْكُرُوا اسْم اللّهِ فِي أَيَّامٍ مُعْلُومَاتٍ ﴾ [الحج: ٢٨].

والآيام المعلومات: العشر، والمعدودات: أيام التشريق، قاله ابن عبّاس (رضي الله عنهما) (١)

قال الإمام البخاري: «وكان ابن عمر وأبو هريرة يخرجان إلى السوق في أيام العشر يكبران، ويكبر الناس بتكبيرهما» (٢٦)، وذلك بشرط ألا يكون التكبير جماعيًّا، ولا تمايل فيه ولا رقص، ولا مصحوبًا بموسيقى أو بزيادة أذكار لم ترد في السنة أو بها شركيات، أو يكون به صفات لم ترد عن الرسول ﷺ.

٣-جهر النساء بالتكبير والتهليل، لأنه لم يرد عن أمهات المؤمنين أنهن كبرن بأصوات ظاهرة ومسموعة للجميع، فالواجب الحذر من مثل هذا الخطأ وغيره.

\$ _ أنه أحدث في هذا الزمن زيادات في صبغ التكبير، وهذا خطا؛ وأصع ما ورد فيه: ما أخرجه عبد الرزاق بسند صحيح عن سلمان: قال: كبروا الله: الله أكبر، الله أكبر كبيراً، ونقل عن سعيد بن جبير ومجاهد وغيرهما [أخرجه جعفر الفريابي في كتاب العيدين] _ وهو قول الشافعي _ وزاد: «ولله الحمد»، وقيل: يكبر ثلاثاً ويزيد: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له»، وقيل: يكبر ثنتين، بعدهما: لا إله إلا الله أكبر، الله أكبر، ولله الحمد»، جاء ذلك عن عمر، وعن ابن مسعود بنحوه، وبه قال أحمد وإسحاق (٢٠).

١) صحيح البخاري ؛ في كتاب العبدين؛ باب فضل العمل في أيام التشريق، وانظر: فتح الباري ،
 جـه، ص١٣٣ وما بعدها .

٢) صحيح البخاري ، جد ١، ص ٣٢٩ .

٣) انظر: قتح الباري بشرح صحيح البخاري ، م٤ ، جه ، ص ١٣٩ .

وبهذا نخلص إلى أن هناك صيغتين صحيحتين للتكبير ، هما :

ــ الله أكبر ، الله أكبر ، لا إِله إِلا الله، والله أكبر ولله الحمد.

ـ الله أكبر ، الله أكبر ، الله أكبر كبيرًا.

وما ورد في بعض كتب المذاهب مثل المجموع ـعلى جلالة قدر مصنفه ـمن زيادات على تلك الصيغة فهي غير صحيحة ، أو لعلها وردت في غير العشر الأواخر.

صيام أيام التشريق، وهذا منهي عنه، كما ورد عن الرسول عليه؛ لانها أيام عيد، وهي أيام أكل وشرب، لقوله عليه (١): «يوم عرفة، ويوم النحر، وإيام التشريق: عيدنا أهل الإسلام، وهي أيام أكل وشرب » (٢).

٦ - صيام يوم أو يومين أو ثلاثة أو أكثر من ذلك في عشر ذي الحجة وعليه قضاء رمضان، وهذا خطأ يجب التنبه إليه؛ لأن القضاء فرض والصيام في العشر سنّة، ولا يجوز أن تقدم السنة على الفرض.

فمن بقي عليه من أيام رمضان وجب صيام ما عليه، ثم يَشْرع بصيام ما أراد من التطوع.

وأما الذين يجمعون القضاء في العشر مع يومي الاثنين والخميس لينالوا الاجور - كما يقولون - فإن هذا قول لا دليل عليه يركن إليه، ولم يقل به أحد من الصحابة فيما نعلم، ولو صح فيه نص من الآثار لنقل إلينا، والخلط بين العبادات أمره ليس بالهين الذي استهان به أكثر العامة (*).

نانيًا : أخطاء ني يوم عرفة :

١ حمن الأخطاء: عدم صيامه، علمًا بانه من افضل الآيام في هذه العشر،
 وهذا خطأ يقع فيه كثير ممن لم يوفق لعمل الخير، فقد ورد عن أبي قتادة

دراسات شرعية

١) انظر: صحيح سنن ابي داود ،ح/٢١١٣.

٢) المرجع السابق ، ح/٢١١٤ .

 ⁽ كر الكاتب في اصل المقال تنبيهات على إخطاء تقع من المضحي لم نذكرها؛ لانه سبق للمجلة ان نشرت مقالاً عن إحكام الاضحية في العدد ١٠٠٠ وذلك رغبة في الاختصار.

الانصاري (رضي الله عنه) أن رسول الله عَلَيْهُ سئل عن صوم يوم عرفة فقال: (يكفر السنة الماضية والسنة القابلة الا ()، وهذا لمن لم يحج؛ لنهيه ﷺ عن صوم يوم عرفة بعرفات.

٧ - قلة الدعاء في يوم عوفة عند أغلب الناس والغفلة عنه عند بعضهم، وهذا خطا عظيم؛ حيث يُفوِّتُ الشخص على نفسه مزية الدعاء يوم عرفة، فإن النبي عَظِهُ قال: ﴿ خَيْرُ الدُّعَاء دعاء يَوْم عَرَفَةَ، وَخَيْرُ مَا قُلتُ أَنَا والنَّبِيُّونَ مِنْ قَبْلي: لا إِلّه إلا الله وَحْدَهُ لا شَريكَ لَهُ مُ اللهُ لللهُ، وَلَهُ الحَمدُ، وَهُوَ عَلَى كلَّ شَيْءٍ قَديرٌ ﴿ (*) .

قال ابن عبد البر: (وفيه من الفقه: أن دعاء يوم عرفة أفضل من غيره، وفي ذلك دليل على فضل يوم عرفة دليل على أن للأيام ذلك دليل على فضل يوم عرفة دليل على أن للأيام بعضها فضلاً على بعض؛ إلا أن ذلك لا يُدْرَكُ إلا بالتوفيق، والذي أدركنا من ذلك التوفيق الصحيح: فضل يوم الجمعة، ويوم عاشوراء، ويوم عرفة؛ وجاء في يوم الاثنين ويوم الخميس ما جاء ؛ وليس شيء من هذا يدرك بقياس ، ولا فيه للنظر مدخل، وفي الحديث أيضاً : دليل على أن دعاء يوم عرفة مجاب كله في الأغلب، وفيه أيضاً أن أفضل الذكر: لا إله إلا الله ... (٢).

ثالثًا : أخطاء في يوم النحر :

١ حعدم الخروج إلى مصلى العيد، بل تجد بعض الناس لا يخرج إلى المصلى، خاصة منهم الشباب، وهذا خطا؛ لان هذا اليوم هو من أعظم الايام، لحديث عبد الله بن قرط (رضي الله عنه) عن النبير قال: (إن أعظم الايام عند الله (تعالى) يوم النحر، ثم يوم القر» (٤) ، يعني: اليوم الذي بعده .

٧ _ وإذا ما خرج بعضهم خرج بثياب رثة، بحجة أنه سيحلق ويقص أظافره

١) أخرجه مسلم في كتاب الصيام ، ح/١١٦٢ .

٢) آخرجه مالك في الموطأ ، جـ١ ، ص ٤٢٢، ح/٢٤٦ ، والترمذي : انظر : صحيح سنن الترمذي ، ح/٢٨٣٧.

۳) التمهيد ، ج٦ ، ص ٤١ -٤٢.
 ٤) اخرجه أبو داود بإسناد جيد، قاله الالباني في المشكاة ، ح/٢٦٤٣.

درايات نرعية

ويتطيب ويستحم بعد ذبح أضحيته، وهذا خطا، فينبغي للمسلم أن يتأسى بالنبي ﷺ بهيئة حسنة وبالبسة جديدة ذات رائحة زكية، لما ورد عن ابن عمر أنه كان يلبس أحسن ثيابه في العبدين، وقد صح الاغتسال قبل العيد عند بعض السلف من الصحابة والتابعين(١٠).

٣ ـ الأكل قبل صلاة العيد ، وهذا مخالف للمشروع ، حيث يسن في عيد الأصحى ألا يأكل إلا من أضحيته ، لما ورد عن عبد الله بن بريدة عن أبيه ، قال: كان النبي لا يخرج يوم الفطر حتى يطعم ، ولا يطعم يوم الأضحى حتى يصلي .

قال ابن قيم الجوزية: «وأما في عيد الاضحى ، فكان لا يَطْعُمُ حتى يَرجعَ من المصلى فياكل من أضحيته ((٢).

٤ ـ عدم تأدية صلاة العيد في المصلى، بمحجة أنها سنة، وهذا حق، لكن لا ينبغي لمسلم تركها وهو قادر عليها، بل هي من شعائر الإسلام فلزم إظهارها من الجميع كبارًا وصغارًا، رجالاً ونساءً، ومن تركها بدون عذر فقد أخطأ خطأ عظيمًا.

التساهل في عدم سماع الخطبة، فينبغي للمسلم أن يستمع للخطبة لما
 في هذا من الفضل العظيم.

٦ - التساهل في الذهاب والإياب، وهذا خطا؟ فكان من سنته ﷺ أن يدهب من طريق ويرجع من طريق آخر .

٧ - التساهل بتوك تهنشة الناس في العيد، وهذا خطا؛ فالزيارات وتجمع العوائل مع بعضها ، والتهنئة فيما بينهم.. من الامور المستحبة شرعًا، كان يقول بعضهم لبعض: تقبل الله منًا ومنكم، ونحو ذلك من العبارات التي لا محذور فيها.

١) انظر : فتح الباري، م٤، جه ، ص ١١٢ ، والمغني لابن قدامة، جـ٢ ، ص ٣٧٠ .
 ٢) زاد المعاد، جـ١ ، ص ٤٤١ فصل : في هديه تلك في العيدين .

٨ - اعتقاد بعض الناس زيارة المقبرة للسلام على والد أو قريب متوفى، وهذا خطأ عظيم، فزيارة المقابر في هذا اليوم الفاضل - بزعمهم أنهم يعايدون الموتى - من البدع المحدثة في الإسلام؛ فإن هذا الصنيع لم يكن يفعله أصحاب رسول الله ﷺ، وهم أسبق الناس إلى كل خير، وقد قال النبي ﷺ: ٥ من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رده (١٠)، أي: مردود عليه

قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله): قوله ﷺ: «لا تتخذوا قبري عيدًا و (٢) قال: «العيد اسم لما يعود من الاجتماع العام على وجه معتاد عائدًا، إما لعود السنة أو لعودة الأسبوع أو الشهر ونحو ذلك »، وعلى هذا: إذا اعتاد الإنسان أن يزور المقبرة في يوم العيد من كل سنة بعد صلاة العيد وقع في الأمر المنهي عنه (٢)؛ حيث جعل المقبرة عيدًا يعود إليه كل سنة، فيكون فعله هذا المنهي عنه (٢)؛ لان الرسول ﷺ لم يشرعه لنا ولا أسرنا بفعله ، فاتخاذه قربة مخالفة له ﷺ.

والله نسأل للجميع التوفيق والسداد،

١) أخرجه مسلم ، ح/١٧١٨ في كتاب الأقضية .

٢) رواه أبو داود بلفظ : ﴿ لا تجعلوا ﴾، انظر سنن أبي داود ، ح / ١٧٩٦ .

٣) انظر: الدرر السنية في الأجوبة النجدية ، ٣/٢٨٩، والمدخل لابن الحاج، ٢٨٦/١، وانظر: أحكام
 الجنائر وبدعها، للالباني ، ص ٢٥٨ .

رؤية: في الاستفادة من الحج

بقلم

زيد بن محمد الرماني

تمميد

العبادات في الإسلام بجانب أنها شعائر يؤديها المسلم لكونها مفروضة عليه من ربّه - فليس عليه إلا الإذعان والخضوع والامتثال لاوامر الله وإظهار العبودية له - فهي أيضًا تحمل في جقيقتها معاني كثيرة، وترسخ أخلاقيات حسنة، وتثمر فوائد اجتماعية كريمة ومتعددة، تعود على المسلم والمجتمع بالخير الكثير.

والحج بالتعبير الاقتصادي - موسم تجارة، كما هو بالمفهوم الشرعي موسم عبادة، وهو الفريضة التي تلتقي فيها شؤون الدنيا والآخرة، كما تلتقي فيها ذكريات العقيدة القريبة والبعيدة.. أصحاب السلع والتجارة يجدون في موسم الحج سوقًا رائجة؛ حيث تجبى إلى البلد الحرام ثمرات كل شيء من أطراف الارض، ويقدم الحجيج من كل فج ومن كل قطر، معهم من خيرات بلادهم ما تفرق في أرجاء الارض، يتجمع كله في البلد الحرام في وقت واحد، فهو موسم تجارة ومعرض نتاج، وسوق عالمية تقام في كل عام، وهو موسم عبادة تصفو فيه الارواح، وهي تستشعر قربها من الله في بيته الحرام.

ويكون ذلك منمرًا ونافعًا يوم أن تصل البلاد الإسلامية إلى مستوى التميز والإنتاج، بحيث يحدث تبادل السلع والمسنوعات الإسلامية صناعةً وتحويلاً، وتنعكس تلك المنافع قوة للاقتصاد الإسلامي على مدى المعمورة، لا أن يكون الحجيج وسطاء أو (تجار حقيبة) لسلع الشرق والغرب .

وعندئذ يكون الحج وسيلة للتعارف والتشاور، وتنسيق الخطط، وتوحيد القوى، وتبادل السلع والمنافع والمعارف والتجارب الإسلامية الواقعية.

ولا ينقص ذلك فهم بعضهم من أن الحج ليس مجرد رحلة عفوية يبدّد فيها المسلم وقته وجهده وماله، ولكنه رحلة يبدو فيها جلال التآخي والفوائد والمنافع الحلقية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية .

وهنا تبرز وتظهر أهداف الحج عظيمة، إذ هو امتثال لامر الشرع، وهو زاد إيماني وتربوي، وهو - أيضًا - فرصة لتبادل المنافع.

من حكمة مشروعيته العجّ :

لا شك في أن الله (سبحانه) بحكمته وعظمته اختار منذ خلق الإنسان مهذا المكان الطيب الطاهر في مكة المكرمة؛ ليشرفه بخصوصية لم يفز بشرفها أي مكان في العالم، حين اختصه بأن يكون مقرًّا لبيته الحرام، ومحلاً لالتقاء وتجمّع المسلمين جميعًا من كل بقاع الدنيا، من الذين من الله عليهم فوهبهم الاستطاعة التي تؤهلهم لشرف تلبية نداء الله، فيقصدون هذا البيت العتيق.

قال (تعالى): ﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيْت وَضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بِيكُمَّة مُبَارِكًا وَهُدْى لَلْمَالَمِينَ مَنْ الْعَالَمِينَ الْعَالَمِينَ الْعَالَمِينَ وَضِعَ لَلْمَالُمِينَ ﴾ [آل عمران : ٩٦ ، ٩٧]. استَطاع إِلَيْه سَيِيلاً وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهُ غَنِي عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ [آل عمران : ٩٦ ، ٩٧]. وحين نفراً هذا القول الحكيم في قوله (تعالى): ﴿ إِنَّ أُولُ بَيْت وَضِعَ لِلنَّاسِ ﴾ نظمعن معه إلى قول من قال بان اول من بنى هذا البيت هم ملائكة الرحمن؛ ذلك لان لفظة (الناس) يطلق على آدم وذريته، ومعنى ذلك أن هذا البيت المعتبى وقيل - أو مع - أول الناس في الارض، وهو آدم (عليه السلام). وقيل: إن هذه الآية جاءت ردًا من الله على اليهود، حين قالوا إن بيت المقدس وقيل واعظم من الكعبة؛ لكونه في الارض المقدسة ومهبط الانبياء.

• العدد • ١١٢ • • **البيان** • ٢١



فبيّن الله (سبحانه) بهذه الآية مكانة البيت الحرام بمكة المكرمة (البيت العتيق)؛ منبهًا لهم وللناس جميعًا بان هذا أول بيت وضع للناس، وأشرف بيت جعل للعبادة ﴿ هُدِّى لَلْعَالَمِينَ ﴾ .

في ظلال قوله (تعالى) : ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ . . . ﴾ [الحج: ٢٨]:

حين نتأمل هذه الآية وما فيها من توجيهات ربانية نجد فيها المسائل تالية:

أولاً: إن الله (تعالى) لما أمر بالحج في قوله ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ﴾ اختُلف فيها، فبعضهم حملها على منافع الدنيا، وهي أن يتجر في أيام الحج، وبعضهم حملها على منافع الآخرة وهي العفو والمغفرة، وبعضهم حملها على الأمرين جميعًا، وهو الأولى.

ثانيًا: إنما نكّر المنافع؛ لأن المراد _ والله أعلم _ منافع مختصة بهذه العبادة، دينية ودنيوية، لا توجد في غيرها من العبادات.

يقول ابن الجوزي (رحمه الله) في كتابه «زاد المسير»: «والاصح: مُن حملها على منافع الدارين جميعًا؛ لانه لا يكون القصد للتجارة خاصة، وإنما الاصل قصد الحج، والتجارة تبع».

ويقول عبد الكريم الخطيب في كتابه (التفسير القرآني): «والمنافع التي يشهدها الوافدون إلى بيت الله الحرام كثيرة متنوعة، تختلف حظوظ الناس منها، فهناك منافع روحية تفيض من جلال المكان وروعته وبركته، وذلك بما يغشى الروح من هذا الحشر العظيم، الذي حُشر فيه الناس على هيئة واحدة في ملابس الإحرام مجردين من متاع الدنيا، وما لبسوا فيها من جاه وسلطان.

ولقد أحسن النسفي (رحمه الله) في تصوير هذه الفريضة، وفي عقد الشبه بينها وبين الحياة الآخرة، حيث يقول: فالحاج إذا دخل البادية، لا يتكل فيها إلا على عتاده، ولا ياكل إلا من زاده ، فكذا المرء إذا خرج من شاطئ الحياة، وركب بحر الوفاة، لا ينفع وحدته إلا ما سعى في معاشه لمعاده، ولا يؤنس وحشته إلا م كان يأنس به من أوراده .

المدى . . المشكلة والعل :

الهدي: يطلق على الحيوان الذي يسوقه الحاج ؛ هدية لاهل الحرم من غير سبب موجب، ويطلق على ما وجب على الحاج أو المعتمر بسبب معين كترك واجب أو فعل شيء محظور، أو كالإحصار والتمتع ، وهذا هو المراد في قوله (تعالى): ﴿ وَالْبُدُنُ جَعَلْنَاهَا لَكُم مِن شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُم فِيهَا خَيْرٍ ... ﴾ [الحج:٣٦]، يقول القرطبي (رحمه الله): وسميت هديًا؛ لأن منها ما يُهدى إلى بيت الله والقاطنين فيه من الفقراء والمساكين.

إن شراء الهدي والتقرب به إلى الله (سبحانه)، يعتبر من أوضع أدلة التضحية بألمال، ويعتبر مثالاً صادقًا على اقتران القيم التعبدية الروحية بالقيم الاقتصادية المادية في شعيرة الحج.

ولقد كان تكدس لحوم الهدي في منى مثلاً أيام النحر الثلاثة مشكلة تحتاج إلى حلّ ، حيث هي عرضة للتعفن والتلف، ومن ثم: إلقائها إلى الحيوانات، أو التصرف غير الاقتصادي الذي لا يفيد المسلمين، بل يضر بهم وبفقرائهم ومساكينهم ، وبالمستحقين.

ولذلك، طُرحت بعض الحلول للخروج من هذه المشكلة بحل سليم يساعد في الإفادة من لحوم الهدي.. وفي هذا الصدد يمكن أن نقدم بعض التوصيات الاقتراحات للإسهام في حل هذه المشكلة، ومن ذلك:

 ١ ـ تأسيس مؤسسة اقتصادية إسلامية تتولى العناية بهذه اللحوم وتصنيعها وحفظها في معلبات، وإرسالها إلى مستحقيها من المسلمين في بلاد العالم الإسلامي.

مع العلم أن البنك الإسلامي للتنمية يتولى حاليًا إنشاء ثلاجات كبيرة لحفظ



هذه اللحوم بعد تنظيفها، ثم تصديرها إلى الفقراء والمساكين والمجاهدين والمستحقين.

٢ ـ تعليم الحجاج أحكام الهدي، والتي منها أن الحاج المفرد لا ذبح عليه، بل
 القارن والمتمتع فقط.

تكوين جمعية خيرية إسلامية تتولى مهمة الإشراف على جمع وتوزيع
 وتصدير لحوم الهدي للمحتاجين والفقراء والمساكين.

المدلول الانتصادى للمجّ :

للحج مدلول اقتصادي كبير؛ ذلكم أنه فرصة للكسب الشرعي ، والكسب الاخروي؛ فهو عبادة مالية وبدنية معًا ، وثوابهما معلوم للجميع .

إن الحج موسم يلتقي فيه العلماء وذوو الخبرات العالمية الإسلامية، من صناعيين، وتجار، ومهنيين، ومن جميع التخصصات المختلفة، وبهذا تُنتهز فرصة الحج؛ لا لهذا الغرض فحسب، بل تكون تابعة غير مقصودة، ولكنها في الواقع فرصة للمؤسسات الإسلامية، وللمسلمين جميعًا، حيث تنمو العلاقات الاقتصادية بين المسلمين؛ إذ يناقشون مشكلات الأمن الغذائي ومشكلات الاقتصاد بصفة عامة، مما يعود عليهم أفرادًا وجماعات بالخير العميم.

فلنستفد من هؤلاء :

يعيش العالم الإسلامي اليوم مرحلة مهمة من مراحل أيامه الفاضلة، ألا وهي موسم الحج، والذي يعود كل عام على المسلمين، حيث يحج كل عام أناس جدد ومسلمون لم يسبق لهم الحج، وفي حجهم تعليم لهم وتربية، فقد جاؤوا من بلاد بعيدة ومن كل فج عميق، ليشهدوا منافع لهم ، جاؤوا ليكتسبوا رضا الله (جل وعلا) وهم في أمن وطمانينة، هذه الفئة المؤمنة الصادقة، والتي منها شباب ذوو خبرة وثقافة علمية وتقنية ، ولهم اطلاع واسع على بلادهم وما جاورها.

فلم لا يستفاد من وجود هؤلاء في مجال الإعلام الإسلامي؟.

إن على الصحافة وهي بحمد الله تشارك في الحج بكل ما تملك من المحانات مادية وبشرية - أن تجعل من الحج فرصة طيبة لمعرفة العالم الإسلامي، والتعريف به في الصحافة على صعيد واسع، وينبغي أن تكثف الجهود في الالتقاء بالشخصيات من ذوي الثقافات المتعددة والمتخصصة؛ لأن في الحجاج أساتذة جامعات، وأعضاء هيئات تدريس، ومديري معاهد متخصصة، ومسؤولين عن روافد الفكر في بلادهم ، كل هؤلاء حقيقٌ بنا أن نرى ما عندهم فننقله إلى العالم الإسلامي عبر وسائل الإعلام، مما يضيف رصيداً جديداً للصحافة، ورافداً متميزًا بالإعلام والتعليم لمعشر المسلمين.

إن العالم الإسلامي وهو يشعر بالوحدة والعزلة ، ليسره أن يسهم في كل مكان بالتعريف بارضه ، بجباله ، وبسهوله ، بكل بقعة منه لقاطني هذه المعمورة .
ولعل هذه الفكرة أن تكون سهلة التنفيذ ، أما مصادر المعرفة للصحفيين فإنها متوفرة ، فمن الحجاج أنفسهم، ومن الاماكن التي تحتفظ باسماء الحجاج، وخاصة المطوفين، وجهات اخرى ، اعتقد أنها كلها على استعداد لان تجعل من موسم الحج مائدة فكرية للقارئ المسلم في كل البلاد .

والله ولى التوفيق ،

• البيان • ٢٥

ظواهر الفربة

فى الصحوة المعاصرة

بقلم : جمال شقدار

ايحاول كاتب المقال من خلال نظرة متأنية الإشارة إلى بعض ظواهر الغربة في الصحوة الإسلامية المعاصرة، الماثلة على نطاق الجماعات المنتشرة في العالم الإسلامي، ويعتبر هذا المقال مقدمة تعريفية للاتجاه الذي سيسلكه في النقد الذاتي لمناهج وسلوكيات الجماعات والفرق عامة، دون التركيز على جماعة أو فرقة بعينها

عندما دخل حكيم الأمة (١) أبو الدرداء على زوجه (رضى الله عنهما) كان مغضبًا مما رآه تغيرًا في الناس عن سنة المصطفى عَلِك ، فقال عبارته المشهورة: «ما أعرف من أمة محمد على شيئًا إلا أنهم يصلون جميعًا»(٢)، هذا مع كونه (رضى الله عنه) لم يعش هذه الغربة طويلاً، فقد لحق بحبيبه عليه ، وما رأى الفتن العظام . . مات قبل مقتل عثمان (رضى الله عنهم جميعًا).

وقد أحسُّ بهذه الغربة الإمام راوية الإسلام (٣) خادم رسول الله عَلَيْكُ ورفيقه في سفره وإقامته: أنس بن مالك (رضى الله عنه) الذي عاش بعد

١) وصفه بذلك الإمام الذهبي في ترجمته (رضي الله عنه) ، انظر : سير أعلام النبلاء ، جـ۲، ص ۳۳٥.

٢) الأثر ثابت عنه (رضى الله عنه)، انظر: صحيح الإمام البخاري، ك/الاذان، ح/٦١٣. ٣) وصفه بذلك الإمام الذهبي في ترجمته (رضى الله عنه)، انظر: سير أعلام النبلاء ،

أبي الدرداء ما يزيد عن ستين عامًا، فصارح تلميذه الزُهرُي باكيًا : (لا أعرف شيئًا ثما أدركت إلا هذه الصلاة، وهذه الصلاة قد ضيعت (١٠).

وهذا الإمام ابن الجوزي صاحب البصيرة النافذة والنظر العميق في أحوال خواص الأمة قبل عوامها بعد خمسمئة عام من عصر أبي الدرداء يعلق على موقف حكيم الأمة فيقول: (واعجبًا . . كيف لو رآنا اليوم، وما معنا من الشريعة إلا الرسم . . ؟!» (7) .

وقبل أن يظن بعض أهل الصحوة أني أشير بهذه الآثار الثابتة إلى حال عوام الناس اليوم وغربة الإسلام التي تضج بها سلوكياتهم.. أقول: إن غربة الإسلام في العوام متوقعة بعد مرور ما يقرب من ألف وأربعمئة عام على العصر الذهبي لصدر الإسلام، لكن الغريب كل الغرابة أن نعيش الغربة داخل الصحوة ونحن ندًعي أنها جاءت لتنقذ الأمة وتجدد لها دينها الذي ارتضاه ربنا لها..!! وأجد أنه من العدل والموضوعية قبل أن نتطرق للنقد الذاتي لظاهرة الصحوة أن نذكر بأن لها من الإيجابيات الواضحة ما لا ينكرها إلا مكابر، وقد تركت هذه الإيجابيات بصماتها الواضحة على المسلمين اليوم أفراداً ومجتمعات، ولعله يتيسر لنا يوماً -إن شاء الله -رصد هذه الإيجابيات والكتابة عنها بتوسع (٣).

والحقيقة: إن الناظر بعين البصيرة لظاهرة الصحوة في هذا العصر على اختلاف مناهج فرقها و تعدد اتجاهاتها، يجد كثيرًا من الظواهر السرَضيَّة المتفشية في مجموع الفرق والجماعات، وعلى جميع المستويات العاملة بها، والقارئ لسيرة السلف (رضي الله عنهم) بتمعن سيجد نفسه مضطرًّا إلى أن يعقد المقارنة تلو المقارنة بين حال الصحوة اليوم وما كان عليه السلف في

١) الاثر ثابت عنه (رضي الله عنه) ، انظر: صحيح الإمام البخاري، ح/ ٤٩٩، وبالفاظ اخرى في ح/ ٤٩٨.
٢) انظر: (صيد الخاطر) ، ص٥٥٥، وله في الكتاب كثير من التعليقات حول بعض الامراض السلوكية التي تصيب خواص المسلمين والحلول المناسبة لها، مع ملاحظة المآخذ على الكتاب التي ذكرها الاستاذ محمد الحداد في تهذيبه له.

٣) يوجد في المكتبات كثير من الكتب التي تحدثت عن الضحوة سلبًا أو إيجابًا، والذي اعتقده:
 إنه ينقصنا الاسلوب الموضوعي الذي لا يعطي الممحوة حجمًا أكبر من حجمها الحقيقي فنعول
 على خيال، ولا ينكر كل ما لها من إيجابيات فنهضمها حقها.



عصر صدر الإسلام (۱) ... وسيرى بسهولة مقدار الغربة عن الإسلام في صحوة اليوم ، وله أن يتساءل حينها: أين وحدة المسلمين تحت مظلة الاسم الواحد الذي سماهم به الله في كتابه العزيز ﴿ هُو سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ ... ﴾ [الحج: ٧٦] مما هو حاصل اليوم من افتراق (خواص المسلمين) تحت رايات عديدة وأحزاب شتى ﴿ كُلُّ حَرْبُ بِما لَدَيْهِم فَرِحُونَ ﴾ [الروم: ٣٣]، يكيدون ويحاربون بعضهم بعضاً، ويكيلؤن التهم جزافًا، بدءًا من التبديع ومروراً بالعمالة والتفسيق، وانتهاء بالتكفير..!! مدفوعين بقوة الجهل والهوى، جاعلين أنفسهم بما يفعلون في مصاف المفارقين لاهل السنة والجماعة (١٤).

وله أن يتساءل أيضًا: أين بساطة المعتقد عند السلف ووضوحه عما هو حاصل اليوم من تتبع عقائد الفرق الضالة حذو القذة بالقذة، وتبنى أساليب أهل الكلام ومتاهاتهم اللفظية والعقدية؟.

بل وأين القلوب الهينة اللينة. . ذات النفوس الخاشعة والعيون الدامعة مما يعاينه أفراد الصحوة -على شتى اتجاهاتها - من قسوة في القلوب وتفريط في العبادات كمًّا . . وكيفًا . . ؟ (٣) .

ولا شك أن سبب الغربة عامة وغربة الصحوة بشكل خاص هو:

البيان م ٢٨ و العدد • ١١٢ و العدد • ١١٢

١) انظر: تحليل صاحب (المعالم) (رحمه الله) في فصل (جيل قرآني فريد)، ص ١١، وهو يوضح الفروقات التي يعتقد أنها تفصل بين جيل الصحابة (رضوان الله عليهم)
 وجيل الصحوة اليوم ١١٠.

 ⁾ انظر: الصفات العامة للمفارقين للسنة والجماعة في الفصل السادس من كتاب (أهل السنة والجماعة) المقتبسة نصوصها من (مجموع الفتاوى) لشيخ الإسلام ابن تيمية، راجع أيضاً الفتاوى، جـ٣، ص ٣٧٨.

٣) تأمل سيرة الصحابة (رضوان الله عليهم) وما يدل على لين قلوبهم، وانظر وصف علي (رضي الله عنه) لهم فيما يُروى عنه: ﴿ والله لقد رايت اصحاب محمد تَوَلَّه، فما أرى اليوم شيئًا يشبههم، لقد كانوا يصبحون شعئًا غيرًا، بين أعينهم أمثال ركب المعزى، قد باتوا سجداً وقيامًا، يعلون كتاب الله (تعالى) ، يراوحون بين جياههم وإقدامهم، فإذا أصبحوا ذكروا الله (عز وجل) وهملت أعينهم حتى تيل ثيابهم، والله لكان القوم باتوا غافلون» (تهذيب موغظة المؤمنين، ج٢ ، ص ٣١٤).

البعد عن سنة المصطفى وسول الله يَكُثّ التي تعرف بافعاله واقواله الثابتة وبما سار عليه خلفاؤه وأتباعه في القرون المفضلة .. أما سبب الانحراف عن هذه الطويقة فهو كما يلخصه لنا الإمام ابن الجوزي (رحمه الله تعالى): إما الجهل بها أو الخروج عليها . . فيجري الإنسان مع الطبع والعادات، وربما اتخذ ما يضاد الشريعة طريقًا (().

وقلما يجد من عاين أحوال الدعوة وأطوارها شابًا من أفراد الصحوة لا تنبئ فعاله قبل مقاله عن بعده عن منهج السلف الصالح.. فتجده يشكو قسوة القلب وغلظة الطبع وغياب الخشوع في الصلاة وانشغال اللسان عن ذكر الله (٢٠٠٠). بل وقد يسقط بعضهم في مهاوي الرذيلة سرًّا، فلا يجد ما ينتشله من هذا التردي سوى التخفي خلف صلاح الظاهر بحجة (إذا بليتم فاستتروا)، فتكثر البلوى في الخلوه، ولا تكاد تبين في الجلوة، وبدلاً من الشروع في علاجها وتداركها تراه يتستر عليها من الناس دون الله (عز وجل) المطلع على السرائر والاحوال.

وقلما يجد الناظر ببصيرة فرقة أو جماعة إلا وهمّها (الدعوي) الأكبر زيادة الأتباع، والمسابقة على (اقتناص) الافراد والمواقع في المجتمعات، وبدلا من التركيز على الكيف، كان الكم هو الشاغل الاكبر، ولا شك أن من كثر جمعه تشتت جهده، فيتربى الاتباع تحت هذه العباءات وداخل هذه الأطر في أجواء التسابق (الدعوي) المحموم والتعصب المكشوف، فتنمو علومه ومهاراته (الحركية) على حساب إصلاح النفوس والتخلص من آفات القلوب، وعلى حساب الأشر (عز وجل) الذي هو غاية المقصود من كل علم وتعليم، ولا

١) صيد الخاطر، ص ٢٥٥.

٢) قارن حالنا هذا بما روي في سيرة أبي بكر (رضي الله عنه): وأنه كان بكاءً لا بملك دمعه حين يقرآ القرآن) حلية الأولياء، جـ١، ص ٣٠، هذا في رقة قلوبهم، وانظر: ما روي عن خشوع التابعي القدوة مسلم بن يسار في صلاته كيف وأنه وقع حريق في داره وأطفئ، فلما ذكر له ذلك قال ما شعرت، سير اعلام النبلاء، جـ٤، ص ٢١ه، وانظر: ما روي عن أبي الدرداء أنه كان لا يفتر عن الذكر، فقيل له: وكم تسبّع في كل يوم؟ قال: منة الف إلا أن تخطئ الاصابع) ، سير أعلام النبلاء، جـ٢، ص ٣٠٨ .

در اسات دعویة

شك أن من كانت هذه أفعالهم فإن لهم «قلوب غافلة عن الله (عز وجل)، إذ لو كانت لها به معرفة لاشتغلت به، وكان أنسها بمناجاته، وإيثارها لطاعاته، وإقبالها على الخلوة به، لكنها لما خلت من هذا تشاغلت بالدنيا، وذلك دنيا مثلها، فإذا خلت بخدمة الله (تعالى) لم تجد لها طعمًا، وكان جمع الناس أحب إليها وزيارة الخلق لها أثر عندها، وهذه علامة الخذلان.

والنفس لا بد لها مما تُشغل به، فمن اشتغل لخدمة الخلق أعرض عن الحق ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُّلُ مِن قَلْتِين وَلَكُ مما يوجب الإعراض عن الحق ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُّلُ مِن قُلْتِين فِي جَوْفْه ... ﴾ [الاحزاب: ٤] ١٠٠٠.

وترى همة الفُرد في هذه الجماعات قد اقتصرت في سني حياته (الدعوية) على زيادة أتباع فرقته والذود عن حمى رموز الجماعة، فيضيق مفهوم الولاء والبراء حتى يصل إلى قناعة (من لم يكن معي فهو ضدي) وتكون قاصمة الظهر.. ضيفًا في الأفق، وفرزًا للناس، وتصنيفًا للعاملين في مسار الدعوة للتعامل معهم بمقتضى هذا التصنيف سلبًا وإيجابًا، وكم جرَّ هذا التصنيف من «قارعة في الديار، بتشويه وجه الحق، والوقوف في سبيله، وضرب للدعوة من حدثاء الأسنان في عظماء الرجال باحتقارهم وازدرائهم، والاستخفاف بهم وبعلومهم، وإطفاء مواهبهم، وإثارة الشحناء والبغضاء بينهم، وهضم لحقوق المسلمين في دينهم وعرضهم، وتحجيم لانتشار الدعوة بينهم، بل صناعة توابيت تقبر فيها أنفاس الدعاة ونفائس دعوتهم» (٢).

وتطفيف المكيال.. وما أدراك ما تطفيف المكيال؟ ترانا نُونُ مَا لانفسنا بدقة، ونحاسب ونلوم من نتعامل معه من الخلق.. كيف أنقصنا؟! ولمَ تَجرًا على ذلك؟، ونحن أهل الدعوة الحق، الموقعون باسمه (تعالى) أ!

١) الإمام ابن الجوزي في كتابه (صيد الخاطر) ، ص ٣٣٥ .

٢) الشيخ العلامة بكر بن عبد الله أبو زيد في كتابه القيم (تصنيف الناس بين الظن والبقين) ، ص ٢٠.

واغتررنا بما زعمناه لانفسنا وكررناه في تعاملنا مع الله، فإذا اتينا ما يكرهه (سبحانه) ساغ لنا أن ننتظر منه (تعالى) ما نحبه (١) ، وغفلنا أن لا نُسَبَ لاحد مع الله، ونسينا قوله (تعالى) لليهود مؤكداً ميزان العدل عنده (تعالى): ﴿ أَكُفّارُكُمْ مُوا لَكُمْ بَرَاءَةً في الزُبْر ﴾ [القمر: ٣٤].

ونتيجة حتمية أخرى من نتائج البعد عن منهج السلف: أن تخطئ بعض الفرق والجماعات الموزعة في العالم الإسلامي مرة تلو الأخرى في سعيها للتغيير وإعادة البناء، ويؤدي ذلك إلى ضرب الدعوة وإغلاق مجالات الخير أمام الصالحين، ثم تجيء جماعة أخرى، وفي بلد آخر لتبدأ من الصفر وتقع في التجربة الفاشلة نفسها (٢)، ولنرى باعيننا كيف أننا نفتن في كل عقد مرة أو مرتين ثم لا يكون فينا التائبون ولا يكون فينا المتذكرون!.

فإذا كان هذا هو حال جماعات الصحوة على الأغلب، وهو كذلك بلا مجاملة ولا خداع، فلا بد من مراجعة للمسار وتقويم للصحوة ذاتها ومنهجها، ولا بد أن يتجرد الناصحون من ذوي البصيرة النافذة والافق الواسع والمرجعية المستقلة لمدارسة ما للصحوة وما عليها، وإن نما ابتليت به الصحوة أن يكتب مثلي على ضعف علمه وقلة خبرته ناقداً وسابراً لأغوارها، فلا حول ولا قوة إلا بالله، غير أن عزائي فيما قلته وساقوله في هذا المجال : أني مسلم شاء له قدره أن يتطفل على أهل العلم والاختصاص متجرءاً عليهم؛ لعل وعسى أن يتجرد ناصحوهم فيتدارسوا أمر هذه الصحوة ويضعوا لها النقاط على الحروف بميثاق شرف يجمع الأمة مرة أخرى، عوامها وخواصها على ما كان عليه النبي بيثاق شرف يجمع الأمة مرة أخرى، عوامها وخواصها على ما كان عليه النبي

والله من وراء القصد ،

• البيان • ٣١

١) يقول الإمام ابن الجوزي في فصل (بيزان العدل) في كتابه (صيد الخاطر) ، ص ١١٧: ٩ واعظم الحلق اغتراراً: من أتى ما يكرهه الله، وطلب منه ما يحبه هو، كما روي في الحديث: والعاجز من أثيم نفسه هواها وتمنى على الله الاماني ه.

Y _ تامل بعض المعاني المهمة حول هذا الموضوع في مقدمة كتاب (حركة النفس الزكية) للاستاذ مجمد العدة.

فارس المنبر

في هذا العام ١٤ ٧ هـ، انتقل إلى رحمة الله عالم جليل من علماء الإسلام ، قضى حياته في الدعوة إلى الله ، وفي الصَّدْع بكلمة الحق ، وفي الذَّبُ عن حياض الإسلام ، تخير طريق الدعوة إلى الله باسلوبه الخاص المؤثر ، وعانى في سبيل الله من حَسد الحُسَّاد ، وعداوة العلمانيين ، حتى أوقف عن الخطابة ، فصبَر واحتسب ؟ وعمل جاهداً على تفسير القرآن حتى ألجزه ، ثم لقي ربّه بما قدّم ، نسالُ الله له الرحمة والمغفرة ، ذاكم هو فضيلة الشيخ عبد الحميد كشك (رحمه الله) ، وفي رثائه قلتُ هذه الأبيات :

> يَكَى الْحِجَازُ، وَضَجَّتْ مِصْرُ مِنْ أَلَمْ لِفَقْدِ عَبْدِ الْحَمِيدِ الشَّهْمِ حِينَ ثَوَى لَمَا سَمِعْتُ بُموت الشيخ أَفْزَعَنِي كَتَّمْتُ حُزْنِي، وَنَارُ الصَّبِّ تَحْرِفُني الله يَعْلَمُ مُمَا طافَتْ بِهذَاكِرَتِي مَا زِلْتَ حَبًّا، فَكَمْ مِنْ مَيِّت ذكرت ليكنَّ فِني أَمَّةِ الإسلام طَالَفَةَ فُلُوبُهُمُ مُكَفُّلُوبِ الْطَبِيرِ لَيْنَةَ فُلُوبُهُمْ كَفُلُوبِ الْطَبِيرِ لَيْنَةَ عَبْدَ الْحَمِيدِ: حَزَاكَ الله مَكْمُمَةً أَخْلَصْتَ سَعْيَكَ لِلإِسْلام مُجْتَهِدًا شَيْدُنَ للمَعْمَدِيرِ وَالْ وَإِلْ وَإِلْمَامِ مُجْتَهِدًا شَيْدُنَ للمَعْمِيدِ: حَزَاكَ الله مَكْمُمَةً

وأجْرَتِ الدَّمْعَ كَالْهَطَّالِ فِي الدَّيَمِ فَمَوتُهُ ثُلَمَةٌ لِلْخَيرِ وَالقِيمِ كَانَّ قَلْبِي بِسَهْمِ الْحَاسِدِينَ رُمِي جُرْحُ الْحَبِيبِ بِقَلْبِي لَيسَ ذَا أَلَم ذِكْرَاكَ إِلاَّ سَكَبْتُ الدَّمْعَ مِنْ سَقَمِ آثناره بِينَ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالأُمَمِ مِنْ نَهْرِ طه تَغَدَّتُ أَفْضَلَ الْحِكمِ فِي جَانبِ الْحَيرِ، وَالأَعْلَمُ كَالْعَلَمِ فِي جَنَّةِ الْخُلْدِ مَعْصُومًا مِنَ النَّهُمِ فِي جَنَّةِ الْخُلْدِ مَعْصُومًا مِنَ النَّهُمَ وَي جَنَّى رَفَعْتَ شِعَارَ الدَّينِ لِلْقِمَمِ

نص شعر بي

بالْحَقِّ يَسْرى مَسيرَ النُّور في الظُّلَم كالسَّيف في وَجْه أَهْلِ البُّغْيِ وَالْجُرُم إِخْلاَصُكُمْ حِينَ صُغْتُمْ حَرْفَهُ بِدَم في الْخَافقين إله البيت وَالْحَرَم مَنْ كَانَ ذَا همَّة كَالسَّيل مُحْتَدم والشَّيبُ في الرَّأْسِ غَيرُ الشَّيبِ في الْهمَم أُذْنَى ال عَن لَوم مَا أُفُون وَلا قَرَم وَمن خصال عَليٌّ أَفْضَلَ الشِّيم وكُلُّ أَرْعَسَ جَبُّارِ وُمُنْتَقَم فَأَنْتَ لِيثٌ ، وهُمْ أَدْني منَ الرَّخَم وَلا عَزَائِمُكُم خَارَت من الألم وَالسِّجْنُ مَدْرَسَةُ الأَبْطال والْبُهَم عَلَى الْعُلُوم بِعَزْم غَير مُنْصَرم أَنْ يَجْعَلَ المُلْتَقِى في جنَّة النِّعَم مَعَ الرُّسُول أبي الأيستَام وَالْسَكَرَم وَلا هُمُومٌ، وَلا نَشْكُو منَ الْهَرَم مَا جَمَّعَتْنَا عُرَى الأنساب وَاللُّحَم

فى كُلِّ بَيت يُدَوِّى صُوْتُكُمْ لَهَجًا لَمْ تُؤْثِرِ الصَّمْتَ حَتَّى اهْتَزَّ مِنْبَرُكُمْ كَلامُكُمْ في رُبُوعِ الأَرْضِ طَارَ به تَركنتَ ذكْرًا لكُمْ في الأرض ينْشُرُهُ وَالذِّكْرُ عُمْرٌ جَديدٌ لَيسَ يُغْفِلُهُ عُمِّرْتَ دَهْرًا فَمَا شَابَتْ عَزَائِمُكُمْ أَمْسَكُنْتَ بِالْغُرْوَةِ الْوِثْقَى فَمَا سَمِعَتْ غَرَفْتَ مِنْ نَهْرِ فَارُوقِ وَحِكْمَتِه تَركْتَ فَارُوقَ مصر أَو خُديويَهَا لا شَمْسُ بَدْران أو بَسْيُونِي أَرْهَبَكُمْ مَا رَاعَكُمْ سَوطُ جَلاد وَشدَّتُهُ في سجْن يُوسُفَ عشْتَ الْعُمْرَ مُحْتَسبًا سَوَادُ عَينيكَ زَادَ الْقَلْبَ فَاجْتَمَعَا عَبْدَ الْحَميد سَأَلْتُ الله مَسْأَلةً مَعَ النَّسِيِّينَ وَالأَخْسِارِ قُدْوَتنَا مَعَ الصَّحَابَة لاحُزْنٌ وَلا سَقَمٌ بَينِي وبَينَكَ دينُ الله يَجْمَعُنَا

الخشوع

منزلته .. موجباته .. آثاره

ـ بقلم :

عبد الحكيم بن محمد بلال

الخشوع: ضراعة القلب، وطمانينته وسكونه لله (تعالى)، وانكساره بين يديه، ذلاً، وافتقارًا، وإيمانًا به وبلقائه.

ومحل الخشوع: القلب، وثمرته: تظهر على الجوارح، ولذا قيل: إذا ضرع القلب، خشعت الجوارح، وذلك لان القلب مَلِك البدن، وأمير الاعضاء، تصلح بصلاحه، وتفسد بفساده، فيمثل الخشوع إذن: الانقياد التام لاوامر الله ونواهيه، والعكوف على العمل من غير توان ولا فتور.



الخشوع من الإيمان؛ الذي هو في القلب، وإنما يزيد الإيمان بحياة القلب، والما يزيد الإيمان بحياة القلب، والما ينقص بمرض القلب، وذلك بالاشعراف إلى الشبهات والشهوات، فعلى المسلم أن يتعاهد قلبه في جميع أحواله ليدفع عنه القسوة؛ فإنها إذا استبدت به منعته الخشوع.

والله (عز وجل) يريد من عباده الترقي في سلم الإيمان، ودرجات اليقين، ولذا: عاتب المؤمنين الذين لم يبلغوا قمة الخشوع؛ حيث تدل حركتهم البطيئة على ضعف لا يرضاه الله للعصبة المؤمنة حاملة المنهج الرباني، لتبليغه للناس كافة؛ عاتبهم فقال: ﴿ أَلُمْ يَأْنُ للّذِينَ آمَنُوا أَن تَحْشَعَ قُلُوبُهُم للاكُو الله



وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِ وَلا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكُثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ [الحديد: ٢٦]، وفي الآية تلويح بما كان عليه أهل الكتاب من قسوة أورثتهم الفسق في الأعمال، ومن هنا كان التحذير الشديد من مآلهم، حيث طال عليهم الزمان، واستمرت بهم الغفلة، فاضمحل إيمانهم، وذهب إيقانهم.

ثم قطع الله داير الياس، وبَعَث الامل؛ فإن القلب القاسي يمكن عودته إلى الله وإقباله عليه؛ كالارض يحييها الله بعد موتها، قال (تعالى): ﴿ عَلَمُوا أَنَّ الله يُحْيِي اللَّهُ عَلْمُ مَعْفَلُونَ ﴾ [الحديد: ١٧] يُحْيِي الأَرْضَ بَعْدَ مَرْتِهَا قَدْ بَيْنًا لَكُمُ الآيَاتِ لَعَلَّكُمُ تَعْفَلُونَ ﴾ [الحديد: ١٧] خاطبهم بكل ذلك؛ ليزدادوا قربًا منه (تعالى)، فتوجل قلوبهم لذكره، ويصيروا من الخبتين، فيتاهلوا لدار كرامته، ويصيروا من أهل النفوس المطمئنة تتنادى بالنداء الكريم العظيم: ﴿ يَا أَيْتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمئنةُ (؟) وَاحْدَلِي فِي عِبَادِي (؟) وَاحْدَلِي جَبِّدي إلَى رَبِك رَاضِيةً مَّرْضِيّةً (؟) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي (؟) وَادْخُلِي جَبِّدي ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ الهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الهُ اللهِ اللهُ اللهِ الهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله

هذا هو خشوع الإيمان الذي يريده الله من عباده، ليس منه الزعيق والصياح، ولا الرقص والتصفيق، ولا ضرب الخدود وشق الجيوب. وشتان بين خشوع الإيمان وخشوع النفاق الذي يبدو على الجوارح تصنعًا وتكلفًا ومراءاة، مع كون القلب غير خاشم، والنفس منطوية على إرادة الشهوات (١١).

وقد رأينا ثمرة هذا الخشوع الإيماني في حياة سيد الخاشعين ﷺ، الذي كان له في الانكسار لله (تعالى) والذل بين يديه أكمل الأحوال ، فقد رؤي ﷺ يصلي، وفي صدره أزيز كأزيز الرحى -أي الطاحون -من البكاء(١٦)، وربما بكى فبلّ حِجْرَه، ولحيته، والارض تحته(٢٦)، وكان ﷺ كثير الذكر والاستغفار

G

١) انظر: الروح، لابن القيم ، ص ٥٢١، ٥٢١ .

٢) سنن أبي داود ، ح / ٤ ، ٩ ، وانظر صحيح سنن أبي داود ، ح / ٧٩٩.

٣) اخرجه ابن حبان ، ح/ ٦٢٠، وصحح محققه إسناده .

والتوبة، وكذا صاحبه الصديق (رضي الله عنه) كان وجلاً رقيقًا، إذا صلى أو قراً القرآن بعاده وقراً الفاروق فيكفيك أنه مرض مرة لسماع القرآن وعاده الناس في مرضه لا يدرون ما به!، وقد أصاب سهم الحد الصحابة وهو في صلاته فازاله ورماه وأتم صلاته.

ومن السلف من كان يقوم في الصلاة كانه عمود تقع الطيور على راسه من شدة سكونه وإطالته، ولهم في ذلك أحوال يطول منها عجبنا؛ لأننا لا نرى ذلك في واقع حياتنا (٢).

مكانة الخشوع وفضائله:

والخشوع علم نافع؛ لأن العلم النافع ما أوجب خشية القلوب، لذا: كان عَلَيْ يستعيذ من علم لا ينفع، وقلب لا يخشع، ونفس لا تشبع، ودعوة لا تُسمع، فإن القلب الذي لا يخشع: علمه لا ينفع، ودعاؤه لا يسمع.

وهذا العلم النافع هو أول ما يرفع من الأمة، كما في الحديث: «أول ما يرفع من الناس الخشوع»(٣)، وبذهاب الخشوع تكون العبادة بغير روح، وهذا أمر يورث الخوف على القلب، وتفقده دائماً.

وفضائل الخشوع كثيرة: فهو يقرب القلب من الله، فيمتلئ نوراً، فينتفع صاحبه بآيات الله الشرعية، والكونية، ويكون له في كل نظرة عبرة، وعبرة، وعبرة، وعبرة، وعبرة، وعبرة وعبرة وعبرة وعبرة وعبرة والإدلال والرياء. وبه تُستنزل رحمة الله (تعالى)، واعظمها: حصول البشرى ﴿ وَبَشّرِ الْمُخْيِتِينَ ﴾ [الحج: ٣٤]، وبه ينال الاجر العظيم، فالخشوع طريق الفلاح الموصل إلى الجنة: ﴿ قَعْدٌ أَقُلَحُ اللهُومُونَ وَ اللهُ اللهُ عنه ما للهُ عَلَى صلاتهم خاشعُونَ ﴾ [المؤمنون: ١، ٢]، ثم قال:

المعمر والمعلل المعمر ا

۱) صحیح مسلم ، ح/۴۱۸ .

٢) انظر رسالة قيمة لعبد الملك القاسم بعنوان (والثمن الجنة) ، فقد ملاها من مثل تلك المواقف.

٣) أخرجه الطبراني، وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير ، ح/٢٥٧٦.

﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ۞ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفَرِدُوسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [المؤمنون: ١٠ ، ١٠].

مواطن الخشوع (١):

وهي كثيرة ، ولكنه ارتبط بالصلاة اكثر من غيرها، فلا يُذكر إلا وينصرف الذهن إليها؛ لأن أعمالها تتضمن الذكر، والدعاء، وقراءة القرآن، والركوع، والسجود، وهي مواطن الخضوع والبكاء والخشية والتخشع.

وقد أمر الله (تعالى) بإقامة الصلاة، وإقامتها تعني: أداءها كما أمر الله ورسوله، بتوجه القلب والجسد كلية إلى الله (تعالى)، وبالخشوع فيها يجمع المصلي بين طهارة الظاهر والباطن، ثم إن المغفرة وتكفير السيئات ورفعة الدرجات مرتبة على قدر الإحسان في أداء الصلاة، وقد بلغ من منزلة الخشوع فيها أن الله (سبحانه) جعل الصلاة الخاشعة أول صفات المؤمنين المفلحين الوارثين للفردوس، حتى اختلف الفقهاء في الاعتداد بالصلاة التي لا خشوع فيها !!، وإن كان يسقط أداؤها، لكن الاجربعيد.

والصلاة مرآة لإيمان المصلي، فخشوعها الباطن مرآة القلب، وخشوعها الظاهر مرآة القلب): ﴿ قَدْ أَفُلَحَ الظاهر مرآة الجوارح، وفي بيان صلة الخشوع بالإيمان قال (تعالى): ﴿ قَدْ أَفُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ آلَ الْمُؤْمِنُونَ : ١ ، ٢]، وكما أن المُؤْمِنُونَ في الإيمان تزيد في الخشوع، فإن الصلاة من أعظم أعمال الإيمان، وخشوعها يزيد الإيمان.

إن تفاعل المسلم مع صلاته لا ينبغي أن ينفصل عن تفاعله مع بقية إسلامه: علمًا، وعبادة، ودعوة، فالذي يعيش الإسلام، ويعيش للإسلام، ويحاول أن يستأنف حياة إسلامية في شخصه ومجتمعه، تنفتح له آقاق من الخشوع عند

G

١ كُتب كثيراً عن الخشوع في الصلاة ، وعما استفدت منه استفادة كبيرة : رسالة د. محمد عنو الدين توفيق (الخشوع في الصلاة)، فما رأيت أنفع منها.

الصلاة والذكر والتلاوة والتفكر، لا تنفتح لغيره، فيجد لعبادته هذه حلاوة.

موجبات الخشوع (الطرق المو صلة إليه):

إن مما يحصّل به المسلم الخشوع:

١ ـ تـلقي أوامر الله (تعالى) بالقبول والامتثال، وعدم معارضتها بشهوة أو رأي .

٢ ـ الحرص على الإخلاص، وإخفاء الاعمال عن الخلق قدر المستطاع، ومطالعة عيوب النفس ونقائص الاعمال ومفسداتها من الكبر والعجب والرياء وضعف الصدق، والتقصير في إكمال العمل وإتمامه.

٣ ـ الإشفاق من رد الأعمال وعدم قبولها.

٤ ـ مشاهدة فضل الله وإحسانه، والحياء منه؛ لاطلاعه على تفاصيل ما في القلوب، وتذكر الموقف والمقام بين يديه، والخوف منه، وإظهار الضعف والافتقار إليه والتعلق به دون غيره.

٥ ـ طلب هدايته وتوفيقه وتسديده.

٦ - ومن أعظم الطرق: معرفة الله (جل جلاله) بأسمائه الحسنى وصفاته العلا.. والعلم النافع، وهو: العلم بآيات الله الكونية والشرعية، الذي يربط القلب بالله.

وكذلك الإكثار من ذكر الموت، والجنة والنار، والإكثار من ذكر الله تضرعًا وخيفة، ودعائه تضرعًا وخُفية، فإن ذلك أعظم إبمانًا وأبلغ في الادب، والتعظيم، والتضرع، والخشوع، والإخلاص، وجمعية القلب على الله (تعالى).

ويمكن تحصيل ذلك كله بالإقبال على كتاب الله الكريم، مع تعاهد التلاوة، وإدامة النظر، وطول التامل وكثرة التدبر، الذي يورث الصلة بالله (تعالى)، والمسارعة في الطاعات، واستباق الخيرات، وهو الأمر الذي لأجله أنزل الله



القرآن الكريم.

وأما الصلاة: فإن تفصيل الطرق الموصلة إلى الخشوع فيها يطول، ولكن هذه بعض مفاتيحها: .

 العلم بمنزلة الصلاة، والإلمام ببعض أسرارها، وهو الأمر الذي لا يهتم به إلا قليل من الناس.

٢ _ المحافظة على آدابها الظاهرة حال التطهر والاستعداد لها والخروج إليها، والاعتدال والاطمئنان في كل أركان الصلاة وأجزائها، مما يحقق خشوع الظاهر، فيساعد على خشوع الباطن.

سالتحقق بخشوع القلب، وتجريده من الرياء، فإنه لا خشوع بلا إخلاص،
 ولابد منهما جميعًا، فإن ذهاب احدهما يتعلق به ذهاب الآخر، قال (تعالى):
 ﴿ فَرَيْلٌ للمُصَلَينَ) اللّذِينَ هُمْ عَن صَلاتِهِمْ سَاهُونَ) اللّذِينَ هُمْ يُراءُونَ ﴾
 [الماعون: ٤ - ٢].

اما الوساوس والخطرات فافضل شيء لها: التخلص من الشواغل قبل الدخول في الصلاة، وذلك أمر الدخول في الصلاة، وذلك أمر يحتاج إلى طول المجاهدة وإدامة الصبر حتى يبدأ القلب في الخشوع مرة تليها ثانية، حتى يصير الخشوع صفة من صفات القلب اللازمة له، والله المستعان.

٤ ـ تدبر معاني الاقوال، وأسرار الافعال في الصلاة، وهي مجال خصب
 وبحر لا ساحل له.

٥ ـ النظر في سير الخاشعين أحياءً وأمواتًا.

٦ _قيام الليل، وهو مدرسة تعلم الخشوع والإخلاص.

علامات الخشوع:

وهي أمارات يتعرف بها الإنسان على حال قلبه، ومنها:

_حب الصلاة والاشتياق إليها، والمسارعة إليها، وكونها سهلة خفيفة تشرح

C

الصدر ويطمئن لها القلب.

_حضور القلب عند تلاوة القرآن ، والذكر والدعاء، وسماع المواعظ والخطب، وتدبر كل ذلك بيسر وسهولة.

ـ دوام الشكر عند حصول النعم واندفاع النقم، وبقاء القلب على وجل من كون ذلك استدراجًا.

ـ دوام الصبر عند وقوع البلاء وتلقيه بالرضى والاستسلام والطمأنينة.

_كثرة التدبر والتامل والتفكر في مخلوقات الله، وفي حال النفس، وأحوال العصاة، والشفقة عليهم، وسؤال الله العافية.

ومما ذكر الله من صفات الخاشعين: الخوف من الله بمجرد ذكر اسمه، والبكاء من خشيته، وعند سماع كلامه، والصبر، وإقامة الصلاة، والإنفاق، وتعظيم شعائر الله، واليقين بملاقاة الله (تعالى)، والمسارعة في الخيرات، ودعاء الله رغبًا.

آثار الخشوع:

يضفي الخشوع على الأفراد والأمم آثارًا كثيرة، منها:

١ - أنه يبعث الحياة في العمل، فيؤتي ثمرته المرجوة وغايته المقصودة.

٢ - أنه يجعل العبادة محببة للنفس، خفيفة غير ثقيلة.

٣ ـ المسارعة إلى الإذعان للحق والدعوة إليه، وبذل غاية الوسع في التعليم والدعوة والتربية والامر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٤ - توحيد المشاعر والاتجاهات والمقاصد نحو الله (تعالى) لاشريك له،
 فيتوجه العمل والنشاط والعبادة نحو غاية واحدة، فيحصل من ذلك:

_إحياء الأمة وقوتها وانتصارها ، بصلاة الخاشعين ودعائهم وإخلاصهم ، ولا يصلح آخر هذه الامة إلا بما صلح به أولها.

وقد لمسنا آثار الخشوع في حياة سلف هذه الأمة الذين قاموا بأمر الله خير



قيام، وحملوا لواء العلم والعبادة والدعوة، وما كان ليحصل ذلك لولا ما تحمله قلوبهم من تعظيم الله ومحبته وخشيته.

وإذا لم يكن الخشوع صفة الدعاة وحالهم، فإن الخطب جلل، والمصيبة عظيمة، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

نسألك يا مقلب القلوب أن تُلزم قلوبنا خشيتك، وأن تعمرها بتعظيمك، وتملاها بالذل لك (*).

> (من مواجع هذا الموضوع المهمة أيضًا : مدارج السالكين ، لابن القيم، الجزء الاول. مختصر منهاج القاصدين، لابن قدامة.

> _الخشوع وأثره في بناء الامة، سليم الهلالي.

كيف نتحرر من أفكار نا الفاطئة؟

قلم : فاطمة محمد الخراز

كلُّ فرد منا له منظارٌ خاص ينظر من خلاله إلى الاشياء المحيطة به، وكلٌّ منا له وجهة نظره تجاه الاحداث والجريات، فهناك من يتعامل مع الاحداث بشيء من الحكمة، وهناك من ينظر من عدسة مظلمة فلا يرى سوى لونين: الاسود، والابيض الممتزج بشيء من الكدرة والظلام، وفي الطرف الآخر: نجد الإنسان الذي أحسن تنظيف عدسته فاصبح يرى الاشياء على حقيقتها الاسود أسود والابيض أبيض، وكذا: الاخضر، والاحمر، وسائر الالوان، فاصبح يتعامل معها ويمزج بعضها ببعض فيخرج لنا بلوحات رائعة من الرؤية الصحيحة والفهم السليم.

وقد تشاهد امراة تجني على أطفالها بالضرب حينًا وبالتقريع الكلامي حينًا آخر، وقد تسمع وربما تشاهد المعلم الذي يلطم طفلاً على وجهه لانه لم يحسن فهم مسألة ما، ولو فتشنا في خبايا العقل الباطن لكلًّ من هذين النموذجين فربما نجد أن الام ربما تسلك هذا السلوك للتنفيس عن المشاعر المكبوتة لديها تجاه الابا، فقد يكون الاب على خلاف معها، فهي تنتقم من الاب من خلال الاطفال دون أن تشعر.. أما بالنسبة للمعلم: فإنّه ربما يكون قد تعرض في صغره لصفعة مماثلة، فهو يريد الانتقام، أو أنه يحمل في طيات نفسه شعورًا بالعظمة جعله يحتقر كل من لم يفهم وكل من يتعثر.. وكل إناء بالذي فيه ينضح. كثيرًا ما تتكدر الاسماع عند الإنصات لفئة من الناس جعلت أكل اللحوم البشرية مهنتها السائغة، فهي لا تفتاً في كل مناسبة عن إثارة الزوابع الكلامية، وتطعن في فلان وفلانة وتتفنن بالشماتة من هذا وذاك ، إن سمعت خيرًا تسترت عليه، وربما ينطبق على هذه الفئة المثل العامي: «كل يرى الناس بعين طبعه».. معنى ذلك: أن المسالة مرتبطة بالطبع، والطبع ناتج عن العادات، والعادات ناتجة عن النوايا، والنوايا تعني الأفكار، إذن: الفكرة هي مصدر الهم والقول والعمل، فإذا كانت الفكرة حسنة وتوصل إلى قول حسن أو فيل حسن أو فعل حسن، وإن كانت الفكرة بخلاف ذلك امتطى صاحبها حصانًا جامحًا لم يسرج، فما يلبث أن يجد نفسه واقعًا تحت حوافره، وصدق رسول الله تله عنه قال: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى «(١).

إن كثيراً من التخبطات التي يعيشها الافراد والجماعات ناتجة عن سوء التفكير، وإذا تأملنا حياة إنسان وفرت له جميع وسائل الرفاهية والراحة والسعادة ثم لم نجده قد حظي بشيء من ذلك أو شعر به، فما علينا إلا أن ننقب في فكره، فالترسبات الفكرية التي مر بها الإنسان لها دور كبير في دفع حياته للامام أو الخلف وإن كانت جيدة، فلا يصح أن نطلق عليها ترسبات، وإنما هي شحنات إيجابية، أما ترسبات الماضي التائهة في محيط النفس والمدفونة في القاع فقد تاتي عليها لحظة فتقفز إلى السطح .. فنرى الإنسان يتصرف تصرفات غير واعية ... وحينما يلام تكون إج بته: لا أدري ما الذي جعلني أتخذ هذا الموقف أو أتفرة بيتا للكلمة أو أتصرف ذلك التصرف!.. ولم يدر أنها مخلفات الماضي التي لم يسمّ إلى طردها من فكره .

الإنسان الذي ينظر لنفسه دائماً ويتصرف من منطلق النصرة والثار لكرامتها ليس إلا إنسان طغت لديه (الآنا)، فهو اثاني محبٌّ لذاته (لذاته فقط) وليس احد سواه، ولسان حاله: (إنا ومن بعدي الطوفان)، فالمهم (هو)، والمحور

G

١) متفق عليه .

بأقل مهن بأقل مهن بأقل مهن

(هو)، وبؤرة العدسة والشعور (هو) .. والإنسان الذي ينظر إلى الناس: كيف يرونني؟، وكيف اجعل الوجوه تنصرف إلي؟، وكيف يهب الآخرون إجلالاً واحتراماً لي؟..، فهذا إنسان جعل نفسه عبداً من عبيد الناس، يلهث ويلهث دون جدوى، كلما رأى الناس تهوى أمرًا فعلها، ولم يعلم أن رضا الناس غاية لا تدرك، ولم يعلم حقيقة معنى قوله (تعالى): ﴿ وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَن فِي الأَرْضِ يُصْلُوكَ عَن سَبِيلِ اللهِ ... ﴾ [الانعام: ١٦].

إن الأفكار ـ أيًّا كانت حسنة أوسيئة ـ ما هي إلا بذرة تخرج ثمارها في سلوكنا وتصرفاتنا ، وكل فكرة تُحدث في وعينا الداخلي قوة تبعثه نحو سلوك معين، وإلى هذا يشير المثل الصيني: «كما تفكرون تكونون»، فكل إنسان يحمل في نفسه بذور حقد دفينة، سيأتي لها لحظة تظهر فيها شجرة الزقوم.. وكل إنسان يحمل الغرور أو الكبر أو الحسد أو الأنانية... ولا يُظهر تلك المشاعر، فحتمًا سياتي موقف يخرج غيظ صدره، وسيأتي موقف تُسقى به تلك البذور بماء غساق، لتخرج شجرة طلعها كأنه رؤوس الشياطين، فوراء كل فكرة هدف يسعى الإنسان للوصول إليه، شعر بذلك أم لم يشعر، ووجود الهدف يولد الفكرة التي تشكل النوايا تجاه هذا الهدف، والفكرة تزرع الأقوال والأفعال، ومن تراكم الأقوال والأفعال تنبثق العادات، ومن العادات ترسخ شجرة الطبائع فيصبح الإنسان متطبعًا بأمر قد يرفضه، ثِم يقول: ماذا أفعل؟، وهنا يأتي دور الإنسان للبحث عن مخرج ولمحاولة التحرر وتحطيم تلك الترسبات المتمثلة في الأفكار الخاطئة المنبعثة من قلب رازح تحت وطاتها، وبالتالي: يحرز الإنسان النصر على أقواله وأفعاله ويقوِّم ما أعوج منها. . كل شيء في الطبيعة الإنسانية قابل للتحول والتبدل، وأكبر مثال على ذلك: صحابة رسول الله عَلِيَّة (رضى الله عنهم أجمعين)، فقد أمضوا سنين طوالاً تحت وطأة المعصية قبل بعثته عَك، وحين استجابوا لنداء ربهم تمردوا على تلك الطبائع وتحرروا من قيود المعاصي، فملكوا العالم وفتجوامشارق الارض ومغاربها.

• العدد • ١٢ • العدد • ١٢ • العدد • ١٢

فإذا كنت تمتلك طبائع اقضت مضجعك لسوئها فما عليك إلا أن تبني في نفسك عزيمة صادقة على رفض تلك النوايا وتلك الطبائع، ورفضك لها يعتبر نقطة البداية في التغيير وفي التحرر من الأفكار الخاطئة والأقوال المبتذلة والأفعال المتسمة بالفوضي، ليسعك أن تهنا براحة ضميرك وطمانينة نفسك.

ولكي يتحرر الإنسان من تلك الأفكار فعليه أن يعلن الحرب عليها متسلحًا بسلاحين لا غني له عنهما :

إرادة قوية وعزيمة صادقة على تغيير تلك الأفكار لخطورتها .
 إحضاع تلك الأفكار وفق ما يرضى الله .

إن العاقل من الناس يفكر دومًا باتجاه صحيح وفي مسار صحيح، متجرداً عن كل ما من شانه أن يعرقل مسيرة تفكيره من رواسب الماضي ومخاوف المستقبل؛ فرواسب الماضي ومخاوف المستقبل هما العنصران المحركان لكل تفكير خاطئ، ولكل تصرف عشوائي، ولكل نظرة سوداوية، والمسلم في منجاة من ذلك كله؛ لانه يعلم أن ما حدث له في الماضي هو بقضاء الله وقدره، وحسبه منه أن يأخذ منه عظة وعبرة.. وحسبه منه أن لله حكمة فيما يحدث إن لم تبد له الآن فستبدو له بعد حين، أما بالنسبة للمستقبل: فهو على يقين من قوله (تعالى):

حين نزرع في انفسنا افكاراً سامية فلا بد ان تكون مغارس بذورها طيبة، فالله طيبة لل يقبل إلا طيباً، فكثير من الناس يتشدقون بالافكار النبيلة والكلمات اللطيفة ويبنون مدينة الفضيلة، ثم إذا نظرت في ايديهم وجدتها صفراً من تلك القيم والافكار والمبادئ. . اجل، لقد تعبوا في جمع شرائق دودة القز وواصلوا السهر لنسيج الحرير، ولكن لحظة امتحان إثر موقف مثير يجعلهم يحدثون ثورة عارمة فيتمزق الحرير الذي نسجوه وتتطاير الشرائق. لقد كانت افكارهم سامية، ولكن كان ينقصها اهم عامل يبعث فيها الحياة: كان ينقصها الصدق، ولم تكن تلك الافكار إلا اهدافًا شخصية لواضعيها وللمتغنين بها.

<mark>ـ أقل مـ هـن</mark> بأقل مـ هـن بأقل مـ هـن

فلنحذر الأفكار الزائفة؛ لإنها ستجعل منا فريسة لمواقف تكشف سوء النوايا، قال الشاعر زهير بن أبي سلمي:

ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم إذن: لتكن لنا أفكارٌ فاعلة، ولكن ليكن منبتها على أسس شرعية؛ فحين نعلن الحرب على العادات والطبائع علينا أن نجتثها من جذورها حتى لا تخرج لنا على لون أو شكل آخر، ولننظر في خبايا النفس لنكشف النقاب عن سرِّ تلك العادات، ومن ثم: نتخلص منها ، فالطبيب يبحث عن سبب المرض ثم يمنح الدواء، والشفاء يكون من عند الله.

إن مواقف الاختبار التي يمرّ بها الإنسان كثيرة . . كثيرة جدًّا، وهي جديرة أن تجعله يقف مع نفسه وقفات عدة .

حاول ألا يصدر منك ما لا ترضاه .. بل ما لا يرضاه الله من قول أو فعل أو هم أو فكر. احرص أن تكون الافكار التي ترتضيها لنفسك من المعدن النفيس، من الكتاب والسنة .. وحينما يمر بك موقف أو تصرف أو يطوف بك طائف ما، فلا تتسرع بإصدار الحكم أو التفوه بكلمة أو اتخاذ قرار معين، بل امنح نفسك فرصة للتروي ومراجعة الحسابات: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ اتَّقُوا إِذَا مَسُهُم مُ اللَّفِي مَن الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُم مُبْصرُونَ ﴾ [الاعراف: ٢٠١]، فإذا النجائية تاتي مباشرة بعد التذكر ﴿ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُم مُبْصرُونَ ﴾ فالإبصار ياتي مباشرة بعد التذكر فيخنس الشيطان ويندحر .. معنى ذلك: أن التذكر منحهم فرصة للتروي والاناة، فقد ورد عن السلف الصالح (رضوان الله عليهم): اإذا هممت بالنطق بالباطل فاجعل مكانه تسبيحاً ». إن هذا التسبيح يمنحك فرصة كبرى للتروي، وبالتالى: يدفعك للنجاح في الموقف الذي أنت بصدده.

هذا يعني أن المسلم أكثر الناس قدرة على التفكير السليم المجرد عن الأهواء الذاتية؛ فالمسلم حينما يرى نفسه في موقف يفقده احترامه بين الناس، أو يهزّ من شخصيته، أو يغيظه، أو يمنح غيره تفوقًا هو أجدر الناس به . . فما عليه إلا أن يرى الأشياء من منظار نقي لا يخطئ .. منظار : ما التصرف الذي يرضي الله والجدير بخلق المسلم قي هذا الموقف؟ .. وحينما يُخضع المسلم آراءه وفق ما يرضي الله فسيكون على البينة؛ لان الإنسان، مهما بلغ من رجاحة العقل ومتانة الفكر، فهو في طور الإنسانية المعرضة للخطأ المتكرر .. أما إذا أخضع أفكاره وردود فعله وتصرفاته لله (سبحانه وتعالى): فإنه سيكون بمناى عن البوار، وهو الرابع بإذن الله _ وإن كثرت في طريقه العقبات ﴿ أَفَمِن كَانَ عَلَىٰ بَينَةً مِن رَبِّهُ كَمَن رُبِّن لَهُ سُوءٌ عَمْلُه وَ البَّهُ والمُوا أَهُواءَهُمْ ﴿ [محمد: ١٤].

مما لا شك فيه أن هناك فرقًا واضحًا بين حكمة الانبياء ومن سار على دربهم من العلماء والحكماء والعقلاء، بين تلك الحكمة وآراء الناس سواهم، وفرق شاسع بين من يكون على بينة من ربه ومن يتبع هواه.

إن المسلم حين يعشر يُقيل عثرته القرآن، وصدق أحد السلف حين قال: «من قرأ القرآن مُتّم بعقله وإن بلغ مئتى سنة».

فكّر وفق ما يرضي الله، وافعل ما يرضي الله، ستجد أنك على الجادة التي يرضاها الله.

۱۱۲ **- البيان •**



قصة موسى (عليه السلام) والخضر دراسة تعاقدية

بقلم عدلي على حماد

سورة الكهف من السور المكية، وقد عرضت هذه السورة ثلاث قصص من قصص القرآن العظيم، وهي: قصة أصحاب الكهف، وقصة موسى (عليه السلام) مع الخضر، وقصة ذي القرنين.

فقد حكت لنا سورة الكهف بيان أحداث قصة نبي الله موسى (عليه السلام) مع العبد الصالح الخضر، التي سوف استعرضها بإذن الله في دراسة لهذه القصة من ناحية العلاقة التعاقدية التي نشأت بين موسى والخضر، وما هي طبيعتها، والاحكام المستفادة منها، وبالاخص النقاط التالية:

١ _ طبيعة العلاقة . ٢ _ الشروط المتبادلة .

٣ _الإنذار عند الإخلال بالتعاقد .

٤ ـ فسخ العقد .

أولاً : طبيعة العلاقة :

تبدأ القصة بذكر عزم موسى (عليه السلام) على الرحلة إلى مُجْمِع البحرين في طلب العلم، كما قال (تعالى): ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ لا أَبْرَحَ حَتَّى أَبْلُغُ مَجْمَع البُحْرِيْنِ أَوْ أَمْضِي حَقَبًا ﴾ [الكهف: ٦٠].

وقد ذكر المفسرون أن سبب قول موسى (عليه السلام) لفتاه _ وهو « يوشع بن نون » _ هذا الكلام: أنه ذكر له أن هناك عبدًا من عباد الله بمجمع البحرين عنده من العلم ما لم يحط به موسى ، فأحب الرحيل إليه، وقال لفتاه: ﴿ لا ﴿

٤٨

أَبْرَحُ ﴾ ، أي: لا أزال سائرًا حتى أبلغ مجمع البحرين، قال قتادة: هما بحر فارس مما يلي المشرق وبحر الروم مما يلي المغرب، وقال محمد بن كعب القرظي: مجمع البحرين عند طنجة، والله أعلم(١٠).

﴿ فَوَجَدا عَبِدا مَعِدا مَتِ عَبِدا لا آتَيْنا أَو رَحْمةً مَنْ عندنا وَعَلَمْنا أَه مِن لَدُنَا علْما (50 قَالَ لَـهُ مُوسَكَى هَلُ أَتَّ بِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعَلِمَ مَعْ اعْلَمَ مَلَا عَلَى مَلَى الله الله الله مُوسَكَى عَلَى الله السلام) الخضر، وهو عبد صالح وهبه الله نعمة عظيمة من العلم، وفضلاً كبيراً، وهي : الكرامات التي اظهرها الله على يديه، ﴿ مِن لَدُنَا عِلْما ﴾، أي: علما خالصا بنا ، لا يُعلم إلا بامرنا، وهو علم الغيوب، وهو العلم الرباني ثمرة الإخلاص، ويسمى «العلم اللذئني»، يورثه الله لمن يشاء من عباده، قال ابن غطية: «كان علم الخضر علم معرفة بواطن قد أوحيت إليه، لا تعطي ظواهر لاحكام أفعاله بحسبها» (٢٠).

﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلُ أَتَبِعُكَ عَلَىٰ أَن تَعَلَيْمِ مِمَّا عَلَمْتُ رَشُدًا ﴾ ، اي : هل تاذن لي في مرافقتك ؛ لاقتبس من علمك ما يرشدني في حياتي ؟ ، وهنا يظهر لنا من واقع قصة موسى (عليه السلام) مع الخضر: أن هناك علاقة تعاقدية قد نشأت بينهما، ينطبق عليها تعريف العقد، وهو لغة : «الجمع بين اطراف الشيء وربطه »، واصطلاحًا : «ارتباط الإيجاب بالقبول الصادر من أحد المتعاقدين بقبول الآخر على وجه يثبت أثره في المعقود عليه »، وأركان العقد هي :

أ _ العاقدان، أو طرفا العقد (موسى والخضر) .

ب محل العقد، أو المعقود عليه (مرافقة موسى للخضر).

جــموضوع العقد (تعليم الخضر لموسي) .

د_عناصر العقد(الرحلة في طلب العلم).

١-صدور طلب المرافقة من موسى (الإيجاب)، وهي مخاطبة فيها ملاطفة وتواضع من نبى الله الكريم، وكذلك ينبغي أن يكون الإنسان مع من

١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم ، جـ٣، ص ٩٢ .

٢) الإمام القرطبي، الجامع لاحكام القرآن ، مج ٢، ص ١٦.



يريد أن يتعلم منه، وتعريف الإيجاب: « أنه ما صدر أولاً من أحد المتعاقدين دالاً على رضاه بالعقد»، وقال الجمهور: « هو الصادر ممن يكون منه التمليك سواء صدر أولاً أو ثانيًا» (١): أي: إن القبول كان من موسى والإيجاب من الخضر.

٧ - رد الخضر: يظهر منه عدم المخالفة في قبول اتباع موسى (عليه السلام) له، ولكنه تحفظ في القبول التام؛ لعلمه بعدم قدرة موسى (عليه السلام) على الصبر ﴿ قَالَ إِنْكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِي صَبْرًا (٣٧) وكَيْف تَصْبِر عَلَىٰ ما لَمْ تُحِط به خُبرًا ﴾ [الكهف: ٦٧، ٦٨]، فبين له طبيعة الرحلة، وهذا امر مهم، فعلى الطرف المتعاقد ماهية:

أ ـ المؤهلات المطلوبة من المتعاقد.

ب ـ بيان طبيعة المهمة المطلوبة منه؛ حتى لا يفاجأ بها وتكون سببًا للخلاف، وهي الجهالة المنهى عنها شرعًا.

" - ويُعد صدور (القبول) من الخضر مشروطًا ﴿ قَالَ إِنَّكَ لَن تَستَطِيعَ مَبْرًا ﴾ آي: إنك لا تستطيع الصبر على ما ترى، قال ابن عباس: لن تصبر على صنعي؛ لاني عُلمت من غيب علم ربي (٢)، ويعتبر هذا قبولاً من الحضر بمرافقة موسى له، حتى وإن لم يصدر بصيغة القبول الصريح، لانه لما أجابه موسى (عليه السلام) باستعداده للالتزام بالشرط لم يحتج الامر لصدور قبول ثان من الخضر، وتعريف القبول: «هو ما صدر ممن يصير إليه الملك دالاً على رضاه بما أوجبه الطرف الآخر»، شرح الخضر سبب اشتراطه ذلك ﴿ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُعِطْ بِهِ خُبُواً ﴾، أي: كيف تصبر على أمر ظاهره منكر وأنت لاتعلم باطنه.

• العدد • العدد •

١) عدنان خالد التركماني، ضوابط العقد في الفقه الإسلامي ، ص ٣٢.

٢) محمد على الصابوني ، صفوة التفاسير ، مج٢، ص ١٩٩.

أي: ألزمت نفسي طاعتك، فزاد موسى (عليه السلام) على ذلك أن اشترط على نفسه ببجانب الصبر على ما يراه من الخضر عدم العصيان لا وامره، مع استثنائه وربط ذلك بمشيئة الله (عز وجل) ، كما قال (تعالى) : ﴿ وَلا تَقُولُنُ لِشَيْءٌ إِلَي فَاعِلٌ ذَلك عَدًا (؟] إِلاَ أَن يَشَاءَ اللهُ ... ﴾ [الكهف: ٢٣، ٢٤]، للشيء إلي فاعلٌ ذلك عَدًا (؟] إلاَ أَن يَشَاءَ اللهُ ... ﴾ [الكهف: ٢٣، ٢٤]، لذا: قال ابن عباس في الرجل يحلف ، قال: له أن يستثني ولو إلى سنة (١٠) كما يستحب الاستثناء في الحلف لحديث ابن عمر أن رسول الله يَنْ قال: الصحيحين عن أبي هريرة (رضي الله عنه) في قصة سليمان بن داود (عليهما الصحيحين عن أبي هريرة (رضي الله عنه) في قصة سليمان بن داود (عليهما السلام) أنه قال: « لاطوفن الليلة على سبعين امرأة، تلد كل امرأة منهن غلامًا يقاتل في سبيل الله، فقيل له: قل إن شاء الله، فلم يقل، فطاف بهن فلم يلد منهن إلا امرأة واحدة نصف إنسان ، فقال النبي الله : والذي نفسي بيده لو قال إن شاء الله لم يحنث وكان دركًا لحاجه» (٣).

٥ على هذا الاساس تم إبرام العقد بناء على طلب موسى (عليه السلام) بقوله: ﴿ هُلُ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَن تُعلَمنِ مِمّا عَلَمْت رَشْداً ﴾، سؤال تلطيف على وجه الطلب لا الإلزام والإجبار، فهو إيجاب من موسى يبدي استعداده لاتباع الحضر في مسيرته ورحلته مقابل شيء واحد: أن يعلمه مما عُلم رشداً، وهذا الحضر أن يمكون العوض الذي طلبه موسى (عليه السلام) مقابل الاتباع، فيجوز أن يكون العوض ماديًّا، أو عينيًّا، أو خدمة مثل خدمة موسى لشعيب مقابل إنكاحه له إحدى بناته ﴿ قَالَ إِنّي أُرِيدُ أَنْ أَنكَحَكَ إِحْدَى النّيَّ هَانَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرنِي ثُمَانِي حَجَج فَإِنْ أَتَمَمْت عَشْراً فَمِنْ عَندكَ ﴾ [القصص: ٢٧]. فتكون قد تكاملت بذلك أركان العقد من تبادل الإيجاب والقبول، والانفاق على موضوع العقد، والتزام موسى والخضر بذلك، ولم يكتبا ذلك، ولم يُشهدا

١) ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم ، جـ٣، ص ٧٩.

٢) صحيح سنن أبي داود ، ح/٢٧٩٤، مج٢، تحقيق : محمد ناصر الدين الألباني.

٣) صحيح ، مختصر مسلم ، ح / ١٠١٤ ، صحيح الجامع الصغير وزيادته ، مج٢ ، الالباني .

مقال

أحدًا، مما يدل على أن الكتابة والشهود ليسا من شروط صحة العقد.

ثانيًا : الشروط المتبادلة :

آ _ يتضع من الآيات التي مرت بنا أن كل طرف قد أملى شروطه قبل التعاقد، فاشترط موسى (عليه السلام) على نفسه الطاعة وعدم عصيان أوامر المخضر: ﴿ وَلا أَعْمِي لَكَ أَمْراً ﴾؛ بما يوضح أن المتعاقد يحق له إملاء الشروط على نفسه بشرط أن يلتزم بها، واشترط الحضر على موسى (عليه السلام) على نفسه بشرط أن يلتزم بها، واشترط الحضر على موسى (عليه السلام) (عليه السلام) السبق في السؤال أو الاستفسار عن شيء حتى يكون الخضر (عليه السلام) السبق في السؤال أو الاستفسار عن شيء حتى يكون الخضر هو الذي يحدثه عنه: ﴿ قَالَ فَإِن البَّعْتِي فَلا تَسْأَلْنِي عَن شَيءٌ حتى أَجْدثُ لَكَ مِنْ فَيكُون الخضر عني ، فيكون الخضر قد شرط عليه قبل بدء الرحلة ألا يسأله وألا يستفسر عن شيء متى يكشف له هو سرها.

٢ - ويستفاد أيضًا من القصة: قبول موسى (عليه السلام) المسبق لشرط الخضر رعاية لادب المتعلم مع العالم؛ لانه قال ﴿ وَلا أَعْسِى لَكُ أَمْرًا ﴾، وقد الزمة الخضر بعدم السؤال، مما يعد قبولاً ضمنيًا من موسى (عليه السلام) بجميع شروط الخضر، والقبول الضمني يحتج به على المتعاقد إذا استمر في العقد بعد علمه بالشرط، وموسى (عليه السلام) استمر في مصاحبة الخضر بعد علمه بالشرط وإن لم يصدر منه قبول صريح بذلك الشرظ.

٣ - ويعتبر العقد ناجزًا إذا لم يكن معلقًا على شرط، وإذا كان العقد مشروطًا فينبغي أن يكون الشرط صحيحًا شرعًا، لحديث النبي ﷺ: ومن اشترط شرطًا ليس في كتاب الله فليس له وإن اشترط مئة شرط (١٠٠٠) كما يجب ألا يكون الشرط منافيًا لمقتضى العقد، مثل: أن يقول البائع بعتك السيارة على ألا تركبها خارج البلدة، والشرط ملزم إذا صدر صحيحًا ، كما

١) فتح الباري شرح صحيح البخاري ، ح/٢٧٣٥، مج٥.

قال شريح القاضي : «من شرط على نفسه شرطًا غير مكره فهو عليه » (١). وهناك العديد من أنواع الشروط العقدية التي يمكن أن تقترن بصيغة الإيجاب والقبول الصادر من أحد المتعاقدين، وهي كالتالي :

١ ـ التعليق. ٢ ـ التقييد. ٣ ـ الإضافة.

١ سالتعليق: تعليق وجود العقد بوجود شيء آخر، بحيث لا يوجد ما لم يوجد الشيء الآخر، مثل: أن يقول أحد المتعاقدين للآخر: بعتك داري إن رضي شريكي.

المقيدة: صدور الصيغة المنشئة للعقد مقيدة حكمه وآثاره، مثل: أن يقول البائم: بعتك السيارة بشرط أن أركبها إلى بلدة كذا.

٣- المضافة: بأن يتم تاخير أثر العقد لشرط معين كأن يتفق على بدء سريان
 عقد الإيجار بعد موعد محدد فيكون العقد مضافًا إلى زمن مستقبل (٢٠).

إذن: كان هذا أول أمر من الخضر لموسى (عليه السلام)، والشرط القائم الذي تعاقدا عليه: ألا يبادر موسى (عليه السلام) الخضر باي سؤال عن أي تصرف يراه حتى يفصح له عن سبب ذلك التصرف ، والقاعدة الشرعية المستمدة من حديث النبي علله (المسلمون على شروطهم (۱۳)، وفي رواية أخرى زاد «إلا شرطًا أحل حرامًا أو حرم حلالًا (۱۹) تفيد: أنه إذا ما اشترط المتعاقد لنفسه شرطًا وكان هذا الشرط لا يستوجب حدوث أي مخالفة شرعية، فإن على الطرف الآخر الالتزام بتنفيذ ذلك الشرط، وفي حالة إخلاله بالشرط فمن حق المتعاقد أن يتخذ ما يراه مناسبًا لحفظ حقوقه.

ثالثًا : الإنذار عند الإخلال بالتماقد :

وتوضح القصة أن موسى (عليه السلام) والخضر شرعا في تنفيذ العقد

٤) حديث حسن صحيح ، رواه الترمذي، ١ /٢٥٣.

C

١) منار السبيل ، إبراهيم بن ضويان، جـ١ ، ص ٣١٣.

٢) ضوابط العقد في الفقه الإسلامي، عدنان خالد التركماني ، ص٢٤٢ .

٣) رواه أبو داود ، ح/ ٣٥ ٩٤، إرواء الغليل تخريج أحاديث منار السبيل ،ح/١٣٠٣، الالباني.

مقال

مباشرة، ولكن ظهر أن موسى لم يتمكن من الالتزام بالشرط، وهو عدم السؤال عن أي شيء حتى يحدثه الخضر عن أمر ذلك الشيء.

١ ـ فكانت المخالفة الاولى بسبب سؤاله عن خرق السفينة: ﴿ فَانطَلْقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقُتُهَا لِتُعْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ حِثْتَ شَيْئًا إِهْرًا ﴾ [الكهف: ٧١].

قَالَ النّبِي عَلَيْهُ في الحديثُ : (كانت الأولى من موسى نسيانًا) (1) لذلك كان الخضير معه لطيفًا، ولفت نظره بلطف ونسب الضمير إلى الغائب ﴿ قَالَ أَلُمُ أَقُلُ إِنَّكَ ﴾ حتى يؤكد على ضرورة التمسك بشرطه الاساس وهو المقدرة على التحكم في نفسه، والصبر على ما يراه من تصرفات لاصحاب السفينة الذين أكرموهم وأركبوهم معهم مجانًا، فكيف يصح أن يخرق الخضر سفينتهم مقابل إحسانهم إليه.

والظاهر أن موسى (عليه السلام) نسي فاعتذر ﴿ قَالَ لا تُوَاخِذُني بِمَا نَسِيتُ وَلا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴾ [الكهف: ٧٣]، قال القرطبي: ﴿ فَفِهِ مَا يدل على أن النسيان لا يقتضي المؤاخذة، وأنه لا يدخل تحت التكليف ولا يتعلق به حكم، (٢٠).

ولكن يثبت حق المتعاقد في إنذار الطرف المخل بشرط العقد ولفت انتباهه للمخالفة؛ حتى يعود عنها ويقوم بتصحيح وضعه، ولكن بشكل لطيف لا يرهق الطرف الآخر عسرًا، ولكن يجعله ينتبه للمخالفة ويتدارك الخطأ فورًا.

١) رواه البخاري ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ، مجدا ، ص٧٤، ح/٢٧٢٨ .

٢) الجامع لأحكام القرآن ، للقرطبي ، مجـ ٦، ص ١٥.

بالخطا من الخضر ﴿ قَالَ أَلَمْ أَقُلُ لِكَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبَراً ﴾، خاطبه على وجه التحديد، فقد وقره في الأولى، ثم واجهه في الثانية لعدم العذر له، هنا تظهر عودة موسى وإقراره بالخطا؛ لانه خالف وعده مرتين فلم يعد له عذر، فاشترط على نفسه شرطًا جديدًا ﴿ قَالَ إِنْ سَأَلْتُكُ عَن شَيْء بِعَدُهَا فَلا تُصَاحِبْتِي قَدْ بَلَعْت مِن لَّدُنِي عُلْرًا ﴾ أي: قد أعذرت لك في ترك مصاحبتي لخالفتي لك مرتين، قال ابن العربي: (يدل على قيام الاعتذار بالمرة الواحدة مطلقًا، وقيام المحجة من المرة الثانية بالقطع (١٠) ، قال القرطبي: (شرط هو لازم، والمسلمون عند شروطهم، وأحق شرط أن يوفِّى به ما التزمه الانبياء (١٠)، وهذا الشرط الجديد من موسى (عليه السلام) على نفسه هو شرط فاسخ للعقد، أو ما يسمى اليوم بالشرط الجزائي، لم يكن متفقًا عليه شرط فاسخ للعقد، أو ما يسمى اليوم بالشرط الجزائي، لم يكن متفقًا عليه بينهما في أول العقد؛ لذلك جاء في الحديث الشريف عن النبي عَلَى أنه قال: (٢) انت الأولى من موسى نسيانًا، والوسطى شرطًا، والثالثة عمدا (٢٠).

" الخالفة الثالثة التي أدت إلى فسخ العقد بدون إنذار: ﴿ فَانطَلْقا حَتَىٰ إِذَا اللّهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

٢،١) القرطبي ، م / ٦، ص ١٦. ٣) رواه البخاري ، ح / ٢٧٢٨ .

٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، مجه ، ص ٢٣٦.

مقال

رابعًا : نسخ العقد :

والمقصود من انحلال العقد هو: زوال الرابطة التعاقدية التي تربط المتعاقدين بموضوع العقد، وهناك عقمود لازممة بحمق الطرفين ـ كالبيع والإيجار _، فسخها كإنشائها، لا يكون إلا باتفاق الطرفين، وكل العقود قابلة للفسخ إلا النكاح والطلاق والعتاق ، وأما العقود غير اللازمة بحق الطرفين كالشركة والوكالة فإنها تنفسخ برغبة كل واحد من طرفي التصرف، مثل العقد الذي كان بين موسى (عليه السلام) والخضر فهو عقد غير لازم، لذلك جاز للخضر فسخه بسبب تحقق الشرط الفاسخ من موسى (عليه السلام)، ويعتبر هــذا الفسخ الاتفاقي للعقد مقبولاً شرعًا، بحيث يجعل الطرفان بينهما مدة محددة أو سببًا محددًا ينفسخ العقد بعده، مثل: أن يقول: إن أتممت لك العمل الفلاني خللال ثلاثة أيام فاستحق أجرتي ، وإلا فلا أستحق شيئًا ، فإن لم يتم العمل في المدة المحددة كما اشترط على نفسه أعتبر العقد مفسوخًا من تلقاء نفسه بسبب وقوع الشرط الفاسخ، ولذلك: لم يحتج الأمر إلى إعذار أو مواجهة لموسى (عليه السلام) بالخطأ الثالث عندما وقع منه، وهناك حالة أخرى تسمى الانفساخ، وتكون في حالة استحالة تنفيذ العقد ، مثل : هلاك عين المبيع قبل تسليمه، أو موت أحد الشريكين في عقد الشركة أو المضاربة (١)

خامسًا : أثار نسخ المقد :

المبدأ العام في نتائج انحلال العقد سواء بالفسخ أو الانفساخ: أنه يوجب إعادة العاقدين إلى سابق وضعهما قبل التعاقد، ولكن يجب أن يرد كل طرف ما عليه للطرف الآخر، فإذا كان الفسخ في عقد البيع وجب التراد، فعلى البائع إعادة الثمن وعلى المشتري رد المبيع، وفي قصتنا: نرى مقابلة الادب النبوي من موسى (عليه السلام) بالوفاء من الخضر له بالشرط الاساس

١) ضوابط العقد في الفقه الإسلامي، عدنان خالد التركماني ، ص ٢٥٥ .

بالتعليم حتى بعد فسخه للعقد ﴿ قَالَ هَلَا فِرَاقَ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأَنَيُّكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تُسْتَطِع عَلَيْهِ صَبْواً ﴾ [الكهف: ٧٨]، وقص عليه اسباب الحوادث الثلاث، وأنها كلها تمت بأمر الله (عز وجل)، لذلك قال (عليه الصلاة والسلام): «رحم الله أخي موسى وددت أنه صبر حتى يقص الله علينا من أمرهما، ولو لبث مع صاحبه لأبعد العجب» (١٠).

ويعتبر تنفيذ الخضر لشرط التعليم بالرغم من فسخ العقد المبرم مع موسى (عليه السلام)، يعتبر هذا أثراً من آثار العقد التي لا تنتهي أو لا تنقضي بانقضاء العقد؛ لأن الخضر أوجب على نفسه تعليم موسى (عليه السلام وإن كان اشترط أن يتم ذلك في التوقيت الذي يحدده هو نفسه ﴿حَتَّىٰ أَحْدُتُ لَكَ مَنْهُ ذَكْراً ﴾، مثل عقد الزواج الذي قد ينتهي بالطلاق أثناء حمل الزوجة ومع ذلك فإن ولادتها بعد الطلاق لا تعني عدم صحة نسب المولود للزوج السابق، بل يعتبر منسوباً له، لأنه أثر من آثار عقد الزواج الذي انقضى بالطلاق، ولا يحت للزوج إنكار النسب طالما جاء الولد على فراش الزوجية؛ لحديث المصطفى مَلِيَةُ: «الولد للفراش، وللعاهر الحجر» (١٠).

اسال الله (عز وجل) أن اكون قد وفقت في هذا البحث المتواضع بتوضيح بعض الجوانب التعاقدية من واقع هذه القصة العظيمة المليئة بالدروس والعبر، والله هو الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

١) رواه مسلم ، ح/٢٣٨٠.

٢) متفق عليه ، إرواء الغليل تخريج احاديث منار السبيل، ح/٢١١، الالباني.

الحداثة في العالم العربي

دراسي عقدتي



أحمد سعيد البتاكوشي

قام الباحث الاستاذ «محمد بن عبد العزيز العلي» بإعداد رسالة علمية لنيل درجة (الدكتوراة) من قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن معود الإسلامية بالرياض، وكان عنوان أطروحته: (الحداثة في العالم العربي، دراسة عقدية»، وقد أجيزت هذه الرسالة سنة ١٥ / ٤ /ه، ومنع الباحث درجة الدكتوراة مع مرتبة الشرف

وقد أشار الباحث ـ في مطلع رسالته ـ إلى أهم أسباب اختياره هذا الموضوع، فذكر منها:

١ - كثرة المؤسسات التي تعني

بنشر الحداثة، وحرص الحداثين على الدعوة إلى مبادئهم.. ثما يستدعي كشف مخطاطاتهم وفضح مكائدهم. ٢ – ادعاء بعض الحداثين في الحداثة خاصة بالاشكال الأدبية، فلا علاقة لها بالعقائد والافكار.. فوجب بيان ماهية الحداثة وكذب ذلك الادعاء وبيان ما ينطوي عليه من أخطاء.

٣ ـ جهل كثير من الناس بالحداثة واستغلال هذا الجهل من قبل الحداثيين، لبّث أفكارهم عبر ما يسمونه إبداعاتهم، فلزم فضح أفكارهم وإظهازها للناس.

٤ _ اختفاء كثير من أصحاب

رسائل

حامعية

الاتجاهات الماركسية والبعثية والعلمانية خلف شعار الحداثة، وبخاصة بعد كشف زيف تلك الاتجاهات...

ومن الصعوبة بمكان اختصار مادة الرسالة في سطور؛ لكثافة المادة وطولها من ناحية، وكثرة تشعبها وتفصيلاتها من ناحية أخرى، ولذا: سأضطر إلى الإشارة إلى بيان خطوطنها العريضة باختصار:

مفطط البحث :

_قسم الباحث رسالته إلى مقدمة، وتمهيد، وثلاثة أبواب ، ثم خاتمة.

تطرق في المقدمة إلى أهمية الموضوع والتعريف به، ومنهجه في الدراسة، وتحدث في التمهيد عن تعريف بالصطلحات المتعلقة بالموضوع، كالتراث والتجديد والعصرانية والتنوير والبنيوية ، ثم تحدّث عن التجديد الصحيح وضوابطه، وتسليط الضوء على التجديد المنحرف وخطورته.

أما الباب الأول: فتناول مفهوم الحداثة ونشأتها ومصادرها، ويشمل ثلاثة فصول:

ففي الفصل الأول: بين مفهوم الحداثة، وحرص على ذكر مفهومها عند أربابها الغربيين، ثم أتبعه ببيان مفهومها عند أصحابها في العالم العربي، مما يتبين معه صدورهما من منبع واحد.

وفي الفصل الثاني: تحدث عن جذور الحداثة ومصادرها الفكرية والفلسفية، وبيّن أن مصادر الحداثة في العالم العربي هي الحداثة الغربية وما صدرت عنها من فلسفات، وكذا الماركسية والوجودية، ثم ذكر المصادر الباطنية والصوفية، وبيّن أن كثيرًا من الأفكار الحداثية نابعة من ذلك المسلك.

وفي الفصل الثالث: استقرأ الباحث نشأة الحداثة وتاريخها ، فتحدث عن تاريخها ومكان نشأتها في الغرب، ثم فصل الحديث عن نشأتها وتاريخها في العالم العربي. وأما الباب الثاني: فهو حديث عن

اتجاهات الحداثة، ودعاتها، ووسائل نشرها، وفيه ثلاثة فصول:

عَـرَض الباحث في الفصل الأول ـ لاتجاهات الحداثة، فعرّف _

بالاتجاه وأتباعه في الغرب إجمالاً، ثم تحدث عن أتباعه في العالم العربي.

وذكر _ في الفصل الثاني _ دعاة الحداثة ومواقفهم، وقسمه إلى قسمين: ففي القسم الأول: تحدّث عن دعاة الحداثة ومنظريها، وفي القسم الثاني: تحدّث عن بعض الأتباع والغوغاء الذين كثرت مقالاتهم دعاية للحداثة، وليسوا في مكانتهم الحداثية كالقسم الأول.

وفي الفصل الثالث: كشف الباحث عن أهم وسائل نشر الحداثة في العالم العربي، كالصحف والمجلات والكتب والأندية والمؤتمرات والمهرجانات.

وفي البياب الشاليث: تحدّث عن أسس الحداثة وآثارها، ويشتمل على أربعة فصول، بين الباحث في الفصل الأول قول الحداثسيين بالصراع بين القديم والجديد، ووضح في الفصل الثاني قولهم بضرورة التحول والتطور، مبينا ألأمور التي يرون ضرورة تغييرها وتحويلها، وكشف الباحث في الفصل الثالث عن قولهم برفض ما هو قديم وثابت، فبين ما ينطوي عليه هذا الاتجاه من رفضهم لمصادر الدين

والعقيدة، ورفضهم علوم الشريعة الإسلامية، ورفضهم اللغة العربية .

ودرس الباحث في الفصل الرابع آثار انتشار المفاهيم الحداثية في العالم الإسلامي ووسائل مقاومتها.

ثم ختم بحثه بخاتمة تحدث فيها عن أهم النتائج التي توصل إليها خلال بحث هذا الموضوع.

قراءة في الرسالة :

وقد أحسن الباحث في دراسة هذا الموضوع المشائك والطويل، وبمذل جهودًا ظاهرة في الكشف عن حقيقة الحداثة وجذورها ونشأتها، كما أبدع في استقراء وتتبع مناشط الحداثيين ومنابرهم، ووسائل نشرهم الحداثة في العالم العربي .

وتميّزت الرسالة بتوثيق النقول، والدقة في عزوها، حيث زجع الباحث إلى كتب وكتابات الحداثيين أنفسهم، وتتبع مقالاتهم في مختلف الدول العربية، كما أورد جملة طيبة من أقوال الناقدين للحداثة من النقاد المختصين الذين درسوها عن كثب ووضحوا حقيقتها بجلاء.

وقد رجع الباحث إلى ستمئة



وأربعين كتابًا، كما تتبع كمًا هائلاً من أنواع الدوريات، حيث رجع الباحث إلى ما يزيد عن سبعين عنوانًا من صحيفة أو مجلة.

وتـتكـون الـرسـالـة مـن اربـعـة مجـلدات، وبـلغت صفحاتها الفًا وستمثة وخمسين صفحة.

ولا تزال الرسالة بحاجة إلى مزيد بحث وتحرير في بيان الحكم الشرعي تجاه مقالات الحداثيين وافكارهم.

ومما يحسن إيراده من هذه الرسالة القيمة: ما سطره الباحث في شان آثار الحداثة في العالم الإسلامي، فذكر منها:

١- إشاعة الفوضى العقدية والثقافية
 في العالم الإسلامي.

يقول الباحث: ٥ ولقد تنبعت كثيراً من الصحف والمجلات والاندية والمهرجانات واللقاءات الادبية، فتبين لي أن أثر الحداثيين جد خطير على عقيدة المسلمين، وذلك: أني رايت أنهم خدعوا كثيراً من الناس، وبخاصة الشباب، فكم قرآت وسمعت لشباب صغار جهال يتجرؤون على نقد أحكام شرعية ولمز العقائد (الموروثة) والقدح شرعية ولمز العقائد (الموروثة) والقدح

في العلماء، يلمزونهم بوصف (أصحاب الكتب الصغراء) ، بزعمهم. ٢ - إيجاد طبقة معزولة عن المجتمع سياسبًّ وعقديًّا ، فالحداثة تتطلع إلى سلطة فوضوية لا تحرم محرمًا، ولا تمنع قولاً أو عملاً مهما كان، بدعوى حرية المبدع فيما يقول، وفي العقيدة تدعو الحداثة إلى فلسفة وضعية حديثة، غربية ، لا تؤمن بدين ولا تصدر عن أحكام إسلامية (تراثية قديمة).

٣ ـ انخداع بعض المنتسبين للدعوة الإسلامية من العقلانيين وأمثالهم، ببعض دعاوى الحداثة المتمردة على النصوص الشرعية والالتزام بها، ومن ذلك ما كتبه « هويدي » في الدفاع عن « ادونيس » .

إ _ تجرؤ بعض النساء على الاحكام الشرعية بنقدها والخروج عليها، وحجتهن في ذلك: أقوال الحداثيين وشبههم.. ومن ذلك: رفض الحجاب، والمطالبة بالاختلاط، والتمرد على الثوابت الإسلامية المحترمة.

ومن آثار الحداثة: إعلاء شأن
 الفرق الباطنية والفلسفية والصوفية
 بدعوى الحرية للجميع.

G

٦ ـ تغلغل كثير من الحداثيين في وسائل التربية والتعليم والإعلام في العمالم الإسلامي . . حتى قال «أدونيس»: «كن معي . . . وأستطيع أن أجعل مقالاتك تنشر في أي صحيفة أو مجلة تريدها، ولا تضطرني أن أغلق في وجهك حتى زوايا بريد القراء في اي صحيفة».

يقول الباحث: (وقد تتبعت بعض الخناهج الدراسية في بعض الاقسام الجامعية، وبخاصة في الجزيرة العربية، وتبيّن لي أن كتب الحداثيين تقرر على الطلاب والطالبات، ووجدت بأيدي الطلاب مذكرات صورت من بعض الكتب الحداثية، وذكروا أن أساتذتهم قرروها عليهم».

وأشار الباحث إلى عزمه القيام بدراسة مفصلة وافية عن تلك الآثار. ثم ذكسر وسائسل مقاومسة الحداثة _إجمالاً _، ومن ذلك:

ـ تربية الأمة على المنهج العقدي القويم، وعرس منهج أهل السنة والجماعة في قلوبهم.

ـ تذكير علماء المسلمين بحقيقة مبادئ الحداثة وأهدافها، وفضح

أسسها الثاثرة على مصادر الدين. مفضح الحداثة وكشفها على

حقيقتها الفكرية ونزع ما تتستر به من ادعاء للتجديد في الأدب والشعر.

الطالبة بدراسة هذا المذهب في المجامع الفقهية على مستوى كبير، من قبل علماء المسلمين لبيان حكم الإسلام في دعاته ورموزه المعروفين

بمواقفهم السيئة.

العمل بشرع الله على كل حداثي يقدح في دين الله (تعالى) وشرعه.

نتائج ما توصل إليه البحث: انتهى الباحث في دراسته المطولة هذه إلى العديد من النتائج المهمة، التى منها:

 الحداثة مذهب عقدي باطني فلسفي يسعى إلى تحديث مصادر التلقي وصرف النظر عن المصادر الشرعية المعتبرة.

٢ ـ الحداثة غريبة على العالم العربي، فهي مستوردة من الحداثة الخربية، وصاصدرت عنه من فلسفات، وبخاصة الماركسية والوجودية.

٣ ـ أن الحداثة نشأت في العالم

جامعية .

رسائل

العربي في حدود منتصف القرن العشرين الميلادي، حيث استوردتها الاقليات النصرانية والباطنية إلى لبنان، ومن ثم: نقلها أتباع لهم إلى بقية دول العالم العربي.

٤ - أن للحداثة أتجاهات عرفت بها في أول نشاتها، ثم خف تمسك الحداثين بتلك الاتجاهات، لذا: تجد الحداثي يخلط بين أكثر من اتجاه، والمهم عنده هو الاسس الحداثية التي يتفقون عليها.

 مان الحداثة تقوم على عقيدة صراع الأضداد، ومبدأ النقيض،
 فالحداثة عندهم هي نتيجة صراع الفكر الحديث مع العقائد القديمة.

٦ - الحداثيون لا يرفضون كل قديم، وإنما يرفضون منه الثوابت والمسلمات، أما الظواهر الثورية والتحردية كالخوارج، والقرامطة وامثالهم.. فإنها محترمة عندهم.

وأخيرًا :

فإن كان لنا ثمة ملحوظة على الرسالة: فهي: أنه كان ينبغي العناية

بالمادة الأدبية والنقدية وتقريمها وبيان مدى تناسبها مع مادة البحث، وذلك يعطي للرسالة قيمة علمية إضافية فوق قيمتها الحالية، ولعل ذلك يتدارك قبل طبعها.

فالرسالة في وضعها الحالي _ في نظري _ أقرب ما تكون للموسوعة التي تجمع كمًّا كبيرًا من المعلومات في بابها، إذ ينقصها الدراسة التحليلية والتقويم الأدبي والنقدي التخصصي، وهو محور مهم في أطروحة علمية تخصصية في هذا الموضوع.

ولعل القارئ يشاركنا الرأي باهميته وضرورة تلافي ما عليها من ملحوظات، وأهمية طبعها ليطلع القراء على حقيقة الحداثيين في تراجمهم، وأطروحاتهم، وما يحويه ذلك الكم الهائل من انحرافات عقدية وفكرية في ضوء ما يسمونه إبداعاتهم، وهو في الحقيقة انحرافاتهم الفكرية تحت رداء الادب والإبداع الادبي.

المدوان الثلاثي ...

على السودان

في مطلع الثمانينيات، تسربت من إسرائيسل أنباء عما يسمى بر (مشروع إنشاء دويلات طائفية) في منطقة الشرق الاوسط، ذلك المشروع الذي أذيعت بعض تفاصيله حينها، بما يكشف عن عزم دولة اليهود - بالتواطؤ مع الدول الغربية - العمل على إيجاد واقع جديد من التشرذم في المنطقة، يقوم على أساس تقسيم بعض الدول القابلة للتقسيم الطائفي (المذهبي أو الديني أو القبلي) إلى دول طائفية، وهذا بالطبع سيفتح أبوابًا من الصراعات والنزاعات التي لا تنتهي، والتي ستعمل على الإضعاف الدائم لتلك الدول، بما يسمح لاصحاب المشروع باستثمار هذه الاوضاع لصالحهم في المنطقة.

ومما ذكر وقتها من ملامح ذلك المشروع: سعي تلك الدول الغربية إلى تقسيم العراق إلى كيانات طائفية متعددة (سنة _ شيعة _ أكراد)، والسعي إلى تكريس الطائفية في لبنان وتجويلها إلى كيانات منفصلة، وكذلك الشان في كل من اليمن التي يمكن أن يستغل التنازع القبلي فيها، ومصر التي يتطلع الاقتاط فيها للاستقلال بجنوب مصر وغربها.

وكان السودان من ضمن الدول التي أشار المخطط إليها على أنها قابلة للتقسيم الطائفي على أساس الدين، وأن المساعي ستجري لتقسيمه إلى قسمين أو ثلاثة بين الطوائف الإسلامية في الشمال والنصرانية والوثنية في الجنوب.

ثم ما لبثنا أن سمعنا عن نشوء ما يسمى بـ (الحركة الشعبية لتحرير السردان) عام ١٩٨٢م بزعامة الصليبي (جون جارانج)، ثم ازدادت الحرب الأهلية في لبنان اشتعالاً، وظهرت بوادر سعي حقيقي لإنشاء دولة قبطية في مصر، وكُشف عن السلمون



عبد المزيز كامل

نشوء حركات قبطية مسلحة في جنوب مصر تكدس الأسلحة في الكنائس والأديرة، وتفاعلت قضية الانفصال بين شطري اليمن حتى وصلت إلى حرب حقيقية في أواسط الثمانينيات، ثم عادت في التسعينيات.

ماذا يعني هذا؟، إنه يعني أن هناك من يخططون، ويدبرون، ويتصيدون في الماء العكر، وما أكثر العكارة وأقل الصفاء في ماء العرب!. إننا لا نقول بأن الأعداء من اليهود والنصاري قادرون على كل ما يريدون، ولا نزعم أنهم يقولون للشيء كن فيكون، ولكن الشيء المؤكد: أنهم يتحركون في الفراغ الذي نتركه لهم، ويملؤون الثغرات التي نفتحها في حصوننا أمامهم.

ومِاذا ننتظر من أعدى أعدائنا غير ذلك؟ ﴿ إِنْ يَثْقَفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمُ أَعْداهُ وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيهُمْ وَأَلْسَنَتُهُم بِالسُّوءِ وَوَدُوا لَوْ تَكْفُرُونَ ﴾ [المتحنة: ٢] ، لقد امتدوا في الفراغ الذي تركه المسلمون يتوم تنازعت دويلات الطوائف المتصارعة حول بيت المقدس فاجتاحها الصليبيون بحملاتهم، وامتدوا في الفراغ الذي أحدثته دويلات الطوائف المتنازعة في الأندلس، فاستلبها منهم عباد الصليب إلى اليوم، وشتتوا شمل دولة الخلافة في تركيا بعد أن صار الولاء للطين قبل الدين عند العرب والعجم، فتنازعوا تحت رايات القوميات والوطنيات.

وعندما جاء الدور على فلسطين، ما كان احد يتصور أن خلافات العرب والمسلمين ستجمع شتات اليهود بهذه القوة وفي هذا الزمن الوجيزا.

ولعود إلى السودان، فنلقى نظرة حول الجولة الجديدة من صراع



و البيان و

الأعداء المجتمعين ضد الإخوة المشتتين !.

وطن إسلامي يتعرض لخطر ماحق وبلاء داهم من أعداء متربصين من اللداخل والخارج، يستهدفون فيه الدين والأرض والعرض، ومع هذا: فاحوال ذوي القربي حوله لا تختلف كثيراً عن أحوال إخوان وجيران أهل الاندلس وقت أن آلت للسقوط أو أحوال المحيطين بأهل بيت المقدس قبيل يوم الاجتياح.. الاحوال هي نفسها، أو صور منها: تردد ... جين .. تملس. تجاهل ... شماتة .. تشكيك. وفي أحسن الاحوال: انشغال!

ما حدث في السودان، وما يمكن أن يحدث في المستقبل المنظور، يمثل خارطة جديدة تحدد المواقع والمواقف لكل طرف من الاطراف المشاركة في صنع احداث عالمنا الإسلامي، ويعيد رسم الولاءات والهويات التي قد يُختلف في فهمها وتعريفها.

ومن معطيات هذه الخارطة الجديدة ينبغي للمسلم في السودان وغير السودان أن يعيد النظر في المواقف من حوله؛ ليعرف من يوالي ومن يعادي، فإن الظروف الحرجة فرص لا تُعوض لوضوح الرؤى، وتماين الصفوف، واستبانة الحق، ففيها تنكشف بعض الغيوب بامر الله وفتكون شهادة، يعظ الله بها عباده ﴿ هَا كَانَ اللَّهُ لِيلُورُ الْمُؤْمِينُ عَلَىٰ مَا أَنتُمْ عَلَيْهُ حَتَّىٰ يَعِيزُ الْخَيْبُ ﴾ [آل حتَّىٰ يَعِيزُ الْخَيْبُ ﴾ [آل عمران: ١٧٩]، وحقًا لقد ميزت هذه الأزمة كثيراً من الحبيث المختلف في خبثه، رغم انها لا تزال في مبدء فصولها، وزادت كثيراً من الحبيث الحبيث وضوحًا رغم الاتفاق على خبثه.

ولنستعرض هنا شيئًا من مواقف الخبثاء اطراف التآمر، ولكن قبل ذلك لا بد لنا من مراجعة ثلاث وقائع بالتحديد، ارى أنه يمكننا أن نفسر بها _ إلى حد كبير - ابعاد الفصل الاخير من السلسلة التآمرية على ذلك البلد الصابر من من المسلسلة التآمرية على ذلك البلد الصابر من من المسلسة التآمرية على 200 من من 200

الواقعة الأولى: وتعود إلى شهر نوفمبر ١٩٩٢م، عندما طرحت أمريكا مشروعًا على مجلس الامن بشأن السودان، وكان يدور حول ما السسلمون



يمكن فعله تجاه ما تعتبره واشنطن وحلفاؤها انتهاكات لحقوق الإنسان في السودان ، وتمشل هذا في إعدام رجل سوداني يدعى « تومي» بعد محاكمة علنية أدين خلالها بالتجسس لصالح التمرد في الجنوب، وثبتت مسؤوليته عن إمداد المتمردين بمعلومات تسببت في قتل مثات السودانيين ، وصدر بالفعل قرار من الام المتحدة بإدانة حكومة البشير لانتهاكها حقوق الإنسان في الجنوب، وقد رفض السودان القرار في حينه، واعتبرته الخرطوم بداية مخطط ضد السودان، وقال عمر البشير وقتها: «إن منظمة الام المتحدة أصبحت إدارة من إدارات وزارة الخارجية الامريكية، وإنها لم تبن قرارها بالإدانة حتى على قوانينها ونظمها ولوائحها » [وكالات الانباء ١٠ / ١ / ١ / ١ / ١٩٩١].

وتلقف راعي البقر الأسبق (رونالد ريجان) القرار الدولي، ودعا الأم المتحدة إلى التدخل العسكري في السودان لوقف ما زعمه: (إبادة القبائل السودانية في الجنوب).

وفي الشهر نفسه من العام المذكور: بدأت الولايات المتحدة بالتنسيق مع الأمم المتحدة - تنفيذ عملية غزو الصومال بحوالي ٢٠ إلى ٥ الله عندي مدججين باحدث الأسلحة بحجة إطعام الجوعى!، وكان واضحًا وقتها لكل المراقبين أن السودان هو الخطوة التالية، أو المقصودة أصلاً من غزو الصومال، ولكن الغزو فشل، وانسحب الأمريكان أذلة، وقيل وقتها: إن السودان كان له دور في إفشال الغزو، لقيامه بمساندة المجموعات التي خاضت حرب عصابات ضد الغزاة.

الواقعة النّائية: وتعود إلى شهر فبراير من عام ٩٩ ٣ ١م، عندما زار (بابا) الكاثوليك السودان، حيث هوى من الطائرة ليقبل أرضها !!، إنه لم يقبلها بداهة لانها أرض يقام فيها التوحيد، ولكن لانها أرض تهتز بغزو الصليبين!، ولقد أثبت بتصريحاته المقصود بحركته، إذ خطب في حشد من النصارى هناك وقال: وإن أسماء مسيحيي السودان منقوشة على كف

السلمون

والعيسالم

• العدد • ۱۱۲ • ۱۱۲ • ۲۷

المسيح تخرقها المسامير» [الشرق الأوسط ١٧ / ٢/ ١٩٩٣ م]، وأمام حشد آخر من رعيته الكاثوليكية (٢٠ ٢ الف خرجوا لاستقباله) قال: « .. إنكم تمارسون حياتكم وانشطتكم وسط صعوبات جمة، وربما طننتم أحيانًا أن بقية شعوب العالم قد نسيتكم، لكنكم لستم بعيدين أبدًا عن (فكر الله وقلبه)!! ، ولا تنساكم الكنيسة، وخليفة القديس «بطرس» والمسيحيون في كل مكان يصلون على الدوام من أجلكم!!» [الحياة ١١ / ٢ / ١٩٩٣ م].

إن هذه الزيارة التي تجشمها (باباهم) لم تكن لمجرد الوعظ أو إسداء النصح، بل كانت لها أبعاد أخرى أخطر، وقد عبر عنها بنفسه قائلاً: «إنني اعتبر زيارتي للسودان أهم ثاني زيارة خارجية أقوم بها منذ زيارتي إلى بولندا أيام الحكم الشيوعي» [الشرق الأوسط ٢ / ٢ / ٩٣ / ١]، وهذا التصريح فسرته العديد من الدوائر الدبلوماسية على أنه يعني أن للزيارة أبعادًا خفية قد تتكشف مستقبلاً، حتى إن جريدة (اللوموند) الفرنسية قالت في مقالها الافتتاحي في اليوم التالي للزيارة: «على الصعيد الملموس: فإن انعكاسات زيارة البابا لا يمكن أن تقاس إلا على المدى البعيد ١٤.

الواقعة الثالثة: وتعود إلى أواخر يناير ١٩٩٧م ، حيث أعلن عن تحقيق كشف نفطي كبير في حقل الوحدة بجنوب السودان، وتأكد أن الاحتياطات المحتملة للنفط (٣٤١) مليون برميل ، وبلغ إنتاج أول بفر حوالي ، ١ آلاف برميل في اليوم، وهذا الكشف أعلبت عنه شركة (أراكيس إنيرجي) الكندية مع مشاركة صينية وماليزية وسودانية، وزفت هذه الشركة إلى العالم بشرى أنها بدأت ضغ النفط عما ترى أنه أكبر مشروع للطاقة في العالم إشرى أنها بدأت ضغ النفط عما ترى أنه أكبر مشروع للطاقة في العالم إحريدة الحياة ٢٩/١/١٩٩٩م]، ووصفت أوساط أمريكية إمكانات النفط في السودان بأنها ضخمة!

المقصود هنا: أن تلك الشركة الكندية فازت في مناقصة للتنقيب على النفط أمام شركة أمريكية هي شركة (أوكسيدنتال)، تلك الشركة الني خرجت من المنافسة بقرار من عصر النشير ردًّا على قرار أمريكا بإمداد

السلمون



الدول الثلاث المعادية للسودان (إثيوبيا ، وإريتريا ، وأوغندا) بما قيمته ٢٥ - ٥٠ مليون دولار من الاسلحة!

أخطر قرار ينفذه البشير :

وهذه الواقعة _إن صحت بتفاصيلها تلك _ تجعل هذا القرار اخطر من قرار عبد الناصر بتأميم قناة السويس عام ١٩٥٦م الذي تسبب في العدوان الثلاثي على مصر ، ولكن اين المنصفون؟.

إن هذه الوقائع الثلاث من شائها أن تفسر _إلى حد كبير _ أبعاد ما حدث وما يمكن أن يحدث في السودان بعد بدء الغزو الخارجي ، وإذا أضفنا إلى تلك الوقائع _ بدون تاريخ _ اتفاق كل من إثيوبيا وإسرائيل على إقامة سدود في الاراضي الإثيوبية تتحكم في المياه المتدفقة إلى مصر والسودان . . فإن خيوط المؤامرة تتكامل ومعالمها تتضح

فالسودان مستهدف دينيًا وحضاريًا ، ومستهدف عسكريًا وأمنيًا ، ومستهدف اقتصاديًا .. بتروليًا وماثيًا .

> مستهدف من حلف ثلاثي: نصراني _ يهودي _ علماني. أما أطراف هذا الحلف وأعضاؤه وأدواته، فهذه أخبارهم: **أولاً: الولايات المتحدة:**

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية منطقة القرن الإفريقي خط الدفاع الثاني عن منطقة الخليج الاستراتيجية، وقد أضيف إلى هذه الاهمية بُعد آخر، وهو ترشيح بعض بلدان تلك المنطقة - وعلى رأسها السودان والصومال ـ لان تكون مصادر ثروة طائلة (النفط في السودان، واليورانيوم في الصومال).

وامريكا تعلن دائمًا انه يهمهًا الاستقرار في منطقة القرن الإفريقي؛ لاهميتها الاستراتيجية البالغة، ولكن يبدو ان الاستقرار بمفهوم الامريكان هو الايقر لاهل الارض قرار، فلا بد من تسليح شعوب ضد شعوب، وطوائف ضد طوائف، لقد كان لوزير الخارجية الامريكي السابق «كريستوفر» رجلة إفريقية، الهدف منها حسب ما اعلن: تكثيف الوجود الامريكي في القارة الإفريقية،

السطمون



وبخاصة في القرن الإفريقي، وترجمت هذه الرغبة عمليًّا ـ كما ذكرنا سابقًا ـ بتقديم أمريكا دعمًا عسكريًّا لثلاث من الدول المحيطة بالسودان، يتراوح ما بين ٢٥ إلى ٥٠ مليون دولار، وهذه الدول هي : (إريتريا ـ إثيوبيا ـ أوغندا).

وكان ذلك قبل العدوان على السودان باقل من شهر، وقد أعلنته جريدة الد (واشنطن بوست) ولم تنفه الإدارة الأمريكية، في إشارة إلى تبنيها العلني لخطة الهجوم على السودان، وعبر مستشار الأمن القومي الأمريكي «انطوني ليك» (يشغل الآن منصب مدير وكالة الاستخبارات الامريكية)، عبر عن نوايا أمريكا المعلنة ضد السودان بقوله: إن واشنطن ستعمل على احتواء السودان من خلال جيرانه: إثيوبيا، إريتريا، أوغندا، مصرا.

ثانيًا : الأمم المتحدة :

بات من الحقائق الملموسة أن أمريكا تحارب بخنجر مسموم ذي نصلين، أحدهما: القوة العسكرية، والثاني السلطة التشريعية الدولية من خلال مجلس الامن (الأمريكي)... أقصد (الدولي)، ولهذا فقد أوعزت إليه أن يُحكم طوق الحصار والعقوبات على حكومة السودان؛ لإضعافها، تمهيدًا لإسقاطها.

ومنذ أيام الأمين «بطرس» الإفريقي ومسلسل الخذلان لاهل السودان لا ينقطع، فعندما احتلت إثيوبيا مواقع ونقاطًا حدودية داخل الأراضي السودانية في ديسمبر ١٩٩٥م، وجهت السودان شكوى إلى مجلس الامن حول هذا الاعتداء في حينه، إلا إن المجلس لم يقبل هذه الشكوى، وأحالها «بطرس» إلى منظمة الوحدة الإفريقية، باعتبارها في نظره تتعلق بمسالة داخلية إفريقية! ولكن مسالة أخرى داخلية إفريقية حولتها الامم المتحدة بعد ذلك إلى قضية دولية، وهي حادثة محاولة اغتبال الرئيس المصري على أرض إثيوبيا، إذ اتهمت إثيوبيا المسؤولة عن أمن ضيوفها السودان بالتقصير امنيًا، مما تسبب في الحادث، واتهمته بعد ذلك بالضلوع في الحادث دون ديل مثبت، وعلى الرغم مما هو متعارف عليه من أن المتهم بريء حتى تثبت إدانته، فقد فتح مجلس الامن بتلك الحادثة باب العقوبات الدولية تثبت إدانته، فقد فتح مجلس الامن بتلك الحادثة باب العقوبات الدولية

السطمون



■ المعوان افكائني عام السوماد ■

على السودان في القرارات (٤٤، ١٠٥٤) ، وتم تصعيد هذه العقوبات إلى حد فرض حظر جوي على السودان!.

ثالثًا : دول الجوار :

كان لا بد من تسريع الخطى نحو الإيقاع بحكومة السودان ، بدلاً من الاعتماد على الإيقاع البطيء لمفعول العقوبات الدولية السياسية والاقتصادية ، وتقرر إشعال الارض تحت اقدام السودانيين بنيران مجاورة صليبية ، تنفث فيها رياح علمانية ، وبدأت حرب قذرة خلط لها بدهاء بدأت منذ شهر ٩ /١١ ١٤ ١هـ (١ / ١ / ١٩٩٧ م) ، إذ هجم الاحباش على منطقة النيل الأزرق في جنوب السودان ، واقتحم ما لا يقل عن ستة آلاف جندي نصراني إثيوبي ، والف نصراني جنوبي ، وما يقدر بعشرة إلى سبعة عشر الف علماني من منافقي أو مغفلي المعارضة الشمالية ، فاحتلوا مدن بعد ذلك مدينة (الدمازين) ذات الاهمية الاستراتيجية ؛ لكونها مركزاً لتوليد الطاقة الكهربائية التي تغذي العاصمة الخرطوم ، ومرة أخرى تثبت الشرعية الدولية أنها ليست أكثر من شريعة غاب ؛ فعندما طلب السودان من مجلس الامن أن يبعث بمفتشيه للتحقق من وجود دور لدول أجنبية في الهجوم ، حالت أمريكا دون إنفاذ ذلك !

وبعد أن احتلت إثيوبيا مدينتي (الكرمك) و(قيسان) وسلمتهما لقوات ١ جون جارانج ١، سلمته كذلك نقطة (الديم) الحدودية التي يقاس منها منسوب مياه النيل أوقات الفيضان !.

أما إريتريا: فقد انبعث أشقاها وأفورقي، الصليبي، وسارع إلى الاستجابة المبكرة للدعوة الظالمة بمناصبة السودان العداء، فبادرت حكومته إلى قطح العلاقات مع السودان متهمة إياه بمساعدة تنظيم الجهاد الإسلامي الإريتري.

واقبل حاكم إريتريا على خطوة دبلو(ماشية) هي الأغرب من نوعها في تاريخ العلاقات بين الدول ، إذ سلم السفارة السودانية في اسمرا إلى

السطمون



والعسسالم

و البيان و ٧١

المعارضة، لتجعلها مركزًا للتخطيط والتآمر على الحكومة السودانية!.

واما اوغندا فرئيسها (يوري موسيفيني ا صليبي حاقد، حكم اوغندا حكمًا صليبيًّا بعد ان كانت إحدى الدول الإسلامية في عهد (عيدي أمينا)، و(يوسيفيني) هذا صديق شخصي وزميل دراسة للاسقف (جارانج)! .

أما موقف جارة السودان الشقيقة الكبرى مصر، فهو موقف عجيب غريب من بلد عربي مسلم ضد جار شقيق له، مهما كان الخلاف بينهما.

ريب من من وي المستراتيجي لمصر، ولا يؤمن جانب (جارانج) وعصابته فيما لو آلت الامور إليهم لا قدر الله، وحينها لا ينفع الندم.

رابعًا : إسرانيل :

السيطرة على النيل حلم قديم ، بل عقيدة عتيدة عند اليهود ، فعبارة التوراة المحرفة لا تزال تعلو الكنيست الإسرائيلي: «لنسلك أعطي هذه الارض، من النهر الكبير نهر النيل إلى نهر الفرات »، ونهر النيل (الكبير) لا يمكن السيطرة عليه من رأسه، بل لا بد من جذوره، وإسرائيل اليوم تمد يديها حثيثًا إلى جذوره وأصوله.

إن خبراء الحروب وخبراء الاقتصاد في العالم يتحدثون منذ سنوات عن ان الحروب القادمة في الشرق الأوسط ستكون حروب مياه، وها قد بدت معالم أول حرب للمياه ، وباموال السحت اليهودي أو أموال صندوق النقد الدولي يشرع لليهود في بناء السدود هناك ، عند الجذور، بالاتفاق مع الأحباش الإثيوبيين ، والنصارى الإريتريين ، حيث يجري العمل للسيطرة على منطقة البحيرات التي تغذي نهر النيل بموارده المائية من بحيرتي (فيكتوريا) التي ينبع منها النيل الأبيض، و (تانا) التي ينبع منها النيل الأزرق، وهما يلتقيان في الخرطوم.

الحكومة الإربترية الآن صناعة إسرائيلية، وإسرائيل هي المصدر الاساس لتسليح هذه الدويلة الصغيرة المستكبرة، الضعيفة المستقوية، وقد أقامت إسرائيل قاعدة عسكرية كبيرة في الأراضي الإربترية عام ٩٩٤م، تحتوي السلمون



على أجهزة متطورة ونقاط مراقبة وتجسس يمكن أن تقع تحت طائلتها أراضي السودان وأعالي البحر الأحمر بشواطئه وموانيه، وبسلاح إسرائيل احتل نصارى إريتريا جزيرة (حنيش)، ليتحقق حلم آخر لليهود، وهو تحويل البحر الأحبر إلى بحيرة إسرائيلية، بذءًا من ميناء (إيلة) المسمى (إيلات)، وانتهاءً بمضيق باب المندب الذي تنهدده (حنيش)! .

قاصاً: الجيش الجنوبي :

«جاراغ» أو «قرنق» أو «غارانغ» على اختلاف بين الصحف الناطقة بالضاد – رجل واضح ، ليس في أهدافه غموض أوالتواء، شكل حركة أسماها: (الجيش الشعبي لتحرير السودان)، نعمى. السودان، كل

«جاراع» أو «قرنق» أو «غارانغ» ـ على اختلاف بين الصحف الناطقة بالضاد ـ رجل واضح ، ليس في أهدافه غموض أوالتواء، شكل حركة أسماها: (الجيش الشعبي لتحرير السودان)، نعم. . السودان، كل السودان، فهو يعتبر العرب والمسلمين أقلية وافدة ، ويقول: «العرب في الشمال كالبيض في جنوب إفريقيا، وإنهم سيخرجون من السودان كما خرج العرب من الاندلس التي مُكثوا فيها قرونًا طويلة»! .

وبما أن العرب والمسلمين أقلية تحكم السودان _كما يزعم_فهو لهذا يريد أن «يحرر» كل السودان، ووسيلته في ذلك (حركة تحرير السودان)، لا جنوب السودان فقط!

إن هذا الحلم الاسطوري لا يزال يساور صنيعة مجلس الكنائس العالمي، ففي حديث أجرته جريدة الشرق الاوسط في ١ / ٩ / ١٧ ـ ١٩ هـ ، قال بالحوف الواحد: وهدفنا ليس احتلال أجزاء في الجنوب أو في الشرق، بل تحرير البلد ككل ١١٤، فمن أي شيء يريد تحرير البلد ككل ١ هل من أشخاص الحكومة الحالية ٩، لا . . فهو يحارب قبل مجيئها، ولكنه يقصد بالطبع توجهها، وهو الإسلام ، فهو ما صعد حربه وما سعرها إلا بعد أن بدأت تجربة تطبيق الشريعة الإسلامية في عهد الرئيس الاسبق وجعفر بمري و ما قبل عن أهدافها وقتذاك .

والمصيبة: أن الوجه القبيع لـ «جاراغ» وجد من يطليه بالأصباغ ويجمله بـ (المكياج) ، ليتحول من انفصالي خائن إلى مصلح وحدوي

السسلمون



ناصح، فبعد أن وضع أهل الشمال يمينهم في يمينه أغروه بالمزيد من الطغيان والعصيان، وأمدوه بشرعية ما كان يحلم بها، ووضعوه في المقدمة: مقاتلاً عمت راية الصليب يقود رعاعًا يزعمون التوحيد! ، وما دام الصادق (المهدي) قد وضع يده في يد «جاراغ» (الضال) فمن حقه أن يهاجم من يرفعون راية الجهاد ضد جيشه الصليبي، لقد قال: «تتحدث الجبهة عن الحرب باعتبارها جهادًا ، لكن جهاد ضد من؟، ضد السودانين؟، نحن في التجمع الوطني نمثل السودان كله ١٤ ، نعم ، «جاراغ» وطني من التجمع الوطني، والدليل على وظنيته أن رسالته للدكتوراة أعدها عن مشروع الوطني، والدليل على وظنيته أن رسالته للدكتوراة أعدها عن مشروع أن جونقلي) في جنوب السودان ، تلك القناة التي كانت من المفترض أن تجمع مياه المستنقعات لتصب في النيل الابيض ، وتوفر ما يزيد على ستة عشر مليار متر مكعب من المياه التي تضيع في بحر الغزال.

ماذا فعل «جون» بعد أن أنهى رسالته وبدأ ثورته، لقد أوقف العمل في هذا المشروع، ثم عمد إلى نسف منشآت تلك القناة وطرد مهندسيها المصريين والسودانين!.

إن قوات « جارانج » الآن تتجه الآن بعد الاستيلاء على (الكرمك) و(قيسان) إلى التحكم في ولاية النيل الازرق، وبالتالي: في ٨٥٪ من المياه المتدفقة إلى الشمال في مصر والسودان!

فهل بدأت المارضة تجني ثمار تورتها المعقراطية (المسلحة)؟!. ساديًا . هندة: الما. ضة .

سادساً: حقيقة المعارضة: تضم فصائل التجمع الوطني للمعارضة التجمعات التالية:

١ - الحزب الاتحادي الديمقراطي، بزعامة «الميرغني».

٢ - مؤتمر البجا - القيادة الشرعية . ٣ - الحزب الشيوعي السوداني .
 ٤ - حزب الأمة ، برعامة «الصادق المهدى» .

٥ ـ الحركة الشعبية لتحرير السودان، بزعامة « جون جارانج ».

وقد حسمت فصائل المعارضة الأربعة الأولى أمرها بتبني الخيار المسلح

السطمون





(الخروج) لمنازلة السلطة القائمة تحت قيادة الفصيل الخامس صاحب الراية الصليبية!، فهل يمكن أن يدعي رئيس حزب الامة بعد ذلك أنه (صادق) أو (مهدي)؟!.

وأكثر من هذا : لقد سئل المهدي سؤالاً صويحاً . هل تقبل بان يحكم «جارانج » السودان، وأن تعيش في ظل حكومة سودانية يحكمها هذا الرجل؟، فأجاب بلا تلعثم كعادته في الفصاحة : «نعم أقبل.. إذا كان ذلك هو اختيار الشعب في ظل حكم ديمقراطي» [الجتمع العدد ١٣٨٨]، أقول : أيها الصادق في ديمقراطيتك . . نحن نكفر بهذه الديمقراطية التي تجعل للكافرين على المؤمنين سبيلاً .

وأهيرا: هناك حقيقة لا بد من تسجيلها، وكلمة لا مناص من قولها، وهي أن التوجه الحالي في السودان لم يصنعه الترابي ولا البشير، بل هو توجه أصبل وعميق في ضمير الشعب السوداني الذي التف حول كل من دعا إلى الإسلام . . لقد التف السودانيون منذ قرن من الزمان حول الحركة المهدية - رغم ما شابها من انحراف - ، وما كان التفافهم حولها إلا لأنها رفعت الراية الإسلامية وقاتلت تحت لوائها الإنجليز النصارى . . والتف السودانيون حول اجعفر نميري » بقوة عندما ادعى الحكم بالشريعة الإسلامية ، وحتى المهدي - زعيم الانصار - لم يلتف السودانيون قبل ذلك حوله إلا لتدثره بالثوب الإسلامي وادعائه نصرة يلتين فشعب السودان مسلم متدين قبل الترابي وبعده، وقبل البشير وبعده، والذين يحاربون التوجه الإسلامي في السودان ، لا يحاربون الترابي ولا البشير، والمقون أمام إرادة أمة اختارت الإسلام منهجاً ومبيلاً.

أما الترابي، فلسنا مع طروحاته العقلية أو شطحاته الفلسفية التي نجزم بأن عوام المسلمين والمؤمنين من أهل السودان لا يفهمونها، ولو فهموها ما تبنوها، أما خواصهم وعلماؤهم فالامل معقود على ريادتهم لصحوة علمية وتربوية تقود هذا الشعب جياش العاطفة إلى الإسلام ... الإسلام وحده، لا إلى الثورات ولا إلى الجبهات.

السطمون



والعـــالم

لماذا يممش

المسلمون في المند؟!

الهند دولة علمانية ديمقراطية وهي فيدرالية في طبيعتها، وهي متعددة الأديان، متعددة اللغات، متعددة الثقافات.

مر المسلمون في الهند بعد الاستقلال والتقسيم بمراحل مختلفة.

ففي العقدين الأولين أي الخمسينيات والستينيات _ كانوا يعانون من: ١ - أزمة الزعامة نتيجة للهجرة إلى باكستان.

٢ ـ الحالة النفسية المتصفة بالخوف الشديد نتيجة للمذابح التي تعرض
 لها المسلمون.

أما السبعينيات فيمكن أن نسميها حقبة إدراك الضعف.

كما يمكن أن نسمي الثمانينيات حقبة تأكيد الذات.

وتمثل التسعينيات فترة توسع في تأكيد الذات من خلال حركة الوحدة بين الامة الإسلامية.

وكان الأثر الكبير للعقدين الأولين متمثلاً في روح البطء والتكاسل السارية في جسد الامة الإسلامية، وكان المبرر الذي يتم اللجوء إليه هو (القُدر)!، ومن ثم: الابتعاد عن المشاركة في التنمية الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتعليمية.

لقد كان المسلمون في حالة قلق وضيق بشأن هويتهم، وهو الأمر الذي أجرهم على أن تكون لديهم مدارس دينية عديدة دون أن يكون لديهم تعليم عصري.

خلال الفترة نفسها كان عامل الخوف الذي عاني منه المسلمون في ترايد، مما جعل منهم (بنكًا للاصوات) تحت تصرف زعماء حزب المؤتمر





د. محمد منظور عالم

الهندي، فقد قدم هؤلاء وعودًا لم تنفذ قط، وسمي ذلك فيما بعد: النفاق، وذلك من قبل الحزب الهندوسي المتطرف، لذلك: فإن المسلمين وقعوا في فخ الوعود الزائفة.

في الفترة نفسها استُخدمت منظمة هندوسية متطرفة، هي (R.S.S)، لنشر دعاية مسمومة ضد المسلمين واصفة إياهم بالخونة، بدعوى أن ولاءهم ليس للهند ولكن لباكستان، ونتيجة لذلك: فإن المسلمين تم إبعادهم من المجالات العسكرية وعن المناصب الاستراتيجية، ولم يكن حصولهم على الوظائف يتناسب مع عددهم إلى مجموع السكان في الهند.

وقد ادى تأكيد المسلمين لوجودهم في السبعينيات في حقل التعليم والاقتصاد إلى إثارة حالة استنقار بين المتطرفين والسياسيين الهندوس، فبدؤوا بالتحريض على إثارة الاضطرابات الطائفية في مناطق مختارة تزدهر فيها أحوال المسلمين، وقد تم استخدام سياسة الترهيب والترغيب من قبل المنظمات الهندوسية المتطرفة والسياسيين الهندوس، لكن مثيري الطائفية من الهندوس لم يوفقوا والحمد لله في جعل المسلمين يتخلون عن تأكيدهم بوجودهم، وقد أدى ذلك إلى تصعيد الحركة الطائفية الهندوسية إلى ذروتها، الامر الذي أدى إلى هدم بعض المساجد، ومن أشهرها المسجد البابري.

لقد كان هدم ذلك المسجد أكثر النقاط السوداء قتامة في وجه الهند العلماني الديمقراطي !!، لكن الطائفية كانت من تفريخ وتنفيذ الحكومات المركزية وحكومات الولايات، وكان ذلك يمثل تأكيداً بأن ديمقراطيتهم زائفة، وقد بادر المثقفون المسلمون والعلماء والباحثون

السلمون



والعيسالم

• البيان • ٧٧

والنشيطون في المجال الاجتماعي إلى وضع خطط مختلفة وبرامج متنوعة لتحقيق الارتقاء الاجتماعي والتعليمي والسياسي والاقتصادي للمسلمين. وعن طريق التخطيط المحسوب بشكل جيد فإن المسلمين نجحوا الآن في القيام بدور محدود في السياسة والتعليم والاقتصاد وإن كان لا يتناسب مع عددهم. إن الحكومات الحالية حكومة فيدرالية بدعم من ١٣ - ١٤ حزب سياسي، وتريد الحكومة أن تجعل الهند بمثابة (الولايات المتحدة الهندية)، وذلك من خلال نقل السلطات إلى الحكومات الإقليمية هي ونصيبها في الإرادات، وذلك من خلال تنفيذ تقارير لجنة (ساركاريا)، هذه العملية سوف تؤمن القدر الافضل من السلطة لحكومات الولايات.

تغير تاريخي ودلالته :

يعتبر تولي «ديفي جودا» (أحد أبناء الطوائف المتخلفة المطحونة) الزعامة حدثًا تاريخيًا، فقد أصبح رئيسًا لوزراء الهند مؤخرًا، وهذا المنصب كان محجوزًا على الدوام للبراهمة، وحتى في مجموع الوزارات لم يحصل البراهمة إلا على ١٠٪ من المناصب، في حين كان نصيبهم في كافة الحكومات السابقة لا يقل عن ٦٠٪.

هذا التغير سوف يكون له ـ حسب رؤيتي ـ الأثر العميق في سير الأمور مستقبلاً، وذلك للآتي :

أولاً: وقبل كل شيء سوف يؤدي ذلك إلى زيادة نطاق الصراع بين الطوائف الدنيا والطوائف العليا الهندوسية؛ من أجل السيطرة على الحكم وأخذ نصيبها في كل أنواع الموارد.

ثانيا: أنه قد يتم تطوير علاقة وتفاهم أفضل بين الطوائف الدنيا والمسلمين، نتيجة للتنسيق السياسي والخروج من نطاق مؤامرة البراهمة. ثالثًا: أن الطوائف الدنيا التي كانت تعاني من اضطهاد البراهمة عبر

قرون ـ عن طريق الاستغلال الديني وإبعادهم عن التعليم ـ سوف تخرج على حظيرة الهندوسية، وسوف تعانى هذه الطائفة من مشكلات الهوية

السلمون



والعسسالم

أو من أزمات أخرى في السنوات العشرين القادمة، مما سوف يعزز في الحقيقة نطاق الدعوة؛ فهذه الطوائف المتدنية تمثل غالبية السكان في الحقيقة، فنسبتها تبلغ ٥٧٪ من إجمالي عدد السكان.

هذه الازمات التي ستجابههم والتي تتعلق بالهوية ـ سوف يكون لها تاثير عميق على التكوين السكاني الذي سوف يغير من كيميائية السياسة في الهند. وحينها فالعدالة الاجتماعية سوف تجد مكانها المناسب، كما إن تقاسم السلطة القائم على التمثيل النسبي سوف يكون بمثابة النظام السياسي.

إن النقاط التي ورد ذكرها سابقًا تجعل من الواضح تمامًا أن السياسة الهندية سوف يكون لها آليات فيدرالية تتصف بالاختلاف والصراع والنضال، وهي أمور يتعين أن يلعب كل عنصر من عناصر تكوينها دوره فيها، فاي طائفة تخفق في أخذ نصيبها الذي تستحقه بما يناسب طلبها سوف تخسر خسارة عظيمة

تكمن القوة لأخذ النصيب المستحق في السلطة في:

٢ _الاقتصاد.

۱ _التعليم.

٤ ـ الوعى السياسي.

٣ _الوعي الاجتماعي.

هذه العناصر الأربعة تعتمد إلى حد كبير على نوعية المناخ السياسي والاقتصادي السائد في البلاد وماهية المنافذ المتاحة داخل وخارج البلاد.

ويعاني المسلمون _ للاسف _ من الضعف والتخلف والتعرض للمخاطر، فالتحيز والتمييز يوجدان مناخًا غير موات للاستفادة من التعبئة العامة المنفذة في مجال التوظيف، والاستثمار، والاقتصاد، والاعمال، والتجارة، وذلك يجعلهم في وضع هامشي.

المسلمون في الواقع في حاجة إلى دفعة شد وجذب كبيرة، تتطلب الحكمة في تامن فرصة نشر التعليم، مع الإيمان من الاساس، ومن أولى المراحل بالتعليم الفني والتعليم في مجال الإدارة، وذلك لاغتنام المستقبل في ضوء ما يسمى بالنظام العالمي الجديد.

السلمون



إريتريا . . الوعد الكاذب بالمرية

مظاهر العلمنة والتنصير في توجهات الجبهة الحاكمة (١ من ٢)

اتخذ الصراع في القرن الإفريقي أشكالاً متعددة، وشعارات كثيرة، فهناك صراعات قبلية وقومية وإقليمية ودولية، ولكن الابرز والاهم كان الصراع العقدي، صراع بين الحق والباطل، صراع بين الإسلام والنصرانية على وجه الخصوص.

فإذا خصصنا الحديث عن الصراع في إريتريا منذ ظهور قضيتها في مناقشات الأم المتحدة بعد نهاية الحرب العالمية الثانية نجد أن القرار الذي اتخذ في شانها كان يراعي مصالح إثيوبيا النصرانية التي غدت جزيرة اتحدانية في بحر مسلم، وقد كان يحكم إثيوبيا الإمبراطور الهالك (هيلاسلاسي»، وبعد الانقلاب العسكري الشيوعي عام ١٩٧٤م بقيت إربيريا تحت الاحتلال الإثيوبي، حتى إذا ما يئس النظام العالمي الجديد من استمرار إريتريا تحت الحكم الإثيوبي النصراني عمد إلى تسليم السلطة في إثيوبيا فيها للجبهة الشعبية بقيادة (إسياس افورقي»، وتسليم السلطة في إثيوبيا إلى جبهة التجراي بقيادة (ميلس زيناوي»، وذلك بعد مؤامرات حيكت كل من (أتلاتنا) بقيادة الرئيس الأسبق للولايات المتحدة (حيمي كارتر» عام ، ١٩٩١م، وفي (لندن) بقيادة (هيرمان كوهين» مسؤول القرن الأفريقي في الخارجية الامريكية عام ١٩٩١م، وبهذا تمكنت الجبهة الشعبية ذات التوجهات الصليبية من تملك زمام الامر في إريتريا.

مظاهر ظلم المسلمين:

وقد ظن كثير من الإريتريين أن فجر الحرية قد انبلج في بلادهم بخروج

السلمون



جمال سعيد حسن

الجيش الإثيوبي منها بعد صراع مرير وانتظار طويل استمر ثلاثين عامًا ، ولكن هذا الفجر لم يكن إلا فجرًا كاذبًا للحرية ، فها هي الجبهة الشعبية للديمقراطية والعدالة!! - كما زعمت - منذ ان كونت حكومتها في إريتريا عام ١٩٩١ م، تعيث فيها الوانًا شتى من الاضطهاد ضد المسلمين هناك ، وتُظهر بين فترة وأخرى ممارسات تنم عن الحقد الدفين الذي تكنه للإسلام والمسلمين.

وسوف أتناول في هذه المقالة مجمل الاحوال السائدة في إريتريا منذ تولت تلك الجبهة الصليبية مقاليد الحكم، مع التركيز على الآثار المترتبة لهذا الحكم على المسلمين وانتشار الدعوة الإسلامية فيها، وذلك من خلال النقاط التالية:

أولاً : الاعتقالات والاغتيالات :

تملك الجبهة الشعبية جهازاً خاصًا مرتبطاً بالرئيس. مباشرة، مهمته الحفاظ على أمن (حزب الجبهة الشعبية) الحاكم، ويرمز إلى هذا الجهاز بـ (07) ولهذا الجهاز صلاحيات تفوق صلاحيات وزير الداخلية، ويحق له القيام بإجراءات تصل إلى حد التصفية الجسدية دون مساءلة من احد، وغالب أفراده غير معروفين، وكذا جميع اعماله سرية إلى أبعد الحدود، وقد قام في فترة ما بعد التحرير باعتقالات منظمة طالت المؤسسة العسكرية في تنظيم الجبهة الشعبية، وخاصة بعد عملية الاحتجاج التي قادها الجيش قبيل عملية الاستفتاء، كما قام هذا الجهاز بالتصفية الجسدية لبعض العناصر غير المرغوب فيها داخل التنظيم، على الرغم من أنها قيادات مشهورة.

السسلمون



كما قام هذا الجهاز بانتهاك صارخ لادنى حقوق الإنسان، باعتقال عدد من الدعاة ومعلمي العلوم الإسلامية والعربية وبعض النشيطين في العمل الدعوي من الشباب، فبعد أشهر قليلة من دخول الجبهة الشعبية (أسمرا) تم اعتقال بعض معلمي المعاهد العلمية الذين كان لهم نشاط بارز في توعية الشباب وإقامة الدروس العامة في المساجد في مدينة (كرن) و(أسمرا)، ثم استمرت عمليات الاعتقال على فترات متفاوتة شملت مرة أخرى معلمي المعاهد والمدارس الإسلامية والنشيطين من شباب الصحوة في كل من العاصمة (أسمرا) ومدينة (كرن) و(حقات)، وغيرها من المدن كل من العاصمة (أسمرا) ومدينة (كرن) و(حقات)، وغيرها من المدن الإربترية، وقد كانت بعض هذه الاعتقالات تجري في وقت متأخر من منتالية، وقد وقعت آخر هذه الحملات المسعورة في العام المنصرم ١٩٩٦ في مدينة (قندع)، حيث طالت بعض خريجي الجامعات الإسلامية الذين في مدينة (قندع)، حيث طالت بعض خريجي الجامعات الإسلامية الذين حكومة الجبهة الشعبية تنفي نفيًا قاطعًا أن تكون هي التي تعتقل هؤلاء حكومة الجبهة الشعبية تنفي نفيًا قاطعًا أن تكون هي التي تعتقل هؤلاء المواطنين، وتنكر على ذوي المعتقلين أن يكون أحد منهم في سجونها.

ولو أردنا أن نخرج بتحليل قريب لهذه المارسة العجيبة نجد أن الجبهة الشعبية تسعى لاستفصال أي فكر يخالف الافكار المشبوهة التي تسعى لصب الشعب الإريتري في قوالبها.

إن الذين شملتهم الحكومة الشعبية بالاعتقال الجائر لم يكن لهم اي نشاط سياسي مريب يهدد من وحدة الشعب الإريتري أو يعرض المصالح الوطنية للخطر، ولكن الجبهة الشعبية تنظر إلى الإسلام نظرة ريب وعداء، انطلاقًا من أهدافها الصليبية المعروفة ، فهي لا تريد إلا مصدرًا واحداً لتربية النشء وتوعية الجماهير، ومعلمي العلوم الإسلامية يمثلون في نظرها حملة أفكار منافسة يمكن أن تنتج جيلاً متطوفًا - بزعمهم - يهدد الامن العالم للدولة والشعب، بل يبدو من الممارسات التي تصدر عن نظام الجبهة

السلمون



الشعبية الحاكمة أنها لا تريد أن تسمع للإسلام صوتًا، ولا أن ترى للمسلمين في إريتريا شخصية وعزًّا والتزامًا بالدين .. وإلا فماذا تقول في إقدامها بسجن عناصر ممن بمارسون الدعوة بالحكمة والحسني في منطقة (سرايي) في عام ١٩٩٣م.

ثانيًا: محاربة العلوم الإسلامية واللغة العربية بشكل خاص:

كان من الطبيعي أن تتحول برامج المدارس الحكومية التي كانت تشرف عليها الحكومة الإثيوبية إلى البرنامج الجديد للحكومة الإريترية بعد نهاية الاحتلال الإثيوبي، ولكن الشيء غير الطبيعي والمؤسف حقًّا: أن تتحرك أعين الساسة في الحكومة الشعبية المشبوهة إلى المدارس الإسلامية والمعاهد الدينية التي بذل الاهالي في سبيل إقامتها الغالي والنفيس سعيًا لاستمرار نبع العلوم الإسلامية والعربية في إريتريا عبر هذه المؤسسات.

وقد بعثت وزارة التعليم إلى هذه المدارس والمعاهد بتعليمات تطالبها بأن تسير وفق خطة التعليم الخاصة ببرامج الجبهة الشعبية ، وهو برنامج علماني بحت لا يسمح بتدريس العلوم الدينية إلا ساعة واحدة في الاسبوع تكون على شكل موعظة عامة للطلاب، فهو برنامج لا يخدم إلا الأهداف الصليبية الساعية إلى تفريغ العقول المسلمة من دينها، وتكوين جيل مذبذب، لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء، وعندما حاول المدرسون والمتقفون الوقوف أمام هذا التسلط؛ زج بهم في السجون، ولا يعرف مكانهم حتى هذا اليوم، وسارت خطط (الشعبية) في خطى حثيثة نحو إجبار القائمين على المعاهد والمدارس الإسلامية بالسير كما تريد.

ثالثًا: استفزاز المسلمين بسياسة تجفيف المنابع:

و تمكنت الجبهة على ضوء ما ذكرنا من الوصول إلى النتائج التالية:

١ _ إغلاق بعض المعاهد الدينية تمامًا، وعدم إصدار تراخيص لإنشاء مثل هذه المعاهد مستقبلاً.

السطمون



والعسالم

٢ - وما استمر في عمله فقد فُرّغ من رسالته التي أنشئ من أجلها، وهي نشر العلوم الإسلامية الشرعية والعربية في إريتريا.

٣ - حصر الجهود الأهلية التعليمية للمسلمين في الكتاتيب (الخلاوي القرآنية)، في المساجد أو غيرها، مع المراقبة التامة لها حتى لا تعلُّم غير القرآن شيئًا من العلوم الدينية، بل وحتى الأناشيد الإسلامية(١).

وتدعى حكومة الشعبية أن إقدامها على إجبار المدارس الإسلامية انتهاج خطة التعليم الحكومية يأتى حماية لمستقبل الطلاب الذين لن يجدوا فرصة للتعليم العالى أو العمل في الوظائف الحكومية إن هم استمروا في المدارس الإسلامية ، وهذا تفكير يرمي إلى إقصاء الاعتبارات العقدية للمسلمين ، فالعلم الشرعي في نظر الفرد المسلم منه ما هو فرض عين يجب على كل مسلم أن يتعلمه، ومنه ما هو فرض كفائي، ومنه ما هو دون ذلك، فتحصيل العلم الشرعي في حد ذاته يكون عبادة، فهل تريد الشعبية إغلاق باب من أبواب العبادة التي يؤمن بها المسلمون في إريتريا بدعاوي ما أنزل الله بها من سلطان؟، إننا نفهم أن المقصود من ذلك هو تجفيف المنابع، وذلك ما يلجأ إليه أعداء الإسلام في السنين الاخيرة.

الأهداف البعيدة من سياستها تلك:

وعلى كل فإن الهدف الحقيقي لمساعي الشعبية في حربها المعلنة ضد المعاهد الدينية والمدارس الإسلامية ينحصر فيما يلي:

١ - تربية الأجيال القادمة وفق برنامج الجبهة الشعبية الهادف إلى تكوين شعب يؤمن بنهجها الفكري والسياسي والثقافي الصليبي المغلف بطبقة من العلمانية الهشة.

١) نشرت نشرة (النفير) التي تصدرها حركة الجهاد الإسلامي الإربتري، ع / ١٤ / ١٠ /١٥ ١ هـ ١٩٩٠ / ١٩٩٥م، وثيقة استولت عليها الحركة في أحد معاركها ضد الشعبية، فيها أوامر صادرة من إدارة التعليم في إريتريا بمراقبة المساجد والخلاوي، ومنع إصدار التراخيص للمعاهد الدينية في منطقة شمال بركة اغوردار. السلمون



٢ ـ تحفيف منابع التدين، والتي تسميها الجبهة الشعبية بمنابع التطرف الديني!!.

إذلال المسلمين واستضعافهم والسيطرة على مقدراتهم.

\$ _ تحجيم اللغة العربية والحد من انتشارها وتوسعها حتى تتلاشى من الوجود تمامًا في إريتريا، وقد دابت الجبهة الشعبية منذ نشاتها في تحجيم اللغة العربية وإقصائها من الحياة الثقافية والعلمية والسياسية على الرغم من المطالبات الكثيرة جدًّا من الشعب بإعطاء اللغة العربية مكانتها الطبيعية في إريتريا، وليس آدل على ذلك من استفسارات الجماهير الكثيرة عن وضع اللغة العربية في إريتريا التي توجه إلى قيادة الشعبية _ بدءً بالرئيس إلى آخر قيادي لديها _ في جميع اجتماعاتها المهمة وغير المهمة، وعلى الرغم من ذلك فإن حكومة الشعبية ما زالت تأبى أن تعطي المعائية لهذه المطالب، ضاربة بعرض الحائط دعوى الديمقراطية والعدالة اللين تدعيهما، وقد أصمت بهذه الدعوى القاصي والداني من الشعب الريتري.

والحقيقة: أن الحكومة لم تتجرأ باتخاذ قرار يعلن إلغاء اللغة العربية رسميًّا من دوائرها الحكومية او التعليمية أو الحياة العامة، مع أنه لا يستبعد أن يحدث هذا، بل هناك إرهاصات تذل على ذلك من خلال أحاديث الرئيس الإربتري، إذ الامر الواقع هناك تحجيم لدورها وتضييق على منابعها، مع أنه ما زالت تصدر صحيفة أسبوعية باللغة العربية، وهناك بعض المدارس الابتدائية التي تدرس باللغة العربية.

ويبدو من برنامج الجبهة الشعبية أنها تسير الآن إلى جعل اللغة الإنجليزية لغة العلم والثقافة، بينما تكون اللغة التجرينية التي تعد اللغة الرئيسة للنصارى في إريتريا اللغة العامة للشعب، بينما تبقى اللغة العربية لتزين اللوحات الحائطية أمام بعض مقرات الحكومة، والاماكن التجارية، وبعض الاوراق الرسمية.

السطمون



والصراع مع اللغة العربية في إريتريا لا يرتكز على منطلقات قومية، سواء أكان الموقف الرافض للغة العربية المتمثل في حكومة «إسياس أفورقي» أو الموقف المطالب بنشرها وترسيمها في إريتريا، إنما المنطلق الاساس لهذا الصراع منطلق عقدي، فه إسياس» يعرف كما تعرف الجماهير المسلمة في إريتريا أن اللغة العربية وسيلة رئيسة في فهم الدين الإسلامي، وعلى رأسه فهم القرآن الكريم والسنة المطهرة، وبها يرتبط المسلمون في إريتريا بتاريخهم الجيد وبحاضرهم الاليم مع العالم الإسلامي، وهذا هو محط النظر من الطرفين، ثما يجعل الصراع عقديًّا أكثر منه قوميًّا أو ثقافيًّا بحتًا.

التقسيم الإداري للدولة ودوافعه:

لعل المرء يقول إن لكل دولة الحق في إجراء تقسيم إداري على أرضها بما تراه مناسبًا ويخدم المصلحة العامة للوطن والمواطنين، بحيث يخدم خطط التنمية للبلاد بأسرها، وهذا هو السبب المعلن الذي اعتمدت عليه حكومة الشعبية في إعادة تقسيم البلاد إلى ستة أقاليم إدارية في مايو 1990م، حسبما جاء في الجريدة الرسمية للبلاد (إريتريا الحديثة)، ع/٥٠/٥/٥/٥/٥

والعاقل يدرك أن الهدف من هذا التقسيم لم يكن _ كما أعلن عنه _ تنمويًّا أو غير ذلك من الاعتبارات الوطنية، بل كان تقسيمًا ماكرًا يخدم النظام القائم في البلاد ويكرس من سيطرته المحكمة على المسلمين سياسيًّا واقتصاديًّا وثقافيًّا، حيث يظهر من التقسيم أن جميع أقاليم البلاد _ ما عدا إقليم (عصب) _ أدخل فيه جزء من إقليم (حماسين) _ مسقط راس (إسياس، ومركز السكان النصارى في إريتريا _ مما يعني أن زمرة (إسياس، ستسيطر على المجالس الاهلية للاقاليم، الإدارية التي قرر إعلان التقسيم الإداري تكوينها في جميع الاقاليم، وستفرض عليها لغتها وثقافتها واتجاهها السياسي، كما أن هذه الزمرة ستجد الفرصة سانحة في السلمون

رفع مستواها الاقتصادي، من خلال استشمارها للأراضي الزراعية التي كانت تابعة في الأصل للمناطق الإسلامية.

المهاجرون الإريتريون:

يقدر عدد المهاجرين الموجودين في السودان وحدها ما يقارب نصف مليون نسمة ، وأغلبهم من المسلمين ، ويرفض هؤلاء العودة إلى ديارهم ووطنهم في ظل الظروف الراهنة، وذلك اعتقاداً منهم أن سياسة دولة «إسياس أفورقي» إرهابية لا يمكن أن يامن الإنسان فيها على دينه وعرضه وكرامته.

وعلى الرغم من أن الوضع المادي لهؤلاء المهاجرين صعب للغاية إلا إنهم يفضلون العيش بحرية في ظل الوضع الاقتصادي المتردي بعيداً عن الأهل، بل الموت جوعًا، بدلاً من الموت فزعًا وقهرًا في ظل الحرية المصطنعة والإرهاب الفكري الطائفي والسياسي الذي تمارسه الجبهة الشعبية الخاكمة في إريتريا.

وتدعي الحكومة في إريتريا بأنها ساعية إلى إعادة اللاجئين إلى وطنهم تدريجيًّا، وأنها حريصة على ذلك كل الحرص، إلا إن الواقع ينفي ذلك، فهي لم تبذل من الناحية الإدارية والمالية أي جهد يستحق الذكر، ويبدو أن لها حسابات مادية، وأكثر منه سياسية لهذه القضية، فهي تعلم أن الصحوة الإسلامية والمعارضة السياسية والعسكرية تنشط بشكل واضح في وسط هؤلاء المهاجرين واللاجئين، وإعادتهم إلى الوطن في ظل الظروف الراهنة تسبب متاعب لها لا يحمد عقباها، والحكومة في عنها، ففضلت الانتظار والتريث، وبل والمماطلة.

نسأل الله (العلي العظيم) أن يعجل بفجر الحرية الصادق لإريتريا والإريتريين.

السيلمون



من بَعد أخْسِار السمَساءُ واسُرِقُ أحْسلامسي إلسي رَسْل السنَّفاية والفَسناءُ أمْ تَ طي خَيْلُ الفَ ضاءُ السيرياء؟ وبعدَها تَقَعُ السَّماءُ؟ سرًا يُــمارَسُ فــى الخَـفاءُ وَهَـوَيْتُ من بُرْج لهامان عسلسي صَـوْت السنّسداء أَبُــتاهُ ما اسْمُ القبيلة الأُولي ومَنْ سَكَنَ الفَضاءُ والدَّمْ عُ حَسرَّق في السرِّداءْ وقَد تُلجُّ منى الحياء ؟١ وسلاحُه فيها الرَّخاءُ الوَطن الذَّبيت بلا افْتراءْ فَلُوبً مُسْتَصِب يُعالِجُ ما سِجَنْ سِيَّ اكْستواءْ فالتقبُّلَةُ الأولى مَحَطَّةُ مَهْ بسط لسلاً نسبياءْ

قَد ْ كُنتُ أَشْرِبُ حَسْرتى هــيَ عــادَتــي فــي كُـــلِّ يُــوم هَـلْ يَـكُنُسُ السُّرِفَاءُ بِعِدَ وَهَـل الـقَـضـيَّـةُ أَنْ نـكـونَ وَهَـل الـدّيـانَـةُ أَصْـبَـحـتْ فَنَطِوْتُ صَوْبَ صَغيرتِي تعي ماذا لعلى أنْ أُجيب سَــرْجُ الجَــبان سَــلامَــةُ لككن سُاوجن وتصبَّة أمَّا السفَسضاء مُسباركٌ والله يَسفُسعلُ مِا يَسشاء

__لُكِال : جعفر محمود عكاشة

والمنسجد الأقصى عَروس عسالها مهر الإباء والله أوْرنَــهُ الــنـبــيُّ مُحمّدًا حامي اللّهواءْ مُذْعَهُد فاروق الصَّحابَة كانَ يَكُمُ اللَّهُ المفداءُ والسيدوم يسرز حُ تحست نسيسر السهده طسوبسي لسلسساء والعُهْدَةُ العُمريَّةُ المُثلى تُصطالِب ببالجَداءْ كُسلُّ السذيسن تسهسودُوا وبسلبهم حُسفر البسلاء جَعَلُوا مِنَ النَّهِفَقِ المُريبِ شَرارَةُ للإنْسَهاءُ ولسَوْفَ يَعْلَمُ جَمْعُهم أَسَاصَناديدُ اللَّفاءُ لله دَرُّ حـجارة قَـلَعـتْ مع الـقَـيْد الـغُـثاءْ تُسلْقي بسأيْد بسرّة تسهّب المسسسيّسة دُونَ داءْ والله أكْ برب عن دما أن ينخلص العرب الولاء ب____ د مُ وحَّدة وأذَّنْ أَنَّ نَ صَادَ الله جَـاءْ ماذا دُهاك بُنَيِّ تسي؟! هَتَ فَتْ تَرانيم الحداءْ إِنَّ اللَّهَ ضَيَّةَ أَنْ نكونَ وبَعدها تَقعُ السَّماءُ

السقوط في الانهزامية

بقلم:

.. محمد يحيي

أدى بروز الصوت العلماني في الساحة الفكرية في البلاد العربية خلال السنوات الماضية إلى إحداث ضغوط قوية على بعض الناطقين باسم الإسلام من أرباب المناصب الرسمية، ولدت بدورها تناقضات صارخة فيما يصرح به هؤلاء الذين يفترض أنهم مهتمون بالإسلام بحكم مناصبهم على الأقل إن لم يكن بحكم دينهم، ومن النماذج التي التقطتها عفويًّا من بين عشرات الأمثلة: ما صرح به وزير للأوقاف في بلد عربي كبير لإحدى المجلات الأسبوعية عندما سئل عن رأيه في حالة حدوث تناقض بين القانون الوضعي وما ينص عليه الإسلام، وكانت إجابة الوزير بما يلي: «إذا

تعارض القانون الوضعي مع ما نص عليه الإسلام: نبحث عندئذ عما فيه المصلحة بالنسبة للمسلمين .. فمصلحة المجتمع لها القول الفصل في هذه القضية ».

والمشكلة في هذه الإجابة التي أوردت نصها أنها ملتفة وتثير من المشاكل الكثير، كما لو أن صاحبها لا يريد أن يجيب إجابة مباشرة؛ خوفًا من نفوذ العلمانيين أو ربما تأثرًا بفكرهم وميلاً إليه.

الإجابة المباشرة فيما نفترض - تقول: إنه إذا حدث تعارض بين القانون الوضعي وما نص عليه الإسلام، فإننا في هذه الحالة نمضي ونحكم ما نص عليه الإسلام، لاننا مؤمنون به، أو

دهضا فامراج دهضا

نمضي ونحكم القانون الوضعي إذا كنا علمانيين، لكن الإجابة التي أوردها الوزير — وهو فيما يقال أستاذ متخصص في الدراسات الإسلامية — تقول: إنه في حالة حدوث هذا التعارض نبحث عما فيه المصلحة بالنسبة للمسلمين، أي نبحث في القانون الوضعي وفي الإسلام عن أيهما يحقق مصلحة المسلمين!

كان يمكن للاستاذ الجامعي المتخصص أن يقول: إن الإسلام لا ببد أنه يحقق مصلحة المسلمين، وهذا بدهي؛ لانه من غير المتصور أن يأتي دين ليهدم مصلحة من يؤمنون به، وكان يمكن للاستاذ الجامعي أن يقول: إن القانون الوضعي الذي يتعارض مع مصلحة المسلمين، وإن الشريعة الإسلامية بها من السعة والرحابة ما يحقن كل المصالح المشروعة، لكن يحقق كل المصالح المشروعة، لكن الأستاذ الوزير يترك المسألة معلقة بين مصلحة المسلمين (وهو يحولها القانون الوضعي والإسلام، ويجعل من مصلحة المسلمين (وهو يحولها فيما بعد إلى ما يسميه بمصلحة فيما يسميه بمصلحة فيما يسميه بمصلحة

المجتمع وهو تعبير اكثر عمومية وإيهامًا) القول الفيصل في هذا الامر، وكان الإسلام يستوي مع القانون الوضعي من ناحية أن كلاهما يمكن أن يحقق مصلحة.

وأيضًا من ناحية عدم التيقن من طبيعة المصلحة التي يحققها أي منهما ، وربما نقول من باب درء الشك: إن الأستاذ الوزير يستصور إمكانية أن يصدر قانون وضعيٌّ ما، يحقق مصلحة المسلمين في مجال غير موجود في الشريعة الإسلامية، لكر. هذه الشريعة تحتوي على مبدأ الاجتهاد الذي يُسمكِّن من بسط أحكامها ومبادئها الكلية العامة على شتى مجالات الحياة الجزئية والفرعية والمتغيرة، بحيث يمكن في هذه الحالة القول بأن حكم الشريعة قد أُعمل في هذه الحالات الجزئية ليحقق مصلحة المسلمين أو المجتمع، لكن السؤال الموجه إلى الأستاذ لم يكن يدور حول قضية المصلحة (وهي قضية للشريعة الإسلامية فيها ضوابط وأصول) وانما دار حول قبضية التبصرف في حالة

G

ر فرضا فانرة الضوء

وقوع التناقض بين القانون الوضعي وما نص عليه الإسلام، إن السوال الموجه مُحْكم إلى درجة كبيرة، لأنه يتحدث عن التصرف في حالة حدوث التعارض بين قانون وضعي (أي علماني) وبين صريح الإسلام حيث ذكرت عبارة «ما نص عليه الإسلام»، وإزاء هذا الوضوح والتحديد في السؤال كان يجب على الجيب أن يكون واضحًا محددًا، وإلا وقع في اللف والدوران، وهذا الالتفاف الذي لاحظناه في الإجابة المذكورة هو ما نعنيه عندما نتحدث عن ضغوط ونفوذ وتأثير العلمانية الذي يشوه فكربعض المتصدرين للحديث باسم الإسلام، ويجعلهم يتراجعون حتى عن إظهار بدهيات معروفة ؛ خوفًا من إغضاب هذا النفوذ، أو كما قلنا: ميلاً قلبيًّا إليه.

فكيف يمكن أن يشك مسلم فكيف يمكن أن يشك مسلم في استاذ جامعي دارس - في أن الإسلام يمكن أن يحقق مصلحة المسلمبن، بل كيف يتوقف هذا المسلم - فضلاً عن الاستاذ الجامعي الدارس - ولا يُرجَّع كفة شرع الإسلام في حالة

حدوث تعارض وتناقض مع القانون الوضعي، وكيف لا يذكر المسلم - فضلاً عن الأستاذ الجامعي الدارس -لمن طرح عليه السؤال أن للإسلام طرقه ووسائله واجتهادات علمائه ورخصه يحقق بها كلها مجتمعة مصلحة المسلمين، بل كيف يمكن للمسلم فضلاً عن الأستاذ الجامعي المتخصص أن يعلن أن الإسلام قد لا يحقق مصلحة المسلمين، وهذا هو المستفاد من إجابة الوزير، فهو يجعل الأولوية والكلمة العليا لمصلحة المجتمع _ كما يقول ـ التي هي عنده المعيار والفيصل الذي يقاس به الإسلام وما نص عليه، كما يقاس به القانون الوضعي، ويختار من كليهما ما يحقق مصلحة المجتمع، ويطرح منهما ويرفض ما لا يحقق مصلحة المجتمع ، ثم: ما هي مصلحة المجتمع؟، وهل المقصود المجتمع المسلم أم غييره؟، ومن اللذي يحدد هذه المصلحة؟، وهذه نقطة مهمة؛ فمن الواضح من كلام الوزير أن الإسلام لا يمكن أن يكون هو المنوط به تحديد مصلحة المجتمع، لأنه هو نفسه تحت

الحك والاختبار ليتبين ما إذا كان يحقق تلك المصلحة أم لا ، لا بد إذن أن الذي سيحدد مصلحة المجتمع طرف آخر... يحددها، ثم ينظر بعد ذلك في أحكام الإسلام وأحكام القانون الوضعي: أيهما يفي بهذه المصلحة، فيأخذ ما يتراءى له ولو كان القانون الوضعي، ويطرح الآخر ولو كان القانون الإسلام وأحكامه!.

نحن إذن نصل إلى وضع غريب يصدر عن استاذ جامعي مسلم ومتخصص في الدراسات الإسلامية، بل ويجلس في منصب يتحكم منه في سائر الشؤون الإسلامية والدروس المفكر الإسلامي، يسأل هذا الاستاذ الفكر الإسلامي، يسأل هذا الاستاذ في حال التناقض بين القانون الوضعي وصريح الإسلام، فلا يجيب الإجابة المناشرة، بل يذهب إلى التسوية بين القانون الوضعي وشريعة الإسلام في القانون الوضعي وشريعة الإسلام في القانون الوضعي وشريعة الإسلام في القانون الوضعي وشريعة الإسلام في

الجمع (وهي تعبير مبهم) القول الفصل ومعيار الحكم في القضية، ويسلب من الإسلام حق تحديد ماهية مصلحة الجمعين، مصلحة المسلمين، دعوى تحقيق مصلحة المسلمين، ويجعلها محل نظر وفحص وتدقيق غير إسلامية؛ لأنها حاليًا - تعلو على الإسلام وتنفرذ بتحديد ما إذا كان هذا الإسلام يصلح لتحقيق مصلحة المسلمين أم لا!.

لماذا كل هذا اللف والدوران إزاء سوال واضح ومحدد لايسسمح إلا بإجابة واضحة محددة؟ الإجابة هي: ان ضغوط الفكر العلماني ونفوذه قد وصل في عالمنا العربي المسلم إلى ابعاد واسعة ومستويات عالية، بحيث أصبح الجالس في منصب يفترض أنه إسلامي يتحرج أو يخاف أن يدلي برأي واضح وقاطع يناصر الإسلام الذي يفترض منه على الأقبل بحكم المنصب والتخصص ان يناصره.

وقفات متائية مع آراء فضيلة د. القرضاوي

حول العلاقة مع أهل الكتاب

بقلم

د. محمد بن عبد الله الشباني

نشرت محلة المحتمع في عددها رقم (١٢٣٣) خبرًا نسبت فيه أقوالاً لفضيلة الدكتور الشيخ (يوسف القرضاوي » حول مقابلته مع المفكر الفرنسي المسلم (رجاء جارودي)، الذي أثيرت حول بعض آرائه عن الإسلام شبهات وصلت إلى الحكم بردته، لقد نفى الشيخ «القرضاوي» ما زُعم من ردة «جارودي»، وقد أوردت المحلة في سياق خبرها أقوالاً نسبتها لفضيلة الشيخ «القرضاوي» لا يمكن تجاهلها، حيث إنها تتعارض مع المفاهيم الأساس للعقيدة الإسلامية حول علاقة الإسلام باليهودية والنصرائية، ولكون هذه الأقوال منسوبة لعالم من العلماء المشهورين،

الذين لهم مواقف مشكورة محمودة تجاه الإسلام والذب عنه، فإن مناقشة ما نسب إلى فضيلته يعود إلى أمرين: الأول: وجوب اتباع المنهج الذي أمر به رسول الله عليه من واجب أداء النصح وفق ما جاء في الحديث الذي رواه مسلم عن تميم بن أوس الداري (رضي الله عنه) أن النبي عليه قال: «الدين النصيحة، قلنا: لمن؟، قال: لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم».

الثاني: أن ما ورد من أقوال نسبت إلى عالم جليل ونشرت في مجلة يقرؤها جمع غفير من المسلمين وفيها مخالفة لمفاهيم إسلامية ترتبط بالعقيدة من ناحية، وبالولاء والبراء من ناحية أخرى.. ثما لا يضح تجاهله مهما متابعات

كان قدر قائله، فإن الله قد أوجب على كل من يعرف الحق أن يظهره ولو كان فى منزلة أقل ممن صدرت عنه هذه المخالفة، يقول (تعالى): ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهَدَىٰ منْ بعد مَا بَيِّنَاهُ للنَّاسِ في الْكِتَابِ أُوْلَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعَنُونَ ﴾ [البقرة: ١٥٩]، وقبل الدخول في مناقشة ما ورد في تلك الأقوال أود أن

أسجل عدة أمور أساس لحواري هذا؟

حتى لا يساء الفهم، وهي:

أولاً إنني أكن احترامًا شديدًا لفضيلة الشيخ «القرضاوي»، ولقد استفدت من علمه من خلال كتبه، وما نشره، وإن لم أحظ بمقابلته، وإن ما سوف يتم من معارضة لبعض ما نسب إليه لا يقلل من شانه، ولا من علمه، ولا من حاجة الأمة إلى آرائه، ولا من فضله، ولنا فيما فعله وقاله شيخ الإسلام «ابن تيمية» عند رده بعض آراء الفقيه الإمام «محمد بن حزم» أسوة، فقد جاء في الفتاوي قوله: « وأبو محمد _ مع كثرة علمه وتبحره، وما يأتي به من الفوائد العظيمة - له

من الأقوال المنكرة الشاذة ما يعجب منه، كما يعجب مما يأتي به من الأقوال الحسنة الفائقة»(١)

ثانياً . أن واجب النصح لكتاب الله، وسنة رسوله، ولعلماء الأمة، وعامتهم يقتضى عدم السكوت على أي شيء يمس الثوابت الدينية، وأن هذا الواجب لا يقتصر على فئة معينة، وإنما يتعدى ذلك إلى عموم الأمة، حيث يجب إظهار الحق ممن يعرفه، والالتزام به، والاستماع إليه وقبوله من قائله، ولو كان الاعتراض على قول صادر ممن له منزلة علمية أعلى من المعترض، فلنا في صحابة رسول الله عَلَي أسوة، فقد ورد في الأثر أن الخليفة «عمر بن الخطاب» (رضى الله عنه) عزم على تحديد المهور وأعلن ذلك على المنبر، ولكن امرأة من سائر أفراد الأمة اعترضت عليه وأدلت بالدليل، فما كان من عمر (رضى الله عنه) إلا أن عدل عن رأيه وأعلن خطأه. إن الاعتراضات التي سأتناولها ــوالىتى وردت فيما نسب إلى

فضيلته - تتمثل في الأمور التالية: . أولاً: ما ذكر من أن رسالة الإسلام

١) انظر: الفتاوي ، جد ، ص ٣٩٦ .

متابعات

في جوهرها اخلاقية بالدرجة الأولى، فقد ورد هذا القول عندما أشار فضيلته عند رده لتهمة الردة التي وجهت إلى «جارودي»، حيث قال وقق ما نسبته الجلة: «إن الرجل ما زال على خطه الأول الذي يعبر عن الإسلام وقق ما نستعوب المنتضعفة، ويقف في ويؤيد الشعوب المستضعفة، ويقف في صف الفقراء ضد الطواغييت المستكبرين في الأرض، فالرجل ضد الظلم والطغيان، ومع العدل والإحسان الطلم اللذي هو رسالة أخلاقية بالدرجة الأولى».

إن القول بان رسالة الإسلام في الدرجة الأولى هي رسالة أخلاقية غير صحيح، ويتناقض مع ما جاء في القرآن الكرم، حيث إن الرسالة الأساس من والأولى للإسلام هي: إخراج الناس من عبادة الله وحده لا شريك له، أما الأخلاق فهي تبع ولازم من لوازم الإيمان بالله، فالقول بأن رسالة الإسلام أخلاقية في الدرجة الأولى يتناقض مع حقيقة دعوة الإسلام، فموضوع الأخلاق وما يندرج تحته أمر

فلسفى تحكمه الأعراف الإنسانية والجمعة على كثير من الفضائل، حيث يشترك في الإقرار بها والدعوة إلى الأخذ بها: المسلم الموحّد، والملحد الكافر الذي لايؤمن بأي إله، والوثني الذي يعبد مع الله آلهة أخرى، وأهل الكتاب الذين بدلوا تعاليم أنبيائهم من اليهود والنصاري فعبدوا غيو الله وشرعوا شرائع لم يامر الله بها، فمنع الظلم، والإحسان إلى الفقراء، والرحمة بالضعفاء.. وغير ذلك من الصفات الأخلاقية الحسنة مقبولة، وجميع البشر يدعون إليها؛ فميثاق الأمم المتحدة، ومبادئ حقوق الإنسان المقرّة من قبَل هيئة الأمم المتحدة، وما يعرف بالشرعية الدولية . . فيها أمور أخلاقية لا يعترض عليها أي فرد مسلم أو غير مسلم، فهي أمور مشتركة؛ ولهذا: لا يمكن أن يقال إن رسالة الإسلام أخلاقية في الدرجة الأولى، والنصوص من القرآن الكريم قد أوضحت أن رسالة الإسلام الأولى هي توحيد الله (تعالى) وإفراده بالعبادة، يقول الله (تعالى) : ﴿ قُلْ أَغَيْرُ اللَّهُ أَتَّخِذُ وَلِيًّا فَاطر السَّمَوَات وَالأَرْض وَهُوَ

محمد ﷺ من الكتاب العظيم الذي فيه تصديق الأخبار التي بأيديهم، عقب بقوله: (. . ثم أخبر (تعالى) أنه لا يغفر لعبد لقيه وهو مشرك به، ويغفر ما دون ذلك _ أي: من الذنوب _ لمن يشاء _ أي: من عباده _ (٢)، ثم أورد أحاديث حول أهمية الإيمان بالله وأنه أساس الأمر في الإسلام، ومن تلك الأحاديث: ما رواه النسائي عن معاوية أنه قال: سمعت رسول الله عَلَيْكُ يقول: « كل ذنب عسى الله أن يغفره إلا الرجل يموت كافراً أو الرجل يقتل مؤمنًا متعمداً »، وحديث ابن مسعود الذي ورد في الصحيحين أنه قال: قلت: يا رسول الله، أي الذنب أعظم؟، قال: أن تجعل الله نداً وهو خلقك»، وهذه النصوص وغيرها تؤكد أن رسالة الإسلام في الدرجة الأولى ليست أخلاقية فقط، وإنما هي إخراج الناس من عبادة غير الله إلى عبادة الله وحده، وأن الأخلاق تبع لذلك، ولهذا: فقد فهم الصحابة (رضوان الله عليهم) هذه الحقيقة، يقول ربعي بن عامر (رضي الله عنه) حيث أجاب رستم على سؤاله

يَطْعِمُ وَلا يَطْعَمُ قُلْ إِنِّي أُمرْتُ أَنْ أَكُونَ أُوَّلُ مَنْ أُسْلَمَ وَلا تَكُونَنَّ مِنَ الْمَشْركينَ ﴾ [الأنعام: ١٤]، لقد فسر ابن كثير هذه الآية بقوله: «لا أتخذ وليًّا إلا الله وحده لا شريك له؛ فإنه فاطر السماوات والأرض، أي: خالقهما ومبدعهما على غِير مثال سبق ﴿ هُوَ يَطْعِمُ وَلا يَطْعُمُ ﴾ أي: وهو الرزاق لخلقه من غير احتياج إليهم »(١)، ولتأكيد أن رسالة الإسلام هي تحقيق عبادة الله وحده وأن على أهل الكتاب تصحيح عقيدتهم، جاءت آية سورة النساء تؤكد هذا المعنى في قوله (تِعالَى) : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكَتَابَ آمنُوا بِمَا نَزَّلْنَا مُصَدِّقًا لَّمَا مَعَكُم مَّنُ قَبْل أَنَ نَطَّمسَ وُجُوهًا فَنَرِدَّهَا عَلَىٰ أَدْبَارِهَا أَوْ نَلْعَنَهُمْ كَمَا لَعَنَّا أَصْحَابَ السَّبَّت وَكَانَ أَمْرُ اللَّه مَفْعُولاً ۞ إِنَّ اللَّهَ لاَ يَغْفَرَ أَن يَشْرَكَ به وَيَغْفَرُ مَا دُونَ ذَلكَ لمَن يَشَاءُ وَمَن يُشُركُ بِاللَّه فَقَد افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظيمًا ﴾ [النساء: ٤٧، ٤٨]، وقد عقب ابن كثير على هذه الآية بعد أن أشار إلني أن الله (تعالى) أمر أهل الكتاب بالإيمان بما نزل على رسوله

٢) السابق ، جـ١ ، ص ٥٠٨ .

١) تفسير ابن كثير ، جـ٧ ، ص ١٢٥.

عدل الإسلا ثانيًا: اليهود في ف بمعنى أنها وقد نسبت

متابعات

(عمَّ جاء بالمسلمين لمحاربة الفرس؟) بقوله: (الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الاديان إلى عدل الإسلام».

ثانيا: ما ذكره من أن الحرب مع اليهود في فلسطين ليست حربًا دينية، بمعنى أنها ليست من أجل العقيدة، وقد نسبت الجلة إليه قوله: «إنه يفهم قصد جارودي ويؤيده في أن حربنا مع اليهود ليست حربًا دينية، بمعنى أنها ليست من أجل العقيدة، فنحن نحارب اليهود لأنهم استعمروا أرض فلسطين لا لكونهم يهودًا، فاليهودية دين سماوي يعترف به الإسلام، وقد عاش اليهود في ظل الدولة الإسلامية _ من عهد النبي ﷺ وحتى اليوم _ في حرية لم يجدوها في ظل أي دين آخر»، فإن كان فضيلته يقصد أن اليهود لا يقاتلون ولا يضطهدون لكونهم يهودًا، وأن قتالهم في فلسطين ليس دينيًّا، بمعنى: أن كونهم يهودًا ليس سببًا وحيدًا في قتالهم، فهذا لا غبار عليه ـ وإن كان قتالهم ودفعهم باعتبارهم معتدين على أرض إسلامية

جهاداً إسلاميًّا مشروعًا وواجبًا يقوم به المسلم شمرة الإيمانه ، وليس الامر عندالمسلم مجرد منازلة عسكرية أو سياسية ضد مستعمر احتل وطنه فحسب، ولقد حاربهم الرسول على فدهم حرب إبادة عنصرية بسبب سلطان شريعته يهود ونصارى سلطان شريعته يهود ونصارى بوصفهم أهل ذمة يعطون الجزية عن بوصفهم أهل ذمة يعطون الجزية عن يد وهم صاغرون، أما إجلاء الرسول يله فلكون ذلك خصوصية لجزيرة العرب التي أمر الرسول على الا يجتمع فيها دينان.

وفيما يتعلق بهذا الأمر فهناك جانبان:

الجانب الأول: أن واقع الصراع الحالي مع اليهود هو صراع قائم على فكر لا يلتزم بالإسلام، وبالتالي: فهي حرب غير دينية ولم تقم على أساس إزالة الحكم اليهودي وإحلال الحكم الإسلامي محله، وإنما الصراع معهم قائم على أساس الأرض، ونحن نتفق معه في هذا الجانب إذا كان يقصد مجرد وصف حالة الصراع القائم،

ولهذا كانت حصيلة الفكر الذي يصارع اليهود على أرض فلسطين الانهزام والاستسلام لهم في الأخير.

الجانب الشاني: أن الحرب مع اليهود من الناحية العقائدية أمريوجبه الإسلام ويأمر به، وينبغي أن يقوم صراعنا مع اليهود في هذا العصر على أساسه، حيث إن لهم صولة وجولة، والإسلام لا يعترف ولا يسلم بقيام دولة يهودية تمارس السلطة والحكم على ديار المسلمين، وما حرب الرسول عَلَيْكُ لليهود وإجلاؤهم عن المدينة وقتاله لقريظة عام الأحزاب، وما جاء من أمر بقتالهم في سورة الأحزاب، ومحاربة بني النضير وما نزل فيهم في سورة الحشر، ومحاربة يهود خيبر بعد صلح الحديبية، وما جاء في ذلك من ذكر في سورة الفتح . . إلا دلالات عملية بوجوب إزالة شوكة اليهود، تنفيذًا لأمر الله بقتال أهل الكتاب في قوله (تعالى): ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لِا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلا بِالْيَوْمِ الآخِرِ وَلا يُحَرَّمُونَ مَا حَرُّمُ اللَّهُ وَرُسُولُهُ وَلا

يلديدُونَ دينَ الْحقق من اللّذينَ أُوتُوا الْكَتَابَ حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجَزْيَةَ عَن يلد وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ [التوبة: ٢٥]، يقولُ ابن كثير مفسرًا لهذه الآية (١): وهذه الآية الكريمة أول أمر بقتال أهل الكتاب بعدما تهدمت أمور المشركين ودخل الناس في دين الله أفواجًا واستقامت جزيرة العرب . . أمر الله رسوله بقتال أهل الكتابين اليهود والنصارى».

وقد أوضح البن تيمية ، قضية مقاتلة أهل الكتاب تعليقًا على هذه الآية بقوله: (وقد خرج النبي ﷺ كل لقتالهم بنفسه عام تبوك ، واستنفر لقتالهم جميع المؤمنين، ولم ياذن لاحد من القادرين على الغزو في التخلف، ومن تخلف لأنه لم ير قتالهم واجبًا كان كافرًا، وإن أظهر الإسلام كان منافقًا ملعونًا، بين الله أنه لا يغفر وانيل في ذلك جمهور سورة براءة لم بالنقل المتواتر، حتى بين كفر الذين النقل المتواتر، حتى بين كفر الذين استأذنوه في ترك الحروج معه لقتال

١) انظر: تفسير ابن كثير ، جـ٧ ، ص ٣٤٧ .

متابعات

النصاري «(١)، وقد سبق غزوة تبوك أن بعث الرسول عَلَيْهُ إلى زعماء النصارى في الشام ومصر رسله بكتبه (عليه الصلاة والسلام) ، والتي دعاهم إلى دخول الإسلام، ثم أعقب هذه الكتب بعث مؤتة، فكانت أول مناوشة حربية مع النصاري، وبعد انتقال الرسول عليه الصلاة والسلام إلى الرفيق الأعلى واصل خليفتاه من بعده أبو بكر وعمر (رضى الله عنهما) محاربة النصاري في الشام حتى تمكنت دولة الخلافة من نشر الإسلام وإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده، أما حرية ممارسة الدين فهي مكفولة لمن يعيش في ظل الحكم الإسلامي، لكن مقاتلة أهل الكتاب الذين يناهضون المسلمين ويحيكون المؤامرات لهم ويستذلونهم ويمنعون نور الإسلام من أن يستضي به من يريد هداية الله . . أمر مجمع عليه من قِبُل سلف هذه الأمة.

ثالفا: لقد نُسب إلى الشيخ «القرضاوي» أنه قال: «لا مانع في الإسلام من أن يقف أتباع الديانات السماوية الذين يتبعون إبراهيم الخليل

(عليه السلام) في خندق واحد، وقد يختلفون في بعض الأمور، لكن بينهم من الاصول المشتركة ما يجمعهم ضد الذين ينادون بوحدانية الدولار، ووحدة السوق، ويعتبرون أنه لا إله إلا المادة». وحقائق التوحيد التي جاء بها الإسلام ومقائق التوحيد التي جاء بها الإسلام ومن هنا فلا بد من محاورة فضيلته،

عليه، وهو قول لم يكن من الممكن تصور صدوره من عالم فقيه من علماء المسلمين، وقبل مناقشة هذا القول لابد من إيضاح حقيقة أساس، وهي: أن أصل الدين الصحيح واحد منذ آدم (عليه السلام) وحتى رسولنا محمد عَلَيْكُم ، وهو ديسن الإسلام ، فقد أكد القرآن هذه الحقيقة في كثير من الآيات، ومن ذلك قوله (تعالى): ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مَّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلاًّ مَن سَفَّهُ نَفْسُهُ وَلَقَد اصْطُفَيْنَاهُ في الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الآخِرَةِ لَمنَ الصَّالحينَ ٣٠٠) إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلُمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ الك ووصيى بها إبراهيم بنيه ويعقوب يًا بَنيَّ إِنَّ اللَّهُ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلا

١) الجواب الصحيح لمن بذل دين المسيح، جـ١، ص ٣٤٦.

تَمُوتُنَ إِلاَّ وَأَنتُم مُسلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٠ – ١٣٣]، وقد أوضح المقرآن الكريم تحريف البهود للتوراة وتحريف النصارى للإنجيل، بحيث ابتعد اليهود والنصارى عن أصل الدين، فابتدع كل منهم دينًا جديدًا يختلف في أصوله وقواعده عن دين الإسلام، وبالتالي: فليست هناك أي أصول مشتركة بين الإسلام واليهودية والنصرانية فيما يتعلق بأصول الاعتقاد.

إن محاورة فضيلته فيما نسب إليه من هذا القول يتمثل في الآتي:

- ذكره أن الديانات السماوية والمنصود بها البهودية والنصرانية والإسلام - كلها تتبع إبراهيم (عليه الصلاة والسلام)، وبالتالي: فاتباعها لصريح القرآن الكرم، يقول (تعالي) في سورة البقرة: ﴿ أُمْ تَقُولُونَ إِنَّ وَالْسَبَاطُ كَانُوا هُووا أَوْ نَصَارَىٰ قُلُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَعْن كُتَم اللَّهُ عَمَا اللَّهُ الْعَالَمُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ اللَّهُ الْعَالَمُ عَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَامُ اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَالَةُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا اللَّهُ الْعَمَا الْعَا

ابن كثير على هذه الآية بقوله: « ثم أنكر (تعالى) عليهم في دعواهم أن إسراهيم ومن ذكر معه من الأنبياء والأسباط كانوا على ملتهم، إما اليهودية وإما النصرانية، فقال: ﴿ قُلُّ أَأْنتُمْ أَعْلَمُ أَم اللَّه ﴾، يعني: بل الله أعلم، وقد أخبر أنهم لم يكونوا هودًا ولا نصاری »(۱)، وقد ذكر ابن كثير عن ابن عباس (رضى الله عنهما) أنه قال: «اجتمعت نصارى نجران وأحبار يهود عند رسول الله عُلِيَّة فتنازعوا عنده، فقالت الأحبار: ما كان إبراهيم إلا يهوديًّا، وقالت النصاري: ما كان إبراهيم إلا نصرانيًا، فأنزل الله (تعالى): ﴿ يَا أُهْلُ الْكُتَابِ لَمُ تَحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَاةُ وَالإِنجيلُ إِلاَّ منْ بَعْده أَفَلا تُعْقلُونَ ﴾ [آل عَمران: ٦٥] ١ (٢)، وفي سياق تفسيره لقوله (تعالى): ﴿ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلمينَ من قَبْلُ ... ﴾ [الحج: ٧٨] نسب ابن كشير لجاهد قوله: «الله سماكم المسلمين من قبل في الكتب المتقدمة وفي الذكر؛ ﴿ وَفِي هَذَا ﴾: يعنى: القرآن، وكذا قال غيره، وقد

تَعْمَلُونَ ﴾ [البقرة: ١٤٠]، لقد علق

۲) تفسیر ابن کثیر ، جا ، ص ۳۷۲ .

۱) تفسير ابن كثير ، جما ، ص ۱۸۸ .

المجاند تابعات

علق ابن كثير على ذلك بقوله: « قبلت: وهنذا هنو النصواب؛ لأنه (تعالى) قال: ﴿ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ في الدِّينِ مِنْ حَرْجٍ ﴾ ، ثم حثهم وأغراهم على ما جاء به الرسول (صلوات الله وسلامه عليه) بأنه ملة أبيهم الخليل، ثم ذكر منته (تعالى) على هذه الأمة بما نوه به من ذكرها والثناء عليها في سالف الدهر وقديم الزمان في كتب الأنبياء، يتلى على الاحبار والرهبان، فقال: ﴿ هُوَ سُمَّاكُمُ الْمُسْلمينَ من قَبْلَ ﴾، أي: من قبل هذا القرآن، ثم أورد بعد ذلك حديث حارث الأشعري عن رسول الله عَلَيْكُ أنه قال: «من دعا بدعوى الجاهلية فإنه من جثى جهنم، قال رجل: يا رسول الله، وإن صام وصلى؟، قال: نعم، وإن صام وصلى، فأدعوا بدعوة الله التي سماكم بها المسلمين المؤمنين عباد الله »(١)، وعلى ضوء هذا الحديث النبوي: فلا ينبغي أن يطالب باجتماع اليهود والنصاري في خندق واحد؛ حيث إنهم ليسوا من أتباع إبراهيم (عليه السلام) كما رد الله عليهم في كتابه،

وإن الاجتماع معهم إنما يتم وفق قوله (تعالى): ﴿ قُلْ يَا أَهُلِ الْكَتَابِ تَعَالَوْا (تَعالَى): ﴿ قُلْ يَا أُهُلِ الْكَتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلَمَة سَوَاء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا نَجْدُ إِلاَّ اللَّهَ وَلَا نَشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا أَرْبَابًا مَن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَولَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنًا مَسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ٦٤].

■ ليس هناك أصول مشتركة مع اليهود والنصارى، فهم مشركون كفرة، قد حكم الله عليهم بالكفر، وإن من يدرس التوراة والتلمود والأناجيل ليعرف معرفة تامة أن اليهودية والنصرانية قد انحرفتا عن دعوة موسى وعيسى (عليهما السلام)، وقد أوضح القرآن الكريم شرك كلا الديانتين بعد التحريف، وأن أتباعهما قد ضلوا، يقول (تعالى): ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عَزَيْرُ ابْنُ اللَّه وَقَالَت النَّصَارَى الْمُسيح إبن اللَّه ذَلَكَ قَوْلُهُم بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِبُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبُّلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّىٰ يُؤْفَكُونَ ۞ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ ورهبانهُمْ أَرْبَابا مِّن دُونِ اللَّهِ وَٱلْمُسيحُ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أَمَرُوا إِلاَّ لِيَعْبَدُوا إِلْهَا وَاحِدًا لاَّ إِلَـهَ إِلاَّ هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا

۱) تفسیر ابن کثیر، جـ۳، ص ۲۳۱.

يُشْرِكُونَ ﴾ [التوبة: ٣٠، ٣١]، فما هي الاصول المشتركة بين الإسلام واليهودية والنصرانية المحرفتين بعد توضيح أن اليهود والنصارى مشركون وأن أقوالهم تتفق مع أقوال المشركين.

إن الاختلاف بين الإسلام والنصرانية والسيهودية اختلاف جذري وليس اختلافًا في بعض الأمور كما نُسب ذلك إلى فضيلة الشيخ (القرضاوي »، بل إن الاختلاف حاصل في حقيقة أصل الإيمان ومفهومه، حيث يفترق الإسلام عن المسيحية واليهودية.

■ الاختلاف بين الإسلام واليهودية اختلاف لا يشمل فقط أصل الاعتقاد، بل يشمل الشرائع والحلال والحرام والاخلاق. . وغير ذلك، فاليهود كما ذكر «ابن تيمية» : (يُسَبهون الخالق بالمخلوق في صفات النقص الختصة بالمخلوق، التي يجب تنزيه الرب بالمخلوق، اعنها، كقول من قال منهم: إنه فقير، وإنه بخيل، وإنه تعب لما خلق السماوات والارض.

والنصاري يشبهون المخلوق بالخالق في صفات الكمال المختصة بالخالق التي

هو الله، وابن الله، وكل من القولين يستلزم الآخر، والنصاري أيضًا يصفون اللاهوت بصفات النقص التي يجب تنزيه الرب عنها، ويسبون الله سبًّا ما سبه أياه أحد من البشر . . . واليهو د تزعم أن الله يمتنع منه أن ينسخ مما شرعه، كما يمتنع ما لا يدخل في القدرة، أو ما ينافي العلم والحكمة، والنصاري يحبوزون لأكابرهم أن ينسخوا شرع الله الذي بعث به رسله، فيحللوا ما حرم، كما حللوا الخنزير وغيره من الخبائث، بل لم يحرموا شيئًا، ويحرمون ما حلل، كما يحرمون في رهبانيتهم التي ابتدعوها وحرموا فيها من الطيبات ما أحله الله، ويسقطون ما أوجب، كما أسقطوا الختان وغيره، وأنواع الطهارة من الغسل وإزالة النجاسة وغير ذلك، ويوجبون ما أسقط كما أوجبوا من القوانين ما لم يوجبه الله وأنبياؤه ... واليهود بالغوا في اجتناب النجاسات وتحريم الطيبات، والنصاري استحلوا الخبائث وملابسة النجاسات »(١).

ليس له فيها مثل، كقولهم: إن المسيح

١) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، ج٢، ص ٥٢ ، ٥٣ .

تنبیه ممم:

 قد يُستدل ببعض الآيات الواردة في القرآن عن علاقة أهل الكتاب بالمسلمين وأن الإسلام مدحهم في بعض آيات القرآن، فمن ذلك قوله (تعالى): ﴿ مَنْ أَهْلِ الْكَتَابِ أُمَّةً قَائمَةً يَتْلُونَ آيَاتَ اللَّهِ آنَاءُ اللَّيْلِ وَهُمْ يسجدون (١١٣) يؤمنون بالله واليوم الآخر وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهُوْنَ عَنَ الْمُنكَر ويسارعُونَ في الْخَيْرَات وأُولْئكُ من الصَّالحينَ ﴾ [آل عمران: ۱۱۲، ۱۱۳]، وقد علق «ابن تيمية» على هذه الآية بقوله: «فهذه الآية لا اختصاص فيها للنصاري، بل هي مذكورة بعد قوله (تعالى): ﴿ كنتم خَيْرَ أُمَّةِ أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمَرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ الْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكَتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهَم مَنْهُمَ الْمَؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الفاسقون . . . ﴾ [آل عمران : ١١٠]»، إلى أن قال: ﴿ والآيمة إذا تمناولمت النصاري كان حكمهم في ذلك حكم اليهود، والله (تعالى) إنما أثني على مّن آمن من أهل الكتاب، كما قال

(تعالى): ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهُلِ الْكَتَابِ لَمَنَ عَمْران: ٩٩ ٢]، وقد ذكر أكثر العلماء عمران: ٩٩ ٢]، وقد ذكر أكثر العلماء أن هذه الآية الآخرى (في آل عمران) نزلت في النجاشي ونحوه ممن آمن بالنبي ﷺ، لكنه لم تمكنه الهجرة إلى النبي ﷺ، ولا العمل بشرائع الإسلام؛ لكون أهل بلده نصارى لا يوافقونه على إظهار شرائع الإسلام، وقد قبل: إن النبي ﷺ إنما صلى عليه لما مات لاجل هذا... (١).

ومن الآيات التي تثير الاشكال في اذهان بعض الناس: قوله (تعالى): ﴿ لَتُجِدُنُ أَشَدُ النَّاسِ عَدَاوةً لَلَّذِينَ آمَنُوا النَّهُودُ وَالَّذِينَ آمَنُوا النَّهُودُ وَالَّذِينَ آمَنُوا اللَّهِودُ وَالَّذِينَ آمَنُوا اللَّهِودُ وَاللَّذِينَ آمَنُوا اللَّهِودُ وَاللَّهُومُ اللَّهِ اللَّهُ عَمَارَيْ اللَّهِ اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَمَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْهُ الللَّهُ الللْلِهُ الللْمُعِلِيْ اللَّهُ الللْمُولِلَّا اللَّهُ اللَّهُ الللْمُولِل

کی تابات

١) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، جدا ، ص ٢٦٤ ، ٢٦٥ .

بهذه الشبه بقوله: « والجواب أن يقال: تمام الكلام: ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أَنْزِلُ إِلِّي الرُّسول تري أعينهم تفيض من الدُّمع مِمًّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبُّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مُعَ الشَّاهدينَ . . . ﴾ [المائدة: ٨٣] فهو (سبحانه) لم يعد بالثواب في الآخرة إلا لهؤلاء الذين آمنوا بمحمد على الذين قال فيهم: ﴿ وَإِذَا سَمعُوا مَا أُندَلَ إِلَى الرَّسُول تَرَىٰ أَعْيُنَهُمْ تَفيضَ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرِفُوا مِن الْحَقِّ يَقَولُونَ رَبُّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهدينَ ﴾، والشاهدون هم الذين شهدوا له بالرسالة، فشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محممدًا رسول الله، وهم الشهداء الذين قال فيهم: ﴿ وَكُذُلكُ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطَا لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسُ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [البقرة: ١٤٣]» (١)، «فإن كان دينهم حقًّا لزم كفر اليهود، وإن كان باطلاً لزم بطلان دينهم، فلا بد من بطلان أحد الدينين، فيمتنع أن تكون الآية مدحتهما وقد سوت بينهما،

فعلم أنها لم تمدح واحداً منهما بعد النسخ والتبديل، وإنما معنى الآية: أن المؤمنين بمحمد عَقي، والذين هادوا: الذيسن اتبعموا موسى (عليه السلام) - وهم الذيس كانوا على شرعه قبل النسخ والتبديل -، والنصارى: الذين اتبعوا المسيح (عليه السلام) _وهم الذين كانوا على شريعته قبل النسخ والتبديل -، والصابئين - وهم الصابئون الحنفاء ـ كالذين كانوا من العرب وغيرهم على دين إبراهيم، وإسماعيل، وإسحاق قبل التبديل والنسخ، فإن العرب من ولد إسماعيل وغيره الذين كانوا جيران البيت العتيق الذي بناه إبراهيم وإسماعيل كانوا حنفاء على ملة إبراهيم إلى أن غير دينه بعض ولاة خزاعة . . . وكذلك بنو إسحاق _ الذين كانوا قبل مبعث موسى متمسكين بديس إبراهيم كانوا من السعداء المحمودين . فهؤلاء الذين كانوا على دين موسى والمسيح وإبراهيم ونحوهم هم الذين مدحهم الله (تعالى) »(٢).

١) المرجع السابق ، جـ٢ ، ص ٥٥ ـ ٥٦ .

٢) المصدر نفسه ، ص ٦٢ - ٦٣ .

الرد على شاتم الرسول ﷺ

لقُلُم : مبارک عامر بقنہ

عن حديفة بن اليمان (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله عَيَّكُ : « يكون دعاة على أبواب جهنم، من أجابهم إليها قذفوه فيها، قلت: يا رسول الله صفهم لنا، قال: هم قوم من جلدتنا، يتكلمون بالسنتنا، (١). الحديث يخبر عن أمر غيبي، وهو من معجزات النبي عَيْكُ الدالة على صدق ما يقوله ويخبر به من أمر الغيب؛ فها نحن نرى اليوم أناسًا يتكلمون بالسنتنا، ويلبسون زيّنا، ويعيشون بيننا، يدعون بكل اسلوب وبكل طريقة إلى القدح في هذا الدين؛ بل والشتم في صاحب هذه الدعوة الخالدة رسول الله عَلَيُّهُ.

بالأمس القريب كان الشتم بلسان أعجمي (٢)، واليوم بلسان عربي (٣) ، قد طرح لباس التقوى، وجلباب الحياء، وجنَّد نفسه لمحاربة هذه الدعوة الخالدة، فلا إيمان يردعه، ولا احترام أو أدب أو حبًّا للرسول يمنعه، ولا خوفًا من عقوبة يوقفه.

وإنني والله لاعجب أشد العجب؛ كيف يجرؤ مسلم على وجه الأرض أن يقول: إن محمدًا عليه «قد فشل في دعوته» ﴿ كَبُرَتْ كُلُمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْواهِهِمْ إِن يَقُولُونُ إِلاَّ كُذَبًا ﴾ [الكهف: ٥].

هذا النبي الذي اصطفاه الله، ورفع من قدره، وجعله خير خلقه. . فاشل؟، إن هذا لشيءٌ عُجاب، فوالله ما سمعنا بهذا من قبل، إن هذا إلا اختلاق، إن كان محمد قد فشل في دعوته، فمن ذا الذي قد نجح في دعوته إذن؟؛ وتوضيحًا لخطأ وخطر هذه الدعاوي غير المسؤولة، أقول وبالله التوفيق: إن هذا الكلام الباطل يلزم منه إلزامات كثيرة، أذكر بعضاً منها:

إُولاً: القَدْحِ فِي الله (عِرْ وجل)؛ لأن الله يقول: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لَمَن كان يرجو الله واليوم الآخر ﴾ [الاحراب: ٢١]، فكيف يكون لنا اسوة في رجل فاشل في دعوته؟؛ ثم يكتم الله ذلك ولا يبينه لنا، ولا يعاتب نبيه، ولا يبين الاسلوب الامثل في الدعوة، فهذا يخالف الحق ويجالف قول الله (تعالى): ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ لَيُبَيِّنَ لَكُمْ ﴾ [النساء: ٢٦].

ثانيًا: القدح في الرسول الكريم عَلَي قدح في عقله وعلمه؛ لأن الغالب أن الفشل يأتي نتيجة نقص في العقل والعلم، حيث لا يتصرف بحكمة وعلم، ولا يعرف انضل الطرق في الدعوة، وعليه:

١) رواه البُغِارِي، ح/٤٨٤، ومسلم، ح/١٨٤٧، واللفظ له.

٢) كسلمان رشدي. ٣) وهذا التال رد على د. سليمان البدر في مقالته (الرسول فشل تاريخيًا، ونجاحه دينيًا) والذي نشره في جريدة (الانباء) الكويتية، بناريخ ٩ /١٢ / ١٩٩٦م.

منتدى القراء

فابتلاؤه (عليه الصلاة والسلام) وتلقيه الاذي من قومه كان نتيجة عن اخطاء ارتكبها الرسول ﷺ في دعوته لقومه، وهذا باطل في حقه لانه مسدد بالوحيين.

ثالثًا: الطعن في الرسول طعن في الدين، فمن فشل في دعوته يكون فاشلاً في نقل الرسالة وتبليغ الناس ما أمر الله (عز وجل)، وهذا خلاف الواقع .

رابعًا: القدح في نجاح دعوته ﷺ قدح في أصحابه؛ لأن إذا كان صاحب الرسالة _وهو القدوة المتبع _قد فشل، فمن باب أولى أن يلحق الفشل بالصحابة والتابعين وكل من اتبعه.

خامسًا: عدر المشركين والكفار بعدم استجابتهم لمرسول على عدث إن الرسول على قد فشل - بزعمه -في إظهار محاسن الإسلام كاملة، ولم يحسن الدعوة، فكان لهم الحق في عدم اتباعه وهذا لا يقول به مسلم. و الدور أن بدرا أن قرض على من العرب العرب العرب الإسلام الحرب عن الراحظ الحرب المساحد الما المعرب المساحد على

سادساً: جهل أمة محمد ﷺ من عهد الصحابة إلى عهد هذا الرجل ، حيث لم يلحظوا هذه الدعوى حيال النبي ﷺ، فلم يُذكر أن أحداً من أمة محمد ﷺ ادعى فشل النبي ﷺ في دعوته، وإن كان ما يقول المذكور حق فإنه يلزم من ذلك جهل أمة محمد ﷺ، أو أنهم قد علموا ذلك ولكن تواطؤوا على كتمانه . وقد مدن الانادان والمقالف علم التي وحق المنادات و عن الذين وأكمة و ما أعلاماً الم

هذه بعض الإلزامات والحقائق ، التي بعضها يخرِج من الدين، فكيف بها كلها؟ ا.

وإنني أريد أن أسأل الدكتور: هل ترضى أن يقول لك أحد إنك رجل وفاشل، ؟ الجواب: معروف، لانه ليس هناك أحد يريد أن ينسب إلى الفشل حتى ولو كان فاشلاً، فكيف ترضى بان ينسب الرسول عليه إلى الفشل؟. ألم تعلم أن الله قد عاتب قومًا رفعوا أصواتهم عند رسول الله عليه وحدرهم من أن تحبط إعمالهم، فقال (عز وجل): ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّيْنِ آمَنُوا لا تَرْفُعُوا أَصُواتَكُمْ فَوْقَ صَرَّت النِّيقَ ولا تجهروا له بالقُول كجهر بعضكُم لِمعضَ أن تَحبُط أَعَمالكُم وأَنتُم لا تَشْعُرُونَ ﴾ [الحجرات: ٢]، والله للذي قلت لهو أشد من رفع الصوت عند رسول الله عَليه، أفلا تخشى أن يحبط الله عملك؟ 1.

وقولك: إنه قد فشل في دعوته، كلام باطل يرده الواقع؛ فلو كان قد فشل في دعوته لما بُقيَت إلى هذا الزمان، ولما انتشرت في جميع انحاء المعمورة، بل إنه قد تجاوز اتباعه المليار من المسلمين، فهل هذا يسمى فشل!!.

ولا يقتضي الامر من عدم دخول قريش في الإسلام في بداية الدعوة فشل الرسول الله في تبليخ الرسالة ودعوتهم إلى الله ، كلا والله ؛ لان أساس الدعوة إلى الله هي البلاغ وليست إلزام الناس وإرغامهم على الدخول في دين الله ، كونهم لم يستجبوا للرسول فهذه حكمة الله وإرادته وليس فشلاً من النبي عليه ، قال كنت تمارس الدعوة إلى الله لعلمت ماذا تعني الدعوة ولما تجرات وتفوهت بما تقول ، ولكن حسبنا الله ويخم الوكيل . وفي الحتام : لا أريد أن أطيل ، فالامر بين ولا يحتاج إلى إطالة ، فالعدو يشهد قبل الصدي ببراعة ونجاح الرسول عليه في دعوته ، ولا ينكر هذا إلا معاند ، الم يان لهؤلاء أن يحترموا عقيدتنا ، وإن يلجموا السنتهم عن نبينا ، وأن يتركوا الطعن والقدح في ديننا من خلاله ، وليسلكوا بأبا آخر للشهرة ، علهم بجدون بختهم .

البيان • ١٠٧

نبذة عن العلامة عبد الله بن زيد آل محمود (رحمه الله)

بقلم : على بن عبد العزيز الشبل

«إن الله لا يقبض العلم انتزاعًا ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالمًا اتخذ الناس رؤوسًا جُهالاً، فستُعلوا، فأفتوا بغير علم، فضلوا وأضلوا، قاله ﷺ في حديث عبد الله بن عمرو (رضي الله عنهما) في الصحيحين، ولذا قال أبو عبد الله الشافعي (رحمه الله):

إذا ما مات ذو علم وتقوى فقد تُلمت من الإسلام تُلمة

فإنه بموت العلماء يستحكم الجهل، ويتقاصر الزمان ليبلغ آخره، إِيدانًا بقيام الساعة؛ لان موت العلماء زوال للعلم، ورفع العلم عَلم من أعلام النبوة على قرب الساعة، لما في الصحيحين من حديث أنس (رضي الله عنه) مرفوعًا: «من أشراط الساعة».

ولقت رزئ المسلمون بعامة، وأهل الخليج بخاصة بموت ركن من علمائهم ، واحد اعمدة القضاء الشرعي، لبت قائمًا به أكثر من خمسين حولاً .

إنه الشيخ القاضي الفقيه وعبد الله بن زيد آل محمود » رئيس المحاكم الشرعية بقطر والذي توفاه مولاه في أواخر شهر رمضان الماضي .

ولد الشيخ عبدالله سنة ٣٦٩ هـ بحوطة بني تميم جنوب الرياض، من أسرة من كرائم اسر بلده، ثم توجه إلى طلب العلم، فبدأ بالقرآن، فحفظه وهو صغير، ثم شغف بالغلم مع ما وهبه الله من استعداد ذهني، حيث فاق زملاءه في الطلب ، وتقدم إمامًا على جماعته في الصلاة والتراويخ، ولم يتجاوز السادسة عشرة 1.

وقد وفق بالدراسة على اثمة الدعوة السلفية في زمنه، فاخذ عنهم العلم الشرعي، ومنهم: (ت. ١٣٨٩ هـ الله الله السعودية العلامة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ (ت. ١٣٨٩هـ) .

٢ ـ العَلامة الشيخ محمد بن عبد الغزيز بن مانع (ت: ١٣٨٥هـ).

٣- المُنتِجَعِبَة العزيزين محمد الشفري (ت: ١٣٨٧هـ)، وهو الشهير بابي حبيب.

منتدى القراء

٤ _ الشيخ عبد الملك بن الشيخ إبراهيم بن عبد الملك بن حسين آل الشيخ .

نبوغه في العلم: ومن شواهد نبوغ الشيخ ابن محمود: استظهاره للمتون الشرعية في مناهج الدعوة السلفية، ومنها :

في العقيدة: الأصول الثلاثة، وكشف الشبهات، وكتاب التوحيد، للشيخ (محمد بن عبد الوهاب)، والواسطية، لشيخ الإسلام (ابن تيمية).

_وفي الحديث: بلوغ المرام، للحافظ (ابن حجر »، وعمدة الحديث، للحافظ (عبد الغني المقدسي) .

- وفي أصول الحديث : الفية الحديث، (للسيوطي).

_وفي الفقه : آداب المشي إلى الصلاة، واختصار المقنع الشهير «بزاد المستقنع»، ونظم المقنع لابن عبد القوي أو مختصره.

ــوفي العربية : الاجرومية ، وقطر الندى، ونظم المفردات.

وتلكم هي ركيزة العلم التي عليها تدور معالم فياض العلم في ابتداء الطلب .

ولما رحل الشيخ «محمد بن مانع» من قطر ، شغر مكانه فيها ، فرشح له تلميذه النجيب الشيخ «عبد الله بن محمود»، بمباركة من الملك «عبد العزيز آل سعود» والشيخ «عبد الله آل ثاني»، فتوجه الشيخ إليها بعد حج سنة ١٣٥٩ هـ قاضيًا ومفتيًا وعالمًا، ولم يزل فيها إلى ان توفي، مع تردده إلى مسقط راسه ومرتع صباه (الجوطة) جنوب مدينة الرياض.

فسد مكانه في قطر بقيامه بالقضاء الشرعي وتأسيس نظامه، وبث العلم ، والمنافحة عن العقيدة، وله أكثر من ثلاثين سالة في فنون من العلوم الشرعية والرد على بعض المنحرفين، جمعت في ثلاثة مجلدات، وكانت له آراء محل حوار مع بعض إخوانه من علماء السعودية، أمثال الشيخ «عبد الله بن حميد»، والشيخ «عبد العزيز رشيد».

وقد تم أجله وانتقل إلى مثواه الأخير في ٢٨/ ٩/ ١٧ ١٤ هـ عن نحو (٩٠) عامًا.

قما أجدرنا أن نقف عند تجارب العلماء وأساليب اجتهاداتهم؛ لنستلهم منهم الأسوة في العلم والعمل، ونسلك طريقهم؛ حتى نسعد بسلامة المنهج وحسن المقصد. فاللهم اغفر له وارفع درجته ووالديه وعلماء المسلمين، وزك عقبه وتلاميذه ومحبيه، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

نَعَم . . جاء العيد

الُلكار : فيصل المشرقي

في هذا الجرّ المشحون بالأحداث والأعاصير ــكما وصفه الأخ علي بن جبريل في قصيدته ــ وحينما جاء العيد ، صاح فتى من الشيشان وهتف إلى الأمة الإسلامية بأن النصر قريب ، وقد تلوح ملامحه تبدو من خلال انتصار الشعب الشيشاني .

وهذه الأبيات حذوة أمل في هذا الليل المظلم، واستثناء من قصيدة الأخ الكريم.

اعيد باية حال عدت يا عيد المحدو وعمت الفرحة الكبرى مرابعها الخبر أن ولى فلا عادت ملامحه يا عالم الأمس اليوم قد رجعت في فتية قال يوم الروع فارسهم هبوا إلى الحرب لا ميل ولا كُشُف شيشان حيّتك من هذى الورى مُهجَعٌ فيك السلام وفيك الحبّ، جَمّلهُ تسرابك السبر لولا أنه ذهب الآن يساليم لا خلست ولا أسد ذهب ويا نساليم لا عادتك عاصفة ويا نساليم لا عادتك عاصفة اطباب «منشم» (١) قد ضاعت روائحها فلتهنوا شهداء الدين إن لكم عليراً و المحيد سيعد أيم لو أمتى انتصرت عليراً و المحيد مخالفة عليراً و المحيد مخالفة

شيشان بالنصر عمّتها الزغاريدُ اصبلة الوجه تزجيها التغاريدُ ايا ليت دونك بيداً دونها بيدُ إيامنا الغرّ، لا ليلاتك السّودُ غداً تعود. فوافته المواعيد وجنّحوا لسلام حينما نودوا تغديك بالروح لو عاداك عربيد سماحةُ الوجه والإيمانُ والجود وأهلك الناس لولا أنهم صيدُ فامرح بارضك إن الوصل ممدود وزال من فوق وجه الارض صنديد وزال من فوق وجه الارض صنديد جنات عدن وفيها الطلح منضود وشاع في الارض إيمانٌ وتوحيد

﴾) أمزاة عطارة كانت تبيع الحنوط بمكة ، وكان العرب يتشاءمون منهما، والمقصود باطبابها هنا آثار الموت والحراب . ٤) الاح علي بن جبزيل صاحب قصيدة (ورجاء العيد) في عدد **الميقان** (١١٠) .

شاعر الخليفة. والصحافة العربية!

الورقة الأخيرة

بقلم: احمد بن عبد الرحمن الصويان

تهتم وسائل الإعلام العالمية بالتجديد والتنويع لجذب القراء وتشويقهم، أما الأبواق العربية فقد أخذت بطرف من هذه الفكرة سبيلاً للتغير والتلون، فما يكون صحيحًا وفتحًا كبيرًا في هذا اليوم، يكون باطلاً وعملاً لا قيمة له في الغد، فلا توجد ثوابت منطقية أو إعلامية، فكل شيء متحول ومتجدد إلا (الرغبات السياسية)....

الكاتب يُعدُ قوميًا في هذه السنة، وطنيًا في السنة الاخرى، ثوريًا في الثالثة . . وصل بعض هؤلاء الكتاب إلى قمة الإبداع في التزوير وقلب الحقائق، فالكاتب المتمكن هو الاقدر على الكذب والتلفيق، وتسمية الامور بغير مسمياتها . . !! .

حرب ١٩٦٧م ليست هزيمة، بل هي نكسة.. بل انتصار عظيم؟ لأن الزعيم العربي الملهم! لا زال على عرشه، عاضاً عليه بالنواجد..!. «بيريز» الامس مجرم سفاك إرهابي.. أما «بيريز» اليوم فهو حمل وديع وطفل بريء محب للحرية والسلام..!.

(إسرائيل) الدولة الصهيونية المتلة المغتصبة .. اصبحت بين عشية وضحاها دولة عضو في هيئة الأم المتحدة، لها - كما لغيرها إ - الحق في ان تعيير بسلام مع جاراتها الصديقات .. ا

و البيان و ١١

الثابت الوحيد الذي لا يتغير بتغير الاقنعة والشعارات، ولا يتبدل بتبدل المصالح والتقلبات النفعية، هو الهجوم على الإسلاميين. المتطرفين . الإرهابيين. ([1) .

ولعلَّ بعض الكتبة في صحافتنا العربية من أحفاد ذلك الشاعر الفاطمي الذي رأى الزلزال يهز مصر، فتتساقط الضحايا، وتهذم الممتلكات، ويعم الخوف والهلع.. فتجود قريحته الإعلامية بأبيات خاطب فيها الخليفة.. قال فيها:

ما زلزلت مصر من خطب الم بها لكنها رقصت من عدلكم طربا..!

فلعل زلزال ١٩٩٢م في مصر كان نائجًا من كثرة المتفجرات والقنابل اليدوية التي يحتفظ بها الاصوليون في إمبابة واسيوط . . ! ! .

وصدق الصادق المصدوق ﷺ : (إِنَّ عما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى : إذا لم تستح فاصنع ما شئت » (١).

١) أخرجه البخاري ؛ إله / الأدب، ب / ٧٨) وكليا : أبو داود، وابن ماجة ، واحمد بن حنبل .

مجــلة إسرامية شصرية جامعة

مراه معنوه

حين ينطق الحجر

تصدر عن المنتدى الإسلامي

> مدير التحرير أدهد أبو عا هـر

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE 7 Bridges Place, Parsons Green London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255 منذ قيام حكومة اللبكود (التجمع الصهيوني المنطرف)، وهي تستقز مشاعر الامة الإسلامية جمعاء، وتستهتر بالرأي العام العالمي كافة، وعلى الرغم من توقيع اتفاق (أوسلو) وما تبعه من لقاءات أعطت الفلسطينيين ما يسمى بالحكم الذاتي (الهزيل)، الذي أن تارال مدرا من من درة كارة والأكافر وعالم وعداد، وقوة

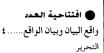
اعطت الفاسطينيون ما يسمى بالحكم الذاتي (الهزيل)، الذي سبق وان قلنا إنه مجرد لعبة يهودية كلمبة «الكاس» ولمبة «وادي عربة» فيما بعد للاستغراد بالدول العربية واحدة واحدة من ناحية، وإدخال العدو في جسم الامة من ناحية أخرى، ولإعطائه شرعية يستغل فيها قوى الامة بعد تعطيل المقاطعة معه وليقوي اقتصاده على حسابها. إن بناء مستعمرة (أبو غنيم) ليس سوى استمرار للسياسة الاستيطانية

إن بناء مستعمرة (أبو غنيم) ليس سوى استمرار للسياسة الاستيطانية الثابتة مع مخالفتها لكل الاتفاقات التي وقعها والليكوده ليقرر في النهاية بهذه المستمعرة استكمال الحصار وتطويق القدس بسلسلة من المستوطنات بلغت العشر، عنزل بها المدينة المقدسة وأهلها عن باقي أبناء الشعب الفلسطيني، لتصبح القدس العاصمة الموحدة لهم، ويتعذر معها أي حل سياسي لتقسيمها أو طرحها على طاولة المفاوضات.

إن الشعب الفلسطيني المغلوب على أمره عاد بعد بناء تلك المستعمرة إلى المجارة؛ ليؤدب يهود ويزرغ فيهم الحوف والقلق الذي ينعكس سلبًا على واقعهم الحياتي، وهي ها حكومة ونتن ياهوه تشرنح، وها هو يطالب بحكومة الثلافية، وربًا تسقط حكومته بالفعل.

يسود المقد نطق الحجر من جديد في يد شباب فلسطين للسلم الذي وقف ضد إرهاب الليكود ومن يدعمه، فهل نعين إخواننا في فلسطين بالدعم المقيقي آم نكون مونا لليهود ضد إخواننا بالضرب على أيديهم تحقيقًا لرغبة الصهاينة في إبعاد شباب الإسلام من المواجهة.

في هذا العدد :



- 🗨 دراسات شرعیة آثار التعبد بأسماء الله الحسني٨ محمد بن عبد الله الزغيبي
- من فتاوى أهل الذكر مسألة في الوساوس والخطرات ١٤

، دراسات دعویة من جوانب الاقتداء

بهدى الأنبياء١٦ عبد العزيز بن ناصر الجليل

وراسات اقتصادية

آراء وتأملات

في فقه الزكاة (٣)...... ٢٦ د. محمد بن عبدالله الشباني

🗨 تأملات دعوية بطاقة الانتماء ٣٨

محمد محمد بدري

🕳 دراسات تاریخیهٔ العلم بمقاصد

الهجرة وأهدافها ، ؛

د. محمد أمحزون

• دراسات إعلامية التقنية في خدمة الدعوة 4

حسين السلمان

🔵 البيان الأدبى • يقظة سعاد (شعر) ٥٦ عيسى على الخماش

• زئير الإسلام (شعر)... ٧٥ محمد بن عبد الله الهويمل

🔳 الموزعون 📰

الأردن : الشركة الأردنية للتوزيع ، عمان ص .ب ٣٧٥ هاتف ٦٣٠١٩١ ، ٦٣٥١٥٣ ، فاكس ٢٣٥١٥٢ الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عُمان : شركة الإمارات للطباعة والنشر ، دبي ص.ب ٢٠٤٩٦ ، هانف ٦٢٣٩٢٠ ، فاكس ٦٦٣٧٦٨ قطس : دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع ، الدوحة هاتف ٦٦٢٤٤٤ ، فاكس ، ٥٦٧٤٥٠ مصمر : القاهرة - ش الجلاء - الأهرام للتوزيع ، هاتف وفاكس ٢٣ -٧٤٧ . .

للغرب : سوشبرس للتوزيع ، الدار البيضاء ، ش جمال بن أحمد ص.ب ١٣٦٨٣ ، هاتف إه / ٢٤٥٧٥٠ السعودية : مؤسسة المؤتمن للتوزيع ص.ب ٦٩٧٨٦ ، الرياض ١١٥٥٧ ، هاتف ٢٦٨٨ ، ١٦ ٢ ، قاكس ٢٩٢٩ ١٥ . الشركة الوطنية هاتف ٢٠٠٠ ٤٧٨٢ ، فاكم ٢٣٣٤ ٢٣٢ .

الهمسن : مكتبة دار القدس ، صنعاء : ص .ب ٣٦٠٠ الطويق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٣٠٩٤٦٧

الكويت : درة الكويت للتوزيع، ص.ب ٢٩١٢٦، الصغاة هانف ٢٧٢٤٦٦، فاكس ٤٧٢٤٥٥.

أمريكا : (Al-Bayaan Magazine) 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313-677-006 Fax 313-677 0065 الرقم المجاني : (Subscription No.: 1-800-99-Fajer)

• المثقف مستهلكًا(خاطرة) ٨٥
حسام المالكي
• حكاية النص وما وراءها
(دراسة أدبية)
د. محمد يحيى
• البلبل الذي صمت
رتراجم أدبية)
محمد العامر
🍙 مقال
وداعًا أيها العام ٢٦

هموم ثقافية	
المسلمون على مسارف القرن	ļ
الواحد والعشرين (١)	ł
SH alb 1, - a .	

مع الشيخ /على أكبر عبد العزيز سربازي .. ٧٨ مندوب المجلة

المسلمون والعالم • لا . . لن تضيع القدس ٨٨

عبد الله الألباني

عبد العزيز كامل •أضواء على أحداث ألبانيا... ٩٦

🗨 الورقة الأخيرة كلمات.. ومعان...... ١٢٧ د. محمد بن ظافر الشهري

• إريتريا.. الوعد الكاذب بالحرية (٢)١٠٨ جمال سعيد حسن متابعات

أعبدة للشيطان في مصر؟!.٨٠١

ردود على بعض رسائل القراء... ٢٦١

صفوت وصفى بريد البيان

التحرير

■ الاشتراكات

١٨ جنيهًا استرلينيًا بريطانيا وإيرلندا ٢٠ جنيهًا استرلينيًا أوروبسا ٢٥ جنيهًا استرلينيًا البلاد العربية وإفريقيا ٣٠ جنيهًا استرلينيًا أمريكا وبقية دول العالم . ٤ جنيها استرلينيا المؤسسات الرسسمية

🖩 سعر العدد 📱 🗕

الأردن ٥٠ قرشًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، أوروبا وأمريكا ٥,٥ جنيه استرليني أو ما يعادلها ، البسحارين ٢٠٠ فلس ، اليسمن ٢٥ ريالًا ، مصصر ١٢٥ قررشًا ، السمعودية ٨ ريالات ، الكويت ٢٠٠ فلس، المغرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيهًا ، سلطنة عمان ٤٠٠ بيزة . EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

على أعتاب العام الثاني عشر

واتع البيان وبيان الواتع

الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام الأتمان والأكملان على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين، أما بعد:

فنحمد الله المستحق للحمد، ونشكره (تعالى) على ما هدانا إليه من نعمة الإسلام والتوفيق لقول كلمة الحق، ونشر منهج الصدق، والتحذير من سبل الباطل: ﴿ وَأَنَّ هَلَا صِراطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلا تَتْبِعُوا السَّبِلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلهِ ذَلكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتُقُونَ ﴾ [الأنعام: ٥٥].

فَبَهِذَا العدد (١(٣) تدخل مجلة البيان سنتها (الثانية عشرة) وهي عاقدة العزم على الاستمرار فيما انطلقت منه، بالعض بالنواجذ على ما دعت إليه منذ عددها الأول الصادر في غرة ذي الحجة ٢٠٤١هم، والذي اكدت فيه إشعار إخواننا في الدين وأشقائنا في الهدف إلى أن هذه المجلة قد قامت على أمس راسخة ومنطلقات ثابتة، ونؤكد على الخطوط العريضة لها المتمثلة فيما يلى:

- أننا دعاة إلى الله، نحرص على اتباع الوحيين، ونعمل جاهدين على السير
 وفق نهج سلفنا الصالح في القرون المفضلة ومن تبعهم بإحسان.
- نتبنى عقيدة أهل السنة والجماعة ونسير على منهجهم في التلقي، بعيدًا
 عن غلو الغالين وانحراف المبطلين .
- نتلمس هموم الأمة ومشكلاتها في المشرق والمغرب، ونسعى لتعريف الناس بها ومعالجتها _قدر الطاقة _بعمق واتزان .
- نحرص على معالجة انحرافات الأمة من منظور شرعي راسخ، ونتجنب التهويل والتهوين.
 - ندعو إلى الشمول في طرح الإسلام المتكامل عقيدة وعبادة ومنهج حياة.
- نضع أيدينا في أيدي كل المخلصين العاملين في سلك الدعوة إلى الله على





بصيرة، فلسنا لسان حزب أو دعاة طائفية أو إقليمية .

نمقت العمل الارتجالي والنهج الفوضوي، ونرى في السيرة النبوية ومنهج.
 الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) أسلوبًا أمثل لتوصيل رسالة الإسلام للناس كافة.
 وربما نقصر أو نخطئ . . ولكننا نفتح قلوبنا لتقبل النصح والتوجيه والتصحيح، وقد وضعنا استبانة في عدد سابق للمساعدة في تحقيق هذا الهدف .

وتفة معمة :

حقيقة ثابتة يجب أن نعيها ونعلمها علم اليقين: أن الإعلام الإسلامي اليوم لم يواكب النهضة الحضارية التي نعاصرها وينبغي أن تمر بها جل ديار الإسلام، ولا نكون مغالين لو قلنا إن تخلفنا الإعلامي هو نتيجة طبيعية لتخلف واقعنا الحضاري .. بل هو ثمرة للتناقض المرير الذي نعيشه في كثير من ديار الإسلام بين ما تدعيه دساتيرها من اعتبارها دولاً مسلمة وأن الإسلام فيها (مصدر من مصادر التشريع!!) ، بين ذلك والواقع البائس لها نتيجة تنحية الشريعة الإسلامية عن الحكم، حتى لم يبق منها سوى (أطلال الأحوال الشخصية) الإسلامية عن الحكم، حتى لم يبق منها سوى (أطلال الأحوال الشخصية) للتي تتعرض بين وقت وآخر لموجات التطوير والمسخ والتحريف، لمواكبة الغرب والشرق في اتجاهاتهم المادية والليبرالية، حتى إنه على سبيل المثال لا الحصر والشرق في اتجاهاتهم المادية والليبرالية، حتى إنه على سبيل المثال لا الحصر في الوقت الذي يعتبر الونا الصريح برضا الطرفين حرية شخصية، فاي تناقض أكبر من هذا؟ ، (إنا الله وإنا إليه راجعون) .

会

واقع البيان وبيان الواقع - ومن صور التناقض العجيب الذي نلمسه ونشاهده: تقنين منع الاتجاه الإسلامي بوصفه أحد المنطلقات الفاعلة في المجتمعات المسلمة بدعاوى غريبة وعجيبة، مثل: الادعاء بأن الاتجاه الإسلامي للجميع وليس لفئة دون غيرها، فضلاً عما ينسب للاتجاهات الإسلامية من ضلوع في التطرف والإرهاب ، نعم . . قد تحصل من بعض المنتسبين للتيار الإسلامي مخالفات ومآخذ، لكن ليس من العدل تعميم ذلك على كل منتم لهذا التيار، فهذا ظلم ولا يصح لمن يتحرى العدل أن يقع فيه، فلماذا يباح الرأي لفئات معينة من المجتمع دون غيرها ؟ .

لكن الهدف معروف سلفًا، وهو الضرب على وتر خاص، والتأكيد على

نهج بعينه، ثم تكرار القول حياله _حتى ولو بالباطل _إلى أن يصبح حقيقة مقررة في النفوس، وهذا ما علمهم إياه كبيرهم الذي علمهم الإفك، حينما قال: «اكذب.. اكذب حتى يصدقك الناس».

ويُرَد على هذه الادعاءات الباطلة والدعاوى الكاذبة بأن الاتجاهات المقبولة لديهم بكافة منطلقاتها ليست حكرًا على أهلها وذويها دون غيرهم، لكن الهدف المقصود لم يعد خافيًا على أي متابع، وهو مصادرة الإسلام ذاته، وتجريم دعاته، وتحجيم تاثيره في المجتمع؛ ليبقى الحاكمون بأمرهم هم السادة والممسكون بازِمَّة الأمور، فعلى أمتنا بكافة فعالياتها معرفة تلك المؤامرة وكشفها للجميع.

ونما يؤسف له: أن دعاة الإسلام في جل ديارهم لم يستطيعوا استغلال الإعلام استغلالاً صحيحًا، ولم يستفيدوا من معطياته الاستفادة المرجوة؛ لأسباب، منها:

* ضعف الإمكانات البشرية والتقنية، مما ينعكس سلبًا على الأداء الإعلامي لديهم؛ الذي لم يعد له مجال سوى ما هو مقروء فقط، وتبعًا لحدود معينة؛ مما أفقد الدعاة إلى الله أساليب فاعلة في إيصال دعوتهم ومنهجهم إلى الناس كافة.

* النزعات الحزبيـة الضيقة التي تسرى في نفسها أنها نسيج وحدها وما عـداها لا قيمة له، لجرد مخالفتها في الاتجاه .

ويتبع ذلك: الانخلاق على الذات والعمل في المحيط الإقليمي، والترفع عن المحاسبة والنقد الهادف، مما جعلها لا تستفيد من تصويبات الآخرين، وبالتالي: السقوط في عقدة التعالي والترفع عن مراجعة الخطأ ،وهذا هو الخطأ بعينه.

* محاولة هدم جهود الآخرين والوصول إلى الطعن في النيات بدعاوى ما أنزل الله بها من سلطان، ومنها: تصنيف الناس والادعاء عليهم بالزور والبهتان لمجرد الخلاف معهم في الرأي، إلى أن يصل الأمر إلى البحث عن الزلات وتتبع العثرات، بينما الكفار والمبتدعة بمنجاة عن تتبعهم وكشف أخطائهم، فهذا والله - أمر عجيب، فحسبنا الله ونعم الوكيل.

أيها الأحبة: كم نحن بحاجة ماسة إلى وقفة محاسبة لنا معشر العاملين في



افتتاحية العــدد حقل الإعلام الإسلامي، والتعاون على وضع ما يمكن تسميته (ميثاق شرف)؛ لتأصيل منهجنا الإعلامي في الحياة، وبيان السبل الصحيحة لإيصال الدعوة الإسلامية للناس كافة، طبقاً للآداب الإسلامية والاخلاق الربانية، بعيداً عن النزعات الفئوية والمناهج الحزبية والتوجهات الطائفية، بل نطلاقاً من مثل قوله (تعالي): ﴿ وقد مُ إِنِّ فَي سبيل رَبِكَ بِالْحِكْمةَ وَالْمُوْعِظَة الْحَسْنَة وَجَادِلُهم بِالنِّي هِي أحسن ﴾ [النحل: ١٢٥].

نعم.. طرحت رؤى وأفكار في هذا الباب، سواء في أطاريح رسمية أو دراسات علمية، لكنها لا تخلو من مآخذ وسلبيات.. والمبثاق الذي ندعو إليه - بالإضافة إلى الأسس المنهجية الشرعية التي أومأنا إلى شيء منها - يلزم أن تتجلى فيه السمات التالية:

- أن يكون منهاج دعوة إلى الأخوة الإسلامية التي تربط المسلمين بعقيدتهم الصحيحة، لقوله (تعالى): ﴿ إِنَّمَا الْمُوْمِنُونَ إِخُوةً ﴾ [الحجرات: ١٠]، والتحذير من كل الاتجاهات المنحرفة من التغريب الاجتماعي والعلمنة الفكرية والانحرافات العقدية والغلو الديني.

ـ لا خلاف فيما ورد فيه نص شرعي محكم، والخلاف وارد في المسائل الفرعية، ولذا: ندعو إلى جمع الكلمة ووحدة الصف ونبذ الاختلاف وما ينطوى عليه من حقد وكراهية وبغضاء.

ـ لا يمكن بحال من الاحوال الشماتة بإخواننا في العقيدة ومناصرة أعدائهم لجرد الخلاف في الرأي . .

إننا بهذه المناسبة الطيبة ندعو أصحاب الفضيلة مشايخنا العلماء وإخواننا الدعاة والمفكرين . . إلى مشاركة (البيان) في إيصال دعوة الحق للناس ونشر الفضائل ونبلذ الرذائل، والعمل على المزيد من التواصل لكشف مخططات أعداء الإسلام وتعريف الناس بالإسلام كله .

والله نسأل أن يوفقنا لما يحبه ويرضاه ، وأن يرينا الحق حقًا ويرزقنا اتباعه، ويرينا الباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه .



واقع البيان وبيان الواقع

آثار التعبد بأسهاء الله وصفاته

بقلم :

محمد بن عبد الله الزغيبي

تمميد.

إن البحث في أسماء الله وصفاته _وفق ما جاء في الكتاب والسنة _هو من أجلًّ المعارف وأشرفها.

ولن نتعرض في هذا البحث المتواضع لكل ما يتعلق بالأسماء الحسنى (1)، ولكننا سنعرض لجزئية صغيرة، ولكنها مهمة وعظيمة، آلا وهي التعبد (٢) باسماء الله وصفاته الحسنى، فإنه باب عظيم يضم بين جوانبه مسائل من التعبد، فمنها: إحصاء ألفاظها وعددها، وكذلك: الدعاء بها، وثالثها: ما نحن بصدده، وهو فهم معانيها ومدلولها (٣).

وفهم معانيها ومدلوها له مترادفات أخرى ذكرها ابن القيم في ثنايا كتبه، وهي: إدراك موجبها، وآثارها، ومقتضياتها، ومتعلقها، ولوازمها، وأحكامها.. فكل هذه المترادفات المتقاربة تعني التعبد لله باسمائه وصفاته، إذ كل اسم له تعبد مختص به علمًا ومعرفة وحالاً، وله صفة خاصة، وكل صفة لها مقتضى وفعل، إما لازم، وإما متعدًّ، ولذلك الفعل تعلق بمفعول هو من لوازمه، وهذا في خلقه، وأمره، وثوابه، وعقابه، وكل ذلك آثار الأسماء الحسنى وموجباتها.

 ⁾ هناك كتب افردت لذلك من بعض المعاصرين، فمنها: القراعد المثلى، للشيخ محمد العثيمين
 (حفظه الله)، واسحاء الله الحسني، لصالح الغصن، وصفات الله (تعالى)، لعلوي السقاف، وهو غير
 ذلك السقاف القبوري المتمشعر المدعو وحسن السقافء.

٢) للتحقيق في هذه اللفظة راجع: بدائع الفوائد ، ١ /١٨٠ - ١٨١ ، دار المؤيد.

٣) بدائع الفوائد ، ١ / ١٦٤.

ومن المحال تعطيل أسمائه عن أوصافها ومعانيها، وتعطيل الاوصاف عما تقتضيه وتستدعيه من الأفعال.

فمشاراً اسم «السميع» من أسماء الله الحسنى، ولا بد من إثبات حكمه ومقتضاه، وهو أنه يسمع السر والنجوى، ويسمع ضجيج الأصوات، على اختلاف اللغات. وإدراك هذا الأثر من اسمه (تعالى) يورث العبد حالاً من التعبد والمراقبة والإنابة إلى ربه (سبحانه وتعالى).

واعلم أن التعبد بالاسماء والصفات الحسنى درجات ومراتب وأنواع كما سبق، وكلما زاد علم العبيد بالله (جل وعلا) ارتفع في درجة التعبيد، وأكمل الناس عبودية هو المتعبد بجميع الأسماء والصفات التي يطلع عليها البشر، فلا تحجبه عبودية اسم عن آخر، كمن يحجبه التعبد باسمه «القدير» عن التعبد باسمه «الحليم» والرحيم»، أو يحجبه عبودية اسم «المعطي» عن عبودية اسم «المانع»، أو عبودية اسم «المنتقم»، أو التعبد بأسماء عبودية اسم «المنتقم»، والعفو، و«العفور» عن اسمه «المنتقم»، أو التعبد بأسماء الحدود والبر واللطف والإحسان عن أسماء العدل والجبروت والعظمة والكبرياء..

وهو (سبحانه) يحب موجب أسمائه وصفاته، فهو عليم ويحب كل عليم، جواد يحب كل جواد، عفو يحب العفو وأهله، حيي يحب الحياء وأهله، شكور يحب الشاكرين، صبور يجب الصابرين، حليم يحب أهل الحلم^(۱)، وإذا كان (سبحانه) يحب المتصفين بأثر صفاته فهو معهم بحسب نصيبهم من هذا الاتصاف، وهو ما يسمى بالمعية الخاصة.

إِن معرفة معاني الأسماء والصفات يحقق آثارًا ظاهرة لمن تعبَّد لله بها ، ومن هذه الآثار :

١ _ الأنس بالله ولم شعث القلب :

«وذلكَ إِنما هو أثر تجلي الأسماء والصفات الحسني على قلب العبد، فترتفع

١) تهذيب مدارج السالكين، ص٢٢٢، وللاستزادة انظر: مجموع فتاوى الشيخ ابن باز (حفظه الله) ، ١٨/١.

دراسات شرعية

حجب الغفلة والشك والإعراض، ويتم استيلاء سلطان المعرفة على القلب وقد استولى على العبد نور الإعمان بالاسماء والصفات ومعرفتها، ودوام ذكرها، والنظر إلى الواحد الفرد، الأول فليس قبله شيء، الآخر الذي ليس بعده شيء، الظاهر الذي ليس فوقه شيء، الباطن الذي ليس دونه شيء، سبق كل شيء بأوليته، وبعد كل شيء بتخريته، وعلا فوق كل شيء بظهوره، وأحاط بكل شيء بطه نه (۱۰).

« وإذا بلغ العبد في مقام المعرفة إلى حدِّ كانه يكاد يطالع ما اتصف به الرب (سبحانه) من صفات الكمال ونعوت الإجلال، وأحست روحه بالقرب الخاص، حتى يشاهد رفع الحجاب بين روحه وقلبه وبين ربه، فإن حجابه هو نفسه، وقد رفع الله عنه ذلك الحجاب بحوله وقوته، فأفضى القلب والروح حينئذ إلى الرب، فصار يعبده كانه يراه (() .

٢ ــ تعظيم الله (سبحانه وتعالى):

فمن شاهد الصفة فلابد أن يشاهد متعلقاتها، فإن النظر في متعلقاتها يكسب التعظيم للمتصف بها.

فمن شاهد صفة الكلام مثلاً زادته تعظيمًا لله (تعالى) ولا بد، إذ لو أن البحر يمده من بعده سبعة أبحر، وأشجار العالم كلها أقلام يُكتب بها كلام الرب (جل جلاله) لفنيت البحار ونفدت الأقلام، وكلام الله (عز وجل) لا يفني ولا ينفد، فمن شاهد الصفات الاخرى بمثل هذه المشاهدة من العلم والقدرة وتحوها، وجال قلبه في عظمتها: ازداد معوفة وتعظيمًا لله (سبحانه)(٢).

٣ - إدراك مقتضيات الصفات طريق لإثباتها:

فوجود هذا الكون المدبر المحكم الواسع يتطلب ربًّا مالكًا حكيمًا عليمًا، وكذلك وجود الخلوقات بانواعها وأشكالها يوجب وجود خالق، ووجود الجناية والتقصير من العبد يوجب إثبات اسم (الغفار).. وغيره من الأسماء والصفات.

١) تهذيب مدارج السالكين ، ص ٤٤٥ ـ ٥٨٥ .

٢) انظر: تهذيب مدارج السالكين ، ص ٥٨٥ .

٤ - إدراك أسرار الشريعة وحقيقة الأحكام الشرعية :

فمن كانت له معرفة بأسماء الله وصفاته، واستقرار آثارها في الخلق والأمر، رأى الحلق والأمر، رأى الحلق والأمر ورأى سريان آثارها فيها، وعلم -بحسب معرفته -ما يليق بكماله وجلاله أن يفعله، وما لا يليق، فاستدل بأسمائه على ما يفعله وما لا يفعله، فإنه لا يفعل خلاف موجب حمده وحكمته، وكذلك يعلم ما يليق به أن يأمر به ويشرعه مما لا يليق به، فإذا رأى في بعض الأحكام جوراً أو سفها وعبنًا ومفسدة، فليعلم أنه ليس من أحكامه ودينه، وأنه بريء منه ورسوله؛ فإنه وعبنًا إمر بالعدل لا بالظلم، وبالمسلحة لا بالفسدة، وبالحكمة لا بالسفة، (1).

٥ _ الطمأنينة :

والطمانينة إلى أسماء الرب وصفاته نوعان: أحدهما: طمانينة إلى الإيمان بها وإثباتها واعتقادها، وطمانينة إلى ما تقتضيه وتوجبه من آثار العبودية، فمثلاً: التعبد باسم (القدير) يوجب الطمانينة إلى القَدر وإثباته، ويقتضي الطمانينة إلى مواضع الاقدار التي لا قدرة له على دفعها، فيسلّم لها، ويرضى بها، ولا يسخط، ولا يشكو، ولا يضطرب إيمانه، فلا يأسى على ما فاته، ولا يفرح بما آتاه الله؛ لان المصيبة فيه مقدرة قبل أن تصل إليه وقبل أن يُبخلق.

فهذه طمأنينة إلى أحكام الصفات وموجباتها وآثارها في العالم، وهي قدر زائد على الطمانينة بمجرد العلم بها واعتقادها ^(٢).

أمثلة توضح كيفية التعبد بمعانى الأسماء والصفات:

سنتطرق لبعض الأسماء والصفات، وإلا فإن توضيح ما مضى لجميع الصفات أمر يطول، ولكن يمكن فهم الأسماء والصفات على ما سنذكره :

١ - السميع:

إذا استشعر العبد بقلبه سمعه (سبحانه) لأصوات عباده على اختلافها وجهرها وخفائها، وأن سواء عنده من اسر القول ومن جهر به، ولايشغله من جهر عن

١) طريق الهجرتين ، ص ٧٦ .

٢) الروح ، ص ٢٩٦ .

درانات شرعية

سمعه لصوت من أسر، ولا يشغله سمع عن سمع، ولا تغلطه الأصوات على كثرتها واختلافها واجتماعها، بل هي عنده كصوت واحد ، فعلم أن الله يسمعه: فلا يقول إلا خيرًا، بل يستحي أن يسمع الله من كلامه ما يخزيه ويفضحه عنده، وإنما يشتد في ألا يسمع منه إلا الكلام الحسن، بل ويكثر منه؛ حتى يحظى عند ربه (سبحانه)(١).

ويستشعر أن الله يسمع كلام أعدائه، وأن الله ليس بغافل عنهم ولا يرضى ما يقولون، فعند ذلك يعلم أن الله معه وأنه ناصره لا محالة ، وقد قال ابن القيم في النونية معبرًا عن هذا المعنى:

وهو السميع يرى ويسمع كل ما في الكون من سر ومن إعلان ولكل صوت منه سمع حاضر فالسر والإعلان مستويان والسمع منه واسع الأصوات لا يخفى عليه بعيدها والداني

٢ ــ العزيز:

وسنت عرض لطرف من مسعني هذا الاسم العظيم، وهو مـــــــاهدة عـــزة الله (سبحانه) في تقديره (تعالى) على عبده بالمعاصي والذنوب .

فيشاهد عزة الله بأن قلَّب قلبه وصرَّف إِرادته على ما يشاء (سبحانه)، وحال بين العبد وقلبه وأن يعرف أنه مدبَّر مقهور، ناصيته بيد غيره، لا عصمة له إِلا بعصمته، ولا توفيق له إلا بمعونته فهو ذليل حقير، في قبضة عزيز حميد^(٢).

-الودود :

فهو يحب عباده الصالحين ويحبونه؛ فإن العبد إذا شاهد بقلبه غنيًّا كريًّا جوادًًا ، عزيزًا قادرًا ، كل أحد محتاج إليه بالذات، وهو غني بالذات عن كل ما سواه، وهو مع ذلك _ يود عباده ويحبهم، ويتودد إليهم بإحسانه وتفضله عليهم: كان له من هذا الشهود حالة صافية خالصة من الشوائب (٣).

١) انظر : طريق الهجرتين ، ص ٧٦ .

٢) انظر: تهذيب مدارج السالكين، ص ١٣٢.

٣) انظر: تهذيب مدارج السالكين، ص ٥٥٩.

£ _ السلام :

وحقيقة هذه اللفظة «السلام» هي: البراءة والخلاص والنجاة من الشر والعيوب، فإذا علمت أن الله هو «السلام» فتعلم أن تجاوزه عنك في معصيتك وذنبك سلام من أن تكون عن حاجة منه أو ذل أو مصانعة، كما أن عذابه سلام عن أن يكون ظلمًا أو قسوة، بل هو محض حكمته وعدله.

وشرعه ودينه سلام من التناقض والاختلاف والاضطراب وخلاف مصلحة العباد ورحمتهم.

وكذلك محبته لمحبيه وأوليائه سلام من عوارض محبة المخلوق للمخلوق من كونها محبة حاجة إليه أو تعلق أو انتفاع بقربه .

فتأمل كيف تضمن اسمه «السلام» كل ما نُزُه عنه (تبارك وتعالى)، واستشعر هذا بقلبك؛ فإنه يبعث على تعظيم ربك (سبحانه) (١٠).

٥ _الجبار:

و لاسمه «الجبار» ثلاثة معان:

١ ـ أنه الذي يجبر ضعف الضعفاء من عباده، ويجبر كسر القلوب المنكسرة، فكم جَبر من كسير، وأغنى من فقير، وأعز من ذليل، فإذا عرف العبد هذا المعنى تعبد لله بمقتضاه، وسأله بأن يجبر كسره، ويعينه على عبادته.

٢ _ أنه القهار، فهو يجبر عباده على ما أراد مما اقتضته حكمته، فيستشعر العبد أن أفعاله بقدرة الله، ويعلم أن أعداء الدين لن يصيبوه إلا بما قضى الله وأراد. ٣ _ أنه العلي بذاته فوق جميع مخلوقاته، فلا يستطيع أحد منهم أن يدنو منه، فيبعثه ذلك على تعظيم ربه وإدراك عزته واستعلائه (٢).

والله أعلم، وصلِّ اللهم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم...

١) بدائع الفوائد ، ٢ / ١٣٥ ، بتصرف .

٢) صفات الله (عزوجل) للسقاف ، ص ٧٨، يتصرف وزيادات، وانظر: توضيح الكافية للسعدي، ص ، ٤، فقد ذكر معنى رابعاً.

فاسألوا أهله الخهريان مهنتم لاتملمون

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين.

فتاوى أهل العلم الأثبات هي عصارة علم المفتين وخلاصة فقههم، ومنارات يسترشد بها، هي جواب عن نوازل ومستجدات، وباب لتبليغ دين الله (تعالى).. ونظراً لأهمية (الفتاوى)، وتحقيقًا لرغبة القراء، فستقوم (البيان) - إن شاء الله (تعالى) - بنشر جملة من الفتاوى المهمة، حيث روعي في اختيارها تنوع موضوعاتها، وعظم الحاجة إليها في هذا العصر، إضافة إلى تنوع أصحابها زمانًا ومكانًا.

وفي هذا العدد ننشر فتوى للشيخ « العز بن عبد السلام » () (رحمه الله تعالى) ، في مسألة الوساوس والخطرات وسبيل علاجها .

سئل الشيخ (العزبن عبد السلام » (رحمه الله) هذا السؤال:

■ رجل مؤدِّ لفرائض الله (عز وجل)، حافظ لحدوده، سالك طريق الآخرة، قد ابتلي بخواطر تخطر له، فمنها ما يشككه في (الخالق) (سبحانه وتعالى)، ولا سيما إذا جلس في خلوة للذكر، فتكثر هذه الخواطر عنده، ويفقد حلاوة الذكر، وهو يكابد هذا الأمر نحو عشرين سنة، وكان في ابتداء هذا الأمر يشق عليه وجوده، ثم صار إذا خطر له ذلك الخاطر لا يجد من نفسه تلك الكراهة، فما حكم هذه الخواطر في الجملة؟، وما حكمها في وقت غفلته عن الكراهة، وبأي دواء يدفع هذا الوسواس عنه؟.

من فتأوق الذكر

 ⁾ هو أبو محمد عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الدمشقي الشافعي، سلطان العلماء، الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر، كان فقيهًا مفسراً ، ولي الخطابة بدمشق ، له عدة مؤلفات، ويؤخذ عليه أشعريته في العقيدة ، توفي بالقاهرة سنة ١٦٠ هـ، انظر : طبقات الشافعية ، ١٩٩٨ هـ البداية والنهاية، ١٣٠/٣٠٥.

فأجاب (رحمه الله):

ليسست هذه الوسساوس من نفس الإنسسان، وإنما هي صادرة من فسعل الشيطان، ولا إثم على الإنسان فيها؛ لأنها ليست من كسبه وصنعته، ويتوهم الإنسان أنها من نفسه ، ولما كان الشيطان يحدث بها القلب، ولا يلقيها إلم. السمع يتوهم الإنسان أنها صادرة منه، فيحرج لذلك ويكرهه، من غير أن ينشرح له صدره، ولو كان منه لانشرح له صدره، وقد قام بالوظيفة في كراهة ذلك، كما لو صدر ذلك من إنسان فسمعه بأذنه فكرهه مع العجز عن إزالته، فكذلك كراهة ما يلقيه الشيطان في قلبه هي الوظيفة في ذلك، إذ لا يقدر على دفع الشيطان عن الوسواس، كما لا يقدر على دفع من يعجز عن دفعه من المضلين، وإنما خفَّت الكراهة في ذلك في آخر الأمر من جهة أن المعاصى إذا اعتيدت خفت كراهتها، ألا ترى أن أكثر الناس يتركون الصلوات المكتوبات فلا تشتد كما تشتد كراهة الإفطار في شهر رمضان بغير عذر؛ لأن ذلك غير معتاد، فخفة كراهة الوسواس كخفة كراهة ما اعتيد من العصيان، كشرب الخمر وإتيان الذكور وغير ذلك من العصيان، وقد تقع معصية صغيرة غير معتادة فتشتد كراهتها أكثر مما تشتد كراهة الكبائر المعتادة . . ولا طريق لمثل هذا إلا الالتجاء إلى الله (تعالى) في دفع وسواس الشيطان ، فإن غرضه بذلك أن يوهم الإنسان أنه قد كفر وأن عبادته لا تقبل مع كفره ، ليترك العبادة والطاعة، فإذا عرف العبد أن ذلك صادر من الشيطان لهذا الغرض انقطع الشيطان عن تلك الوساوس؛ إذ لا فائدة له فيها، فإذا عرف أنه لا يُلْتَفَتُ إليه سكن، إذ لا فائدة لسعيه ، وقد رأيت كثيرًا من العبّاد الذين صح انقطاعهم إلى العبادة ابتلوا بمثل هذا أو بأشد منه، فلما عرّفتهم بما ذكرته لم يلبشوا إلا قليلاً حتى أزال الله (تعالى) عنهم كيد الشيطان؛ لانقطاع طمعه من فائدة سعيه، والله المستعان على دفع الشيطان وعلى دفع مكائد نفس الإنسان (*).

^{*)} عن: فتاوى العزبن عبد السلام، تحقيق محمد جمعة كردي، ص ٣٣٨ - ٣٤٠.

من جوانب الاقتداء بصدي ا**لأنبياء** (ع**ليهم الصلاة والسلام**)

..

عبد العزيز بن ناصر الجليل

في مقال سابق بيَّنت أهمية معرفة حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) وهديهم؛ وذلك لأخذ العبر العظيمة، والاقتداء بهم، والتعزي بما أصابهم، والحصول على الفوز في الدنيا والآخرة باتباعهم. وسيكون التركيز في هذا المقال _إن شاء الله (تعالى) _بالوقوف على ثلاثة جوانب عظيمة من حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، هي في نظري من أهم جوانب الاقتداء بهم (عليهم الصلاة والسلام)، وهي كما يلي: أولاً: من هديهم (عليهم الصلاة والسلام) في قوة العلم بالله (تعالى)، وأثر ذلك في صدق الإيمان وكمال التوحيد وقوة العبادة. ثانيًا: من هديهم (عليهم الصلاة والسلام) في الأخلاق والسلوك. ثالثًا: من هديهم (عليهم الصلاة والسلام) في الدعوة والتبليغ. وسيكون تحت كل جانب من هذه الجوانب الثلاثة تقسيمات أخرى تفصُّل فيها بعض الصور والأمثلة الداخلة تحت كل جانب، مع محاولة الربط ما أمكن بواقعنا نحن المسلمين اليوم، وبخاصة ما يتعلق بالدعوة والدعاة في هذا العصر، موضحًا من خلال هذا الربط مدى قربنا أو بعدنا من هذا الهدي الكريم في كل جانب من الجوانب الآنفة الذكر من حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، وهذا هو جهد المقل؛ فما وجدته أخي الكريم من صواب وحق فهو من الله (عز وجل)، وما وجدت فيه من خطأ وخلل فمني ومن الشيطان، فإلى تفصيل ما أشير إليه آنفًا.

الجانب الأول: من هديهم في قوة العلم بالله (عز وجل)، وأثر ذلك في صدق الإيمان وكمال التوحيد:

إن أعلم الناس بالله (عروجل) هم أنسياؤه ورسله (عليهم الصلاة والسلام)، وهذا العلم به (سبحانه) وبأسمائه وصفاته العلا هو الذي أوجد هذه الخشية العظيمة والإيمان الصادق والتوحيد الكامل لله (عز وجل)؛ لأنه كلما كان العبد أعلم وأعرف بربه (سبحانه) كلما كان أشد خوفًا وتعظيمًا وعبدة وإخلاصًا له، والعكس بالعكس.

وإن مما اختص الله (سبحانه) به رسله، ومما منَّ به عليهم: تكميل هذا العلم العظيم في نفوسهم، والذي هو أشرف العلوم وأزكاها.

وإن المسلم مأمور بطلب هذا العلم الشريف قدر استطاعته اقتداءً بالانبياء (عليهم الصلاة والسلام)؛ ولو أنه لن يصل إلى علمهم ولا إيمانهم، لكنه بذلك يقترب منهم ويسعد بثمار هذا العلم العظيم في قلبه وسلوكه وحياته كلها. ومن الادلة على شرف هذا العلم ما يلى:

_قُولَ الله (تعالَى): عن إبراهيم (عليه الصلاة والسلام) في دعوته لابيه: ﴿ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءِنِي مِنَ الْعُلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَالْتِبْعِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سُويًا ﴾ [مرم: ٤٣]. _وقوله (تعالى) عن يعقوب (عليه الصلاة والسلام) : ﴿ ... وَإِنَّهُ لَلُهُ علْمُ لَهَا عَلَمْنَاهُ وَلَكِنُّ أَكْثُمَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٦٨].

َ _ُوقوله (تعالى) عن يعقوب (عليه الصلاة والسلام): ﴿ ... قَالَ أَلَمْ أَقُلَ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ من اللّه مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ [يوسف: ٩٦].

_وَقُولِهِ (تَعَالَى) عن نوح (عليه الصلاة والسلام) أنه قال لقومه: ﴿ أَلِلُهُكُمْ رِسَالاتِ رَبِّي وَأَنصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ [الاعراف: ٦٣].

وهذاً موسى (عليه الصلاة والسلام)، مع ما آناه الله (عز وجل) من العلم العظيم، فإنه لم يكتف به، وإنما طلب المزيد.. وقصه سفره (عليه الصلاة والسلام) إلى الخضر (عليه السلام) ليتعلم منه معروفة، وقد قصها الله (عز وجل)

در اسات دعویة

علينا في كتابه الكريم، والشاهد منها قوله (تعالى): ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتْسِعُكُ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِمْتَ رُشْدًا ﴾ [الكهف: ٦٦]، وللشيخ السعدي رحمه الله (تعالى) عند هذه القصة كلام نفيس، فليرجع إليه.

_ وقوله (تعالى) لنبيه محمد ﷺ: ﴿ قُلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيْنَةَ مِّن رَّبِي وكَذَّنْتُم به مَا عندي مَا تَسْتَعْجُلُونَ بِهِ إِنِ الْحُكُمُ إِلاَّ لِلَّهِ يَقُصُّ الْخُقُ وَهُو خَيْرُ الْفَاصَلِينَ ﴾ [الانعام: ٥٧].

_وقوله الله على عند عندما تنزه بعض الصحابة عن شيء رخص فيه الرسول الله عن ثقيه الرسول الله عن الله عند الشيء أصنعه ؟! ، فو الله إني لا علمهم بالله ، وأشدهم له خشية » (١).

الآثار على نفوس الأنبياء: وبعد سرد هذه الأدلة _ والتي هي على سبيل المثال لا الحصر _ ناتي الآن إلى أثر هذه البينات العظيمة في نفوس الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، الناشئة عن هذا العلم الشريف بالله (عز وجل) وبأسمائه الحسنى وصفاته العلا، لعلنا نهتدي بهذه الآثار الإيمانية المباركة ونسعى للتأسى بهم .

ومن هذه الآثار ما يلي:

أولا: شدة تعظيمهم لله (عز وجل) وخوفهم منه:

فعلى الرغم من اصطفاء الله (سبحانه) لهم وحبه لهم وتربهم منه . . فإن هذه المزايا لم تزدهم لربهم إلا تعظيمًا، ومحبة، وخوفًا منه (سبحانه)، وخشية . وهذه سنة الله (سبحانه) ؛ فكلما ازداد العبد معرفة بربه كلما عظمه في نفسه، وخاف منه (سبحانه) خوف الحب لحبيبه؛ خوفًا يقرب إلى الله (عز وجل)، وخوفًا يهضم العبد عنده نفسه ويحقرها ولا يرى لها فضلاً ولا طوعًا، وإنما يراها أهلاً للظلم والخطيئة والضعف، إن لم يوفق الله (تعالى) صاحبها ويعينه عليها.

١) البخاري ، ح/١٠١، ك/ الأدب، ومسلم ،ح/٢٥٦٦ ،ك/ الفضائل.

وهكذا كان شأن الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، والأمثلة في ذلك كثيرة، منها:

مناجاة نوح (عليه الصلاة والسلام) لربه بشأن ابنه :

وقـد جـاء ذلك في قـصـة نوح مع قـومـه في سـورة هـود، حـيث يـقـول الله (تعالى): ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ رَّبُّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وأَنتَ أَحْكُمُ الْحَاكِمِينُ ٤٠٠ قَالَ يَا نُوحَ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلَ غُيْرُ صَالح فُلا تَسْأَلْن مَا لَيْسَ لَكَ به علْمٌ إِنِّي أَعظُكَ أَن تَكُونَ منَ الْجَاهلينَ 🗃 قَالَ رَبُّ إِنِّي أَعُـوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلُكَ مَا لَيْسَ لِي به علْمٌ وإِلاَّ تَغْ فِـرْ لِي وَتَرْحُـمْنِي أَكَن مِّنَ الْخُاسرينُ ﴾ [هود: ٥٥ - ٤٧]، ويظهر من هذه الآيات علم نوح (عليه الصلاة والسلام) بربه (عز وجل)، والذي أثمر عنده هذا الأدب العظيم مع ربه والخوف منه (سبحانه)؛ فتراه وهو يدعو ربه بشأن ابنه الهالك مع الكافرين يختم دعاءه بقوله: ﴿ وَأَنتَ أُحْكُمُ الْحَاكِمِينَ ﴾، ولم يقل: وأنت أرحم الراحمين، وهذا من كمال علمه (عليه الصلاة والسلام) بأسماء الله البالغة التي اقتضت أن يكون ابن نوح مع الهالكين ولم يكن مع الناجين، ولذلك: ختم نوح (عليه السلام) دعاءه بقوله : ﴿ وَأَنتَ أَحْكُمُ الْحَاكِمِينَ ﴾، كما يظهر في هذه المناجاة خوف نوح (عليه السلام) من ربه، واتهامه لنفسه بالظلم، وطلبه المغفرة من ربه (سبحانه)؛ وذلك في قوله : ﴿ وَإِلَّا تَغْفُرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُن مَّنَ الخاسرين ﴾ . . الله أكبر!، هذا نوح (عليه السلام) الذي أمضي مئات السنين في دعوة قومه، وصبر وصابر ،وناله من الأذي والاستهزاء الشيء العظيم، ومع ذلك يختم دعوته بطلب المغفرة والرحمة من ربه (سبحانه): ﴿ رَبُّ اغْفُرْ لَي ولوالديّ ولِمن دخَل بيتيّ مَـؤمنا وَللْمَـؤمنينَ وَالْمَـؤمنات وَلا تَزْدَ الظَّالِمينَ إِلاَّ تُبَارًا ﴾ [نوح: ٢٨].

فماذا نقول نحن المفرطين الظالمين الجاهلين؟!.. سبحانك قد ظلمنا أنفسنا ظلمًا كثيرًا، وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين.

هذا إمام الحنفاء وخليل الرحمن يخاف من ذنوبه ويسأل ربه المغفرة والستر،

دراسات

ويطلب من ربه (سبحانه) أن يلحقه بالصالحين، وكأنه ليس منهم!!.
يقول الله (تعالى): ﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيمَتِي يَوْمُ اللّيْنِ

(آ) رَبَّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ (آ) وَاجْعَلُ لِي لَسَانُ
صَدْقَ فِي الآخَرِينَ (١) وَاجْعَلْنِي مَنْ وَرَثَقَ جَنَّة النَّعِيمِ (هَ وَاغْفُر لَالْمِي

إِنَّهُ كَانُ مِنَ الضَّالِينَ (آ) وَلا تُخْزِنِي يَوْمُ يَبْعَشُونَ (آ) يَوْمَ لا يَنفَعُ مَالُ

ولا بنُونَ (٨) إِلاَّ مَنْ أَتَى اللهَ بقَلْبِ سَلِيمٍ ﴾ [الشعراء: ٨٦ - ٨٩].

إذن: فما حالنا منحن المقصرين . ؟، ماذا عسانا أن نقول ؟!، إنه ليس أمامنا إلا أن نحذو حذو هذا الركب المبارك المطهر ونقول ما أوصى به الرسول على أبا بكر الصديق (رضي الله عنه) عندما ساله أن يعلمه دعاء يدعو به في صلاته، فقال على : «قل: اللهم إني ظلمت نفسي ظلمًا كثيرًا، ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فاغفر لي مغفرة من عندك، وارحمني، إنك أنت الغفور الرحيم» (١٠).

تعظيم نبينا محمد عَلَيُّ لربه (سبحانه) وخوفه منه :

ونختم هذه الامثلة من تعظيم الانبياء لربهم (سبحانه) وخوفهم منه ببعض الشواهد من تعظيم نبينا محمد علله لله وخوفه منه، مع أنه سيد المرسلين، وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر.. ولا غرابة في ذلك؛ فهو كما قال عن نفسه علله: «فوالله إني لاعلمهم بالله، وأشدهم له خشية» (۱۲)، ومما ورد عنه تلك في هذا الشأن :

عن أنس (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: «لو تعلمون ما أعلم لضحكتم قليلاً، ولبكيتم كثيرًا» (٢٠) و ولذلك: ما رؤي رسول الله ﷺ مستجمعًا ضاحكًا قط؛ إنما كان يتبسم.

عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: كان رسول الله عَلَيْهُ إِذا عصفت

١) البخاري ، ح/ ٨٣٤ ، ك/ الأذان ، ومسلم ، ح/ ٢٧٠٥ ،ك/ الذكر والدعاء .

٢) البخاري ، ح/ ٦١٠١ ، ك/ الأدب، ومسلم ، ح/ ٢٣٥٦ ،ك/ الفضائل.

٣) البخاري، ح/٦٤٨٦، ك/ الرقاق، ومسلم، ح/٣٥٩ ،ك/ الفضائل.

الربح قال: «اللَّهم إني اسائلك خيرها وخير ما فيها وخير ما ارسلت به، واعوذ بك من شرها وشر ما فيها وشر ما ارسلت به»، قالت: وإذ تخيّلت السماء تغير لونه، وخرج ودخل، واقبل وادبر، فإذا أمطرت سُرّي عنه، فعرفت ذلك عائشة؛ فسائلته، فقال: «لعله يا عائشة كما قال قوم عاد: ﴿ فَلْمَّا رَأُوهُ عَارِضًا مُسْتَعْبُلُ أُودْيَتِهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌّ مُمْطِرُنَا بَلْ هُو مَا استَتَعْجَلُتُم بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلْمِيهُ ﴾ (١).

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) قال: خرج رسول الله عن عبد الله بن عمرو بن العمان في القدّد، فكاتما يفقا في وجهه حب الرمان من الغضب، فقال: (بهذا أمرتم؟، أو لهذا خلقتم؟، تضربون القرآن بعض، ببعض. بهذا هلكت الأم قبلكم (٢٠).

ثانيًا: كشرة ذكرهم الله (عز وجل) وشدة تضرعهم ودعائهم له (سبحانه) مع قوة عبادتهم:

وهذا الجانب من هديهم (عليهم الصلاة والسلام) ثمرة من ثمار الإيمان الصادق والتوحيد الكامل النابعين من كمال حبهم الله (عز وجل) وتعظيمهم له والمتامل في هذا الجانب من هديهم لياخذه العجب والإجلال والحب الخالص لهذه الصفوة المختارة من عباد الله، وهو يرى إخباتهم لربهم (سبحانه) وكثرة ذكرهم له، وتضرعهم ودعاءهم المتواصل لربهم، مع كثرة عبادتهم وطولها وتنوعها . كل ذلك وهم أولياء الله وأنبياؤه وصفوته من خلقه، وإن في هذا الهدي لعبرة لمن هو دونهم ممن يحسب نفسه من الدعاة المتبعين لهم من عمر . إن في ذلك لعبرة لمن جاء بعدهم من الحبين لهم في أن يولوا هذا الجانب حقه، وأن يقتدوا بهؤلاء المصطفين الأخيار في كثرة ذكرهم الله (عز وجل)، وكثرة دعائهم وتضرعهم وعبادتهم له (سبحانه) مع ما هم فيه من هم الدعوة والجهاد والانشغال في أمر هذا الدين في الليل والنهار، ولكن كل ذلك لم

G

١) رواه مسلم ، ك / الاستسقاء ، باب التعوذ عند رؤية الربح والغيم ، ح / ٨٩٩ .
 ٢) صحيح سنن ابن ماجة ، ح / ٢ ، ١ ، ٢ ، ١ .

در اسان

دعوية

يشغلهم عن الحلوة بربهم (سبحانه) والتفرغ لذكره ودعائه وعبادته. وفي هذا رد على ما قد يتذرع به بعضنا -إذا نبه إلى هذا الجانب المهم في حياة الداعية - من التذرع بضيق الوقت وكثرة المشاغل وتعب الجسد وإجهاده في طلب العلم والدعوة إلى الله (عز وجل)، فيدخل الشيطان إلى النفس من هذا الباب (باب التفريط) فيجد الداعية نفسه وقد أهملها في أعظم رافد له في دعوته وأكبر زاد له في طريقه إلى الله. . وأورد الآن نماذج من هذا الهدي المبارك، لعلها أن تشحذ الهمم وتقوي العزائم، ولعلها في الوقت نفسه أن تطامن منا بعض النفوس التي أصابها داء العجب؛ فتشعر وهي تقرأ هذه النماذج بأنها لا زالت مقصرة ومفرطة في جنب الله، فيحصل مقت النفس في ذات الله (عز وجل) واحتقارها؛ الاحتقار الذي يؤدي مع الاستعانة بالله (عز وجل) إلى علاجها ويقطتها.

ومن هذه النماذج ما يلي:

* تضرعهم (عليهم الصلاة والسلام) إلى ربهم (سبحانه) وسؤاله قضاء حوائجهم:

ذكر الله (عزوجل) في آخر سورة الأنبياء مجموعة من أنبيائه ورسله (عليهم الصلاة والسلام)، وهم يسالون ربهم ويتضرعون إليه في قضاء حوائجهم، ويتوسلون إلى الله (عز وجل) باسمائه وصفاته، كما يتوسلون بفاقتهم وافتقارهم إلى الله (عز وجل). ومن ذلك قول الله (تعالى): ﴿ وَأَيُوبَ إِذْ نَادَئَ رَبُهُ أَتَى مُستّنِي الضّرُ وَأَنتَ أَرْحَمُ الله (تعالى) فاستَجَبْنَا لهُ فَكَشَفْنا مَا به من ضرَ وَآتَيْناهُ أَهْلَهُ وَمِثْلُهُمُ الرَّاحِمِينَ (آ)، فاستَجَبْنَا لهُ فَكَشَفْنا مَا به من ضرَ وَآتَيْناهُ أَهْلَهُ وَمِثْلُهُمُ مَعْهُمُ رَحْمةً مَنْ عندنا وَذَكْرَى للعابدينَ ﴾ [الزَنبياء: ٨٣].

يقول الإمام ابن القيم - رحمه الله (تعالى) - معلقًا على هذا الدعاء الخاشع من أبوب (عليه الصلاة والسلام): «جمع في هذا الدعاء بين حقيقة الخاشع من أبوب (عليه الصلاة والسلام): «جمع في هذا الدعاء بين حقيقة التحميد وإظهار الفقر والفاقة إلى ربه ووجود طعم الحبة في التملق له،

والإقرار له بصفة الرحمة وأنه أرحم الراحمين، والتوسل إليه بصفاته (سبحانه)، وشدة حاجته هو وفقره، ومتى وجد المبتلى هذا كشفت عنه بلواه (١٠) .

وفي قوله (تعالى): ﴿ وَذَكَرَىٰ لِلْعَابِدِينَ ﴾ أي: إن في صبر أيوب (عليه الصلاة والسلام) ودعائه عبرة للعابدين من بعده؛ ليقتدوا بصبره وعبادته ودعائه ويقينه.

* خشوعهم وبكاؤهم عند ذكر الله (عز وجل) :

فبعد أن ذكر الله (عز وجل) مجموعة من الأنبياء في سورة مريم أثني عليهم بقوله (تعالى): ﴿ أُولِنُكَ الَّذِينَ أَنْعُمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مَنَ النَّبِينَ مِن ذُرِيَّة آدَمَ وَمَمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ لُوحٍ وَمِن ذُرِيَّةً إِلْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَلَيْنَا وَاَجْتَبَيْنَا إِذَا تُتَلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَن خُرُّوا سُجَدًّا ويُكِياً ﴾ [مرَيم: ٥٨].

يقول الشيخ السعدي (رحمه الله تعالى) عند هذه الآية: افهذه خير بيوت العالم اصطفاهم الله، واختارهم واجتباهم، وكان لهم عند تلاوة آيات الرحمن عليهم، المتضمنة للإخبار بالغيوب، وصفات علام الغيوب، والإخبار باليوم الآخر، والوعد والوعيد.

﴿ خُرُوا سُجُدًا وَبُكِيًّا ﴾ أي: خضعوا لآيات الله، وخضعوا لها، وأثرت في قلوبهم من الإيمان والرغبة والرهبة ما أوجب لهم البكاء والإنابة، والسجود لربهم، (١٠).

من الإيمال والرعبة والرهبة ما أوجب لهم البخاء والإبابة، والسجود لربهم المسلم . وقوله (تعالى) عن يوسف (عليه الصلاة والسلام) أنه قال: ﴿ رَبُّ قَلْهُ الْمَلْكُ وَعَلَمْتَنِي مِن تُأْوِيلِ الأَحَادِيثُ فَاطِرَ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ أَنتَ وَلِيّ فِي عُسلماً وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالَحِينَ ﴾ [يوسف: ١٠١]. ويُقول السعدي (رحمه الله تعالى) عند هذه الآية: " ينبغي للعبد أن

يتضرع إلى الله دائمًا في تثبيت إيمانه».

ويقول ابن القيم (رحمه الله تعالى) عند هذه الآية أيضًا: (جمعت هذه الدعوة: الإقرار بالتوحيد، والاستسلام للرب، وإظهار الافتقار إليه، والبراءة من موالاة غير الله (سبحانه)، وكون الوفاة على الإسلام أجل غايات العبد، وأن ذلك

١) بدائع التفسير، ٣/ ١٨٩ . ٢) تفسير السعدي ٢٠٩/٣٠ .

G

در اسات دعوی<u>ة</u>

بيد الله لا بيد العبد، والاعتراف بالمعاد، وطلب مرافقة السعداء "(1). وأختم هذه الادعية النبوية بذلك الدعاء الذي كثيرًا ما كان يلهج به الرسول الله على ويردده؛ فعن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: كان رسول الله على يكثر أن يقول: « يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك »، فقلت: يا رسول الله قد آمنا بك وبما جمعت به، فهل تخاف علينا؟، قال: «نعم، إن القلوب بن أصبعين من أصابع الرحمن يقلبها كيف يشاء "(1).

فُإذا كان هذا هو حال أنبياء الله (عز وجل) وصفوته من خلقه فحري بمن دونهم أن يخاف على نفسه من سوء الخاتمة، فمن ذا الذي يأمن الفتنة بعد أنبياء الله (عز وجل)؟.

* القوة في طاعة الله (تعالى) وعبادته :

هذه الصفة العظيمة من أبرز ما في حياة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، حيث إنهم أكثر الناس عبادة وصلاة وإخباتًا لله (عز وجل)، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله تعالي) عند قوله (تعالي): ﴿ وَاذْكُر عَبَادَنَا إِبْراهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولِي الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴾ قال: وعن عطاء الخراساني: ﴿ أُولِي الأَيْدِي وَالأَبْصَارِ ﴾، قال: أولو القوة في العبادة والعلم بامر الله، وعن مجاهد وروي عن قتادة وقال: عطوا قوة في العبادة وبصرًا في الدين " (").

والشواهد في ذكر عبادة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) كثيرة، منها: _قوله (تعالى) على لسان إبراهيم (عليه الصلاة والسلام): ﴿رَبِّ اجْعُلْنِي مُقِيمَ الصَّلاةَ وَمِن ذُرِيَتِي رَبّناً وَتَقَبَّلْ دُعَاءٍ ﴾ [إبراهيم: ٤٠].

_وقوله (تعالى) في مدح إسماعيل (عليه الصلاة والسلام): ﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلُهُ بالصَّلاة وَالرَّكَاة وَكَانَ عَندُ رَبّه مَرْضيًّا ﴾ [مريم:٥٥].

١) بدائع التفسير، ٢ / ٤٧٦ .

٢) الترمذي ، ح/٢١٤١، في القدر، وقال: حسن صحيح.

٣) مجموع الفتاوي ، ١٩ / ١٧٠ .

_وقوله (تعالى) في مدح إسحاق ويعقوب: ﴿ وَجَعْلْنَاهُمْ أَنْعَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْراتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيَّنَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴾ [الانبياء: ٧٧] .

اما عن نبينا محمد ﷺ وكثرة عبادته وقوته فيها فهي كثيرة جداً، مع أنه قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر.. ولا غرابة في ذلك؛ فهو الذي امتلاً قلبه معرفة بربه (سبحانه) وحبًّا وتعظيمًّا له، وهو الذي قبال له ربه (سبحانه): ﴿ يَا أَيُهَا الْمُزَّمَلُ آ كَ هُمُ اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً آ) نَصْفَهُ أُو انقُصْ مِنهُ قَلِيلاً آ وَ فَلِيلاً آ) وهو الذي قال له ربه (عز وجل): ﴿ وَمِنَ اللَّيلِ فَاسْجَدُ لَهُ وَسَبِحُهُ لَيْلاً طَويلاً ﴾ [الإنسان: ٢٦]، وقال له: ﴿ ... فَاعَبُدهُ وَاصْطَبِر لعبادته هَلُ تَعَلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴾ [مريم: ٢٦]، وقال له: ﴿ ... فَاعْبُدهُ وَاصْطَبِر لعبادته هَلُ تَعَلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴾ [مريم: ٢٦]، وقاكنه بشاهد من أحواله الكثيرة في عبادته عَلى وقوته فيها:

فعن المغيرة بن شعبة (رضي الله عنه) قال: قام النبي ﷺ حتى تورمت قدماه، فقيل له: قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر، قال: (أفلا أكون عبداً شكورً الا) (١٠).

وأخيراً: فهذه أحوال المصطفين الأخيار من أنبياء الله (عز وجل)، وما سبق ذكره إنه هو إلا جانب يسير وغيض من فيض من صلتهم بالله (عز وجل)، ذكراً وتسبيحًا ودعاءً وصلاة، فهل من مشمر للأخذ بهديهم كما أمر الله (عز وجل) في بهدار الهم أقتده ههديهم كما أمر الله (عز وجل) هم أبهدا أهم أقتده ههديهم كما أمر الله (عز المناغل وجل) هم التفريط في هذا الزاد العظيم؟.

وتبقى مسالة مهمة تبرز للمتامل في تلك الكلمات والجُمل العطرة الجامعة، والتي تتالف منها أذكارهم وأدعيتهم (عليهم الصلاة والسلام)، ألا وهي: تجريد التوحيد لله (عز وجل) وإخلاص العبادة له وحده.

فهل بقي عذر لمن يتوجه إلى الانبياء أو غيرهم في جلب نفع أو دفع ضر، وهذا هو شانهم مع ربهم في دعائهم له؟.

١) مسلم ، ح / ٧٧٢ ، ك / صلاة المسافرين .

آراء وتأملات في فقه الزكاة

()

د. محمد بن عبدالله الشباني



دراسات اقتصادیة

١ ـ إنتاج الخضروات.

٢ ـ إنتاج المحاصيل الحقلية.

٣ ــ إنتاج الفاكهة .

إن ذلك التوسع والتنوع في الإنتاج الزراعي وتغير أساليب وأشكال التنظيم الإداري للمسزارع من حيث الملكية والتخصص الزراعي يستدعي استجد من منتجات، وبخاصة أن فقهاء المسلمين قد اختلفوا في وجوب الزكاة لانواع من المنتجات الزراعية، فصمنهم من أوجب الزكاة في كل ما تنتجه الأرض، ومنهم من قصره على أنواع معينة واستثنى بقية الانواع، أنواع معينة واستثنى بقية الانواع، وكل فريق يستند في رأيه إلى نصوص وكل فريق يستند في رأيه إلى نصوص

زكاة الاتشطة الزراعية : يمثل القطاع الزراعي أحسد المرتكزات الاساسية للنشاط الاقتصادي، فالثروة الزراعية من أهم مصادر الدخل الذي يعتمد عليه مخططو التنمية الاقتصادية في وضع الاسس والبرامج الخاصة بتحقيق النمو الاقتصادي.

لقد توسعت الانشطة الزراعية، فظهرت منتجات زراعية تحقق دخلاً اكبر، مثل: الخضروات، والفواكه، والزهور، ويعود ذلك التنوع والتوسع إلى استحداث وسائل وأنظمة فعالة في الإنتاج والتخزين والتسويق.

ويتكون الإنتـــاج الزراعي من قطاعات رئيسة، هي:

وقواعد شرعية، وهناك منتجات زراعية تحتاج إلى دراسة حكم الزكاة فيها على ضوء الواقع المعاصر، مثل الخضروات والزهور، لا سيما وهي تحقق الآن عائداً اقتصاديًا عاليًا.

سبب الخلاف: إن سبب اختلاف العلماء حول زكاة المنتجات الزراعية يعود إلى الاختلاف على مناط زكاة المنتجات الزراعية، فهل مناط الزكاة هو الأرض، أو الزرع، أو مجموعهما؟.

- فجمهور الفقهاء يقول: إنه للشيء الذي تجب فيه الزكاة، أي: الزروع، أما الإمام «أبو حنيفة» فذهب إلى أنه للشيء الذي هو أصل الوجوب، وهو الأرض، أما «محمد بن رشد القرطبي» فيسرى أنه حق معموعهما، أي: للأرض والزرع(١).

تترتب على هذا الاختلاف في النظر في مناط الزكاة أحكام شرعية، مثل: حكم ضياع الزكاة وهلاك بعض المال قبل الإخراج، أو مسوت المكلف الذي لم يخرج الزكاة، أو عند بيع المنتج الزراعي وقد وجبت فيه الزكاة، فعلى من تقع الزكاة، على المشتري

والوارث؟ ،وكذلك في حالة الهبة، هل هي على الواهب أو الموهوب له، أما ما تجب فيه الزكاة من الإنتاج النباتي فقد اتفق العلماء على وجموب الزكماة في أربعة أصناف، من الحبوب: الحنطة، والشعير، ومن الثمر: التمر والزبيب(٢). إن السبب في الاختلاف حول زكاة المنتجات النباتية يعود أولاً إلى جنس النبات، ووفقًا لذلك: فقد قصر بعضهم الزكاة على الأصناف الأربعة السابقة، وقال بهذا «ابن أبي ليلي»، و«سفيان الثوري»، و « ابن المبارك »(٣)، ومنهم من أوجب الزكاة في جميع المنتجات النباتية المدخرة المقتاتة، وهذا هو قول «مالك»، و«الشافعي»، ومنهم من أوجب الزكاة في كل ما تخرجه الأرض، ما عدا الحشيش والحطب والقصب، وأخذ بهذا الرأى «أبو حنيفة»(1).

علة الاختلاف: وعلة هذا الاختلاف يرجع إلى متعلق الزكاة: هل هو فقط للأصناف الاربعة بعينها، أو إنه يتعدى إلى غيرها إذا وُجدت العلة فيها؟.

ولهذا: فمن قصر العلة على الأعيان فقد قصر الزكاة على الأصناف الأربعة،

١) بداية المجتهد ونهاية والمقتصد، جـ١، ص ٢٤٧ ـ ٢٤٨ . ٢) المرجع السابق، جـ١ ، ص ٢٠١

٣) بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، جـ١، ص ٢٥٣. ٤) المرجع السابق ، جـ١، ص ٢٥٣.

ومن قال بأن العلة هي الاقتيات، فقد أوجب الزكاة في جميع الأشياء المقتاتة، ولكن من اعتبر أن العلة ليسست وإنما متعلق الزكاة هو بالأرض، فقد أوجب الزكاة في جميع ما تخرجه الأرض إلا ما وقع عليه الإجماع، مثل: الحشيش، والحطب، والقصب، وقد الخسيش، والخطب، والقصب، وأخذ المنهج القياسي، وأخذ بعموم اللفظ مستشهداً بقول الرسول عثريًّ العشر، وفيما سقي بالنضح كان عثريًّ العشر، وفيما سقي بالنضح نصف العشر، (١)، واعتبر حرف (ما) الوارد في الحسديث بمعنى الذي، و(الذي) من ألفاظ العموم.

ورائدي) من العالد المعوم و وقوله (تعالى): ﴿ وَهُو اللَّذِي أَنشَأَ وَقَالِمُ مُعْرُوشَاتِ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتِ وَالنَّحْلُ وَالزَّرْعَ مُخْتَلَفًا أَكُلُهُ وَالزَّيْتُونَّ وَالرَّمْانَ مُتشَابِهِ وَغَيْرَ مَتشَابِهِ كُلُوا مِن ثَمْرِهِ إِذَا أَثْمُرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمُ حُصَادِهِ ﴾ وَقَلْرَ مَتشَابِهِ كُلُوا مِن ثَمْرِهِ إِذَا أَثْمُرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمُ حُصَادِهِ ﴾ [الأنعام: ١٤١].

أما من أخذ بالقياس وجعل العلة الاقتيات: فقد فهم من هذا العموم ومن (الزكاة) أنما قصد منها سد الحلة، وذلك لا يكون غالبًا إلا فيما هو قوت، أما من غلّب العموم فإنه يوجبها

قياسًا على جميع ما تخرجه الأرض إلا ما أخرجه الإجماع (٢).

وقد أدى ذلك إلى عدم إيجاب الزكاة في الخضروات؛ بحكم أنها غير مقتاتة من يمرى أن علة الزكاة هو الاقتيات، وبالتالي: فإن ما تجري به الفتدى - في اللغالب -: عدم وجوب الزكاة في الخضروات والفاكهة، علماً أن زراعة الخضروات والفاكهة والزهور في هذا الخصر أصبحت من الانشطة الزراعية ذات العائد الاقتصادي الجيد، بل إنها تفوق تلك المنتجات النباتية تما يقتات به مثل الحبوب. كما أن المسقطين لزكاة مثل الخضروات يحتجون - زيادة على الأخذ بعدة أحاديث.

وجبوب زكاة كل ما يضرج من الأرض: إن واقع الانشطة الزراعيية والمتعلقة بإنتاج الخضروات والفاكهة والزهور - حيث أصبحت من الانشطة الزراعية النباتية المهمة _ يستوجب دراسة حجج المسقطين للزكاة عن هذه الأنشطة الزراعية، وتبني وجهة نظر الإمام أبي حنيفة، الذي يوجب الزكاة في جميع ما يخرج من الارض؛ حيث

إن هذا الرأي هو الرأى المناسب الذي

دراسات اقتصادیة

١) أخرجه الستة ، والعثري : ما يسقى بالسيل الجاري في الحفر. ٢) بداية المجتهد، ج١، ص ٢٥٣.

يتفق مع روح الشريعة ومقاصدها، ولهذا: أرى الأخذ برأي الإمام أبي حنيفة بوجوب الزكاة على جميع ما يخرج من الأرض، لعدة أسباب:

 ان أدلة المسقطين للخضروات يعتورها الضعف، فلا يجوز العدول عن أصل وجوب زكاة الزروع والأخذ بأحاديث ضعيفة (١).

Y _ 10 التغير الحاصل في أساليب وطرق الزراعة في ما يتعلق بزراعة الخضروات والفاكهة والزهور، والتقدم في أساليب التخزين.. أتاح للمنتجات الخضرية فرصة إطالة عمر الاستفادة عن مراكز الإنتاج؛ مما جعل هذا النوع من النشاط أكبر فائدة للمزارعين من النشاط أكبر فائدة للمزارعين من الغنية تعمد إلى تشجيع زراعة الحبوب، ولهذا: نجد أن الدول من خلال شرائها منهم بأسعار أعلى من أسعار منتجات الخضر؛ بقصد توفير احتياجات الناس من الحبوب، وعلى ضوء هذه الحقيقة: فإن قواعد وعلى ضوء هذه الحقيقة: فإن قواعد الشريعة وأصولها تقتضي عدم

استثنائها حتى تتحقق عدالة توزيع المال وفق مقتضى القاعدة التي حددها الله في قوله (تعالى): ﴿ كَيْ لاَ يَكُونَ لاَ يَكُونَ الله فِي المُعْقَباء منكم ﴾[الحشر: ٧]. من المغنى المنفي المنفي المنفي المنفوة لم يكن يُهدف منه إلى تحقيق الثروة والغنى، وإنما كان زراعتها بقصد الاستهلاك العائلي، بعكس ما هو حاصل في هذا العصر، حيث أصبحت من المحاصيل الزراعية ذات المردود الخيد.

تساول في محله: إن السؤال الذي قد يطرأ على ذهن القارئ هو: لماذا نوسع مجال أخذ الزكاة، ولا نكتفي بما ورد فيه النص وعدم الخروج على ما ذهب إليه جمهور السلف؟.

إن الإجابة على هذا التساؤل تندرج ضمن فهم أهداف الإسلام بوصفه ديانة وتنظيمًا لاحوال الناس، فمن المعروف أن من مقاصد الإسلام: صيانة النفس والعسرض، وأن من مستلزمات ذلك: إشباع حاجات الفرد من خلال تحقيق التكافل الاجتماعي،

 ⁾ لمرفة الاحاديث المستدل بها وتخريجها براجع كتابنا - وهو تحت النشر من قبل دار عالم الكتب بالرياض _ بعنوان: (زكاة الاموال _ دراسة فقهية محاسبية لختلف مصادر الشروة)، وكتاب (فقه الزكاة)، للشيخ الدكتور / يوسف القرضاوي.

دراسات اقتصادیة

ولتحقيق ذلك فقد شرعت الزكاة، ولم يترك الله (سبحانه) للناس تحديد من تدفع إليه الزكاة، بل حدد مصارفها؛ بقصد تحقيق الغاية التي من أجلها جمعل الله الزكماة ركنا من أركسان الإسلام، وإن من مقتضيات تحقيق ذلك: وجوب شمولية الزكاة لجميع مصادر الدخول الاقتصادية، وناتج الأرض يعتبر من أهم مصادر تحقيق الثروة، فاستثناء نوع من الإنتاج بعدم تحقق وجوب الزكاة فيه يظهر عدم عدالة الإسلام (حاشا لله أن يكون الإسلام كذلك)، بل إن الإسلام قد شمل في أحكامه جميع نواحي الحياة، وقد حاد الناس عن أحكامه، إما جهلاً بها، أو انحرافًا عنها، بقصد أو بغير قصد، وبخاصة في هذا العصر الذي أصبحت مقاليد الأمور فيه بأيدي أعداء الإسلام ظاهرًا أو باطنًا، فأبعدت الشريعة الإسلامية _ في كثير من البلدان _ من أن تحكم الحياة، وتولى زمنام الأمر من يدعو إلى فصل الدين عن الحياة، وجعل تنظيم حياة الناس منوطًا بأهواء المضلين عن سبيل الله ومن يرغبون أن تكون الحياة عوجًا.

إن أدلة إيجــاب الزكــاة على الخضراوات والفاكهة والزهورهي تلك الأدلة التي قام عليها حكم وجوب الزكاة في الخسارج من الأرض، وهي قبوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفِقُوا مِن طَيّبَات مَا كَسَبْتُمْ وَممَّا أَخْرَجْنَا لَكُم مَّنَ الأرض ﴾ [البقرة: ٢٦٧]، وقراله (تعالى): ﴿ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمُ حَصَاده ﴾ [الأنعام: ١٤١]، وحمديث ابن عمر (رضى الله عنه) عن النبي عَلَيْكُ ، الذي جاء فيه: « فيما سقت السماء والعيون أو كان عثريًّا العشر، وفيما سقى بالنضح نصف العشر»(١)، وحديث جابر (رضى الله عنه): أنه سمع النبي عَلِيُّهُ يقول: «فيما سقت الأنهار والغيم العشور» وفيما سُقى بالسانية نصف العشر» (. .) .

على ضوء ذلك: فما هو النصاب والمقدار الذي تجب فيه الزكاة بالنسبة للخضروات وغيرها من الإنتاج النباتي الذي يرى جمهور الفقهاء عدم وجوب الزكاة فيه؟.

قبل الإجابة على هذا النساؤل لا بد من بيان مقدار النصاب والمقدار الذي تجب فيه الزكاة بالنسبة لما أوجب فيه جمهور الفقهاء الزكاة من الناتج النباتي.

^{&#}x27;) سبق تخريج

٢) أخرجه مسلم، كتاب الزكاة ، ح/٧، والسانية: البعير الذي يستقى به الماء من البشر ، ويقال له: الناضح .

إن مقدار النصاب الذي تجب فيه الزكاة هو: بلوغ الإنتاج خمسة أوسق، وهذا هو قمول جممهور العلمماء والصحابة إلا مجاهدا وأبا حنيفة ومن تابعه، فقد أوجبوا الزكاة في قليل ذلك وكثيره، مستدلين بعموم قول الرسول عَلَيْهُ: (فيما سقت السماء والعيون العشر » باعتبار أنه ليس له حول فلا يعتبر له نصاب (١).

لكن قول الجمهور أرجح، كما دلت عليه أحاديث الرسول على الصحيحة، مثل ما رواه البخاري ومسلم عن النبي عَلِيهُ: «ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة »، وهذا خاص ويجب تقديمه على. العموم وعدم اعتبار الحول؛ لأن اكتمال نمائه يتم باستحصاده لا ببقائه، واعتبر الحول في غيره؛ لأنه مظنة الكمال والنماء في سائر الأموال، والنصاب إنما اعتبر ليبلغ حدًّا يتحمل المواساة منه؛ فلهذا اعتبر النصاب؛ حيث إن الصدقة إنما تجب على مأخوذة من صافى الربح. الأغنياء، ولا يحصل الغنى بدون تحقق النصاب كسائر الأموال الزكائية (٢).

> إن السؤال الذي يمكن طرحه بعد أن أخـــذنا برأى الأحناف في وجــوب الزكاة في كل ما تخرجه الأرض ـ هو:

كيف يتم تحديد النصاب بالنسبة لمنتجات الخضروات والفاكهة والزهور... وغير ذلك من المنتجات النباتية غير المكيلة واليابسة والجافة والرطبة؟.

إن أساليب تسويق هذه المنتجات في الوقت المعاصر، وطرق التخزين والنقل لهذه المنتجات . . يؤدي إلى تكاليف إضافية على الإنتاج، وإذا أخرجنا الزكاة عينًا من هذه الأصناف من الإنتاج النباتي ففيه ضرر على بيت مال المسلمين، أما إذا أخذت الزكاة بعمد البيع من إجمالي البيع وبدون احتساب تكاليف الشحن والتسويق والتخزين ففيه ضرر على المزكي.

إن الرأي الذي يمكن الأخذ به وفيه تحقيق لصلحة بيت المال ومصلحة المزكى: أن يتم تحذيد الزكاة من خلال تحديد تكلفة الإنتاج للحصة العينية للزكاة منسوبة إلى إجمالي التكاليف

ففي هذا الأسلوب تجنب للمحاذير التي أشرت إليها، فمثلاً: إذا كان هناك مزارع ينتج طماطم، وكمية الإنتاج بلغت مئة كيلو جرام، وتكلفة الكيلو جرام الواحد: ريال سعودي واحد، فإن

۲،۱) انظر: المغنى ، ج٢، ص ٦٩٥.

الزكاة العينية على أساس أن الإنتاج فيه مؤنة وسقي ٥٪، فيتم تحديد الزكاة على النحو التالي:

وإذا قسدر أن صافي الربح هو ٥٠

ريالاً، فيتم احتساب الزكاة بقسمة تكلفة إنتاج الحصة العينية - وهو خصصيالي التكاليف - وهو مقة ريال - مضروباً في صافي الربح، أي: منه المحالة الرأي في ال افتراضنا للاخذ بهذا الرأي في غير المكيلة مقاس على ما قاله الفقهاء غير المكيلة مقاس على ما قاله الفقهاء غير المصفاة، وفي الثمار بعد الجفاف، يقول ابن قدامة في هذا الخصوص غير المصفاة، وفي الثمار بعد الجفاف، في الحبوب في الخبوب غير المصفاة، وفي الثمار بعد الجفاف، في الحبوب عدمة الأوسق بعد التصفية في الشمار، فلو خمسة أوسق بعد التصفية خيال له عشرة أوسق عنبا لا يجيء منه خمسة أوسق زبيبًا لم يجب عليه

شيء؛ لأنه حال وجوب الإخراج منه، فاعتبر النصاب بحاله، وروى الأثرم

عنه: أنه يعتبر نصاب النخل والكرم

۱) انظر: المغنى ، جـ۲ ،ص ٦٩٦ .

عنبًا ورطبًا، ويؤخذ منه مثل عشر الرطب تمرًا، اخستاره أبو بكر، وهذا محمول على أنه أراد: يؤخذ عشر ما يجيء به منه من التمر إذا بلغ رطبتها خمسة أوسق؛ لأن إيجاب قدر عشر الرطب من الشمر إيجاب لاكشر من العشر، وذلك يخالف النص والإجماع فلا يجوز أن يحمل عليه كلام أحمد ولا قول إمام » (1).

ووجهة القياس: نقصان العنب بعد الجفاف، والثمر بعد تحوله من الرطب إلى التمر، وفي الخضروات: فإن قيمتها والاستفادة من الإنتاج لا يتحقق إلا من خلال اتباع أساليب التسويق الحديثة من تخزين وتبريد وتغليف ونقل..، وهذه تحساج إلى تكاليف معينة؛ مما يؤيد ما طرحناه من اقتراح حول ذلك. إن تحديد نصاب المنتجات النباتية -الذي إذا بلغ الإنتاج هذا المقدار وجبت فيه الزكاة _ قد حددته أحاديث الرسول عَلَيْكُ ، من ذلك مشلاً قوله عَلَيْك : «ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة»، وهو حديث متفق عليه، ووفقًا له _ كما يراه جمهور العلماء مان الزكاة لا تجب في الخارج من الأرض إلا إذا بلغ خمسة أوسق، وقد خالف أبو حنيفة جمهور



• البيان • ۲۲

العلماء بحيث أوجب الزكاة في قليل ناتج الأرض وكشيره، مستدلاً بعموم حديث رسول الله عَلَيْكُ : «فيما سقت السماء والعيون العشر»، باعتبار أن الناتج من الأرض ليس له حول، فلا يعتبر له نصاب، ولكن هناك أحاديث حددت الأنصبة فيما ليس فيه حول، وإن حديث تحديد النصاب قد خصص عموم الحديث الذي استشهد به الإمام أبو حنيفة، مثل: التخصيص لسائمة الإبل، والفضة، فهذه أموال تجب فيها الزكاة ولم تجب في قليلها، وإن عدم اعتبار الحول بالنسبة لناتج الأرض بسبب اكتمال نمائه يتم باستحصاده لا ببقائه، أما في غير ناتج الأرض فقد اعتبر الحول لأنه مظنة لكمال النماء، والنصاب اعتبر ليبلغ حدًّا يحتمل المواساة فيه (١).

لقد حددت الأحاديث الصحيحة مقدار النصاب في الحبوب والشمار على أساس خمسة أوسق، وأجمع العلماء على أن الوسق ستون صاعًا، وخمسة أوسق هي ثلاثمثة صاع، وهو يعادل ٢٥٣ كجم (٢٠).

أما تحديد مقدار النصاب للمنتجات التي لا يمكن أن تقدر بالكيل مشل: القطن والزعفران والزهور فقد اختلف في تقديرها على أقوال:

ي رو كل روي المنتجات غير المكيلة إذا بلغ قيمة الخارج منها قيمة المكيلة . ٢ ـ تقدير قيمة غير المكيل بمئتي درهم بنصاب النقود .

٣ ـ تقدير قيمته بما يعادل وزنها
 المكيل، وهو ٣٥٣ كجم .

\$ ـ وجوب الزكاة فيما ينتج بدون تحديد نصاب، سواء أكان قليلاً أو كثيرًا.. ونحن نأخذ بالرأي الأول (٢). وتوجه محصلي الزكاة أو المكلفين فيما يتعلق بإخراج زكاة المنتجات الزاعية مشكلة تحديد وعاء الزكاة، للمنتجات المكيلة والقابلة للتخزين للمنتجات المكيلة والقابلة للتخزين الحبوب والتمر أسلوب تحديد حيث يتم بالظن تقدير التحر والزبيب والحبوب الجافة المستخرجة والزبيب والحبوب الجافة المستخرجة وهي على أشجارها قبل أن تجف، فقد

١) انظر: المغني ، جـ٢ ،ص ١٩٥ - ١٩٦ .

٢) انظر : فقه الزكاة ، للدكتور / يوسف القرضاوي، جـ١ ، ص ٣٦٤ ـ ٣٧٢ .

لزيد من الدراسة والنقاش: راجع كتابنا (زكاة الأموال ـ دراسة فقهية محاسبية شختلف مصادر الثروة)، دار عالم الكتب بالرياض.

روى أبو داود، وابن ماجة، والترمذي، عن عشمان بن أسيد (رضي الله عنه): أن النبي عُلِيَّةُ ﴿ كَانَ يَبِعِثُ عَلَى الناس من يخسرص عليسهم كسرومسهم وثمارهم (١١)، ولتحدب الخطأ والإضرار بالمزارعين، فقد أمر رسول الله مَلِينَةُ بمراعاة ذلك، فقد روى ابن حبان والحماكم وأبو عبسيد والبسيمهقي في السنن، عن سهل ابن أبي خيثمة، قال: قال رسول الله عُنِّكَ : « وإذا خَرَصتم فخذوا ودعوا الثلث، فإن لم تدعوا الثلث فدعوا الربع» (٢).

وهناك ظاهرة تتسعلق بالمنتبجسات المكيلة مثل التمور والزبيب، حيث يتم بيعها قبل جفافها، مثل: بيع التمر رطبًا والزبيب عنبًا، وهذا يحقق دخلاً نقديًّا أكثر مما لو خرص تمرًا أو زبيبًا ، وإذا جعل نصيب بيت المال بعد اكتمال نضجه وتحوله إلى تمرأو زبيب قد يفوت مصلحة مستحقى الزكاة بهذا، فإنه يمكن أن يتم الخرص في بداية النضج قبل أن يصبح تمرًا أو زبيبًا، ويحدد مقدار نصيب بيت المال عند الجلداذ النهائي، ويُسرى: كم بيع من

الرطب والعنب؟، فما نقص عن مقدار الخرص يحسب نصيب بيت المال بعد خصم تكاليف التسويق، فمثلاً: لو قدر أنه تم خرص التمر بثلاثين ألف كيلو جرام، وعند جذاذه أصبح مقداره عشرين ألف كيلو، بنقص قدره عشرة آلاف كيلو التي تمثل مقدار ما نقص من التمر بعد جفافه دون ما تم بيعه، وإذا قدر أن ما تم بيعه رطبًا قدره خمسة آلاف كيلو، فإن مقدار الزكاة المقدرة بعد الجذاذ هو عشرون ألفًا مضروبًا في ٥٪، أي: إن نصيب الزكاة هو ألف كيلو، وما تم بيعه من نصيب بيت المال رطبًا يساوي خمسة آلاف مضروبًا في ٥/، يساوي مئتين وخمسين كيلو، فإذا كان سعر بيع الكيلو أربعة ريالات، فإن إجمالي بيع حصة الزكاة من الرطب هو ٠٠٠٠ (يال، يخصم منها حصة بيت المال في التسويق، فإذا كانت تكلفة التسويق ٢٠٪ من قيمة البيع: فإن إجمالي تكاليف التسويق الخاص بنصيب بیت المال هو ۲۰۰۰/ز=۲۰ ریال، ويكون نصيب بيت المال من قيمة البيع هو ۱۰۰۰ - ۲۰۰۰ ریال.

١) أخرجه ابن ماجة والترمذي ، وضعفه الالباني، انظر: ضعيف سنن ابن ماجة، ح/ ١ ، ٤ ، وضعيف سغن الترمذي، ح/٩٨. _ البيان _

٢) أخرجه الترمذي والنسائي وأحمد بن حنبل ، وضعفه الألباني ، انظر: الضعيفة، ح / ٢٥٥٦.

_ البيان _



دراسات

اقتصادية

أما بالنسبة لمقدار غير الكيل: فقد يصعب الخرص، خاصة الخضروات والزهور وبقية الفواكه؛ لتفاوت النضج؛ حيث لا يتم النضج في وقت واحد، وإنما يتمايع النضج والقطف، فكلما نضجت كمية قطفت وبيعت، حتى يتكامل الإنشاج وتنتهى قدرة الشجرة على الإفراخ.

ويرى جمهور العلماء عدم خرص المنتجات النبخل والعنب (۱۰) ولهذا: فإن تحديد مقدار الزكاة يتم لهذه الانواع من المنتجات من خلال حصر الإنتاج الفعلي الذي تم بيعه والاستفادة منه بعد خصم جميع تكاليف التسويق والنقل والتخزين.

من الأمسور التي يشسور التسساؤل حولها: ما يتعلق باستهلاك المُزَارِع مما ينتجه، وهل يتم استثناؤه أو يدخل ضمن الإنتاج وتقع عليه الزكاة؟.

الإجابة على هذا التساؤل تجده في حديث سهل بن أبي خيشمة أن النبي على قال: وإذا خرصتم فخذوا ودعوا الثلث فإن لم تدعوا الربع الثلث فدعوا الربع الألم ولتحقيق هذا التوجيه النبوي: يكون خرص الإنتاج الكلي، ثم خصم مقدار الربع أو الكلي، ثم خصم مقدار الربع أو الثلث نما خرص، لتكون الكمية

المتبقية هي التي يقدر عليها مقدار الزكاة، فلو أن الحسرص بلغ ثلاثين ألف كسيلو، فمقدار ما يتم عليه تحديد الزكاة على أساس الثلث هو عشرون ألف كسيلو، وعلى أساس الربع: اثنان وعشرون ألف يتم خرصها، أما الأصناف غير الخاضعة للخرص: فإن ما يتم تحديده هو: مقدار ما يتم بيعه، وما ياكله المزارع فلا يضم إلى ما بعم، قياسًا على التخفيف فيما يخرص. بعم، قياسًا على التخفيف فيما يخرص.

وس النقاش فيما يتعلق بخصمها من وعاء الزكاة وكيف يتم معاجتها أمران: الأمر الأول: الديون التي تحملها من أجل الإزاعة، فالإمام أحمد (رحمه الله) يرى أن الدين الذي عليه من أجل الزراعة يخصم من الناتج، أما الاستدانة الله) يرى أن الدين الذي عليه من أجل الإنفاق على نفسه وأهله فلا مؤونته، وقد روي بهذا القول عن ابن يعلم مر رضي الله عنهما)، وأما عبد الله عنهما (رضي الله عنهما)، وأما عبد الله خصم الديون من إجمالي الناتج، ألل الناتج، أله عنهما) وأما عبد الله خصم الديون من إجمالي الناتج، أله عنهما القولي الناتج، الناتج، عمر الديون من إجمالي الناتج، أن عمر خصم الديون من إجمالي الناتج، أن عمر ونحن تميل إلى الاختذ برأي ابن عمر

G

١) انظر: المغنى ، جـ٢ ، ص ٧١٠. ٢) سبق تخريجه . ٣) انظر: المغني ، جـ٢ ، ص ٧٢٧ .

(رضي الله عنهما) بخصم الديون، سواء مما كمان من أجل الزراعة أو من أجل الإنفاق على نفسته وأهله، بشرط أن تكون الديون حمالة في وقت وجموب الزكساة، وألا تكون وسيلة من وسائل التمويل الرأسمالي، أي: ألا تكون ديون ناشئة بسبب شراء أصول رأسمالية، مثل: المكائن، والحراثات والحصادات، ففي هذه الحالة لا تخصم.

الأمر الشاني: أجرة الأرض، فقد اختلف في مدى خصمها من الناتج، فمالك، والثوري، وشريك، وابن المبارك وابن المنذر يرون أن الزكاة على الناتج دون مالك الأرض، أما أبو حنيفة (رضي الله عنه) فيقول: إن الزكاة على مالك الأرض؛ لأنه من مؤنتها أشبه بالخراج(١). وقمد رد ابن قدامة على من يرى أنها على مسالك الأرض بقسوله: «ولنا: أنه واجب في الزرع فكان على مالكه، كزكاة القيمة فيما إذا أعده للتجارة وكعشر زرعه في ملكه، ولا يصح قبولهم: إنه من مؤنة الأرض؛ لأنه لو كان من مؤنتها لوجب فيها وإن لم تزرع كالخراج، ولوجب على الذمي كالخراج، ولتقدر بقدر الأرض لا بقدر الزرع، ولوجب صرفه إلى مصارف

الفيء دون مصرف الزكاة "^(*)، وعلى ضوء ذلك، فهناك رأيان: الأول: هو مذهب أبي حنيفة، الذي

الأول: هو مذهب أبي حنيفة، الذي يرى أن الزكاة على مالك الارض؛ لان الاجرة من مؤنتها أشبه بالخراج، حيث إن العشر حتى الارض الثابت لاحق الزرع، والارض هي أرض المالك، وكسما إن الارض تستنمى بالزراعة فهي تستنمى بالإجارة، فكانت الاجرة مقصودة.

الشاني: مذهب الجمه ور الذين يرون أن العشر على المستاجر؛ لأن العشر حق الزرع لا حق الأرض والمالك لم يخرج له حب ولا ثمر.

إن سبب الاختلاف يعود إلى فكرة (على أي شيء تقع الزكاة؟)، على الأرض، أم على الزرع، أم على مجموعهما كما سبق مناقشته؟.

من الفقهاء المعاصرين (فضيلة د/يوسف القرضاوي) من يرى ضرورة أن يشترك الطرفان في الزكاة، بحيث لا يعنى المستأجر إعفاء كليًّا من وجوب الزكاة كما ذهب أبو حنيفة، ولا يعنى الملك إعفاء كليًّا، حيث تجب الزكاة كلها على المستأجر (٣)، ولتطبيق هذا الرأي فقد أخذ بمفهوم صافي الربح من

١، ٢) انظر: المغنى ، جـ١ ، ص ٧٢٨.

دراسات

اقتصادية

٣) انظر: فقه الزكاة ، جـ١ ، ص ٤٠١ .

نصيب مالك الأرض هو خمسمئة وسبعون كيلو، بدلاً من ستمشة كيلو من إجمالي الناتج، ففي هذه الحالة تم دفع الزكاة مباشرة من المستاجر، لكنها أصبحت من الاجرة لصسالح بيت المال حيث اشترك المالك والمستأجر في دفع الزكاة باعتبار أن الزكاة بالزع نفسه وفق مذهب الجمهور.

الطريقة الثانية: إذا كان الإيجار مبلغًا نقديًّا مثلاً، وكانت الأجرة ستمئة ريال، وبلغ الإنتاج ثلاثة آلاف كيلو، وتكلفة الكيلو مثلاً: ريال واحد، أي: إن تكلفة الإنتاج هي ثلاثة آلاف ريال، فيخصم من

الإيجار المستحق له مقدار نصيبه من

الزكاة، فكمية الزكاة المستحقة على النائج هي: منة وخمسون كيلو، ونصيب المالك من الزكاة يحسب باعتبار أن نصيبه من الزكاة يحسب باعتبار أن نصيبه من الإثناج هو ستمئة كيلو فمقدار الزكاة: ثلاثون ريالأ، فاحدار الزكاة: ثلاثون ريالأ، أما الثلاثون ريالاً الخصومة فتعطى لبيت المال، إما نقداً، أو عيناً حسب رغبة ولي الأمر، أخذاً بمفهوم أن الزكاة تؤخذ من عين مال المزكي، وأن المستاجر عبد معرف المال الزكاة ...

عائد الزروع بعد خصم الديون والنفقات من البذور، بحيث يرفع ما يوازيها من المخصول، ثم يزكى ما بقي إن بلغ نصابًا، ولقد اعتبر أن أجرة الأرض من نفقات الزرع كالحراج، فيجب أن تعد دينًا على المجرة، على أن يتولى مالك الأرض زكاة ما دفع إليه، بدلاً من المزارع، ممشلاً في الأجرة التي يقبضها (١٦)، وبالتالي: فإن فضيلته خصم مقدار الاجرة وترك للمالك فضيلته خصم مقدار الاجرة وترك للمالك

نحن نتفق مع فضيلته بضرورة مشاركة مالك الأرض في إخراج الزكاة، لكننا نختلف معه في الأسلوب الذي اتبعه.

إن الأسلوب الذي أراه يتمشل في أن هناك طريقتين للاتفاق مع المالك: إما أن أخروة أجروة الأرض جسرة أمن الإنتساج، وبالتالي: الزكاة واجبة على الناتج جميعه باعتبارهما شريكين، فلو فرض أن للمالك ٢٠٪ من الناتج، وقدر الناتج بشيلائة آلاف كيلو من القمح، فتخضع الزكاة للناتج الإجمالي، أي: ثلاثة آلاف، فمقدار الزكاة باعتبار أنها مسقية بالآلات: ٥٪، أي: مئة وخمسون كيلو، والصافي بعد الزكاة هو: الفان وشمائفة وخمسون كيلو، فيكون الفان وشمائفة وخمسون كيلو، فيكون

١) انظر: فقه الزكاة ، جـ١ ، ص ٤٠٢ .

بطاقة الانتماء

بقلم: محمد محمد بدري

إذا كنا نتطلع نحو ترشيد للعمل الإسلامي؟ فلا بد لنا من نظرة عميقة في إمكاناته .. وفعالياته .. ونقائصه؛ حتى ندرك _ دون لبس، أو غموض، أو إيهام _ أين ينبغي علينا إحداث التغيير في أنفسنا ليغير الله ما بنا : ﴿ إِنَّ الله لا يُغَيِّرُ ما يَقُومُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهم ﴾ [الرعد: ١١]، فالتغيير إنحا يحدث وفق سنن ربانية ثابتة لا تحابي أحداً من الخلق مهما زعم لنفسه من مسوغات المحاباة!!.

ومن سنن الله الثابتة التي لا يفيد معها (تعجّل) الأذكياء ، ولا (أوهام) الأصفياء، أنه حين يتوقف أفراد مجتمع ما عن العطاء، ويكتفون بالآخذ: فإن هذا المجتمع يسير من الشلل إلى الفناء .. الفناء البطيء الذي لا يراه إلا العارفون بسنن الله في النفس والمجتمع!!.

فأين نجد أنفسنا من هذه السنة الثابتة؟.

إن منا من يؤكد انتماءه للعمل الإسلامي، بينما هو يقف في مواقع الأخذ والاستهلاك دون أدنى عطاء أو عمل!!. فإذا ساءلنا أحد عن دورنا في إحياء الأمة وعودتها إلى قيادة القافلة البشرية من جديد: أخرج كلُّ منا بطاقة انتماء لهذا الفصيل أو ذاك من فصائل العمل الإسلامي!!.

.. هكذا ، وكأن بطاقة الانتماء تغني عن العمل الجاد والتحرك الواعي!!.

أو كأن فصائل العمل الإسلامي قاعات للنوم والخمول والكسل!!. فهل هذا هو الانتماء للعمل الإسلامي ؟!.

. . إن الانتماء الحقيقي (وسيلة) إرضاء الرب وإنقاذ الذات . . فهو (بداية) السير ، وليس (دليل) اجتياز المراحل . .

إن الانتماء الحقيقي ارتباط مصيري بالعمل الإسلامي . . ارتباط يغيرً



منهاج حياة الفرد، بل وآماله وأحلامه ﴿ مِنَ الْمُؤْمَنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللّه عَلَيه فَمِنْهُم مَّن قَضَى نَحْبُهُ وَمِنْهُم مَّن يَنظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلاً ﴾ [الاحزاب: ٢٣]، هذا هو المفهوم الحقيقي للانتماء..

فإذا انطلقنا بهذا المفهوم من مجرد (التنظير) إلى آفاق (المعالجة) الواقعية للعمل الإسلامي ، فلا بد لنا من وسائل، منها:

١ - توفير المناخ التربوي الذي يفسح المجال لنمو شخصية أفراد العمل الإسلامي، ويتحول بهم من روح (القطيع) والعمل عبر (التقليد الاعمى) . .
 إلى روح (الفريق) والعمل على (بصيرة) ﴿ قُلْ هَذه سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللهِ عَلَى بصيرة أَنَا وَمَن اتَّبَعني وَسُبُحانَ اللهُ وَمَا أَنَا مَن الْمُشْرِكَينَ ﴾ [يوسف: ١٠٨] .

٢ - اختيار أساليب العمل القائمة على توجيه العلماء والدعاة الموثوقين والمعروفين بصدق معتقدهم وحسن الإمساك بدفة القيادة، مع الأخذ بأكبر قدر من المبادرات الفردية، فيصبح عملنا الإسلامي في إطار وصف النبي على للمسلمين: «يسعى بدمتهم أدناهم» . . وقبوله على مبادرة امرأة من المسلمين: «قد أجرنا من أجرت يا أم هانئي» .

.. وهكذا عبر هذه الوسائل وغيرها، يمكن إخراج المسلم الذي يتفاعل مع ما حوله تفاعلاً حيًّا، ويعمل للإسلام وسط كل الظروف.. لأنه يدرك أن عمله إنما هو ضمن إطار (عمل) وليس إطار (انتماء)!.

إطار عمل محمود شرعًا ﴿ وَلَتَكُن مَنكُمْ أُمُةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرُوفِ وَيَنْهَوْنُ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُولُئكَ هُمُ الْمُفْلُحُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٤].

إطار عمل منصور قَدَرًا «لا تزال طائفة من أمتي قائمة بامر الله، لا يضرهم من خذلهم ، ولا من خالفهم، حتى ياتي أمر الله» [رواه مسلم].

إطار عمل يجعل كل فرد في العمل الإسلامي (رِفداً) للعمل ، وليس (عبئًا) عليه . . هذا ما أردنا التأكيد عليه في هذه العجالة :

وليدرك كل فرد من أفراد العمل الإسلامي أن الانتماء للعمل الإسلامي بعد تجديد الإخلاص لله وتجريد المتابعة لرسوله عَنَيُّ إِمَّا يعني: العمل الجاد.. الصبر.. المصابرة.. المرابطة.. ذلك أن (العطاء) هو (بطاقة الانتماء).

العلم بمقاصد الهجرة وأهدافها

بقلم: د. محمد أمحزون

تعد الهجرة من أهم متطلبات الدعوة إلى الله (تعالى)، وهي سنة الله في رسله وأنبيائه وعباده المؤمنين، الذين هاجروا فرارًا بدينهم وخوفًا من بطش الظالمين، وهو الأمر الذي عرفه رسول الله ﷺ منذ أول يوم جاءه الوحي، إذ لما ذهبت خديجة (رضي الله عنها) إلى ورقة بن نوفل، فأخبره رسول الله ﷺ بما قد رآه ، قال له ورقة: «ليتني أكون حيًا إذ يخرجك قومك » (١) .

ولهذا أدرك النبي عَلَيْهُ مُنذ أول يوم أوحي إليه فيه أنه سيُخرج من بلده، وهو أشرف الخلق وأكرمهم عند الله (عز وجل)، فنصرُ الله في الدنيا وثوابه في الآخرة إنما ينالهما المرء بالعمل، والنصيحة، والمصابرة على الشدائد، واللجوء إلى الله (عز وجل) بالدعاء والاستعانة .

ويُستنبط من هذا الحديث العظيم: أن الهجرة لا تختص بفئة معينة من المؤمنين في زمن معلوم ياتي عليه زمن آخر فتنسخ، بل إنها دائمة ما دام الحق والباطل وما دام الكفر والإسلام، ولهذا قال النبي على الا تنقطع الهجرة حتى تنقطع التوبة، ولا تنقطع النوبة حتى تطلع الشمس من مغربها (⁽¹⁾، وفي رواية: ولا تنقطع الهجرة ما قوتل الكفار» (⁽⁷⁾).



١) أخرجه البخاري ، كتاب بدء الوحي ، باب حدثنا يحيى بن بكير ، جـ ١ ، ص ٣ .

٢) أخرجه أحمد في المنتذ ، جدا ، ص ١٩٢ ، وصححه الألباني في (صحيح الجامع الصغير) ، - / ٢٩٤ ٧، م٢، ص ١٢٤٤ .

[&]quot;) الهيشمي: كشف الاستبار عن زوائد البزار، ،ح/،۱۷۶۸ ، جــــ، و ۱۳۰، وابن حجر: التلخيص ألحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، ح/١٦٩، جـــ ٤ ، ص ١٦٧.

. ولم يكن وعد الله (سبحانه) بتعظيم أمر الهجرة وثواب المهاجر في سبيله إلا بسبب ما يحتمل المهاجر من عناء ومشقة وشدائد ومكابدة الاخطار، لذلك قال (تعالى): ﴿ وَاللَّذِينَ هَاجَرُوا فِي سَبيل اللَّهُ ثُمَّ قُتُلُوا أَوْ مَاتُوا نَيْرَزُقَهُمُ اللَّهُ رَوَّا حَسَنًا وَإِنَّ اللَّهَ لَهُمْ مُدْخَلًا يَرْضُونَهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَعُلِيمٌ مُدْخَلًا يَرْضُونَهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَعَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ [الحج: ٥٩، ٥٩].

وقد أوجب الله (عز وجل) الهجرة على كل مؤمن؛ لتكثير سواد المسلمين، ولنصرة النبي على ومواساته بالنفس والنفيس، إذ كانت الدولة الإسلامية الناشئة في المدينة بحاجة إلى المهاجرين من المؤمنين؛ ليتوطد سلطان الإسلام فيها، حيث يتربص به اليهود والمنافقون، وتحيط به قوى الأعراب المشركين من حول المدينة، ويترصده كفار قريش الذين أقضت الهجرة مضاجعهم، فمضوا يخططون ويعملون للإجهاز على كيان الإسلام الفتي؛ لذلك تتابعت الآيات في الأمر بالهجرة وبيان فضلها وعظيم أجرها، حتى وعد الله (جل ذكره) المهاجرين في سبيله بتمكينهم من مراغمة أعدائهم، والتوسعة عليهم في أرزاقهم، بقوله (سبحانه): ﴿ وَمَن يُهَاجِرا فِي سَبِيلِ الله يَجدُ فِي الأَرْضِ مُراغَما لَكُثيراً وسَهَةً وَمِن يَحْرُجُ مِنْ بَيْنَه مُهَاجِراً إِلَى الله ورسُوله ثُمُّ يُلَوكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ كَثَيراً وسَهَ فَي الله ورسُوله ثُمُّ يَلَوكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ كَثَيراً وسَهَ عَلَى الله ورسُوله ثُمُّ يَلَوكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ كَثَيراً وسَهَ عَلَى الله ورسُوله ثُمُّ يَلَوكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجُرهُ عَلَى الله ورسُوله ثُمُّ يَلَاهُ وَلَانَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَلَهُ إِلَى اللهُ ورسُوله تُمُّ يَلْهُ وَلَوْلَ اللهُ وَلَانَ عَلَى اللهُ وَكَانَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَلَانَ اللهُ عَلَى اللهُ وَكَانَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَكَانُ اللهُ وَلَانُهِ إِلَى اللهُ وَلَوْلَ اللهُ وَلَانَهُ إِلَى اللهُ وَلهُ اللهُ وَلَانَهُ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَلَانُهُ إِلْهُ اللهُ وَلَانُونَ اللهُ وَكَانَ اللهُ وَلَانِهُ اللهُ وَلهُ اللهُ وَلهُ الْمَوْتُ فَقَدْ اللهُ وَلَانَ اللهُ وَلَانُونَهُ اللهُ وَلَانُونَا اللهُ وَلَوْلَةً اللهُ وَلَانُهُ وَلَانُونَا وَلَانُونَا وَلَانُونُ اللهُ وَلَانُونُ وَلَانُهُ اللهُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونَا وَلَانُونَا وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَا اللهُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ اللهُ وَلَانُونُ وَلْلُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ وَلَانُونُ و

قال الشيخ أبن عتيق (رحمه الله): (وما من أحد يترك الهجرة، إلا وهو يتعذر بشيء من هذه الثمانية، وقد سد الله على الناس باب الاعتذار بها، وجعل من ترك الهجرة لاجلها أو لاجل واحد منها فاسقًا، وإذا كانت مكة هي أشرف بقاع الارض، وقد أوجب الله الهجرة منها ولم يجعل محبتها عذرًا،

G

فكيف بغيرها من البلدان؟! » (١).

وحسمًا لامر الهجرة وجعله فرض عين: قطع الله (عز وجل) الموالاة بين من هاجر ومن لم يهاجر، وذلك في قوله (تعالى): ﴿ فَلا تَتَخِذُوا مِنْهُمُ أَوْلِيَاءَ حَتَىٰ يُهَاجِرُوا في سَبِيل اللّه ﴾ [النساء: ٨٩] .

فَالذَينَ دَخَلُوا في هذا الدين عقيدة، لكن لم ينضموا إلى المجتمع الذي يقوم على هذه العقيدة، ولم يلتحقوا به فعالاً، لا يعدون أعضاء في المجتمع المسلم، ولذا: لم يجعل الله (عز وجل) بينهم وبينه ولاية وتناصراً بعناه الاعم: ﴿ إِنَّ الله وَلَانِهُ مَا الله وَ ا

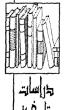
ولما كمانت الهجرة بهذه المنزلة، وجب على كل من أسلم أن ينتقل إلى مهاجر رسول الله ﷺ بالمدينة، إلا من استثني من أهل الاعذار من الاطفال والنساء والشيوخ.

قال القاضي عياض: «واتفق الجميع على أن الهجرة قبل الفتح كانت واجبة عليهم، وأن سكني المدينة كان واجبًا؛ لنصرة النبي الله على من المدينة كان واجبًا؛ لنصرة النبي الله على من هاحد منها قبا إن الإقامة بعد ذلك في مكة كانت حامًا على من هاحد منها قبا

بل إن الإقامة بعد ذلك في مكة كانت حرامًا على من هاجر منها قبل الفتح؛ ولهذا: رثى النبي ﷺ لسعد بن خولة أن مات بمكة (٣).

الحكمة من المجرة :

إن العلم بمقاصد الهجرة وأهدافها أمر ضروري لكل مسلم يهمه أمر إقامة صرح هذا الدين؛ فالنصوص القرآنية التي وردت بصدد الهجرة ما كانت تعالج



١) ابن عتيق: سبيل النجاة والفكاك من موالاة المرتدين وأهل الإشراك ، ص ٢٨ .

٢) نقلاً عن فتح الباري ، جـ٧ ، ص ٢٦٧ .

٣) آخرجه البخاري، كتاب مناقب الانصار، باب قبول النبي على : واللهم أمض لاصحابي
 هجرتهم، ، جد ٤ ، ص ٢٦٧ .

أمر الهجرة في تلك المرحلة من الزمن فحسب، ولكنها تعالج حالة قائمة في أمر الدعوة ، ولذلك: وردت بعض نصوص السنة توضح هذا الأمر.

فعن عبد الله بن عمرو (رضي الله عنه)، قال: سمعت رسول الله عَلَيْهُ يقول: «إِنما ستكون هجرة بعد هجرة» (١١)، وفي حديث آخر: «لا تنقطع الهجرة ما كان الجهاد»(٢٠).

والجهاد ماض إلى يوم القيامة، كما جاء في حديث أبي داود: «والجهاد ماض منذ بعثني الله إلى أن يقاتل آخر أمني الدجال (٢٠).

وهذا الحكم استنبطه البخاري (رحمه الله) من حديث النبي على : «الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة: الاجر، والمغنم» بقوله: باب الجهاد ماض مع البر والفاجر (1).

وللذلك: فالهجرة ليست مرحلة تاريخية انتهت بمضي وقتها وأهلها، وأصبحت مُعْلَمًا وصفحة من وأصبحت مُعْلَمًا وصفحة من صفحات التاريخ فحسب، وإنما هي صفحة من صفحات السيرة المضيئة التي خلّدها القرآن والسنة ، وستظل جزءًا من حركة الدعوة إلى الله (تعالى) (°).

يقول صاحب الظلال: «ولقد ظل شرط الهجرة قائمًا حتى فتح مكة، حين دانت أرض العرب للإسلام وقيادته، وانتظم للناس في مجتمعه، فلا هجرة بعد الفتح، ولكن جهاد وعمل، كما قال رسول الله ﷺ ... » (١٦).

على أن الحكمة الأساس من الهجرة هي أن رسالة الإسلام جاءت لتنظم

C

١) أخرجه أبو داود في السنن ، كتاب الجهاد ، ح/٢٤٨٢، جـ٣ ، ص ٤، وأحمد في المسند ، جـ٢، ص ١٩٩ .

٢) اخرجه أحمد في المسند ، جـ٤ ، ص ٢٢، وقال الالباني: إسناده صحيح، السلسلة الصحيحة،
 جـ٤، ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

٣) أخرجه ابو داود في السنن، كتاب الجهاد ، ح/٢٥٣٢، جـ٣ ، ص ١٨ .

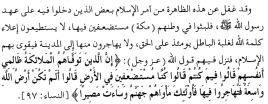
٤) أخرجه البخاري ، كتاب الجهاد والسير ، جـ٣، ص ٢١٥ .

٥) صالح احمد الشامي : السيرة النبوية _ تربية أمة، وبناء دولة ، ص ١٢٧ - ١٢٨ .

٦) سيد قطب : في ظلال القرآن ، ٣٠ ، ص ١٥٦٠ .

شؤون الناس في شتى مجالات الحياة، فهي دستور ومنهج شامل لا بد لتطبيقه من أمة وأرض تقام فيها أحكام الله (تعالى)، والمسلمون لا يمكن أن يكون لهم وجود فعلي إلا إذا صبغ الإسلام جميع مرافق حياتهم، وساد نظامه أرضهم، وقامت فيها أحكامه وآدابه، كما تقوم فيها شعائره، وتسود فيها عقائده.

لكن إذا تعذر على المسلمين تطبيق أحكام دينهم وإقامة نظامه السياسي والاجتماعي والاقتصادي وآدابه الخلقية في بلدهم، وجب عليهم الانتقال إلى البلد الذي يعمل فيه بأحكام الإسلام وآدابه، تكثيرًا لسواد المسلمين، وإعزازًا لأمر الدين، واستعدادًا لنصره وتأييده بالنفس والنفيس، وإذا لم يكن للمسلمين بلد تتوافر فيه هذه الشروط، وجب عليهم أن يجتمعوا في بقعة صالحة يقيمون فيها نظام الإسلام تامًّا كاملًا، ويتعاونون على حماية دعوته، واتخذ الاسباب والوسائل لتحقيق رسالة الإسلام كما جاء بها صاحبها (صلوات الله عليه) وكما فهمها منه أصحابه والتابعون لهم بإحسان (١٠).



وعن شأن هؤلاء روى البخاري (في جامعه الصحيح) عن ابن عباس (رضي الله عنه) في قصمة أصحاب بدر: «أن أناسًا من المسلمين كانوا مع المشركين يكثرون سواد المشركين على رسول الله عَيِّكُ ، يأتي السهم فيُرمى به، فيصيب أحدهم فيقتله، أو يُضرب فيقتل، فانزل الله (عز وجل): ﴿إِنَّ

١) محب الدين الخطيب : من إلهامات الهجرة .



الَّذِينَ تَوَقَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ ﴾ (١١) .

وأخرج ابن أبي حاتم بسند صحيح إلى ابن عباس (رضي الله عنهما) قال: «كان قوم من أهل مكة أسلموا، وكانوا يستَخْفون بالإسلام، فأخرجهم المشركون يوم بدر معهم فأصيب بعضهم، قال المسلمون: كان أصحابنا مسلمين وأكرهوا، فاستغفروا لهم، فنزلت: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ تَوَقَّاهُمُ الْمَلاَئَكَةُ ظَالمِي أَنفُسهِمْ ﴾ (الآية)، قال: فكتب إلى من بقي من المسلمين بهذه الآية: لا عَذر لهم، قال: فخرجوا فلحقهم المشركون فأعطوهم التقية، فنزلت هذه الآية: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمنًا بِالله فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللهِ جَعَلَ فِيتَنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّه ﴾ [العنكبوت: ١٥]» (٢٠).

وعند الطبري بسند صحيح إلى ابن عباس (رضي الله عنه) : « فكتب السمون بذلك (أي بآية : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنًا بِاللّهِ فَإِذَا أُودِي لَيه الله عَمَالُ اللَّهُ فَإِذَا أُودِي الله جَعَلَ فَتَنَدَّ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّه ﴾) فحرنوا ، فنزلت: ﴿ ثُمَّ إِنَّ رَبُكَ لِلَّذِينَ هَابُوا مِنْ بَعْد مَا فُتُنُوا ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدها لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ هَا مَدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدها لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [النحل: ١١٠] ، فكتبوا إليسهم بذلك ، فخرجوا، فلحقوهم (أي: المشركون)، فنجا من نجا، وقُتل من قتل، (٣٠).

وقال الضحاك : «فنزلت هذه الآية الكريمة ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَقَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسهِم ﴾ عامة في كل من اقام بين ظهراني المشركين وهو قادر على الهجرة، وليس متمكنًا من إقامة الدين، فهو ظالم لنفسه مرتكب حرامًا بالإجماع » (2)

. ويمضي هذا الحكم إلى آخر الزمان ، متجاوزًا تلك الحالة الخاصة التي كان يواجهها النص في تاريخ معين وفي بيئة معينة، يمضي حكمًا عامًا يلحق كل

١) آخرجه البخاري، كتاب التفسير، باب قوله (تعالى): ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ ظَالِمِي
 أنفسهم ﴾ ، جه ، ص ١٨٣.

٢) تفسير ابن كثير ، جـ١ ، ص ٢٧٢ .

٣) الطبري: جامع البيان عن تأويل آي القرآن، جـ٤، ص٢٤٣، وابن حجر: الفتح، جـ٨، ص ٢٦٣.

٤) تفسير ابن كثير ، جـ١ ، ص ٥٤٢ .

مسلم تناله الفتنة في دينه في أي أرض، وتمسكه أمواله ومصالحه، أو قراباته وصداقاته، أو إشفاقه من آلام الهجرة ومتاعبها.. متى كان هناك في الأرض ـ في أي مكان ـ دار للإسلام يأمن فيها على دينه، ويجهر فيها بعقيدته، ويؤدي فيها شعائر دينه »(١).

ولما كان الإسلام دين يسر، ومن مبادئه وأحكامه أن تقدر الضرورات بقدرها، وأن يعذر أهلها، كان تمام الآيات السالفة قول الله (عز وجل): ﴿ إِلاُّ الْمُسْتَضْعُفَينَ منَ الرَّجَالِ وَالنِّسَاء وَالْوِلْدَانِ لا يُسْتَطيعُونَ حيلَةً وَلا يَهْتَدُونَ سَبِيلاً ﴿ ١٠ فَأُولُنكَ عَسَى اللَّهُ أَن يَعْفُو عَنْهُمْ وَكَانَ اللَّهُ عَفُواً غَفُورًا ﴾ [النساء: ٩٨، ٩٩].

وفى تفسير قوله (تعالى): ﴿ فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنَافِقِينَ فَتَنَيْنِ وَاللَّهُ أَرْكَسَهُم بِمَا كَسَبُوا أَتُريدُونَ أَن تَهْدُوا مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَن يُضْلل اللَّهُ فَلَن تَجِدَ لَهُ سَبيلا м وَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ كَمَا كَفَرُوا فَتَكُونُونَ سَوَاءً فَلَا تَتَّخذُوا مَنْهُمْ أَوْليَاءَ حَتَّىٰ يُهَاجِرُوا فِي سَبيل اللَّهِ فَإِن تَوَلُّوا فَخَذُوهُمْ وَاقْتُلُوهُمْ حَيْثَ وَجَدتُّمُوهُمْ وَلا تَتَّخذُوا منَّهُمْ وَلَيًّا وَلا نَصيراً ﴾ [النساء: ٨٨، ٨٩]، قال العوفي عن ابن عباس (رضى الله عنهما): نزلت في قوم كانوا قد تكلموا بالإسلام، وكانوا يظاهرون المشركين، فخرجوا من مكة يطلبون حاجة لهم، فقالوا: إن لقينا أصحاب محمد عَيْثُ فليس علينا منهم بأس، وإن المؤمنين لما أخبروا أنهم قد خرجوا من مكة، قالت فئة من المؤمنين: اركبوا إلى الجبناء فاقتلوهم فإنهم يظاهرون عليكم عدوكم، وقالت فئة أخرى: سبحان الله! _ أو كما قالوا _ أتقتلون قومًا قد تكلموا بمثل ما تكلمتم به من أجل أنهم لم يهاجروا ولم يتركوا ديارهم، نستحل دماءهم وأموالهم؟!، فكانوا كذلك فئتين، والرسول عَلَيُّ عندهم لا ينهى واحدًا من الفريقين عن شيء، فنزلت: ﴿ فَمَا لَكُمْ فِي الْمُنَافِقِينَ فَعَتَيْن ﴾ (الآية)» (٢).



١) سيد قطب : في ظلال القرآن ، جـ٣ ، ص ٧٤٥ .

٢) قال ابن كثير في تفسيره: ١ رواه ابن أبي حاتم ، وقد روي عن أبي سلمة بن عبد الرحسن وعكرمة ومجاهد والضحاك وغيرهم قريب من هذا؛ ، جـ١ ، ص ٥٣٢ .

وهكذا.. إذا كان القرآن الكريم قد أنحى باللائمة على جماعة من المسلمين كانوا في مكة يصلون ويصومون، ولكنهم ارتضوا البقاء تحت أنظمة تخالف الإسلام، فلا قوة لهم على تغييرها، ولم يهاجروا إلى دار الإسلام في المدينة ليكونوا من جنودها المتحفزين لتغيير تلك الأنظمة، فليعلم أن الإسلام لا يكتفي من أهله بالصلاة والصوم فحسب، بل يريد منهم مع ذلك أن يقيموا انظمته وآدابه في بيوتهم وأسواقهم وأنديتهم ومجامعهم ودواوين حكمهم،

كما ينبغي أن يعلم أن الإيمان اعتقاد وقول وعمل، وأنه تكاليف وتبعات، وأنه إقرار وامتشال وطاعة، وإذ هو كذلك: كان لزامًا أن ينعكس أثره على اللسان والقلب والجوارح، علمًا، وعملًا، وسلوكًا.

١) محب الدين الخطيب : من إلهامات الهجرة ، ص ٥٢ ، ٥٣ .

التقنية في خدمة الدعوة إلى الله

كيفٌ نستفيد من الحاسوب؟

(**۱ من ۲**) اقام:

بقلم : حسين السلمان

تطورت وسائل الإعلام والاتصال في هذا العصر تطورًا مذهلاً ، مما ساهم مساهمة فاعلة في تداخل الشعوب والثقافات ، واستطاع الغرب تسخير تلك الوسائل في صناعة الرأي، ونشر هيمنته الفكرية في أكثر الآفاق.

ولقد آن الأوان لكي ينهض الدعاة لأداء رسالتهم ، ويخاطبوا الناس بلغة العصر ، وعلى قدر ثقافتهم ، ويسخُروا وسائل التقنية الحديثة لنشر الدعوة ، وبيان الحجة .

وصفى عمر تصفيهم ، ويسخوو و وسائل انتقليمه الحديثة لنشر الدعوه ، وبيان الحجه . وفي هذه المقالة لأحد المتخصصين في علم الحاسوب إلمامة مركزة في كيفية الاستفادة ، من الحاسوب في نشر الدعوة الإسلامية بين المسلمين وغير المسلمين. _] البيان _

الحاسوب وسيلة للدعوة :

يمكن تقسيم استخدام الحاسوب في الدعوة إلى مجالين، هما: ١ _ الدعوة بين المسلمين (دعوة الإصلاح)، ٢ _دعوة غير المسلمين (دعوة الهداية) .

الدعوة بين المسلمين: ويشمل هذا الجمال كل الجمهود التي قدمت للاستفادة من مزايا الحاسوب، التي تركز بشكل أساس في القدرة على تخزين كم هائل من المعلومات مع سرعة التعامل معها، وأبرز الجالات التي خدمها الحاسوب هي الجالات المتعلقة بالقرآن الكريم والسنة النبوية (١١).

دعوة غير المسلمين: دعوة غير المسلمين تتطلب من الداعية إلى الإسلام أن يتعامل مع فئات مختلفة وقدر كبير من المعلومات، واستحضار سريع

١) انظر: أحمد شرف الدين: الحاسوب في خدمة السنة النبوية المطهرة ، الندوة الثانية لتعريب الحاسوب ، جامعة الملك سعود، شوال ٤١٤ (هـ، وأيضًا: محمد طه أوم وآخرون ، في استعراض مريح: البرامج الإسلامية تجارة رابحة، مجلة عربيوتر، ع ٤/٥ - ٢/٥ ١٩٥٨.





ظيملككإ

للادلة والبراهين في مجالات شتى، ومن الناحية النظرية: فإن البرامج الحاسوبية ستكون ذات أثر فعال في مجال دعوة غير المسلمين؛ نظرًا لما يلي:

 ١ ـ قدرة الحاسوب الرائعة للتعامل مع كم هائل من المعلومات المقروءة والمسموعة والمرثية، واسترجاعها والوصول إليها بسهولة وإتقان.

٢ ـ السبب الآخر الذي يدعو إلى الاعتقاد بنجاح الحاسوب وسيلةً للدعوة هو نجاح البرامج التطبيقية المستخدمة في مجال التعليم؛ ففي مجال التعليم تستخدم برامج الحاسوب في أنماط تعليمية مختلفة، مثل: الشرح، والإلقاء، وطرح التمارين وتصحيحها ونمذجتها، ومحاكاة الظواهر الطبيعية.

نظام الدعوة بصاعدة الحاسوب (*): القصود من استخدام الحاسوب باعتباره أداة لدعوة غير المسلمين هو تطوير برمجيات لشرح الإسلام وتوضيح أركانه، وتنم عملية التعليم تحت التحكم الكلي من قبل المستخدم، من حيث: المواضيع التي يرغب في دراستها، وتحكم سرعة عرض المعلومات، وفي وقت الدرس ومدته.

للزايا: من أهم ما يتميز به الحاسوب_باعتباره وسيلة للدعوة_عن غيره من الوسائل الاخرى ما يلي (١) :

۱ _ أن إثبات العقائد يتطلب استحضار عدد كبير من الأدلة والبراهين، بحيث تتناسب مع نوعيات وأصناف البشر باختلاف ميولهم وأهوائهم ومعلوماتهم السابقة، فالأدلة على وجود الخالق (سبحانه) _ على سبيل المثال كثيرة وعديدة، يمكن استخلاصها من مختلف العلوم، مثل: الفلك، والفيزياء، والطب، والأحياء، وعلم الأجنة، والجيولوجيا.. وغير ذلك من العلوم، هذا بالإضافة إلى الفلسفة، وعلم المنطق، ويصعب على الداعية البشري أن يستحضر جميع هذه الأدلة من كل هذه العلوم، أما باستخدام الحاسوب وتقنيات المعلومات فإنه يمكن حفظ جميع هذه الأدلة وتصنيفها وفق الموضوعات أو وفق درجة صعوبة الدليل وعمقه، ويستطيع المستخدم أن يختار الأدلة من المواضيع التي تنفق مع ميوله أو مستواه العقلي والمعرفي.

C

پ) يعتبر اللدكتور محمد محمود مندورة احد اكبر الرواد في مجال استخدام الحاسوب في الدعوة.
 ١) د. محمد محمود مندورة : الحاسبات في خدمة الدعوة الإسلامية، ندوة استخدام الحاسوب في العلوم الشرعية، جدة، ربيع الآخر، ١٤١١هـ.

٢ - أن برمجيات الحاسوب يمكنها الوصول إلى أماكن بعيدة وإلى المستخدمين في شتى بقاع المعمورة بتكلفة زهيدة، لذا: فإن نشر الإسلام عن طريق هذه البرمجيات سيكون أقل تكلفة بكثير من الأسلوب التقليدي في إرسال الدعاة إلى هذه المناطق، أيضًا: فإن مستخدم هذه البرمجيات يملك هذه النسخة منها، وهو بذلك يستطيع استخدامها ساعة يشاء وفي الأوقات التي تناسبه، وهذا لا يتوفر في الأساليب التقليدية للدعوة، حيث لا يتوفر الداعية في كل وقت لكي يخاطب من يحتاج إليه.

٣ - أن الغرور والكبرياء وعدم الرغبة في الظهور بمظهر الجاهل أمام الآخرين.. هي بعض أسباب العناد والتمادي في رفض آراء الآخرين وإن كانوا محقين وصائبين، وتعلم الإسلام عن طريق برمجيات الحاسوب يزيل عن النفس هذا المخرج، وبذلك فإن المستخدم يكون من الناحية النفسية أكثر تقيد للأفكار والمفاهيم، وهنا يجب توخي الحرص عند تصميم هذه البرمجيات بحيث لا تثير مشاعر الرفض لدى المستخدم.

٤ _ يعتبر القرن العشرون الميلادي عصر العلم والمعرفة والتقنية، فقد استطاعت البشرية في الستين سنة الأخيرة من هذا القرن أن تضيف قدرًا من العلوم والمعارف التجريبية يفوق بكثير ما أنتجته البشرية منذ بدء خلقها، كذلك فإن هذا العصر شهد تطورًا في التقنية مكن الإنسان من النزول على سطح القمر والخوض في أعماق البحر والوصول بأجهزته إلى مجاهل الفضاء السحيق، وإذا كان الإنسان القديم - في غياب العقيدة الصحيحة - قد عبد الشمس والقمر وقوى الطبيعة الختلفة، فإن الإنسان في هذا العصر قد اتخذ من عقله ونتاج عقله من علوم وتقنيات آلهة يعبدها من دون الله، والحواسيب هي إحدى أهم الإنجازات البشرية عذا العصر، وهي تحظى بكثير من الثقة والاحترام لدى عدد غير قليل من الناس، لذلك: فإن الحواسيب باعتبارها وسيلة للدعوة إلى الإسلام قد تكون الأقدر على إنتاع تلك الفئة؛ نظرًا لتقبلهم لها وارتياحهم النفسى في التعامل معها.

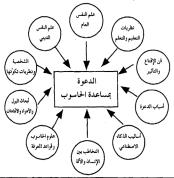
د أن معظم مستخدمي الحاسوب هم من الفئات المتعلمة في أي مجتمع من أساتذة جامعات، وطلاب، ومهنيين، وكبار مسؤولين، وتربويين، وهذه

الفئات هم في العادة أصحاب التأثير الفعّال في المجتمع ، لذا: فإن الوصول إليهم واستمالتهم إلى دين الإسلام يعني التأثير بطريق غير مباشر على أعداد كبيرة أخرى من البشر تتأثر بهذه الفئات.

ولكن الذي يجب التاكيد عليه: أن استخدام الحاسوب وسيلة لنشر الإسلام لا يعني الاستغناء عن الوسائل الاخرى ، فهذه الوسيلة ليست بديلاً عنها، وإنما هي وسيلة تكمل الجهود الاخرى المبذولة في سبيل نشر الإسلام بين الناس.

المجالات المؤثرة: ولكي ننجح في تطوير برمجيات دعوية فعّالة، لا بد من إجراء دراسات وبحوث عميقة في مجالات علم النفس العام، وعلم النفس الديني، والشخصية وتكوينها، والميول والاهواء وتأثيرها، وفن الإقناع والتأثير، ونظريات التعليم والتعلم، وعلوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي، وفن التخاطب بين الآلة والإنسان (١).

ويبين الشكل الآتي: رسمًا يوضح مجالات العلوم والمعرفة التي تؤثر بصورة مباشرة على نظم الدعوة بمساعدة الحاسوب:



 Mandurah, M. M.: "Computer-Assisted Development of Beliefs (CADB): The need for Multidisciplinary Research", Proc. of the 13th Saudi NCC, Riyadh, Nov. 1995.

C

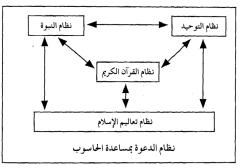
النظم الأساسية : ونظام الدعوة إلى الإسلام بمساعدة الحاسوب هو في جوهره نظام لتشكيل العقيدة وتطويرها، حيث تهدف هذه النظم إلى تغيير ميول المستخدم تجاه دين الإسلام، وإلى تعليمه مفاهيم الإسلام الصحيحة، وإزالة ما يمكن أن يكون لديه من مفاهيم مغلوطة وصورة خاطئة عن الإسلام. وإزالة ما يمكن أسس العقيدة الإسلامية والتمحص فيها نجد أنها في مجملها

وبالنظر إلى أسس العقيدة الإسلامية والتمحص فيها نجد أنها في مجملها تتكون مما يلي (١) :

_مفاهيم متعلقة بالتوحيد . _مفاهيم متعلقة بالنبوة والرسالة .

_مفاهيم متعلقة بالكتب السماوية. _تعاليم الشريعة الإسلامية .

لذا: فإنه يمكن النظر إلى نظام الدعوة بمساعدة الحاسوب على أنه يتكون من مجموعة مترابطة ومتكاملة من الأنظمة التعليمية الحاسوبية، كما يوضحها الشكل (٢)، وهي كما يلي :



شكل (٢) : عناصر نظام الدعوة بمساعدة الحاسوب

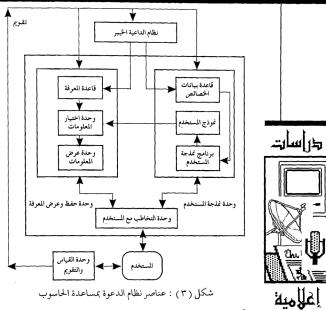
 ١) د. محمد محمود مندورة، وحسين السلمان: الحاسوب في خدمة الدعوة الإسلامية مشروع تطوير نظام لتعليم القرآن لغير المسلمين، الندوة الثانية لتعريب الحاسوب، جامعة الملك سعود ، شوال ١٤١٤ه.



- نظام تعليم التوحيد: ويقدم هذا النظام الأدلة والبراهين على وجود الخالق، ويناقش كذلك القضايا المتعلقة بوحدانية المعبود والصفات الإلهية الأخرى.
- نظام تعليم النبوة : ويقدم هذا النظام الادلة والبراهين على نبوة محمد
 وأنه آخر المرسلين وخاتم النبيين، كذلك يعرض النظام جوانب من السيرة النبوية .
- نظام تعليم القرآن الكريم: ويقدم هذا النظام الادلة والبراهين على أن القرآن كتاب منزل من الله (سبحانه وتعالى)، ويشرح النظام أسس العقيدة التي يحويها القرآن الكريم، ويعرض جوانب الإعجاز فيه.
- نظام تعليم تعاليم الإسلام: تهدف الانظمة الثلاثة الأولى إلى إثبات العقائد الاساس الإسلام المتعلقة بالالوهية والنبوة والكتاب، وتقبل هذه المعتقدات والإيمان بها يعني اعتناق المرء للإسلام، والمرحلة التالية هي: معرفة تعاليم الدين الإسلامي وممارستها، ويهدف هذا النظام الاخير إلى شرح تعاليم الإسلام وتبيان أوامر الله (تعالى) ونواهيه.

الكونات الأساسية :

يتركز تصميم النظام الذكي لتعليم الإسلام على خلاصة التطور في العديد من المجالات، وبصورة خاصة يستفيد النظام من نتائج الأبحاث في مجال الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة، ومجال التعليم الذكي بمساعدة الحاسوب، والتطورات في بناء قواعد المعرفة ياستخدام النصوص الفوقية، وبين الشكل (٣) المكونات الاساس لاي نظام تعليمي ذكي، وفيما يلي عرض لهذه المكونات:



أــوحدة نمذجة المستخدم :

والهدف من هذه الوحدة هو تطوير نموذج (model) للمستخدم، وأحد ملامح هذا النموذج أنه يصنف المستخدم فوق محاور متعددة مثل: الجنس، العسمر، مستوى الإدراك الذهني، العقائد السابقة، التاهيل العلمي والتخصص، الوضع الاجتماعي، الوضع النفسي، الميول والاتجاهات حيال الاديان بصفة عامة وتجاه الإسلام بصفة خاصة. وليخ، وسينتج عن هذا النموذج معلومات تحدد الاسلوب الإمثل في دعوة هذا المستخدم: المواضيع المناسبة له، أسلوب الحوار والنقاش، مكامن الخلل العقائدي، تساؤلاته

الأساس عن الكون والحياة . . . إلخ .

ب _ وحدة حفظ وعرض المعرفة :

ويحتوي هذا الجزء على كل ما يتعلق بالمعرفة في النظام، ويشمل ذلك جميع الموضوعات ذات العلاقة بموضوع النظام، المادة العلمية التي تشكل محتوى الموضوعات، معايير اختيار المادة المعرفية المناسبة للمستخدم، وأساليب عرض النصوص.

جــوحدة التخاطب مع المستخدم:

ومهمة هذه الوحدة تيسير التخاطب التفاعلي بين المستخدم والنظام، ويشمل ذلك: تنفيذ المحاورات المتعلقة بنمذجة المستخدم، واستقبال مدخلات المستخدم، وعرض مخرجات وحدة عرض المعلومات.

د _ وحدة القياس والتقويم:

هذه الوحدة ليست جزءًا من مكونات النظام، وإنما الهدف منها: قياس مستوى أداء النظام وتنفيذ عمليات التقويم إذا لزم الأمر، والهدف الأساس لهذه الوحدة هو تحسين أداء النظام والارتقاء به بصورة مستمرة.

• البيال •

يفظه سعاد

ولم يكن لأليم البعد تعليل أ لكنها ملة جاءت وتنزيل بين الرمال تناجيب الأباطيلُ سيف العدالة لاجورٌ ولا ميلُ معالم المجد لأقولٌ ولا قيلُ حَـر بَ الدسائس تمليـه القناديلُ أصحاب عسهد قديم والأناجيل يعود للملة الغراء تأصيلُ تقسمته البراري والعراقيل كمانهما فموقنا طيرٌ أبابياً. حتى متى يشغلنا فن وتمشيلُ حـــ طليق كــمن أرداه تكبــيلُ يملى وليس لوعد الله تبديل ويستحشك تكبيرٌ وتهلما.

بانت سعادُ فطال السهدُ والليل وما سعاد هوًى يشدوه شادنه ف أبقظت نؤومًا كان مندثرًا والزميت زمام الأمر ممتسقا لما تغير وجه الأرض واكتملت ضاق العدو بهم ذرعًا فأضمرها هذا وقد شرق الخصم الألد بهم وكلمسا أوقمدوا للحسرب نارهم يا أيها الشجن الغادي إلى هدف يقضى علينا بأسباب نحبذها قل للشباب لنا دينٌ يصيحُ بنا دعوا التواف ضنوا بالحياة فما ويمكرون وعين الله شــــاهدة هناك تسمع للأبطال جلجلة

زَئيسُ الإسلام

___لُلَّالِ : محمد عبد الله الهويمل ____

كوني شُعاعًا للفضاء الأعظم والفسراقد ثم كسوني سُلَّمي آست جمروح العمالم المتمالم والغابُ كلُّ الغاب ملكُ الضيغم تُدمى وقيدٌ قد أحاطَ بمعصمي أو في المنابر من فمصميح أبكم أو بسمة عندراء تاهت عن فمي فَوَجدتها تَكسو شفاهَ المُجرم نَحميما ونقسبرُ تحت حموت الماتم رَضَعَ الأسي دهراً ولمَّا يفطم خموف الفضاء أو اهتمزاز الأنجم نَحموي تصافحني ولم التبسم أو كالسماء هوت تُقبّل مَبْسمي إنّى اصطفيتُك أنْ تكوني توأمي ولقد رأيت الجد يسسبح في دمي ورمييتُـه في وجـه ليل أظلم | قمد مات ليلُك تحت وطأة مسلم

يا جَمرةَ الرّوح العَضُوب تَضَرمي كوني شعاعًا يستطيلُ إلى الثُّريا ربُّ اهتــزازة شــاعــر مــتــألم يا أمتى كيفَ الذئابُ استأسدت يا أمتى حولَ الرِّقاب حبائلٌ كم ذا شجاع جُردتْ أسيافُه كم فرحة ماتت قبيلَ مجيئها ولَكَم بحثْتُ عن ابتـــامــة يُتَّم فالليل يمضعنا بأفواه الدُّجي ونعيشٌ مثلَ الطفل يشربُ دمعَه فيزارت زارة ميارد حيتي ارى أو ما رأيتَ الشمسَ تَبسطُ كَفُّها والأرضُ تَرْفَعُني تباركُ أوبتي قُل للتَّريا في عُلوُّ سـمـائهـا فلقد سمعتُ الدينَ صاحَ بمهجتي فنزعت من وجه الصباح صباحه فإذا الحياة تسالت عن ليلها

المثقف مستملكًا

بقلم:

حسام المالكي

جاءني صديق شغوف بالأدب وعالمه، وحدثني عن كشف نقدي جديد، تحوّل به مَن تحوّل من نقاد الادب فجاة إلى باحثين في الشان الثقافي العام، وكان صاحبي قد أدهشته الفكرة، خصوصًا حين بدأ مروجوها يقرؤون اللغة والثقافة (والدين بالطبع مقومها الأول) من خلال التسليم بفكرة أولية، مفادها: أن الرجل هيمن على عالم الثقافة كله؛ فشكَّله لحسابه الشخصي! وجعل من النوع الرجالي مركزًا مهيمنًا، وهمش المرأة ظلمًا وعدوانًا، ثم لم يزل الامر كذلك حتى بدأ انجاه النقد النسوي المعاصر، فكان أن بدأت المرأة تتعلم كيف تكسر تاريخ الهيمنة الطويل هذا!، وسيستغرق الامر منها أزمانًا مددًا، حتى تستطيع إعادة تشكيل اللغة والثقافة معًا بعيدًا عن مركزية الرجل وهميمنة.

فقلت له: يا صديقي إن ذلك ليس سوى صرعة غربية من ستينيات قرننا هذا المؤذن بالرحيل ، وأنت تعلم مدى شغفنا باستجلاب كل المكدسات الغربية والغربية ، التي عادة ما يبدأ تاريخ صلاحيتها عندنا بعد دخول تاريخ النجهاتها عندهم بسنين عدداً ، ابتداء من أسلحة القتال العسكرية (التي تجوع لا جل شرائها الشعوب، ثم تُسد صرخة البطن الجائع بنيران تلك المشتريات حين تُصب عليها لا على العدو)، ثم مروراً بأسلحة الفكر ، التي تعبر عن صراعات عالم آخر، ومشكلاته وخصوصياته، وإن كنا في استهلاك الفكر

أكثر زيفًا، خصوصًا حين ننزع عن المنتج ثوبه الأصلي، ثم نضع عليه وقعة شائهة نكتب فوقها تاريخًا جديدًا للصلاحية! ومعه ختمنا المعتاد ، واسماؤنا اللامعة.

يا صديقي نحن ما زلنا بعد كل شيء: ذلك المشتري الكسول، الذي يظل طوال عمره زبونًا يستهلك بضائع الآخرين!، وربمًا اشترى ما أُعِدَ للاستهلاك غير البشري ؟ فصنع منه وجبته الرئيسة! ، متلمَّظا بطعم الورم! الذي يحسبه الشحم واللحم .

ألا تذكر وصية جدك المتنبي : أُعيذها نطرات منك صادقةً

أن تحسب الشحمَ فيمن شحمُهُ ورمُ!

حكاية «النص» وما وراءها

بقلم :

د. محمد بحیی

شاع في الكتابات العلمانية في السنوات الأخيرة إطلاق وصف «النص» على القرآن، فأصبحنا نسمع عبارة «النص القرآني» تتردد كثيرًا لدى من يتناولون الأمور الدينية الإسلامية من ذوي المنحى العلماني.

وقد يبدو لاول وهلة أن هذا المصطلح أو الوصف يستمد أصله من السياق الإسلامي المعروف حول مفهوم «النص»، والذي يدور حول صفات الوضوح والبيان أو القطعية في الدلالة أو النبوت.. ولكن القراءة المتأنية في مضامين والبيان أو القطعية في الدلالة أو النبوت.. ولكن القراءة المتأنية في مضامين أن مفهوم كلمة (النص) عندها يختلف اختلافًا جليًّا عن مفهوم الدراسات الإسلامية للكلمة، ويتصل عضويًّا بالمفهوم الغربي الاصيل لهذه الكلمة والفكرة كما تطور منذ عصر النهضة الأوروبية وحتى أقرب المدارس الفكرية في الغرب، كالنفعية، والتأويلية، والحداثة، وما بعد الحداثة، والتفكيكية، والتاريخية، وليس هذا الإسلوب بغريب على أصحاب المذهب (اللاديني)، فقد تعودوا في أطاريحهم المختلفة على أساليب بما يمكن أن تسمى بالتدليس الفكري، ومنها: التلاعب في استخدام مصطلحات معينة ذات أصل في تراث الفكري، ومنها: التلاعب في استعملونها بمعانيها الإسلامية، بينما هم في الوقع بملؤونها بالمضامين والإيحاءات التي اكتسبتها أو أضفيت على مصطلحات مشابهة لها في الغرب وضمن السياق الفكري هناك.

ومصطلح «النص» الذي يقرن بالقرآن هو أحد هذه الكلمات الداخلة في

إطار تلك العملية من التدليس الفكري، فالذين يستخدمونه في كتاباتهم من العلمانيين قد يوحون في الظاهر بأنهم إنما يلجؤون إلى مصطلح له جذور في التراث الإسلامي والعربي، بينما الحقيقة - كما يشي بذلك مضمون اللفظ، كما يتجلى عندهم - هي على العكس من ذلك تمامًّا.. فما هي أبعاد المصطلح الاوروبي الأصل ومضامينه وإيحاءاته التي يكرسونها؟.

إن أبرز ما يميز مفهوم (النص في الفكر الغربي الحديث هو: نزع القداسة ، والتسوية العمباء بين جميع النصوص.. وهذا هو جوهر المدارس التي عرفت في مجملها باسم ما بعد الحداثة والتفكيكية في مركزها، لكن «نزع القداسة » موجود في التراث الفكري الغربي منذ قرون عديدة ، وبالتحديد: منذ أن نشطت حركات تأويل وتفاسير الإنجيل والتوراة عندهم والكتابات التحليلية التاريخية التي استعملت المناهج النقدية لتقويض اسس مصداقية هذه النصوص كما تلقاها الغربيون من أسلافهم، صحيح أن الفكر الغربي عرف النصوص كما تلقاها الغربيون من أسلافهم، صحيح أن الفكر الغربي عوف التصوق بين النص (المقدسة » وحي صادر عن السماء أو عن الإله، وساد الاعتقاد بأنها وضع بشري - أو على أحسن الاحوال: جمع وصياغة بشرية عن أصول زعم أنها من الوحي الإلهي عن حدلت حالة من التمسوية بين كل النصوص بمعنى كل الكتابات أو الاعمال المكتوبة ، ولم تعد التفرقة بين النصوص التي يعتقد بعضهم من «المؤمنين» أنها وحي سماوي .

مصطلح (النص الذي في السياق الفكري والغربي - وحتى قبل أن تعمل فيه معاول مدارس ما بعد الحداثة والتفكيكية عملها الهدام - كان بالفعل محملاً بمضمون نزع القداسة أو إنكار أن هناك وحبًا إلهبًا أو (سماويًا) قد نزل، فكل الكتابات (نصوص) لا تختلف عن بعضها إلا في الأسلوب اللغوي، أو المقصد والغرض العملي منها، أو الأثر الذي تتركه في نفوس قارئيها وعقولهم.

وإذا كان مصطلح «النص» محملاً في جذوره وأصوله التاريخية الغربية

بنزع القداسة، وإنكار الأصل الإلهي لبعض النصوص، وتأكيد التسوية بين كل النصوص أو الكتابات على أنها وضع بشري . . فإن مدارس ما بعد الحداثة والتفكيكية قد أتت في العقدين الأخيرين لتكمل على ما تبقى من آثار لقداسة أو التميز لبعض النصوص التي «زُعم» أنها وحي؛ وذلك لان جوهر هذه المدارس كان القول بتحطيم أي مضمون ثابت تحتويه نصوص اللغة وتفكيكه وإلغائه، وإدخال النسبية المطلقة على معاني النصوص كلها، وطرح مجموعة من العمليات اللغوية الشكلية البحتة يقال إنها هي التي تنتج المعنى وهي التي تغيره في الآن نفسه، ومن هنا: تعمقت التسوية بين النصوص ونزع القداسة عنها، وهذا النزع مما كان موجوداً أصلاً في استخدامات مفهوم «النص» منذ القرن الماضي.

فقد أصبحت كل النصوص في ظل هذه المدارس الحديثة ـ وسواء أكانت أدبية، أم (علمية)، أم دينية ـ مجرد كميات لغوية، لا تحتوي على مضامين ثابتة، ولا تشير إلى حقائق خالدة، بل فقط « تنتج المعنى» بكميات معينة، تؤدي إلى أن يكون هذا المعنى نسبيًّا ومتغيرًا وغير محدد القوام، وبالطبع كانت النصوص «المقدسة» هي الأكثر تأثرًا بهذا الاتجاه؛ لأنها هي أكثر النصوص التي كانت تزعم لنفسها أنها تحتوي على حقائق خالدة ومضامين ثابتة وأفكار مطلقة . . وتخرج هذه النصوص من مطحنة التحليل التفكيكي وما بعد الحداثي وقد تحولت إلى ركام من المعاني المتضاربة التي لا تشير إلى أي شيء أبعد من تهومات ذهنية أو معان أخرى . . فالكل في النهاية: (لعبة اللغة) .

إن الحصلة النهائية لمفهوم «النص» كما تبلور في الغرب على يد المدارس الفكرية هناك تشير - كما أسلفنا - إلى عملية متصاعدة من نزع القداسة عن النصوص والكتابات الدينية، ثم إعمال التسوية بين كل أنواع النصوص، وإخضاعها في نهاية المطاف إلى هيمنة بعض العمليات اللغوية الشكلية الآلية، التي تلغي حتى وجود المعنى العلماني نفسه فيها، وتحل محله الإبهام والتميع والغموض و«عدم التحدد»، ومن هنا: فإن استخدام مفهوم «النص» في الكتابات ذات التوجه العلماني التي تتحدث عن الإسلام - وعن القرآن

بالتحديد ـ لا يأتي بريفًا من التحيز ، ولا يأتي في سياق الفكر والمصطلح الإسلامي كما قد يتصور بعض الطيبين لدى النظرة الأولى، بل يأتي محملاً بكل هذه المضامين والإيحاءات الغربية.

ومن هنا: فإن الحديث عن «النص القرآني» في سباق هذه الكتابات العلمانية يلف ويدور حول قضايا بعينها، أصبحت مشهورة الآن من كثرة ترديدها واللغط حولها، وهذه هي قضايا ما يسمى بتاريخية النص القرآني، أي: تشكله عبر فترة تاريخية، أو خضوعه في المعنى والتفسير لاعتبارات التاريخ والعهد الذي (كتب) فيه هذا (النص) كما عبر أحد الكتاب في هذا السياق، ويرتبط بهذه القضية: ما يطرح حول نسبية المعنى القرآني وتغيره بتغير العصور والمفسرين، كما يرتبط بها: الحديث حول (بشرية) النص القرآني، بالقول بأن القرآن قد (كتب) بلهجة عربية معينة، وفي عصر معين، وأنه موجه للبشر؛ ولذلك فإن الطابع البشري يغلب عليه (!).

وبصرف النظر عن التلاعب اللفظي المتضمن في هذا الرأي (وقد يكون هذا موضوعًا لمقال آخر)، فإنه نابع في الأساس من ذلك المفهوم عن النص الذي جُلب من الفكر الأوروبي بسياقاته المختلفة عن السياق الإسلامي.

وفي الخلاصة: فإن مفهوم والنص الذي يشيع في كتابات العلمانيين الآن في بلادنا الإسلامية مطبقًا على القرآن _ يتضمن كثيرًا من الأفكار التي تهدم أسس الدرس القرآني، ويحول كتاب الله إلى مجرد (كلام بشر) تجوز عليه شتى العمليات الشكلية التي تطبق لتفسير الاعمال الأدبية وتحليلها، وربما جاز التعليق بأن هذا الكلام ليس جديدًا عليهم، وإن كان الآن مصاغًا بمصطلحات تزعم الجدة والطابع الفلسفي؛ فقد سبق للمستشرفين وأشياعهم منذ أوائل هذا القرن أن وصفوا القرآن بأنه كالعمل الأدبي الذي يجب أن تطبق عليه أساليب الأدب حتى يفهم، ولا يعني ذلك سوى أن القرآن تأليف بشر، وهي دعوى كفار قريش الفديمة نفسها، تعود الآن في ثوب عصري معقد، بينما كانت تطرح في الماضى ببساطة ساذجة.

• البيان •

البلبل الذي صمت

بقلم

أحمد عبد العزيز العامر

فقدت ساحة الأدب الإسلامي رجلاً متعدد المواهب، جرت الدعوة في شرايينه شابًا ومعلمًا وشاعرًا وكاتبًا ومتحدثًا، له مشاركات نقدية في تقويم ما يسمى بالشعر الحر، حينما استعرض قصته ومنطلقاته وأهداف رموزه، في كتابه: (جناية الشعر الحر)، نما دعا إلى مناصبته العداء من جمهرة الحداثيين.

لكنه لم يبال بردود أفعالهم، فأعقب ذلك بدراسة نقدية أخرى بعنوان: (بين الاصالة والحداثة)، وله ديوانا شعر: (جرح الإباء)، و(رسالة إلى ليلي) .

لعلكم عرفتموه، فهو الاستاذ الداعية الاديب «أحمد فرح عقيلان»، ولد (رحمه الله)، عام ١٩٢٤م في (الفالوجة) بفلسطين، ونشأ في أسرة علم ودين، ونال الشهادة العليا لمدرسي الثانوية عام ١٩٢٦م، ثم عمل مدرسًا للغة العربية في بعض مدن فلسطين، وبعد نكبة ١٩٤٨م، انتقل إلى (خان يونس) ودرّس بها، ثم هاجر إلى السعودية ودرّس في معهد العاصمة النموذجي بالرياض لعدة سنوات، وعمل مديرًا للاندية الادبية برئاسة رعاية الشباب ثم مستشارًا بها إلى أن توفي هذا العام، ولقد عرف به بعض الكتاب والنقاد، فاعطوه بعض حقه من الدراسة والتعريف، وحللوا شعره، وبينوا مظاهر شاعريته وأدبه، منهم: د. «صالح الشنطي»، ووجسني أدهم».

لكنه ووجه (رحمه الله) بعد وفاته بعقوق، لا سبسا من محبيه، وتلامذته، والامذته، والامذته، والامذته، والادباء والنقاد الموضوعيين، حيث لم يكتب عنه إلا قليل منهم، ومما يذكر فيشكر ما كتبه الأدبب «عبد الله بن سليم الرشيد» في ذكر ما له من شاعرية وما يحمله من هموم إسلامية، ولقد وصف شعره بأنه وعظي، وأنه شاعر واعظا، وتساءل: هل من العجب أن يكون الواعظ أديبًا، أو الناقد والشاعر واعظًا، هذا إذا فهمنا الوعظ بلمعنى الشامل الذي يدخل فيه التذكير المباشر وغير المباشر كالاسوة الحسنة مثلاً،

ومع ذلك: فلا تنافر بين الأدب والوعظ ما دام ذلك الأدب مستوفيًا شروط الإبداع صياغة ولفظًا، وكفي بكلام الله واعظًا وهو الحجة البالغة...(*).

والحقيقة: أن شاعرية (عقيلان) يلمحها المتذوق للشعر في ثنايا ديوانيه بما يهز سامعه هزًّا، ويثيره شجنًا، ويحلق بالقارئ إلى آفاق رحبة، يلمس فيها صدق العاطفة وجمال العبارة ووضوحها ، وهنا أورد بعض نماذج شعره:

 من قصيدته (يقول لنا الشهيد) والتي قالها حينما أُريد نقل رفات الشهداء المصرين - فيما احسبهم - بعد حرب ١٩٤٨م على ثرى فلسطين:

> يقول لنا الشهيد دعو عظامي دعوني واطلبوا ثاري فإني البست روضة الشهداء حولي فلسطين الجسريح مكان روحي

ي لقـتل من استباحـوا الحق ظامي ي ونور المسجـد الاقـصى امـامي ي ووجـهـة الانبــياء بهـا إمـامي

ومن قصیدته (شباب وخنافس) یقول:

لهفي على ابن الأكرمين مخنفسًا مستعبد التفكير خلف عدوه بسسوالف وسسلاسل وأظافسر

ســـوالف وســـلاسل واظافــر يعــصي الإله لكي يطيع يهــودا • ومن قصيدته (صرخة الأقصى) يقول:

> صوت من المسجد الأقصى يناديني يصيح والصخرة الغراء خاوية أبَّعُد أن زفني عصرو إلى عصمر يعربد الكفر مخموراً بمُعَدّنتي

• ومن قصيدته (صرخة) يقول:

حطمت قبشارتي قطعت أوتاري مساذا أغني وتاريخ العسروبة في والقدس والمسجد الاقصى وصخرته رحم الله الشيخ ، وجمعنا به في الجنة.

رخصًا يسابق في الدلال الغيدا كالقرد يقمضي عمره تقليدا

فما في الدين مصري وشامي

إلى فـــدائيـــة الإيمان يدعـــوني اين البطولات في الغـــر الميـــامين في هالة الجـــد والقـــرآن والدين

ولّى الغناءُ ودقت ساعسة الشار مستنقع الذل والتشريد والعار عاد الأذان بها تهريج كفار

ويستهين بقدسي كل ملعون؟

^{*)} المجلة العربية ، (أحمد فرح عقيلان) ، شهاب خبا، ع/٢٣٩.

[الرحمن:٢٦، ٢٧].

وداعًا أيها العام!!

حمد إدريس

وقفت أمام يوميتي لأنزع آخر ورقة بها لآخر يوم من عمر العام المنصرم ١٤١٧هـ، وعلى غير عادتي تثاقلت يدي هذه المرة، وهي تمتد إليها، وانتابني إحساس نبه في وجداني شعورًا، ما كنت أأبه له على مدى أكثر من ٣٥٠ يومًا قد انتهت !!، لقد أحسست بإشفاق عليها، وقد تراءت لي كأنها تحتضر، وترنو إلى يدي في فزع وذل؛ كأنها تطلب مني أن أمهلها لحظات تودّع فيها هذه الحياة!!، فعدلت عن نزعها ، ورحت أتأمل هذه الورقة الأخيرة، واعترتني رهبة عندما عرفت أنني في الحقيقة بنزعها، قد نزعت حزمة من أيام عمري، لأطوي بها في سجلي الذي لا يغادر صغيرة ولا كبيرة، وبما فيها من خير وغيره. _إن هذه اليومية (الشاهد) المحتضرة تشبه عمر أي مخلوق، وإنها تتناقص أيامها مثلما تتناقص أعمارنا يومًا بعد يوم، وكما يتناقص بتراكمات الحقب والسنين عمرُ الزمان، وكل المخلوقات في تناقص مطّرد حتى تنتهي إلى الزوال؛ ﴿ كُلُّ مَنْ عَلَيْسَهَا فَانِ (٦٦) وَيُبْتَقَىٰ وَجْنَهُ رَبُّكَ ذُو الْجَلال وَالْإِكْسَرَام ﴾

- إِن كل المخلوقات تنتهي أعمارها، وتمضى حيث شاء الله لها، وتُطوى!، إلا هذا المخلوق (الإنسان) فإنه الوحيد الذي يبقى متبوعًا بعد رحيله من هذه الدنيا، وموقوفًا للحساب والجزاء.

ـعدت من ذهولي، وأخذت استحث ذاكرتي القاصرة؛ علَّها تسترجع بعض ما رسب وعلق بها من أحداث العام المنصرم، قبل أن تغمرها دوائر النسيان، ووقفت طويلاً أستعرض ذلك الشريط الطويل (العمر)، يا سبحان الله العظيم!!.. إنه شريط عجيب حقًا، فقد اكتظ اكتظاظًا، وأفعم إفعامًا؛ لقد اكتظ بالحوادث المختلفة، والاحداث المتباينة، والاعمال الحقيرة والجليلة، عني وعن غيري ممن لا حصر لهم، من الذين مرّوا أمام عدسة هذا الشريط بالصوت والصورة!!.

ـ ثم مرّت أمامي لقطات متتالية مؤلمة مؤلمة وحزينة حزينة، من واقع كثير من المسلمين، في مشارق الأرض ومغاربها.

-أحبائي القراء المحترمين، إن استرجاع وعرض كل لقطات شريط عامنا المنصرم عن أحوال أمتنا في هذه العجالة وفي هذه المساحة المحددة صعب جداً، كما لا أحب أن أثقل به عليكم أكثر، ولنتركه مستورًا ليوم العرض الأكبر، ندعوه (تعالى) ألا يؤاخذنا بما فعل السفهاء منا، إنه البر الرحيم، ولكني أحب أن أذكر بنزر قليل مجمل من غير تفصيل، وإن الذكرى تنفع المؤمنين.

_وعليه: فإن ما أحزنني عن حالنا كان كثيرًا كثيرًا؛ وإن ما أسرّني منه كان قليدًا!؛ ولست أدري من أين أبدأ الكلام؟!، وعمّ أتكلّم ؟.

المبدأ بأرض الكنانة؟، أم عن ضفاف النيلين الأبيض والأزرق؟، أم عن الجبل الأخضر؟، أم عن جامع الزيتونة المقهور؟، أم عن موطن ابن باديس المستلب؟، أم عن جامع القرويين النائم؟، أم عن معاقل الشناقطة الاعلام المتخلف؟، أم عن بلاد الرافدين المغلوبة على أمرها؟، أو عن الشام المهيضة الجناح؟، أم عن فلسطين السليبة؟، أم عن اليمن السعيد؟، أم عن بخارى والسند؟، أم عن أخوات البوسنة؟، أم عن مسلمي الهند؟.. أم.. أم.. أم.. لكني رأيت فيها كلها عجبًا عجبًا عجابًا، رأيت فيها ليلاً أغدف، ونهارًا أكلف، أرضًا صلعاءً، وسماءً جلواء؛ ورأيت فيها باطلاً عسوقًا (11)، وظلمًا

١) اقتباس من خطبة لأبي بكر (رضي الله عنه) .

مقال

عنوقًا، عزة بالاثم وجورًا ، وحقًا مقهورًا، وباطلاً منصورًا !!، ورأيت ردَّةً وشركًا واُغترابًا، ومسخًا وفجورًا، وتجنّيًا وسفورًا!!!.

رأيت فيها استكانة وذلة!!، ودَعَةً واستمراءً وغفلة!!، وصمتًا مهلاًّ!!.

نعم . . لقد رأيت فيها طواغيت قد عادوا بطغواهم، والمستضعفين المغلوبين يعانون من جبروتهم وظلمهم، ولا ملجا لهم إلا الله .

نعم. . لقد رأيت فيها قابيل يقتل هابيل ظلمًا وعدوانًا .

رأيت فيها نوحًا (عليه السلام) يواصل رسالته، ومع القلة المؤمنة يصنع سفينته، ليرحل عن دنيا الناس، والغرباء ينتظرون الطوفان ليجرف المتجبرين.. فطوبي للغرباء الصابرين!.

ورأيت فيها النصرود يحاول حرق إبراهيم (عليه السلام)، وإبراهيم، وإبراهيم، وإبراهيم، ويعتدي على عرضهم وأهلهم، وينفيه من أرضه، والقوم من جبروته مبهورين ومقهورين، بل هم يتفرجون! .

ورأيت فيها قارون لم تكفه خزائن الارض كلها، ومع عصابته خطفوا كل آيم مفاتيح الخزائن ، فأفلمه وا البلاد، وعاثوا فيهها الفسساد، وأهلكوا الحرث والنسل.. قومه يتضورون جوعًا ، ويمجدونه كذبًا وزورًا !! .

رأيت فيها فرعون لا يزال معانداً متالها ، يكفر بموسى (عليه السلام) ، وبرب موسى، وبرسالة موسى، وياتي الطاغوت يعلن على الملا بقحة وصفاقة المتجبرين: بانه لا ربّ سواه؛ وقومه له يسجدون، وهم راغمون ، ولا ساكناً يحركون ، ولا واقعهم إلى الأحسن يغيرون.

رأيت العزيز يسجن الصديق، ويرمي به في غياهب السجون، ولكنه يمضي في طغيانه، لأن البطانة تطريه، وإذا غضب ترضيه!!.

ولكن الذي ملاني رعبًا وغيظًا ، وهلعًا وحنقًا، عندما رأيت، وكما يراه كل المسلمين، عندما رأيت الإسلام لا يزال مكبَّلاً بالسلاسل في كثير من ديار الإسلام، يرسف في قيوده ، ويساق إلى قفص الاتهام، للمرة السبعين، منذ

5

عشرات العقود من السنين لا يزال مُدانًا، وفي كل عام بدون اتهام ، ليطيلوا محاكمته ، ويمدّدوا في عقوبته وسجنه!!، فلقد أجمع المخلفون، والقانونيون ، وفقهاء السياسة . . بحكم المتحضرين والمتنورين، وبشهادات الشهود الموثقين، لقد أجمعوا على اتهامه في هذا العام بأخطر اتهام، بأنه عين التطرف والإرهاب . والهتيفة يُؤمّنون .

وهنا أتوقف؛ فالحديث ذو شجون وإن الأمر جدّ مهول، جدّ مهول، جدّ مهول، جدّ مهول، جدّ مهول، جدّ مهول، الله أصبح في عهد ادعياء الديمقراطية في (قفص الاتهام)؟! .

لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ، وهالني الأمر، واشفقت على أولئك المضطهدين، تلك الفئة الصالحة المبتلاة، وأشفقت عليها من صبرها الطويل الطويل!! ، ولعل الله يحدث بعد ذلك أمرا .

مددت يدي وانتزعت الورقة الأخيرة ؛ لتبدأ البداية الجديدة.

لعام جديد، بأمل كسير، ودعاء صادق أن يقيض الله لهذا الدين من ينصره، ومن يتبناه ويحكّمه في أمتنا الماسورة في كثير من البلدان بالقوانين التي ما أنزل الله بها من سلطان، سائلاً الله (عز وجل) أن ينصر الإسلام، وأن يعز المسلمين، وأن يرينا في أعداء دينه وشانئيه يومًا أسود، وما ذلك على الله بعزيز.

المسلمسون

على مشارف القرن الواحد والعشرين

(۱من ۲)

نورم:

د.محمد طاهر حكيم

كيف يستقبل المسلمون القرن الجديد؟١.. موضوع يكثر الحديث عنه منذ عسدة سنوات ويشمغل بال كثيرين من مفكري الأمة.

إن الأيام والشهور والسنين والقرون شهود على الإنسان أو شهود له، وهي شهود على الأم والشعوب والحضارات أو شهود لها.

وشهادة القرن العشرين للأمة الإسلامية كُتب منها كثير وبقي منها قليل، ليس أمام هذا القرن إلا بضع سنوات. نسال الله أن تكون سنين خير ورخاء واستقرار على الأمة الإسلامية.

فكيف هو واقع المسلمين الذين

يزيد تعدادهم على ألف مليون نسمة، وينتشرون على ربع مساحة اليابسة من (جاكرتا) شرقًا إلى (طنجة) غربًا، كيف واقعهم اليوم في مجالات العلم والمعرفة والبحث العلمي والتقني والاقتصاد والاجتماع والعلاقات الحلية والدولية؟، وما المخاطر والمشكلات التي تواجههم على عسبة القرن الواحد والعشرين؟، ثم: ما آفاق المستقبل للأمة الإسلامية؟.

هذا ما سأحاول الإجابة عنه في هذا المقال _إن شاء الله (تعالى) _: أولاً: واقع الأمة في مجال العلم والمعرفة والبحث العلمي والتقني: إن نسبة الامية بين المسلمين تبلغ ما

A

diola base

بين ٥٠٪ إلى ٨٠٪ بينما تقل نسبة الأمية عن ٢٪ في دول الشمال، وأي مصيبة أكبر من أن تكون أمة ﴿ الْحَوْأُ ﴾ لا تقرأ، جاء في دراسة أعدها «منتدى الفكر العربي» عن مستقبل الأمية بالوطن العربي ما يلي: «يبلغ إجمالي الأميين في الوطن العربي نحو ٣٣ مليؤناً في عام ٤٩٤٢م».

إن مشكلة الأمية بكل أبعادها ليست مشكلة تعليمية أو تربوية فحسب، بل هي في الأساس مشكلة حضارية، لذا: فإن القضاء عليها ليس فقط استشمارًا له مردوده الثقافي والاجتماعيي والاقتصادي، بل يُشكّل _ وهذا هو الأهم _ شرطًا أساسًا ولازمًا للتطور واللحاق بالركب الحضاري، وإنه لمن نافلة القول أن أؤكد أنه من المستحيل قيام تقدم علمي وتقني في ظل الواقع الحسالي، لهسذا كسان من الطبيعي أن تتعشر جميع خطط محماولات اللحماق بركب التطور العلمي والتقني؛ لأن الحدود الدنيا من المقومات العلمية والبشرية اللازمة لا تتوفر للدول الإسلامية، بل لا تمكن

منها من قبل الغرب.

والواقع: أن فجوة التخلف بيننا وبين العالم المتقدم في مجال العلم والتقنية فجوة هائلة، تزداد اتساعًا بمرور الأيام، ومع أن الإحصائيات عن هذه الفجوة غير متوفرة بشكل جيد، إلا إن الدراسية التي قُدمت لمنظمة المؤتمر الإسلامي في اجتماعها الذي انعقد في (إسلام آباد) في الفترة من ١٠ ــ ١٣ مايو ١٩٨٣م، تذكر بأن هناك حسوالي ٤٥ ألفًّا من العلماء والمهندسين في حَقْلي البحث والتطوير العلمي والتقني في العالم الإسلامي بأكمله، وهذا العدد لا يقارن بعدد العلماء والمهندسين العاملين في (اليابان) وحندها، وهو حموالي نصف مليون باحث، وفي (الاتحساد السوفييتي) سابقًا يبلغ أكثر من مليون ونصف المليون.

وأما في حقل (الفيزياء والذرّة): فقد نشرت اللجنة المركزية للمخابرات الأمريكية تقريراً قبل بضع سنوات فيما يتعلق ببعض دول العالم الثالث، جاء فيه: «أن هناك مئتي ألف عالم نووي

يعملون في الهند، وخمسين ألفًا في إسسرائيل، وخسمسسة آلاف في باكستان».

ومن أبلغ المؤشرات على عمق هذه الفجوة واتساعها: تدنى إنفاق الدول الإسلامية على الاهتمام بالبحث العلمي وتوظيفه من أجل التنمية، فقد ذكر الدكتور «زغلول النجار» أن الدول المتقدمة تنفق ما بين ٣٪ و ٤٪ من دخلها العام على البحث العلمي والتقني، في حين نجد أن إنفاق الدول الإسلامية والعربية لا يتعدى ٢٠٠٪، فكل من (إندونيسيا)، و(إيران)، و(باكستان) على سبيل المثال أنفقت ٢ر٠٪، بينما أنفقت كل من (بنجلاديش)، و(السودان) ٣٠٠٪، و(مصر) ٧٠٠٪ في السبعينيات، وإذا ترجمنا هذه النسبة إلى ما يقابلها من الدولارات فإنها تعادل ما يقرب من (٥٥٠) دولارًا عن كل فمسرد في (أمــريكا)، و(١٠) دولارات في الدول الإسلامية.

مجموع تعداد السكان في الدول الإسلامية رقسًا لا يذكر إذا قورن بنسبتهم في دول التقدم العلمي، إذ تتراوح بين عشرين في المليون في دولة (بنجلاديش)، و٩٠٠ في المليون في رمصر)، بينما تتراوح بين ٣٠٠٠ في المليون في أوروبا وأمريكا، و٩٠٠ لم في المليون في (الصين) و(الاتحاد السوفيتي) سابقًا (١).

وتبلغ نسبة العلماء والتقنيين إلى

ولكن الأمر من هذا كله: أنه في الوقت الذي تدفع فيه الشعوب الإسلامية ثمن تعليم وتطوير هذه العقول، يجني الغرب الثمرة ، حيث إن أعداداً كبيرة من هذه العقول تهاجر إلى الغرب وتصبح النتيجة مزيداً من التسخلف التقني في الجسمات الإسلامية وزيادة مُطّردة في التقنية والتي نستوردها من الغرب والتي تشارك في تطويرها عقولنا الإسلامية المهاجرة.

فقد ذكرت هيئات عالمية مثل

dialai pagas

١) انظر: قضية التخلف العلمي والتقني في العالم الإسلامي المعاصر، للدكتور وزغلول النجار ٤، ص٢١، وهو المرجع المهم لهذا البحث .

(منظمــة اليــونسكو) ، و(منظمــة التجارة العالمية) و(لجان الجمعية العامة للائم المتحدة) الحقائق الآتية:

أ - أن مسا يقسرب من مليسون من الكفاءات العالية والتقنيات الفنية المؤهِّلة علميًّا هاجروا من دول العالم النامي إلى أمريكا وأوروبا خلال الفترة ١٩٧٢م - ١٩٩٠م

ب - أن ٧٠٪ من الأطبساء و ٦٥٪ من المهندسين من البلاد الإسلامية هاجروا إلى الخارج، وأن من بين كل مئة يبعثون للخارج على نفقة الدول العربية لنيل درجات الماجستير والدكت وراة يبقى منهم ٢٠٪ في الخارج ويهاجرون هجرة نهائية، و

٧٠ يهاجرون هجرة مؤقتة.
 جــبلغت هجــرة الأطبــاء
 والمهندسين والعلماء العرب إلى الغرب
 حتى سنة ١٩٧٦م ما نسبته: ٥٠٪ من
 الأطباء، و ٣٣٪ من المهندسين، و٥٠٪
 من علماء الطبيعة .

د _ أن مـــا بين ٥٠٪ ـ ٧٠٪ من خريجي كليات الطب في (باكستان) يهاجرون سنويًّا إلى الغرب خلال العقد

الأخير، وفي المتوسط: يهاجر مئة عالم وفني وتقني يوميًّا إلى الغرب.

هـ. قــدر مكتب خــدمــات (الكونجرس) في أمريكا أنه في عامي (الكونجرس) في أمريكا أنه في عامي الإسلامية ـ نتيجة هجرة كفاءاتها العلمية ـ استثمارات تقدر بـ (٢٦٤) مليون دولار، وتبدو خسارة الكفاءات اكثر ماساوية بالنسبة إلى بعض الدول

اكثر ماساوية بالنسبة إلى بعض الدول النامية، حيث فقدت (بنجلاديش) ١٧٪ مسن المهسسدسسين، وفي الثمانينيات: انتقل ثلث الكفاءات العلمية من إفريقيا إلى أوروبا، وخسرت (غانا) وحدها ٢٠٪ من أطبائها.

وإذا أخذنا في الاعتبار أن هذه المناطق تعاني أصلاً من نقص الكفاءات وسوء الخدمات الصحية يُظهر بوضوح حجمُ ماساتها، فنصف سكان إفريقيا لا يحصلون على خدمات صحية، وثلث سكانها لا يعرفون القراءة والكتابة، وحوالي ثلثي سكان (بنجلاديش) من الاميين، في حين لا يوجد إلا ما نسبته طبيب واحد لكل

C

14

بالسياط ، والإهانــة في الديــن والعِــرض ، وصــولاً إلى قـتلهــم برصاص الـ (كلاشينكوف) اغتيالاً وقتلاً في الخارج والداخل.

- على ضوء معاناة المسلمين السنة في إيران وما يلاقونه من اضطهاد،
 عزمتم على إنشاء جمعية للدفاع عن حقوق أهل السنة في إيران، هل
 لكم أن تحدثونا عنها: دافع قيامها، مؤسسيها، ومصادر تمويلها؟.
- ما ذكرناه سابقًا من الدمار والقتل والإبادة لأهل السنة والجماعة في إيران اضطر أهل العلم والفتتوى والمخلصين من الشعب السني المسلم في الداخل والخارج إلى التفكير في إنشاء (جمعية الدفاع عن حقوق أهل السنة في إيران)؛ لكي تكون محورًا أساسًا لتجميع أهل السنة والجماعة، ومن ثم: العمل على محاولة نجاتهم من مكر دعاة الرافضة بنشر الكتب والمجلات التي تشرح عقائد أهل السنة والجماعة، وتحريك الإعلام العالمي لشرح معاناة أهل السنة وما يلاقونه من الإبادة والدمار من قبَل حكومة إيران الرافضية، وأسست هذه الجمعية خارج إيران، علمًا بأنه غير مسموح لأهل السنة إيجاد حركة أو جمعية داخل إيران، ومؤسسو هذه الجمعية من العلماء المعروفين بزهدهم وتقواهم وتاريخهم الحافل بالجهاد والدفاع عن حقوق السنة وشرف الصحابة ولا تركيهم على الله...

ومصادر التمويل ذاتية من بعض أهل السنة أنفسهم الموجودين خارج إبران، وجدير بالذكر أننا نعاني من مشكلات اقتصادية شديدة تضعف مواصلة مسيرتنا، ولا شك أن الطريق مليء بالأشواك والعراقيل من قبل حكومة الرافضة الحاقدة، ولكننا عازمون على إيصال صوتنا للعالم، حتى يعرف العالم ما نعانيه من ظلم واضطهاد.

- ما مدى تفاعل أهل السنة من الإيرانيين بإنشاء هذه الجمعية ؟.
- يتفاءل كثير من أهل السنة الإيرانيين خيرًا بإنشاء هذه الجمعية، ووصلتنا مثات الاتصالات من الداخل والخارج تشجيعًا وتأييدًا لذلك، غير

(تنزانیا)، (غینیا)، (موریتانیا)، (الصومال)، ... وغیرها.

سراوح بین اربعمته و نمایته دودر، او یزید قلیسلاً، منهسا: (الجیزائر)، (ترکیبا)، (مصر)، (العیراق)،

(المغرب)، (تونس) ... وغيرها.

٣ ـ دول ذات دخسول فسوق المتسوسط: تصل إلى ٣٠٠٠ دولار،

٤ ـ دول ذات دخول مرتفعة: وتشمل دول الخليج النفطيسة، و(بروناي).

ويرجع السبب الرئيس لهذا التباين الكبير في متوسط دخول هذه الشرائح إلى عامل التجزئة، والكيانات المصطنعة التي رسمت حدودها الراهنة القوى الاستعمارية العالمية؛ لتبقى الأمة الإسلامية على هذه الصورة من

التفتت الذي لا يُمكن أيًّا من دولها من القيام بذاته أو من تشكيل وحدة اجتماعية أو اقتصادية متكاملة أو حتى شبه متكاملة. ف(أمسريكا)، ف(أيسلنددا)، ف(ألمانيا)، وأخسرًا: (الكويت)،

ويبلغ دخل الفرد فيها ٢٣,٣٥٠ دولارًا للفرد، والأخيرة هي المسلمة فقط .

جــ أفقر عشر دول في العالم هي:

(موزمبيت)، ودخل الفرد فيها ٨٠ دولاراً فقط ، ثـم (تنزانيا)،

ف (إثيوبيا)، ف (سيراليون)، (نيبال)،

(فیتنام)، (بوروندي)، (أوغندا)، المتوسط: ته (رواندا)، وأخیراً: (تشاد)، ویبلغ مثل (مالیزیا).

> دخل الفرد فيها : ٢٠٠٠ دولار للفرد، وواضح أن ثلاثًا منها مسلمة، وهي:

(تشاد) و(أوغندا) و(تنزانيا).

د فيما يتعلق بالعالم العربي: فقد ذكر المسدر أن ثلث سكان العالم العربي فقراء (1).

ويمكن تقسيم العالم الإسلامي اليوم من حيث نصيب الفرد من الدخل إلى أربع شرائح:

ا دول ذات دخول منخفضة: لا تتعدى أربعمئة دولار للفرد في السنة، من هذه الدول: (إربتريا)، (أفغانستان)، (بنجالاديش)،

١) الشرق الأوسط ، ع / ١١، ٥٥ ، الأحد ٥ /٣ / ١٩٩٥ م .

C

وإمعانًا في هذا التفتيت: وظفت القوى الاستعمارية ولا تزال مبررات الفرفة بين هذه الكيانات من خلافات حدودية، وسياسية، وقبلية، وعرقية، وطائفية، وفكرية.. وغيرها في الإبقاء على فرقتها، واشتعال الحروب الباردة والساخنة بينها والعداوات الشخصية بين زعاماتها(١).

وتأتي بعد هذا مـشكلة الديون، وتفصيلها كالآتي:

-إجمالي الديون المستحقة على الدول النامية المدينة (١٢٣ دولة) بلغت أكثر من ١٨٦١ مليار دولار على ١٩٩٣ منها ١٩٤١ مليار دولار على الدول العربية، وتقدر خدمة هذه الديون (الربا) بحوالي ١٨ مليار دولار من سنويًا، وهذه الديون تمثل ٧٠٪ من إجمالي الناتج الحلي العربي.

- وتبلغ ديون الدول الإسلامية عمومًا بنحو ٥٠٠ مليار دولار عام ١٩٩٣م.

وعلى العمموم: فيان مارد الربا

يحصد ما تزرعه الدول النامية في صورة فوائد للديون، فإذا ذهب 23٪ من الناتج القومي للمسلمين إلى الديون وفوائدها، وذهب مثله تقريبًا على السلاح والدفاع، فماذا بقي للتعليم والبحث العلمي والصحة والتنمية الاجتماعية؟.

على سبيل المثال: تبلغ ديون (باكستان) نحو ٢٤ مليار دولار، ويذهب ثلث الناتج القومي في مقابل الديون وفوائدها، ونحو ٥٤٪ للدفاع والجيش، فماذا بقي للتعليم والصحة بقية الدول الإسلامية التي تزيد ديون بعضها على ديون باكستان، فمثلاً ديون تركيا تزيد على ٥٠ مليار دولار، وديون مصر تزيد على ٥٠ مليار دولار، ديون مايار دولار، وديون الجيزائر تزيد على ٢٠ مليار دولار.. وهكذا الريار.. وهكذا الريار.. وهكذا الريار دولار،

مخاطر أخرى للديون:

وهذه الديون التي ندفع عليمها فسوائد علليمة والغم

١) انظر: قضية التخلف العلمي ، ص ١١٦ -١١٧، بتصرف وزيادة .

٢) انظر : الشرق الأوسط ، العدد السابق، الإثنين ٢٢ / ١ / ٩٩٥ م.

للشمعوب، هذه الديون لا تزيدنا إلا فقرًا وضعفًا، لأنها:

أولاً: تكون مسسروطة بشروط مجحفة ظالمة تضر بهذه الشعوب واقتصادياتها .

ثانيًا: أن . ٤٪ من عمليات الدعم المللي الغربي تذهب لصالح الخبراء الاجانب في الدول الإسلامية مقابل بعض الدراسات التي لا جدوى لها، والتي تاتي غالبًا غير ملائمة لظروف واحتياجات الدول الإسلامية، وهو ما يعني أن الغرب يأخذ بالشمال ما يعطيه بالبسمين تحت مسسمى يعطيه بالبسمين تحت مسسمى (مساعدات)، من دون فائدة حقيقية.

ثالثًا: أن ٨٥/ من استشمارات ومساعدات البلدان الغربية للعالم الإسلامي في مشروعات غير إنتاجية (استهلاكية خدمية) لا تخدم الاقتصاد الحلي، وليس لها علاقة بتطوير الإمكانات الذاتية للإنتاج، من

الافتصاد الحلي، وليس لها علاقه بتطوير الإمكانات الذاتية للإنتاج، من أمسئلة ذلك: مستساريع الفنادق الضخمة، والملاعب الرياضية الشساسعة، والملاهي ودور الأوبرا الفخمة، والبارات الكبيرة.. وغيرها من صور الترف والإفسساد التي لا تحتاجها الدول الفقيرة في المراحل الأولى من نموها على الأقل.

حـوار مع الشيخ

علي أكبر عبد العزيز سربازي

المتحدث الرسمي لجمعية الدفاع عن حقوق أهل السنة في إيران

مندوب المجلة

نظرًا للتعتيم الذي ضرب على أهل السنة في إيران ، وما يعانونه من اضطهاد ومضايقات، فقد كانت فرصة سانحة للقاء مع الشيخ «علي أكبر عبد العزيز سربازي» المتحدث باسم جمعية الدفاع عن حقوق أهل السنة والجماعة في إيران والحوار معه، لإطلاع قراء الليال على والحوار معه، لإطلاع قراء الليال على والحوار على النحو التالي:

- من المعلوم تاريخيًا أن بلاد فارس كانت في الأصل بلادًا للسنة بكافة شعوبها، لكن الحكام الرافضة حولوا هذا الشعب بطريقتهم الخاصة إلى العقيدة الرافضية، فما الأسباب التي حولت هذه الشعوب عن السنة؟.
- كما تعلمون أن إيران منذ أن دخلها الإسلام في عهد الخليفة الثاني «عمر بن الخطاب» (رضي الله عنه) كانت تحت حكم أهل السنة والجماعة بكافة شعوبها حتى (عام ١٩٠٧ه)، ولكن أعداء الإسلام يتآمرون على الإسلام والمسلمين في إيران، وفي حين كانت الأمة الإسلامية مشغولة في الحروب الصليبية ضد أعداء الإسلام اغتنموا هذه الفرصة وبحثوا عن شخص يبيع دينه فوجدوه في (أردبيل)، ألا وهو «صفي الدين الاردبيلي» مؤسس الدولة الصفوية التي قامت -آنذاك -بحرب شرسة ضد الخلافة العثمانية

192

بأنواع الكيد والمكر، وأضعفوا شوكة المسلمين بضرب المسلمين من الوراء كما هي عادة المنافقين في صدر الإسلام، وفي داخل (إيران) بدؤوا بتدمير وقتل وإبادة المسلمين (السنة) في جميع المدن الإيرانية الرئيسة، حتى إنهم كانوا يقتلون الآلاف في اليوم الواحد، ثم ضيقوا الحياة على المسلمين البينة بشتى الوسائل من المطاردة والقتل والتشريد، وبخاصة قتل العلماء والدعاة، مما أدى إلى تشيع عدد كبير من السنة، وهروب عدد أكبر إلى المناطق الجبلية والحدودية وهي أماكن تجمعهم الحالية، حصل كل هذا والعالم الإسلامي يغط في نوم عصيق وغفلة عن أحوال إخوانهم في إيران، حتى لم يبق منهم متمسكًا بالسنة سوى ٢٪ فقط من عدد السكان.

• حدثونا عن واقع أهل السنة في إيران حاليًا: مناطقهم، وعددهم؟.

■ يعيش أهل السنة في إبران اليوم في حال من البؤس والشقاء وتحت مؤامرة كبيرة محاطون بها ، لذا: يخيم عليهم الظلم والجور والتشريد والإبادة الجماعية ، كما انعكس عليهم بالتخلف في جميع مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والتخلف في فهم الدين أيضًا من جراء قتل العلماء والدعاة، والإهانة المتوالية لمعتقداتهم وصضايقتهم في أعراضهم وشرفهم من قبًل الحكومة الحالية وجلاديها الحاقدين الظالمين.

ويعيش أهل السنة عموماً في المناطق الحدودية وعلى أطراف إيران، ومعظم الشعب في مناطق السنة هم على عقيدة أهل السنة والجماعة ، علمًا بأن استيطان الشيعة في مناطق السنة زاد بشكل رهيب بعد الثورة، حيث تحولت المناطق التي كانت نسبتها ٩٩٪ من السنة إلى ٧٠٪ فقط، و٨٠٪ خاصة (كردستان) الإيرانية، و(بلوشستان)، و(هرمزتان)، و(تركمن صحراء)... ووجد عدد كبير من السنة في مناطق (خراسان)، و(مازندران)، و(طوالش)، والعاصمة (طهران)، و(أذربيجان الشرقية)، ومحافظة (كرمنشاه)، ومحافظة (باختران).

C

١٩٩

ويوجد عدد غير قليل أيضًا في المدن الرئيسة، مثل: (شيراز)، وركرمان)، و(مشهد)، ويبلغ عدد أهل السنة من (١٥ - ٢٠) مليونًا، علمًا بأن الحكومة لا تعطي إحصائية دقيقة لعددهم، اتباعًا لنهجها في تهميشهم ومضايقتهم ومحاولة إذابتهم في شعوبها ذات العقيدة الرافضية. ويشكل أهل السنة والجماعة في إيران حوالي ثلث سكانها، ويبلغ سكان إيران خمسة وستين مليونًا، حسب إحصائيات الحكومة الأخيرة.

 ما هي حال أهل السنة قبل الشورة الإيرانية في عهد الشاه، وهل تحسن وضعهم أم سار نحو الأسوأ؟.

■ مع الأسف، كان أهل السنة في عهد الشاه أيضًا يعانون من الحرمان والفقر وعدم اهتمام المسؤولين بأوضاعهم الثقافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وهذا بسبب نفوذ رموز الرافضة في حكومة الشاه، ولكن لم يكن هناك تعرض لأهل السنة في عقيدتهم، وإبادة جماعية، أو تخريب المساجد، أو منع لبناء المدارس الدينية، فقد كان المسلمون في حرية نسبية في الدين والتجارة والعمل، ولكن بعد الثورة مع الأسف ومنذ دخول «الحميني» إلى إيران توالت أنواع من المشكلات والمصائب على الشعب السنى المسلم بعامة، وقد المحنا إلى شيء من ذلك.

و يعاني أهل السنة حاليًا _ كما كتب بعض علمائهم ودعاتهم _
 معاناة كثيرة، فما هي مظاهر تلك المعاناة؟، وما الأسباب التي يُلجأ إليها للإيقاع بالمسلمين؟.

■ معاناة الشعب السني المسلم تتمثل في الحرب الاعتقادية، والهجوم الثقافي ضد أهل السنة بجميع إمكانات الدولة وقدراتها ، ويفترض في دولة غنية مثل إيران إتاحة التنمية لجميع شعوبها ما دامت تدعي الإسلام ونصرة المستضعفين، لكن التضييق على السنة، ومحاربتهم في أرزاقهم، ومنعهم من الوظائف العليا ذات الأهمية هو الوضع القائم الفعلى، فضلاً عن المضايقة

لعقيدتهم، وذلك بنشر وتوزيع كتب ضد معتقدات أهل السنة وما يدينون به، وتشكيك الناس بمعتقداتهم، وتشويه التاريخ الإسلامي، وتحريف حقائق التاريخ، وإرسال مجموعات كبيرة من دعاة الرافضة في مناطق أهل السنة لترغيبهم في عقائد الرافضة المنحرفة، وتشجيعهم على ذلك بالأموال والمغريات، والاستفادة من الإذاعة والتلفزيون لنشر عقائدهم وإعطاء صورة غير صحيحة عن معتقدات أهل السنة والجماعة، والإهانة لأصحاب رسول الله تعلق ، والإهانة لأمهات المؤمنين، خاصة «عائشة» ، و«حفصة» (رضي الله عنهما)، والسخرية بالشخصيات المسلمة السابقة، أمثال أثمة الحديث والفقه بصورة خاصة.

ومعاناة السنة من الجهة السياسية واضحة، فلا يوجد اي شخص ممثل للسنة في إيران، فهم لا يوظفون أهل السنة في المناصب الرئيسة في الوزارات والدوائر المهمة بالدولة، وحتى المناصب غير المهمة لا تعطى بسهولة للسنة، علمًا بأن ٨٠٪ من الموظفين في مناطق السنة هم من الروافض، ويحاولون باقصى جهدهم الوقوف أمام ترشيح مرشحي السنة في البرلمان، بحيث لا يقبلون المرشح من قبل الناس، ويرشحون الرافضة غير المستوطنين في مناطق السنة، أو ياتون بمن باع دينه مثل مرشح مدينة (إيرانشهر)السابق «نور محمد ربوشة»، ومرشح (خراسان) من (تربت جام) السيد «مجددي»، ومرشح (خراسان) من (تربت جام) السيد «مجددي».

أما اجتماعيًّا: فيُعامَل أهل السنة في (إيران) كاجانب مثل (الباكستاني، أو الافغاني)، بحيث لا يكنون لاحدهم أي احترام ولا تقدير، بل هم مثار السخرية، وبخاصة في المدن الكبرى، ولا يحس السني في (إيران) بأنه من أهل هذا البلد، وتحاول الحكومة أن تجعل المواطن السني مواطنًا من الدرجة الثانية بل الثائلة ، وتصرف على ذلك أموالاً طائلة.

أما اقتصاديًّا: فسياسة الحكومة الظالمة أن تسد جميع موارد الحياة في

G

• البيان •

14

وجوه أهل السنة، بحيث لا يسمح لهم بالعمل التجاري من الاستيراد والتصدير وفتح المصانع والشركات، في حين تعطى للرافضة من مناطق أخرى مثل هذه الامتيازات إضافة إلى التسهيلات الآخرى، أما المنتسب إلى السنة: فيشجع على التهريب وبيع المخدرات علنًا من قبل الحرس الشوري والمنظمات الحكومية الأخرى، ولكن إذا غير أحد من السنة دينه تعطى له مكافأة كبيرة، ويصدر الأمر بفتح شركة، ومارسة الاستيراد من الدول المجاورة، ويرفع من شأنه، كما إنهم يشجعون السنة ليتجسسوا لمصلحة الحكومة واغتيال العلماء والمخالفين لهم، ويعطونهم مقابل ذلك الملايين.

 هل الأهل السنة مدارس خاصة بهم؟ أم إنهم يضطرون الإدخال أبنائهم مدارس الرافضة، وبالتالي: يتعرضون لغسيل مخ بما يطرح في المنهج الحكومي القائم على عقيدة القوم؟.

■ لا يوجد لاهل السنة مدارس خاصة ابداً، ولا يستطيعون ذلك مهما بذلوا من ثمن، ومن ثم: يضطر اهل السنة لإدخال أبنائهم مدارس الحكومة، وهناك يبدأ غسيل مخ الطفل السني من قبل مدرسين مدربين على ذلك، تم بعثهم إلى المناطق السنية خاصة، فتجد الطفل السني يحفظ جميع معتقدات الرافضة، فلا يعرف شيئًا عن دينه إلا من رحم ربي.

 ما هي حال المدارس القرآنية المسموح بها؟، وما مدى إمكانية فتحها؟، وهل يمكن للمتخرجين منها العمل في الوظائف والمشاركة في الحياة العامة باعتبارهم مواطنين إيرانيين؟.

■ منذ زمن الشاه أوجد أهل السنة مدارس قرآنية دينية، ولم تتعرض لها حكومة الشاه، ولكن بعد الثورة بدأت الحكومة بوضع عراقيل متعددة أمام فتح مدارس جديدة أو تنظيم المدارس القديمة، حيث يحاولون التدخل في شؤون هذه المدارس، علمًا بأن المدارس الدينية تبدأ من مراحلة تحفيظ القرآن والابتدائية إلى أن يتخرج الطالب عالم دين ومتخصصًا في الشريعة، ولكن

لا يعتبر هذا التعليم رسميًّا من قبل الحكومة، بل يقبض على الطالب خلال دراسته ويرسل إلى التجنيد الإجباري، وقد فتحت مكاتب من قبل الزعيم الروحي لإيران « سيد على خامنئي »؛ للسيطرة والرقابة على مدارس ومساجد أهل السنة ، وهدفها: الإرهاب، والتقليل من عطاء أهل السنة ، ثم التدخل في شؤون المدارس والمساجد، والإجبار على تسجيل هذه المدارس والمساجد في الأوقاف الحكومية، ويحاول هذا المكتب التفريق بين الناس والعلماء، وبين الناس وزعماء القبائل، وإيجاد حروب متعددة بين القبائل، ونصب زعماء غير مؤهلين على القبائل من قبّل مكتب «الخامنئي» عيونًا لهم.. وجدير بالذكر أنهم اصطادوا عمددًا غير قليل من علماء السنة؛ ليكونوا مستفيدين من مكانتهم في هدم عقيدة أهل السنة والجماعة.

• لوحظ منذ سنوات وبعد الثورة استهداف العلماء والدعاة ورموز السنة بالاغتيال ، من أشهر العلماء الذين قتلوا ؟ ، وبأي مبرر قتلوا ؟ .

■ الحكومة القائمة لا تطيق أحدًا يقف أمام زحفها لإبادة أهل السنة والجماعة في إيران، وحينما يحاول أحد العلماء تثقيف أهل السنة أو الدفاع عن حقوقهم يتعرض لأنواع التعذيب والقتل والسجن والمطاردة في الداخل والخارج، وأصدق شاهد على ذلك: الشهداء _ فيما نحسبهم _: العلامة «أحمد مفتى زادة»، والأستاذ «ناصر سبحاني» ، والشيخ «محمد صلح ضيائي»، والدكتور «مظفريان»، والدكتور «أحمد ميرين سياد»، والشيخ «عبد الملك ملا زاده» ابن الشيخ «عبد العزيز سربازي» مفتى (بلوشستان، وخراسان، وتركمن صحراء) وأحد نواب مجلس (جنرتان)، والشهيد «عبد الناصر جمشيد زاهي»، والأخ «فاروق خرساد»، والشيخ «ملا محمد ربيعي»، والشيخ «عبد الحق جعفري»، والشيخ «عبد الوهاب خراساني»... وغيرهم ممن لا يتسع المقام لذكرهم، حيث عاني هؤلاء أشد أنواع التعذيب من نتف الشعر، وكسر الذراع والرقبة، وصب الأحماض على البدن، والضرب

١٥ ألف نسمة في (غانا)، بينما
 يوجد في الدول المتقدمة طبيب لكل
 ١٠٠٤ نسمة (١٠).

أنا لا أبحث هنا في أسبباب الطرد من هنا والجذب من هناك، والاستبعاد من هناك، والاستبعاد الاستنتاج الوحيد الذي يحكن الخروج به هو أن السياسة التنموية المجيطة التي تنتجها الدول الإسلامية هي الدافع الرئيس لهجرة الكفاءات العلمية .

أصحاب القرار في العالم الإسلامي يفضلون حُثالات الغرب والشرق من غير المسلمين على الكفاءات الإسلامية المتميزة، انطلاقًا من مركبات النقص العديدة تجاه أصحاب العيون الزرق بصفة عامة، على الرغم من أن الممارسة قد أثبتت أن هؤلاء لا يخرج كثير منهم عن كونهم عملاء للاستخبارات منهم عن كونهم عملاء للاستخبارات وكما أثبتت الايام أن أي مشروع نفذ وكما أثبتت الايام أن أي مشروع نفذ بأيل غير إسلامية هو فرصة ضُبعت

على أبناء الإسلام وإلى الأبد، وكان من الأصلح أن يُنفّذ بايدي أبنائها (^{٢)} .

هذا هو واقع الأمة العلمي والتقني على مشارف القرن الواحد والعشرين، فهل إلى سبيل لإصلاح الواقع؟.

فما واقعها الاقتصادى؟:

إن الغالبية العظمى من سكان الدول الإسلامية اليوم (باستثناء الدول النفطية) تعييم تحت الحد الادني للكفاف اللازم لصون كرامة الإنسان، وقد ذكرت في مؤتمر الأم المتحدة العلمي الذي انعقد في (كوبنهاجن) الأمور الآتية:

أ - عدد الفقراء في الدول النامية يبلغ ١,٣ مليار نسمة، أي: خمس كان الأرض تقريبًا، ٢٦٪ منهم في إفريقيا، و ٣١٪ من آسيا.

ب - أغنى عسسر دول في العالم هي: (سويسرا) ودخل الفرد فيها ٢١، ٢١، ٣٦ دولار، ثم (لوكسمبرج)، ثم (اليابان)، ثم (الدنمارك)، ف (النرويسج)، ف (السويسد)،



١) انظر: مجلة (الدعوة) السعودية ، ٢٢ / ١١ / ١٤١٣هـ .

٢) انظر : قضية التخلف العلمي ، ص ١١٦.

ان أملهم الوحيد بعد الله (سبحانه وتعالى) في إخوانهم المهاجرين الموجودين بالخارج، ومؤسسو هذه الجمعية هم: السيد الشيخ «محيي الدين»، عين رئيسًا لهذه الجمعية، والشيخ (حفظه الله) قضى مدة طويلة من حياته في سجون الرافضة، وعذب تعذيبًا شديدًا يظهر في أنحاء جسده ويعرفه الشعب السنى الإيراني تمامًا.

والشيخ المجاهد «نظر محمد» أمينًا عامًا للجمعية، والشيخ (حفظه الله) كان عضوًا في المجلس الإيراني الأول بعد الثورة لفترة أربع سنوات، وكانت له مواقف شجاعة في الدفاع عن شعبه المظلوم؛ ولهذا السبب بعد الانتهاء من الدورة الأولى للمجلس لم يرشح للمرة الثانية، ورُفض من قبل الحكومة، وسجن لفترة ثلاث سنوات صاحبها أنواع من الإهانات والتعذيب في سجن (إيفين) بـ (طهران) العاصمة.

- يوجد مستشار لدى رئيس دولة إيران «رفسنجاني» لشؤون أهل السنة، ما رأيكم في هذا المستشار؟، وهل استفاد أهل السنة عن طريق هذا الرجل؟، وما تقويمكم لدوره؟.
- نعم يوجد مستشار سني لدى الرئيس الإيراني، وهذا يشكل اسلوب خداع للعالم الإسلامي بدعوى أن حقوق أهل السنة في إيران مكفولة، علمًا بأن هذا المستشار إنسان لا يملك أي نفوذ، واختيار الحكومة له مقصود، وهو العوبه لدى الرافضة يلعبون به كما يريدون، ويذهبون به إلى شتى دول العالم ليعلن أن أهل السنة بألف خير في إيران، والحقيقة عكس ذلك تمامًا.
- لو كانت الحكومة صادقة في ادعائها بان إيران دولة إسلامية لا تفرق بين المسلمين لعسينت وزراء أو وكسلاء من أهل السنة أو بعض المسؤولين في مناطقهم، علمًا بان من أهل السنة مَنْ لديهم الكفاءة والعلم، ولكن الامر يؤكد عدم اعتبارهم مواطنين، فكيف يوضعون مسؤولين؟.
- هل هناك حركات ومناهج عاملة في إطار المسلمين السنة، وما مدي

1/42

التنسيق بينهم؟، وما مدى التقارب الفكري والعقدي والمنهجي أيضًا؟.

- لا يوجد حركات أخرى حالياً ، الحركات السابقة مثل المجلس الاعلى لاهل السنة في إيران، ومنظمة مجاهدي أهل سنة إيران ، وغيرهما من المنظمات غير المعروفة انضمت إلى هذه الجمعية، واتفقوا على أن يعملوا باسم «جمعية الدفاع عن حقوق أهل السنة في إيران».
- ما هو المطلوب تقديمه _ فيما ترون _ من المسلمين أفرادًا وهيئات للمسلمين السنة في إيران ؟.
- المطلوب من المسلمين دعم قضيئنا ماديًا ومعنويًا؛ لانها تشعلق بالعقيدة، ونحن إن كنا لا نرتبط نسبًا فإننا نرتبط في العقيدة ﴿ إِنَّ هَلَهِ أُمْتُكُمُ أُمَّةً وَاحَدَةً وَأَنا رَبُّكُم فَاعْبُدُونَ ﴾ [الانبياء: ٩٢].

ولو غفل المسلمون عن قضية إخوانهم أهل السنة والجماعة في إيران فسيكون هذا ذنب عظيم، وعليهم حينئذ أن ينتظروا سقوط السنة كما سقطت فلسطين، وكما سقطت الأندلس وغيرها من البلدان، نسأل الله السلامة والعافية.

- ما هي منهجية ومخططات الرافضة في الغزو الفكري للسنة؟.
- هدفهم الوحيد: إيادة أهل السنة تمامًا، وتشويه تاريخهم، والسيطرة على الأماكن المقدسة وزعامة العالم الإسلامي، بزعم إرجاع الخلافة إلى أهل البيت ، وإذا أمعنتم النظر في العالم الإسلامي ترون الرافضة يتحركون حركة دائبة بشتى أنواع الأساليب، من فتح المدارس، وبذل الأموال لتغيير مذاهب أهل السنة، ونشر كتبهم، وأخذ الأولاد إلى إيران لتدريسهم في قم وغيرها مذهب الشيعة.. وهذا معروف للجميع.
 - ما هي توقعاتكم للمرحلة المقبلة؟.
- نتوقع خيرًا _إن شاء الله _بوقوف فعاليات العالم الإسلامي بأكمله معنا ، وسنعمل جاهدين -بإذنه (تعالى) _على وقف الزحف الشيعي

ومخططاته تجاه المسلمين السنة، وليعلم المسلمون في العالم من العلماء والدعاة والمفكرين حقيقة الرافضة ولا يغترون بدعاويهم للتقارب مع أهل السنة، وكيف إنهم يزعمون كذبًا بواسطة عقيدتهم في (التقية) انهم أنصار المستضعفين، وهم أعداء العقيدة وأعداء أهل السنة في إيران، في بلادهم، وكيف أنهم يهدمون مساجد أهل السنة ولا يطيقون لها وجودًا، ولا يسمحون ببنائها، وندعو أدعياء الموضوعية الذين يزعمون أن خلافنا معهم في الفروع إلى معرفة معاناتنا هناك في بلدنا ومناطقنا؛ ليعلموا أنهم صبوا علينا من العذاب والاضطهاد ما لم يصب على اليهود والنصارى الذين مكنوهم من بناء معابدهم بينما يهدمون مساجدنا جهارًا نهارًا بدعاوى مكشوفة، كبناء حديقة أو فتح شارع، والحقيقة: أنهم لا يطبقون للسنة موجودًا، لكن هل يعي إخواننا ذلك؟.. هذا ما نرجوه وندعو له.

والله المستعان ، ، ،

• البيان

• العدد • ١١٣

لا... لن تضيع القدس!

درجت بعض الاوساط العلمانية مؤخرًا على تكرار القول بأن القدس قد ضاعت وانتهى أمرها كما انتهى أمر الأندلس من قبل، وذلك بعد أن تكشفت أبعاد الخطوة الأخيرة في إقرار بناء مستوطنة يهودية في جبل (أبو غنيم) قرب القدس الشرقية، وتناست هذه الاوساط أنها على مدى عقود طويلة خلت كانت تنفخ في بوق الدعاية الكاذبة التي كانت تتاجر بقضية القدس تحت مسميات مختلفة ؛ كانت الأمة خلالها تخدر بالوعود الوهمية من قبيل: إلقاء إسرائيل في البحر، ، . أو حرق نصف إسرائيل ، و . . تحرير كل بوصة وكل حبة رمل، أو النضال حتى آخر قطرة في الدم العربي، . إلى آخر هذه الجعجعات التي كنا نسمعها ولا نرى معها طحنًا! .

والآن ... وقد بات (المناصلون) يعترفون بان لا سبيل لتحرير القدس إلا في عالم الخيال والمثال.. من حقنا أن نقول لهؤلاء: لم إذن - زيفتم الحقائق طيلة هذه العقود ؟.. لم تصدرتم في واجهة الصراع ولستم أهلا له .. ؟!، لماذا حُلتم بين الشعوب واداء واجبها في جهاد عدو لا خلاف على وجوب جهاده .. ؟، لماذا أقصيتم حن سبق إصرار وتعمد - رفع الرابة الإسلامية في إدارة الصراع، ورفعتم بدلاً منها الرايات العلمانية العُميَّة في تلك المعركة العقدية أسلاً ؟.

الآن وقد بدا للعيان أن العلمانية العربية فشلت في الحرب، وفشلت في السلام.. آن الاوان لأن نقول لهم: كفى ا... كفى ضياعًا، كفى تنازلاً.. كفى تخاذلاً، اتركوا الساحة للرجال، أو للاطفال، أو ... للحجارة!!.

__لمون



العسسالم



عبد العزيز کا مل

تلك الحجارة التي أوقفت موها بعد أن خدعت موها به (مدريد)، و(أوسلو)، و(واشنطن).. إن استدعاء حقائق التاريخ القريب، لتبين لنا بوضوح أن هناك جريمة كاملة اقترفت بإبعاد الإسلام عن المعركة، ولكننا لا وشوح أن هناك جريمة كاملة اقترفت بإبعاد الإسلام عن المعركة، ولكننا لا «العرب لا يقرؤون ... وإذا قرؤوا لا يفهمون ... وإذا فهموا لا يعملون ا!»، ولا نستطيع أن نعقب على مقالته إلا بتلك الكلمة النبوية الماثورة: «صدقك .. وهو كذوب ا!، فقد صدق وصفه، فالعرب دائمًا بغير الإسلام لا شيء، فالإسلام وحده هو الذي يربيهم، ويزكيهم، ويقويهم، ويزرع فيهم العزة والمسؤولية، وصدق عمر (رضي الله عنه): «لقد كنا أذل قوم فاعزنا الله بهذا الدين، ومهما ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله».

لقد ابتغى العرب العزة في عصورهم المتأخرة بغير هذا الدين، أبتغوها في القوميات . . . وفي الوطنيات . . . وفي الانتماءات البائدة والفاسدة . . في القوميات البائدة والفاسدة . . ولا توجد كلمة أبلغ من هذه فماذا كانت النتيجة ؟ . . إنها «الذل» . . ولا توجد كلمة أبلغ من هذه الكلمة ، وومهما ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله ، ، والقدس التي يبشروننا بضياعها ويروضون المشاعر والاسماع على نغمة الياس من رجوعها ، هذه المدينة المقدسة ، اختركت تاريخًا من الذل العربي في ظل الرايات غير الإسلامية ، وإذا كانت قضية فلسطين هي القضية المحورية والمركزية للعرب والمسلمين في الزمن المعاصر ، فإن قضية القدس هي محور هذه القضية ومركزها، فهي مركز المركز ومجور المحور، وما هذا إلا لان تلك المدينة هي ثالث أقدس أرض بعد الحرمين الشريفين ، ولقد استمدت قداستها من

السلم



والعــ

وجود أرض المسجد الأقصى فيها، ذلك المسجد الذي بارك الله حوله.

ولكي نتذكر كيف اختُصر الصراع في مدينة القدس . . لنسترجع من ذاكرة التاريخ أبرز المحطات على طريق التضييع ، حيث كان الأعداء دائمًا يمثلون (الفعل) وتمثل نحن ردود الأفعال أو الاقوال ، العشوائية والارتجالية والمحماسية الخطابية .

- ففي ٢٩ نوف مبر ١٩٤٧م، صدر قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين، وكان أساسه إنشاء دولتين: دولة عربية، ودولة يهودية، ضمن حدود جغرافية معينة، وشمل القرار جزءًا يتضمن أحكامًا خاصة بمدينة القدس، حيث جُعلت تحت نظام دولي خاص لمدة عشر سنوات، تسند إدارتها خلالها إلى مجلس وصاية تابع للامم المتحدة، يرأسه حاكم غير عربي وغير يهودي، فهو حاكم من قبل الامم المتحدة، ويعاونه جهاز من الإداريين التابعين للامم المتحدة أيضًا، ولكن العرب رفضوا قرار التقسيم، وكانوا على حق في ذلك الرفض، ولكنهم لم يعدوا للبديل الصحيح، وهو الاستعداد لمنازلة فاصلة لإخراج عصابات اليهود.
- في 10 مايو عام 1940م، استغل اليهود رفض العرب لقرار التقسيم، وأعلنوا من جانب واحد قيام الدولة اليهودية (إسرائيل) على القسم الذي فرضته الأمم للتحدة لهم، ودخلت الجيوش العربية حربًا لم تستعد لها ضد (إسرائيل)، وانتهت الحرب بهزيمة تلك الجيوش العربية!.
- في مطلع عام ١٩٤٩ م، تقدمت الدولة اليهودية بطلب عضوية الأم المتحدة ، فوعدت بالقبول على شرط أن تقر بالوضع الخاص للقدس من حيث تقسيمها بين العرب واليهود في الشؤون البلدية، ومع إبقائها في وضع التدويل سياسيًّا ، وبادرت (إسرائيل) بتقديم هذا التعهد، وبموجبه قُبلت في الأم المتحدة .
- في ٤ مارس ٩٤٩م ، صدر القرار بقبولها عضواً بالأم المتحدة ،
 ولم تلبث دولة اليهود بعد قبولها أن أعلنت رفضها توحيد القدس تحت .

سلمون



سالم



والعــــ

قيادة دولية، ولم تكتف بهذا الرفض نظريًّا، بل سارعت عمليًّا إلى فرض أمر واقع جديد ، فنقلت بعض مصالحها الرسمية إلى المدينة نفسها.

- في ٢٣ يناير ٥٠١٩م، أعلنت إسرائيل القدس الغربية عاصمة لها.
- في ٥ يونيو ١٩٦٧م، اجتاح الجيش الإسرائيلي الشق العربي من مدينة القدس، في الحرب التي هزمت فيها الجيوش العربية مرة أخرى، والتي احتل البهود فيها أيضًا أجزاءً كبيرة من (مصر)، و(سورية)، و(الاردن)، وظل المجتمع الدولي ينظر إلى القدس الشرقية على أنها أرض عربية محتلة، بينما كان اليهود ينظرون إليها على أنها أرض إسرائيلية محررة، واستولى البهود في العام نفسه على ٤٠٪ من الاراضي في القدس، وأقاموا عليها مستعمرات ومستوطنات يهودية.
- وفي ١٩٧٩م، أعلن «مناحم بيجن» أن القدس الموحدة (شرقية وغربية) هي العاصمة الأبدية لدولة إسرائيل، ووصل عدد اليهود في القدس الشرقية إلى ١٩ ألف يهودي.
- في عام ١٩٩٠م ، تمت مصادرة عدة آلاف من (الدونمات) ؛
 لتوسيع الأحياء القديمة لصالح اليهود، وبنوا فيها مطاراً دوليًا .
- في آخر عام ۱۹۹۲م، بلغ مجموع سكان القدس ٥٥٥ ألف نسمة، منهم ١٥٥ الف نسمة من الفلسطينيين، و٤٠٠ ألف يهودي، ولا يحصل الفلسطينيون إلا على ٥٪ من موازنة بلدية القدس.
- في ۱۳ سبت مبر ۱۹۹۳م، اتفقت (إسرائيل) مع منظمة .
 التحرير الفلسطينية فيما سُمِّي بـ (إعلان المبادئ) على تأجيل بحث موضوع القدس إلى ما بعد عامين!.
 - في ٢٦ ديسمبر ١٩٩٤م، أقر الكنيست الإسرائيلي قانونًا يمنع السلطة الفلسطينية من مزاولة نشاطها من داخل القدس.
 - في مايو ٩٩٥٥م، أمرت السلطات الإسرائيلية بإخلاء عدد من المؤسسات الفلسطينية الموجودة في القدس، وفي هذا العام استولى

اليهود على ٤٤٠٠ دونم، بهدف دعم الاستيطان، وتولى «نتنياهو » بنفسه قبل انتخابه رئيسًا للوزراء ـ الإشراف على تنفيذ هذا الاستيطان.

- وبنهاية عام ١٩٩٥م ، لم يبق للفلسطينيين في القدس إلا ٢١٪ من الأرض، هي في أغلبيتها مناطق جبلية وعرة، لا يصلح للسكن منها إلا نحو ٤٪ فقط، واتخذت الدولة اليهودية في تلك الأثناء أربعة قرارات مهمة تتجه نحو إتمام تهويد القدس (العربية الشرقية)، وهذه القرارات هي:
 - ١ تحويل الإدارة البلدية للمدينة من إدارة عربية فلسطينية إلى إدارة يهودية.
 - ٢ ـ تحويل النظام القضائي من نظام شرعي إسلامي إلى نظام يهودي.
- ٣ تحويل اللوائح والإجراءات والقوانين في المدينة إلى الطابع اليهودي.
 ٤ تغيير أسماء الشوارع والطرق والساحات العربية ، واستبدالها بأسماء يهودية صهيونية.
- في عمام ١٩٩٦م، جماء موعمد ببحث مموضوع القمدس في المفاوضات المؤجلة، وكانت إسرائيل قد أسرعت قبلها في تغيير وضع القدس، حتى قال أحد المسؤولين الإسرائيليين: «الآن .. يستحيل على عرفات أن يزعم أن القدس الشرقية عاصمته.. إن تقسيم المدينة من جديد سبعد أمراً مستحيلاً وأصدر «نتنياهو» ٢٣ قراراً استيطانيًا جديداً خلال أشهر قليلة من عمر حكومته.
- في سنة ١٩٩٧م، وبعد أن كاد ابتلاع القدس (الشوقية العربية) يكتمل، بدأت (إسرائيل) في الاستيلاء على مناطق أخرى محيطة بالقدس الشرقية، فجاء قرار الاستيطان اليهودي في منطقة جبل (أبو غنيم)، بحيث تشرف على الطريق الذي يصل بين القدس الشرقية ومدينة بيت لحم، وكانت قد تمت مصادرة الأراضي في تلك المنطقة عام ١٩٩١م، ومستوطنة (أبو غنيم) يمكن أن تتسع لنحو و ٢ ألف مستوطن يهودي، فهي حي كامل وليست مجرد مستوطنة صغيرة، ولهذا: فإن هذه المستوطنة الكبيرة من شانها أن تؤكد التفوق السكاني لصالح اليهود في القدس الشرقية.

سلمون



والعــــ

هم يبنون ، ونمن نشجب ؛

ومن يوم الإعلان عن بدء العمل في إنشاء مستوطنة (أبو غنيم)، ومشاعر السخط والاحتجاج والتبرم العربي تحدث دويًا عالميًا ، ولكن بلا صدى، فهي كمفرقعات المناسبات لا تخيف أحداً ، ولا تغير واقعًا .. وهذا بالتالي يشجع اليهود أن يتحدو أمن أمامهم ويسخروا منهم، فالساحة حولهم خاوية، إلا من أطفال عادوا إلى حمل الاحجار، وهم ممنوعون من حمل السلاح مهما بلغ الامر! .

قال «نتنياهو» وهو يخاطب جمعًا من أنصاره: «أشعر أنني قوي جدًّا، وكما تعلمون فإن لي خصلة، هي أنني أحب التحديات، ولكن الأهم: أحب النصر فيها .. وسوف ننتصر ...!!» .

هل تضيع القدس ؟ :

نعود فنقول: هل حقًا ضاعت القدس بلا رجعة - كما يروج العلمانيون العرب - إلى نقول: لا .. لن يستمر ضياعها ، فرغم كل مظاهر القتامة والعتامة التي توحي بها مشاهد الحاضر المهزوم والمستقبل الغامض المأزوم ، ورغم تكدس معالم الفشل العربي سياسيًا وعسكريًّا وعقائديًّا وقانونيًّا في ظل العلمانية المتسلطة المنهزمة .. رغم كل هذا: فإننا نرى من وراء ذلك فتحًّا قريبًا ، توهجت أنواره، لتكشف عن رايات أمل تخفق في سماء مدينة الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام).

ليس هذا تحدثًا من منطق السياسة القاصرة، ولا من منطلق خرافة ذاهلة، ولا هو من معطيات الواقع المرير، ولكنها روح من الأمل الدافع للعمل، الذي تغرسه فينا _أهل الإسلام _حقائق الوحي ، وهدايات النبوة الخاتمة.

تعم: لن تضيع القدس؛ لأن الله الذي كرمها بسكن الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام) ، لن يديمها سكنًا لقتلة الأنبياء ، والأرض التي كان لها شأنها وقداستها في الزمان الأول، سيظل لها الشأن والقداسة في الزمان الآخر؛ لان قدسية المكان لا تؤثر فيها صروف الزمان، بل قد عُلمنا من

• البيان •

إخبار نبينا عُلام أن هذه الأرض ـ بيت المقدس ـ سوف تكون موئلاً لأهل الإيمان كلما تقارب الزمان.

قال رسول الله عَلَيْكُ : «بينما أنا نائم إذ رأيت عمود الكتاب احتمل من تحت رأسي، فظننت أنه مذهوب به ، فأتبعته بصري ، فعمد به إلى الشام، ألا وإن الإيمان حين تقع الفتن بالشام» (١١).

ولكن في أي بقاع الشام؟، يقول (عليه الصلاة والسلام): « لا تزال عصابة من أمتى يقاتلون على أبواب دمشق وما حولها، وعلى أبواب بيت المقدس وما حوله، لايضرهم من خذلهم ، ظاهرين على الحق، إلى أن تقوم الساعة »(٢).

فلنطين أرض الملحمة :

هناك سيكون الجهاد الحقيقي ، وهناك ستنزل الخلافة . . نعم الخلافة؟ فعن أبي حوالة الأزدي (رضى الله عنه) قال: وضع رسول الله عَلَيْتُه يده على رأسي _ أو قال: على هامتي _ ثم قال: « يا ابن حواله: إذا رأيت الخلافة قد نزلت الأرض المقدسة، فقد دنت الزلازل ، والبلايا، والأمور العظام »(٣).

فأرض بيت المقدس ـ رغم كل ما نرى ـ سوف تكون بؤرة الأحداث العالمية القادمة، ومنطلقًا لكتائب أهل الإيمان فيما يستقبل من الزمان، ولا ينبغي أن يستغرب أهل الإسلام انبعاث شرارة الأمل من تلك الأرض التي كانت في غالب عمر الدنيا قبل الإسلام أرضًا للتوحيد والإيمان، ثم كانت بعد البعثة النبوية معقلاً للقوة ومعقدًا للعزة تحت راية القرآن.

وإذا كانت مكة هي مهبط الوحي ومهد الرسالة في عمر الإسلام في الزمن الأول، فإن بيت المقدس هو حصن الإيمان وقلعته في الزمن الآخر. يقول «ابن تيمية» (رحمه الله) : «وقد دل الكتاب والسنة وما رُوي

١) رواه أحمد (١١/٨٨)، ح/ ٦٨٧١، وقال أحمد شاكر: صحيح الإسناد، ورواه الطيالسي بنحوه (٢٢٩٣).

ح/٢٥٣٥، ورواه الحاكم في المستدرك ، ٤ /٢٥٥ ، وقال: صحيح الإسناد، ووافقه الذهبي.



٢) رواه أبو يعلى ، وقال الهيثمي : رجاله ثقات، انظر : مجمع الزوائد، ، ١ /٦٣، ٢٤.

٣) رواه أحسمند في المسند ،٥ /٢٨٨، وأبو داود ، ٣/١٤ (٩) كستساب الجسهاد (٣٧) ،

عن الأنبياء (عليهم الصلاة والسلام)، مع ما عُلم بالحس والعقل، أن الخلق والأمر ابتداءً من مكة أم القرى، فهي أم الخلق، وفيها ابتدأت الرسالة الحمدية التي طبق نورها الأرض، وهي التي جعلها الله قيامًا للناس، إليها يصلون ويحجون، ويقوم بها ما شاء الله من مصالح دينهم ودنياهم ، فكان الإسلام في الزمان الأول ظهوره بالحجاز أعظم ، ودلت الدلائل المذكورة أن ملك النبوة بالشام ، والحشر إليها، فإلى بيت المقدس وما حوله يعود الخلق والأمر ، وهناك يحشر الخلق ، والإسلام في آخر الزمان يكون أظهر بالشام ، وكما أن مكة أفضل من بيت المقدس، فأول الأمة خير من آخرها ، كما أنه في آخر الزمان يعود الأمر إلى الشام كما أسرى بالنبي عَلِيُّهُ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى » (١).

وهذه الفضائل ليست متعلقة بآخر الزمان فقط، بل إن مناقب بيت المقدس وما حوله من أرض الشام كانت تدفع على مر الزمان في تاريخ الإسلام إلى الانطلاق من تلك الأرض لإقامة الدين وإحياء الجهاد.

يقول «ابن تيمية» (رحمه الله) أيضًا: «ثبت للشام وأهله مناقب بالكتاب والسنة وآثار العلماء، وهي أحد ما اعتمدته في تحضيض المسلمين على غزو التتار، وأمري لهم بلزوم دمشق، ونهيى لهم عن الفرار إلى مصر، واستدعائي العسكر المصري إلى الشام، وتثبيت الشامي فيه (٢).

فإذا كانت أرض بيت المقدس وما حوله هي الصخرة التي تحطمت عندها أكبر التحديات في الماضي (في تبوك ، واليرموك، وحطين، وعين جالوت).

فإن الطغيان اليهودي اليوم لن يكون إلا حلقة في تلك السلسلة الخبيثة، التي لا تفصم عراها إلا بالدين والعقيدة والتوحيد . . . ولن يفل الحديد إلا الحديد.

﴿ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ .

١) مجموع فتاوي ابن تيمية ، ج٧٦ ، ص ٤٣ - ١٤ .

٢) مجموع الفتاوي ، جـ ٢٧ ، ص ٥٠٥.

السطمه

بعض الأضواء

على الأحداث الأخيرة في ألبانيا

كي نفهم الأحداث الجارية في ألبانيا ، فسنعود إلى الوراء فترة ليست بعيدة؛ فالتطور الأخير في ألبانيا ارتبط بعاملين مهمين جدًّا في الحياة السياسية الاقتصادية والاجتماعية، هما :

العامل الأول: الازمة السياسية الناجمة عن الانتخابات البرلمانية التي اعترف اغارت جدلاً واسعًا، والتي جرت في ٢٦ / ٥ / ٩٩٦ م، ولم تعترف الاحزاب المعارضة بنتائجها، مما ترتب عليه: انسحابهم من البرلمان، الامر الذي تسبب في آزمة سياسية حقيقية، وصلت إلى مسامع الدول الاوروبية، وآورت بها فيما بعد، بعدما انتهت من بحثها ومناقشتها مع المتخصصين على أعلى المستويات السياسية.. أما أمريكا: فقد اكتفت بمجموعة توصيات، منها: النظر في إجراء انتخابات مبكرة، وهذه العملية أثارت الراي العام، وكانت بمثابة نقطة سوداء في ثوب ديمقراطيتهم، وتجاهلاً لحقوق الإنسان، وحتى للتعبير عن حرية رأيه في اختيار من يقوده.. وتركت هذه العملية أثاراً سلبية على شعب ألبانيا حيال المجتمع يقوده.. وتركت هذه العملية أثاراً سلبية على شعب ألبانيا حيال المجتمع الاوروبي، وحتى الامريكي، وحيال ديمقراطيته المزيفة.

ا و وويي، و حتى الدمريمي، وحيان ويما طيعة المريعة. البلد، ﴿ يَمْعَقُ العالم الثاني: الشركات الربوية و تأثيرها على حياة البلد، ﴿ يَمْعَقُ اللّهُ الرّبًا ويُرْبِي الصَّدَقَاتِ ﴾ [البقرة: ٢٧٦]، وللأسف الشديد: لم يسلم من هذه الفتنة فتنة الكسب من الربا ـ سوى قليل ممن رحم ربي، حتى الذين لا يملكون شيئًا اقترضوا من اخرين لوضع المال في الشركات وأخذ فائدة ربوية!، ففي الاعوام الأربعة الأخيرة في البانيا تفاقمت ظاهرة فائدة ربوية!، ففي الاعوام الأربعة الأخيرة في البانيا تفاقمت ظاهرة

سلمون



عبد الله الألباني

الشركات الربوية ، فبعض هذه الشركات رفعت نسب الأرباح الربوية لتجذب أعلى نسبة من المودعين، وبالتالي: رؤوس الأموال، وحسب بعض الإحصائيات فإن هذه الأموال بلغت قريبًا من ١,٥ مليار دولار، وكانت شركات مثل: (سوديا جافيري)، (بربولي) تعطي فائدة ربوية على الأموال المودعة بدون مشروعات تغطيها، بينما شركات أخرى مثل (فيفا)، (كامبيري)، (جالبتسا)، (سيلفا).. وغيرها، كانت لديها بعض المشروعات التي يمكن أن تستخدم فقط في الدعايات، بل إن معظم هذه المشروعات كان يدور حول إنتاج الخمور والسجائر.

ومن جهة أخرى: فهذه الشركات كانت تدير أموالها بدون توفر ضمانات بنكية من أحد البنوك الحكومية.

ومن المعلوم _ حسب بعض الإحصائيات _ أن ظاهرة الشركات الربوية جذبت أكثر من ثلث الشعب الألباني، وكان أكثر هؤلاء المودعين في مدينة (فلورا)، وقد تراوحت نسب الفوائد الربوية الموزعة على المودعين من ٨ _ ١٠٪ شهريًا للشركات العادية، وقد وصلت إلى ٣٠٪ _ ٥٠٪ في شركات (سوديا، وجاڤيري، وبوبولي)، مما أثار الدهشة في كافة الاوساط المحلية والعالمية، لا سيما في النصف الأخير من العام المنقضي

من ناحية أخرى: فقد حاول السياسيون ورجال الدولة إيجاد حلول لتقليل خطورة هذه الظاهرة، واضعين في الاعتبار ثقة الناس في بعض

السطمون



والعيساله

هذه الشركات، والتي اعتبرت الحكومة أنه ليس من واجبها كشف نظافة هذه الأموال أم لا، وقد سبق لقوى المعارضة أن حاولت إظهار خطورة هذا الامر، ولكن ليس بالشكل القوي المطلوب، ولطالما حمَّلت الحكومة مسؤولية مراقبة هذه الشركات، وظل الوضع هكذا حتى زار ألبانيا وفد من (FBI)، وحذر من تفاقم هذه الازمة ومن جراء ارتفاع نسب الفائدة بدون ضوابط اقتصادية تحكمها، وقد أثبتوا هذه المخاوف في تداولاتهم مع الحكومة، الامر الذي لا يستطيع أن ينكره أحد.

وفي تطور أخير للمشكلة قامت الحكومة بالتحذير من تفاقم هذه الازمة ، كما أتى التحذير من مؤسسات أخرى أجنبية محلية ودولية، وقد ألغيت زيارة كان من المزمع أن يقوم بها رئيس الوزراء الالباني السابق إلى إيطاليا بسبب رفض الحكومة الالبانية تبرير موقفها تجاه الشركات الربوية لنظيرتها الإيطالية .

ورغم كل هذه المخاوف وهذه القلاقل إلا إن الشعب ما تقاعس عن المزيد من الإيداعات، وكان عدد المودعين يزيد يومًا بعد يوم وحتى بعد ظهور علامات للسرقة، حيث حاول أحد أصحاب هذه الشركات الهرب ومعه ١٣,٥ مليون دولار .

في منتصف نوفمبر ١٩٩٦م ظهرت أول علامة من علامات إفلاس واحدة من أقدم هذه الشركات بعد أربع سنوات من التعامل مع الشعب، وهي شركة (سوديا)، بعد أن نمى في حس الشعب أن هذه الشركات مدعومة من الحكومة، وأنها لا يمكن أن تنتهي في يوم واحد، بل سيكتب لها الاستمرار، ولكن إفلاس (سوديا) وإعلان الحكومة عن عدم ثقتها في هذه الشركات أوجد عند الشعب كبتًا نفسيًّا واجتماعيًّا، نما عبر عنه بعض الناس بقليل من الاشتباك مع قوات الشرطة في العاصمة (تيرانا)، ومنذ ذلك الوقت بدأت الحكومة في التفكير الجدي للتقييم الموضوعي

المسلمون

للامور ومحاولة الوصول للطريقة المثلى لحل هذه الأزمة وعلاجها قبل أن تصير طامة على الشعب، ومن هذا المنطلق قام البرلمان بتشكيل لجنة مختصة لمراقبة أنشطة هذه الشركات الربوية، أما الصحف المحلية، فقد ذكرت جانبًا من التكهنات بشأن هذه الأرباح الخيالية، فمنهم من قال إنها عملية غسيل للاموال، ومنهم من قال إنها عملية تهريب مخدرات وأسلحة . . وغير ذلك من التكهنات .

وبدأت الخاوف التي أثارتها الجهات الختلفة تجاه هذه الشركات بالظهور، حيث بدأت بعض الشركات بتحديد تعاملاتها على أساس أنها ستعطي النسب المعوية فقط دون إعطاء رأس المال حيث كان المتبع أن تعطي الشركة الفائدة مع رأس المال في الوقت نفسه، وتدع الحرية لإعادة الإيداع للناس، ومنهم من خفض النسبة التي كان يعطيها.

ورغم الغموض الذي كان يحيط بعمل اللجنة التي شكلها البرلمان وتلك التي شكلها البرلمان وتلك التي شكلتها الحكومة لمتابعة عمل هذه الشركات إلا إنهم فاجؤوا الشعب بنتيجة المراقبة، وهي أن هذه الشركات مؤسسة على شكل تراكمي هرمي، وأن الشركات التي لديها بعض المشروعات لا يتناسب حجم مشروعاتها مع الإيداعات، أي: إنها هي الأخرى مؤسسة على شكل تراكمي هرمي .

ثم تلت هذه المرحلة أن وضعت الحكومة يدها على الأموال التي تخص شركتي (بوبولي) ، و(جافيسري) في البنك الحكومي وتقدر بحوالي ٢٧٠ مليون دولار، وحملت على عاتقها مهمة إعادة هذه الاموال إلى المودعين، وفي الوقت ذاته: أصدرت الحكومة قراراً بحظر نشاط هذه الشركات، وفوراً تم القبض على رؤسائها، الذين صرحوا بدورهم بأنهم قادرين على رد أموال المودعين إذا تركتهم الحكومة، وقد نشرت الصحف هذه التصريحات، في حين أن الحكومة صرحت بأنها

السلمو



والعسساا

• البيان • ١٩

سنترد فقط ٥٢٪ _ ٠٦٪ من أموال المودعين، حيث إن هذا هو الرقم المتاح الذي بحوزتها من أرصدة هذه الشركات، مما دفع الناس بإلقاء اللوم على الحكومة لفقدان مدخراتهم وأموالهم .

وفي مدن (لوشيليا)، و(ڤيري)، و(بيرات) دوى صراع محتدم بين قوات الشرطة والأهالي، وسبب هذا الصراع إقامة الحواجز في الشوارع، فبدأت النيران تشتعل في المكاتب المحلية وأقسام الشرطة والبلديات والمحاكم ومكاتب الحزب الديمقراطي الحاكم في تلك المدن ، واتخذت الحكومة التدابير اللازمة للسيطرة على الموقف، وسمحت لقوات الجيش بحراسة المنشآت المهمة، وفي هذه الأثناء: انطلقت شرارة جديدة زادت الموقف التهابًا، فقد أثار خبر إفلاس شركة (جاليتسا) ـ الشركة التي أكثر مودعيها من مدينتي (قيري)، و(فلورا) _ الجماهير الغاضبة، والذي أثار المودعين أكثر: أنه - وحسب التقارير - تم تقدير مشروعات هذه الشركة بما مجموعه ٢٦ مليون دولار، في الوقت الذي بلغت فيه أموال المودعين قرابة ٠٥٠ مليون دولار، ومن هنا، واعتمادًا على مجموعة استقراءات، منها: أن هذه الشركة ساندت الحزب الديمقراطي والحكومة في الدعاية الانتخابية الأخيرة، ومن جهة أخرى: كانت الحكومة توليها اهتمامًا واضحًا، فبناءً على هذين الأمرين، استيقن الشعب أن هناك صلة وثيقة بين الحكومة وهذه الشركات المشبوهة، ومن هنا: ظهرت تطلعات أحزاب المعارضة بضرورة الاتجاه إلى الحلول السياسية، مستغلة في ذلك الوقت الذي آلت إليه الظروف الأخيرة ونقمة الشارع على الحكومة، وفي لحظة تاريخية لم يسبق لها مثيل: اجتمعت كل قوى المعارضة على هدف واحد، وتشكلت لجنة ديمقراطية من كافة الأحزاب المعارضة (يمينية، ووسط، ويسارية)، وكذلك من بعض السياسيين القدامي، وبدأت هذه اللجنة عقد لقاءات ومحاولة تنظيم مسيرات احتجاج، مطالبين فيها ليس فقط

السطمون



بإرجاع الاموال ولكن كذلك باستقالة حكومة «الكسندر ماكسي»، وكذلك نددوا باستخدام أساليب العنف مع الشعب من قِبَل قوات الشرطة والشيكو، ونددوا كذلك بتعنت الحكومة بجميع أفرادها.

ورغم محاولات الحكومة إخماد هذه التظاهرات والمسيرات إلا إن الوضع كان يزداد تفاقمًا، وانتقل دوي المظاهرات في معظم مدن ألبانيا، وكان منها بطبيعة الحال ما هو سلمي، ومنها ما استخدم فيها العنف وبخاصة في الجنوب، لا سيما في مدينة (فلورا)، التي صارت مركزاً للتظاهرات والمسيرات والاشتباكات، التي خلفت وراءها ضحايا من أبناء البلد قتلي وجرحي، وقد أذاعت بعض الإذاعات العالمية جانبًا منها، وأعقبت هذه العمليات ضربة أخرى ساهمت في تفجير الموقف، وهي: قيام بعض الطلبة من جامعة (فلورا) بتنظيم إضراب واعتصام في مقر الجامعة، تنفيذًا لقرار غالبية الطلاب ، وكلما تجاهلت الحكومة طلبات المتظاهرين ازدادت نقمة الشعب عليها، وازداد الإصرار، فمعروف عن هذا الشعب صلابته وعناده، ولما لم يصغ الرئيس لطلبهم بإقالة حكومة «ماكسسي» ولا وضع تصوره لحل مشكلات المودعين في شركة (جاليتسا)، اتخذت أعمال العنف شكلاً جديدًا لم يكن في الحسبان، وهو الشكل المسلح، إثر ترك الجيش والشرطة مواقعهم دون مقاومة تذكر، وانضمت بعض قيادات من الجيش والشرطة إلى المتمردين في الجنوب، وتم عزل بعض القيادات الأخرى، ومن المعروف أن شكل التمرد بدأ بدون ترتيب ولا إعداد، ثم ما لبث أن أخذ شكلاً جديدًا، وهو تكوين جبهة لها قيادة وقادة، وكان القادة من أعمدة الجيش الشيوعي السابق، ومعروف كيف كانت تدريباتهم واستعداداتهم في ذلك الوقت.

كما زادت طلبات المتمردين طلبًا جديدًا، وهو استقالة الرئيس اصالح بريشة ،، وعلى الرغم من محاولة الحكومة الاستفادة من النجاح الذي حققته

السلمون



في انتخابات مايو ٩٩٦م، ومحاولتهم التحايل بإعادة تشكيل حكومة جديدة إلا إن الحزب الديمقراطي نفسه بدا غير مكترث بطلبات المتمردين، ولم يقدم الحزب الديمقراطي اي تنازلات على الرغم من تفاقم الموقف.

ثم تعاقبت المدن واحدة تلو الأخرى في الانضمام إلى المتمردين في (فلورا)، مبتدئة في (سراندا)، ومنتهية في (دلفينا)، مرورًا به (تبالينا) و (ماليا)، ثم اختتمت في (جيروكاسترا)، وصار كل القطاع الجنوبي المتاخم لحدود (اليونان) بعيداً عن سيطرة الحكومة، وكذلك مصدر ضغط عليها، وتكونت في كل مدينة تنظيمات أسمت نفسها به الإنقاذ الوطني اللبت بضرورة الاستماع إلى برنامجهم الجديد، وفي هذا الوقت: أخطأت الحكومة أيضًا، حيث فرضت قانون الطوارئ، وطالبت المتمردين بتسليم أسلحتهم خلال يومين وعدم اللجوء للعنف في المناطق الجنوبية الملتهبة، وكان لهذا الخطأ عواقب وخيمة جدًّا، حيث لم يستمع المتمردون للنداءات الحكومية، وكذا لم تستطع الحكومة السيطرة على الموقف، وبدت تدخلات أجنبية غير معلنة لدعم مواقف المتمردين، وظهرت بوادر الشيوعية الحمراء بشراستها المعهودة تظهر من جديد.

وبعد هذا التطور الخطير السريع جداً للأحداث، الأمر الذي لم يسبق لم مثيل، بدأت التحركات الدبلوماسية الأوروبية بثلاث زيارات متتابعة من عدة منظمات أوروبية، والمفوضية العليا، وبعض الموظفين في الإدارة الأمريكية، وبدهي أن يظهر اهتمام دول الجوار ـ لا سيما إيطاليا، واليونان ـ واللتان تلعبان دورًا مهمًا في السياسة الألبانية، وكذا في السياسة الأوروبية حيث يتركز اهتمامها في محاولة تقليل الهجرات الجماعية إلى أراضيها؛ لأن كثيرًا من الالبانين سافر إلى هناك للعمل، ومنهم من يتاجر في الخدرات والاعراض والعياذ بالله .

وعلى ضوء هذا الاهتمام أو تلك الخاوف: كانت زيارة نائب وزير

السطمون



خارجية اليونان لالبانيا، ثم تبعتها زيارة وزير خارجية إيطاليا، ومن جهة أخرى: شاركت تركيا صديقتها وجارتها البانيا المشاعر، وعبرت لها عن أملها في الوصول لحل سريع للازمة .

وفور تسرب الأنباء عن تسلح معظم أبناء الشعب إلى بلاد الجوار _ من المحتمل أن يكون لهم دور في ذلك _ تزايدت المخاوف، لا سيما وأن منطقة المبلقان تعج بالمشاكلات _ وليست البوسنة ذات الاستقرار الهش منهم ببعيد _ ودائمًا تساورهم مخاوف من احتمال اندلاع الحرب مرة ثانية في البوسنة وزحفها إلى مختلف دول البلقان .

وبفقدان سيطرة الحكومة وجيشها في البانيا على منطقة (جيرو كاسترا) ـ بالطبع كانت قبلها بعض المدن الأخرى _ اضطر « صالح بريشة » لتقديم بعض التنازلات، والتي أصر في البداية على عدم تقديمها، وهي: إقالة حكومة «ماكسي» وإجراء حوار سياسي مع كافة الأحزاب الأخرى؛ للوصول لتشكيل حكومة جديدة، في حين أن الأخبار من الجنوب لم تتحسن، بل إن الموقف ازداد سوءًا، والأزمة آخذة في الاشتعال، وتوسع المتمردون في فرض سيطرتهم على عدة مدن أخرى، مثل: (بيرمت)، و(بيرات)، و(سكارابار). وغيرها، مما أثار مخاوف دول المنطقة من قيام حرب أهلية، وفي هذه الأثناء: دعا الرئيس « صالح بريشة » جميع الأحزاب للالتفاف حول مائدة المفاوضات، واقترح عليهم تشكيل حكومة انتقالية أسماها حكومة المصالحة الوطنية، يتم تمثيل جميع الأحزاب التي فازت بنسبة معتبرة في انتخابات مايو ١٩٩٦م فيها، ثم يتبع ذلك إجراء انتخابات أخرى في شهر يونية (حزيران) ١٩٩٧م، وبعد يومين من المداولات تم تشكيل الحكومة من رئيس وزراء «باشكيم محمد فيلو» من الحزب الاشتراكي (الشيوعي سابقًا) ، وكان يشغل منصب عمدة مدينة (جيروكاسترا)، ووزير للداخلية من الحزب

السطمور



الديمقراطي ، ووزير الدفاع من الحزب الاشتراكي ، والوزراء الآخرين كذلك من مختلف الاحزاب .

ورغم هذا إلا إن المتمردين أصروا على المطالبة باستقالة «صالح بريشة »، الأمر الذي آثار مخاوف أهل الشمال الجبليين والذين يساندون الرئيس «بريشة»، الذي يتمع بتأييد كبير جدًّا على مستوى أهل الشمال، حيث قد أعطاهم بصفتهم من بلدته امتيازات كبيرة، وفتح لهم باب الهجرة لـ (تيرانا) وما حولها، وفوق هذا: فقبيلة «بريشة» لها مؤيدون كذلك في إقليم (كوسوفو) على الحدود مع (البانيا)، وفي تطور سريع جدًّا للأزمة خلال يومين من تشكيل الحكومة الانتقالية: وجدنا أن السلاح صار كذلك مع أهل الشمال، وتم الاستيلاء على معظم مخازن الذخيرة والسلاح ، وكان في البداية على حد زعم بعض المصادر الرسمية ـ لمواجهة احتمالية زحف متمردي الجنوب إلى (تيرانا) للإطاحة بالرئيس « صالح بريشة » حسب ما أشاعته بعض المصادر الداخلية في البانيا، وأصبحت البلد بلا حكومة، ولا نظام، ولا أمن، وحل على الناس الخصوف والفرع وترقب الموت وهجموم المسلحين في أي وقت، واختفت عن الأنظار الملابس الرسمية سواء لمنسوبي الجيش أو الشرطة، وفتحت أبواب السجون على مصاريعها، وبدأت أعمال السطو المسلح على المخازن والمدارس والمصانع والمحلات التجارية وعلى المشاريع التي تحت الإنشاء . . وغيرها من المنشآت، وصار منظر الشباب المسلحين في الشارع ظاهرة عادية في العاصمة (تيرانا)، وسمع دوي الطلقات النارية في الليل وفي وضح النهار، الأمر الذي كان يفزع الكبار فضلاً عن الأطفال، وبحرب نفسية من نوع آخر _ وعبر وكالات الأنباء العالمية والمحلية _ بدأت النداءات من معظم دول العالم بترحيل رعاياها من البانيا، ولا سيما أمريكا التي كانت تنادي رعاياها في ألبانيا بأساليب متعددة، كأن العالم ليس فيه إلا

المسلمون

الأمريكان!! ، وبدأت عمليات الإجلاء بالطائرات الهليكوبتر الحربية إلى إيطاليا، وزادت نسبة الوافدين إلى الموانئ الالبانية للسفر إلى إيطاليا، حتى أصبح المعدل اليومي الف شخص .

بدأت حكومة المصالحة الوطنية أولى خطواتها على مسار العمل السياسي بعد الاجتساع مع بعض المسؤولين الأوروبيين، وطلبوا بصفة رسمية المساعدة المسلحة من دول أوروبا، ولكن ترددت الدول في تقدم لل المساعدة، وفي الاجتماع الذي دعا إليه «فرانيسكي» وزراء خارجية دول التعاون الأوروبي إلى ضرورة تقديم المساعدة العسكرية لإعادة الأمن تلبية لنداءات الحكومة الجديدة ورئيس الجمهورية انقسم المجتمعون إلى فريقين: الأول: مؤيد، ويضم: إيطالبا، واليونان، وفرنسا، وإسبانيا، وهولندا، والآخر: معارض، ويضم: المانيا، وبريطانيا، والسويد.

وعندما تقاعست هذه الدول عن تقديم المساعدة العسكرية الابانيا: لجات الحكومة إلى محاولة علاج الأمر بما تستطيع، فقامت باستدعاء قوات الشرطة والجيش حتى الذين في الاحتياط والمتقاعدين بعد عام ١٩٩٠ م بعد إغرائهم برفع رواتبهم، وتم تشكيل فريق الإعادة الأمن في البلاد، ونظرًا للإغراء المادي، وكذلك لوجود بعض العناصر الوطنية في البلد والتي رأت من الضرورة تكاتف الجهود لحل هذه الازمة: عاد أصحاب الملابس الرسمية يظهرون من جديد، وقاموا بعمل دوريات، وفرض ساعات حظر تجول محدودة من يتجاوزها يتعرض للمساءلة العاجلة، حتى إنهم قد قتلوا بعض الأشخاص ممن لم يستجيبوا لندائهم بالتوقف بالسيارات، وتكررت النداءات بتسليم الأسلحة، وأستطيع القول: إن هذا الأمر من الصعب جدًّا أن يتم بسرعة، ولكن هناك بعض النتائج لا باس بها.

وقد عاد الهدوء النسبي في الشارع ـ رغم تسميته بالهدوء الذي

السلمون



يسبق العاصفة -إلا إن ذلك مطلوب أيضًا لإعادة ترتيب الصفوف وتنظيمها، وعادت الحياة بشكل نسبي إلى طبيعتها، وقامت الحكومة بعمل نداءات لجميع الموظفين في الدوائر الحكومية بالحضور للعمل وإلا سيفقدون وظائفهم في الحال.

وعلى صعيد آخر: فقد تم إرسال وفد من دول الاتحاد الأوروبي مكون من ١١ عضواً، واجتمعوا مع رئيس الوزراء الألباني والرئيس «بريشة» وعدد من كبار رجال الدولة في ميناء (دورس) على متن سفينة حربية، وخرجوا بمجموعة توصيات ومحاور رئيسة لمساعدة البانيا، منها تقديم:

١ ـ المساعدات الإنسانية .

٢ ـ المساعدات المالية والاقتصادية .

٣ _ مساعدة بشأن عودة الحياة إلى طبيعتها .

الإصرار على إقالة «بريشة» :

وفي تطور آخر للأحداث: قامت منظمة (الجنوب الألباني) بإعطاء مهلة للرئيس «صالح بريشة» حتى يوم ٢٠ /٣/٣/٩ مملة للرئيس «صالح بريشة» حتى يوم ٢٠ /٣/٣/ م لتقديم استقالته، وإلا فلن يعترفوا بحكومة «فينو»، وسيأتون إلى تيرانا للإطاحة بالرئيس، ولكن في رسالة قوية أرسلها الرئيس «بريشة» أعلن فيها الموقف السابق نفسه، وأنه لن يترك الرئاسة إلا إذا خسر حزبه في الانتخابات القادمة.

وقد سمعت أثناء كتابة هذه السطور أن المعارضة الجنوبية تنازلت عن موقفها ، وأقرت بالحكومة الانتقالية، ودعت إلى انتظار نتائج الانتخابات القادمة.

بعض المعلومات السريعة :

١ -السفيرة الأمريكية الحالية في البانيا هي نفسها التي كانت موجودة في العراق أيام حرب الخليج!! .

٢ - مدير المخابرات الأمريكية في ألبانيا يوناني الأصل.

السطمون



حاول وزير الدفاع السابق الهرب، فأعادوه، ثم تمكن أخيرًا من
 الفرار، ويُتهم بأن له علاقة وثيقة بعمليات بيع السلاح الألباني .

 اللصوص ومحترفو الإجرام الذين خرجوا من السجون هم الذين يسببون كل أحداث الرعب وأعمال السرقة في البلد.

 مدحتمي الرئيس «صالح بريشة» في مقر قصر التشريفات وسط حراسة مشددة جداً من أهل الشمال المسلحين .

ونحن في مجلة البيان :

نعرض الواقع المؤلم الذي آلت إليه الحال في (ألبانيا) أفقر دول أوروبا، والتي لم ينقذها الغرب _ كما هو دأبه مع بني جنسه _ لكون جل الالبان من المسلمين، حتى ولو كانوا في غالبيتهم مسلمين بالحفيظة فقط، إذ إن الكابوس الشيوعي الذي حل بها منذ سنوات قد مسخ جل أهلها، حتى أنك لا تفرقهم عن سواهم من غير المسلمين.

وهناك جهود دعوية موفقة لإعادة الإسلام لشعب البانيا المسلم، وأعمال خيرية نالها الأذى من جراء الفتنة التي عصفت بهذه الدولة، ولعلنا نتناولها في مقال قادم _إن شاء الله (تعالى) _ .

والله نسال أن يمن بالاستقرار والطمانينة على هذا الشعب، وأن تعود أحواله سلامًا واطمئنانًا ورغد عيش ، وعودة إلى الله. وما ذلك على الله بعزيز .

السلمور



إريتريا . . الوعد الكاذب بالحرية

مظاهر العلمنة والتنصير في توجهات الجبهة الحاكمة

(۲من ۲)

تطرق الحديث في الحلقة الأولى إلى تاريخ إربتريا بعد نهاية الحرب العالمية الفرت العالمية الشائية وحتى استقلالها عن الهيمنة الإثيوبية عام ١٩٩١م وتسليم الحكم فيها للجبهة الشعبية الصليبية، وما اتخذته من وراء ذلك، وبيان حقيقة التقسيم الإداري للبلد لتأكيد هيمنة النصارى، وبيان موقفهم من المهجرين المسلمين، وعلاقات الجوار الساخنة، وضلوع الحكومة في مؤامرة تدويل الصراع في البحر الأحمر لصالح الأعداء والمستفيدين منه ضد أهله، ويواصل الكاتب عرضه غاور باقية من الموضوع.

العلاقات مع دول الجوار والصراع في البحر الأحمر :

كان من المفترض على دولة مستقلة حديثًا أن تسعى لخطب ود دول المجوار؛ لترسيخ وضعها السياسي والاقتصادي، ولكن الأمر في إريتريا كان على العكس من ذلك، فقد استعدت الجبهة الشعبية بعض الدول العربية الجارة وغير الجارة، فقبل إعلان الاستقلال رسميًّا بدأت وسائل إعلامها بشن حملات عدائية ضد (السعودية، وسوريا)، وفي نهاية عام ١٩٩٤م، قطعت علاقاتها الدبلوماسية رسميًّا مع السودان، وسلمت السفارة السودانية في إريتريا للمعارضة السودانية، بحجة أن السودان بدت منها التاريخي المؤيد والداعم للقضية الإريترية، متناسية موقف السودان التاريخي المؤيد والداعم للقضية الإريترية في فترة النضال الذي استمر ثلاثين عامًا، ثم ظهرت قضية جديدة افتعلها النظام في (أسمرا)، وذلك في بداية عام ١٩٩٦، وهي قضية (جزر حديش) في البحر الاحمر، وعلى الرغم من أن الخلافات بين دول الجوار في مسائل الحدود طبيعية في

السطوون



ا جمال سعيد حسن

هذا العصر، وتعاني منه كثير من الدول، إلا إن الاسلوب الذي سلكته حكومة (إسياس» لم يكن حضاريًّا ولا مهذبًّا، بل كان أسلوبًا ينم عن الحقد الدفين الذي لا يراعي حقوق الجوار، يصطنع حربًّا وطنية ضد دولة جارة، ادعى النظام في (أسمرا) أنها اعتدت على الأراضي الوطنية لإريتريا، فذهب إلى الخيار العسكري لحل الخلاف، بالإضافة إلى التحررات العسكرية المتكررة أيضًا ضد دولة «جيبوتي».

ومن جانب آخر نجد العلاقة مع دول الجوار الأخرى متينة وقوية تتجاوز المعاهدات الامنية والعسكرية والاقتصادية . . إلخ، وتطمح للترابط (الكونفدرالي) كما هو الحال مع إثبوبيا، كما أن العلاقة به (كينيا ، وأوغندا) ممتازة جداً.

نخرج مما سبق: أن منهج حكومة الجبهة الشعبية في تكوين علاقتها وصداقاتها يختص بالمتانة والقوة مع الدول التي تحمل الصبغة الصليبية، بينما كان نصيب دول الجوار المسلمة: الحرب، والعداء، مما يعني أن "إسياس» يسعى جاهداً إلى إيجاد حاجز كبير بين الشعب الإريتري وجيرانه المسلمين، بالإضافة إلى أن هناك مؤامرة كبيرى تحاك في شرق إفريقيا، كلها تشير إلى ترابط الدول النصرانية في مواجهة الدول الإسلامية، وتحجيم انتشار الإسلام في المنطقة، فكل من (إريتريا، وإثيوبيا، وأوغندا) تقف موقف العداء السافر ضد الحكومة السودانية، وتدعم بالإضافة إلى كينيا ـ «جون قرنق» النصراني، وذلك حيال توجه السودان الإسلامي كينيا ـ «جون قرنق» النصراني، وذلك حيال توجه السودان الإسلامي المعلن، وإمكان انتشار تاثيره على منطقة القرن الإفريقي وشرق إفريقيا.

السلمور



والعساا

وإذا أضفنا إلى كل ما سبق العلاقة الحميمة التي يتمتع بها النظام في (اسمرا) بالدولة اليهودية، والتعاون المطلق في المجالات الأمنية والدفاع والاقتصاد.. فلا نستغرب سلوك النظام القائم في إريتريا هذا المسلك المشين والمسيء للشعب الإريتري، فه (إسرائيل) ما زالت تسعى منذ نشأتها للسيطرة على المنفذ الجنوبي للبحر الاحمر، وما وإسباس الإ ممرد أداة ينفذ رغبات القوى النصرانية والصهيونية العالمية.

آلاقتصاد : يسيطر حزب الجبهة الشعبية متمثلاً في جهازه الذي يرمز إليه به (09) على الاقتصاد الإربتري الضعيف أصلاً، وأصبح هذا الجهاز عائقًا أمام التطور الاقتصادي للبلاد وللمواطنين، فكل الامتيازات الاقتصادية من استثمار واستيراد وتصدير متاحة لهذا الجهاز الذي أصبح يمارس منافسة غير شريفة وغير متكافئة مع التجار، ويدعي هذا الجهاز أن هدف خدمة المواطنين ووقايتهم من جشع التجار غير المحدود، بينما الأهداف الحقيقية غير المعلنة هي تحقيق دخل مالي كبير لحزب الجبهة الشعبية، وإتاحة فرصة العمل لاعضاء الحزب، ومن ثم: سيطرة هذا الحزب بواسطة هذا الجهاز على مقومات الاقتصاد الإربتري واحتكار مقدرات الشعب واسترقاقه سياسيًا وثقافيًا عبر وسائل لقمة العيش.

الدستور وهج موعة القوانين ؛ لا شك أن التقنين والتنظيم في الأمور الإدارية على مستوى الأفراد والجماعات والدول سمة حضارية متى ما حُققت العدالة والمساواة وتجنب الظلم، ولكن الخلاف والجدل يُظهر ماهية تلك النظم ونوعية المراسيم التي تصاغ بها ليلتزمها الفرد والمجتمع، وقد أصدرت الجبهة الشعبية منذ استيلائها على إريتريا وتربعها على عرش الحكم في (أسمرا) عددًا من القوانين التي كانت مثار الاستغراب _ ومن شمر الرفض _ من قبل الشعب الإريتري أجمع.

وقد كان قانون الجنسية الذي سبق عملية الاستفتاء على استقلال إريتريا من المراسيم التي لم يستسيغها الشعب الإريتري، حيث فُتح الجال

السطمون



لكل من هب ودب للحصول على الجنسية الإريترية، وحسب الواقع المعاش فإن المستفيد الرئيس من هذا القانون كان نصارى إقليم (تجراي) الإثيوبي، وبهذا كثر سواد النصارى في إريتريا في ظل غياب المسلمين في مخيمات اللاجئين في السودان والدول العربية، مما يؤثر مستقبلاً على الامن العام لإريتري لصالح النصارى.

ومن القوانين الأكثر جدلاً والأشد رفضًا من قبل المسلمين: قانون التجنيد الإجباري الذي ألزم الفتيان والفتيات على حد سواء بالمشاركة في التدريب العسكري والخدمة العسكرية لمدة سنتين ، وقد قبل الشعب الإربتري على مضض تجنيد الشباب لما يعرفه من أن الهدف من تجنيدهم ليس الدفاع عن الوطن والشرف، بل لاغراض أخرى في نفس «إسياس»، منها : صياغة جيش جديد بعقلية جديدة تتناسب والمرحلة القادمة من مرحلة الحكم في إريتريا، لأن الجيش الشعبي السابق فيه بقية من روح الشورة -بل الجهاد - الذي قد يرفض توجهات «إسياس» الدكتاتورية والغرب.

أما تجنيد الفتيات فقد رفضه المسلمون من منطلق شرعي بحت ، وما زالت المواجهات بين النظام والشعب مستمرة في هذا الشأن، وقد تعرض كثير من الفتيات والآباء والأمهات لعقوبة السجن من جراء رفضهم تنفيذ هذا القرار الجائر، بل وصل الحال في بعض مناطق إريتريا أن واجهوا جنود النظام بالعصى والهراوات والسيوف عندما حاولوا أخذ الفتيات قسرًا لتجنيدهن.

والمتأمل للأمر يدرك أن الاتجاه إلى تجنيد الفتاة المسلمة ليس الغرض منه سد النقص في عدد المدافعين عن إريتريا، ولا تنفيذ المساواة المزعومة بين الرجال والنساء، إنما الغرض تربية الفتاة المسلمة على أفكار ومبادئ تناوئ العقيدة الإسلامية وما ينبثق منها من شريعة وأخلاق وفضائل.

أما آخر المراسيم مكراً فقد كان المرسوم التشريعي رقم ٧٣ لعام ١٩٩٥م، الذي نص على عدم أحقية المؤسسات الدينية في القيام بأعمال

السسلمور



والعسسال

إغاثة أو خدمات اجتماعية بالوكالة عن حكومات أو مؤسسات أجنبية، وقد وهر القرار الذي عرف باسم مرسوم تنظيم عمل المؤسسات الدينية، وقد حدد النظام في الوقت نفسه وجه التعامل مع الجهات الخارجية، بحيث يكون عبر أجهزة الدولة الرسمية.

والغرض من هذا القرار هو تحجيم عمل المعاهد والمدارس الإسلامية وشل العمل الدعوي الإسلامي في إريتريا؛ لأنه من المعلوم أن المؤسسات الإسلامية في إريتريا تقوم على الجهد الاهلي ، وبما أن الشعب الإريتري عاش ثلاثين عامًا في حرب قاسية فقد فيها كثيراً من مقوماته الاقتصادية، فإن العمل الدعوي هناك أصبح لا يستخني عن الاتصال بالمؤسسات الخيرية والتطوعية في العالم الإسلامي، وذلك بغية الحصول على العون المادي والعلمي والادبي ، إنه في حاجة إلى المؤسسات الرسمية في الدول الإسلامية (من جامعات ووزارات) التي توفر له منحًا دراسية للطلاب، وإرسال الدعاة ومعلمي اللغة العربية والعلوم الشرعية، إلا إن هذا المرسوم يقف عائقًا الآن أمام هذه المساعدات التي كان من الممكن أن تسهم في مسيرة الدعوة الإسلامية في إريتريا، وهذا هو المقصود تمامًا.

ولهذا _ ولغيره من الاسباب _ نجد اليوم إريتريا تخلو من المؤسسات الإسلامية الخيرية، بينما تعج بالمؤسسات التنصيرية التي تعمل ليل نهار في بنال الكنائس وتقدم خدمات الإغاثة والعلاج في ربوع إريتريا!!!.

حقيقة دستور الدولة: وقد تم تتويج هذه القوانين جميعًا في نهاية المطاف بالدستور الذي صدرت مسودته في يوليو 1997 م ، وهو دستور علماني بحت، بل علماني متطرف حسب تعبير الدكتور «جلال الدين محمد صالح» في جريدة (المستقلة) العدد 157 تاريخ 157 عريدة (المستقلة) العدد 157 تاريخ 157 محمد صالح» ويائة شعبه بل لم يراع العادات والتقاليد والمرروثات الثقافية للشعب الإريتري كما زُعم في ديباجته.

وقد تعمد الدستور تهميش الجوانب الفكرية والثقافية والاجتماعية، والتركيز

السطمون



علي الجوانب الإدارية والفنية البحتة في معظم فقراته، وأعطى الاجهزة التنفيذية في الدولة مجالاً واسعًا لإصدار قوانين وتشريعات تنظم عمل الاجهزة الحكومية.

وقفات مع المدستور ؛ على الرغم من ذلك فإننا سوف نتناول منه عدداً من القضايا التي ما زالت تثير ردود الافعال المتفاوتة، وتسبب الجدل والنقاش الحاد في اللقاءات التي تعقدها لجنة الدستور مع الشعب الإريتري في الداخل والحارج، وهذه القضايا هي :

1 — اللغة: نص الدستور في الفقرة الثالثة من المادة الرابعة على ان السماواة جميع اللغات في إريتريا مصانة ، ولم يحدد اللغة الرسمية للبلاد، بل ترك الأمر بهذا الشكل عمداً، وفي ذلك دغدغة لمشاعر العامة وتلاعب بعواطفهم، فمن ذا الذي يكره المساواة؟ ، وإذا قيل لاي مواطن: إن لغته الأم متساوية مع جميع اللغات الاخرى التي في بلده فسوف يتقبل الأمر بكل سرور، إلا إن العمل بهذا النص بعيد عن الواقع ولا يقبله عاقل؛ لان المساواة تعني ان تتعامل الحكومة مع جميع لغات إريتريا بنظرة واحدة وبقدر واحد في التعليم والإعلام وإصدار المراسيم والمكاتبات، والخطب الرسمية . . إلغ، في في مترض بناء على ذلك _ أن يلم جميع موظفي الدولة باللغات الإريترية على الاقل إن لم يتقنوها، ومعلوم أن في إريتريا تسع لغات مختلفة، على الاقل إن لم يتقنوها، ومعلوم أن في إريتريا تسع لغات مختلفة، تتحدث بها تسع مجموعات لغوية، تسميها الجبهة الشعبية (قوميات).

وقد حاولت حكومة الجبهة الشعبية تنفيذ هذا الأمر في مجال التعليم الابتدائي، حيث حاولت إيجاد مدارس ابتدائية في القرى تدرس بلغة أهل المنطقة حتى إذا لم تكن حروفها مكتوبة، فبدأت بكتابتها بالحروف اللاتينية والبعض الآخر بالحروف التجرينية (لغة أغلب نصارى إريتريا وشمال إثيوبيا)، إلا إن الأمر لم يحقق المساواة الحقيقية للغات وأهلها، ففي المدن التي تختلط فيها القبائل والأعراق والمجموعات اللغوية لم تستطع الوفاء بهذا الأمر، ففي مدينة (كرن) مثلاً لا توجد مدرسة تدرس بلغة (البلين) مع أن أغلب سكان هذه المدينة من المتحدثين بهذه اللغة،

السيلمو



والعساا

• البيان • ٣

بل بالعكس من ذلك فإن أكبر مدرستين حكوميتين تدرسان باللغة التجرينية مع أهلها أقلية في المدينة المذكورة.

وإذا نُظر إلى هذا القرار من منظور الوحدة الوطنية التي تُرجع إليها الجبهة جميع نظرياتها السياسية والاجتماعية والاقتصادية نجد أن لهذا الامر تاثيرًا سلبيًّا، حيث إن تعلم كل مجموعة لغوية بلغتها الخاصة مع عدم وجود لغة وطنية واحدة _أو اثنتين _ يتعلمها جميع أفراد الشعب يضع حاجزًا بين أفراد الشعب الواحد، ويؤثر على تفاهمهم وتعاملهم اليومي وأنشطتهم الثقافية والسياسية والاجتماعية، فمن أين يأتي هؤلاء الموظفون الذين يعرفون جميع اللغات الإربترية والحال هكذا ؟.

إلا إن النتيجة النهائية لهذا النص الدستوري: تفتيت وحدة المسلمين في إريتريا بإيجاد حاجز لغوي ومنزاج ثقافي فكري محدود فيما بينهم حيث إن وجودهم ينتشر في المجموعات اللغوية التسع _ ، وإبعادهم عن خيارهم للغة العربية التي ما زالوا ينادون بها، وفرض الأمر الواقع بنشر اللغة التجرينية وإسقاط اللغة العربية كما أسلفنا.

٧ - المرأة: وجدت المرأة في الدستور الإريتري ذكراً لحاجة خبيثة في نفس «إسياس» الماكرة، فقد جاء في الفقرة الثانية من المادة السابعة: «تعتبر ممنوعة كل الممارسات التي تنتهك حقوق المرأة، أو تحط من شانها، أو تقلل من دورها، أو تعيق من مشاركتها».

والفقرة بهذا الشكل عامة يمكن تفسيرها تفسيرًا مقبولاً، ولكن.. ما هي الحقوق التي تقصدها الفقرة والمنهي عن انتهاكها؟.

إن الحقوق المعتبرة لدى الدستور لا تخرج - حسب ممارسات الجبهة الشعبية عام المعتبية عن الحقوق التي نادى بها مؤتم (بكين) النسائي في عام ١٩٥٥ م والذي أثار مشاعر المسلمين، بل ومشاعر (بابا الفاتيكان)، وقد شاركت إريتريا في هذا المؤتمر بوفعد نسائي كبير رفيع المستوى - من عناصر حزب الجبهة الشعبية -، وقد احتفت وسائل الإعلام الإريترية بهذا

سلمون



المؤتمر وأيدت قراراته بدون تحفظ.

فالمقصود إذن: ضمان جميع الحقوق والأدوار التي تنافي الشرع الإسلامي السمح وأخلاقه الحميدة، فقد يُعد في نظرهم الحجاب مما يحط من شأن المراة، ونصيبها الشرعي من الإرث انتهاك لحقوقها في المساواة، وإبعادها عن الاختلاط والخلوة بالرجال مما يعيق مشاركتها وهكذا.

" - الأسرة والزواج : فيما يتعلق بالاسرة والزواج حدد الدستور في الفقرة الثانية من المادة (٢٢) طبيعة العلاقة بين الرجل والمراق، قائلاً : «من حق الرجل والمرأة اللذين بلغا السن القانوني أن يتزوجا ويؤسسا اسرة بحرية، وبملء إرادتهما، ودون أي شكل من أشكال التمييز، كما يكون لهما حقوق وواجبات متساوية في كل المسائل الاسرية».

وبهذا يحق لغير المسلم سواء أكان يهوديًّا أو نصرانيًّا أو وثنيًّا أن ينكح مسلمة، وكذا بالعكس، حيث لا تمييز في الدين وغيره، ولا يهم أن يكون الزواج بعقد تتوفر فيه الشروط الشرعية من شهود وولي أم لا، كما إن المساواة في كل المسائل الاسرية تعني أن الزوجين يتساويان في النفقات الخاصة بأمور الاسرة من مهر وسكن وملبس وماكل ومشرب، وأن يكون الطلاق في يديهما بالتساوي، وأن ترث المرأة زوجها بالقدار الذي يرثها زوجها، وأن تكون القوامة لهما، وما أدري هل تعدد المرأة الأزواج إذا عدد الرجل زوجاته أم إن التعدد مرم في نظر الدستور؟ إذن الم للا مكان مقتضى هذا الدستور لقوله (تعالى): ﴿ وَأَوْالُوا لَهُ مَن النَّسَاءُ صَدَّقًا تَهِن فَ حَدَّلًا ﴾ [الطلاق: ١]، وقوله (تعالى): ﴿ وَاتُوا النَّسَاءُ صَدَّقًا الْهُنُ وَلَّهُ إِلَيْ اللهُ عَن النَّسَاءُ مَثْلُ اللهُ بَعْضَ وَهُمَا أَلْقُمُوا ﴾ [النساء: ٤]، وقوله (تعالى): ﴿ لللَّكُو مِثْلُ حَظَّ اللهُ بَعْضَ هُمَّا لِنَّهُمُ عَلَى النَّسَاءُ مَثْنَى وَثُلاثَ وَرَبُاعَ ﴾ [النساء: ٤٦]، وقوله (تعالى): ﴿ فَانكُوا والنساء: ٤٤]، وقوله (تعالى): ﴿ فَانكُوا والنساء: ٤٤]، وقوله (تعالى): ﴿ فَانكُوا والنساء: ٤٤]، وقوله (تعالى): في النساء: ٤٤]، وقوله (تعالى): في النساء مَثْنَى وَثُلاثَ وَرَبُاعَ ﴾ [النساء: ٣]، وقوله (تعالى): يعني هذم نظام الاسرة في الإسلام، والاعتداء الصارع على حرية الشعب يعني هذم نظام الاسرة في الإسلام، والاعتداء الصارع على حرية الشعب

السلا



والع

• البيان

الإريتري في ممارسة عقيدته ودينه الذي ارتضاه لنفسه وارتضاه الله له من قبل.

3 - القسم : جاء في المادة (٣٥) في القسم الخاص بأعضاء المجلس الوطني، والمادة (٥٠) الخاصة بقسم رئيس الدولة، والمادة (٥٠) الخاصة بقسم القضاة أن صيغة القسم تكون: « أقسم باسم شهداء إريتريا . . . ».

وهذا يعني أن يتناول المسلم بابًا من أبواب الشرك بالله إذا قدر له أن يكون عضوًا في البرلمان، أو رئيسًا للدولة، أو قاضيًا في محكمة أ، إلا إذا كان المقصود أن تولي هذه المناصب مما لا ينبغي أن يتولاها المسلم في إريتريا، فماذا يرتجى من استهل عمله بأعظم ذنب يرتكبه الإنسان في حياته الدنيا كلها ١٢.

ولم تترك هذه المادة للمرء فرصة في أن يضمر ما يعتقده في القسم، بحيث تكون على حسب اعتقاده، بأن تكون الصياغة مثلاً: (أقسم أن كذا وكذا) بل تم تعمد صياغة القسم بهذا الأسلوب، مبالغة في إبعاد الناس عن دينهم، وتطرفا في علمنة الدستور.

• المحاكم الشرعية: معلوم أن المحاكم الشرعية في إريتريا (استئنافية وعادية) ما زالت تعمل منذ عهد الخلافة العثمانية، وموراً بعهود الاحتلال الغربي (إيطاليا، وبريطانيا)، ثم الاحتلال (الإثيوبي)، وعندما تحدثت مسودة الدستور الإريتري عن القضاء والمحاكم لم تذكر المحاكم الشرعية بشيء، لا بالإلغاء الصريح أوالبقاء الصريح، ولكن يبدو أن المراد هو موت المحاكم الشرعية بطريقة تلقائية بعيداً عن الإثارة؛ فالفقرة الثالثة من المادة الثانية تقول: «يعتبر هذا الدستور أعلى قانون ومصدراً لكل القوانين الإريترية؛ لذا: فإن أي قانون أو أوامر أو ممارسات لا تتماشى مع نصوصه وروحه تعتبر لاغية» (هكذا)!!.

وقد أحال الدستور صلاحيات تنظيم وأداء المحاكم الدنيا وفترة عمل قضاتها إلى القانون في المادة (، ٥)، ولا تدخل المحاكم الشرعية ضمن المحاكم الدنيا المزمع تكوينها، لان المحاكم الشرعية مختلفة عنها تمامًا ، كما إن أحكامها تتعارض قطعًا مع نصوص الدستور، كالفقرة الثانية من المادة (٢٢) الخاصة بالزواج والاسرة على سبيل المثال. سلمون



العبالم

إذن: فإن إقصاء المحاكم الشرعية عن الحياة في إريتريا أمر مؤكد، حتى وإن أصبحت قاصرة على الأحوال الشخصية.

٣ ملكية الأرض: كانت حكومة الشعبية قد سبقت دستورها في إصدار قانون يجعل ملكية الأرض للدولة، وقد نص الدستور الجديد في الفقرة الثانية من المادة (٣٣) على ٥١٥ الأرض وكل الشروات الطبيعية ملك للدولة، وحقوق المواطنين في استخدام الأرض تتحدد قانونًا».

وقد فتح هذا القانون الباب على مصراعيه للنصارى للنزوج إلى مناطق المسلمين الواسعة، واغتصاب أراضيهم (بالطرق القانونية)، ومعلوم أن المساحة التي يمتلكها المسلمون في إريتريا لا تقل عن ٨٠٪ من مساحة إريتريا، وأغلبها صالح للزراعة والرعى.

وبهذا يتضح أن المقصود من وراء هذا القانون هو التلاعب بالتركيبة السكانية لمناطق إريشريا، ودعم النصارى اقتصاديًا على حساب إفقار المسلمين الذين ما زال أكثرهم يعيشون في مخيمات المهاجرين واللاجمين في السودان، ويعمل كثير منهم أيضًا في دول الخليج العربي.

ي روية الختام: يمكن أن نخلص من هذه الجولة القصيرة إلى أن الخطى سائرة في إريتريا وفق مخطط نصراني مدروس يصب في نهاية المطاف لتحقيق حلم المنصرين بجعل إفريقيا نصرانية عام ١٠٠٠!!).

﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُشْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكَرِينَ ﴾ [الانفال: ٣٠] .

ما يلزم أن يتداعى المسلمون الإريتريون لتحديد موقفهم حيال ما صاغته الجبهة الشعبية من أنظمة وقوانين تؤكد الوجهة النصرانية لهذه البلاد الإسلامية لصالح فئة محدودة.

ويؤكد العمل بكل الوسائل المتاحة لإيقاف المد النصراني الجائر عند حده، وعلى كل المسلمين تحديد موقفهم من هذه الدولة العميلة التي ناصبتهم العداء وصارت مخلب قط لصالح أعدائهم.

السب



والع

أعبدة للشيطان في مصر؟! مظاهر الخلل وأسبابه وعلاجه

بفلم

صفوت و صفى

في الوقت الذي كسان المسلمسون متوجهين فيه إلى الله بالصيام والقيام واداء الصلوات في شهر رمضان المنصرم لعام ومسلمي مصر بخاصة ما أعلن عن ومسلمي مصر بخاصة ما أعلن عن اكتشاف شبكة من الشباب التافهين الذين يتبنون ما يسمى بـ (عبسادة الشيطان)، وهو وإن كان نهجًا وثنيًّا قديمًا إلى بعض الاتجاهات الإلحادية المعاصرة أعادته من جذيد بوسائل جديدة.

العادلة من جديد بوسائل جديده. وقد أثارت هذه القضية الرأي العام بمصر، لا سيما وأن جل المضبوطين من أبناء الذوات!، أو ما يعرف بالطبقة (الأرستقراطية) من بعض أبناء

المسؤولين والفنانين.. وغيرهم، وقد استطاع الأمن تسجيل حفلاتهم ورصد حركاتهم وما يقومون به من طقوس.. وأثبتت اعترافاتهم أثناء التحقيق معهم أن ما دفعهم إلى ذلك عاملان: (المخدرات)، و(الجنس).. وهما كافيان لتداعي الشباب الفارغ من العمل والمفرغ عقله من القيم والأخلاق.

ومما يسؤسف له أنه رغم الرخم الإعلامي الذي سلط على هذه الفئة على مدى الأشهر الماضية، وتأكيب ضلوع أولئك الشباب في الوقوع في هذه الطقوس المنحرفة واعترافهم بها(*)

^{*)} انظر على سبيل المثال: ما نشر على السنة المنتمين لهذه الفئة في مجلة المصور، ع /٣٧٧٣ الصادر في ٢١ / ١٩٩٧ م، ومجلة الشروق ، ع /٢٥٢ ، الصادر في ٢٢ / ١٩٩٧ م، والوسط ، ع /٢٢٢ ، الصادر في ٢ / ١٩٩٧ م م .

إلا إن النيابة أخلت سبيل جميع المتهمين بعد المطالبة بإعدامهم، وذلك بحجة أن القانون المصري لا يعاقب على فكر مهما كان!، مع أن القانون المصري نفسه يعاقب على مثل ذلك كما في قانون العقوبات المادة (٩٨) وكذلك المادة (١٦٠).

كيف بدأت هذه الشبكة؟ : تنتشر عبادة الشيطان لدى اليهود، وتعرف بجسماعة (إخوة الشياطين)، ومقرها (النجممة السمداسيمة والصليب المقلوب) شعارًا لها، ولها وجود في ألمانيا، وفرنسا، واليابان، وجنوب إفريقيا.. وقد أقام مواطن أمريكي يدعي «انوان ساندرو لافي» ـ ويظهر من اسمه أنه يهو دي ـ كنيسة ومحفلاً شيطانيًّا بأمريكا عام ١٩٦٦م، ليمارس فيه هو وأتباعه طقوس عبادة الشيطان، وكانوا يتناولون عقاقير الهلوسة، ويعمدون الأعضاء بالدم، وينبشون القبور، ويعملون على تحطيم دور العبادة وإحراقها .

المذهب يتسلل إلى مصر: وترجع

بدايات ظهور هذا التوجمه المنحرف والفكر الشماذ في مصمر عند بداية السبعينيات الميلادية من خلال (الروك) لاجتذاب الشباب، ثم أخذت الاحداث تتابع على النحو التالي:

- في شهري أكتوبر ونوفمبر عام ١٩٩٣ م نظمت أول حسفلة لهم، وأقيمت في ملعب التنس باستاد القاهرة، ووصفت بأنها كانت مرتعًا للجنس والخسدرات، ثم تعددت الحفلات في مناطق المعادي، والزمالك، والإسكندرية . وعادة ما يصيب عبدة الشيطان حالات هيستبرية عبر الروك) .

وبعد التحقيق مع أعضاء الشبكة أكدوا أن مجموعة من اليهود وراء زرع هذه الأفكار الغريبة في مصر خلال العامين الماضيين، عن طريق الجنس والمخدرات داخل المناطق المنعزلة، أو في الصحراء، أو على شواطئ البحار ليلاً.. وأنهم عادة ما يستخدمون القطط والكلاب قرابين للشيطان.

- أن إحدى الدول الأجنبية قدمت للجماعة العديد من المساعدات التي

عات

تشجع على قيامهم بطقوسهم الغريبة في بعض الأماكن المعينة.

- تم إلقاء القبض على صاحب شركة تسجيلات فنية _ يحمل الجنسيتين المصرية والكندية _ يروج الأشرطة الغنائية التي تتضمن أفكار هذه الشبكة المشبوهة، والتي يعتبر المغنى المشهور « ألفيس بريسلي » الأب الروحي لها .

من يدافع عن هؤلاء في مصر : في الوقت الذي صدم فيه الشعب المصرى بهذا التوجه المنحرف وتساءلوا عن دور الأسرة والمدرسة والإعلام والتوعية والأزهر، وهل يعقل أن يعبد الشيطان في مصر أرض الإيمان والعلم؟..

في هذه الظروف نجد إحدى الدور الاستعمارية التي تشغل مسمي (الجامعة الأمريكية) بالقاهرة، وعلى صفحات جريدتها (القافلة)، تنشر معلقة على الموضوع وردود الأفعال الرافضة له على صفحات كثير من الصحف والجلات المصرية، نجدها. تقول بكل بجاحة: «إن ما تنشره الصحف المصرية عن هذا الموضوع هو نوع من الاعتسداء على حرية الرأي

وتوجيه الاتهام بالكفر إلى شباب لا يهسمه شيئًا سوى سماع الموسيقي الأجنبية المختلفة . . » هكذا! .

دوافع انضمام الشباب لهم:

من واقع تتبعى لهذه المشكلة يتبين لى أن دافع المنضوين لها ما يلي:

ـ هناك كشير من الشبان في مصر يهتمون بسماع موسيقي (الروك آند رول) وتعلم الرقص الغربي معهما بأساليب تتميز بالصراخ والضجيج والحركات السريعة التي أشبه ما تكون بحركات التشنج والاضطراب العقلي.

- تعبر هذه الفئة عن نفسها من خلال الرقصات الموسيقية، ويعملون على وشم أجسادهم عن طريق السفر إلى إحدى قرى سيناء السياحية، حيث يوجمه محترفون لعمليات الوشم وبعضهم لجأ إلى رسم كلمات غريبة على ملابسهم السوداء وتدوين شعارات ملفتة للأنظار تصل إلى حد السباب والشتم.

- ينظمون حفلات موسيقية من نوع خاص في أماكن وفنادق متفرقة، مع توزيع إعلانات هذه الحفلات في

مناطق تجمع الشباب في الجامعات والاندية والمراكز الأجنبية.

ومن خلال استطلاع نشرته مجلة

(الوسط) اللندنية مع بعض أعضاء هذه الجماعة يتبين من أفكارهم ما يلي:

ـ تقول «أ.أ» مغنية فرقة (فابير) وطالبة بكلية التجارة: «من خلال الحيفلات تعرفت على شباب ليس أمامه أي شيء يفعله، وفي كثير من الأحيان يدمن المخدرات ولا يعرف ما يقوم به، ويهزون رؤوسهم على طريقة يقوم به، ويهزون رؤوسهم على طريقة المغنين الغربيين للفت الانظار لهم، ولو

ويقول (م.ع) مضيف جوي: هناك محاولات للتقليد الأعمى لكل ما يجري في الغرب من دون تميسز أو اهتمام بمعنى ذلك التقليد.

كــان هذا عن طريق الزعم بأنهم

يعبدون الشيطان!».

ويقول طالب في كلية التجارة: إننا نعرف أن ما نفعله شيء غريب، لكنها التسلية!! .

ردود الفعل في المجتمع المصري: بعد اكتمشاف هذه الشبكة والجماعة المنحرفة واعتقال أعضائها

تبين بالفعل أنها فئة ضالة، تأثرت بهذا الفكر والسلوك عن طريق الوسائل التي سبقت الإشارة إلى بعضها؛ مما أصاب الرأي العام بصدمة عنيفة، وتساءلوا: أحقًّا يُعبد الشيطان في مصر، مصر بلد الازهر وبلد العلماء؟.

وكانت ردود الأفعال على المستوى الرسمي والفكري على النحو التالي:
١ - استنكر! مسجلس الشسورى المصري في جلسة برئاسة د/ مصطفى كمال حلمي، ظاهرة الانحراف الديني المتمثلة في هذه الجماعة المنحرفة، وطالب بتطبيق الشريعة الإسلامية على هؤلاء الخارجين عن الدين!!

٢ - وقال الشيخ «نصر فريد واصل» مفتي مصر: إنهم سقطوا ضحية الشيطان؛ لضعف إيمانهم وانحراف أفكارهم؛ لأن الشيطان لا يقترب بمن آمن بربه، ولكنه يسيطر على الإنسان نتيجة ضعف! إيمانه، وقال: إنهم مرتدون عن الدين.

" ـ. وقال د. اسعد ظلام الاستاذ بجامعة الأزهر: إننا أهملنا شبابنا حينما انطلقنا نجلب لهم الإشباع

عان ا

المادي، وتركناهم بلا رقيب ولا هداية، ولم نربهم بالدين والقيم .

3 ـ ويقول د. « فكري عبد العزيز» (است شاري الطب النفسي): إن التحليل النفسي لهؤلاء الشباب يظهر أنهم فئة (سيكوباتية) فاقدة الأهلية، تحقق ملذاتها، وتنظر إلى إرضاء الجسد والذات، وقد وصلت إلى كل هذا نتيجة الحرمان الأسري، وعدم وجود المرب أو بديله في هذه المرحلة، مع عدم الاستقرار النفسي والاجتماعي، وعدم وجود وعدم وجود والمثل الذي يحتذى.

أسباب هذه الظاهرة :

ولا شك أن هذا الاتجاه ظاهرة شر ومظهر انحراف في سير المجتمعات، فما أسباب وجود هذه الظاهرة؟.

سبقت الإشارة إلى دوافع هذا التسوجه الشاذ لدى هذه الفئة من التساد لدى هذه الفئة من الشباب، لكن المتابع والبناحث المدقق والمتأمل لما وراء السطور يلمس أن هناك أسبابًا ساعدت في نشوء هذا النهج المنحرف، يمكن إجمالها فيما يلي:

١ - سياسة تجفيف المنابع التي ازداد أوارها بعد عملية السلام مع العدو

الصهيوني، حيث انبثق عنها ما يعرف بعمليات تطبيع العلاقات مع اليهود، والتي استتبعت غربلة المناهج الدراسية، وإجراء كثير من التعديلات والحذف لصالح هذا التوجه، فضلاً عما هو موجود أساسًا من تحجيم لمواد التربية الإسلامية وعدم اعتبارها في سلم الدرجات للطلاب والطالبات في جل البلدان الإسلامية، مما لا يقيم لها الاعتبار المفروض لدى الطلاب، فائني المهدده المواد أن تربي الأجيسال تربية إسلامية تجعل منهم مبغضين للانحرافات الفكرية بكل جسارة وشمم.

٢ ـ دور الإعلام المتواصل ـ عن طريق وسائله المنوعـة من مـقـروءة ومسموعة ومرئية ـ في إثارة نزوات الشباب من الجنسين وإشغالهم بالفكر الهـابط الرديء والاغـاني الماجنة، والأفلام الخليعة .

٣ - سوء استغلال شبكات الاتصالات الحديثة (الإنترنت)، التي تحوي برامج تروج لمثل هذا الفكر المنحرف، وتوصل مستجداته وطقوسه ومبادئه لمتابعيه بأحدث ما يتوصل إليه

من يتابعون هذه النزعات الشيطانية، وقد تلقى هؤلاء الشباب معلوماتهم عن عبادة الشيطان عن طريق هذا الجهاز، وقد أثبتت التحقيقات أن ٩٠٪ من المعلومات التي حصلوا عليها من هذا التوجه المنحرف كان عن طريق هذه الشبكة.

٤ - تحجيم التوعية الإسلامية من برامج ومحاضرات وندوات عن طريق العلماء والدعاة، ولا سيما في العلمات والنوادي والمراكز التربوية، بدعوى أن لمن يلقونها أهدافًا غير مسرضي عنها، ولا ندري أي أهداف لمداعين إلى الله والعلماء والمفكرين المسلمين سوى توعية الإجيال بالإسلام الحق والفكر الرشسيد والبيان بالإسلام للمخططات العلمانية التي تهدف إلى لتدمير الشخصية المسلمة والمجتمعات لدمير الشخصية المسلمة والمجتمعات مرغوب فيه، فذلك شيء آخر، ولا مردي لمصلحة من يتم ذلك.

 الحياة المترفة والمتفلتة التي تعيشها أسر هؤلاء الشباب بكل ما تعنيه الكلمة من معنى، من شيوع

التبسرج والسفور، والاختلاط بين الجنسين، وترك مسؤولية تربية الابناء للخدم أو للمدارس الداخلية، والتي عادة ما تكون أجنبية الولاء.

٦ - سئل هذه الجساعات تكون مدعومة كما سبقت الإشارة إليه من جهات أجنبية ذات أهداف مشبوهة وذات خطط مرسومة، ودعمهم لمثل للنزعات بالأموال يساعد في استمرارهم في طقوسهم الشيطانية، المشروفة في مما للاتجاهات المنحرفة، كما هو شائهم في دعم جمعيات تحرر المرأة من قيمها وأخلاقها، وكما يدعمون سياسات تحديد النسل، وتشجيع الابحان التي تسبني إحسياء الفكر الباطني والعنصري...

٧ - المدارس الخستلطة بين الجنسين في كثير من الدول العربية، وبخاصة في الجامعات، ووضع المناهج الختلطة، ووصول الأمسر إلى تدريب هؤلاء الشسباب من الجنسين في دورات ومعسكرات مختلطة. لا شك أنها وسيلة لإشاعة الفاحشة بينهم، يتهدم وسيلة إشاعة الفاحشة بينهم، يتهدم وسيلة إشاعة الفاحشة بينهم، يتهدم

• البيان •

معها الوازع الخلقي في نفوسهم.

٨ ـ السياسة الأمنية المتطرفة حيال الاتجاهات الإسلامية في بعض الدول العسريية، والتي لا تفرق بين صالح وطالح، ولا بين مسعتدل وغسال (منحرف)، وهذا تصور ليس مرده إلى الجهل وحده بتلك الاتجاهات المختلفة، وإنما هدفه ضرب الاتجاهات الإسلامية عمومًا بدعاوى ساذجة لم تعد تنطلي على أحد.

ولا شك أن هذه السياسة فاشلة،

وقد أحدثت ردود فعل معاكسة للعنف المضاد، ذهب ضحيته المثات من القتلى، ولا ندري لمصلحة من؟. ولا شك أن السياسات القمعية فاشلة، وما كان لهذه النياسة أن تتم لولا ما تشيعه أقلام العلمانيين وأذنابهم من الهجوم على التوجهات الإسلامية واتهامها ليل نهار بادعاء أنها تهدف إلى قلب المجتمعات وتغيير أنظمة الحكم، وهي حرب مسمومة، بل هي مكر الليل والنهار لتهميش الإسلام في المجتمعات والنهار لتهميش الإسلام في المجتمعات

ويَاأْبَى اللَّهُ إِلاًّ أَن يَتمُّ نُورَهَ وَلُو كَــره

الْكَافِرُونَ ﴾ [التوبة: ٣٢]. علاج هذه الظاهرة:

ولا شك أن أي ظاهرة انحراف لها أسبابها ولها علاجها، أما العلاج فهو القضاء على كل مبررات نشوئها وإيقافها بكل قرة وحزم، ويمكن اتخاذ إجراءات معينة في نظري تتمثل فيما يلي:

ا ـ تجريم أولياء أمور هؤلاء الشباب ـ ولو أدبيًا ـ وتحميلهم جزءًا كبيرًا من مسؤولية انحراف أبنائهم، حيث تركوا الخبل لأبنائهم على الغارب بتساهلهم في مسؤولية تربية هؤلاء الشباب؛ مما أدى بهم إلى الوقــــوع في هذه التوجهات الفكرية الشاذة والمنحرفة.

٢ - أهمية وضع النظم التي تجرم مثل هذه الاتجاهات الشاذة ، إذ إن الدساتير الحالية لا تجازي فاعليها إلا بأقل القليل، وأهمية تطبيق (حد الردة) بعد استيفاء أركانه، ولا شك أن تطبيقه مع أحد المجرمين سيردع كل من تسول له نفسه الوقوع في مثل تلك الانحرافات.

٣ - ضرورة إيجاد المحاضن التربوية الصالحة التي يجد فيها الشباب ما

يشجع مسيولهم وينمي هواياتهم ، وإدامة هذه المحاضن على مدار العام، وضرورة ترشيد عمل الأندية الرياضية وتطعيمها بالتوعية الدينية والفكرية .

ولصيبه به به و به المبيد والتعريد . 3 - أهمية أداء وسائل الإعلام وبخاصة المرئية منها - دورها الريادي في الترعية والترجيه، وألا تجاري القنوات الفضائية التي كثيراً ما تعمل على إشاعة الحلاعة والجون، حتى أصبح ذلك رسالة لها في كثير من محطاتها.

ه _ تجريم بعض الكتاب الذين دابهم تضليل الامة بإشاعة الاتجاهات العلمانية، وتضليل الشباب، ومهاجمة التيارات الإسلامية بدون وجه حق، إلى درجة أن أصبح السمت الإسلامي عندهم علامة على التطرف والإرهاب، وهذا افتراء وإفك وقذف للإسلام والملترمين به بدعاوى باطلة أصجت سامجة ومجوجة، فمثل تلك الاقلام هي التي توجد ردود للغوال المعاكسة التي ربما أدت إلى النزوع للغلو المرفوض شرعًا.

من الخطورة بمكان اعتبار هذا التوجه كان لم يكن، وتناسبه، سواء بضغوط معينة أو بتسامح، ما لم يعالج هؤلاء الشباب بتوبتهم أولاً، ثم بالعلاج المتوالي بإصلاح الفكر بدورات تثقيفية متخصصة، أما دعوى أنه لا توجد حقيقة لهذه الجماعة - كما نُشر - فهذا دفن للرؤوس في الرمال .

والله أسئال أن يوفق الجميع لما فيمه خير الإسلام والمسلمين .

■ مراجع تم الاستفادة منها:

۱ _ إبليس، لعباس محمود العقاد. ۲ _ عبدة الشيطان، لـ ۱ محمد فوزي ، نشرته (الأنباء)الكويتية في ۱۷ حلقة بدءًا من العدد (۲ £ ۲۷) في ٥ / ۱ / ۱ ۹۹۷ م.

٤ _ مـ جلة الوسط، العـ د ٢٦٢، الصادر في ٣ / ٢ / ١٩٩٧م.

٥ _صحيفة الرياض، العدد ١٠٤٥١، الصادر في ٢٥/٩/٢٨هـ.

٢ ـ جريدة الحياة اللندنية، العدد الصادر في ٧ / ١٠ / ١٤١٧هـ .

بريد البيان

■ الكاتب (· · · ·)

الذي شن من أمريكاً حملة شعواء على البيان وأسرة تحريرها :

سرنا أن نرى خطك مرة اخسرى بعسد انقطاع، وقسد كنا نتسوم ملحوظائك بالأسلوب النبوي تماونًا على البر والتقوى، لا أن تكون مجرد تشنجات محمومة لا مبرر لها، عفا الله عنا وعنك، فالحلاف في الراي لا يفسد للود قضية.

■ الأخ/ (أبو عبد الله العمروي):

وصلتنا رسالتك التي تمحضنا فسها النصح والتنبيه على بعض الملحوظات، مثل: المبالغة في مدح (فارس المنبر)، والتنبيه على اللفظ الشالع: انتقال فلان والتنبيه على الشيخ والتنبية على الشيخ والقرضاوي، مع ما ذُكر من الملحوظات. ونقول لك: جزال الله خيرا، ومن الذي لا يسبيء قط، ومن له الحسسني فسقط، يسبيء قط، ومن له الحسسني فسقط،

الأخت/ ميسون آدم :

نعتذر عن نشر تعقببك؛ نظرًا لطول الفاصل الزمني بين المقال المنشور والتعقيب، ومرحبًا بك في مشاركات قادمة .

■ الأخ/ إبراهيم السيلاني :

قصيدتك رغم ما فيها من عواطف جياشة إلا إنها ضعيفة فنيًّا، لذا: نعتذر عن نشرها.

الأخ/أبو حسان :

نشكر لك حسن ظنك، أما ملحوظاتك فستكون محل اهتمامنا، وجزاك الله خيرًا.

 الأخت/ مؤمنة المكي:
 نامل إعادة إرسال مشاركتك
 الشعرية؛ لعمدم وضوح بعض مقاطعها.

■ الأخ/ العياشي الفلوس:

مقالتك عن حد الردة سينشر جزء منها في منتد كل منها وي منتد عنكاملة عن الموضوع ستنشر في ملف الردة - إن شاء الله (تعالى) - .

■ الأخ/ حيدر عمر:

سعدنا بك قارئًا متابعًا للمجلة، ونسأل الله ان نكون عند حسن ظنك .

■ الأخ/ إبراهيم نهار العنزي:

مشاركتك (الإبداع في الشعر العربي) تمت إجازتها، وستنشر في البيان الأدبي إن شاء الله (تعالى) -.

الأخ/ سالم القحطاني:

نشكر لك تهنفستك ودعواتك، وقد أحيلت ملحوظتك لقسم الاشتراكات، أما بخصوص اقتراحك فإنه محل اهتمام أسرة التحرير.

■ الأخ/ أبو عبد الله بن فرج:

مع تقديرنا لمشاعرك تجاه البيان فإن المجلة لا تنشسر النقول ، لذا: نعستسذر عن نشسر مشاركتك، ومرحبًا بك في مشاركة اخرى.

■ الأخ/ إبراهيم الدسيماني:
 جزاك الله خيراً، ونسيال الله أن شير

جزاك الله خيرًا، ونسال الله أن يُعيبك، اما بخصوص المشاركات فلا مانع من إرسال ما لديك، وسيعرض كالمتبع على لجنة الإجازة.

■ الأخ/أحمد حسبو: قىصىيىدتك نشرت في مطبوعة أخبرى، لذا: نعتذر عن نشرها.

• • • الأخ/عبد الرحمن

ماليي: مقالك (مشروع دعوي) حمال غير أنه ذه طاله

مقالك (مشروع دعوي) جيد، غيبر أنه ذو طابع محلي بحت، لذا: نعتذر،

 الأخ/أبو مالك:
 قسصستك رغم طرافسة
 فكرتها، إلا إنها تفتقد المقومات الفنية للقصة،
 لذا: نعتذر عن نشرها.

■ الإخبوة / منحسد المرشد، عصام الناصر، طارق العمودي:

أحسيلت مسساركاتكم لمنشدى القراء للنشر في أعداد قادمة بمشيئة الله...

■ د / هويدا إسماعيل: سينشر مقالك في عدد قادم ــإن شاء الله (تعالى) ــ.

الأخ / على طويش: نعتذر عن نشر مشاركتك؟ لعدم مناسبتها.

• • •

الورقة الأُخيرة

كلمات . . ومعان

بقلم: د.محمد بن ظافر الشهري

في تعريف الأشياء مزية عظيمة تبرر الوقت والجهد الذي يبذل في سبيل الوصول إلى تعريف جامع مانع لبعض المصطلحات، وكما أنه لا مشاحة في الاصطلاح ؛ فإنه ينبغي ألا يكون اصطلاح مع المشاحة، فليس هناك كبير فرق بين أن نعبر عن «الكمبيوتر» به «الحاسب الآلي»، ولكن المشكلة أن نستعمل مصطلح «الدين يسر» مثلاً ونحن غير متفقين -بل متناقضين أحيانًا - في فهمنا للمعنى المراد.

لقد أصبح العالم اليوم مثل المدينة الواحدة، وليس ذلك لتوفر وسائط النقل السريعة فحسب ؟ بل لأن التداخل الثقافي المتسارع - بوصفه نتيجة حتمية للثورة الإعلامية العارمة - يكرس هذه الحقيقة يومًا بعد يوم، وهكذا، فقد انتشرت مصطلحات كثيرة على ألسن الناس، أو في أذهانهم على أقل تقدير، دون أن يكون لها تعريفات موحدة تُلزم المتحدث بالموضوعية وتعطى السامع حق التمحيص.

فلناخذ مصطلح (التشدد) على سبيل المثال، وهو من الألفاظ التي كثر تداولها في هذا الزمن، ففي بيئة ما يكون المتشدد في الدين ـ هو الذي لا يأخذ بالرخص التي يحب الله أن تؤتى كما يحب أن تؤتى



العزائم، وفي بيئة أخرى: يكون المتشدد -بل ربما المتطرف -هو الذي يصلي المكتوبات في المسجد . . وتكمن الخطورة في أن هذا البون الشاسع (المشاحة) في تعريف «التشدد» يمكن أن يختزله غزاة الفكر بالتركيز على المصطلح وإهمال التعريف .

ولكي يكتسب المجتمع المستهدف (المسلم طبعًا) القدرة على تمييز السموم الفكرية فيتجنبها، ينبغي أن تنمى لديه ملكة التمحيص؛ حتى لا يكون كالمريد الصوفي الذي لا يحق له أن يراجع الولي (زعموا!) في شيء مما يقول أو يفعل، ولا بد للتمحيص أن يكون موضوعيًّا، حتى لا يتحول إلى رفض مطلق لكل طرح تشم فيه رائحة الآخر، والموضوعية تقتضي وجود موازين مرجعية يمكن بواسطتها تحديد الموقف من كل شيء، قبولاً أو رفضاً.

إن تميز الإسلام بوجود هذه الموازين وبراءتها من الخلل، يؤهل المسلم ليكون أبعد الناس عن الانسياق الاعمى وراء الشعارات المضلة مهما كان بريقها . . وصلى الله على الصادق المصدوق إذ يقول: « تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما ، كتاب الله وسنتي ، ولن يتفرقا حتى يردا علي الحوض (1).

١) صحيح الجامع الصغير ، ح/٢٩٣٤ .



محلة إساامية شهرية جامعة

تصدر عن المنتدى الاسلامي

رئيس مجلس اللحارة

د. عادل بن محمد السليم

تذكرنا أخبار تركيا بأحداث الجزائر، حيث انبري الجيش في كلا البلدين وائدًا الجنين، ومهددًا الأم أن تشد ابنها الرضيع أو تحبسه حبسًا مطلقًا، فلا يقرب «الشارع السياسي» أبداً.

ضاق الجيش في (الجزائر) -أو قل قادته - بخيار الشعب، وما إن علموا أن الجنين بدأ حركته داخل البطن بإعلان نتائج المرحلة الاولى حتى اجهز عليه سيف « فرعون موسى»، ولقد دفع الشعب (الجزائري) - ولا يزال يدفع ـ ثمن ذلك البغي من قادة الجيش حينما سرقوا إرادته.

ولا يحسّبن القارئ أننا نزكي كل ردود الافعال التي أعقبت ذلك البغي، ولكن الرجم لا يكون لابن الزني؛ تخلصًا من المشكلة ، وإنما الرجم لَّن زني أو زنت ﴿ جُزَّاءً بِمَا كُسُبًا نَكَالاً مِّنَ اللَّهِ ﴾ [المائدة: ٣٨]، ودائمًا يركز دعاة (الاستئصال) على تجريم ابن الزني؛ لأنه ليس له شرعية ١، لقد ظلموه بجريرة غيره ، وحاكموه وهم أصل الجريمة.

واعترض الجيش التركي على الحد الأدنى من الحجاب الإسلامي (تغطية الراس للنساء)، حيث ضاق قادة الجيش بتجويزه، وليس بفرضه، وهو ما يدخل في نطاق (حقوق الإنسان والحرية الشخصية) بمعيار علمانيتهم، كما اعترض الجيش على مدارس القرآن، في الوقت الذي فُتحت فيه الكنائس وأُعيد ترميمها في كل بلد شيوعيًّا كان أو اشتراكيًّا بمباركة ومشاركة من الغرب.

هل اصبح الجيش هو العصا التي يُهشَّم بها كل بروز ـ ولو كان ضئيلاً ـ الأي وجه إسلامي ، حتى ولو كان شاحب اللون، هزيل القوة ١٤ .

قديمًا قال تقدمي كبيرا!: «إن الاستعمار لا بد أن يحمل عصاه ويرحل، . . وقد رحل ، ولكنه ترك عصاه يحركها بالتحكم عن بعد.

فهل لنا أن نتسائل: تلك الجيوش، وتلكم القادة الذين يأكلون، ويشربون، ويلبسون، من دماء شعوبهم . . ولاؤهم لن؟١.

ayes add 6

مدير التحرير أحمد أبه عاهب

المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place, Parsons Green

London SW6 4HR, U.K. Tel: 0171 - 731 8145 Fax: 0171 - 736 4255

• العدد ١١٤ • صفر ١١٨ هـ/ يونية _يوليو ١٩٩٧م

البيان • ١

فى هذا العدد :

- افتتاحية العدد
- هذا موقف العلمانية من الإسلام... ٤ التحرير
 - 🕳 دراسات شرعية •الاستغفار..
 - أهميته وحاجتنا إليه سلمان بن عمر السنيدي
- المنتقدون على الصحيحين والردعليهم ١٦ أحمد حسن آل عامر

- من فتاوى أهل الذكر مسألة وصول ثواب الطاعات إلى الأموات ٢٠
 - تأملات دعوية العلم والدعوة
- والصراع المفتعل. عبد الله المسلم
- دراسات إعلامية التقنية في خدمة الدعوة ٢٤

حسين السلمان

ابأقلامهن

أعذار من لا ترتدي الحجاب ۲۲ د.هويدا إسماعيل

🕳 دراسات اقتصادیة آراء وتأملات

في فقه الزكاة • ٤ د. محمد بن عبدالله الشباني

🕳 مرتكزات للفهم والعمل الوسطية..

من أبرز خصائص الأمة... ٤٨ عبد الحكيم بن محمد بلال

🔳 الموزعون 🖿

الأردن : الشركة الأردنية للتوزيع ، عمان ص.ب ٢٧٥ هاتف ٦٣٠١٩١ ، ٢٥٥٩ ، فاكس ٢٥١٥٣ . الإمارات العربية للتحدة وسلطنة هُمان : شركة الإمارات للطباعة والنشر ، دبي ص.ب ٩٩ ؟ ٠ ، هاتف ٢٢٣٩٠ ، فاكس ٦٦٣٧٦٨ قطسر : دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع ، الدوحة هاتف ٢٦٢٤٤٤ ، فاكس ٢٦٢٤٥٠

معسر : القاهرة - ش الجلاء - الأهرام للترزيع ، هاتف وفاكس ٧٤٧٠٢٣ .

المغرب : سوشبرس للتوزيع ، الدار البيضاء ، ش جمال بن أحمد ص.ب ١٣٦٨٣ ، هاتف ٤ ٥ / ٥٧٤٥ ٢ السعودية : مؤسسة للؤتمن للتوزيع ص.ب ٦٩٧٨٦ ، الرياض ١١٤٥٧ ، هاتف ٢٦٤٦٦٨٨ ، فاكس ٢٦٤٢٩١٩، الشركة الوطنية هاتف . ٤٧٨٢٠٠ فاكس ٤٧٨٤٣٣٢ .

الليمسن : مكتبة دار القدس، صنعاء : ص.ب ٣٦٠٠ الطريق الدائري الغربي أمام الجامعة القديمة ، هاتف ٢٠٦٤٦٧

البحارج

الكويت : درة الكويت للتوزيع، ص.ب ٢٩١٢٦، الصفاة هاتف ٤٧٢٤٦٦١، فاكس ٤٧٢٤٥٦١.

امريكا: (Al-Bayaan Magazine) الريكا: 118 S. Main St. Suite # 160 Ann Arbor, MI 48104 U.S.A. Tel. 313 - 677 - 006 - Fax. 313 - 677 0065 الرقم الجاني: (Subscription No.: 1-800 - 99 - Fajer)

🔵 السلمون والعالم

- ليبيا ...
 وسراب الدولة الجماهيرية.... ٧٦
 محمد على محمد
- النصاري في بنجلاديش.... ٨٤
 - محمد نور الزمان • واقع مسلمي إثيوبيا
- ودعوة للإنقاذ ٩٤ عبد الله المحتسب
- في دائرة النضوء وعينا ووعيهم بين حدثين.....٩٨ سليمان بن عبد العزيز الربعي

الورقة الأخيرة نخبة استحباب العمى.... ١١١

🔵 متابعات

محمد الزامل منتدى القراء

مريم المحمد

التحرير

بريد البيان

هل يكفي النفي...... 4 •

المرأة وجهاد القلم..... ١٠٧

ردود على بعض رسائل القراء... • 1 1

نخبة استحباب العمى.... 1 1 1 محمد البشر

_

الاشتراكات

بريطانيا وإيرلندا ١٨ جنيها استرلينيا اوروبيا ٢٠ جنيها استرلينيا البلاد العربية وافريقها ٢٥ جنيها استرلينيا

امريكا وبقية دول العالم ٣٠ جنيهًا استرلينيًا

المؤسسات الرسمية . ٤ جنيهًا استرلينيًا

■ سعر العدد ■

الاردن . ه قرشًا ، الإمارات العربية ٦ دراهم ، اوروبا وامريكا ٥, ١ جنيه استرانيني او
سا يعادلها ، البسعارين ١٠٠ فلس ، البسعان ٢٠ ريالا ،
مسام ١٩٠ فسرشًا ، السعاوية ٨ ريالات ، الكويت ١٠٠ فلس ،
المغرب ١٠ دراهم ، قطر ٨ ريالات ، السودان ٥٠ جنيهًا ، سلطنة عمان ٤٠٠ بيزة .

EUROPE & AMERICA 1.5 (STERLING OR EQUIVALENT)

• Ilec • 111

هذا موقف العلمانية من الإسلام وهذا موففنا منها

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدي بهديه إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن الصراع بين الحق والباطل حقيقة أزلية معروفة عبر التاريخ، وهو سنة يعرفها كل متدبر وتال لآيات الذكر الحكيم، ويجدها في المواجهة بين الأنبياء وأعدائهم من الكافرين برسالتهم، ويتكرر بصور مماثلة عبر العصور بين الدعاة والمصلحين ومناوئيهم حينما يقفون بكل تبجح أمام الحق وأهله، رافضين جملة وتفصيلاً ما يدعو الدعاة إليه من حق وما يطالبون به من تحكيم لشريعة الله، فالعلمائية بخيلها ورجلها تقف بكل صلف ضد أي توجه إسلامي يقوم في أي بلد مسلم مثيرة الشبهات ضده والإساءات المتوالية لكل منتم له ، بدعاوى أن أولئك رجعيون ومتطرفون وإرهابيون؛ لهدم هذه الاتجاهات أمام الشعوب، وتخويفها منها بالكذب والتزوير.

لقد وصف الله المنافقين أوصافًا دقيقة، تنبئ عن حقيقة ما يضمرونه من سوء في الوقت الذي يتظاهرون في ه بالإسلام، وكانه وصف للوقة العلمانيين في عالمنا الإسلامي اليوم، يقول (جل وعلا): ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لا تُفْسِدُوا فِي الأُرْضِ قَالُوا إِنَّمَا لَهُمْ لا تُفْسِدُوا فِي الأُرْضِ قَالُوا إِنَّمَا لَهُمْ لَهُ مُعْدِدُونَ وَلَكِنِ لا يَشْعُرُونَ ﴾ [البقرة: ١١، ١٢].

إنهم لا يقفون عند حد الكذب والخداع، بل يضيفون إليهما السفه والادعاء..، والذين يفسدون أشنع الفساد ويقولون: إنهم مصلحون، كثيرون جداً في كل زمان، يقولونها لان الموازين مختلة في أيديهم، فيتعذر على أولئك أن يشعروا بفساد أعمالهم؛ لان ميزان الخير والشر والصلاح والفساد في نفوسهم يتأرجح مع الأهواء الذاتية، ولا يستند إلى أسس شرعية.

إِن ظهور الإِسلام هو بداية غيظ ورعب لأعداء هذا الدين وخصوم المنتمين له





في كل حين ، فهو يؤذيهم ويخيفهم؛ لأنه من القوة والمتانة بحيث يخشاه كل مبطل، ويرهبه كل باغ، ويكرهه كل مفسد . لما فيه من حق أبلج ومنهج قويم ، فهو مضاد للباطل والبخي والفساد؛ ومن ثم: لا يطيقه المبطلون والبغاة والمفسدون، لذلك يرصدون لاهله، ليفتنوهم عنه .

علمانيو تركيا نموذجًا: وصورة هذا العداء السافر لم تتبين بشكل واضح جلى كما تتضح اليوم في الحرب الشعواء التي يشنها العلمانيون على أهل الإسلام ودعاته في كثير من ديار الإسلام، وبشكل أخص فيما يقوم به تلاميذ الرجل الضنم (أتاتورك) من دعاة الطورانية الملحدة سواء من الأحزاب العلمانية التركية أو عن طريق الجيش التركي الذي يعتبر نفسه حامي الدستور العلماني هناك، وهذا الولاء الذي يدينون به له والذي جمعل «أتاتورك» يحكمهم به من قبره ـ لم يأت من فراغ، فهو نتيجة بناء أسسه المذكور المشبوه بانتمائه للدونمة ذوي الأصول والاتجاهات اليهودية، ومواقفه من الإسلام تؤكيد ذلك، والعساكم الممسكون بأزمَّة الأمور اليوم هم خريجو المؤسسة العسكرية التابعة للجيش الذي تحول إلى مفرخ للقادة والضباط المؤمنين بالمبادئ الطورانية، وجل ضباط الجيش التركي هم من ذلك الصنف؛ فلا عجب أن نراهم حماة لتلك المبادئ العلمانية المتطرفة التي لا تطيق للإسلام صوتًا، فضلاً عن أن يحكم أو يعمل في الهواء الطلق، ولذلك: كان لهذا الجيش موقفه الصارم من التدخل المباشر في تعديل أي مسار ضد أي تجاوز للمبادئ العلمانية منذ عام ١٩٦٠م، حينما تدخل لإيقاف حكومة «عدنان مندريس» الذي أعلن في برنامج حزبه الذي نال به الأغلبية وترأس الحكومة آنذاك مناديًا بفتح مدارس تحفيظ القرآن، وإعادة الأذان بالعربية! . . فما كان من قادة الجيش ذوي الاتجاهات نفسها إلا أن أسقطوا الحكومة ، وأعدموا رئيسها وبعض وزرائه؛ بدعوى الخروج عن (المبادئ الكمالية)!، ثم حصل التدخل عام ١٩٧٠م مرة أخرى، ثم في عام ١٩٨١م.. فموقفهم من الإسلام موقف حياة أو موت كما ذكروا ، ولولا الخوف من العواقب الوخيمة للانقلاب العسكري الآن لأوقفوا « أربكان » الذي استطاع بكل دبلوماسية أن يقف في وجوههم وأن يفتح



هذا موقف العلمانية من الإسلام العيون أمام الجميع على تدخلاتهم التسلطية في أعمال الحكومة المنتخبة عن طريق ما يسمى بـ (مجلس الأمن القومي التركي) بشكل لا يمكن أن يحدث في أي بلد متحضر.

والأخذ والرد الحاصل من التدخل العسكري ضد حكومة «أربكان» ومحاولة إسقاطها بالتعاون مع الأحزاب العلمانية الهزيلة يكشف إلى أي مدى وصل العداء القائم بين الإسلام والعلمانية، ويكشف أيضًا هلعهم من أي مظاهر إسلامية مهما كانت محدوديتها، وهذا الخوف من عودة الإسلام مرجعه إلى الخوف على أنفسهم؛ لكثرة ما طغوا وبغوا في البلاد، فكم آذلوا الناس واستباحوا كرامتهم؟، وكم أساؤوا إلى دينهم وعقيدتهم بدعوى الحفاظ على المبادئ الاتاتوركية؟، ولا ندري لحساب من يجري هذا الإرهاب العلماني على الأمة والرفض المطلق للعودة لما تدين به الأمة وتعتز؟، ولماذا الصمت المريب من المجتمع الدولي على خروقات الديمقراطية التي يهمهم أمرها؟.

إن العلمانية ليست - كما يشاع - مجرد فصل الدين عن الدولة، بل هي في نهاية الأمر وحقيقته: فصل الدين عن الحياة، بل هي في نهاية الأمر وحقيقته: فصل الدين عن الحياة، ليتصرف الحاكمون على بأمرهم على إشاعة الباطل وتدجين الأمة على قبول الهوان والتبعية للأعداء بتقنين الباطل وحكم الطاغوت.

ومن العجب أن يتحدث نفر من المنسوبين للإسلام بكل سذاجة وبورع بارد حينما يدعوننا ألا نتحدث عن خطر العلمانية، وألا نفضح العلمانيين، وألا نتهمهم بالخروج والضلال المبين.

كيف لا نتهمهم بكل ذلك وأهدافهم أصبحت مكشوفة للجميع؟، وكيف لا نعضحهم وأفكارهم الرافضة للدين بانت لكل ذي عينين؟، وكيف لا نحذر الناس من شرورهم وتلك هي مواقفهم واضحة من الإسلام وعلمائه ودعاته والمنتسبين إليه؟.. أين الحرية الشخصية التي تضمنتها دساتيرهم إياها ذرًّا للرماد في العيون؟، أين حقوق الشعوب في تعلم ما تدين به ؟.. بل أين مظاهر الإسلام حتى الشكلية منها ؟!.

لقد أكد كثير من علماء الإسلام أن حقيقة العلمانية هي رفض للدين أن.



افتتاحية العسدد

يكون حاكمًا ، بتنحية الإِسلام عن الحياة في كل الأمور ؛ والآن تقاتل العلمانية لمنع تحكيم الإسلام وعودته من جديد حتى بالوسائل الديمقراطية التي يتشدقون بها ليل نهار .

فما هو موقف علماء المسلمين منها؟.

يقول سماحة الشيخ «عبد العزيز بن عبد الله بن باز» أحد العلماء الأعلام في هذا العصر في إحدى فتاويه: « . . . وقد أجمع العلماء على أن من زعم أن حكم غير الله أحسن من حكم الله ، أو أن هدي غير رسول الله عُلِكَ أحسن من هدي الرسول ﷺ، فهو كافر، كما أجمعوا على أن من زعم أنه يجوز لاحد من الناس الخروج عن شريعة محمد عَلِيَّة ، أو تحكيم غيرها، فهو كافر ضال ».

ويضيف سماحته في فتوي أخرى: « . . . فالذين يتحاكمون إلى شريعة غير شريعة الله، ويرون أن ذلك جائز لهم، أو أن ذلك أولى من التحاكم إلى شريعة الله، لا شك أنهم يخرجون بذلك عن دائرة الإسلام، ويكونون بذلك كفارًا ظالمين فاسقين »(*).

هذه هي العلمانية أيها الناس وهذا هو حكمها، فهي تلك التصورات القاصرة والمشبوهة عن الإسلام، وأحكامه، وأصوله، وهذا ما يدين به رموز العلمانية في كل بلد مهما تظاهروا زورًا بخلاف ذلك .

فاعرفوا العلمانية حق المعرفة واكفروا بها؛ لمصادمتها لدينكم، ولمعارضتها لأصول عقيدتكم، والواقع أكبر دليل على ذلك. . فإلى متى نتجاهل ذلك، ونؤول الحقائق؟ ، ثم حتى متى يتمسك بعض السذج بذلك الورع البارد الذي ينم عن مدى الجهل بالإسلام نفسه؟!.

إننا نذكر الجميع بأن تلك هي مواقف العلمانية والعلمانيين من الإسلام،

وذلك هو حِكم الإسلام فيهم: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤْمِنُ حَتَّيْ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لا يَجِدُوا فِي أنفُسهم حُرْجًا مَّمَّا قَضَيْتُ وَيُسَلِّمُوا تَسَلِّيما ﴾ [النساء: ٦٥].

هذا موقف العلمانية من ال سلام

*) مجموع فتاوى سماحته، جـ١، ص ٢٧٤، ص ٢٧٥، وانظر له أيضًا: العقيدة الصحيحة، ونواقض الإسلام .

و البيان

الاستففار . أهميته وحاجتنا إليه

بقلم:

م: سلمان بن عمر السنيدس

استغفار الله والمداومة عليه جاء الامربه من الله (تعالى) لنسبه الله في قوله (تعالى): ﴿ فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقُّ وَاسَتُغْفِرْ لَذَنْبِكَ وَسَبِحْ بِحَمْد رَبَّكَ بِالْعَشِيّ وَالْإِيْكَادِ ﴾ [غافر: ٥٥]، وفي قوله (تعالى): ﴿ وَاسْتَغْفُرْ اللَّهُ إِنَّا اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَحِيمًا ﴾ [النساء: ٢٠١]، وفي قوله (تعالى): ﴿ فَاعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلهَ إِلاَ اللَّهُ وَاسْتَغْفُرْ لَلهُ وَاسْتَغْفُر هُ إِنَّهُ كَانَ تَوْابُهُ وَاسْتَغْفُر هُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابُهُ وَاسْتَغْفُر هُ إِنَّهُ كَانَ تَوْابُهُ وَاسْتَغُفُر هُ إِنَّهُ كَانَ تَوْابُهُ وَالنصر: ٣].

ولقد استجاب رسول الله عَلَى لهذا الأمر خير استجابة؛ فعن عائشة (رضي الله عنها) قالت: «ما صلى النبي عَلَى صلاة بعد أن نزلت ﴿ إِذَا جَاءَ نَصُّرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾ إلا يقول فيها: سبحانك ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي ١٠٠٠.

وعنها (رضي الله عنها) قالت: «كان رسول الله عَنَّهُ يكثر أن يقول في ركوعه وسجوده: سبحانك اللهم ربنا وبحمدك، اللهم اغفر لي؛ يتأول القرآن، (٢٠).

وكان يكثر الاستغفار في غير الصلاة، فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله على يقول: (والله إني لاستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة (٢٠).

وعن ابن عمر (رضي الله عنهما) قال: قال رسول الله عَلَيُّ : « يا أيها الناسِ توبوا

دراسات شرعیة

١) رواه البخاري ، ح/١٧٧ ، ومسلم ، ح/٤٨٤ .

۲) رواه مسلم ، ح / ٤٨٤، والنمسائي ، ح / ١٠٤٧، وأبو داود ، ح / ٨٧٧، وابن مساجمة، ح / ٨٨٩ ، وابن مساجمة، ح / ٨٨٩ ، واحمد ، ح / ٣٣٦٤/

٣) رواه البخاري ، ح/١٩٠٧ ، ومسلم، ح/٢٠١ ، والترمذي ، ح/٥٥٩ .

إلى الله، فإني أتوب إليه في اليوم مئة مرة» (١).

وعن ابن عمر (رضي الله عنهما) أنه سمع النبي ﷺ يقول: (أستغفر الله الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه) في المجلس قبل أن يقوم مئة مرة (⁽⁷⁾ .

وعن ابن عمر (رضي الله عنهما) قال: (إنا كنا لنعد لرسول الله تَ في المجلس: (رب اغفر لي وتب علي إنك أنت التواب الرحيم) مئة مرة) (").

وعن الأغر المزني (رضي الله عنه) أن رسول الله ﷺ قال: «إنه ليغان على قلبي، وإنى لاستغفر الله في اليوم مئة مرة» (أ) .

وقيل في معنى قوله عَلِي : ﴿ إِنَّهُ لَيْغَانَ عَلَى قَلْبِي ، عَدَةُ مَعَانِ، وهي:

المراد بـ (الغين): الفتور عن الذكر الذي شأنه أن يداوم عليه، فإذا فتر عنه لأمرٍ ما عدّ ذلك ذنبًا، فاستغفر عنه، وحُكى عن عياض.

- وقيل: هو شيء يعتري القلب مما يقع من حديث النفس.

وقيل: هي حالة كمثل جفن العين حين يسبل ليدفع القذى، فإنه يمنع الرؤية،
 فهو من هذه الحيثية نقص، وفي الحقيقة هو كمال (°).

نماذج من استغفاره ﷺ :

ولقد أخذ استغفاره على المناخ عدة في مواطن كثيرة، منها: استغفاره بعد السلام من الفريضة، وعند الخروج من الخلاء، وفي خطبة الحاجة، وعند النوم، وفي كفارة المجلس.. وغيرها، نذكر منها على سبيل المثال ما يلي:

... بعد الفراغ من الوضوء:

عن أبي سعيد الخدري (رضي الله عنه) أن الرسول عَ قَ قال بعد الوضوء: «سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك (١٠٠).

۱) رواه مسلم ، ح/۲۷۰۲ .

٢) رواه النسائي، وقال ابن حجر: بسند جيد ، الفتح، ١٠١/١١ .

٣) رواه ابو داود، ح (٢٥٦٦ ، وابن ماجة ، ح /٣٨١٤ ، والترمذي ، ح /٣٤٣٤ ، وقال: حسن صحيح. ٤) رواه مسلم ، ح /٢٠٠٢ ، وابو داود ، ح /١٥١٥ .

٥) انظر: فتح الباري ، ١١ / ١١ .

٦) رواه ابن السني بسند جيد .

عند القيام لصلاة الليل:

عن ابن عباس (رضي الله عنه ما) قال: «كان النبي على إذا قام من الليل يتهجد قال: اللهم لك الحمد، أنت نور السماوات والأرض ومن فيهن، ولك الحمد، أنت قيوم السماوات والأرض ومن فيهن، ولك حق، وقولك حق، ولقاؤك حق، والجنة حق، والنارحق، والساعة حق، والنبيون حق، ومحمد حق، اللهم لك أسلمت، وعليك توكلت، وبك آمنت، وإليك أنب، وبك خاصمت، وإليك حاكمت، فاغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، أنت المقدّ، وأنت المؤخّر، لا إله إلا أنت» (١).

في استفتاح الصلاة:

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: «كان رسول الله على يسكت بين التكبير وبين القراءة إسكاته، قال: احسبه قال: هنيةً، فقلت: بأبي وأمي يا رسول الله، إسكاتُك بين التكبير والقراءة، ما تقول؟، قال: أقول اللهم باعد بيني وبين خطاياي كما باعدت بين المشرق والمغرب، اللهم نقني من الخطايا كما ينقى! الثوب الأبيض من الدنس، اللهم اغسل خطاياى بالماء والثلج والبرّد» (٢٠).

_ في آخر الصلاة:

عن علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أن رسول الله عَلَيْه يقول من آخر ما يقول بين التشهد والتسليم: «اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أسرفت وما أنت أعلم به مني، أنت المقدم وأنت المؤخر، لا إله إلا أنت (٣٠).

_عند موته ﷺ:

عن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: سمعت النبي عَلَيْهُ وأصغيت إليه قبل

●)لبيان • ١٠

١) رواه البخاري ، ح/٦٣١٧، باب إذا انتبه من النوم، ومسلم، ح/٧٦٩ .

۲) رواه البخاري ، ح/۷۶۶ ومسلم، ح/۹۸ ، والنسائي ، ح/ ۲۰ ، وابو داود ، ح/۷۸۱ ، وابن ماجة ، ح/۸۰ ، واحمد ، ح/۷۲۶ ، والدارمي ، ح/۱۲۶ .

٣) رواه مسلم، ح/ ٧٧١، والترمذي ، ح/ ٣٣٤٤ ، وقال: حديث حسن صحيح .

أن يموت _ وهو مسند إليَّ ظهره _ يقول: «اللهم اغفر لي وارحمني والحقني بالرفيق الأعلى » (١٠) .

_وفى عامة دعائه عَلِيَّة :

عن أبي موسى الأشعري (رضي الله عنه) أن النبي عَلَيْ كان يدعو بهذا الدعاء: «اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري وما أنت أعلم به مني، اللهم اغفر لي جدِّي وهزلي وخطئي وعسدي، وكل ذلك عندي، اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، أنت المقدَّم وأنت المؤخِّر، وأنت على كل شيء قديره (٢).

استشكال ورَدُّه:

واستشكل وقوع الاستغفار من النبي ﷺ وهو معصوم؛ فالاستغفار يستدعي وقوع المعصية، وأجاب العلماء على ذلك بعدة أجوبة، منها:

قول ابن الجوزي: هفوات الطباع البشرية لا يسلم منها أحد.

وقال ابن بطال: الانبياء أشد الناس اجتهادًا في العبادة لما اعطاهم الله (تعالى) من المعرفة، فهم دائبون في شكره معترفون له بالتقصير، فكان الاستغفار من التقصير في أداء الحق الذي يجب لله (تعالى).

وقال القرطبي في (المفهم): «وقوع الخطيئة من الانسياء جائز؛ لأنهم مكلفون، فيخافون وقوع ذلك ويتعوذون منه» (٣).

حث الأمة على الاستغفار :

عَدَّ ابن كثير أمر الله لنبيه على الله بالاستغفار تهييجًا للامة على طلب المغفرة، إذ كيف يكون خطاب أفراد الأمة إذا أمر نبيها بالاستغفار؟ (١٠).

C

۱) رواه مسلم ، ح/۲۱۹۱، والترمذي ،ح/۳٤۹٦ ، واحمد ، ح/۲٥٤١٦، ومالك ،ح/٥٦٢، وابن ماجة، ح/۱۲۱۹ .

٢) رواه البخاري ، ح/٦٣٩٨ ، ومسلم ، ح/٢٧١ ، واللفظ له .

٣) انظر: الفتح ، ١١/١١ . ٢٠٢، ٢٠٠

٤) انظر: تفسير القرآن العظيم ، ٤ / ٨٤.

دراسات شرعیة

وجاء في الكتاب العزيز حث علي الاستغفار وترغيب فيه والثناء على أهله، في مثل قوله (تعالى): ﴿ وَاسْتَغْفُرُوا اللّهَ إِنَّ اللّمَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ [المزمل: ٢٠]، ومن ذلك: قوله (تعالى): ﴿ وَالْمُسْتَغْفُرِينَ بِالْأَسْحَارِ ﴾ [آل عمران: ١٧]، يقول ابن كثير عن فضيلة الاستغفار وقت الأسحار: وثبت في الصحيحين عن جماعة من الصحابة أن رسول الله ﷺ قال: «ينزل ربنا (تبارك وتعالى) في كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير، فيقول: هل من سائل فاعطيه؟، هل من داع فاستجيب له؟، هل من مستغفر فاغفر له؟»(١٠).

وفي الصحيحين عن عائشة (رضي الله عنها) قالت: من كل الليل أوتر على من أوله وأوسطه وآخره، فانتهى وتره إلى السَّحر (٢٠).

وكان عبد الله بن عمر يصلي من الليل ثم يقول: يا نافع هل جاء السحر؟، فإذا قال: نعم، أقبل على الدعاء والاستغفار حتى يصبح.

وعن حاطب قال: سمعت رجلاً في السحر في ناحية المسجد وهو يقول: يا رب أمرتني فاطعتك، وهذا السحر فاغفر لي، فنظرت، فإذا هو ابن مسعود (رضي الله عنه).. وعن أنس بن مالك قال: كنا نؤمر إذا صلينا من الليل أن نستغفر في آخر السحر سبعين مرة (٢٦).

تعليم النبي ﷺ الاستغفار لأصحابه :

ومن مظاهر اهتمامه على بالاستغفار: تعليمه لاصحابه، بل لخيرة أصحابه، وصحابه، وصحابه، وصحابه، وصحابه، وصحاحبه في الهجرة، فعن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) قال: إن أب بكر الصديق قال لرسول الله على عنه في صلاتي وفي بيتي. قال: «قل: اللهم إني ظلمت نفسي ظلمًا كبيرًا ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمني، إنك أنت الغفور الرحيم (1).

• العدد • ١١٤ • ١١٤ • ١١٤ • العدد • العدد • العدد • ١١٤ • ١١٤

۱) رواه البخاري ، ح/۱۱، ومسلم، ح/۷۵۸. ۲) رواه البخاري، ح/۹۹٦، ومسلم، ح/۷۵۸، واللفظ له .

٣) انظر: تفسير القرآن العظيم، ١ /٣٥٣ .

٤) رواه البخاري، ح/٨٣٤، في باب الدعاء قبل السلام، ومسلم ، ح/٢٧٠٥ ، والترمذي،

وعن قوله: « مغفرة من عندك » قال الطيبي: دل التنكير على أن المطلوب غفران عفران عفران عفران عفران عفران عفران عفران عفران المن دقيق العيد: يحتمل وجهين، أحدهما: الإشارة إلى التوحيد، كأنه قال: لا يفعل هذا إلا أنت، فافعله لي، والثاني: أنه إشارة إلى طلب مغفرة متفضل بها لا يقتضيها سبب من عمل حسن ولا غيره، وبهذا الثاني جزم ابن الجوزي فقال: المعنى: هب لي مغفرة تفضلاً، وإن لم أكن لها أهلاً بعملى (1).

ومن اهتمامه على بسئان الاستغفار: تعليمه للرجل حديث الإسلام دعاءً يبدأ بالاستغفار، فعن أبي مالك الاشجعي عن أبيه قال: كان الرجل إذا أسلم علمه النبي على الصلاة، ثم أمره أن يدعو بهؤلاء الكلمات: «اللهم اغفرلي وارحمني واهدنى وعافنى وارزقنى "(٢).

إِن الامة في هديه عَلَي محتاجة إلى اللهج بالاستغفار، ابتداءً من حديث العهد بالإسلام إلى خير الامة وصد يقها، فكيف بمن جاء بعدهم؟!.

ومن مظاهر حث الأمة على الاستغفار: ترغيبهم في سيد الاستغفار، فعن شداد بن أوس (رضي الله عنه) أن النبي على قال: «سيد الاستغفار: أن يقول: اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت، خلقتني وأنا عبدك، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك علي، وأبوء لك بذنبي، فاغفر لي؛ فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت، قال: من قالها من النهار موقنًا بها فمات من يومه قبل أن يمسي فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها فمات قبل أن يصبح فهو من أهل الجنة،

قال ابن حجر: «وفي ذلك إعلام لأمته أن أحداً لا يقدر على الإتيان بجميع ما يجب عليه لله، ولا الوفاء بكمال الطاعات والشكر على النعم، فرفق الله بعباده، فلم يكلفهم من ذلك إلا وسعهم.

١) انظر: الفتح ، ٢ /٣٢٠.

٢) رواه مسلم ، ح/٢٩٩٧ .

٣) رواه البخاري ، ح/٦٣٠٦، ورواه أحمد ، ح/٦٦٦٢، والنسائي ، ح/٥٧٢، والترمذي ، ح/٣٩٩٣ .

وقال ابن أبي جمرة: جمع على هذا الحديث من بديع المعاني وحسن الالفاظ ما يحق له أن يسمى سيد الاستغفار، ففيه الإقرار الله وحده بالإلهية والعبودية، والاعتراف بانه هو الحالق، والإقرار بالعهد الذي أخذ عليه، والرجاء بما وعده به، والاستغفار من شر ما جنى العبد على نفسه، وإضافة النعماء إلى موجدها، وإضافة الذنب إلى النفس، ورغبته في المغفرة، واعترافه بأنه لا يقدر أحد على ذلك إلا هو الالهار.

وعن عائشة (رضي الله عنها) قالت: قال رسول الله عَلَيْكُ : «طوبي لمن وجد في صحيفته استغفارًا كثيرًاً»(٢٠).

الماجة إلى الاستففار :

قال ابن القيم (رحمه الله) في بيان حاجة العبد للتوبة والاستغفار: «انسب اعمالك واحوالك إلى عظيم جلال الله، وما يستحقه، وما هو له اهل، فإن رايتها وافية بذلك مكافاة له فلا حاجة حينئذ إلى التوبة، وإذا رايت أن اضعاف اضعاف ما قمت به من صدق، وإخلاص، وإنابة، وتوكل، وزهد، وعبادة: لا يفي بايسر حق له عليك، ولا يكافئ نعمة من نعمه عندك، وأن ما يستحقه لجلاله وعظمته أعظم واجل وأكبر مما يقوم به الخلق: رايت ضرورة التوبة، وأنها نهاية كل عارف وغاية كل سالك، وإذا لم يكن للقيام بحقيقة العبودية سبيل فعلى التوبة المعول... ولولا تنسم روحه التوبة لحال الياس بين ابن الماء والطين وبين الوصول إلى رب العالمين، هذا لو قام بما ينبغي عليه من حقوق لربه، فكيف والغفلة والتقصير والتفريط والتهاون وإيثار حظوظه في كثير من الأوقات على حقوق ربه لا يكاد يتخلص منها؟!").

وعن ابن مسعود (رضي الله عنه) قال: ﴿إِن المؤمن يرى ذنوبه كأنه قاعدٌ تحت

• البيان • ١٤

١) انظر: الفتح ، ١١ / ١٠٠ .

٢) رواه البيهقي ، ورواه ابن ماجة ، ح / ٣٨٦٣، قال النووي في الاذكار، ص٤٧٥ : بإسناد جيد ،
 وقال البوصبري: إسناده صحيح ورجاله ثقات، وقال المنذري: إسناده صحيح.

٣) تهذيب مدارج السالكين ، ص٦٤١.

جبل يخاف أن يقع عليه، وإن الفاجر يرى ذنوبه كذباب مر على أنفه، فقال به هكذا، (١١).

قال ابن حجر: «المؤمن يغلب عليه الخوف؛ لقوة ما عنده من الإيمان، فلا يامن من العقوبة بسببها، وهذا شأن المسلم: أنه دائم الخوف والمراقبة، يستصغر عمله الصالح، ويخشى من صغير عمله السيء. وقال المحب الطبري: إنما كانت هذه صفة المؤمن؛ لشدة خوفه من الله ومن عقوبته، لانه على يقين من الذنب وليس على يقين من المغفرة «^{۲)}.

ثمار الاستففار :

أولاً: غفران جميع الذنوب، ويشمل ذلك ذنوب العبد التي لم يحصها أو نسيها وقد أحصاها الله عليه مهما صغرت أو مضت عليه السنون، وقد حكى الله عن أناس غفلوا عن أعمالهم ففجاتهم يوم القيامة، قال الله عنهم : ﴿ وَبَدَا لَهُم مِنَ اللهِ مَا لَمُ مُكُونُوا يَحْتَسُبُونَ ﴾ [الزمر: ٧٤].

ثانيًا: الدخول على الله من باب الخضوع والخشية والإخبات، وهذا يورث التواضع باطنًا وظاهرًا.

ثالثاً: الاقتداء بالرسول ﷺ، وظاهرٌ ما في الاقتداء به من البركة وحصول الخيرات. وابعًا: الاعتراف بالتقصير في الطاعات والخوف من الذنوب هو مطية الإقبال على التزود من النوافل وعمل الصالحات والاستكثار من الحسنات.

خامسًا: المحافظة على سلامة القلب وصفائه من آثار الذنوب، كما جاء في الحديث عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال علي : « إن العبد إذا أخطأ خطيئة نكتت في قلبه نكتة سوداء، فإن هو نزع واستغفر وتاب : صقل قلبه (٣٠٠).

وقد قال رسول الله ﷺ : «كل بني آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون»(^{٤)}.

• البيان •

١) رواه البخاري ، ح/٦٣٠٨ . ٢) انظر: الفتح ، ١١/ ١٠٥.

٣) رواه احمد، ح / ٧٩ ٩٧، والترمذي، ح / ٣٣٣٤، وابن ماجة، ح / ٤٢٤٤، وحسنه الألباني في صحيح الجامع، ح / ١٧٠٠ .

٤) رواه احممد، ح/١٢٦٧، والشرمذي، ح/٢٤٩٩، وابن ماجة، ح/٢٥١، عن أنس، وحمسنه الالباني في صحيح الجامع، ح/٤٥١٠.

المنتقدون على الصحيحين

والردعلي عليهم

بقلم: ب

أحمد بن حسن آل عامر

ما من كتاب ألفه أحد من البشر إلا وقد تعرّض للنقد، فلم يسلم من النقد أحد، وهذا النقد قد يكون صوابًا وقد يكون خلاف ذلك، ومن أجلّ الكتب التي تعرّضت للنقد صحيحا البخاري ومسلم.

والذين انتقدوا الصحيحين على صنفين:

الصنف الأول: بعض المعاصرين، وأكثرهم من المبتدعة، كاهل المدرسة العقلية، والإباضية، والشيعة، وهؤلاء ردوا كشيرًا من الأحاديث التي في الصحيحين؛ لانها تخالف مذاهبهم أو لا توافق عقولهم وأهواءهم (١٠).

وهذا الصنف لبس هو موضوعنا ؛ لأن نقدهم قام على أسس هاوية، واختلافنا معهم ـغالبًا ـيكون في منهج التلقي؛ مما يجعل الوصول إلى إقناعهم أمرًا صعبًا جدًّا (*).

الصنف الثناني: وهم الذين أتطرق إلى أقوالهم والإجابة عنها، وهم بعض الحفاظ من أهل العلم ممن تأخروا عن البخاري ومسلم (رحمهما الله تعالى)، فاستدركوا عليهما بعض الأحاديث، وقد اعتبروا أن البخاري ومسلم قد أخلا بشروطهما فيها، وقد در عليهم بعض العلماء ممن جاؤوا بعدهم، وهؤلاء

١) مكانة الصحيحين ، لإبراهيم ملا خاطر ، ص ٣٠١ .

 ⁽المناف عدد من الباحثين والدارسين في مناقشة هذه الفقات، منها : كتاب (اعاصير في وجه السنة)، للاستاذ وصلاح الدين مقبول ،

نحسبهم لا يريدون إلا الحق ويبحشون عن الصواب، ولا شك أن الرد عليهم يقتضي دراسات علمية مطولة وأبحاثًا موثقة في علم الحديث، وهذا المقال مجرد إشارات وتنبيهات ليس إلا.

وقد ذكر أهل العلم ـ كـ «ابن حجر العسقلاني»، و «النووي» وغيرهما ـ الذين انتقدوا على الصحيحين ، فكان أشهرهم ثلاثة:

الأول: الحافظ «أبو الحسن الدارقطني» (٣٨٥هـ):

فقد استدرك وتتبع «البخاري» و«مسلم»، فكان بذلك من المنتقدين ، وصنف في ذلك كتابين:

الكتاب الأول: (الإلزامات): وهو كتاب ذكر فيه أحاديث يرى أنها على شرط «البخاري» و«مسلم»، أو على شرط أحدهما ولم يخرّجاها، وقد بلغت سبعين حديثًا.

فهو بذلك يُلزم «البخاري» و«مسلم» بإخراجهما(١).

الجواب عن هذا النقد :

١ - أن هذه الإلزامات من «الدارقطني» (رحمه الله) لبست بلازمة؛ لأن «البخاري» و«مسلم» لم يلتزما أن يخرجا في صحيحيهما كل حديث صحيح، ولذلك قال «البخاري»: لم أخرج في هذا الكتاب إلا صحيحًا، وما تركت من الصحيح فهو أكثر، وصرح «مسلم» أنه ليس كل صحيح اخرجه (٢٠).

٢ - أن بعض هذه الإلزامات قد أخرج «البخاري» و«مسلم» ما يغني عنها من طرق أخرى عن صحابة آخرين، وليس معنى هذا أنه لا فائدة من الطرق الاخرى، بل هي تُقوِّي الحديث و تزيده صحة، ولكن ما ذكره «البخاري» و«مسلم» طريق قوي لا يحتاج إلى طريق يقويه، وإن جاء طريق يقويه فهو خير إلى خير، ولكن

١) الإلزامات، للدارقطني ، ص ١١٦ ، ٣٨١.

٢) هدي الساري (مقدمة فتح الباري)، لابن حجر العسقلاني ، ص ٢٦٤ .

لا يُعتبر هذا نقدًا.

وعلى هذا: لا يلزم «البخاري» و«مسلم» ما ألزمهما «الدارقطني».

الكتاب الثاني: (التتبع): وانتقد فيه «الدارقطني» من أحاديث الصحيحين مئتي حديث، مما يرى أن له علم، وقد بلغت أحاديثه بالعد ثمانية عشر ومئتي حديث (١).

الجواب عن هذا النقد :

أن هذه الاستدراكات من «الدارقطني» هي في الصناعة الحديثية لا في المتون، وليس معنى هذا أنه لا قيمة للانتقادات في الصناعة الحديثية، فرب محدث يرحل من أجل سند الحديث الواحد، والمتن ثابت لديه من طريق آخر (۲).

وقد كان منهج (الدارقطني) في التتبع يدور مع القرائن ولا يلتزم طريقًا معينًا، فأحيانًا برجح بالكثرة، وأحيانًا بالحفظ، وقد توخى بمسلكه هذا طريق فحول العلماء والنقاد، مثل: (عبد الرحمن بن مهدي) ، و (يحيى القطان »، و (أحمد بن حنبل ، وأمثالهم (٣).

الثاني: «أبو مسعود الدمشقي» (١ . ٤هـ):

ذكر «النووي» أن من المنتقدين «أبا مسعود الدمشقي»، وأن له استدراكًا على الصحيحين) له ، وهذا الصحيحين) له ، وهذا الكتاب لا ندري هل هو مخطوط أم مفقود ، وعلى هذا لا نستطيع الرد عليه؟ لعدم معرفة ما الذي انتقده «أبو مسعود الدمشقي» على الصحيحين.

الثالث: الحافظ أبو على الغساني (٩٨ ٤هـ):

الف كتابه (التنبيه على الأوهام الواقعة في الصحيحين من قِبَل الرواه) قسم البخاري.

• البيان • ١٨

١) التتبع، للدارقطني ، ص ٣٨٢.

٢) المصدر نفسه، بتح ق الشيخ مقبل الوادعي.

٣) بين الإمامين مسلم والدارقطني، للدكتور ربيع المدخلي ، ص ٣٠ .

وموضوع كتاب (الغساني) (رحمه الله) هو التنبيه على الأوهام الواقعة في الصحيح، وذلك فيما يخص الاسانيد واسماء الرواة، والحمل فيها على الرواة عن (البخاري)، لا ممن هم فوق (البخاري) أو من (البخاري) نفسه إلا في مواطن قليلة.

فيقول (رحمة الله تعالى عليه): (هذا كتاب يتضمن التنبيه على الأوهام الواقعة في المسندين الصحيحين، وذلك فيما يخص الاسانيد واسماء الرواة، والحمل فيها على نقلة الكتابين عن (البخاري) و«مسلم» (رحمهما الله) وبيان الصواب في ذلك»(١).

ومن خلال قوله (رحمه الله تعالى) فإنه لا يعتبر من المنتقدين -كما ذكر ذلك الحافظ «ابن حجر العسقلاني» عن «النووي» -؛ إذ إن الأوهام التي ذكرها ليست من «البخاري» نفسه ولا ممن هو فوقه، وإنما هي من الرواة عن «البخاري».

وعلى هذا يخرج «أبو علي الغساني» من المنتقدين على الصحيحين.

والخلاصة من هذا المبحث: أن الأحاديث الواردة في الصحيحين صحيحة، لا مطمن فيها؛ ولذلك نقل «النووي» إجماع العلماء على صحة الاحاديث الواردة في الصحيحين كما في كتابه (تهذيب الاسماء واللغات) .

ونقل الإجماع كذلك «سراج الدين البلقيني»، وكذلك شيخ الإسلام «ابن تيمية» . . وغيرهم كثير ، وأما ما انتقد به بعض العلماء على الصحيحين فقد أجاب عليها العلماء كما ذكرنا سابقًا .

وفق الله الجميع إلى ما يحبه ويرضاه

١) التنبيه على الأوهام، لأبي علي الغساني ، ص ٤٣ .

فاسألوا أهاء الذبحر إن محنتم لاتملمون

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين.

فتاوى أهل العلم الأثبات هي عصارة علم المفتين وخلاصة فقههم، ومنارات يسترشد بها، هي جواب عن نوازل ومستجدات، وباب لتبليغ دين الله (تعالى).. ونظراً لأهمية (الفتاوى)، وتحقيقًا لرغبة القراء، فستقوم (البيان) إن شاء الله (تعالى) بنشر جملة من الفتاوى المهمة، حيث روعي في اختيارها تنوع موضوعاتها، وعظم الحاجة إليها في هذا العصر، إضافة إلى تنوع أصحابها زمانًا ومكانًا.

مدخز

مسالة وصول ثواب الطاعات إلى الأموات من المسائل التي تنازع العلماء فيها قديًا وحديثًا، وأقوالهم في هذه المسالة على طرفين ووسط - كما هو الغالب في المسائل العلمية والعملية، فمنهم من أنكر أن الميت ينتفع بشيء من القربات ألبتة كما هو حال أهل الكلام، ومنهم من توسع في ذلك فادعى من الميت ينتفع بكل ما أهدي إليه، والحق وسط بين هذين الطرفين كما هو محرر في هذه الفتوى التي صدرت من اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء برقم (٤٨٣٥) برئاسة سماحة الشيخ «عبد العزيز بن عبد الله بن باز »(حفظه الله) ونائبه الشيخ «عبد الله بن قود» (حفظه الله).

■ والسؤال: هل يجوز إيصال الثواب للميت بالأعمال الحسنة عامة؟، وهل يجوز عقد مجلس لختم القرآن ثم إيصال ثواب القراءة للموتى حتى الأنبياء؟.

الجواب:

أولاً: الصحيح من أقوال العلماء: أن فعل القرب من حييٌّ لميت مسلم



لا يجوز إلا في حدود ما ورد الشرع بفعله، مثل: الدعاء له، والاستغفار، والحج، والعمرة، والصدقة عنه، والضحية، وصوم الواجب عمن مات وعليه صوم واجب.

ثانيا: قراءة القرآن بنية أن يكون ثوابها للميت لا تجوز؛ لانها لم ترد عن المصطفى (صلوات الله وسلامه عليه)، والأمر كما قدمنا بالفقرة الأولى: أنه لا يجوز فعل قربة من حي لميت مسلم، إلا في حدود ما ورد الشرع به، وثبت عن النبي على أنه كان يزور القبور، ويدعو للاموات بادعية علمها أصحابه وتعلم وها عنه، من ذلك: «السلمين، وإنا إن شاء الله بكم لاحقون، نسأل الله لنا ولكم العافية»، والمسلمين، وإنا إن شاء الله بكم لاحقون، نسأل الله لنا ولكم العافية»، ولم يثبت عنه الله أنه قرأ سورة من القرآن، أو آيات منه للأموات، مع كثرة زرارته لقبورهم، ولو كان ذلك مشروعً لفعله، وبينه لاصحابه؛ رغبة في الثواب، ورحمة بالأمة، وأداءً لواجب البلاغ، فإنه كما وصفه (تعالى) بقوله: ورَّوفٌ رَّحِيمٌ ﴿ اللهُ وَمِينَ انفُسكُم عزيز عليه ما عَتْمُ حَرِيصٌ عَلَيكُم بِالْمُؤْمِينَ رَوْفٌ رَحِيمٌ ﴾ [التوبة: ٢١٨] ، فلما لم يفعل ذلك مع وجود أسبابه - دل على أنه غير مشروع، وقد عرف ذلك أصحابه (رضي الله عنهم) ، فاقتفوا على أنه غير مشروع، وقد عرف ذلك أصحابه (رضي الله عنهم) ، فاقتفوا قرؤوا قرآنًا للأموات ، فإن القراءة لهم بدعة محدثة ، وقد ثبت عنه الله قروا قرآنًا للأموات ، فإن القراءة لهم بدعة محدثة ، وقد ثبت عنه الله قالى الله قالى الله قول ود».

ومما تقدم يعلم أنه لا يجوز عقد مجلس لختم القرآن للغرض المذكور . وبالله التوفيق، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

العلم والدعوة والصراع المفتعل

بقلم : عبد الله المسلم

تعد دعوى التعارض بين طلب العلم والدعوة إلى الله (عز وجل) من أكثر القضايا الساخنة في أدبيات الصحوة الإسلامية اليوم، ويأخذ نقاش هذه القضية مكانًا رحبًا في الكتابات الدعوية، وفي المناقشات والمداولات، وفي التساؤلات التي تطرح على المهتمين.

ومنشا الصراع والجدل حول هذه القضية يتمثل في أن فئة من الناس ترى أن ارتباط العلم بالدعوة ارتباط وثيق؛ فالدعوة بلا علم دعوة بلا رصيد، بل حقيقة الدعوة هي تبليغ ما يعلمه المرء من الدين الصحيح للناس، ومن ثم: فلا يسوغ لدى هؤلاء المشاركة في الدعوة لمن لم يتأهل التاهل العلمي الكافي.

وتنظر فئة أخرى إلى أن مشكلات المسلمين اليوم عديدة، وأنها تحتاج لحشد الطاقات وجمع الجهود، ويرون أن التفرغ للتحصيل العلمي يعطل كثيرًا من هذه الطاقات التي يحتاج إليها الصف الدعوي، ويضيف هؤلاء: أن طلب العلم لا ينتهي بصاحبه إلا حين يغادر الدنيا، ثم إن كثيرًا من مشكلات المسلمين في نظرهم ـ لا تحتاج إلى كبير علم في معاجتها ومواجهتها.

ومهما حاول أي كاتب البحث المستفيض في القضية والسعي لوضع النقاط على الحروف فيها. فستبقى مجالاً للنقاش والآخذ والعطاء؛ فحجم هذه القضية أكبر من أن يحيط به كاتب غير مبرأ من الهوى والمقررات السابقة، وهذه محاولة لوضع إضاءات على الطريق، علها أن تقرب المسافة بين فئات ممن يعيشون جدلاً حول هذا القضية:

اإن على جيل الصحوة أن يضع التحصيل العلمي ضمن أولوياته،
 ويجب على المؤسسات والجمعيات الإسلامية أن تضع رفع المستوى العلمي
 ضمن برامجها الدعوية.



 ٢ - إن على الدعاة تبني برامج لتعليم الناس، وأن تستفيد هذه البرامج من معطيات التقدم المادي ونتاج التقنية المعاصرة في ذلك.

٣ ـ لا ينبغي التهوين من شأن العلم وقيمته، أو احتقار من يعنى بطلبه
 وجمع مسائله

إلإخلال بذلك يحول الدعوة إلى ميدان من التخبط والاضطراب، ويفتح
 مجالاً واسعًا للآراء الشخصية والاجتهادات الفردية، ويؤدي إلى الانحراف والزيغ.

دعوة عامة المسلمين لترك المنكرات الظاهرة ، وفعل الواجبات المعلومة
 من دين الله بالضرورة . . أمر يجب على جميع المسلمين .

٦ _ دعوة المرء لأمر محدد يعلمه ، ونشره للعلم في حدود ما يعلم . . أمر ربى النبي على عليه أصحابه ، فقال على النبي على عليه أصحابه ، فقال على النبي على عليه أصحابه ، فقال على الله المرء اسمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه ؛ فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه (٢٠) .

 ٧ - هناك مشاركات دعوية مهمة يمكن أن يقوم بها كل فرد مسلم مهما قل نصيب من العلم ما دام قادرًا عليها، ومن ذلك: الأعمال الإغاثية، والإدارة الدعوية، والأعمال المساندة للدعاة وأهل العلم، كالرصد والارشفة والتوثيق.

٨ ـ هناك أعمال دعوية ضرورية تشتد الحاجة فيها إلى أصحاب التخصصات،
 كالترجمة، والكتابة الادبية، والنقد، والاعمال المالية، والتطوير الإداري...
 وغيرها، وكل هذه الاعمال تعتبر اليوم من ضرورات العمل الدعوي.

٩ _ حين لا يوجد لدى أحد من الشباب الحماس للعلم الشرعي (أعني: القدر الزائد عن الحد المفروض) فينبغي ألا تبدد طاقته في حمله على ذلك، بل يجب صرف جهده إلى ما يفيد، وإلى ذلك يشير ابن القيم (رحمه الله) بقوله: «ونما ينبغي أن يتعمد: حال الصبي، وما هو مستعد له من الأعمال، ومهيأ له منها، فيعلم أنه مخلوق له، فلا يحمله على غيره، ما كان مأذونًا فيه شرعًا، فإنه إن حمله على غير ما هو مستعد له الله يقدم، وفاته ما هو مهيأ له (٢٥).

١) رواه البخاري ، ح/ ٣٤٦١ .

٢) رواه أبو داود ، ح/٣٦٦٠ ، والترمذي ، ح/٢٦٥٦ . ٣) تحفة المودود ، ص٢٤٣.

التقنية في خدمة الدعوة إلى الله

كيف نستفيد من الحاسوب؟

(۲من ۲)

دسين السلمان

جر اسات



غيمالك

تحدث الكاتب في الحلقة الماضية عن أهمية الحاسوب (الكمبيوتر) في الدعوة بين المسلمين ودعوة غير المسلمين ، ثم تحدث عن مزايا الدعوة بمساعدة الحاسوب والمجالات التي يؤثر فيها، وأخيرًا عرض للنظم والمكونات الأساس التي يري أنه ينبغي أن يرتكز عليها نظام تعليم الإسلام من خلال هذه الآلة. . وفي هذا الحلقة يعرض _ البيان _ جوانب أخرى . .

٤ ـ نظام تعليم القرآن الكريم:

هو النظام الأساس الثالث من الأنظمة المكونة لنظام الدعوة بمساعدة الحاسوب، ويمثل أكبر هذه الأنظمة وأضخمها، حيث يشمل ضمنًا النظامين السابقين: الأول (العقيدة)، والثاني (النبوة)، ويمكن تطبيق الأساليب المتبعة في بناء هذا النظام على بقية الأنظمة.

وسيتم فيما يلي عرض بعض النتائج الأولية التي تم الحصول عليها في مشروع تطوير نظام تعليم القرآن الكريم.

التعرف على المواد العلمية أو المواضيع:

يُعتبر تحديد المواد العلمية والمواضيع التي ينبغي أن يشملها نظام القرآن من أهم مراحل بناء هذا النظام، ويعتمد هذا التحديد على الخبرة في الدعوة، التي لا بد من التماسها من مصادر هذه الخبرة، وبالنسبة لنظام القرآن: تم اتباع خطوتين أساسين في هذه المرحلة، هما (١):

١ - مراجعة الكتب والمراجع المتخصصة التي تناقش قضايا القرآن وتشرح علومه المختلفة، والهدف من هذه الخطوة هو عمل تحديد أولي للمواضيع التي تناقشها هذه الكتب - خاصة الكتب الدعوية التي تهتم بتعريف غير المسلمين بالقرآن - ويشمل ذلك: الكتب التي تعرف بالكتب السماوية الأخرى - مثل: الإنجيل - ، وذلك بهدف تحديد المواضيع التي هي محل اختلاف كبير بين القرآن وكتب الأديان الأخرى.

٢ - تصميم استبانة رأي وتوزيعها على الدعاة النشيطن؛ لمعرفة آرائهم والاستفادة من خبراتهم، باعتبار ذلك وسيلة للتعرف على المواضيع ذات الاهتمام للمستخدمين، وقد رُوي أن يتم توزيع هذه الاستبانة على المهتمين بدعوة غير المسلمين، سواء أكانوا من الدعاة البارزين، أو الذين قضوا فترة بين ظهراني غير المسلمين، إما للدراسة أو للعمل.

وتتكون الاستبانة بشكل عام من جزئين: الأول: يتكون من أسئلة هدفها الحصول على معلومات شخصية، الحصول على معلومات عن معبّع الاستبانة، وتشمل معلومات شخصية، ومعلومات تدل على مدى تمرسه في الدعوة بين غير المسلمين، أما الجزء الثاني من الاستبانة: فإنه يحتوي على أسئلة تطلب من معبئ الاستبانة أن يختار المواضيع والقضايا الرئيسة التي يرى أنها تهم غير المسلمين ويجب تغطيتها في البرنامج (٢).

وكما ذُكر سابقًا: فإنه تم _بشكل أولي _ تحديد المواضيع المطلوبة، وذلك من خلال مراجعة الكتب والمراجع التي تناقش مختلف علوم القرآن، وفي الاستبانة طُلبَ من معبئها أن يضع درجة من ١ إلى ١٠ أمام كل موضوع؛

C

 ⁾حسين السلمان، ود. محمد مندورة: استخلاص المعرفة لنظم تعليم الإسلام بمساعدة الحاسوب ، المؤتمر الوطني الرابع عشر للحاسبات، الرياض، ذو القعدة، ١٤١٥ه.

Al- Salman, A. M., "A conceptual Design for An Intelligent Computer Aided Instruction System for Da'wah", Master's thesis, Riyadh, 1415 H - 1995.

للحكم على أهميته، حيث (١٠) تعني الأكثر أهمية، و (١) تعني الأقل أهمية، و (١) تعني الأقل أهمية، وقد تم توزيع أكثر من (١٥٠) نسخة من الاستبانة في ثلاث دول: داخل السعودية، وفي الولايات المتحدة الأمريكية، وفي بريطانيا، وقد رجعت (١١٥) نسخة منها، أي إنه تم تجميع ما نسبته ٧٦٪ من عدد النماذج الموزعة، وهذه نسبة جيدة تدل على اهتمام الأشخاص الذين تم اختيارهم لتعبئة النماذج.

المقابلات مع الخبراء في الدعوة:

في الفقرة السابقة تم شرح إحدى وسائل استخلاص الخبرات والمعرفة من الدعاة، وهي الاستبانات ، ولكن تلك الوسيلة محدودة إلى حدٌ ما، وتكمن فائدتها الكبرى في قياس مدى اتفاق الآراء تجاه قضايا محددة، أما الطريقة المثلى لاستخلاص الحبرة من الدعاة فهي إجراء مقابلات مفتوحة مع هؤلاء الدعاة، بحيث يمكن استخلاص الحبرة منهم بطريقة تفاعلية.

وقد تم اختيار الدعاة لعمل القابلات معهم من بين الدعاة ذوي الخبرة الطويلة في مجال الدعوة، وأيضًا من بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الذين درسوا في البلاد الاجنبية، كذلك تضمنت العينة عددًا من المسلمين الذين كانوا أساسًا معتنقين ديانات آخرى ثم هداهم الله للإسلام.

النتائج:

١ - تحديد أهمية المواضيع وترتيبها:

اشتملت الاستبانة على (١٦) موضوعًا رئيسًا، وتم تحديد أهمية كل موضوع من الموضوعات بالاستناد إلى نتائج الاستبانة، وقد جرى حساب المتوسط الحسابي لكل موضوع من هذه المواضيع - وبالتالي: ترتيب أهميتها - بناءً على قيمة متوسطها الحسابي، وقد جرى عمل تحليل شرائحي لمعرفة آراء المستفتين بحسب شرائحهم، وهنا تم تحديد أربع شرائح: الشريحة الأولى: تشمل كل العينة، والشريحة الثانية: تشمل الخبراء (بحسب تصنيفهم لانفسهم)، والشريحة الثالثة: تشمل النشيطين في الدعوة، والشريحة

در اسات



الأخيرة: تشمل الذين قضوا عشر سنوات أو أكثر في بلدان غير المسلمين.

ويبين الجدول رقم (1) ترتيب المواضيع بحسب اختيار كل شريحة من الشرا ثح المذكورة أعلاه، ويوضع هذا الجدول أهمية موضوعات معينة، مثل: موضوع التوحيد، وموضوع الرسالة _ وخاصة رسالة محمد على المواضيع التي تشمل التعريف بالقرآن .

جدول (١): ترتيب المواضيع بحسب نتائج الاستبانة

۱۰ سنوات	النشيطون	الخبراء	كل العينة
التوحيد	التوحيد	التوحيد	التوحيد
الرسل	الرسل	التعريف	الرسل
المادر	المصادر	الغرض	. المصادر
التعريف	التعريف	الرسل	التعريف
الغرض	الغرض	المعجزات	المعجزات
الأسرة والمجتمع	المعجزات	الإنسان	الكون
العدالة	العدالة	المصادر	الأسرة والمجتمع
المعجزات	الأخلاق .	العدالة	شبهات
الأخلاق	الأسرة والمجتمع	الأخلاق	الإنسان
الكون	الكون	الكون .	الغرض
الإنسان	العلم التجريبي	الأسرة والمجتمع	الأخلاق
شبهات	الإنسان	نماذج	العدالة
جمع القرآن	جمع القرآن	شبهات	العلم التجريبي
العلم التجريبي	شبهات	الاقتصاد	نماذج
الاقتصاد	الاقتصاد	العلم التجريبي	الاقتصاد
غاذج	نماذج	جمع القرآن	جمع القرآن

٢ ـ تحديد صفات المستخدمين:

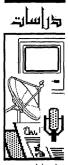
إن معرفة كل النواحي المتعلقة بمستخدمي البرنامج من غير المسلمين سواء الناحية الشخصية، مثل: العمر، والحالة الاجتماعية.. أو الناحية العلمية، كالتخصص، والمؤهل العلمي، أو الناحية الاقتصادية ومستوى الدخل، وغيرها من النواحي.. تؤدي ولا شك إلى توجيه الحوار وطريقة العرض بشكل يحقق أكبر فائدة ممكنة من استخدام مثل هذه البرمجيات، بل إن معرفة هذه النواحي وأخذها أساساً في عملية التحاور والعرض مع المستخدم تؤدي إلى توفير الجهود وضمان فاعلية أكثر من نتائج هذه البرامج، فالمستخدم يجد أن النظام كانما صمم له شخصياً.

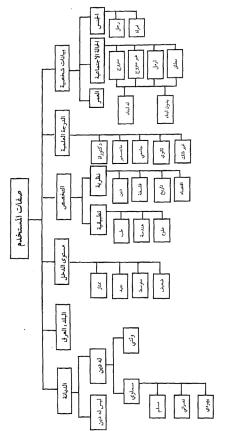
وتحديد صفات المستخدمين التي على ضوئها يتم تصميم محتوى المواضيع هو الأساس في بناء نموذج المستخدم، وقد تمت الاستفادة من مصدرين أساسين لتحديد صفات المستخدمين: الأول: هو الكتب والمراجع المتخصصة في الدعوة، والمصدر الثاني: هو المقابلات التي تمت مع الخبراء في الدعوة، وببين الشكل (٤) الصفات الرئيسة التي تم تحديدها محاور لتصنيف المستخدمين.

٣ ـ نمذجة المستخدمين :

المقصود بنمذجة المستخدمين هو: أن يكون لكل مستخدم نموذج خاص، وهذا النموذج يعتمد هنا على الموضوع الذي سوف يتم عرضه، واهم خصائص المستخدم التي تؤثر في هذا الموضوع، ففي برنامج تعليم القرآن هناك أكثر من (١٦) موضوعًا رئيسًا سوف يتم عرضها للمستخدم، وكل موضوع سوف يُعرض بأسلوب يناسب المستخدم، فالموضوع الواحد يعرض بأساليب متنوعة ومحتوى مختلف، والمواضيع التي يحويها البرنامج تعرض للمستخدم الواحد باساليب ونماذج مختلفة.

ه يمك التعبير عن النمذجة كما يلي:





شكل رقم (٤) : الصفات الأساس للمستخدم

C

طريقة نمذجة الستخدم :

وقد تم إيجاد العلاقة بين كل موضوع رئيس وصفات المستخدم التي تؤثر في محتوى الموضوع وطريقة عرضه، وهنا سوف نوضح هذه النمذجة لموضوع واحد على سبيل المثال، وهو (التوحيد).

التوهيد :

هناك ثلاث صفات رئيسة للمستخدم تؤثر في موضوع التوحيد، وهذه الصفات هي:

٣ ـ التخصص . ١ - العمر . ٢ - الدين .

ويمكن تفصيل هذه الصفات كما يلي :



الرهز	·	الصنسة
[D1]	۱ ـ دون ۱۰ عامًا	العمر :
[D2]	۲ ـ فوق ۱۵ عامًا	
[11]	١ _ ملحد	الدين :
[12]	٢ ـ هندوسي / بوذي	
[13]	٣ ـ يهودي / نصراني	
[14]	٤ _ مسلم	
[15]	ه _غير ذلك	
(E1)	١ ـ تاريخ، دين ، فلسفة	التخصص:
[7-1]		

٢ - تربية ، نفس ، اجتماع ، قانون

٤ - طب ، كيمياء

٥ ـ غير ذلك

٣ - رياضيات، حاسب ، هندسة ، فيزياء

۳.		•	IJ	يا	Ų	L	•
	•	_	•	-	•	_	_

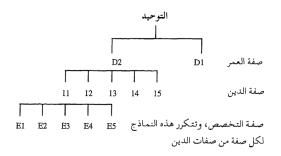
[E2]

[E3]

[E4]

[E5]

ويمكن تمثيل هذه العلاقة بشكل مرسوم، كما في الشكل (٥) الذي يبين أنه يوجد نموذج لموضوع التوحيد لفئة العمر (دون ١٥ عامًا) ، أما بالنسبة لفئة العمر (فوق ١٥ عامًا) فإنه توجد خمس فئات للدين، وتوجد خمسة نماذج بحسب التخصص لكل فئة من فئات الدين، أي إنه يمكن أن يوجد ٢٥ نموذجًا للتوحيد لفئات المستخدمين (فوق ١٥ عامًا)، وإذا أضفنا إلى ذلك نموذج العمر (دون ١٥ عامًا) يصبح مجموع عدد النماذج لموضوع التوحيد: ٢٦ نموذجًا ، و هذا بالطبع عدد كبير من النماذج ، وربما يمكن دمج بعضها مع نماذج أخرى عند التطوير الفعلي لها.



شكل (٥): النماذج المختلفة لموضوع التوحيد

بأقل مهن بأقل مهن بأقلامهن

أعذار من لا ترتد ي الحجاب

وبيائ تهافتها

بقلم:

د. هوبدا إسماعيل

اركبي ــ يا أختاه ــ قطار التوبة قبل أن يرحل عن محطتك. تأملي ــ يا أختاه ــ في هذا العرض اليوم قبل الغد.

فكري فيه ــ يا أختاه ــ من الآن .

أحمد الله (تعالى) كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، وأصلي وأسلم على رسوله الكريم الذي رسم الطريق إلى رضوان الله وجنته.

فكان ذلك الطريق مستقيمًا، تحف جنباته الفضيلة، ويحفَلُ بطيب الاخلاق، ويزدان بزينة الطهر والستر والعفاف.

وكان طريقًا يقود شقَّي المجتمع الإنساني ـ الرجل والمرأة ـ إلى مرافئ الاطمئنان والسعادة في الدنيا والآخرة .

فكان من ذلك: أن أوجب المولى (تبارك وتعالى) على المرأة الحجاب؛ صونًا لعفافها، وحفاظًا على شرفها، وعنوانًا لإيمانها.

من أجل ذلك كان المحتمع الذي يستعد عن منهج الله ويتنكَّبُ طريقه المستقيم: مجتمعًا مريضًا يحتاج إلى العلاج الذي يقوده إلى الشفاء والسعادة.

ومن الصور التي تدل على ابتعاد المجتمع عن ذلك الطريق، وتوضح ـ بدقة ـ مقدار انحرافه وتحلله: تفشي ظاهرة السُّفور والتبرج بين الفتيات.

وهذه الظاهرة نجد أنها أصبحت للاسف من سمات المجتمع الإسلامي، رغم انتشار الزي الإسلامي فيه، فما هي الأسباب التي أدت إلى هذا الانحراف؟. للإجابة على هذا السؤال الذي طرحناه على فئات مختلفة من الفتيات كانت الحصيلة: عشرة أعذار رئيسة، وعند الفحص والتمحيص بدى لنا كم هي واهية تلك الأعذار.

" معًا أختي المسلمة نتصفح هذه السطور؛ لنتعرف من خلالها على السياب الاعراض عن الحجاب، ونناقشها كلاً على حدة:

العدر الأول: قالت الأولى: «أنا لم أقتنع بعد بالحجاب».

نسأل هذه الأخت سؤالين:

الأول: هل هي مقتنعة أصلاً بصحة دين الإسلام؟.

الثاني : هل الحجاب من شريعة الإسلام وواجباته؟.

لو أخلصت هذه الأخت وبحثت في الأمر بحث من يريد الحقيقة لقالت: نعم. فالله (تعالى) الذي تؤمن بألوهيته أمر بالحجاب في كتابه، والرسول الكريم الذي تؤمن برسالته أمر بالحجاب في سنته.

وهو ﷺ لعن المتبرجات السافرات.

فماذا نسمي من يقتنع بصحة الإسلام ولا يفعل ما أمره الله (تعالى) به ورسوله الكريم؟، هو على أي حال لا يدخل مع الذين قال الله فيهم: ﴿ إِنَّما كَانَ قُولُ المُهُوْمِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطُعْنَا وَأُولَئَكَ هُمُ ٱلمُقْلُحُونَ ﴾ [النور: ٥١] .

خلاصة الأمر: إذا كانت هذه الأخت مقتنعة بالإسلام، فكيف لا تقتنع بأوامره؟.

العذر الشاني: قالت الثانية : «أنا مقتنعة بوجوب الزي الشرعي، ولكن والدتي تمنعني لبسه، وإذا عصيتها دخلت النار».

يجيب على عذر هذه الاخت أكرم خلق الله، رسول الله عَلِيَّة ، بقول وجيز



بأقل **مهن** بأقل *مهن* بأقل مهن

حكيم: «لا طاعة لمخلوق في معصية الله»(١).

مكانة الوالدين في الإسلام ـ وبخاصة الأم ـ سامية رفيعة، بل الله (تعالى) قرنها بأعظم الأمور ـ وهي عبادته وتوحيده ـ في كثير من الآيات، كما قال (تعالى) : ﴿ وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْعًا وَبِالْوَالِدِيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [النساء: ٣٦].

فطاعة الوالدين لا يحد منها إلا امر واحد هو: أمرهما بمعصية الله، قال (تعالى): ﴿ وَإِنْ جَاهِدَاكُ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلا تُطِعْهُما ﴾ [لقمان: ١٥].

ولا يمنع عدم طاعتمه ما في المعصية من الإحسان إليهما وبرهما؛ قال (تعالى) : ﴿ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُنْيَا مَعْرُونًا ﴾ .

خلاصة الأمر: كيف تطيعين أمك وتعصين الله الذي خلقك وخلق أمك؟. المدر الثالث: أما الثالثة فتقول: (إمكانياتي المادية لا تكفي لاستبدال ملابسي بأخرى شرعية».

أختنا هذه إحدى اثنتين:

إما صادقة مخلصة، وإما كاذبة متملصة تريد حجابًا متبرجًا صارخ الألوان، يجاري موضة العصر، غالي الشمن.

نبدأ بأختنا الصادقة الخلصة:

هل تعلمين يا أختاه أن المرأة المسلمة لا يجوز لها الخروج من المنزل بأي حال من الاحوال حتى يستوفي لباسها الشروط المعتبرة في الحجاب الشرعي والواجب على كل مسلمة تعلمها، وإذا كنت تتعلمين أمور الدنيا فكيف لا تتعلمين الامور التي تنجيك من عذاب الله وغضب بعد الموت . . ؟!، ألم يقل الله (تعالى): ﴿ فَاسَأَلُوا أَهُلُ اللَّكُرِ إِنْ كُنتُمْ لا تَعَلَمُونَ ﴾ [النحل: ٣٤]، فتعلمي يا أختى شروط الحجاب .

فإذا كنان لا بد من خروجك فلا تخرجي إلا بالحجاب الشرعي؛ إرضاءً للرحمن، وإذلالاً للشيطان؛ وذلك لان مفسدة خروجك سافرة متبرجة أكبر من

١) أخرجه الإمام أحمد.

مصلحة خروجك للضرورة.

يا اختي لو صَدَفَتْ نيَّتُك وصحَّتْ عزيمتُك لامتدت إليك الف يد خيِّرة، ولسهل الله (تعالى) لك الامور!، اليس هو القائل: ﴿ وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجُعَل لَّهُ مَخْرَجًا () وَيَوزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسبُ ﴾ [الطلاق: ٢، ٣]؟.

أما أختنا المتملصة، فلها نقول:

_الكرامة وسمو القدر عند الله (تعالى) لا تكون بزركشة الثياب وبهرجة الألوان ومجاراة أهل العصر، وإنما تكون بطاعة الله ورسوله الله والالتزام بالشريعة الطاهرة والحجاب الإسلامي الصحيح، واسمعي قول الله (تعالى): ﴿ إِنَّ أَكُر مَكُمُ عندُ الله أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحبرات: ١٦].

خلاصة الأمر : في سبيل رضوان الله (تعالى)، ودخول جنته: يهون كل غال ونفيس من نفس أو مال.

الصدر الرابع: جاء دور الرابعة، فقالت: «الجو حار في بلادي وأنا لا اتحمله، فكيف إذا لبست الحجاب؟»..

لمثل هذه يقول الله (تعالى): ﴿ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَوًّا لُو كَانُوا يَفْقَهُونَ ﴾ [التوبة: ٨١].

كيف تقارنين حرَّ بلادك بحر نار جهنم.

اعلمي _ أختي _ أن الشيطان قد اصطادك بإحدى حبائله الواهية، ليخرجك من حر الدنيا إلى نار جهنم، فأنقذي نفسك من شباكه، واجعلي من حر الدنيا إلى نار جهنم، فأنقذي نفسك من شباكه، واجعلي من حر الشمس نعمةً لا نقمة، إذ هو يذكرك بشدة عذاب الله (تعالى) الذي يفوق هذا الحر أضعافًا مضاعفة، فترجعي إلى أمر الله وتضحي براحة الدنيا في سبيل النجاة من النار، التي قال (تعالى) عن أهلها: ﴿ لا يَذُوقُونَ فَيهَا بَرَدًا وَلا شَرَابًا (آ) إلاً حَميمًا وَعَسَاقًا ﴾ [النبا: ٢٤ ، ٢٥].

خلاصة الأمر : حفت الجنة بالمكاره ، وحفت النار بالشهوات.

العذر الخامس: لنستمع الآن إلى عذر الخامسة، حيث قالت: أخاف إذا التزمت بالحجاب أن أخلعه مرة أخرى؛ فقد رأيت كثيرات يفعلن ذلك!!.

C

بأقل مهن بأقل مهن بأقلا مهن

وإليها أقول: لو كان كل الناس يفكرون بمنطقك هذا لتركوا الدين جملة وتفصيلاً، ولتركوا الصلاة؛ لأن بعضهم يخاف تركها، ولتركوا الصيام؛ لأن كثيرين يخافون من تركه. . إلخ. . أرأيت كيف نصب الشيطان حبائله مرة أخرى فصدك عن الهدى؟.

والله (تعالى) يحب استمرار الطاعة حتى ولو كانت قليلة أو كانت مستحبة، فكيف إذا كانت واجبًا مفروضًا مثل الحجاب؟!.

قال مَثَلِثَةَ : ﴿ أَحَبُّ العمل إلى الله أدومه وإن قل » . . لماذا لم تبحثي عن الأسباب التي أدت بهؤلاء إلى ترك الحجاب حتى تجتنبيها وتعملي على تفاديها؟ .

لماذا لم تبحثي عن أسباب الثبات على الهداية والحق حتى تلتزميها؟.

فمن تلك الأسباب: الإكثار من الدعاء بثبات القلب على الدين كما كان يفعل النبي على (وكذلك: الصلاة والخشوع، قال (تعالى): ﴿ وَاسْتَعِينُوا بِالصِّبْرِ وَالصَّلاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرةٌ إِلاَّ عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴾ [البقرة: 20]، ومنها: الالتزام بكل شرائع الإسلام - ومنها: الحجاب - قال (تعالى): ﴿ وَلُو أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانِ خَيْراً لَهُمْ وَأَشَدَّ تَثَبِيتاً ﴾ [النساء: 37].

خلاصة الأمر : لو تمسكت بأسباب الهداية وذُقتِ حلاوة الإِيمان لما تركتِ أوامر الله (تعالى) بعد أن تلتزميها .

العذر السادس: الآن ها هي ذي السادسة، فما قولها؟ قالت: قيل لي: (إذا لبست الحجاب فلن يتزوجك أحد، لذلك ساترك هذا الأمر حتى أتزوج».

إن زوجًا يريدك سافرة متبرجة عاصية لله هو زوج غير جدير بك، هو زوج لا يغار على محارم الله، ولا يغار عليك، ولا يعينك على دخول الجنة والنجاة من النار.

إن بيتًا بني من اساسه على معصية الله وإغضابه حَقٌ على الله (تعالى) أن يكتب له الشقاء في الدنيا والآخرة، كما قال (تعالى): ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن يكتب له الشقاء في الدنيا والآخرة، كما قال (تعالى): ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذكري فَإِنَّ لُهُ مَعِشَةً صَنَكًا وَنَحْشُرُهُ يُومُ الْقَيَامَةُ أَعْمَىٰ ﴾ [طه: ١٢٤].

وبعدُ، فإن الزواج نعمة من الله يعطيها من يشاء ، فكم من متحجبة تزوجت، وكم من سافرة لم تتزوج. وإذا قلت: إن تبرجي وسفوري هو وسيلة لغاية طاهرة، ألا وهي الزواج، فإن الغاية الطاهرة لا تبيح الوسيلة الفاجرة في الإسلام، فإذا شرفت الغاية فلا بد من طهارة الوسيلة؛ لأن قاعدة الإسلام تقول: «الوسائل لها أحكام المقاصد».

خلاصة الأمر: لا بارك الله في زواج قام على المعصية والفجور.

المعذر السابع : وما قولك أيتها السابعة ؟ قالت : «لا اتحجب؟ عملاً بقول الله (تعالى) : ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةَ رَبِّكَ فَحَدَّثُ ﴾ [الله (تعالى) : ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةَ رَبِّكَ فَحَدَّثُ ﴾ [السحى : ١١] ، فكيف أخفي ما أنعم الله به على من شعر ناعم وجمال فاتن؟ » .

أختنا هذه تلتزم بكتاب الله وأواسره ما دامت هذه الأواسر توافق هواها وفهمها!، وتترك هذه الأوامر نفسها حين لا تعجبها، وإلا فلماذا لم تلتزم بقوله (تعالى): ﴿ ولا يُسْدِينَ زِينَتُهُنَّ إلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْها ﴾ [النور: ٣]، وبقوله (سبحانه): ﴿ يُدُنِّنَ عَلَيْهِنَّ مَن جَلابِيهِنَّ ﴾ [الأحزاب: ٥٩].

بقولك هذا يا أختاه تكونين قد شرعت لنفسك ما نهى الله (تعالى) عنه، وهو التبرج والسفور، والسبب: عدم رغبتك في الالتزام.

إن أكبر نعمة أنعم الله بها علينا هي نعمة الإيمان والهداية، ومن ذلك: الحجاب الشرعي، فلماذا لم تظهري وتتحدثي بأكبر النعم عليك؟.

خلاصة الأمر: هل هناك نعمة أكبر للمرأة من الهداية والحجاب؟.

الهذر الشاهن : نأتي إلى أختنا الشامنة ، التي تقول : «أعرف أن الحجاب واجب، ولكنني سألتزم به عندما يهديني الله».

نسال هذه الأخت عن الخطوات التي اتخذتها حتى تنال هذه الهداية الربانية؟.

فنحن نعرف أن الله (تعالى) قد جعل بحكمته لكل شيء سببًا، فكان من ذلك أن المريض يتناول الدواء كي يشفى، والمسافر يركب العربة أو الدابة حتى يصل غايته، والأمثلة لا حصر لها.

فهل سعت اختنا هذه جادة في طلب الهداية، وبذلت أسبابها من: دعاء الله (تعالى) مخلصة كما قال (تعالى): ﴿ اهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة: ٦]،

بأق**ل مهن** بأقل مهن بأقلا مهن

ومجالسة الصالحات؛ فإنهن خير معين على الهداية والاستمرار فيها، حتى يهديها الله (تعالى)، ويزيدها هدى، ويلهمها رشدها وتقواها، فتلتزم أوامره (تعالى) وتلبس الحجاب الذي أمر به المؤمنات؟.

خـ لاصة الأمر: لو كانت هذه الأخت جادة في طلب الهـ داية لبـ ذلت أسبابها فنالتها.

العذر التاسع: وما قول أختنا التاسعة؟، قالت: «الوقت لم يحن بعد، وأنا ما زلت صغيرة على الحجاب، وسألتزم بالحجاب بعد أن أكبر، وبعد أن أحج!». ملك الموت، أيتها الاخت، زائر يقف على بابك ينتظر أمر الله (تعالى) حتى يفتحه عليك في أي لحظة من لحظات عمرك.

قال (تعالى): ﴿ فَإِذَا جَّاءَ أَجَلُهُمْ لا يُسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلا يَسْتَقْدُمُونَ ﴾ [الاعراف: ٣٤]، الموت يا أختاه لا يعرف صغيرة ولا كبيرة، وربما جاء لك وانت مقيمة على هذه المعصية العظيمة تحاربين رب العزة بسفورك وتبرجك.

يا أختاه سَابِقي إلى الطاعة مع المسابقين، استجابة لدعوة الله (تبارك وتعالى): ﴿ سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرة مِن رَبِكُمْ وَجَنَّة عِرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاء والأَرْضِ ﴾ [الحديد: ٢١].

يا أختاه: لا تنسي الله (تعالى) فينساك، بأن يصرف عنك رحمته في الدنيا والآخرة، وينسيك نفسك، فلا تعطينها حقها من طاعة الله وعبادته. قال (تعالى): (تعالى) عن المنافقين: ﴿ نَسُوا اللّهَ فَنَسِيهُمْ ﴾ [التوبة: ٢٧]، وقال (تعالى): ﴿ وَلا تَكُونُوا كَاللّهِينَ نَسُوا اللّهَ فَأَسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ﴾ [الحشر: ١٩]، اختاه: تحجبي في صغر السن عن فعل المعاصى؛ لان الله شديد العقاب سائلك يوم القيامة عن شبابك وكل لحظات عمرك.

خلاصة الأمر: ما أطول الأمل!!، كيف تضمني الحياة إلى الغد؟.

العذر العاش : وأخيرًا قالت العاشرة: «أخشى إِنَّ التزمَّت بالزي الشرعي أَن يطلق على اسم جماعة معينة وأنا أكره التحزب».

أختاه في الإسلام: إن في الإسلام حزبين فقط لا غير، ذكرهما الله العظيم في

كتابه الكريم، الحزب الأول: هو حزب الله، الذي ينصره الله (تعالى) بطاعة أوامره واجتناب معاصيه، والحزب الشاني: هو حزب الشيطان الرجيم، الذي يعصي الرحمن، ويكثر في الأرض الفساد، وأنت حين تلتزمين أوامر الله_ومن بينها الحجاب _ تصيرين مع حزب الله المفلحين، وحين تتبرجين وتُبدين مفاتنك تركبين سفينة الشيطان وأوليائه من المنافقين والكفار، وبئس أولئك رفيقًا.

أرأيت كيف تفرِّين من الله إلى الشيطان، وتستبدلين الخبيث بالطيب، ففري يا أختي إلى الله إنّي لَكُم مِنْهُ نَدْير مُبِينٌ ﴾ يا أختي إلى الله إنّي لَكُم مِنْهُ نَدْير مُبِينٌ ﴾ [الذاريات: ٥٠]، فالحجاب عبادة سامية لا تخضع لآراء الناس وتوجيهاتهم واختياراتهم؛ لأن الذي شرعها هو الخالق الحكيم.

خلاصة الأمو: في سبيل إرضاء الله (تعالى) ورجاء رحمته والفوز بجنته: اضربي باقوال شياطين الإنس والجن عرض الحائط، وعضي على الشرع بالنواجذ، واقتدي بأمهات المؤمنين والصحابيات العالمات المجاهدات.

خاتمة

الآن يا أختاه أحدثك حديث الصراحة:

جسدك معروض في سوق الشيطان، يغوي قلوب العباد: خصلات شعر بادية، ملابس ضيقة تظهر ثنايا جسمك، ملابس قصيرة تبين ساقيك وقدميك، ملابس مبهرجة مزركشة معطرة تغضب الرحمن وترضي الشيطان. كل يوم يعني عليك بهذه الحال يزيدك من الله بعدًا ومن الشيطان قربًا، كل يوم تنصب عليك لعنة من السماء وغضب حتى تتوبي، كل يوم تقتربين من القبر ويستعد ملك الموت لقبض روحك: ﴿ كُلُّ نَفْسَ ذَائقةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوفُونُ أُجُورَكُمْ يُومَ مَنْ اللهَ اللهَ الدُّنَا إلا مَنَا وَأَدْخِلَ الْجَنَّةُ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنَيَا إلاَّ مَنَا عَلَى اللهُ عمران: ١٨٥].

اركبي _ يا أختاه _قطار التوبة قبل أن يرجل عن محطتك. تأملي _ يا أختاه _ في هذا العرض اليوم قبل الغد

فكري فيه _ يا أختاه _ الآن قبل فوات الأوان.

آراء وتأملات في فقه الزكاة

(٤)

د. محمد بن عبدالله الشباني

تحدث الكاتب في الحلقات الماضية عن الزكاة من حيث مفهومها اللغوي، وأنواع الأموال التي تستخرج منها، والضوابط التي تحدد صفة هذه الأموال .. ثم عرض لزكاة الأنشطة الزراعية، وبخاصة صور الإنتاج الزراعي في العصر الحديث، وفي هذه الحلقة يعرض الكاتب آراءه في صور أخرى من الأنشطة الاقتصادية.

زكاة الشروة الحيوانية ومنتجاتها: من نعم الله (تعالى) على عباده أن خلق لهم أنواعًا مختلفة من الحيوان؛ لينتفعوا بها، سواء بطريق مباشر أو غير مباشر، ولقد نبه الله عباده إلى هذه

مباشر، ولقد نبه الله عباده إلى هذه الحقيقة من نعمه، يقول (تعالى): ﴿ وَالْأَنْعَامُ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دُفَّ وَمَنافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۞ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حَيْنَ تُرْيِحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ جَمَالٌ وَيَعُلُولُ لَيْ فَلَكُمْ لَيْهَا وَكَامُ مُلِكُمْ لَيْهَا وَكَامُ مُلِكُمْ لَيْهَا وَكَامُ مُلِكُمْ لَيْهَا وَكَامُ مُلِكُمْ لَيْهَا وَكَامُ لَمُنْ لَكُمُ لُولُ وَلَا وَتَحْمُلُ أَنْقَالُكُمْ إِلَىٰ بَلَدُ لَمْ تَكُونُوا

بَالغيه إِلاَّ بشقَّ الأَنفُس إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ

رْحيم ﴾ [النحل: ٥ - ٧] ، ويقول

(سبحانه): ﴿ أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُم ؟ مَمَّا عَمَلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالكُونَ (آ) وَذَلْلْنَاهَا لَهُمْ فَمَنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمَنْهَا يَأْكُلُونَ (آ) وَلَهُمْ فَمِنْها مَنافِعُ وَمَشَارِبُ أَقَلا يَشْكُرُونَ ﴾ [يس: ٧١ – ٧٣].

لقد أوجب الله في هذه الانعام حقوقًا ينبغي القيام بها، وإن من أوجب الواجبات: إخراج زكاتها.

إن من نعم الله (تعالى) على الخلق أن كسشف لهم في هذا العسصر من المعارف والعلوم ما تطورت به وسائل الاستفادة من الحيوان ، حيث مكنه الله

دراسات اقتصادیة

من معرفة كيفية الحصول على سلالات حيوانات مخصصه لإنتاج أنواع محددة من المنتجات، فهناك أساليب لتربية أنواع من الحيوان مخصص لإنتاج الحليب، وكذلك بالنسبة للدجاج: فهناك دجاج مخصص للحم، ودجاج مخصص لليض.

تنقسم الشروة الحيوانية إلى نوعين: الأول: الانعام، وتشمل: الابقار، والجواميس، والاغنام، والجمال، فتنوعت أغراض استغلالها اقتصاديًّا، فمنها ما هو لإنتاج الحليب، ومنها ما هو لإنتاج اللحم.

الشاني: الطيور الداجنة، مثل: المدجساج الرومي، والبط، والأوز، والحمام.. حيث تنوعت أغراض استغلالها اقتصاديًّا في إنتاج بيض الاكل، وبيض التفقيس، وإنتاج الأفراخ التي تربى لغرض إنتاج الطيور الخاصة بإنتاج البيض، أو لإنتاج الطير اللاحم. إن الثروة الفقهية لعلماء المسلمين لم تتطرق لزكاة الشروة الحيوانية، أو لرزاة منتجانها إلا لنوعية معينة، وهي

الأنعام، ممثلة في: الإبل، والغنم، والبقر، والخيل، بشرط أن تكون سائمة، وبالتالي: لم تناقش كثيرًا من مكونات الثروة الحيوانية المستجدة في الوقت الحاضر، حيث لم تكن الحالات الأخرى ذات قيمة فيما مضى، ولم تمارس بالشكل والأسلوب المعماصر، حيث أصبح لها مكان في تكوين الشروة ونمائها ، مثل: تسمين الأغنام والأبقار، وتربية الدواجن. . وغير ذلك من الوسائل المستخدمة في زيادة الاستفادة من الشروة الحيوانية وتكثيرها، وأصبح الاشتغال في هذا النشاط يحتاج إلى رؤوس أموال ضخمة للاستفادة من معطيات هذا النشاط الاقتصادي.

يرتبط الحكم الشرعي لهذا النوع من النشاط الاقتصادي بعموم الحكم المتعلق بالاموال ، وبالتالي: فإن وجوب أخذ الزكاة وتحديد نصابها أمر مهم في هذا العصر، من ناحية أن أي مسلم عارس هذا النشاط يرغب في معرفة حكم زكاة هذه الامسوال وطريقة ليديدها، ومن ناحية أخرى: فإن

للفقراء حقوقًا في أموال الأغنياء.

إن تنمية الثروة الحيوانية على أسس اقتصادية تستوجب صرف مبالغ كبيرة على توفر الظروف البيئية لتحقيق الغايات من الاستثمار في هذا النشاط الاقتصادي ، فمثلاً: تربى الأبقار: إما أو لمغرضين مسعًا، ويتطلب ذلك تكاليف كبيرة، سواء فيما يتعلق بتوفير الظروف البيئية المناسبة، أو أساليب التقنية ذات التكلفة العالية، أوالعناية الصحية اللازمة للإبقاء على قدراتها الإنتاجية...

على ضوء هذه الحقيقة: فإن ممارسة نشاط تنمية الشروة الحيوانية أصبح نشاطً اقتصاديًّا جديدًا مغايرًا لما كان في السابق، من حيث أن تربية الانعام تقوم على أساس التوالد فقط، ويتم تغذيتها من الكلا الذي لا يحتاج إلى استنات.

لهذا فإن الثروة الحيوانية تتوزع إلى قسمين:

ا ـ قسم يقتنى للتسمين والتوالد من أجل بيعها بعد تسمينها وتحقيق

التوالد والتناسل، ومن ثم: بيعها لغرض استغلال لحمها، على أن تتم التغذية من خلال استنبات الحشائش أو شرائحها في المزارع المتخصصة في ذلك، وليس من خسلال الرعي في المراعى، أو ما يعرف بـ (السوم).

Y ـ قسم يقتنى لغرض الحصول على ناتجها وبيعه، مثل اقتناء الابقار والجواميس بقصد الحصول على الحليب بصفته منتجًا يتم بيعه، أو الدجاج بقصد إنتاج البيض أو لأجل سوف نناقش في هذه الحلقة زكاة الدواجن، وزكاة المنتجات الحيوانية والألبان؛ حسيث إن هذه الانشطة المتعلقة بالثروة الحيوانية من الامور المستجدة التي يثور حولها النقاش التساؤل.

زكاة الدواجن:

استطاع الإنسان بما أوتي من علم، وما فتح الله عليه من خزائن المعرفة أن يتوصل إلى أساليب في جعل الطبور مصدراً مهمًّا لتغذية الإنسان، وخاصة: الدجاج، والديك الرومي،

دراسات اقتصادىة

والطيبور المائية، مثل: البط، والأوز، واستخدام أساليب علمية متقدمة في إنتاج البيض، وإنتاج اللحوم من هذه الدواجن.. في فترات زمنية قصيرة وبكميات كبيرة، حيث تمكن من جعلها مصدراً أساساً من مصادر توفير اللحوم والتغذية.

لقد ساعد على ذلك تطور علم الدواجن، الذي هو فسرع من فسروع العلوم الزراعية العامة، حيث يختص هذا العلم بدراسة كيفية تربية الدواجن وتحسينها من ناحية تحسين التركيب الوراثي، وأسس تغذيتها، من حيث تقدير احتياجات الدواجن من العناصر الغذائية، وغير ذلك من الجوانب الغنية التي تتعلق بتحسين الإنتاج وتقليص الفترات الزمنية للإنتاج، مع العناية بتوفير العناصر الاساس لمكونات اللحوم فيها أو مكونات البيض المنتج منها.

إن النشاط الخاص بتربية الدواجن من الأنشطة الاقتصادية الحديشة والمستجدة، فهذا النشاط لم يتسع إلا في أواسط القرن العشرين، وعليه:

فإن كتب الفقه في السابق لم تتطرق إلى ذلك؛ لعدم ظهور الحاجة حينها، حيث إن تربية الدواجن كانت منزلية وللاستهلاك الخاص، وليس من أجل تحقيق العنى والثروة.

إن تحديد الحكم الشرعي، وتحديد مقدار الزكاة ونصابها يستدعي أدراك طبيعة النشاط، وكيفية إنشاء المشروعات، وكيفية الإنتاج.. حتى

يمكن تصور الحكم الشرعي لهذا النوع من النشاط.

وقفة مع الثروة الداجنة:

إن عملية ما يطلق عليه (صناعة الدواجن)، تمر بعدد من الحلقات التي تسهم في العملية الإنتاجية لهذه الصناعة، والتي يمكن إيجازها على النحو التالي:

1 - عمليات التفقيس: ففي هذه العمليات يتم إنتاج الأفراخ التي تربى لغرض إنتاج اللحم، أو لإنتاج البيض، وتحمدية إلى وجود (ماكينات) كبيرة تستوعب آلاف مستوحاة من الاسلوب الذي تتبعه الطيور الداجنة، مثل: الدجاج، والمديك الرومي، والبط، ولكن الدجاجة في عملية التي تستغرقها الدجاجة في عملية التي تستغرقها الدجاجة في عملية التي تستغرقها الدجاجة في عملية التي الهمها الله

٢ - عمليات إنساج أمهات الدجاج: وهذه العمليات هي التي تمد
 عمليات التفقيس بالبيض الخصب،

الدجاج اللاحم، أو الدجاج البياض بأفراخ البيض، وفي هذه العمليات يتم اختبار الأفراخ الجيدة، وبعد نضجها الجنسي الذي يتم بعد مصفي ما بين ٢١ إلى ٢٢ أسبوعًا يتم وضع كل ذكر واحد مع عشر دجاجات، ويتم الحصول على نسبة إخصاب بعد عشرة إلى أربعة عشر يومًا من بدء وضع الذكور مع

وبالتالي: تزويد مشروعات إنتاج

٣ ـ عسمليات إنتاج الدجاج اللاحم: حيث يتم شراء الصيصان من المسروعات المنتجة للأفراخ، وهي مشروعات التفقيس، والتي تقوم بتزويد هذه المشروعات بهذا النوع الخاص من الصيصان.

الإناث، وبهذا يتم إتاحة فرصة للذكور

لتلقيح كافة الإناث.

 عمليات إنتاج البيض: ويتم تزويدها بالافراخ الخصصة لإنتاج البيض من مشروعات التفقيس.

وكل عملية من العمليات السابقة تختلف في طبيعتها وأساليب المعالجة الفنية والتغذية عن غيرها، بحيث

دراسات اقتصادیة يمكن أن يُكُون مشروع متكامل من وجوب الزكاة في الأموال، كما في هذه العمليات كلها، وقد يكون هناك مشروع لكل عملية من العمليات، ويتم البيع فيما بين هذه العمليات.

على ضوء ما سبق ندرك أن عملية إنتاج الدواجن أصبحت صناعة تجارية تدر على المستثمر فيها عائدًا ماليًّا على ما يستثمر فيها من أموال.

كيف نزكى هذه المشاريع:

والسوال الذي يفرض نفسه من ناحية وعاء الزكاة هو: ما هو مقدار النصياب الواجب؟، وأي نوع من الأموال يتم إلحاق هذه المشروعات به؟،

وبالتالي: بم تقاس به ؟..

إن الأموال التي وردت فيها أدلة شرعية في تحديد أنصبتها، ومقدار الواجب فيها وقت إخراج الزكاة منها هي: سائمة بهيمة الأنعام، والزروع، وعروض التجارة ، والمعادن ، والنقد، وما هو النصاب ومقداره؟. فهل تلحق الدواجن بالمستغلات أم

> إن أدلة وجروب الزكاة على مشروعات الدواجن هي أدلة عموم

قوله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفِقُوا مِن طَيِّبَات مَا كَسَبْتُمْ ﴾ [البقرة: ٢٦٧]، فما يتم الحصول عليه من مال، أو ثروة ناتجة عن ممارسة نشاط صناعة الدواجن وتربيتها هو من الكسب الطيب المشمول بقوله (تعالى) : ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً

تُطَهّرُهُم وَتُزكّيهم بها ﴾ [التوبة: ١٠٣]، و(المال) عام يشمل كل شيء متحول ومملوك ، والمال مفرد (الأموال) ويشمل كل ما يرغب الناس في اقتنائه وامتلاكه من الأشياء (١).

أي نوع من الأموال تلحق به هذه المشاريع:

الأمر بالنسبة لمشروعات صناعة الدواجن وتربيتها يعود إلى: أي نوع من أنواع الأموال يمكن قياسه عليها؟،

من خلال الاستعراض الموجز لطبيعة صناعة الدواجن وتربيتها نلحظ عدة أمور، هي :

١ _أنها ملحقة بالثروة الحيوانية

١) انظر : المغنى ، جـ٣ ،ص ٣٠ .

بالأموال المستفادة؟.

من حيث النماء والتناسل، فهي مثل

البقر، والغنم.. وغيرها من الأنعام، من حيث أنها تتكاثر بالتوالد، ومن حيث أصول تواجدها، فالدجاجة طير ينتج تؤكل، أو تفقس وينتج عنها فرخة تؤكل، أو تفقس وينتج عنها فرخة ربى: إما من أجل تكوين أمسهات دجاج لإنتاج اللحم، أو دجاج لإنتاج اللحم، أو دجاج لإنتاج اللازم للاكتمال من أجل اللحم أو البيض مرتبطة بدورة الإنتاج نفسها البيض مرتبطة بدورة الإنتاج نفسها بالنسبة للحيوانات.

الم الدواجن مراحل صناعة الدواجن تشببه مراحل التناسل في الانعام، والدجاج يربى من أجل إنتاج البيض المخصب، فهو أصل ينتج عنه نائج مثل المغصس لإنتاج الحليب، وينطبق ذلك على مشروع الدجاج البيض؛ فهو يكون مهمته الأصلية إنتاج البيض؛ فهو والدجاج اللاحم، والذي تربى أفراخه من أجل زيادة الوزن عند حد معين، ثم من أجل زيادة الوزن عند حد معين، ثم يذبح ويباع، أي: إنه يشبه الاغنام التي

١) انظر: المغنى ، جـ٣ ، ص٣٠.

تشتري لأجل التسمين.

" - بعض مسشروعات الدواجن تتكون من جسميع مراحل صناعة الدواجن، أي: إن منها مراحل لإنتاج أمهات الدجاج، ومراحل لإنتاج البيض، وإنتاج الفراخ، وإنتاج الدجاج اللاحم.

٤ - أن هذه الصناعة تحتاج إلى معرفة أساليب كيفية التربية لكل نوع من أنواع هذه المراحل، وتحتاج إلى رؤوس أموال لتوفير الأجهزة اللازمة لتوفير المستلزمات الضرورية لإنتاج البيض واللحم، التي هي المنتج النهائي

على ضوء ذلك: فسهل يمكن إلحاق مشروعات الدواجن بعروض التجارة أم لا؟.

المطلوب من المستهلكين.

إن مفهوم (عروض التجارة) كما عرّفه (ابن قدامة) بقوله: (غير الأثمان من المال على اختلاف انواعه، من: النبات، والحيوان، والعقار، وسائر المال، فمن ملك عرضًا للتجارة فحال عليه الحول وهو نصاب: قوّمَه في آخر

دراسات قتصادیة

الحول، فما بلغ أخرج زكاته، وهو: ربع عشر قيمته ((1)) كما يحدد «ابن رشد) مفهوم (العروض) بأنه ما قصد به التجارة بقوله: «اتفقوا على أن لا زكاة في العروض التي لم يقصدها التجارة ((1)) والمعنى اللغوي للعروض هو: كل ما خالف النقد من متاع الدنيا وأثاثها.

وقال الإمام (النووي): (مال التجارة: كل ما قصد الاتجار منه اكتساب الملك بمعاوضة المال: مال تجارة).

فهل صناعة الدواجن تعتبر من عروض التجارة، وبالتالي: تعطى حكم عروض التجارة؟.

إن طبيعة صناعة الدواجن التي أوضحناها فيما سبق لا تتصف بصفة التجارة ، حيث إنه لا يتم الاتجار بأعيان معينة؛ فالمشروع الذي ينتج أفراخ الدجاج اللاحم والبياض، يقوم

بشراء البيض الخصب من ينتج هذا البيض من مشروعات الأسهات، البيض من مشروعات الأسهات، ويتولي إجراء عملية التفقيس، ثم المنتج، فصناعة الدواجن ليست أعمالاً بحيارية، وإنما هي تشبه ما ينتج عن الحيوان، مثل الحليب الناتج، فأمهات الدجاج تنتج البيض الخصب، الذي ينتج عنه أفسراخ لإنتاج اللحم أو

ينتج عنه أفراخ لإنتماج اللحم أو البيض، فالاصل هو دجاج الأمهات اللائي ينتجن بيضًا مخصبًا لإنتاج دجاج بيض الاكل، أو بيضًا مخصبًا

دجاج بيض الأكل، أو بيضا مخصبا لإنتاج دجاج اللحم، وبالتالي: فإن الجامع بين الدجاج والنحل هو ما ينتج عنهما، فالعسل نانج من النحلة،

عنه ما، فالعسل ناع من النحلة، وأمهات اللجاج ينتج عنهن دجاج لإنتاج البيض أو أفراخ يتم تسمينها من أجل اللحم.. فالجامع هو بقاء الأصل وبيع المنتج.

١) بداية المجتهد ، جـ١ ، ص٢٥ .

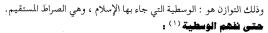
الوسطية

من أبرز خصائص هذه الأمة

بقلم

عبد الحكيم بن محمد بلال

إن سنة الله (عز وجل) في خلقه للكون والحياة: التكامل والتوازن ، وقد خلق (جل وعلا) الإنسان في احسن تقويم، وجعله يحوي جوانب كثيرة مختلفة: عقلاً، وروحًا، وجسدًا، وعواطف، ومشاعر، ولكلَّ منها حق، ولا يمكن الوفاء بكل حقوقها إلا بتوازن يكمَّلها جميعًا، ولا يغلِّب جانبًا منها على حساب جانب آخر .



لا تخرج معاني الوسطية عن: العدل والفضل والخيرية، والنَّصف والبينية، والتوسط بين طرفين، فقد استقر عند العرب أنهم إذا أطلقوا كلمة (الوسط) أرادوا معاني: الخير والعدل والتَّصَفَة ، والجودة والرفعة والمكانة العالية.

ولا يصح إطلاق مصطلح (الوسطية) على أمر إلا إذا توفرت فيه صفتان: ١ ـ الخيرية، أو ما يدل عليها .

ا عادی اور د یادی دیچه

٢ _ البينية ، سواء أكانت حسية أو معنوية .

كما يقصد بالتوازن في الشريعة الإسلامية: النظر في كل الجوانب ، وعدم طغيان جانب على آخر، وذلك باجتناب الغلو والجفاء..

ولا بد من فهم حقيقة هذين الأمرين؛ لتفهم حقيقة الوسطية والتوازن ، فإنه لا يمكن تحقيقها إلا بعد الفهم السليم لها .

١) انظر : الوسطية في ضوء القرآن الكريم ، د . ناصر العمر .



٤٨

معالم في فهم الوسطية : (ولاً: الغلو والإفراط:

قال الله (تعالى): ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لا تَغَلُّوا فِي دِينكُمْ ﴾ [النساء: ١٧١]، وقال عَنِيُنَّةُ : ﴿ إِياكِم والغلو ، فإِنما أَهْلكُ من كان قبلكُم الغلو في الدين ، (().

والغلو: المبالغة في الشيء ، والتشديد فيه بتجاوز الحد، فحقيقته: مبالغة في الالتزام في الدين، وليس خروجًا عنه في الأصل، ويكون متعلقًا بفقه النصوص، أو الأحكام، أو الحكم على الآخرين ، وكما يكون فعلاً فإنه يكون تركًا ، كترك النوم وتحريم الطيبات ، وليس منه: طلب الأكمل من العبادة ، بل هو تجاوز الاكمل إلى المشقة ، ومعلوم أن الحكم بالغلو على شخص أو فعل لا يجوز إلا بالكتاب والسنة، ولا يقدر عليه إلا العلماء .

وقد أُتيت معض الدعوات والحركات من هذا الباب، فاستلزم الحذر منه، ومعرفة آفاته ومظاهره وأسبابه ليحذر منه .

فمن أخطار الغلو في الدين وعيوبه وآثاره (٢) :

١ - كراهية الناس ونفورهم، وانفضاض الانصار، قال ﷺ: (إن منكم منفرين، فايكم ما صلى بالناس فليتجوز، فإن فيهم الضعيف والكبير وذا الحاجة (٣).

٢ _الفتور أو الانقطاع، فالإنسان ملول، وطاقته محدودة.

وقد وضح ﷺ طبيعة هذا الدين فقال: «إن الدين يسر، ولن يشاد هذا الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا، وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة، وشيء من الدلجة (^()).

فبَيَّن أنه لا يتعمق أحد في العبادة ، ويترك الرفق - كالرهبان - إلا عجز ، فيُغلب .

C

١) أخرجه النسائي ، وانظر صحيح سنن النسائي ، ح/٢٨٦٣ .

٢) انظر: الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف، د. يوسف القرضاوي .

٣) رواه البخاري ، ح/٧٠٢ . ٤) رواه البخاري ، ح/٣٩ .

سالتقصير في الحقوق والواجبات الاخرى، وانظر قول النبي للله لعبد الله بن عمرو (رضي الله عنهما): «فإن بحسبك أن تصوم من كل شهر ثلاثة أيام»..؛
 «فإن لزوجك عليك حقًا، ولزورك عليك حقًا، ولجسدك عليك حقًا، (١).

٤ _ تضييع العمر فيما لا فائدة فيه ، بل ما فيه الضرر.

ه _الفرقة والتمزق في الصف الإسلامي ، وهو ما نشاهده ونعيشه كثيرًا.
 وللغلو مظاهر كثيرة ، منها (۲) :

كثرة الافتراضات والسؤالات عما لم يقع ، والمبالغة في التطوع المفضي إلى ترك الافضل، أو تضييع الواجب، والعدول عن الرخصة في موضعها إلى العزيمة، والاشتغال بمسائل الفروع على حساب الاصول، واستفراغ الجهد في المختلف فيه مع إهمال الجمع عليه، علماً وعملاً، ومن المظاهر أيضًا : التعصب للرأي ، وعدم الاعتراف بالرأي الآخر، وإلزام جمهور الناس بما لم يلزمهم به الله، والتشديد في غير محله، ككونه في غير مكانه أو زمانه أو أهله، ومنها: الغلظة والجفاء والخشونة في غير الجهاد وإقامة الحدود، وسوء الظن بالآخرين ، وتهمتهم وإدانتهم ، والسقوط في هاوية التكفير بلا ضوابط شرعية .

أسباب الغلو :

وللغلو دوافع وأسباب، منها:

-البيئة الغالبة، أو المستخدمة للشدة والضغط والإكراه، ومنها: التكوين النفسي والفكري لبعض المغالين، والذكاء مع الفراغ وعدم البصيرة بالأولويات، والاعتماد على النفس من أول الأمر في تحصيل العلم أو المعرفة، أو التلقي عن الجماهاين، مع خلو الساحة من العلماء الذين يضبطون الفكر والتصور والسلوك، والتصدر للفتوى والاجتهاد قبل الاستواء والنضع.

- الرغبة في الطاعة مع الجهل بالسنة .

- وقد يكون من الأسباب أحيانًا : الحظوظ النفسية ، والإغراء بالدنيا .

١) رواه مسلم ، ح/٩٥١١ .

٢) انظر : آفات على الطريق ،د. السيد محمد نوح ، جـ٣ ، ص ١٩٣ .

ومن أبلغ الأسباب تأثيراً: تعطيل شرع الله في الأرض، والعلمنة الصريحة، وإعراض أكثر المسلمين عن دينهم ، متمثلاً في : كثرة البدع والعقائد الفاسدة، والإعراض عن منهج السلف، وشيوع الفساد، وترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، أو التقصير في القيام بذلك ، وشيوع الظلم، وتحكم الكافرين في مصالح المسلمين، ومحاربة التمسك بالدين ، والجفوة بين العلماء والشباب، والخلل في مناهج بعض الدعوات ، مع وجود قوة العاطفة لدى فئات من الشباب .

وقد كان النبي ﷺ ينكر كل بادرة غلو، وينهى عن ذلك أشد النهي، كما في قصة النفر الثلاثة، الذين عزموا على الصيام، والقيام، وترك النساء (١١)، وأحد بر أيضًا بهلكة المتنطعين (٢٦)، وأراد أن ينكل بمن واصلوا معه في الصيام (٢٦)، وقد نهاهم عنه، ليرتدعوا .. وما ذاك إلا لأن الغلو شطط وانحراف وبعدٌ عن الصراط المستقيم، ونافذة على الانحراف والضلال .

ثانياً: التفريط والجفاء:

التفريط هو: التضييع، والتقصير، والترك، ومنشؤه فالباف التساهل والتهاون. والجفاء هو: الترك، والبعد، ويستعمل فالباف فيما فيه قصد الأمر، من الترك والبعد وسوء الخلق.

ومن مظاهر التفريط: تأخير الصلاة عن وقتها، وترك إنكار المنكرات ، وإهمال تربية الاولاد ، وترك الأخذ بالاسباب ، والغلظة في المعاملة ، والسلبية تجاه الاهتمام بواقع المسلمين.

ويبدو خطر التفريط واضحًا في كونه عين العجز والكسل، ولا يتحقق به أمر الله (تعالى) _ كما أراده (سبحانه) _، وأنه يقطع الإنسان عن كثير من الأجور والدرجات ، فقد يخرجه من دائرة أولياء الله الصالحين، وقد يعرضه للوعيد والعقوبة ، وقد يجر إلى الانحراف (والعياذ بالله).

١) البخاري ،٦ / ١١٦. ٢) صحيح مسلم ، ح / ١١٠٤.

٣) مسلم ، ح/٢٦٧ .

وسببه إما أن يكون: الجهل، أو الكسل.

فأما الكسل: فما أكثر ما استعاذ النبي ﷺ من العجز والكسل؛ الكسل الناتج من إيثار العاجلة، ونسيان الآخرة، وهو نوع من الظلم.

واما الجهل: فداء عضال، وأقْبِحْ باتصاف الداعية به، خاصة إذا كان الإخلال بالقدر الواجب من العلم، المتعين أو الكفائي ، أو حتى القدر المستحب.

وقد يكون السبب في التفريط: الاستجابة لضغط الواقع، أو الهروب من تهمة التطرف والغلو.. ونحو ذلك ثما يكون ـ في الغالب ـ إفرازًا لانحراف في المنهج، ومظهرًا من مظاهر الانحراف في الفهم .

ثالثًا: الصراط المستقيم:

وهذا المعلم لا يمكن فهم الوسطية دون فهمه، ومعناه: الطريق الواضح الهادي، وهو كتاب الله، أو الإسلام، أو الرسول عله أو المادي، أو المسلام، أو الرسول عله أو السنة والجماعة، وحاصل كل ذلك: المتابعة لله ورسوله.

الرسول على أو السنة والجماعة، وحاصل كل ذلك: المتابعة لله ورسوله.
ومعنى الصراط المستقيم يدل على الوسطية في مفهومها الشرعي الاصطلاحي، فمثلاً في سورة الفاتحة جعله الله طريق الخيار الذين أنعم عليهم، وهو بين طريقي المغضوب عليهم والضالين، وفي سورة البقرة ذكره ثم ربطه بالوسطية، فقال: ﴿ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُستَقِيمٍ (١٤٢) وكَذَلكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [البقرة: ١٤٢]، العراط المستقيم يمثل أعلى درجات الوسطية.

والقرآن الكريم، وكذا سنة النبي ﷺ، يرشدان إلى التسوسط، ويذمان التقصير والغلو، وسورة الفاتحة قد وضعت القاعدة والمنطلق، ورسمت المنهج، وحددت معالمه، ثم جاءت الآيات مقررة، قال الله (تعالى): ﴿ إِنَّ اللهَ يَأْمُو بِالْعَدُلُ وَالْإِحْسَانِ ﴾ [النحل: ٩٠]، وقال (تعالى): ﴿ قُلْ أَمْرَ رَبِّي بِالْقَسْطِ ﴾ [الاعراف: ٢٩]، والعدل في كل الأمور: لزوم الحد فيها، وألا يغلو ويتجاوز الحد، كما لا يقصو ويدع بعض الحق.

وانظر إلى الوسطية واضَحة في مثل قوله (تعالى): ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَهْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ [الفرقان: ٢٦]، وفي قوله



(تعالى): ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللّهُ الدَّارَ الآخرةَ وَلا تَسَ نَصِيبُكَ مِنَ الدُّنْيَا ﴾ [القصص: ٧٧]، وقوله (تعالى): ﴿ رَبّنا أَتِنا فِي الدُنْيَا حَسَنةً وَفِي الآخرة حَسنَةً ﴾ [البقرة: ٢٠١]، وفي دعائه ﷺ: ﴿ اللّهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمري، وأصلح لي دنياي التي فيها معاشي، وأصلح لي آخرتي التي فيها معاشي، وأصلح لي آخرتي التي فيها معاشي، وأصلح لي آخرتي التي فيها معاشي، وأصلح لي (١).

وكذا: فإن الوسطية سمة ثابتة بارزة في كل باب من أبواب الإسلام: في الاعتقاد، والتشريع، والتكليف، والعبادة، والشهادة والحكم، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والجهاد في سبيل الله، والاخلاق والمعاملة، وكسب المال وإنفاقه، ومطالب النفس وشهواتها..

ملامح الوسطية وسماتها وضوابطها :

وتحديد ذلك ضروري؛ لتتميز الوسطية عن غيرها، ولئلا تكون مجالاً لأصحاب الأهواء والشهوات، ومن تلك الملامح:

1 - الخيرية: وهي تحقيق الإيمان الشامل، يحوطه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢ ــ الاستقامة: وهي لزوم المنهج المستقيم بلا انحراف، فالوسطية لا تعني التنازل أو التميع أبدا.

 ٣ ــ البينية: وذلك واضح في كل أبواب الدين، فالصراط المستقيم بين صراطي المغضوب عليهم والضالين.

اليسر ورفع الحرج: وهي سمة لازمة للوسطية.

العدل والحكمة: وقد فسر النبي الله الوسط بالعدل (٢٠)، وذلك هو معنى الخيار؛ وذلك لأن خيار الناس: عدولهم.

والوسطية أمر نسبي يخضع تحديده لعدة عوامل لا بد من مراعاتها ، ولا يتحقق ذلك إلا بإتقان الحكمة.

۱) مسلم ، ح/۲۷۲.

٢) المسند ، ٣ / ٣٢ ، والترمذي ، ح / ٢٩٦١.

مثال تطبيقي للوسطية : فعل السنن :

تتمثل مظاهر البعد عن السنة في اتجاهين (١):

الاتجاه الأول : التفريط والجفاء، ومن مظاهره : عدم العناية بها، ودعوى تقسيم الإسلام إلى لب وقشور، والانشغال بالقضايا المعاصرة فقط.

الاتجاه الشاني: الغلو، ومن مظاهره: تتبع الغرائب من السنن، والاهتمام بها على حساب الواجبات، والاهتمام بها على حساب القضايا المعاصرة، والإكثار من طرحها وإثارتها، والتكلف والتشدد في تطبيقها .

والواجب: العناية بالإسلام جملة وتفصيلاً، بالسنة والواجبات، مع الحرص على إحياء السنن المهجورة، كالتبكير للصلاة، والتبكير للجمعة، وقيام الليل، والجلوس في المسجد للذكر بعد الصبح، لما لذلك من أثر في إحياء القلوب، وإزالة قسوتها..

ولا بد من التحلي بالحكمة والتأني ، وعدم التكلف، ولايسوغ الإكثار من طرحها وإثارتها على حساب ما هو أهم منها، بل يكفي تأصيلها.

نحو تربية متكاملة متوازنة :

إن التربية التي نحتاجها اليوم هي التي تأخذ الإسلام جملة وتفصيلاً ، وتراعي شخصية الفرد بجميع جوانبها وأبعادها، مع التوازن في تربية الجوانب المختلفة: العقلية، والمعرفية، والوجدانية، كما توازن أيضًا في رعاية الجانب الواحد، كالجانب العقلي مثلاً ، وهذا بالنسبة للفرد .

وعلى صعيد المجتمع: ينبغي ألا تكون التربية نخبوية تخص فئة من الناس دون غيرهم، وتهمل بقية الفقات ، كما ينبغي أن تتكامل كل المؤسسات التربوية وتتظافر جهودها، وأن تتكامل الجهود داخل المؤسسة التربوية الواحدة، وكذلك أن تتكامل في استخدام الوسائل التربوية.

و مما يعين على ذلك: التفكير، والتخطيط، والترتيب للعملية التربوية، ووضع الاهداف الواضحة المنضبطة بالضوابط الشرعية مع المراجعة المستمرة؛

١) انظر مقالاً بعنوان : تطبيق السنة بين الغلو والجفاء ، لمحمد الدويش، مجلة البيان ، ع /٣٦، ص ٣٦ .



لتلافي الأخطاء ، وألا تكون التربية مجرد استجابة لردود الأفعال.

و مما يجب التنبه له: أن التوازن والتكامل لا يعني أن يحمل كل شخص قدرًا متساويًا من كل جانب؛ وذلك لاختلاف الاشخاص في القدرات والمواهب، ولحاجة الامة إلى أبواب كثيرة تستدعي أن تُعنى بكل جانب فئةٌ من الفئات، كما لا يعنى التوازن: ترك التخصص (١).

وجدير بالذكر: أن فهم الوسطية تزول به إشكالات كثيرة ، يكثر السؤال عنها _ بسبب عدم فهم الوسطية _ كالتوفيق بين: العلم، والعبادة، والدعوة، والجهاد . . . إلخ .

تلاميذ المدرسة النبوية :

وقد كان نتاج تربية النبي ﷺ لصحابته أن عُرفوا باستجابتهم لأمر الله (تعالى)، ومسارعتهم إلى الطاعة، حتى صار لهم في كل ميدان سهم، مع تحقيق التوازن في أنفسهم بحيث لا يُغلَبون جانبًا على حساب آخر، وتحقيقه أيضًا في المجتمع؛ حيث كان منهم متخصصون في كل ميدان هم أساتذته ومراجعه، ولم يكن ينكر بعضهم على بعض من ذلك شيئًا، بل كان من سجيتهم أن يعرف بعضهم حقوق بعض، رضي الله عنهم.

واليوم نقول ما قاله قديمًا معاوية بن قرة (رحمه الله): «من يدلني على رجل بكّاء بالليل، بسّام بالنهار؟ (٧٠٠ .

وختامً : عن الحسن قال: «السنة - والذي لا إله إلا هو - بين الغالي والجافي، فاصبروا عليها رحمكم الله، فإن أهل السنة كانوا أقل الناس فيما مضى، وهم أقل الناس فيما بقي، الذين لم يذهبوا مع أهل الإتراف في إترافهم، ولا مع أهل البدع في بدعهم، وصبروا على سنتهم حتى لقوا ربهم، فكذلك - إن شاء الله - فكونوا» (٢٠٠٠).

١) مقتبس من محاضرة بعنوان: التكامل والتوازن ثم النربية، للشيخ محمد الدويش، وانظر رسالة بعنوان : التنازع والتوازن في حياة المسلم، لمحمد حسن بن عقيل موسى ، فقد بيّن جوانب التوازن المطلوبة في نوازع العلم والعبادة والدعوة والجهاد وطلب المال، وأسس ذلك التوازن.

٢) سير أعلام النبلاء ، جه ، ص ١٥٤ . ٢) إغاثة اللهفان ، ١٠/١ .

المسمون

على مشارف القرن الواحد والعشرين

(۲من ۲)

بقلم: _

د.محمد طاهر حكيم

تناول الكاتب في الحلقة السابقة واقع الأمة في المجالات العلمية والتقنية، فبين الهرّة الواسعة بن واقعها وموقعها المفترض، ثم قسم العالم الإسلامي في معرض بيانه لواقعه الاقتصادي حسب ارتضاع الدخل وانخصاصه . وأخيرا: عرض لمشكلة الديون وأخطارها . وفي هذه الحلقة يستكمل جوانب أخرى .

الخطر الرابع للديون :

إن المساعدات الغربية تأتي مصحوبة ومتوازية مع بضائع أجنبية

ومع احتكارات غربية لسلع بعينها، وترتبط هذه المساعدات بنهب المواد الخام في صورة تصدير إلى الدول الأجنبية (١).

ثم بعد هذا، والأمرّ من كل ما تقدم: التنازل _ أو شبه التنازل _ عن السيادة الوطنية أو الاستقلال

الاقتصادي، أو حتى التدخل في شؤون الأفراد الدينية!.

وفيما يلي نذكر مثالين (١) فقط:
١ - وافقت مصر في يوليو ١٩٩٤م على شروط صندوق النقد الدولي،
ومن بين هذه الشروط: وضع احتياطي
البنك المركزي المصري تحت رقابة
الصندوق، وهذا يعتبر - في رأي كثير
من المراقبين - مساسًا بسيادة السلطات

النقدية المصرية.

١) انظر : (الدعوة) السعودية ، ع/٥٥١، الخميس ١٨/٣/٥١٥ه. .

٢) انظر: أزمة المديونية الاجنبية في العالم الإسلامي، لعبد سعيد إسماعيل، المقدمة ،ص ٥.

٢ ـ في زيارة قام بها وفد من صندوق النقد الدولي إلى صنعاء في نهاية مايو وأوائل يونيو لعام ١٩٩٥ وضع الوفد توصيتين مهمتين إلى الحكومة اليمنية، وذلك مقابل منحها مساعدات تبلغ قيمتها (٢٨٠) مليون دولار على مدى اثنى عشر شهراً .

أما التوصية الأولى: فهي ـ كما جاءت على لسان خبير اقتصادي يمني ونشرتها وكالة الأنباء الفرنسية ـ تتمثل في: والحد من نفوذ التيار الإسلامي داخل المؤسسات الحكومية ».

أما التوصية الثانية: فهي «إلغاء قرار إنشاء البنك الإسلامي» الذي كانت الحكومة السمنية قد وافقت مبدئيًّا على إنشائه في شهر إبريل من العام نفسه.

ثم إن المؤسف والحسن : أن هذه الأموال التي نستقرضها هي في الأصوال التي العرب والمسلمين، الأصل من أموال العرب والمسلمين، اكبر، فقد ذكرت التقارير أن هناك نحو والإسلامية تستشمر في بنوك الدول الكبرى، وإنه لمن السخرية بعد هذا أن

تدعي الدول الكبرى أن فائض أموالها يُستشمر اليوم في دول العالم الثالث على هيئة قروض حكومية، فكأنها تستعبد المسلمين بأموال المسلمين، الربا، وكان الأجدر باموال المسلمين أن تُتَداول بينهم بغير وصاية أو ابتزاز من أعدائهم أو اضطرار إلى الخروج على أوامر ربهم والخوض في كبيرة الربا.

الإسلامية على الاستيراد من الدول الاخرى، بدلاً من التكامل الاقتصادي والصناعي والزراعي فيما بينها، مما أدى إلى خنق كثير من الانشطة الصناعية والزراعية في العالم الإسلامي، وإلى استنزاف أموال المسلمين واستغلالهم من قبل الدول الكبيرة وتكتلاتها الصناعية والتجارية والزراعية المختلفة.

الصناعية والتجارية والزراعية المختلفة . إن ما يدفعه العالم الإسلامي سنويًّا في الاستيراد يكفي لإقامة كبرى الصناعات، فقد ذكرت التقارير الرسمية: أنه قد بلغ حجم الصادرات بين الدول العربية ١٢,٨٨ مليار دولار سنة ١٩٩٣م، أي حسوالي ٩٪ من إجسالي صادرات هذه الدول التي

تقسار ٢٤٢,٣٠ مليسار دولار ، وبلغ حسجم الواردات داخل العالم العربي 111 مليار دولار في السنة ذاتها، مما يمثل ٧,٨٪ من إجسمسالي الواردات العربية الذي بلغ ٢,٢٦٦ مليار دولار عام ١٩٩٣م طبقًا للإحصاءات التي نشرها صندوق النقد العربي الذي مقره في (أبوظبي).

وأما حجم التبادل التجاري بين الدول الإسلامية فلا يُمثل أكثر من ٦٪ (نعم، أكرر: ٦٪) من تجاراتها الدولية (١).

مصادر الفذاء :

وأما الغذاء: فإن الأمة الإسلامية باتت تعتمد فيه على الاستيراد من الخسارج، فهي تستورد 10٪ من احتياجاتها من القمح، و ٧٤٪ من الريوت النباتية.. في مقابل بلايين الدولارات سنويًّا، ومم أنها تملك الأراضي الواسعة السالحة للزراعة، ففي العالم العربي حلى سبيل المثال - ١٣٣٣ مليون لا يستغل منها سوى ٣٣٪ فقط.

وفي يوم ١٦ أكستسوبر الماضي وبمناسبة يوم الغذاء العالمي ذكرت التقارير:

١- أن متوسط الاستشمارات الزراعية في الوطن العربي لا يتجاوز أكثر من ٥ ر٧٪ من حجم الاستثمارات العامة خلال النصف الأول من عقد التسعينيات الميلادية.

 التكاليف الناتجة عن الفجوة الغذائية بين الإنتاج والاستهلاك ارتفعت من ٢٠٠ مليون دولار عام ١٩٧٠م إلى (٢٠) مليار دولار عام ١٩٩٤م .

" - استوردت الدول العربية من المواد الغذائية عام ١٩٩٤ م ما قيمته ٢١ مليار دولار، علمًا بأن هذه القيمة لم تتجاوز عام ١٩٧١ م مبلغ ٥٠٢ مليار دولار، ويقول الدكتور «فلاح سعيد جبر» أمين عام الاتحاد العربي للصناعات الغذائية: إنه من المتوقع أن يرتفع عدد سكان العالم العربي إلى ٢٩٥ مليون سكان العالم العربي إلى ٢٩٥ مليون نسمة سنة ٢٠٠٠ (والبالغ عدده الآن ترتفع الفاتورة الغذائية إلى ٥٠ مليار

خيفارة

١) انظر: جريدة (العالم الإسلامي)، مقابلة مع الدكتور زغلول النجار، ص ١٢، الإثنين ١٠ شعبان ٤١٦ اهـ، ومجلة (الدعوة)، ص ٣٢، ع/٢٥٩، ١٥ ربيم الآخر ١٤١٧هـ .

دولار عام ٢٠٠٠م.

وأما الدول الإسلامية، فقد استوردت من الغذاء عام ١٩٨٩ م ما يعادل ٥ ٢٨٩ مما يعادل ٥ ٢٨٠ مليار دولار من الدول الخذائية ما قيمته ١٠ مليار دولار ، وهذا رقم ضئيل إذا وضع في الحسبان كثرة عدد هذه الدول (١٠) .

هذا، وإن من المتوقع أن يزداد الوضع سوءًا بعد أن وقعت أغلب دول العالم الإسلامي والعربي على اتضاقية (الجات)، التي سيتم بموجبها إلغاء كافة أنواع الدعم الزراعي الذي تقدمه الحكومات على بعض السلع الضرورية. وكذلك ستلغي هذه الاتفاقية كافة

انواع الامتيازات التي كانت تسمح لكل دولة أن تحدد السقوف الجمركية المناسبة لحماية منتجاتها الوطنية، وبالتالي: سيؤدي هذا إلى ارتفاع أسعار فاتورة الغذاء بنسبة ٣٠٪ عن سعرها الحالي.

الحاجة الملحة إلى الاتحاد :

وتاتي بعد هذا حالة التشرذم والتشتت والتفرق التي تعيشها الدول الإسلامية وهي تستقبل القرن الواحد

والعشرين، كيف يمكن لهذه الدول أو الدويلات والكيانات الصغيرة أن تتعايش مع التكتلات الكبرى التي تتكامل فيها الطاقات البشرية والموارد الطبيعية، مثل: (أوروبا الموحدة)، ونمور شرق آسيا، وأمريكا، والصين. وغيرها؟.

إنه لمن المحزن والمؤسف حقًّا: أنه لم تُتخذ أو لم تتحقق بعد خطوة عملية جادة من أجل وحدة الأمة، على الرغم من وحدة العقيدة التي تربطها، وعلى الرغم من تجاور الأرض، وتشابك المصالح، وتشابه الطبيعة الجغرافية والمناخية، وإتفاق العادات والعبادات والاخلاق والسلوك، ووحدة الأعداء، ووضوح الرؤية لدى الكافة.

رغم أن الحاجة شديدة وملحة للوحدة الإسلامية عن أي وقت مضى، خاصة بعد اغتصاب فلسطين، والاعتداء على البلاد والعباد في البوسنة وكشمير وبورما..، وتقتيل الأطفال والشيوخ، والنساء، وانتهاك الحرمات، ومله السجون والمعتقلات بالمسلمين، واستخدام الاسلحة الحرمة دوليًا

١) جريدة المدينة المنورة ، ١٦/١١/ ١٩٩٥م.

ضدهم، وبعد حروب باردة وساخنة ومؤامرات مستمرة.. رغم كل هذا إلا الوضع كحما هو مع وجود منظمة المئتر الإسلامي والجمامعة العربية والاتحادات الإقليمية الختلفة، فإننا لم نزدد إلا تفرقًا واختلافًا!، إننا لم نع الدرس كما وعته أوروبا الغربية، فسبدأت على الرغم مما بينها من اختلافات عرقبة ولغوية وعقائدية وتاريخية وتنافسات على السوق وتاريخية ومتعارضة - تتجه إلى الدولية ومعالح متعارضة - تتجه إلى وإنها لمصادفة عجيبة - ولكنها

وإنها لمصادفة عجيبة - ولكنها تُجَسِّد مفارقة لا تخلو من مغزى ودلالة - أن الوحدة الأوروبية والوحدة العربية بدأتا في وقت واحد تقريبًا، فقد ولدت فكرة التعاون الاقتصادي العربي في سنة ١٩٤٦م، بينما دعا رئيس الوزراء البريطاني إلى إقامة اتحاد الدول الأوروبية في سنة ١٩٤٦م، وتكوّن المجلس الاقتصادي العربي في سنة ١٩٤٦م، المغدم والصلب سنة ١٩٥١م، المناحم والصلب سنة ١٩٥١م (٢٠).

وخين وُقّعت اتفاقية الوحدة الاقتصادية العربية في سنة ١٩٥٧م كانت مفاوضات تأسيس المجموعة الأوروبية قد انتهت وجرى التوقيع على (معاهدة روما) التي كانت بمثابة إعلان عن ميلاد المحموعة في العام ذاته، وبعدما قرر مجلس الوحدة الاقتصادية إنشاء السوق العربية المشتركة في سنة ١٩٦٤م ثم توحيد الجمارك الأوروبية في سنة ١٩٦٨م، وإذ أنشئ في سنة ١٩٧٣م صندوق النقد العربى فإن النظام النقدي الأوروبي واكبه في الميلاد حيث قام سنة ١٩٧٩م، وفي العام نفسه جرى انتخاب البرلمان الأوروبي مباشرة من قبل شعوب الدول الأعضاء، وفي ديسمبر ١٩٩١م وقَّع زعماء اثنتي عشرة دولة أوروبية في (ماستريخت) اتفاقية الاتحاد الأوروبي، التي تنص على تحقيق الوحدة الاقتصادية والنقندية بما في ذلك اعتماد عملة أوروبية موحَّدة بحلول عام ١٩٩٩م، وكذلك تحويل المجموعة الأوروبية إلى



١) انظر: قضية التخلف العلمي ، ص ٨٥ .

٢) انظر: جريدة الشرق الأوسط، ع/٥١٦٥، ١/١٨ /١٩٩٣م، مقال الاستاذ فهمي هويدي.

اتحاد سياسي مع منح البرلمان الأوروبي مزيداً من الصلاحيات، وعليه، ومنذ 1 / ١ / ١ / ١٩٩٣ من اطلق مسمى الاتحاد الوروبي على المجسوعة الأوروبية، وتحققت الوحدة الأوروبية اقتصاديًا وسياسيًا .

إذا كنان هذا هو النصوذج الأوروبي للوحدة فإن التحرك الوحيد الذي حدث على مستوى الأمة من ذلك الحين وحتى اللحظة الراهنة تمثل في اجتماع المسؤولين لمناقشة قضية تثبيت الامن ومكافحة التطرف والإرهاب 1.

مآزق العالم الإسلامي وتحدياته:

إن العالم الإسلامي يُقبل على القرن الواحد والعشرين بكمٌ هائل من التحديات والمشاكل والمآزق الاخرى، منها:

مأزق حضاري: ويتمثل في غياب المشروع الحضاري المستقل النابع من ضمير الأمة محققًا أحلامها وآمالها، وفي ظل النخب المتغربة القابضة على زمام السلطة ومنابر التوجيه والإرشاد - في كثير من الدول وهيمنة المشروع الليبرالي الغربي . . فإن فرص صياغة ذلك المشروع المرتقب تصبح عسيرة إلى حد كبير.

أليس من المؤلم والمحسزن أن دول العالم الإسلامي _وقد مضي على استقلال أكثرها نحو نصف قرن ـ لا تملك مشروعًا مستقلاً للمستقبل، وكانت إلى وقت قريب تحاول أن تستفيد من التناقض الموجود بين الشرق والغرب لتحتمى في خندق أحدهما في محاولتها الحفاظ على نفسها، ولكن زوال الاتحاد السوڤييتي أبقى ظهر تلك الدول مكشوفًا، إذ وجدت نفسها أمام المشروع الغربي وعليها أن تختار: إما أن تلحق به وتدور في فَلَكه، وإما أن تبحث لنفسها عن خندق من نوع آخر تحتمي به شريطة أن تكون مستعدة لدفع ثمن ذلك الخيار، فإن لم تجد ولن تجد _ فسيظل باب الإسلام خيارًا لا مناص من اللجوء إليه لتأسيس المشروع الحضاري المستقبلي.

مأزق التشوذم: الذي ظهر بوضوح في الآونة الأخيرة، ويتمثل في تفجير الصراعات المذهبية والقومية والعرقية، الذي يسعى بعض المغرضين إلى تاجيجها في مختلف دول العالم الإسلامي، وهذا لا يخفى على أي متابع.

C

البيان • ١١

مأزق أهل الشتات: ويتمثل في أفواج اللاجئين والمهجرين الذين يزيد عددهم على ١٨ مليونًا ، ٨٠٪ منهم من النساء والأطفال لا يجدون ملجأ ولا مأوى ، هذا بالإضافة إلى الاقليات المسلمة في كل من الهند، وبورما، والفلين.. وغيسرها، وأما البلاد المختصبة في فلسطين، وكشمير، والبوسنة .. فذلك مازق آخر.

مأزق التنصير: ويتمثل في تعاظم فتنة المؤسسات التنصيرية في العديد من بلدان العالم الإسلامي، ولا سيما في مناطق اللاجئين وضحايا الجيفاف والحروب في آسيا وإفريقيا، وأكثر هؤلاء من المسلمين الذين صاروا مهددين في عقائدهم وعقائد أبنائهم (1).

هذا باختصار هو واقع العالم الإسلامي في مستهل القرن الواحد والعشرين.

مقومات بناء الأمة :

ومن الواضح أن هذا الواقع ليس وليد صُدفة فقط، وإن كنا نحن المسلمين ننتظر القدر من الله لتغييره، إلا إننا ننسى أن هذا الواقع لا يتغير إلا

بالأسباب التي سنها الله لتغييره: ﴿ إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُوا مَا اللهَ لَا يُغَيِّرُوا مَا إِلَّهُ عَلَى يُغَيِّرُوا مَا إِلْفُسِهُمْ ﴾[الرعد: ١ /].

إن الإمة الإسلامية تملك المقومات الكافية لتغيير هذا الواقع، وهي (آفاق المستقبل) لو أحسنا التعامل معها، فإن المستقبل لهذه الأمة في القرن الواحد والعشرين بإذن الله ..

وقبل أن أذكر هذه المقومات أؤكد أنه لابد للمسلمين أن يعيدوا في أنفسهم إحياء معنيين أصليين مهمين، وهما: شمول الإسلام، والوحدة الإسلامية، فإذا آمنت القيادة الفكرية والسياسية في عالمنا الإسلامي المعاصر بهذين الاصلين الأساسين الشرعيين، تحقيقهما بخطى وثيدة متزنة، وتخطيط يتسم ببعد النظر وعمق الرؤية حينها.. يتبلور الأمل في إمكانية نهضة الأمة من كبوتها واجتياز فترة التخلف التي عاشتها إن شاء الله (').

عاسه -إن ساء الله - الله المقومات التي تملكها الأمة فهي متنوعة وكثيرة، من أهمها

ميراي ويوم

أ) مجلة (الحوراء) ، ص ٢٨ - ٣١ ، ع / ١٩، خريف ١٩٩٠م، مقال الاستاذ فهمي هويدي.
 ٢) قضية التخلف العلمى ، ص ١١٨٨.

كما ذكر الدكتور النجار:

1 مقومات بشرية: حيث يبلغ عدد المسلمين أكثر من ألف ومئتي مليون نسمة، ويمثل هذا العدد قرابة ربع سكان العالم، ويضم الملايين من العلماء والمهندسين والأطباء والادباء والمفكرين والمتخصصين في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية، ويمثل ذلك أكبر تجمع بشري على وجه الأرض تربطه عقيدة واحدة .

٢ مقومات أرضية: تبلغ مساحة

دول العالم الإسلامي أكشر من أربعين مليون كيلو متر مربع ، ويمثل ذلك أكثر من ربع مساحة اليابسة ، ويزيد من قيصة تلك المساحة الشاسعة: اتصالها مع بعضها، وتوسطها دول العالم، وتكاملها من ناحية المناخ والتضاريس وطبيعة الأرض، وتعدد ثرواتها، وتنوع مصادر الحياة فيها،

٣_مقومات بحرية: يطل العالم الإسلامي على مسطحات مائية عديدة، تخترقها أهم خطوط المواصلات البحرية في العالم، وله

وكثافة سكانها، وعراقة حضارتها،

وقدم ارتباطها بالرسالات الإلهية.

موانئ مهمة على كل من المحيطات: الأطلسي، والهندي، والهسادي، والأسود، البحار: الأبيض، والاحمر، والأسود، وبحر قزوين، كما يتحكم في مداخل كل من المحيط الهندي والبحر الاحمر وكذا: الأبيض والأسود، هذا بالإضافة إلى عسدد من المسطحسات والقنوات المائية المهمة التي تعتبر إسلامية باكملها، مثل: البحر الاحمر، والخليج العربي، وبحر عُمان، والبحر العربي، وبحر عُمان، والبحر العربي،

2 مقومات اقتصادیة: وهذه تشتمل علی مقومات زراعیة وحیوانیة عدیدة ومصادر للطاقة، وثروات تعدیراً نهائیاً بعد، ومنشآت صناعیة مختلفة، بمکن إیجازها فیما یلی:

أ الشروة الزراعية: وتتمثل في اكثر من أربعمة مليون من الأفدنة المثروعة في مناطق مختلفة، وتشكل هذه المساحة نسبة 11٪ من الأرض المزروعة في العالم، و ٣٤ مليون هكتاراً من العابات، هذا بالإضافة إلى مساحات شاسعة من الأراضي الصالحة للزراعة، والتي لم تزرع بعد.

C

ب مصادر الطاقة: يملك العالم الإسلامي ما يتراوح بين ٧٧٪ إلى ٧٧٪ من احتياطي النفط العالمي، وأكثر من ٥٠٪ من احتياطي الغاز الطبيعي، ونحو ٤٥٪ من احتياطي اليورانيوم.

جـ الشروة المعدنية: على الرغم من أن معظم أراضي العالم الإسلامي لم يتم مسحها علميًا لم يتم مسحعًا علميًا مفصّلاً باستخدام الوسائل التقنية الحديثة إلا إن الدراسات المحدودة التي من الخامات المعدنية، مثل: القصدير (٢٥٪ من احتياطي العالم)، والكروم ٢٣٪، والفوسفات ٤٥٪، والمنجنيز المحردة.

وربما كان تأخر المسلمين في اكتشاف ثرواتهم التعدينية واستغلالها لحكمة لا يعلمها إلا الله ، وذلك لأن العالم قد استنفد ثرواته من خامات المعادن - أو كاد نتيجة لعملية الاستنزاف التي تعرضت لها تلك الخامات، وهنا تبرز خامات العالم الإسلامي احتياطيًّا مأمولاً، ولكنه يحتاج إلى الكفاءات العلمة والتقنية

القادرة على استخراجه وتصنيعه، وإلى الرجال القادرين على حمايته من شُرَه الدول الصناعية .

د مقومات تعليمية وتدريبية: تضم دول العالم الإسلامي اليوم اكثر من ٢٢٤ جامعة ، و٣٣٥ معهداً عاليًا يفوق التسعمئة من مراكز البحوث يفوق التسعمئة من مراكز البحوث عشر مركزًا ومؤسسة للطاقة الذرية والنظائر المشعة (يتركز خمسة منها في باكستان، وثلاثة في تركيا، واثنان في وإيران وتونس وأضغانستان، وكان أحدها في العراق).

وتملك دول إسلامية عديدة قاعدة صلبة في الصناعات الشقيلة والتقنية المتقدمة، وتصنع الطائرات والسيارات والفاطرات ومنتجات هندسية وكيميائية وكيميائية ومنسوجات ومعادن وبناء سفن.. وغير ذلك، مثل: ماليزيا، وإندونيسيا، وتركيا، ثم باكستان، فمصر.. وغيرها.

وقـــبل هذا كله: نملك أعظم مقومات التقدم البشري المتمثل في



الإسلام ورسالته الخائدة ، الرسالة التي نزلت للناس كافة ، والتي بدأ العالم يتلمس طريقه إليها في ظرف لم تعرف له البشرية نظيراً من قبل ، بعد أن سعموا الحياة المادية الخاوية الخالبة من الروح ، وإن المعطيسات الكليسة للعلوم في هذا العصر قد تجمعت لتؤكد على ضرورة الإيمان بالله وعلى صدق الرسالة المحمدية .

فهل يدرك المسلمون ذلك فيبادروا بجـمع طاقاتهم المبعشرة في خطة محكمة هدفها إعادة بعث الامة على السس إسلامية سليمة، وهداية الإنسانية إلى نور الرسالة التي حملوا في القرن الواحد والعشرين يكون لهم بإذن الله، وتفتح لهم الدنيا، وتجشوا أمامهم الامم، وهنا تحضرني كلمة للاستاذ وتب إيرفنج» الاستاذ وباعد والعشرين يكون هم للاستاذ وباعد والعشرين يكون لهم المامهم الامم، وهنا تحضرني كلمة بجامعة (تنسي) الامريكية حينما وقف مخاطبًا تجمعًا للمسلمين في

مدينة (جلاسجو) ببريطانيا منذ سنوات قائلاً: وإنكم لن تستطيعوا ان تنافسوا الدول الكبرى علميًّا أو تقنيًّا أو اقتصاديًّا أو سياسيًّا أو عسكريًّا، ولكنكم تستطيعون أن تجعلوا تلك الدول تجشوا على ركبها أمامكم بالإسلام، أفيقوا من غفلتكم لقيمة هذا النور الذي تحملون والذي تتعطش إليه أرواح الناس في مختلف جنبات الأرض، تعلموا الإسلام وطبقوه، واحملوه لغيركم من البشر تنفتح واحملوه لغيركم من البشر تنفتح

الأرض، تعلموا الإسلام وطبيقوه، واحملوه لغيركم من البشر تنفتح أمامكم الدنيا ويدين لكم كل ذي سلطان، أعطوني أربعين شسابًا ممن يفهما عميقًا، يفهمون هذا الدين فهمًا عميقًا، ويطبقونه على حياتهم تطبيقًا دقيقًا، ويحسنون عرضه على الناس بلغة العصر وأسلوبه وأنا أفستح بهم الأمريكيتين!» (١)

فهل نفهم هذا الكلام ونعيه ونطبقه، ونعمل جاهدين لإدراك قيمة ديننا في واقعنا؟.. آمل ذلك.

١) المرجع السابق ، ص ١٣٢ - ١٣٨ ، بتصرف واختصار .

وَاقِفٌ في حـــمي الْحَــرَمُ طَارِقٌ بَسَابَ وَاحِسسد قَـِــ وْ تَعَـــ الى جَـــ الألُّهُ عَـلْمَ السنَّاسَ بِـ الْـقَـلُـمُ ئــائـــهُ لـــيــس دُونَــهُ

بَينَ جَنْبَيُّ خَصِيافَتٌ يَتَصِيفُكُى مِنَ الأَلْ أنْسشَبَ السذُلُّ نَسابَسهُ في رُبّى الْقُصد شِ إِخْدَوَةً فِي قِي فِي فَلَمْ أَلَّهُ الظُّلُمُ قَصِدًا أَمِنَ يَحَّدُ مَصَدًا نُناظِرِي

جَلَبَ الْهَمَّ وَالسَّـــَمَ سَــوفَ يَبْــرَى وَيَـلْتَـــهُ بالعَـــــدَاوَات قَـــــدْ وُس فَنَبَدا السَّدِيفُ وَانْثَكَ شُـــفَّني حَـــالُ إِخْـــوَتِي فِي عِـــــرَاقٍ وَفِي شــــامُّ فِ بِ فِ الْحُ الْحَالِقِ الْحُ فَسِيهِمُ الْفَسَقْسِرُ قَسِدٌ جَسِثَ رَاعَنِي اَلنَّالُ وَالْغَسِيِّ النَّلُ وَالْغَسِيِّ مَّ إِنَّ رَبُّسِي لِسِيمِّ نُظُلِم

قَــابَ ذِي الْكُرَمُ

يَغْــِفَــرُ الْجُــِرُمُ وَاللَّمَمُ الْجُــرُمُ وَاللَّمَمُ الْجُـرِينَ وَاللَّمَمُ الْجَلَمَ مُ

من حسجساب، ولا حسش

يَومَ صُهه يُسَونَ قَسدٌ وَجَمْ فنعله ا يسبقُ الْكَلمُ

ـــلَلاً : عبد الله الزهراني ـ

تَركَتْ هَدْي رَبُّ هَــــا وَتَخَلِّتْ عَنِ الْقَـــيَمُ وَالْحَلِّتْ عَنِ الْقَـــيَمُ وَالْمِنْ فِي صَــمةم

كَــانَ مُلْكُ الدُّنا لَهَـال كَـانَت الْخَصَمُ وَالْحَكُمُ زَلْزَلَتْ عَـــرْشَ فَـــارس دَكْـــدَكَتْ كُلُّ مُنْهَــزهْ أُولَتُ الْمَا أَصَابَهَا اللهِ الله و المستسبب المستبير المستبر المستبير المستبر المستبير المستبر المستبر المستبر المستبير المستبير المستبير المستبر المستبر المستبر المستبر إِنَّ للله غَصِصْ اللَّهِ عَصِينَ اللَّهُ عَصِينًا لللَّهُ عَصِينًا لللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ

تَجْلُبُ الشَّــيْبُ وَالْهَــرَمُ

* * * * طَرَحَ الْقَـــــومُ كَــــرَتهُمْ في حـــمَى هَيْـــــــة الأُمَمْ وتَتشَكُّوالِمَ حِلسِ مُصرَّقَ الْعَصدال وَالشُّصيَ ونَــسَــــوا بَـابَ ربِّهـم كــاشف الكرب والغُـــمَم كَــيفَ نَشْكُوا لخَـصْــمنَا وهو بالحـــقـــ يضطرم كَــيفَ نَشْكُوا لكَافِـر قَبِّنَ البِظُلِم وَالنِّعْمِ وَالنِّعْمِ يَالَهَ امنْ مَصَهَ صَازِلً كَ يع مَا لَهُ الله وَغَ الله وَعُ الله وَعُ الله وَعُ الله وَعُ الله وَالرَّمُ مُ ليتَ شيعْسري إلى مُستَى تَداعَى نَحْسسونا الأُمَمْ

غُصِّنُهُا مَادَ وَانْسَجَ

رُبُّمَ الْفَحْسِرُ قُسِومُنَا رُبَّمَا الْفَحْسِرُ قَسِدٌ قَسِد فَنَرَى الْحَقُّ عَـــاليَّــا وَنَرَى الذَّلُّ قَـــد ْحُـــ وَنَرَى الْغِينِ قَيِينَ قِينَ هُمَعْ وَنَرَى الليلَ قَيدًا وَنَسرَى كُلُ رُوضَـــــة وَنَّرَى الْبُكِدُرُ ضَكِا حَكًّا وَنَرَى الشَّكْسُ تَبْسَتَكَ

فضيلة الشكر

العُمُلة النادرة في هذا العصر

بقلم:

(۱من ۲)

د. محمد عز الدين توفيق

الشكر هو: الاعتراف بالإحسان (١١) ، يقال: شكرتُ الله، وشكرتُ لله، وشكرتُ نعمة الله... والشكر مثل الحمد، إلا إن الحمد أعم منه، فإنك تحمد الإنسان على صفاته الجميلة، وتحمده على معروفه دون صفاته.

وأصل الاستعمال اللغوي للشكر هو ظهور أثر الغذاء في جسم الحيوان، فالشُّكور من الدواب: ما يكفيه العلف القليل، أو الذي يسمن على علف قليل، فيكون الشكر هو: ظهور أثر النعم الإلهية على العبد في قلبه إعانًا، وفي لسانه حمداً وثناءً، وفي جوارحه عبادة وطاعة، ويكون القليل من النعمة مستوجبًا للشكر الكثير، فكيف بالكثير منها؟!.

الشكر شعبة من شعب الإيمان: وشعب الإيمان هي صفاته وأخلاقه المتفرعة عنه، مثل: الصبر، والرضا، والتوبة، والإنابة، والخوف، والرجاء، والرغبة، والرهبة، والتقوى، والورع، والخشوع، والإخبات، والإحسان، والعبادة.

هذه الشعب، وإن كانت جميعها تتفرع عن الإيمان، فهي آثاره في باطن المؤمن وظاهره، إلا إن بينها فروقًا تميز بعضها عن بعض، وبعضها أعم من بعض، ومن شعب الإيمان الجامعة: الشكر؛ فإن كثيرًا من الشعب الاخرى تطبيق عملي له، كما إن شعبًا أخرى تطبيق عملي للصبر الذي يقابله، فيكون الإيمان نصفين: نصف شكر، ونصف صبر.

وقد اقترن الصبر والشكر في كساب الله (تعالى) في مواضع، مثل قوله

١) انظر : لسان العرب، مادة (شك ر) .



(تعالى): ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴾ [إبراهيم: ٥].

فالشكر على النعمة يقابله الصبر على الضراء، وفي الحديث: «عجبًا لأمر المؤمن، إن أمره كله له خير، إن أصابته نعماء شكر فكان خيرًا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرًا له (١٠).

ويتداخل الشكر والصبر في شعب عديدة، فيبدو الشكر اعم من الصبر من بعض الوجوه، والصبر اعم من الشكر من وجوه أخرى، وثما يبدو به الشكر اعم: أنه يكون على كل ما قضى الله (تعالى)، بما في ذلك ما يستوجب الصبر، فالمؤمن يشكر ربه على ما نزل به من ضراء ويصبر ، وشكره ذلك لإيمانه الراسخ بأن الله (تعالى) حكيم رحيم، فالخير فيما اختاره، وما ظنه العبد مصيبة هو بعاقبته نعمة، ويكفي أن الله (تعالى) يكثر بها خطاياه ويكتبها له في حسناته إلى يوم يلقاه، والمقصود: أن كل ما يستوجب صبر المؤمن فإن الشكر يخالطه، فهو بهذا المعنى أعم من الصبر.

والشكر صفة من صفات الله (عز وجل): فقبل أن يُشَرف الحق (سبحانه وتعالى) عباده بدعوتهم إلى التخلق بالشكر آخبرهم أنه في حقه صفة من صفات كماله، فمن أسمائه الحسنى: «الشَّكُور»، لا يبخس العباد أعمالهم، ولا يظلمهم حقهم، بل يجزي بالحسنة أضعافها، ويجزي بالسيئة مثلها وقد يعفو ويغفر، يثني على عباده الذين آمنوا وعملوا الصالحات ويضاعف أجرهم وثوابهم، قال (عز وجل): ﴿ فَا يَفْعُلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِنْ تُقُرضُوا اللَّهُ قَرْضًا حَسنًا يُضَاعَفُهُ لَكُمُ ويَغَفُو لَكُمُ وَاللَّهُ صُحُورٌ حَلِيمٌ ﴾ [التعابى: ١٤٧]. فوقال (سبحانه): ﴿ إِنْ تُقُرضُوا اللَّهُ قَرْضًا حَسنًا يُضَاعَفُهُ لَكُمْ ويَغَفُو لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴾ [التعابى: ١٤٧]. هيروه في الدنيا، وعند ذلك يقول المؤمنون ما قال الله عنهم في كتابه: ﴿ وقَالُوا الْحَمَدُ لِلّهُ اللّهُ الذياء وعند ذلك يقول المؤمنون ما قال الله عنهم في كتابه: ﴿ وقَالُوا الْحَمَدُ لِلّهُ اللّه الذياء وعند ذلك يقول المؤمنون ما قال الله عنهم في كتابه: ﴿ وقَالُوا الْحَمَدُ لِلّهُ الذي إِلَيْهِ مَا عَالَ اللّهُ عنهم في كتابه: ﴿ وقَالُوا الْحَمَدُ لِلّهُ اللّهِ الذي إِلَى الْعَرْنُ عَلَى اللّهُ عنهم في كتابه: ﴿ وقَالُوا اللّهُ عَلَى اللّهُ الذياء وعند ذلك يقول المؤمنون ما قال الله عنهم في كتابه: ﴿ وقَالُوا الْحَمَدُ لِلّهُ اللّهُ الذي اللّه الذي عَدَّا لَيْ اللّهُ عَنْهِ الْحَدِي الْعَرْنُ عَلَى اللّهُ عَنْهُ وَالْمُورُ ﴾ [العراد ٤٣] .

والشَّكَر خَلق من أخلاق الأنبياء: فهم أول من اقتبس من نور هذه الصفة الإلهية، فشكروا الله (تعالى) فشكر الله لهم، قال (تعالى) عن نوح (عليه السلام): ﴿إِنَّهُ كَانَ عَبْداً شَكُورًا ﴾ [الإسراء: ٣] ، وقال عن إبراهيم (عليه السلام): ﴿إِنَّ إِبْراهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانتًا لَلْهَ حَنِيهًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [النحل: ١٢٠] ،وقال عن سليمان (عليه السلام)

١) رواه مسلم في الزهد .

الم رأى عرش بلقيس مستقرًا عنده .: ﴿ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقرًا عندَهُ قَالَ هَذَا مِن فَضْلِ رَبِي لَيَلُونِي أَأَشُكُو أَمْ أَكُفُو ﴾ [النمل: ٤٤]، وكان نبينا محمد عَلَي الله الشاكرين، فقد فام بواجب الشكر على أكمل وجه، وامتثل لامر ربه الذي قال له: ﴿ بَلِ الله فَاعْبدُ وَكُن مَن الشّاكرين ﴾ [الزمر: ٢٦]؛ أخرج الشيخان عن عائشة (رضي الله عنها)، قالت: «كان النبي عَلى يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه، فقلت له: لِمَ تصنع هذا يا رسول الله وقد عُفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر، فقال: أفلا أكون عبدًا شكورًا»؛ فهر النبي عَلى الذي لا يلحقه أحد في معرفة النعمة وتعظيمها وشكرها بالقلب واللسان والجوارح.

والشكر خلق من أخلاق المؤمنين: وإنما كان الشكر من أخلاقهم لأن الإيمان يُعلَّمهم أنهم وما يملكون لله، وما هم فيه من نعم محضُ فضل الله، فكيف لا يشكرون ، ويعلمهم أنهم إذا شكروا الله (تعالى) فإنما يشكرون لانفسهم؛ لأن خير هذا الشكر يعود إليهم، والله غني عنهم، قال الله (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا اللّهِ نَا مُنكُرُ أَلَهُ وَمَالُ كُنتُمْ إِيّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [البقرة: آمنوا كُلُوا من طَيبات ما رَزَقناكُمْ وَاشْكُرُوا لله إن كُنتُمْ إِيّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [البقرة: ١٧٢]، وقال (سبحانه): ﴿ وَلَقَدْ آتَينا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَن اشْكُرُ لِلّه وَمَن يَشْكُرُ فَقَامَا مَن عَشْرَ لَهُ وَمَن يَشْكُرُ فَقَامًا : ١٧٢].

الشكر في الناس قليل: إذا كان الشكر من صفات الانبياء والمؤمنين، فإنه ليس كذلك عند كل الناس؛ فالانتفاع بالنعم والغفلة عن المنعم بها سمة أكثر البشر، على الرغم من ظهورها وكثرتها وإحاطتها بهم من كل جانب، ﴿ وَلَقَدْ مَكْنَاكُمْ فِيها مَعايش قَليارٌ مًّا تَشْكُرُونَ ﴾ [الاعراف: ١٠]، وقوله (تعالى): ﴿ وَهُو اللّهِ عَلَيْهُ السَّمْعُ وَالأَبْصَارُ وَالأَفْدَةَ قَلِيلاً مًّا تَشْكُرُونَ ﴾ [المؤمنون: ٧٨]، وقوله (تعالى): ﴿ وَقَلِيلٌ مَنْ عَبَاديَ الشَّكُورُ ﴾ [سبا: ١٦].

تقصير أهل هذا الرَمان في الشكر: ولو كَانَ الناس يُحدُّد ثون لكل نعمة شكرًا، لكان أهل هذا الزمان أشكر لله من كل من سبقهم، لكثرة ما فتح الله شكرًا، لكان أهل هذا الزمان أشكر لله من كل من سبقهم، السابقين في نعم لا عليهم من نعمة، آثرهم بها على غيرهم، فهم يشتركون مع السابقين في نعم لا تحصى، ويزيدون عليهم بنعم آخرى لم يعرفها المتقدمون على الرغم من وجودها في الارض، وإنما تمكنوا من اكتشافها في هذا العصر لتقدم علومهم، والعلوم هبة العقل، والعقل هبة الله الاكرم الذي علم الإنسان ما لم يعلم.

لقد حصل تطور هائل في الإنتاج الزراعي والحيواني، وفي النقل ووسائل



المواصلات، وفي اللبساس والزينة، وفي الكسب والاحتسراف، وفي السكن والفراش والأثاث، وفي الطب والعلاج، وفي الإعلام والتواصل، وفي كل مجال تقريبًا نجد تطورًا كبيرًا غير ظروف الناس نحو الاحسن ومكنهم في الأرض ما لم يمكن لمن قبلهم.

ويبدو موقف هذا الجيل صعبًا عندما يلقى ربه، بالنظر إلى المفارقة العجيبة بين ازدياد النعم وتناقص الشكر، فالنعم تزيد والشكر ينقص، وصدق الله : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلَ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَشَكُّرُونَ ﴾ [البقرة: ٣٤٣].

الشكر يقابله الكفر: فشكر النعمة: ذكرها ونشرها، وكفرها: جحدها وحجبها، قال الله (تعالى): ﴿ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لَنفْسه وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِي وَحِبها ، قال الله (تعالى): ﴿ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لَنفْسه وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِي غَنيٌّ عَنكُم وَالنمل : ٤٠]، وقال (عزوجل): ﴿ إِنْ تَكُفُّرُوا فَإِنَّ اللهُ عَنِي عَنكُم وَالزمر: ٧].

ومن أسباب كفر النعم: الغفلة عنها ونسيانها؛ أو تفسير مصدرها تفسيراً باطلاً، فتصده شبهات أو شهرات عن رؤية النعم أو رؤية المنعم بها، وإذا تسلطت الشبهات والشهوات على قلب ابن آدم كثرت فيه الأفكار الباطلة والإرادات الفاسدة، ومن ذلك: ما ذكره الله (تعالى) عن قارون عندما ذكره قومه بان ما أدركه من مال نعمة من الله، فليحسن كما أحسن الله إليه ﴿قَالَ إِنّما أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْم عندي ﴾ [القصص: ١٨]، وظن أن تلك الأسباب التي أدرك بها ذلك المال نتيجة علمه ومهارته، وغاب عنه أنه وما يملك الله وحده، وأنه لا يرد عن نفسه ولا عن ماله الهلاك إذا شاء الله (تعالى) أن يهلكه أو يهلك ماله، وكذلك كان، لكنه لم ينتفع بآيات الله لما نزلت به، وإنما انتفع بها من اغتر به من قومه، أما هو ققد ذهب عبو له ن خلفه، والسعيد من وعظ بغيره، والشقى من اتعظ الغير به.

فحتى لا يكفر العبد نعمة الله يجب ان ينظر إلى ما وراء الوسائط والاسباب حتى لا تحجبه الوسائط عن رؤية المنعم الذي قدرها، قال (تعالى) : ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نُعْمَة فَمَن الله ... ﴾ [النحل: ٥٠] .

الشكر درجات: إذا كانت النعم تتفاضل، فهل يتفاضل الشكر؟، والجواب: نعم، فالشكر أشبه بمتصل يبدأ بأسوأ درجات الكفر وينتهي باعلى درجات الشكر، فإذا كان الكافر محروماً من هذا الحلق ولا حظ له فيه، فإن المؤمنين بعد اشتراكهم في أصل الصفة يتفاوتون فيها زيادة ونقصاً، بل تتفاوت أحوال الواحد منهم، فلا يكون شكره على درجة واحدة في كل أوقاته ومراحل عمره، وحتى ينافس المسلم على

هذه الدرجات: ينبغي أن يدخل حلبة السباق متسلحًا بالعلم اللازم، وذلك بأن يعرف مراتب الشكر الثلاث، وهي: شكر القلب، وشكر اللسان، وشكر الجوارح. شكر القلب: أول الشكر: علم، ومحله: القلب، فيعلم أن الله (تعالى) هو المنعم بكل النعم التي يتقلب فيها، فالانتفات إلى النعمة وحدها لا يجعل القلب شاكرًا حتى يفسر: هذه النعمة من أين جاءت؟، ومن ساقها إلى الإنسان؟، وما دور الأسباب التي حصلت بها؟.

وقد جاء القرآن الكريم ليدفع جميع النفسيرات التي تنسب النعم لغير الله، قال (تعالى): ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نَعْمَتَ اللَّه عَلَيْكُم هَلْ مِنْ خَالِق غَيْرُ اللَّه يَرُزُّقُكُم مِّنْ السَّمَاء وَالأَرْضِ لا إِلَه إلاَّ هُوَ فَانَيْ تُوْفَكُونَ ﴾ [فاطر: ٣]، وقال (عز وجل): ﴿ أَفَاللَّمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ وَنَ ﴾ [العنكبوت: ٢٧].

إن رصد النعم، والتعرف إليها، وتسميتها.. مرحلة تمهيدية لابد منها لشكر القلب، ولذلك أمر القرآن الكريم بإحصاء النعم ليكتشف الإنسان كثرتها وعجزه عن الإحاطة بها، فيعتبر بما عرف منها واحصى، ويعتبر بما عجز عن معرفته وإحصائه، ولا يفهم من الآية الآتية عكس هذا؛ لأنها جاءت عقب مجموعة من النعم سماها القرآن الكريم وعدها، ثم قال: ﴿ وَإِنْ تُعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لا تُحْصُوها إِنَّ اللَّهَ لَفَقُورٌ وَحِيمٌ ﴾ [النحل ١٨].

وهُنَاكُ طرق يَكُن أن يسلكها القلب ليجمع بها في عالمه الذهني ما يوجد من النعم في العالم الخارجي، ومنها: ردها إلى أصولها، فالنعم أصول وفروع، فالصحة نعمة أصلية، يتفرع عنها: الحركة، والمشي، والعمل، والرياضة، والأكل، والشرب، والنوم، والسفر، والتعلم. ومثل الصحة: الوقت، والعلم، والمال. فهي نعم أصلية تندرج تحت كل واحدة نعم لا تحصى .

ومن هذه الطرق: ضم النعم إلى ما يجانسها ويشابهها، ونستطيع أن نصف النعم التي أنعم الله بها علينا في ثلاث دوائر، تضم كل واحدة عددًا لا يحصى من النعم.

فالأولى: تشمل النعم التي أنعم الله بها علينا بوصفنا مخلوقات، فهي نعم متفرعة عن نعمة الخلق والإيجاد، والثانية: تشمل النعم التي أنعم الله بها علينا بوصفنا آدمين، فهي نعم متفرعة عن نعمة الآدمية والإنسانية، والثالثة: تشمل النعم التي أنعم الله بها علينا بوصفنا مسلمين، فهي نعم متفرعة عن نعمة الهذاية والإيمان. فالدائرة الأولى: تشمل سلسلة لا تنتهى من الترتيبات الكونية جعلت حياتنا



على هذا الكوكب بمكنة، وقد عرف الإنسان اليوم ما لم يكن يعرفه أسلافه عن هذه الترتيبات، وعرف من دقتها أن أي خلل يقع في واحد منها يجعل الحياة على الارض الترتيبات، وعلى سبيل المثال: لو كانت الأرض أقرب إلى الشمس بما هي عليه الآن لكانت كالكواكب القريبة منها كوكباً ملتهباً وساخناً تصل حرارته إلى يضع مئات، ولو كان القمر أقرب إلى الأرض منه الآن لارتفع المد في البحار إلى الدرجة التي تغرق فيها المناطق الساحلية المأهولة، وإذا زاد المد أزالت الأمواج أعلى قصم الجبال في أيام، ولو لم يكن للأرض غلاف هوائي لم يمكن وجود حياة، ولو لم يكن فيها ماء لم يظهر كائن حي واحد، ولو لم تكن تدور على نفسها وحول الشمس لم يمكن بقاؤها في مدارها، بل إن وقوفوها للحظة واحدة يعني اجتذاب الشمس لم يمكن بقاؤها السريع بالاندماج مع هذا النجم المشتعل الذي يزود الأرض بحاجتها من الضوء وهو على بعد مئة وخمسين مليوناً من الكيلومترات. والأمثلة لا تحصى.

والدائرة الثانية: تجمع النعم التي خص الله بها الإنسان من دون سائر الحيوانات التي تشاركه الحياة على الأرض، ومنها: أنه (سبحانه) خلقه بيده، ونفخ فيه من أو وحمه، وأسجد له ملائكته، وجعله عاقلاً ناطقًا، وسخر له ما في السموات والأرض، وأنزل إليه الكتب، وبعث إليه الرسل، ووعده على الإيمان والطاعة بالجنة.

فهذه الشمس، وهذا القمر، وهذه النجوم، والجبال، والبحار، والأنهار والأشهار والأشجار، والانهام والأشجار، والانعام، والأسماك، والمعادن، والثمار. كلها سخرة له، يأكل، ويلبس، ويفترش، ويدخر، ويتنزه.. فتمت نعمة الله عليه بما أعطاه من

G

(3) وَعَلامَات وَبالنَّجْم هُمْ يَهْتَدُونَ (1) أَفْمَن يَخْلُقُ كَمَن لاَ يَخْلُقُ أَفَلا تَذَكُرُونَ (10 وَإِن تَعْدُواْ نَعْمَة اللَّه لا تُحْصُوها إِنَّ اللَّهَ لَعْفُور رَّحِيم ﴾ [النحل: ١٤ - ١٨]، ﴿ وَاللَّهُ جَعَلُ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالُ أَكْتَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقْيكُمُ الْحَرْ وَسَرَابِيلَ تَقْيكُم اللَّهُ عَلَيْكُم لَعْلَكُمْ تُسلمونَ (10 يَقْيكُمُ الْحَرْ وَسَرَابِيلَ تَقْيكُم اللَّهُ عَلَيْكُم لَعْلَكُمْ تُسلمونَ (10 فَإِنَّ تَقْيكُم اللَّهُ ثُمَّ يُنكِرُونَها وَأَكْثَرُهُم فَلَا وَجَعَلَ لَكُمْ اللَّهُ فَمْ يَنكُرُونَها وَأَكْثَرُهُم اللَّهِ اللَّهِ فَمْ يَنكُرُونَها وَأَكْثَرُهُم اللَّهُ اللَّهِ فَمْ يَنكُرُونَها وَأَكْثَرُهُم اللَّهُ اللهِ فَمْ يَنكُرُونَها وَأَكْثَرُهُم اللَّهُ اللهِ فَمْ اللهِ فَمْ اللهِ فَمْ اللهِ فَمْ اللهِ فَمْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

والدائوة الشائشة: تشمل النعم التي خص الله بها المؤمنين دون سائر الناس، واعظمها في الآخرة: رضوان الله واعظمها في الآخرة: رضوان الله (تعالى)، ورؤيته، وجواره في جنته، وصحبة الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين من عباده.

﴿ يُمُنُّونَ ۚ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُل لاَّ تَمْنُوا عَلَيَّ إِسْلامَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ للإيمان إن كُنتُمْ صادقينَ ﴾ [الحجرات: ١٧]، ﴿ النَّيُومُ أَكُملَتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نَعْمَتِي وَرَصَيْتُ لُكُمُ الإِسْلامَ دِينًا ﴾ [المائدة: ٣].

وتتفرع عن نعمة الهداية والإيمان نعم كثيرة، منها: الأمن، والسكينة، والمغفرة، والرحمة، والتسير، والرزق الواسع، والبركة في المال والعمل والأهل.. وغيرها كثير. هذه دوائر ثلاث تصنف النعم حسب أنواعها وأجناسها.

أما اكتشاف النعم والتعرف عليها تفصيلاً فله طريقان، هما: الوحي، والعقل، فالكتاب والسنة ذكرا نعمًا كثيرة ، وأرشدا إلى وجوه المنافع الكامنة فيها، وبينا طريق شكرها.. والعلوم البشرية _طبيعية، وإنسانية _اكتشفت نعمًا أخرى، ولا زالت تكشف نعمًا جديدة أو منافع جديدة لنعم معروفة.

كثير من النعم لا يحتاج الإنسان إلى العلوم المتخصصة ليعرف منافعها وفوائدها، لكن هذه العلوم تُوسِّعُ معارف الإنسان، فيعرف منها ما لا يعرفه بالنظر العادي أو بالتجربة العادية، فالحواس الخمس، واللسان والفم، واليدان والرجلان، واللها واللهار، والطعام واللباس، والشمس والقمر، والليل والنهار.. نعم يستطيع كل إنسان أن يعد منافعها، ولكن العلوم التي درست هذه النعم تعرف عنها أكثر مما يعرفه الشخص العادي، فهذه العلوم في مسيرتها الطويلة كشفت مقصد أو بغير قصد حن وجوه المنافع في الشيء الواحد ما يجعل نعمة واحدة من نعم الله



نعم لا تحصى، وهذا وجه آخر في معنى قول الله (تعالى): ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعُمَةُ الله لا تُحْصُوها ﴾ [النحل: ١٨]؛ لأن إحصاءها لا يمكن إلا وهي محصورة، فكيف وهي تتجدد، وتزيد، ويظهر في نعم معروفة ما لم يكن معروفاً؟، فكيف يحصي الإنسان شيئًا لا ينحصر؟.

يقول الله (تعالى) : ﴿ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مُمَّ خُلُقَ ﴾ [الطارق: ٥] . ويقول (سبحانه) : ﴿ فَلْيُنظُرُ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامه ﴾ [عبس: ٢٤] .

فلو قام الإنسان برحلة عقلية مع الجنين في أطوار خلقه حتى يصير إنسانًا سويًا، وقام برحلة مماثلة مع الطعام خارج الجسم ثم داخل الجسم حتى يصير عائطًا وبولاً.. ما استطاع أن يحصي نعم الله عليه في هاتين الرحلتين اللتين بمر بالأولى مرًّا، أو يمر بالثانية آلاف المرات، فيكف إذا استعان بما قاله علم الاجنَّة عن الرحلة الأولى وما قاله علم الفسيولوجيا عن الثانية؟، ومع كل نعمة احتمالات عقلية أخرى لما كان سيحدث من أنواع الاختلالات والاعراض والإصابات لو لم تسر الأمور سيرًا طبيعيًّا، فالنعم تعرف بما يقابلها من الحن، وكثيرًا ما نجد في القرآن الكريم التذكير بالنعمة وبالاحتمالات العقلية المقابلة، كقوله (تعالى): ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللّٰهُ وَلَا لَمْنُ لُولُولُ (١٦٠) أَلْتُم أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ المُونُ الْمُونُ الْمُنْزُلُونُ (١٦٠) لَوْ نَشَاء بَعَلَيْه أَبُوامِ فَلَوْلُولُ (١٦٠) لَوْ نَشَاء بَعَلَيْه أَبُوامِ فَلَولُولُ [١١] .

أي: لو نشاء جعلناه مالحًا، ولو تبخرت مياه البحر مرة واحدة بأملاحها لسقطت الامطار مالحة، فافسدت الحياة النباتية والحيوانية والإنسانية لكنها تتبخر دون أن تحمل معها الاملاح فتسقط ماءً عذبًا.

شكر القلب و فتنة الشيطان: لا يمكن أن يسلك الإنسان طريق الشكر دون أن يعرض له الشيطان بفتنته ، بل سيقعد له بكل وجه، ويأتيه من كل طريق، ليُغفل قلبه عن ذكر الله وشكره، قال (تعالى): ﴿ فُمُّ النَّيْلَهُم مِن بَيْنُو أَيْدَيِهِمْ وَمِنْ خَلْهُهِمْ وَمَنْ أَيْدَيْهُمْ مَنْ بَيْنُو أَيْدَيْهِمْ وَمِنْ خَلْهُهِمْ وَمَنْ أَيْدَ لَهُمُ وَمَنْ خَلْهُهِمْ مَنْ بَيْنُو أَيْدَيْهِمْ وَمِنْ خَلْهُهِمْ وَمَنْ أَيْدَانِهُمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثُرُهُمْ شَاكِرِينَ ﴾ [الاعراف: ١٧] .

فلا بد من كسب هذه الجولة والتصدي لهذه الفتنة ودفع وساوسه عن القلب، وهي شبهات تفسر النعمة بالباطل أو شهوات تصرف القلب عن الالتفات إلى النعمة عند الانتفاع بها، فإذا تحرر القلب من هذه الوسوسة فاللسان والجوارح تبع له، تصلح بصلاحه وتفسد بفساده.

• العدد • ١١٤ • العدد •

ليبيا

وسراب الدولة الجماميرية

في ليبيا أو - (الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى!)-، أصدر برلمانها - أو ما يسمى بـ (المؤتمر الشعبي العام) - عقوبات جماعية هي الأولى من نوعها في العالم العربي الإسلامي الحديث، ضد كل من يخالف أو يقاوم هذا النظام، على شكل قانون أطلق عليه: (ميشاق الشرف)!، والذي يهدف إلى مكافحة ما أسماه بالجربمة الجماعية التي تشكل وفق تعريف هذا القانون العجيب والتعطيل لسلطة الشعب»، وبموجب هذا القرار تتعرض عائلة (الخالف) أو قبيلته لعقوبات سياسية واقتصادية ما لم تتبراً منه ومن أفعاله التي يعاقب عليها، ومن العقوبات التي توقع على المستحقين لها: الحرمان من الخدمات الحياتية كالماء، والكهرباء، والهاتف، ووقود المنازل والسيارات، والخدمات الإدارية، والسلع التموينية، والخصصات المالية.

ُ هذه العقوبات المنتهكة لأدنى حقوق الإنسان فضلاً عن مخالفتها للشريعة الإسلامية لم تأت من فراغ، وإنما هي وبنات أفكار» (العقيد) التي ضمنها «كتابه الأخضر»، وفي هذا المقال يعرض الكاتب لوقفات من واقع «المؤقم الشعبي» ولجانه الشعبية، والأمس التي يُحكم بها شعب ليبيا المغلوب على أمره. والله نسأل أن يصلح الأحوال، إنه على ذلك قدير، وبالإجابة جدير.

_ البيان _

في ١٩٩٧/٣/٢ مرت على (ليبيا) الذكرى العشرون على إعلان قيام سلطة الشعب المستندة على تعاليم (الكتاب الأخضر) الذي يبشر الشعوب بالهداية إلى طريق الديمقراطية (١٦) ، لمؤلفه (الملازم ثان) «معمّر القذافي» القائد، والمفكر، والمعلم، والملهم، والقائد الأمي، ومهندس النهر الصناعي

١) الكتاب الأخضر ، ص ٤٧ .

المستمون



والعسالم

بقلم:__

فحمد علي فحمد

العظيم، صانع أول جماهيرية في التاريخ... إلى آخر الألقاب!!.

إن من حق الباحث بعد مرور هذه السنوات العجاف أن يتساءل عن مصير هذه التجربة، تجربة سلطة الشعب في ليبيا، وكيف كانت التجربة؟، خصوصًا وأن الذي يشرف على إخراجها وتنفيذها هو المؤلف نفسه، الذي توفرت له جميع الإمكانات الهائلة والفرصة المواتية لتطبيق أفكاره، وبحرية واسعة، فقد كانت تجربته هذه تحميها وتقرها وتدعمها سلطة دولة وثروتها وسلاحها، فكيف كانت الحصيلة لهذا الشعب الذي عانى ويعانى من هذه المحنة حتى يومنا هذا؟.

البناء الفكري للتجربة :

أصدر «القذافي» الفصل الأول من الكتاب الأخضر عام ١٩٧٦م، وهو الفصل المخصص لمناقشة شكل الديمقراطية ، وقد جاء في البيان الصادر بإعلان سلطة الشعب 7/7/7/7 ١٩ ١٥، أنه (اهتداء بمقولات الكتاب الأخضر..) ، لذا: فإن الأساس الفكري للتجربة يعتمد على (الكتاب الأخضر) مباشرة، الذي يقرر بأسلوب جازم قطعي أن «المؤتمرات الشعبية هي الوسيلة الوحيدة للديمقراطية الشعبية (1)، «فلا يألم للحكم خلافًا لهذا الأسلوب (أسلوب المؤتمرات الشعبية) هو نظام غير ديمقراطي (1)، «فلا ديمقراطية بيمقرات الشعبية) هو نظام غير ديمقراطي (1)، أما فكرة المؤتمرات

١٠١) المصدر السابق ، ص ٤٥ . ٣) المصدر السابق ، ص ١٥ ـ ٥٠

السطا



والعس

الشعبية فتقوم كما جاء في كتابه الأخضر على النحو التالي: ـ

١ ـ يقسم الشعب إلى مؤتمرات شعبية أساس في كل حي أو محلة.
 ٢ ـ يختار كل مؤتمر أمانة له.

. ٣ ـ من مجموع أمانات المؤتمر تتكون مؤتمرات شعبية أعلى.

ع - تختار جماهير تلك المؤتمرات الشعبية لجانًا إدارية؛ لتجل محل الإدارة الحكومية، فتصبح كل المرافق في المجتمع تدار بواسطة لجان شعبية.

 تصير اللجان الشعبية التي تدير المرافق مسؤولة أمام المؤتمرات الشعبية الأساس، التي تملي عليها السياسات وتراقبها في تنفيذها.

 ٦ ـ ما تتناوله تلك المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية يرسم في صورته النهائية في مؤتمر الشعب العام، الذي تلتقي فيه أمانات المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية.

٧ ـ ما يصفه مؤتمر الشعب العام ـ الذي يجتمع دوريًّا أوسنويًّا ـ يطرح بالتالي على المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية ؛ ليبدأ التنفيذ من قبل اللجان الشعبية المساس (١١).

وقد وصف «القذافي» أسلوبه بأنه نظام بديع وعملي (٢).

وإذن: فقد انحلت مشكلة الديمقراطية نهائيًّا في العالم (٣) بذلك الاسلوب المزعوم.

من عقدة العظمة والغرور ينطلق «القذافي» في (كتابه الأخضر) ويقرر بطريقة الاستاذ الملهم أنه جاء بالحلول النهائية والحتمية لجميع مشكلات العالم عبر التاريخ، وبأسلوب لا يحتمل النقاش أو المراجعة أو الجدال، ولم يبق أمام الجماهير إلا الكفاح للقضاء على كافة أشكال الحكم الديكتاتورية السائدة في العالم الآن (٤٠).

١) المصدر السابق ، ص ٤٨ ـ . ٥٠ . ٢) المصدر السابق ، ص ٤٧ .

٣) المصدر السابق ، ص ٤٦ . ٤) المصدر السابق ، ص ٤٧ .

سلمون



لعسالم

وإذا كانت الفلسفات والشرائع الأرضية تشهد تهافتها وتساقطها حينًا بعد حين، وأن ما يبقيها ويجعل لها بعض القبول عند الناس هو ما تحمله من بقية وحي، أو أثارة من علم، أو شيء من حكمة.. فإن ما أبقى فكرة سلطة الشعب والكتاب الاخضر ما هو إلا الإرهاب والقمع والقهر.

إذ إن الكتاب الأخضر جاء خلوًا من أي فكر صحيح، بل هي أوهام رجل مصاب بعقدة العظمة، وتمكن على حين غفلة من الناس، وانفرد بالسلطة، فزينت له أوهامه أنه مفكر، وأنه رسول الصحراء كما نقلت الصحفية الإيطالية (إيزابيلا بيانكو) في كتابها عبه: (رسول الصحراء)، ولن تجد مشالاً في التاريخ يمكن أن تقربه إلى أفكار الكتاب (الأخضر) أقرب من (قرآن مسيلمة) أو أفكار ووسائل الحاكم الفاطمي، أو دين «جلال أكبر) الحاكم المغولي، أو فلسفة الشورة لعبد الناصر.. وهذه الافكار الشاذة مصيرها الدفن في مزبلة التاريخ.

التجربة والمارسة :

باشر (القذافي) بقوة السلطة وقهرها تنفيذ أفكاره على الشعب الليبي المغلوب على أمره في أواخر عام ١٩٧٦م، وخدع في البداية شعبه بدعوته لتطبيق الشريعة الإسلامية والزخم الإعلامي الذي قام به إعلامه حول هذا المشروع، إلا إن ذلك لم يطبق فعليًّا، وربما كان ذرًا للرماد في العيون، ثم تنزل عليه (الوحل) بأفكار كتابه الأخضر، وديمقراطيته إياها لم يجر فيها استفتاء على الشعب: هل يرغب في تطبيق الكتاب الأخضر أم لا؟؛ لان الاستفتاء على الشعب: هل يرغب في تطبيق الكتاب الأخضر سيق الناس وحشروا إلى تلك المؤتمرات حشرًا، إما رغبة وإما رهبة، فقد كنات جميع المعاملات والإجراءات من إصدار الرخص والتوظيف والجوازات والتأشيرات.. وغيرها لا يمكن الحصول عليها إلا إذا أثبت

١) المصدر السابق ، ص ٣٩.

السلا



والع

المواطن حضوره للمؤتمرات الشعبية عن طريق بطاقة الحضور، وكانت تغلق المحالات والإدارات ليتمكن المواطنون من الحضور إلى تلك المؤتمرات.

وإذا كان المكتوب يقرأ من عنوانه - كما يقولون - ، فإنه في أول جلسة لمؤتمر الشعب العام في ٢ / ٣ / ١٩٧٧ م والمنقولة مباشرة عبر التلفزيون الحكومي تمت مناقشة الاسم الرسمي للدولة (القذافية)، وكانت المؤتمرات الشعبية قد قررت أن يظل الاسم كما هو عليه، أو اقترحت: جمهورية ليبيا الإسلامية أو العربية . . . إلخ، فألقى «القذافي» بهذه القرارات في سلة المهملات - وهي مازمة حسب كتابه الاخضر - واختار اسمًا عجيبًا لا يحسده عليه أحد، ليصبح أطول اسم في تاريخ الدول كما سبقت الإشارة إليه.

هذه هي البداية، أما تطبيق الأفكار فقد جرى على نحو عجيب كما سنرى: أطوب اختيار المتنفذين:

كان اختيار أمانات المؤتمرات وأعضاء اللجان الشعبية يتم دائمًا في غرفة اللجان الثورية، ويلقى بالاسم خارجًا ليتم التصفيق والهتاف وصيحات الإجماع، هذا في المجلات والاحياء، أما على مستوى الدولة فإن الاختيار والتعيين يتم من قبل «القذافي» مباشرة، ويوعز لاحد الاعضاء أن يطالب به !.

أما قرارات الدولة (الجماهيرية) سواء أكانت قرارات مهمة أو تافهة، وحتى قرار بداية شهر رمضان أو العيد، فإنها تتخذ في خيمة القائد، وأصبحت عبارة (الموضوع في الخيمة) مالوفة، ولا يجرؤ أمين اللجنة الشعبية العامة (رئيس مجلس الوزراء) على اتخاذ أي قرار مهما كان، وإنما مهمته تنحصر في تتبع مقر إقامة «القذافي» المتنقل دائمًا والجري وراءه لالتقاط قراراته، ثم إعلانها متى ما أجازها الزعيم!.

ومن المعروف لدى الليبيين أن قرارات تغيير العملة، وإلغاء التجارة، والحرب على تشاد، وتأميم الشركات والمساكن، وفرض الجندية.. وغيرها <u>المون</u>

لعـــالم

لم تعرض ولم تناقش على المؤتمرات، ولو أنها عرضت لم يكن يتغير من الأمر شيءا، ولقد علم الشعب بهذه القرارات عن طريق الإعلانات أو الإذاعات الخارجية!.

ومن المعروف أن القرارات تتخذ وتنفذ قبل انعقاد المؤتمرات الشعبية، ثم تدعى لكي توافق على القرارات السارية!، وأصبح من التقليد المعروف (للزعيم) قبل انعقاد المؤتمرات بيوم أن يظهر في التلفزيون الوحيد الخاص به، ليستعرض مع شعبه البنود المعروضة للنقاش في اليوم التالي، كالأستاذ مع تلميذه ليلة الامتحان، ويقرر لهم ما يريد، لينطلق (الهتيفة) الثوريون يرددون ما قاله، وسميت هذه العملية بترشيد الجماهير.

وبفضل تلك الأساليب أصبح الشعب يكذب على نفسه، وحاكمه يكذب عليه، وأصبحت ليبيا المسكينة مسرحًا سخيفًا كبيرًا لاكبر ماساة في تاريخها، سميت زورًا وبهتانًا: عصر الجماهير وسلطة الشعب.

أما اللجان الشعبية فقد نشأت بعد خطاب (زوارة) في شهر ربيع الأول عام ١٩٧٣م، فيما يعرف بخطاب النقاط الخمس وإعلان الشورة الشعبية، ولكن لم تطلق يد اللجان الشعبية بالكامل إلا في إعلان سلطة الشعب، فعاثت في الأرض فساداً، تهلك الحرث والنسل، وتخرب وتدمر الشعب، فعاثت في الأرض فساداً، تهلك الحرث والنسل، وتخرب وتدمر الفاشلين ، والمرافق العامة كالصحة والتعليم والبريد يراسها نفر من الوسوليين؛ فالمستشفى يديره محرض (معروف السيرة)، والتعليم يديره ممرض (معروف السيرة)، والتعليم يديره معرف معروف السيرة)، والتعليم يديره معروف المسترة)، والتعليم يذيره معروف بالرشوة.. وهلم جراً، أما الشركات: فيبراسها أناس غير متخصصين، وأصبحت المرافق والخدمات والشركات نهباً موزعاً لهم، واستأثر بالقسط الأكبر منها الاتباع ورجال الخابرات والمقربون.. فهذا عصر الدجل ، وكل لجنة شعبية من هؤلاء تتغير أو تبقى بعد عمليات

المسلم



والعــــ

العدد • ١١٤ • البيان •

ما سُمي به (التصعيد)، ومن قفر من أهل الخير والفضل خطاً إلى هذه اللجان أسقطت عضويته بقرار من اللجنة الثورية، أو هُمُش، أو لفقت له تهمة، أو ينساق في تيار (الإنجازات الثورية) حتى ولو لم يقتنع بها؟ ليسلم من المصير الجهول!.

وظهرت طائفة في المجتمع معروفة بالسرقة من الأموال العامة، كالفئات التي تظهر بعد الحروب والازمات، تعيش بأساليب غير نظامية بما يسمى باغنياء الحرب.

ولا تسأل بعد ذلك عن حال الخدمات والمرافق والبنية الأساس للبلاد، فما لم تحطمه الفوضى والتسيب أدركته السرقة والنهب، وساعد (الزعيم) على هذا الوضع الوحشي بالتأخير المتعمد للمرتبات، حتى حطمت الدولة (الجماهيرية) الرقم القياسي لتأخير المرتبات، فقد وصلت في بعض القطاعات إلى ٨ أشهر مؤجلةا، أما تأخير المرتبات لبعض الأفراد فقد وصل إلى سنة! أو أكثر، وذلك في دولة بترولية تعم ارضها بالخيرات!.

والوحيدة التي سلمت من هذه الفوضى _ إلى حدٌّ ما _ هي شركات النفط؛ لأنها ببساطة مقسمة قسمة (ضيزى) بين القذافي وجلود .

من بركات الجماهيرية :

منذ قامت ثورة الفاتح من سبتمبر أو الانقلاب (القذافي)، وليبيا تعاني الأمرين من سوء الأحوال والاضطرابات السياسية؛ نتيجة هذا الحكم العجيب، ومن المظاهر السلبية التي يعانيها الشعب المغلوب على أمره ما يلى:

 الإذلال والقهر والإرهاب للشعب، فقد صار المكان المفضل للقذافي هو ساحات المؤتمرات الشعبية؛ حيث يعدم المعارضون وعلى رأسهم الإسلاميون.

تدمير البنية الأساس لجميع مرافق وخدمات البلاد، بنشر الفوضى
 والنهب وحماية القائمين على ذلك.

سلمون



العسالم

 إفساد الأخلاق والقيم، ونشر معاني تدني الأخلاق والرذيلة والرشوة وانتهاك الحرمات.

- تشجيع النعرات القبلية والجهوية بين أبناء البلد، وإثارة الفتن بينهم.
 - تسليط اللجان الثورية ورجال المخابرات على عامة الناس.
- هجرة العقول المتميزة، وقتل ذوي الكفاءات، وتقديم الأراذل والسفهاء.

والأهم من ذلك وقبله وبعده: تعبيد الناس لطاغوت يسومهم سوء العذاب، وإخضاع الناس لشرعه من دون الله.

وأختم حديثي بالذي هو خير :

﴿ وَاللَّذِينَ كَفَرُّوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَّابِ بقيعة يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهُ عَنِدَهُ فَوَقَّاهُ حِسَّابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾

[النور: ٣٩].

﴿ أَفَمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقُوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضُواَنِ خَيْرٌ أَمْ مَّنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفِ هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لا يَهْدِي الْقَوْمُ الظَّالِمِينَ ﴾ [التوبة: ١٠٩].

والله نسال أن ييسر لبلادنا من ينقذها من أفكار العقيد الضالة وأساليبه الغوغائية التي لم تنل منها بلادنا سوى التأخر والضعف والحصار.

فعسى أن يقيض الله لنا من يحكم بشرع الله ليرد لبلادنا كرامتها ومكانتها ، وما ذلك على الله بعزيز .

السلم



والعـــــ

النصارى في بنجلاديش

دراسة عن دور المنظمات غير الحكومية في نموهم غير العادي

تقوم المنظمات التنصيرية الدولية بعمل دؤوب من أجل تنصير مسلمي بنجلاديش، مستخدمة في ذلك الوسائل غير المشروعة وغير الاخلاقية (*)، وذلك ما توضحه حقائق ومعلومات مدهشة مقتبسة من تقرير حكومي داخلي أعده المدير العام لقسم المنظمات غير الحكومية لحكومة (بنجلاديش)، والذي يفضح تصرفات خطيرة تقوم بها هذه المنظمات، مما يمس سيادة البلاد واستقلالها، فأراد المدير وهو موظف حكومي جريء وإصدار إشعار للفت الانظار إلى عديد من المنظمات غير الحكومية ذات النفوذ الواسع، الأمر الذي أدى بسفراء ثلاث دول غربية قوية تقدم مساعدات للبلاد إلى زيارة (خالدة ضياء) رئيسة الوزراء آنذاك، وهدوها الإشعار، فنقلت السيدة المذعورة عقب هذه الزيارة مدير القسم إلى قسم حكومي آخر؛ من أجل إرضاء أولئك الإجانب، كسما تنازلت عن كل الإشعارات الحكومية في هذا المجال، اختراقًا لقوانين البلاد وأنظمتها .

لقد انقضَّت المنظمات غير الحكومية على بنجلاديش منذ إنشائها، كالنسور الجائعة، ويتضح ذلك من الآتي :

 ١ ـ يوجد في بنجلاديش ثلاثون الف منظمة غير حكومية تملك من مساحة البلاد، ١٠,٥٠ ميل مربع (ولم يسجل لدى الحكومة إلا بعض منها).
 ٢ ـ تصرف ثمانية آلاف مليون (تاكا) من مجموع المساعدات 

العسالم

محمد نور الزمان

الخارجية التي تبلغ عشرة آلاف مليون (تاكا) سنويًّا إلى المنظمات غير الحكومية، إما مباشرة، أو تنفق تحت إشرافها باعتبارها جزءًا من ميزانيتها لتنمية البلاد، (دولار أمريكي = ٠٤ تاكا بنجالية) ، كما تجمع هذه المنظمات تبرعات أخرى من المؤسسات الأجنبية باسم تنمية أوضاع السكان الفقراء في (بنجلاديش).

وبعض هذه المنظمات تصرح علنًا بكونها ذات طابع تنصيري، مثل: قـوة الإنقاذ (Salvation Army)، والبعثة اللوثرية التنصيرية (Lutheran Christian Mission)، وكنيسة اليوم السابع -Seventh Day Ad (بي ذلك، لكن بعضها الآخر يخفي نشاطه تحت ستار أسماء أخرى.

٢ ـ لا تنفق هذه المنظمات إلا جزءًا ضئيلاً من هذه المبالغ الهائلة لصالح الفقراء ، بينما تنفق الباقي منها ـ وهو يشكل ٨٠٠ إلى ٩٥٠ منها ـ وهي مجالات الرواتب الباهظة للموظفين ، والفلل، والسيارات الفخمة، ونشر النصرانية، وفي صورة منح في مجالات الإسكان والصحة والتعليم... وغيرها، تعطى للمتنصرين من المسلمين.

 ٤ ـ لقد أنشئ مستشفى تبشيري عام ١٩٦٥ م في قرية (معلوم جات) من منطقة (شيتاجانج) التي لم يكد يوجد بها نصراني آنذاك ،
 أما الآن: فقد بلغ عددهم أربعين ألف نصراني، والنتيجة: تم منع رفع



والع

الأذان في مسجد قريب، كما صدر الأمر بعدم رفع الأذان في ثلاثة مساجد أخرى تقع على بعد عشرة كيلومترات.

 ه ـ القد ركزت هذه المنظمات غير الحكومية على تنصير المسلمين في المناطق الحدودية، ونجحت في تنصير عدد كبير من السكان المسلمين؛
 لكى توجد حالة مثل حالة جنوب السودان.

٣ ـ تقوم هذه المنظمات بتوفير الاموال والاسلحة للحركة الانفصالية بقبيلة (جارو هيل) التي قبلت النصرانية!، وشنت حرب عصابات ضد الحكومة البنجلاديشية في مناطق جبلية لـ (شيتاجانج) للحصول على الاستقلال، وكان المواطنون الابرياء هم ضحايا هذه الحرب.

٧ ـ هذه المنظمات غير الحكومية قوية جداً، وتتمتع بنفوذ واسع في الأوساط الحكومية، لقد نجح شخص يدعى «بيه. مانكين»، وهو رئيس منظمة نصرانية أصولية تدعى (وورلد فيزن World Vision)، نجع في قبول ترسيحه من ضمن قائمة حزب (عوامي ليج)، وفاز بالانتخاب النيابي عن دائرة المنطقة الجبلية له (شيتاجانج)، وذلك عن طريق دفع خمسمئة ألف تاكا (٢٥ ألف دولار أمريكي) للحزب!، فقد فاز بأصوات ٢٠،٠٠ ناخب نصراني ضد منافسه «تي ، إيتش. خان» محام معروف ووزير سابق في حكومة الحزب البنجالي القومي السابقة، لم يكن حزب (عوامي ليج) حتى العام الماضي يتمتع بالأغلبية في البلاد، لكن رحلة الحج التي قامت بها رئيسة الحزب «شيخة حسينة واجد»، ساعدت في عطف آراء الشعب نحوها، فاستغلت حجها لإثارة عواطف الجماهير الدينية، وبالتالي: لكسب أصوات الناخبين لصالح حزب (عوامي ليج»).

٨ - كان عدد السكان النصرانيين في عام ١٩٧٢م ٠٠٠ ٢٠٠٠ نسمة ،
 وارتفع العدد في عام ١٩٩١م إلى خمسة ملايين! ، بينما من الخطط أن



يرتفع العدد إلى عشرين مليون نصراني في عام ٢٠٢٠م.

9 - تمارس هذه المنظمات - التي تبلغ قرابة ٣٠ منظمة - انشطة غير مشروعة ، وقد وافقت حكومة (خالدة ضياء ٤ على تحركات هذه المنظمات المعادية للبلاد رغم معارضة رئيس الأمن الداخلي لبنجلاديش . ١٠ - خصصت في عام ١٩٩٢ - ١٩٩٣ م ميزانية هائلة لإكمال ١٠١٨ مشروعًا لهذه المنظمات ، بلغ قدرها الإجمالي ٢٠٥٠ مليون تاكا بنجالية ، ينفق منها جزء قليل لتحقيق الهدف الأصلي ، أما الباقي منها فهو ينفق في مجال التنصير وتشجيع الارتداد عن الإسلام .

١١ - يَعتبر العلمانيون واليساريون - من رجال السياسة البنجالية - المنظمات غير الحكومية صديقًا حميمًا لهم ، ويقفون أمام مكاتبها من أجل الحصول على مبالغ ينفقونها لصالح مشاريع التنمية الصغيرة في دوائر انتخابهم؛ من أجل كسب الاصوات.

17 _ تقوم هذه المنظمات بحملات ضد القرآن والسنة النبوية، فلقد صدر كتاب ألفه كاتب نصراني، هو الدكتور «مارك حنا» وقامت بطبعه مؤسسة نصرانية اسمها (International Poorways Publications) يحتوي على بيانات من سبعة (مسلمين بنجاليين) تنصروا فيما بعد ، يسبون فيها الإسلام ويستهزؤون به، شارحين الآيات القرآنية شرحًا خاطفًا، ويتجرؤون على النيل من شخصية رسولنا الكريم على والمس بكرامته ، ولقد طبعت منظمة نصرانية أخرى (الجمعية النصرانية لداكا) الكتاب مترجمًا إلى اللغة البنجالية، ووزعته مجانًا .

17 _ يبقى الموظفون الحكوميون صامتين لا يحركهم شيء، أما إذا اجترأ أحد منهم وجهر بقول ضد هذه الانشطة فإنه يجد نفسه أمام تهديدات النقل إلى وضع صعب، وذلك بسبب النفوذ الواسع الذي



والعـ

، البيان .

تتمتع به هذه المنظمات في أوساط الحكومة العليا، ولا نتوقع حدوث تغيير جذري في الوضع بتغيير الحكومة .

\$ 1 - من أخطر المنصِّرين: المدعو (ريتشارد هالويه) الذي قضى \$ 1 سنة في (إندونيسيا) يعمل بدأب في مجال التنصير، ثم جاء إلى (بنجلاديش) في حقبة حكومة الرئيس السابق (محمد إرشاد»، فأنشأ في البلاد منظمة باسم (اتحاد إدارات التنمية لبنجلاديش»، بلغت عضويته (١٨٠) منظمة غير حكومية، من مجموع (١٣٥) منظمة سجلت لدى الحكومة، وهو يمارس _ بفضل هذه المنظمات - الضغوط على الحكومة، كما يتمتع بدعم كامل من قبل سفراء ثلاثة من البلدان الغربية القوية لدى (بنجلاديش).

٥١ ـ تقوم هذه المنظمات في الغالب، بتوظيف المتنصرين المرتدين، وفي حالة توظيف مسلم ما فهو يعاني العراقيل في سبيل أداء الصلاة، وإن أرد أن يصلي فعليه أن يصلي بعيداً عن أنظار أصحاب العمل، لأنهم يكرهون هذا.

ماذا نفعل إذن؟ :

رغم هذه الظروف غير الملائمة، نرى شعاعًا من الأمل، لقد أصدر ثمانون شخصية بارزة بيانًا إنداريًّا ضد الضغوط المتزايدة للمنظمات غير الحكومية الأجنبية ومساعديها المحلين، وهذه الشخصيات من فئات العلماء والمحامين والمفكرين، وعلاوة على ذلك، كلما افتضح أمر التنصير وعلم به الشعب قام ـ كرد فعل ـ بالعمل المباشر ضد المجرمين.

العلماء والآخرون الذين يتصدون لانشطة المنظمات غير الحكومية يتعرضون لهجمات شديدة تشنها الصحف والجرائد الاسبوعية واليومية التي تمتلكها هذه المنظمات ، وحتى الذين على الخط الامامي لمواجهة

المون المرابع

عالم

الخطر لا يعرفون إلا نزرًا يسيرًا من الأنشطة التنصيرية، وما يتنبهون إلا إذا حدث حادث في منطقتهم، وليس فيهم أحدد على إلمام تام بالخطط الكامل للمنظمات التنصيرية الذي وضعته لتنصير البلاد، ولا هم على وعي بخطورة الوضع.

سيكون إصدار كتاب يفضح هذه المنظمات بمثابة إندار للجميع ووثيقة قوية بأيدي العلماء والمسلمين المعنيين لتعليم الجماهير ومساعدتهم في منع المسلمين الفقراء من شراء إيمانهم، كما سيكون. تحديًا وكبحًا لجماح المنظمات غير الحكومية.

ولاجل ذلك: هناك دراسة لمشروع طبع ١٠,٠٠٠ نسخة من كتاب صدر عن مركز الدراسات البنجلاديشية يكشف حقائق مذهلة عن الانشطة التنصيرية، ومن ثم: توزيعها مجانًا بتكلفة ١٠,٠٠٠ (تاكا) بنجالية، ويضاف إلى هذه الميزانية ١٠٠٠ تاكا أخرى لتغطية نفقات التحقيق والصَّف والتوزيع والدعاية والإعلان، لقد تمكنا من جمع هذا المبلغ وهو بايدينا الآن، والحقيقة: أننا كنا قد خططنا لطبع ١٠٠,٠٠٠ نسخة باللغة البنجالية للتوزيع الجاني داخل البلاد، وطبع ٢٠٠٠ نسخة أخرى باللغة الإنجليزية للتوزيع بين أوساط السلك الدبلوماسي الخارجي، والمفكرين الاعلام، والمتعاطفين معنا في مختلف البلدان الإسلامية، لكن نفقات الطبع الباهطة تحول دون تحقيق هذا الهدف.

ولكن ليس من المعقول التاخر في الطباعة ، لقد طال بنا الانتظار سنتين في انتظار تحقيق وعود منظمة خيرية وعدت بالطبع، ثم خيبت آمالنا فيما بعد، فالحاجة ملحة للإسراع في اتخاذ قرار الدعم والمساعدة.

قهل من أحمد يمد يد المساعدة إلى المسلمين البنجاليين الفقراء لإنقاذهم من الفتن والحن التي تكاد تنزع الإيمان من قلوبهم؟.

11....



والع

و البيان و

مخطط مستقبلي :

المرحلة الأولى: لقد بدأ العلماء والمسلمون المعنيون العمل على مستوى صغير، فلقد تقرر من أجل تبادل المعلومات فيما بينهم أن يتم إنشاء لجنة صغيرة في العاصمة (دكا) تحت رئاسة خطيب معروف، وسيكون من ضمن مهام اللجنة: الاتصال بجميع ضحايا هذه المنظمات وبجميع من أبدوا اهتمامهم بالقضية، وتحثهم اللجنة على إنشاء لجان محلية لتعليم الجماهير وعقد مؤتمرات وندوات لشرح تعاليم عقيدة التثليث، ثم تقوم اللجان المحلية بإرسال ممثليها لتأليف لجنة مركزية، وستكون اللجنة مترفعة عن الولاء الحزبي السياسي؛ لكي تشمل كل من يريد أن يساهم فيها بغض النظر عن ولائه السياسي.

الطموح والإمكانات :

المطبوعات:

نقترح طبع الكتب التالية في هذه المرحلة :

• طبع فصول مختارة من كتاب (إظهار الحق) باللغة البنجالية ، ذلك الكتاب المهم الذي ألفه الشيخ «رحمت الله الكيرانوي» بناء على طلب من السلطان «عبد الحميد»، لقد أفحم المؤلف رئيس البعثة التنصيرية في الهند آنذاك «القس فندر» في مناظرة عقدت بمدينة (آجرا) على مقربة من (دلهي) في شهر يناير ١٨٥٤م ، ففر الاسقف من الهند وظهر ثانيًا في تركيا، فلما سمع القس عن الشيخ أنه جاء من (مكة المكرمة) إلى تركيبا للمناظرة فر ثانيًا ولم يعقب ، فوفر السلطان للشيخ كل التسهيلات؛ لكي يؤلف كتابه التاريخي (إظهار الحق)، الذي قدم فيه العرض والنقد التحليلي للنصرانية المعاصرة.

• ترجمة بنجالية لموجز كتاب Blood on the Cross (دم على الصليب) .





والعـ

و ترجمة بنجالية لأعمال مختارة للشيخ «أحمد ديدات».

مكتب متوا ضع للاتصال والتنظيم:

تكون مهمته: تيسير جهود مكافحة هذه التنظيمات وتنسيقها، وتقدر تكاليف تأسيسه بـ (٥٨٢,٠٠٠) تاكا.

أما ميزانية طباعة الكتب فسيعلن عنها بعدما تصبح الكتب جاهزة للطبع.

سيوزع تقرير مجانًا باللغتين البنجالية والإنجليزية ، بعد ذلك نتمكن من تقييم التجاوب معه ، والتخطيط للمرحلة الثانية في ضوء مدى التجاوب من داخل البلاد وخارجها .

لقد بدأنا الأبحاث لوضع صيغة لمشروع القروض الصغيرة وفقًا للشريعة الإسلامية، وسيقدم المشروع بعد اللمسات الأخيرة إلى المؤسسات الراغبة في المشاركة فيه، ومن بين هذه المؤسسات: مؤسسة تسمى Islamic Ummah Corporation Ltd ، تعمل في إطار الشريعة الإسلامية، وتستخدم ، 1 // من الأرباح لتوفير القروض الصغيرة بهدف القفاء على الفقر.

وكذلك ستنشأ لجنة الدفاع التطوعية، وتشمل المحامين البارزين للدفاع عن ضحايا المنظمات غير الحكومية، ونحاول تدبير نفقات سفر وإقامة هؤلاء المحامين الذين سيقدمون خدماتهم بدون مقابل.

الفطة التبشيرية في بنجلاديش :

نقاط من مرتكزات هذه الخطة:

- من المعلوم أن بنجلاديش حصلت على استقلالها حديثًا.
 - وُجدت فرص فريدة لتنصير المسلمين فيها.
 - لم يعد الإسلام دين الغالبية والحكومة .

- انتشرت بين الناس روح الحرية والتطلع إلى الاستقلال.
- وقد ظهر ضعف العقيدة بين الناس، خاصة بين الطلبة منهم.
- وحدثت حروب وفتن بين المسلمين أنفسهم في سنة ١٩٧١م .
- وقد أبدى بعض الزعماء والعلماء تعاونًا مع الجيش الباكستاني.
- استغلال اعتقاد الباكستانيين أن الإسلام ضعيف في نفوس البنجال.
 - وجه النصرانية في بنجلاديش جيد إلى حدٌّ ما .
- بعض الشباب النصارى كانوا مسرورين باشتراكهم في حرب الاستقلال.
- فتح النصاري أبواب بيوتهم لمد يد المساعدة للمحتاجين أثناء الحرب.
 - ساهمت الكنائس هناك في إدارة عمليات الإغاثة.
- لندعو الرب أن يمدنا بأفراد متطوعين لنشر النصرانية في بنجلاديش.
 - سيلقى عملهم ونشاطهم قبولاً لدى المسلمين.
- وسيعملون في الأرياف، حيث لا يوجد نصارى ولا نصرانية، كمثل
 «جمالبور» ، (نتروكونا» ، تنجايل» ، (كيشوركنج».
- نحن لا نريد فقط أفرادًا يدخلون النصرانية، بل نريدهم أن يكونوا
 دعاة للنصرانية بن أبناء جلدتهم.
 - وسيكون عملهم مدروسًا وطبقًا لخطة معينة لنشر النصرانية.
- ولنبتهل إلى الرب أن يوفق الشباب الداعي إلى النصرانية في استمالة قلوب المسلمين وتنصيرهم.
- ومجلس الكنائس الأسترالي سوف يقدم لنا العون المادي لنشر ديننا .
 - وسوف يفتح الرب قلوب المسلمين لقبول دينه.
 - والبعثات التبشيرية ستعمل على إحراز النصر المبين في نشر النصرانية .

وبعد: فإنا نذكر بالصورة التي وضعها «برناردشو» من كلمات «نابليون» عن الإرساليات التبشيرية المسيحية الإنجليزية، وهي كما يلي: سسلمون



لعـــالم

الفوز الاعظم من الحرية والاستقلال الوطني سيطر واتسع في سيطرته إلى نصف العالم بما يسمى الاستعمار، عندما أراد سوقًا جديدًا لمنتجات ما غير صالحة، هو يرسل الإرساليات لكي تدرِّس المواطنين الاناجيل ً والسلام، يقتل المواطنون الإرساليات وهو يحلق ليصلح دفاعات المسيحية، ويحارب لأجلها، ويأخذ السوق كمكافأة من السماء.

سوف يكون متغير مهم جداً أن نلاحظ أن المحاولات المسيحية ممكن أن تتوقف فقط إذا واجهت محاولات مضادة بالمثل.

وأخيرًا :

فالامة الإسلامية تحمل مسؤولية كبيرة لإنقاذ مسلمي (بنجلاديش) من محاولات التنصير المتوالية، فإذا لم يكن الرد سريعًا ومناسبًا للثقافة والأيديولوجية وأعمال المنظمات غير الحكومية، سيتعرض أي إنسان للخراب الروحي، وبالتالي تدمير العقيدة.

وسوف يشرد كل إنسان في بنجلاديش إذا تم السماح للإرساليات التنصيرية بالعمل في البلاد كما سمح لها في لبنان .

نسأل الله أن يعطينا القوة والشجاعة، وللأمة الإسلامية السيطرة على خطط المنصرين وعملائهم من ذوي الاتجاهات المشبوهة والوقوف في وجهها.

السلم



(إمباق جلة رإمباكت انترناشيونال) اللندنية أن قدمت عرضاً ملخصاً لهذا الموضوع، روت
 فيه ما يجري وراء الكواليس من أعمال المنظمات التنصيرية من جهود محمومة لأعمالها
 المشبوعة.

واقع مسلمي إثيوبيا ودعوة للإنقاذ

أرض الحبشة _ أو ما يعرف اليوم بإثيوبيا _ أرض عرفت في التاريخ الإسلامي بالاسبقية إلى استضافة أصحاب رسول الله ﷺ الذين خرجوا من ديارهم فراراً بدينهم من جهة، ولكون حاكمها النجاشي عادلاً من جهة أخرى، وقد آمن برسالة الإسلام فيما بعد .

ويمثل المسلمون الآن في تلك الديار ٧٥٪ من مجموع سكان الحبشة البالغ عددهم ٥٥ مليون نسمة .

وللدعوة الإسلامية في المنطقة نشاط قوي _ والله الحمد _، ولا سيما بعد عودة كثير من الدعاة المتخرجين من جامعات السعودية وغيرها؛ مما ساعد على تنشيط وانتشار عقيدة أهل السنة والجماعة في أوساط المسلمين، ولم نجد قبل الآن _ والله الحمد _ ما يحد من نشاط الدعوة إلى الله وإلى المنهج الصحيح في المنطقة، إلا إنه _ مع الاسف الشديد _ قد شهدت الساحة الإثيوبية في الايام الاخيرة تطورات خطيرة ضد العمل الدعوي الإسلامي الصحيح، في موقف لا يحسد عليه، بين فرق الضلال والابتداع المنتسبة للإسلام، وبين فرق التنصير وحملاته، وهذه التطورات والمستجدات تتمثل في النقاط التالية:

النشاط الرافضي:

ويتمثل في محاولة تغلغله عن طريق بعض الاشخاص المنتسبين إلى العلم، فعلى الرغم من أنه لا يذكر هناك أي نشاط للرافضة خلال الفترة الماضية على مستوى البلد، إلا إنه في الآونة الأخيرة _ نظرًا لكون البلاد سلمون



لعـــالم

البيان ع ٩٤ • العدد • ١١٤

عبد الله المحتسب

مفتوحة لكل من يرغب في ترويج بضاعته قامت بعض العناصر منهم قبل ثلاث سنوات بالتحديد عبر سفارتهم في البلاد بالاتصال باحد المشايخ المحلين والعمل معه، حتى استطاعوا كسبه أخيراً في صفهم، وقد قام بزيارات متكررة لإيران.

هذا وقد تمكن هذا الرجل الآن من أن يُرَشَّحَ ـ قبل شهرين تقريبًا ـ لمنصب المفتى للإقليم الرابع عشر (أديس أبابا) وهي عاصمة البلاد.

ومن هنا: بدأ يستفيد من هذا المنصب للتضييق على الدعاة والصلحين، وبالذات على الدعاة السلفيين، الذين يسميهم هؤلاء بالوهابيين، بل أعلن هذا الرجل صراحة وبالحرف الواحد - في الاجتماع الذي عقد في عاصمة البلاد قبل شهرين تقريبًا بمناسبة تنصيبه مفتيًا للبلاد - بائه: يسعى للقضاء على الوهابين وأنشطتهم، ولتوضيح هذه الفقرة أكثر يمكن إيراد بعض التوصيات والقرارات لذلك الاجتماع، التي كان منها:

- منع إلقاء أي خطبة أو وعظ في داخل المساجد.
- وقف جميع الحلقات العلمية والدروس التي كانت تقام في مساجد العاصمة من قبل الدعاة.

وهذا التيار له دعم قوي ماديًا ومعنويًا من إيران، وذلك عبر سفارتها في أديس أبابا.

النشاط الصوفي:

ويتمثل ذلك بتشكيلهم لمجلس العلماء في عاصمة البلاد (أديس أبابا)

السلم



والعــــ

قبل أقل من ثلاثة أشهر، ومن شرط العضوية في هذا المجلس ألا يكون العضو من خريجي الجامعات الإسلامية!، وبالاخص جامعات السعودية.

فهذا التمار الصوفي تجمع تحت مظلته بعض الصوفيين والقبوريين المتشددين من داخل العاصمة وخارجها، ومن أهم مشاريعهم وأوليات عملهم في المرحلة القادمة: القضاء على من يسمونهم بالوهابيين حسب زعمهم، والتصدي لأنشطتهم الدعوية وغيرها، وذلك بإعداد ونشر بعض الكتب الصوفية والكتب الخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة في باب العقيدة.

النشاط البدعي:

ويتمثل في قيام زعيم جماعة من يسمون به (الأحباش) «عبد الله المجبشي» بزيارة خاطفة للبلاد مع بعض أنصاره، حيث قام بزيارة ميدانية لعدد من الاقاليم: (أديس أبابا)، (دردوي)، و(هرر)، ووزع في هذه الاقاليم بعض مؤلفاته ومنشوراته، والتي تتضمن الهجوم على علماء أهل السنة والجماعة وتكفيرهم.

هذا... وقد وعد الرجل في نهاية هذه الزيارة بعض المتعاطفين معه بفتح مركز دائم لانشطته في عاصمة البلاد، تكون مهمته الإشراف على المشاريع التي تنوي هذه الفرقة تنفيذها في البلاد.

النشاط التنصيري:

يتمثل في وجوده وانتشاره الواسع في المنطقة ونشاطه المكثف، حيث وصل عدد الإرساليات والجمعيات والمنظمات التنصيرية التي تعمل الآن في البلاد أكثر من مئة منظمة، وكلها أتت إلى المنطقة بخيلها ورجلها تحت مظلة المساعدات الإنسانية؛ لتنصير المسلمين، وبخاصة في المناطق التي تعاني من الجفاف والكوارث الطبيعية.

دعوة للتفكير :

وفي ضوء هذه الظروف والمستجدات التي ذكرناها على الساحة في

لسطمون



العساله

م البيان م ١٦

البلاد ضد دعاة أهل السنة والجماعة وعلمائهم نود _ أخانا الكرم _ أن تعلم بأنه ليس هناك للمسلمين في الحبشة عامة والدعاة منهم خاصة من يقف معهم ويساندهم إلا الله (سبحانه وتعالى)، ثم ما يجدونه ويأملونه من إخوانهم الغيورين على دينهم والمتألمين لواقع أمتهم، لذا: فبالاصالة عن نفسي وبالنيابة عن إخواننا المسلمين في الحبشة عامة والدعاة منهم بخاصة، أتقدم لمن يهمه الأهر بالاقتراحات التالية:

- تعيين مزيد من الدعاة، سواء من أبناء البلد أو من غيرهم.
 - دعم المراكز والمؤسسات الإسلامية ذات المنهج الصحيح.
- التركيز على دعم المجالس الإسلامية، وبخاصة تلك التي تملك التوجه الصحيح؛ لأنها هي الجهالت الرسمية، ويمكن استغلالها في شتى المجالات.
- عقد دورات مكثفة لتأهيل الدعاة وتبصيرهم بالمخاطر وسبل مواجهتها بطرق غير مثيرة.
 - تزويد المنطقة بكميات كثيرة من المصاحف بأحجامه المختلفة.
 - فتح مكتبات إسلامية في عدد من المساجد والجوامع في الحبشة.
- التركيز علي نشر الكتاب الإسلامي في البلاد، وذلك باللغات الرئيسة في المنطقة مثل: الأمهرية، الأورومية، والعربية، وذلك أن غالب سكان الحبشة ـ وبالذات طبقات المشقفين والطلاب في المدارس والجامعات ـ لا يتمكنون من الاستفادة من الكتاب الإسلامي باللغة العربية بسبب حاجز اللغة، وهذه النقطة قد تفطنت لها بعض الفرق المنحرفة، فقامت بتوزيع منشوراتها ومعتقداتها وأفكارها بين المسلمين وغيرهم باللغات السائدة.

وأخيرًا:

نود أن نضع أمامكم حقيقة، وهي: أننا إذا تمكنا من القيام بشيء من هذه المهمة وتوفيرها ستكون الجولة والمستقبل المشرق إن شاء الله. لأهل الحق في الحبشة . . ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هُو قُلْ عَسَىٰ أَن يَكُونَ قَوِياً ﴾.

السطم



والعـ

• البيان •

• العدد • ١١٤

وعيُنا ووعيُهم بين حدَثَين

بقلم:

سليمان بن عبد العزيز الربعي

في الوقت الذي كانت فيه الجرَّافات اليهودية تشرع في اعمال التمهيد لبناء مستوطنة (جبل أبو غنيم)التي مسموها بالعبرية (هارحوما)، كانت دوائر الإعلام في بعض البلاد العربية تخصص تلك الفترة لمواكبة الاحتفال بذكرى وفاة مطربهم الشهيرا.

وفي الوقت الذي كان فيه مركز البحوث الاستراتيجية في جامعة (تل أبيب) يُجري استطلاعًا للراي حول أعمال البناء في المستوطنة الجديدة لحسد التابيد اللازم ؛ كانت تلك للدوائر الإعلامية مشغولة باستطلاع من نوع آخر، كانت شبكات الإذاعات والتلفزة تُجري اتصالات عشوائية بالمواطنين لمعرفة انطباعاتهم عن بالمواطنين لمعرفة انطباعاتهم عن

(مطرب الشعب) (*) في (ذكراه الخالدة) (*)، مسدية (خدمات جليلة) (*) للجماهير في اتصالاتها المستمرة بأقرباء الراحل وجيسرانه وأصدقائه؛ كيمما يعطوا المتابع (المتلهف) (*) أدق التفاصيل اليومية عن (معشوق) (*) الجميع، في ملبسه ومشربه، وحركاته وسكناته، بل في طريقة ضحكته. إي والله!!.

ولئن أبان استطلاع الرأي اليهودي عن وعي جماهيرهم بقضايا أمتهم القيطة، المفروضة، ال...، ...؛ فإن الاستطلاع الآخر لم يكن _ بحمد الله الذي لا يحمد على مكروه سواه _ باقل وعبًا وهمًا؛ إذ تجلت المعارف الخطيرة عن الفن والطرب وأربابهما؛ أولئك

*) هذه الالفاظ مأخوذة من قاموس مذيعي تلك الشبكات وبعض المشاركين في الاحتفالية .

الذين أضافوا إلى الأمة - بحسب تعبير أحد المشاركين في الاحتفالية - : «مجدًا حضاريًا لا يُنكره!!.

فروق بين الاستطلاعين:

وإذا كمان ثَمُّ تعليق تمكن به قراءة هذه المفارقة بين أمتين متباينتين تباينًا عقديًّا وواقعيًّا حادًًا _ يضاف إلى ما يعطيه الحدث نفسه من دلالات _ فهو التأكيد على وجوب النظر إليه (أي إلى ذلك الحدث) في سياق القضايا الكبرى التي تشكل بها الأمم سلبًا أو إيجابًا، بحيث يُدرك المتابع أن وعيًا يمنح آحاد أمة بلا تاريخ اجتماعي وسياسي موحد مثل (يهود) قيمة التفاعل المؤثر في مسألة حساسة تتعلق ببعد جوهري يقف عليه مصيرها وأمنها ومستقبلها، إنما ينتظم على سبيل الحقيقة _ في سلك مشروع كبير يهدف إلى صياغة إنسان مسؤول، بحيث ينتج ـبدوره ـالهوية في فكره وقدراته لتستحيل سلوكًا ذا معطى يجاوز الرقم الإحصائي إلى أن يكون بذاته شرطًا مهمًّا في مسيرة أمته، ليس على مستوى التشييد العفوي

فحسب، بل على مستوى العملية النقدية التي تضطلع بدور التخطيط والتقويم والترشيد للمجريات بعموم.

ومع التاكيد ثانية على أنَّ هذا الدور لم يكن ليتأتى جُزافًا، بل سُبق بمراحل الإعداد والتهيئة لقيمة الوعي في الذوات المسمؤولة، من خسلال حيثيات بناء الثقة المطلقة بقضاياهم المصيرية وأحقيتها المادية والتنظيرية، وبالجزم المتناهى بأن المصيمر الفردي والجمعي متعلق بالمفردات الصغيرة ونجاح المساعي فيها، تمامًا كمما هو مرتبط بالمشكلات الكبرى التي لا يتعدد فيها الحل، بل هو واحد ينطلق من رؤية مصلحية عامة، بعيداً عن المكاسب الفسردية التي تعني في قاموسهم الجمعي خيانة لا تغتفر، وهي منطلقات تري في المرجع الديني - نصًّا أو وسيطًا - القداسة المطلقة التي تصدر عنه مسلكية الفرد والأمة.

وإلى هذا وفي الجانب المقابل -يتبين المراقب أن تخلفًا بحبجم ما نجحت في ترميزه تلك الاحتىفالية الليلاء التي لا يمكن أن تقرأ مفردة عن

مسلسل هوان الأمة اللاغسة، إنما يعكس نمطًا فريدًا من عدم الوعي الذي تعيشه الأمة، بحيث نجح العدو المتربص - من خلال وسائل كثيرة - في استلاب قيمة التفاعل الإيجابي من العقول والقلوب على السواء من ناحية ثانية: استطاع استقطاب ما تبقى من فكر وتفاعل إلى فضاءات العبث المبرر بحيشيات مضحكة ومبكية في آن.

ولقد كانت جهود الاستلاب والاستقطاب ناجحة إلى مدى بعيد؟ فامة يعيش أفرادها هم التأوه الطروب، على أنغام مدغدغة للعبواطف والشهوات المستعرة، في ظل أوضاع عاصفة تتعلق بمصير أمة ومقدّس، لامة والقناعات، وهي أمة لم تعد تنشغل على الخق باعتباريات بقائها، فضلاً عن النظر في شروط تطورها.

وإن الغريب الذي لا ينقضي منه العجب حقًا أن تتماهى هذه الممارسة الموجعة، بخلفية إرث قديم عن الحقوق الضائعة، والمقدسات المغتصبة، و...

و.. إلى آخـر هذه المنظومـة التي أصبحت لازمة التشكل المظهري بهموم الأمة وقضاياها(!).. الأمر الذى يدعونا إلى التأكيد على بعد الأثر الذاتي في المشكلة، وعسدم التمسليم لقول المتكئين على نظرية المؤامرة في التبرير أو الهروب من المسؤولية في الواقع الذي يمس هؤلاء من القضاء المحتوم والقدر الغالب!، ولئن كان بيان خطل هذه الرؤية بالتدليل الشرعي على وجوب الدفع بالأسباب المباحة يمكن أن يُقنع؛ فإن في التأكيد على عدم واقعية هذا التفسير ها هنا خروجًا من القعود النخُلُوفي ، بإثبات أن للعامل الذاتي دورًا أساسًا في تكريس التخلف

بقيت قضايا أمتنا نسبية الحق والباطل، تبعًا لمتغيرات الزمان والمكان، فما كان بالأمس محرَّمًا يمكن أن يصبح اليوم قابلاً للنقاش، و(لا) أمس يصح أن يلوى عنقها لتصبح (نعم)، وما لا

والاشتغال بما لا يفيد؛ ذلك أنه في مقابل عقيدة القناعات الواحدة في

قضايا الآخر الذي سلف بيانه آنفًا ،



يجوز التنازل عنه قبلاً يخضع بعداً الصورة الكبري للغربة التي تمارسها عن الوقوف على أرض صلبة تسمح له بالمشاركة المؤثرة ، بل وأضحت المسلمات المحترمة في عقله ووجدانه ثبات المضمون!.

> وإلى هذه الحقيقة (الطلقة) لم الأغلب ـ أيُّ دور في ثبات مُسلَّمات الجماهير وإعادتهم إلى الوعى الصحيح في قضاياهم المصيرية ، فأصبح هذا الغثاء بين مطرقة الشك وسندان العبث بفعل فاعل غير مستتر أو موارب.

الغربة العقدية:

ومن غير ما شك ، عُدُّ هذا الوعي الرديء من أمارات الغربة العقدية التي تحدث عنها الصادق المصدوق عَلِيَّ في قوله: «بدأ الإسلام غريبًا، وسيعود غريبًا...»(١) ، وتلك الصورة المتحدث عنها تمثل الجرح الأول، أو

لمداورات الأيام ومصالح الأعلام..!، الأمة الأم في مضامين الكشوفات من هنا: أصبح الفعل الجماهيري عاجزًا المعرفية عن كل شيء، إلا معرفة الشريعة التي كان قُدَرُهَا الوحشة، بحيث لا يدرك منها في كشيسر من البلاد إلا الرسم المتمعتع والهيكل ضربًا من (الأفكار) التي يصدق عليها الغفل، حتى إن المرء ليتهلهل وجهه التطور الحداثي القائم على عدمية لرؤية سمة للدين أشفق ألا يراها في بعض بلاد المسلمين. . والله وحده

المستعان!، أما القلة المحافظة على قيمة يكن للمرجعية العقدية في الأعم الوعي ذي المنحى المفسيد الوسطى، فتعيش هم الغربة الثانية، أو المعنى المراد في مدلول اللفظ الأسيف؟ إذ تصبح أمة وسط أمة، فريدة في الهم والطرح، بل وفي الوعي المجرد ، وذا هو الجرح الراعف الثاني:

جرحان تمضى الأمتان عليهما

هذا يسيل، وذاك لا يلتامً!! ولئن كنا أوغلنا البيان في خلفيات ما نحن فيه _وهو أمر ذو أهمية قصوى آمل أن يتاح له عرض آخر _؟ فإن من المفيد العود على تأكيد أن أزمة الوعى التي تعيشها أمة الإسلام

١) رواه مسلم.

.

ائرة الضوء

بوجه عام تعود بكل وضوح إلى البعد عن المسدرين المشرِّعين، مما أودى بالقوامة التربوية والثقافية على مطلق الصُّعُد.

حــقّـا، إن من يريد أن يقيس

مسافات الوعى بين أمتين متباينتين فلا

بد له أن يقف طويلاً عند موقفين شبيبهن ما أفتتح البيانُ به، إنهما يعودان إلى جريمة إطلاق النار من قبل يهودي على المصلين في مسجد الخليل إبراهيم (عليه السلام) قبل أعوام، إذ السعيم الدر الوعي اليهودي بحشد التابيد السعين وشب الرسمي لفعل (البطل)(۱) «جولدشتاين» من حيث دلانته العقدية والتاثيرية، بل وأصبح قبره مزاراً قوميًا وقيمة تربوية ضُمَّ إلى قائمة الاماكن التي تُوار، ناهبك عن حجم الاستفادة من خلفيات الحدث وترظيفه دينيًا وأمنيًا.

وفي المقابل: انتج الوعي المحسوب على العرب والمسلمين عينة مخجلة؛ إذ بادر أحمد المعلقين إلى الإفصاح عن

رأيه في معالجة الحادث من قبل بعض المصلين، مؤكداً على أن رد الفعل كان ذا خلفية صراعية ، غير مغفل وهوالخلص - أن (يستنكر) ما قام به (الجاني)، وإذا كان هذا الوعي يمثل عينة نخبوية؛ فإن عينة الجماهير كانت ذات طابع وقتي، بالإضافة إلى فشلها الذريع في تقييم الوضع وإعادة تمثله بوعي حصيف ، مجلية وزر من حملها على اختزال الحل والردع والثار حملها على اختزال الحل والردع والثار في شخص فلان أو علانا!.

لقد كانت مسافة الوعي بين رد الفعل (الجولدشتايني) ورد الفعل العربي المسلم بعيدة بُعد ما بين جرافات (أبو غنيم) المسكين وذكرى الراحل، شاسعة بقدر ما بين الجد واللهو من مسافة لا يمكن أن تُردم، غريبة الاتجاه والتسفاعل، إن في المشيسر وإنْ في المستجيب، بقدر ما بين المسلك الطبب والديء من تنافر غريب وتباين جلى.

سؤال يطرح نفسه:

والتساؤل الممض: كم ينبغي أن

١) هذه المفردة ماخوذة من قاموس اعضاء في البرلمان اليهودي (الكنيسست)، (لاحظ بُعد الوعي حتى في التسمية).

ينفق المسلمون من العمل والوقت للوصول إلى درجه من الوعي ناضجة؟، وقبل ذلك: كم من الجهد ينبغي أن يصرف كيما يقتنعوا بجواب سريع سهل لهذا الامل، وهو أنه كامن في العودة الحقة إلى الله (عز وجل) وعقيق العبودية له كما يحب ويرضى؟.

حقًا، إنه لمطلب نفيس، وإلى أن يتحقق فلا زال العجب متملكًا العقول من صورة حية لتغطية الإذاعة اليهودية لاعمال البناء في (أبو غنيم) (!)، إذ بادر المذيع إلى سؤال أحد المستوطنين عن مدلول قرار حكومتهم في الشروع في البناء، فكان جواب المستوطن: إن

هذا العمل يُعَدُّ لبنة من لبنات العمل السهدودي الذي بدأه (هيسرتزل»، و هيسرتزل»، و البيسجن»، و « المسائيسر»، و « المسائيس السهدية»،

في هذا الوقت كان المذيع العربي - في احتفالية الراحل - مشغولاً بمكالمة مع أحد الاطفال الذين (يعشقون سماع أغاني مطرب الشعب)، فيتملك الإعجاب المذيع بدرجة قوية جعلته يجلجل بضحكة مدوية تنم عن الفخر، معقبًا بالقول: «إذن ، والله، لا زالت (....)(١) بالسف خير، في حين راحت الإذاعة تحتفني بهذه الإجابة (الواعية).

ولله الأمر من قبل ومن بعد

١) ذكر اسم البلد العربي الذي ينتمي إليه المحتفون، والمحتفى به!.

مل يكفي النفي؟!

بقلم:

محمدين عبد الرحمن الزامل

حرص د. (محمد يحيى) في كتاباته على المعلومات الحديشة، والأسلوب المتجدد، والطرح المميز، مما جعلني من مداومي قراءة مقالاته، ولعل ذلك كسان المسبب وراء هذا التقيب أيضًا.

فقد قرآت مقاله المعنون بـ (ثقافة آکلي لحوم البشر » في العدد (۱۰ ٦) من البيال ، فوجدته يسير على المنوال نفسه الذي ألفتُه، حتى استوقفتني فقرة تحدث فيها عن عدة تهم وجهت إلى الإسلام ، نفساها عنه جـملة وتفصيلاً بلوحة كبيرة كتب عليها ونفصيلاً بلوحة كبيرة كتب عليها لان المقام لم يكن يسمع بالتفصيل . . لان المقام لم يكن يسمع بالتفصيل . . ولا إنني أستسمح الدكتور عدراً في إلا إنني أستسمح الدكتور عدراً في طرح بعض الاستلة حولها:

• كيف تنفي عنا وعن ديننا تهمة

الرغبة في السيطرة، والآخر يسمعنا نكرر أنا مأمورون بقتال الناس حتي يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، أو يعطوا الجزية ﴿عَن يُدِ وهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ [التوبة: ٢٩]؟.

- أليس من حق هذا الآخر أن يته منا برفض الحوار الذي لا يمكن حدوثه إلا في حال استعداد الطرفين للتنازل، وللتفاوض، ولمزج الأفكار؟، ومسعلوم أن لدينا ثوابت لا نتنازل عنها، ولا نفكر في ذلك أصلاً، بل يجب أن ندعو إليها... والشرى عن الشوا الفرق بين الدعوة والحوار.
- هل ستكون فكرة التسامح في الإسلام قائصة في ذهنه وهو يعلم أن الإسلام إن سمح لأهل الملل الأخرى بالبقاء على عقائدهم، وإقامة شعائرهم، فلن يسمح إطلاقا بالدعوة



لها، أو تحول المسلم إليها ؟.

 لماذا لا يصم الإسلام بالعنف،
 والإسلام يعد الجهاد _وجهاد الطلب بالذات _ ذروة سنامه؟

هل يمكن أن نمحووا كل هذه المعطيات، التهم، وفق كل هذه المعطيات، بإنكارها فقط ١٤.

نعم.. كل هذا مما يحق للآخــر أن يطرحه ، وأن يتــساءل عنه، وأن يورده باعتباره تهمًا، إذا كان لا يعرف _ أو لا يريد أن يعرف _ سمتين رئيستين للإسلام، تقن أداءه ، وتحكم تفكير أهله:

أولاً: أنه منهج ينظر للأمسور من زاويتين ، دنيسوية وأخسروية ، مسغايراً بذلك كل طرق التفكير السائدة اليوم ، فحد الردة مثلاً معرة عند التفكير الدنيوي ، أما عند من جعل الجنة هدفًا يصوغ عليه منهجه فهو ضرورة ، ولو أن يدخل الناس الجنة «وهم يقادون إليها بالسلاسل » .

ثانيًا: أنه منهج إلهي، خبلافًا للمناهج الآخرى، القابلة للزيادة والنقص والمراجعة والتنقيح، والانحياز والخطأ، لذا: نرى - نحن المسلمين -

انعدام الغرابة في أن يحكم الناس شرع ربهم، حتى ولو وصمه أعداؤه بحب السيطرة، وعدم إعطاء الفرصة للآخر. هاتان السمتان تجعلان الحوار مع أي الفائدة (١)، لغياب المرجعية في هذا الحوار وإنعدامها، اللهم إلا أن يدور الحوار حول المرجعية نفسها، كما هو المشأن في بداية الإسلام، فإما أن نرتد عن ديننا - أقول ذلك ثقة بديني، سائلاً الله الشبات - وإما أن يكون الحوار في بقسية الأحكام لجرد التشويش، ليس إلا.

تعقيب الكاتب د. محمد يحيى:
بعد أن أزجي الشكر للأخ الفاضل
«محمد بن عبد الرحمن الزامل» على
امتمامه الكريم بما أكتب: أود أن أذكر
النبي لم أنف التهم الموجهة ضد
الإسلام بكلمة «لا» فقط، ولكنني
رددت على بعضها بتفصيل داخل
المقال المذكور، وأيضًا في غيره من
المقالات، وأوضح أنني أفرق بين التهم
التي توجه إلى الإسلام في الغرب،
التي توجه إلى الإسلام في الغرب،

١) المقصود هنا : حوار الثقافات، وليس حوارات التعاملات السياسية والاقتصادية .

تانا

أعلم مسدى عسداوة القسوم وعسدم موضوعيتهم، بين ذلك ونفي التهم أو ما يشابهها مما ينقل من هناك إلى هنا ليردده العلمانيون على مسامع قومنا ويَخْدعوا به من يخدعون، وهذه هي ما أحاول الرد عليه . . وتعقيبًا على ما ذكره الأخ الفاضل في رسالته أقول: إنني ممن لا يهتمون ولا يفضلون مسألة الحوار مع الغرب التي فرضت فرضًا على الساحة الإسلامية فيما يشبه الإكسراه؛ لكي يضطر المسلمون إلى اتخاذ مواقف دفاعية، أو لينشغلوا عن واجب الدعوة بالرد على التهم، أو ليقدموا تنازلات فكرية بل وعقدية _ مهمة؛ فقط لكي يحصلوا على رضا محاوريهم من الغربيين ، ويؤسفني أن أشير إلى أسماء معينة ذات مناصب كبيرة اتخذت هذا المنهج مؤخرًا في عدة بلدان إسلامية، منها (مصر) من حيث أكتب.

وأنا في هذا أتفق مع ما ذهب إليه الآخ والزامل » في ختسام خطابه ، أما بالنسبة لسائر ما جاء في الخطاب فأود أن أقول: إن الدعوة إلى الإسلام في تصوري تسبق قتال الخالفين ، أما وصم

الإسلام بالعنف فنحن نستطيع نفيه إذا عرّفنا العنف حق التعريف، بحيث لا يشمل دعوة الآخرين إلى عقائدهم ومنع ذلك، أو منع تحول المسلم إليها، وكسما قلت: إن الدعوة إلى الإسلام تسبق قتال الخالفين، وهذا أيضًا رد على تهمة العنف، لكن هذا كله إن أردنا نفي تهم الغربيين ـ وهو ما سبق أن قلت إنني لا أهتم به، بل أهتم برد التهم والشبهات التي يلقيها عملاؤهم العلمانيون في الداخل _، ولكن مما يساعد على رد هذه التهم أن نذكر أن الحمديث عن قستمال الآخمرين شيء والواقع القائم شيء آخر، وهذا الواقع يؤكسد أن أحسدًا من دعساة الإسلام المعتبرين لا يدعو بدارًا إلى قتال الغربيين إلا على سبيل الدفاع المشروع، كما أن أحدًا لا يتحدث عن السيطرة على بلادهم، بل فقط عن الدفاع عن بلادنا، أما الحوار فيفترض أننا نملك أمرنا في يدنا، بحيث ندخل فيه من موقع الثقة بالنفس وليس من موقع الاعتذار والتنازل، وبحيث يكون الهدف هو الدعوة إلى الإسلام قبل أن يكون نفي التهم ونبذ ثوابت ديننا.

المرأة وجهاد القلم

بقلم : مريم المحمد

لقد كثرت الزوايا الصحفية والمقابلات والندوات والمقالات التي لا تزال تنال من الإسلام، فتارة تعترض على بعض تشريعاته، وتارة تهاجم بعض دعاته وتلمزهم، وتارة تطالب بالتجديد _بل مسخ أحكام _ . . . وهكذا .

وكثيرٌ من شباب الصحوة يعلمون حقيقة هذا الأمر ، ولكن قليل أولئك الذين يبادرون بأداء دورهم المطلوب تجاه هذه المشكلة أو تلك، وهنا تختلف المعوقات، ما بين معوقات حقيقية يُعذر أهلها وأعذار واهية وقيود مصطنعة وضعها أصحابها لتسويغ مواقفهم السلبية.

وهناك العديد من الموضوعات والقضايا التي تدعو الحاجة لنقاشها والردِّ على من يتبنّاها، فمثلاً: ما أكثر ما يتطرق المغرضون إلى الحديث عن قضية المرأة، ودعوى ظلمها في مجتمعاتنا، وهضم حقوقها في ظل عاداتنا وتقاليدنا بخلاف بلدان الحضارة والنور! المزعومة.... إلخ.

وكانه ليس في العالم مشكلة سوى هذه المشكلة التي تتواطأ الأقلام ـبل والمؤسسات الصحفية والنقابية ـعلى عرضها وتكرارها بدعوى أنها هي العائق الاكبر في مسيرة تقدم الأمة . نحو الحضارة والرقى .

صحيح أن هناك بعض القصور وسوء الفهم لقضية المرأة، لكن الإسلام بريء من أي ظلم للمرأة، وحسبنا قول الرسول ﷺ في خطبة الوداع من الوصية بالنساء خيرًا بقوله: «فاتقوا الله في النساء».

موقفنا من التغريب : يلزم فضح هذا الاتجاه وأصحابه بكتابة الردود والتعقيبات التي توضح خطر هذا التوجه ومن وراءه، ولذلك فوائد: منها:

• البيان • ٧٠

 ١ ـ نقد الصوت الآخر وفضحه والتخفيف من ضغطه وزحفه ، لأن تركه في الساحة دون مُنازل سيشعره بانهزام مقابله، ويغربه بالتقدم والهجوم.

٣ ـ حفز همم أهل القدرات والطاقات، وحثَّهم على المبادرة والعمل البناء .

٤ - إظهار نموذج مقبول لطريقة الرد المنضبطة التي تحتذى ويقتدى بها؛ لأن هناك ردودًا وتعقيبات كُتبت بدافع الحماس والغيرة مع اشتعال العواطف وخبوء ضوء الفكر فيها، فجاءت لنا بثغرات هوجمت الدعوة من خلالها.

ضوابط للرد والتعقيب :

حتى تكون مناقشتنا موضوعية ومقنعة يلزم الأخذ بالأسباب التالية:

- الإلمام بخلفية كافية عن القضية المطروحة والآراء المتداولة حولها.
- العلم بخلفية كافية عن الكاتب واتجاهه ونمط تفكيره وأسلوب طرحه .
- فهم المقال المراد نقده أو تأييده فهمًا جيدًا، دون تحميل الكلام ما لا يحتمل.
- الموازنة بين الرد على الفكرة والرد على الأسلوب، وانتقاد الكاتب دون تجريح أو تهجم،
 فإن هذا أقوى وأسلم وأدعى للقبول.
- مراعاة الفروق والاختلافات بين الكتّاب (حتى لو تماثلت القضايا المطروحة) ، فالرد على
 من يُعرف عنه سوء الاتجاه وخبث الطوية يختلف عن الرد على من أخطأ عن غير قصد.
 - مراعاة الوضوح في عرض الفكرة وجودة العرض والموازنة بين الإسهاب والاختصار .
 - الحذر من الاندفاع العاطفي غير المنضبط والسقوط في العبارات الساقطة المبتذلة.
 - البدء بالأهم فالمهم، والتغاضي عما يمكن التغاضي عنه من صغار المسائل.
 - حسن التقسيم والتفريع لنقاط الموضوع؛ مما يعطي المقال قوة وقبولاً؛ ولئلا يمله القارئ.
 - الاهتمام بقواعد اللغة العربية وسلامة الأسلوب وصحة الإملاء.

البيان م ١٠٨ م الورد م ١٠٨

منتدى القراء

- تدعيم الآراء بالأدلة والبراهين العلمية الشرعية والعقلية.
- الجمع بين القوة والثقة من ناحية، والتواضع ورحابة الصدر وفتح الجال للنقاش وإبداء وجهات النظر وفق الضوابط الشرعية من ناحية آخرى.
 - الحذر من الدخول في قضايا شائكة تفتح ثغرات لردود مقابلة.
 - إظهار أن صاحب الرد لا يقف وحده، بل هذا هو موقف كل مسلم غيور على دينه.
- عرض الرد على بعض أهل العلم والتخصص، واستشارة ذوي الرأي ما أمكن، دون أن يعوق ذلك سرعة النشر التي قل أن ننتبه لها.
- التنسيق بين عدة أشخاص للتفاعل مع القضية، بإعداد ردود وتعقيبات موضوعية من جوانب أخرى.
 - متابعة الصحيفة أو المجلة للتأكد من نشر الرد، والمهاتفة أو المكاتبة عند عدم النشر.
- معرفة ردود الفعل على الرد وأثره، سواء من المؤيدين أو من المعارضين، ومتابعة الكتابة مرة أخرى إذا لزم الأمر.

آملة أن يكون فيما ذكرته حافزًا لإخواني وأخواتي للمبادرة بنصرة قضايانا الدعوية، التي طالما تشدقنا بفهمها ومعرفة أبعادها، دون أن يكون لنا في الواقع رصيد من نصرتها والدفاع عنها على الوجه المطلوب.

والله من وراء القصد ،

بريد البيان

الأخوان/ سيد

علي إسماعيل، وتركي العتيبي: ستصل كلاً منكما رسالة خاصة.

■ الأخ/ محمد بن أحمد الإدريسي: سينشر جزء من قصيدتك في منتدى القراء .

■ الأخت / فاتن الصويلح:

موضوعك جيد ومهم، وسينشر بعضه في منتدى القراء في عدد قادم .

■ الأخ/ مروان بن أحمد القدسي: ستصلك رسالة خاصة بخصوص موضوعك (النقد الهدام).

■ الأخ/حسام عيد أحمد:

نشكر لك مساعرك الطيبة تجاه البيان، ولعل ما سالت عنه وصلت الإجابة عليه.

■ الأخت/بسماء الجاهل:

موضوعك عن الدعاة سينشر في عدد قادم ـ إن شاء الله (تعالى) ـ.

■ الإخوة / عبد السلام سعيد كريم،
 نايف خيران، الخضر عبد الباقي:
 ما أرسلتموه تحت الدراسة.

• • •

🍙 الأخ/أبو عبد الرحمن (١):

طلبك بوضع برنامج علمي لطلاب العلم والارتقاء الطلاب العلم والارتقاء المحام معام يمار الاقتامات المعام والسياسة .. فلك وجيه، ولعل بعض المختصين يمدنا بما يحقق ذلك .

■ الأخ/أبو عبد الرحمن (٢):

نشكر لك عواطفك النبيلة ودعاءك الصادق.. واقتراحاتك جيدة، ومنها ما أخذنا به بالفعل، أما إعادة نشر مقالات البيان القديمة فنراه غير مناسب.

تنويـه .

نحبذ البيان ذكر الأسماء واضحة فيما يرسل لهاء ولن يلتـــفت للرد على الرسائل الهذالفة مستقبلاً

■ الأخ / الأمين عبد المولى حمد: ستصلك رسالة خاصة حول ما أرسلته

عن (ميثاق الأمة المسلمة).

■ الأخ /عبد الرحمن التركي: نعتـذرعن النشـر لفـوات مناســة

تعتقدر عن النشر لفوات مناسبة الموضوع، وأهلاً بك في مشاركة أخرى.

■ الأخ/محمد فريد شونارا:

مقالك عن (الدعوة الإسلامية في جنوب إفريقيا) سيعد للنشر في عدد قادم -إن شاء الله (تعالى) -.

■ الأخ/محمد إظهار الحق:

مسوضوعك عن (المسلمين في نيبال)سيعد للنشر في عدد قادم .

■ الأخ / فوزي صالح:

مقالك تمت إجازته، وسينشر في البيان الأدبي في عدد قادم.

• • • • الأخ/مراد زين:

موضوعك عن بلغاريا وصل متاخراً، فلم يواكب الأحداث، لذا: نعتذر عن النشر.

■ الأخ/عبد الحميد النجيدي:

نشكرك على مشاعرك الطيبة حيال البيان، واقتراحاتك محل اهتمام أسرة التحرير.

■ الأخ/عبد العزيز المي: نشكر لك متابعتك وثناءك واقتساحاتك السديدة، والتي نعمل جاهدين للإستفادة منها.

الورقة الأخيرة

نخبة .. استحباب العمى

بقلم: محمد البشر

أخطر مزالق العقل، ومنتهى منازل الجهل، وأحط مسالك الهلكة: أن يُستحب الإنسان العمى على الهدى، ويُؤثّر الغواية على الجهالة، ويستبدل بالرشاد التيه والضلال.

ولقد حكى القرآن العظيم قصة أمة بأكملها استحبت العمى على الهدى بعد أن جاءها الدليل وقامت عليها الحجة، فحلت بها عقوبة الجحود والتنكر والاستحمار: ﴿ وَأَمَّا تُمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُوا الْعَمَىٰ عَلَى الْهُدَىٰ فَأَخَذَتُهُمْ صَاعِقَةُ الْعَدَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ ﴾ على الْهُدَىٰ فَأَخَذَتُهُمْ صَاعِقَةُ الْعَدَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ ﴾ [فصلت: ٧٧]، والهدى المُذكور في الآية: هو هدى الدلالة والبيان، لا هدى التوفيق والاصطفاء ، أي إنه تبين لهم بالحجة القاطعة والبرهان الساطع أن صاحًا مرسل من ربه ومبلغ عنه، فجحدوا دعوته وكذبوا به، فأصابهم ما أصاب أسلافهم من العتاة والمكذبين والمتكبرين.

وإذا كان عقاب من تبينت له الطريق ووضحت له الحجة جاء (في سياق الحديث عن قوم ثمود) بصيغ متعددة والفاظ متنوعة ، مثل: الصاعقة، والصيحة، والرجفة، والتدمير، والدمدمة، والطاغية.. مما يؤكد عظم الذنب وحجم الخطيشة مع أنهم لم يكفروا بعد إيمان ، ولم يرتدوا بعد إسلام فكيف بمن يؤثر العمى على الهدى إذا كان



و السان و

هدى توفيق واصطفاء وإسلام؟! .

إن من النَّخب الفكرية والثقافية في وطننا العربي من تريد تكثير سواد حملة لواء (استحباب العمى)، وتنويع قاعدة الاتباع لتشمل فئات المجتمع بأكملها، مع التركيز على الناشغة وصناع القرار؛ لتكتمل منظومة صياغة (جيل العمى) باسم التنوير، وهي نخبة تجيد فن صياغة الشخصية ، وتعدد الاقنعة، وتلون الغايات، تقتات في بيئة الخوف والذل والصغار والانكسار ، لكنها واضحة وصريحة في هجومها على دعاة الهدى والإنقاذ من العمى.

فهل يَعْقل تعدد أدوار هذه النخبة ، وتلوّن رموزها ، وتنوع أقنعتها .. مَن يملك قرار اجتثاثها، وتخليص الأمة من مكائدها؟!.

